

北京艺豪语言教育中心资料
中学英语教与学难点讲解与同步测试

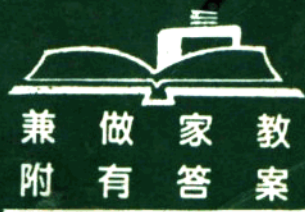
北京教育台《中学英语学习指导》广播讲座用书

中学英语 学习指导

初一英语同步辅导(上)

主编:刘 强 宋伯涛 审定:马俊明 胡文静

★ 听 说 训 练
★ 难 点 讲 解
★ 同 步 测 试
★ 答 题 技 巧
★ 必 考 语 法
★ 必 考 短 语
★ 阅 考 理 解
★ 完 读 填 空
★ 语 形 改 错
★ 书 言 表 达
★ 模 拟 试 题



外 文 出 版 社

编者说明

我们编写《中学英语学习指导》这套丛书,目的在于结合现行中学教材的重点和难点,训练学生的基本功,开拓学生科学的思路,逐步实现由“应试教育”、“英才教育”到素质教育的转变。所以书中的讲解和提供的材料,都侧重于启发和引导学生更重视课堂学习,在系统的学习中提高能力,从而打下坚实的英语基础。

本册是供初中一年级学生第一学期使用的,根据新教材(九年义务教育初中英语第一册)按单元编写。其中每单元均由以下几部分组成:①重点讲解:讲解语法要点,重要单词用法,同义单词、短语用法区别等;②听说训练:有单词辨音,单句选择,根据对话内容填词,根据短文内容回答问题等;③同步测试:根据各单元的特点,编写新颖实用的同步测试题,以求培养学生听、说、读、写全面的技能。

在丛书的编写过程中,得到了全国各地优秀英语教师和部分省市英语教研员的支持。著名外语教育专家马俊明教授、胡文静编审,不顾盛夏酷暑审定全部书稿,并提出很多宝贵的建议。对他们的支持谨致衷心的感谢。

在此,还应该感谢外文出版社的支持,使这套丛书得以在短期内出版。这是值得全社会钦佩和尊敬的。

限于编者的水平,这套书一定会有缺欠之处,希望同学们和老师们发现后及时写信告诉我们(把书后的表填好寄给我们),以便再版时修订。

刘 强

1995年8月于北京

目 录

初学英语要注意什么.....	1
第一册第一单元(1—4 课)	5
第一册第二单元(5—8 课)	11
第一册第三单元(9—12 课)	17
第一册第四单元(13—16 课)	23
第一册第五单元(17—20 课)	27
第一册第六单元(21—24 课)	33
第一册第七单元(25—28 课)	39
第一册第八单元(29—32 课)	45
初一第一学期期中测试题	47
第一册第九单元(33—36 课)	55
第一册第十单元(37—40 课)	61
第一册第十一单元(41—44 课)	67
第一册第十二单元(45—48 课)	73
第一册第十三单元(49—52 课)	79
第一册第十四单元(53—56 课)	85
第一册第十五单元(57—60 课)	91
第一册第十六单元(61—64 课)	97
初一第一学期期末测试题(A)	99
初一第一学期期末测试题(B)	108
附录:	
I. 英语书写基本知识	116
II. 英语语音基本知识	121
III. 英语相似词语辨析	133

初学英语要注意什么

1. 学习英语的重要意义：

英语是当今世界上主要的国际通用语言之一。美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家的人都讲英语。世界上还有 20 多个国家把英语作为官方语言或第二语言使用。

从使用的范围来看，全世界 70% 以上的邮件是用英文书写或用英文写地址。在全世界的广播节目中，60% 是用英语进行的。世界上的科技资料绝大部分是用英语发表的。绝大部分的国际会议以英语为第一通用语言。英语是联合国的正式工作语言之一。总之，在国际政治、军事、经济、科技、文化、贸易、交通运输等领域，通常以英语为交往工具。因此，我们必须掌握英语这个交际工具，以便在我国现代化建设和国际事务中作出更大的贡献。

2. 英语和汉语比较，有什么特点？

英语和汉语是两种完全不同的语言。汉语的文字是音形义结合的，用点、横、竖、撇、捺等笔划书写的方块字；而英语是一种拼音文字，也就是说，英语的单词是由 26 个字母拼成的。因此，掌握好每个字母的发音和书写，对我们今后学好英语非常重要。学好发音的途径主要是模仿。除了模仿老师的发音，还可以听一听录音并跟着读。自己还可以动一动脑筋，找一找字母发音的共同点。例如：H, J, K 三个字母都含有 A 的读音。

3. 能否用汉字为英语注音？

英语和汉语是完全不同的两种语言，要把英语的音读准，绝对不要用汉语的声音代替英语的声音。下面一些字母不容易读准，要特别注意：C, F, H, J, L, M, N, X。

4. 怎样才能学好英语？

初学英语，往往对英语都感到好奇、神秘。象我们这些刚步入

初中大门的新生,究竟怎样才能学好这一门课程呢?这里提出以下几点,望能对同学们有所帮助。

一忌上课不认真听讲,不注意观察教师的发音口形、发音特点、发音器官的变化;不求音正词准,甚至短音拖长,长音变短。或只满足于一知半解,不求完全掌握。

二忌英文字母、单词汉写化。英语和汉语是完全不同的两种语言。那就不用汉语的笔划顺序去书写英语的字母和单词。英语是拼音文字,是用26个字母按一定的书写规格错落有致地排列,笔划顺序和汉字的写法大不相同。

三忌急于求成走捷径。有些同学为了迅速记下一个词的读音或一句话的读音,不是老老实实地下功夫去读,去说,而是用汉字和一些自我创造的符号去给英语的词或句子注音,这是初学英语的最大忌讳。因为英语注音是采用国际音标。用汉字或其它符号给其注音,就会产生出一种英汉混合式的杂交英语,而不是地道的标准英语。读来南腔北调,听起来非驴非马,结果是弄巧成拙。

四忌懒于听说读写。咱们中国人学英语,本来就缺少一定的外语环境,所以只在课堂上学还不够,还要在课后设法给自己创造一个良好的语言环境。要坚持多听(听老师说,听同学说,听英语录音带)、多说、多读、多写。

五忌用汉语的语法或句子顺序去安排英语句子的单词。英语既然和汉语不同,那它的语法要求肯定也就不相同。它有自己的排列顺序和习惯用法,甚至有相当一部分句子的排列顺序正好和汉语相反或差别较大。所以千万不能用汉语的语序去书写英语的句子,以免使英语句子不伦不类,谁也看不懂。

六忌没恒心,知难而退。起初我们有兴趣,有干劲,学的都是一些简单的字母、单词和句子,一学就会,一听就懂,觉得没有多大困难。一旦接触到复杂的句子、语法、词形变化,便一筹莫展,兴趣大减,失去信心,畏葸不前。

七忌不提前预习。任何一门课程的学习,都提倡预习。经过预习,我们就可以提前知道下一节课的学习内容,找出难点在那里,上课时就可以有针对性地听讲,解决自己在学习中的实际困难。假如没听懂,还可以当堂提问。做到当天的问题当天解决。

总之,我们要利用自己现有的条件,从英语中找出规律性的东西。总结英语和汉语相同或类似的部分,牢记和汉语不同或差别较大的部分,学而不厌,孜孜不倦,勇于实践,勤于探索,就一定能学好这门新的课程。

5. 读写对应记单词:

几乎所有的同学,都靠反复念诵字母的办法记单词的拼写。以记单词 banana 为例,先是大声念诵字母 b-a-n-a-n-a,紧接着念一遍这个单词的读音[bə'na:nə],如此不断重复。这种记法的最大弊病是把单词的音和形完全分离开了,其结果必然事倍功半。如果把音和形结合起来,也就是说把读音和书写一一对应起来,记单词的效率就会大大提高。

仍以记 banana 为例,读写对应的具体做法是:①先将单词分组(可用划节的办法表示)成为 ba na na ②再依次口念[bə],手写 ba;口念['na:],手写 na;口念[nə],手写 na。任何单词,都是这么个记法。

单词的分节原则大致如下:

①一般情况下,有几个元音字母就分几节,辅音字母分别和元音字母合并。如: bag, stu dent, e le ven。

②单词末尾的元音字母若不发音,则不单独分节。如: bike, plane, o range, be side。

③凡元音字母组合,都并作一组。如: bee, tea cher, af ter noon。

读与写对应的原则一般是:

①开始阶段,尤其是刚开始认读单词的初一同学要尽可能一音一对。以 bag 为例,可先口念[b],手写 b;口念[æ],手写 a,口念

[g], 手写 g。过渡到口念[bæ], 手写 ba; 口念[g], 手写 g。再过渡到口念[bæg], 手写 bag。

②熟练之后, 碰到多音节的单词时, 便可分节对应。如: 口念['ɑ:f], 手写 af; 口念[tə], 手写 ter; 口念['nu:n], 手写 noon。

当然, 不一定老是口念手写, 也可以是口念眼看, 或者眼看口念, 但都必须把音和形对应起来。

读写对应法, 实际就是一般拼读规则的具体应用。这种记词法熟练掌握后, 你就会明显感觉到有以下几方面的优点:

①记得快。无论什么单词, 不管它有多长, 一般只要听过一两遍就能记住它的读音, 看过一两遍就能记住它的拼写, 无须再象原来那样反复念诵。这里所说的“记住”, 是指当场立即记住, 至于以后的遗忘, 那是如何复习巩固的事。

②记得牢。用这种方法记住的单词, 一般都是会读就会写, 会写就会读, 因而不易忘记。

③认读新单词的能力也随着大大提高。例如, 当你记住了象 face, cake, plane, knife 这几个词之后, 一般便能很容易根据每个字母在单词里的读音(即一般拼读规则), 推断出诸如 lake, nice, life, fine 等等新单词的读音。

最后, 希望同学们能照上面所说的办法来学习。只要你坚持下去, 肯定会得益不浅。

Hello! What's your name? 你好! 你叫什么名字?

第一册第一单元(1—4 课)

一、重点与难点讲解

1. “问候语”与“人名、称呼语”的排列顺序是:

问候语, + 人名、称呼语。例如:

- ① Good morning, class. 同学们, 早上好。
- ② Good morning, teacher. 老师, 早上好。
- ③ Good morning, Mr Wang. 王先生, 早上好。

▲ 汉语说: 王先生, 早上好。在英语中, 须把“人名(王先生)”写在句末, 前面加逗号(,)。

2. 我们汉语说高老师, 李老师, 王老师, 但是英语不说 teacher Gao, teacher Li, teacher Wang, 而要说: Mr Gao (高老师, 男性), Miss Li (李老师, 未婚女子)。再如:

- ① Good morning, Miss Gao! 高老师, 早上好!
- ② Good morning, Mr Gao! 高老师, 早上好!

3. 英语句子的第一个词的第一个字母要用大写体。句末用句号、问号或惊叹号。英语中的句号不是“。”而是“.”。

4. Sit down, please. (同学们)请坐下。

为了使句子的语气更婉转, 客气, 常在句前或句末加 please. 例如:

Please stand up. 请起立。或者说:

Stand up, please. 请起立。(please 放在句末时, 用逗号和前

面分开。)

5. Hello. 是打招呼用语,意为“你(们)好”、“喂”等。语气较随便。打电话时也常用“Hello!”,相当于汉语中的“喂”。

6. 对“已见过面的人”问候其健康状况时,用“How are you? (你好吗?)”,回答时通常用“Fine, thank you. (很好,谢谢你。)”或者说“Fine, thank you, and you? (很好,谢谢你,你怎么样?)”例如:

① { How are you, Miss Wang? 王小姐,您好吗?
Fine, thank you. 很好,谢谢你。

② { Hello, Jim! How are you? 你好,吉姆?
Fine, thank you. And you? 很好,谢谢你,你呢?

7. “问对方叫什么名字”用 What's your name?

“回答对方自己叫什么名字”用 My name is. ... 例如:

{ What's your name? 你叫什么名字?
My name is Wang Lan. 我叫王岚。

8. What is (What's) this? 意思是:“这是什么?”

What is (What's) that? 意思是:“那是什么?”

回答两个问句都是用“It is (It's) ...”例如:

① { What's this? 这是什么?
It's a book. 这是一本书。

② { What's that? 那是什么?
It's a pen. 那是一支钢笔。

③ { What's this? 这是什么?
It's A. 这是字母 A。

二、听说训练

请同学们认真听磁带中老师的读音,看书跟着读,注意听老师的语调及重读轻读。

1. { A: Good morning, class. 同学们,早晨好。
B: Good morning, teacher. 老师,早晨好。
A: Sit down, please. My name is Gao Hui.
What's your name?
请坐下,我叫高晖。你叫什么?
B: My name is Li Lei. 我叫李雷。
2. { A: Hello, Jim! How are you?
嘿,吉姆,你好吗?
B: Fine, thank you, Li Lei. And you?
我很好,谢谢,李雷,你呢?
A: I'm fine, too. 我也很好。
3. { A: What's this? 这是什么?
B: It's a book. 这是一本书。
A: What's that! 那是什么?
B: It's a pen. 那是一支钢笔。
4. { A: What's this? 这是什么?
B: It's A. 这是字母 A。
A: What's that? 那是什么?
B: It's D. 那是字母 D。

三、同步测试

1. 请同学认真看一看每个字母大小写的正确写法, 注意第一笔先写什么。每个抄写四篇。

A A a a

B B b b

C C c c

D D d d

E E e e

F F f f

G G g g

H

h

I

i

J

j

K

k

L

l

M

m

N

n

II. 找出下列每组字母中的元音字母,把元音字母的序号写在括号内。

- () 1. ① Aa ② Bb ③ Cc ④ Dd
() 2. ① Bb ② Ee ③ Gg ④ Cc
() 3. ① Hh ② Ii ③ Jj ④ Kk
() 4. ① Ll ② Mm ③ Nn ④ Ee

III. 从下列所给的字母中,找出含有字母“A”读音的字母。

所给的字母是: Bb Ff Hh Ii Jj Kk

含有 A 读音的字母有: _____

IV. 从下列所给的字母中,找出含有字母“E”读音的字母。

所给的字母是: Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Ii

含有 E 读音的字母有: _____

V. 选择正确答案,完成对话。

(D) 1. A: Good morning, Miss Li?

B: _____

- A. Thank you. B. Yes, please.
C. Sit down, please. D. Good morning, Tom.

(C) 2. Jim: Good morning, Li Lei. How are you?

Li Lei: _____

- A. How are you. B. Good morning.
C. Fine, thank you. D. I'm fine, too.

(B) 3. What's this? _____

- A. This is a book. B. It's a book.
C. That's a book. D. Yes, it is.

(C) 4. What's your name? _____

- A. It's Jim B. It is Jim.
C. My name is Jim. D. Thank you.

Nice to meet you! 很高兴见到你!

第一册第二单元(5—8 课)

一、重点与难点讲解

1. “问某人是否是……”在英语中的说法是:

Are you + 名字? 例如:

Hello! Are you Wei Hua? 你好, 你是魏华吗?

Hello! Are you Li Ming? 你好, 你是李明吗?

若“你是……”, 就说: Yes, I am. (不能说: Yes, I'm).

若“你不是……”, 就说: No, I'm not.

2. This is Miss Gao. 意思是: “这(位)是高小姐。”

This is... 是第三者给双方介绍时常用语。再如:

{ Hello, Jim. 你好, 吉姆。

{ Hello, Li Lei. 你好, 李雷。

{ This is Han Meimei. 这位是韩梅梅。

3. Nice to see you! 意思是: “认识你很高兴。”

初次见到一个人, 常用这句客套话。

双方都可以这么说。再如:

{ Hello, Han Meimei! Nice to see you.

你好, 韩梅梅。很高兴见到你。

Nice to see you. How are you?

我也很高兴见到你, 你好吗?

Fine, thank you. And you? 挺好, 谢谢你, 你呢?

I'm OK. 我挺好。

4. Where is...? 意思是：“……在哪里？”。例如：

① { Where's "A"? "A" 在哪里?
It is here. (It's here.) 在这儿。

② { Where's Kate? 凯特在哪里?
She's in the room. 她在房间里。

5. 英美人的名字通常有男、女之分，如 Jim 只用于男性，Lucy 只用于女性。同学们在学习中要注意这种习惯。英语姓名第一个字母总是大写，译成汉语时，通常按其读音来译。如 Jim 译为“吉姆”。Kate 译为“凯特”。

6. 汉语名字译成英语的时候，就是用汉语拼音来拼写，如韩梅梅→Han Meimei，李雷→Li Lei。注意，在书写时，姓和名字要分开，而且都要大写第一个字母，名字之间就不用分开了。例如：

Han Meimei 不要写成：{ Han Mei mei
Han Mei Mei

Li Lei 不要写成：Lilei 或 LiLei

7. Green 在英语中是姓，不是名字。英语中说姓名时，先说名字，后说姓，这和汉语不同，请注意。例如：Kate Green Jim Green 不能说 Green Kate 或 Green Jim.

8. 可以说 Mr Green，但不能说 Mr Jim，因为 Green 是姓，Mr, Mrs, Miss 只能和姓连用，不能和名字连用。

二、听说训练

请同学们认真听磁带中老师的读音,看书跟着读,注意听老师的语调及重读轻读。

1. { A: Are you Wei Hua?
 你是魏华吗?
 B: No, I'm not. I'm Li Lei.
 不是,我是李雷。
2. { A: Hello, Jim. This is Han Meimei.
 你好,吉姆。这位是韩梅梅。
 B: Hello, Han Meimei! Nice to meet you.
 你好,韩梅梅。很高兴见到你。
2. { C: Hello, Jim! Nice to meet you. How are you?
 我也很高兴见到你。你好吗?
 B: Fine, thank you. And you?
 挺好,谢谢,你呢?
 C: I'm fine, too. 我也挺好。
3. { A: Where is "A"? A 在哪里?
 B: It's here. 在这里。
4. { A: I can see 'A'. Where is 'B'?
 我能看见字母 A, 字母 B 在哪里?
 B: It's here. 在这里。

三、同步测试

1. 请同学们认真看一看每个字母大小写的正确写法,注意第一笔先写什么。每个抄写四遍。

O O O O O

P P P P P

Q Q Q Q Q

R R R R R

S S S S S

T T T T T

U U U U U