

现行中学教材同步辅导与练习



斑马书系

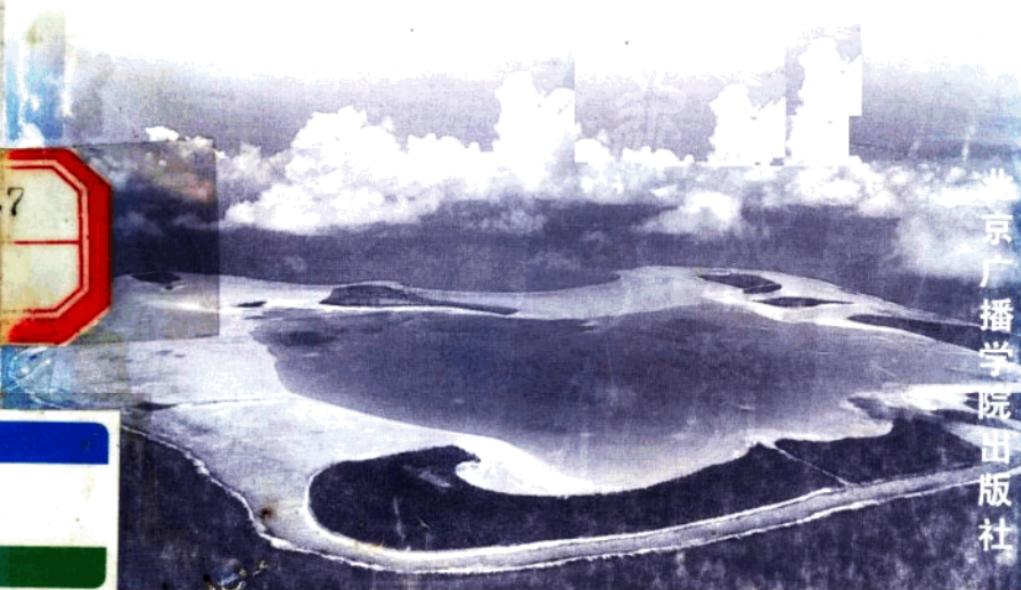
# 物理

(修订版)

高二上学期

海淀区教育局高级教师编写组

陈育林 董世奎 邓均 主编



现行中学教材  
同步辅导与练习  
物理分册

(高二上学期)

刘宝振 王 铮

北京广播学院出版社

(京)新登字 148 号

现行中学教材同步辅导与练习

物理分册

(高二上学期)

刘宝振 王 铮

\*

北京广播学院出版社出版 (朝阳区定福庄 1 号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

北京医科大学印刷厂印刷

\*

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 6.5 字数: 110 千字

1993 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 5 次印刷

印数: 40001—65000 册 定价: 6.00 元

ISBN 7—81004—653—5/G · 333

# 序

学完课本中一节内容之后，总希望有一套难易适中，紧扣教材内容的习题，通过做这套题来巩固所学的内容，并提高灵活运用课堂所学知识去解题的能力。另外也需要进一步理解和掌握本节的重点和难点，并得到解题方法的指导。为此我们编写了这套《现行中学教材同步辅导与练习》丛书。

《丛书》编写中既注意到与本小节内容同步，即所选的题定能用已学过知识解之，也考虑到提高综合解题能力，因此除每节后面有A、B两组练习外，每章后面都有知识复盖面大的单元练习，每节精选题分A、B两个层次；A层次适合巩固基础知识和训练基本解题方法用；B层次以开阔知识领域，提高灵活运用课本知识解题能力为目的。

《丛书》在与教材密切配同时，顾及到学科的系统性和科学性，在某些章节对学习内容作了补充调整和合理安排，又在整体上对教学中的难点进行了分流，即把以后必学内容适量安排在现阶段的教材中，以便减轻今后升学考试复习的负担，也有利于学生系统地学习和掌握必要的知识。这部分内容和选学章节均以\*号标出，读者可酌情选用。

《丛书》各章的组成：一、内容概要；二、概念、方法和习题指导（本节，包括每节的两组练习）；三、解题能力指导；四、单元练习；五、答案与提示。

《丛书》由北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、实验中学、十一学校、八一中学及海淀区进修学校等校的特级教师陈育林、周沛耕，高级教师刘彭芝、董世奎、邵光砚、陶琅、邓均、周丽君等参加编写。我们衷心地期望这套《丛书》能成为同学们的良师，老师的益友。

《丛书》编委会

## 物理分编委介绍

**陈育林** 特级教师，北京大学附中物理教研组长，长期担任北京海淀区教师进修学校教研员、奥林匹克班主教练。参与编写和主编的书籍有：《高中物理竞赛 20 讲》（河南教育出版社）获全国教育优秀图书奖、《高考指导丛书》（人民教育出版社）、《高中物理重点、难点、解析和训练》（广西师大出版社）、《物理实验指南》（机械工业出版社）。

**林承慧** 北京大学附中高级教师，海淀区学科带头人，曾任北京市及西城区教师进修学院物理教学研究员，参加过北京市教材编写工作。编著有《高中物理难点解析及最新题型训练》等。曾任过教研组长，年级组长工作，教育教学皆优秀，被海淀区教育局评为优秀班主任，优秀科技园丁。1989 年 6 月被海淀区政府授予模范教师称号。

**刘宝振** 高级教师，北京大学附中物理教研组长，长期兼任北京市海淀区教师进修学校教研员、海淀区奥林匹克物理学校教练，曾两度获海淀区“科技园丁”奖，1992 年被海淀区人民政府授予“学科带头人”称号。参加编写《物理自学丛书》、《高考复习指导》、《高中物理竞赛指导》等书共十余书，《高中物理竞赛 20 讲》获全国教育优秀图书奖。

**迟永昌** 北京大学附中高级教师，兼任海淀区进修学校教研员。由北京大学毕业后，从事物理教学工作二十余年，先后参与编写物理课外读物近百万字，参与编写的《高中物理竞赛 20 讲》一书获全国优秀图书奖。

**韩福胜** 北京大学附中高级教师，所教班级在升学、物理竞赛中成绩优异。在北京市海淀区参加区教研活动，任教研员多年，对全区物理成绩的提高，做出了较大贡献。第一批被评为高级教师，又被评为海淀区学科带头人。曾获“园丁奖”及“优秀辅导教师”奖。从事写作多年，已出版《最新题型解析思路 365 丛书》、《中考应试指导丛书》、《初中物理竞赛辅导教材》等。

**黄仲霞** 北京大学附中高级教师，曾著有（与其他老师合作）《高中标准化百题解答》、《初中物理重、难点解析及最新题型训练》、《初中物理奥林匹克竞赛指导与训练》、《初中物理最新题型解析思路 365 丛书》等。

**丁敬忠** 北京大学附中高级教师，北京市海淀区学科带头人，1962 年毕业于北京大学地球物理系地球物理专业，先后在北京大学地球物理系高层大气物理教研室，有三十多年的教学实践，曾任北京市奥林匹克物理学校的班主任，参加编写的高考辅导用书有：《中学试题库——高中物理》、《高中物理重点难点解析及最新题型训练》、《高考冲刺——物理》、《高中物理总复习教材》、《精选精编最新试题解析（初中）物理》等。

# 目 录

## 第一章 电 场

一、 内容概要.....	( 1 )
二、 概念、方法、习题指导.....	( 1 )
(一) 电荷间的相互作用 .....	( 1 )
(二) 电场强度 电力线 .....	( 6 )
(三) 电势差 .....	( 13 )
(四) 电容器 电容 .....	( 21 )
* (五) 带电微粒在电场中的运动 .....	( 23 )
三、 解题能力指导.....	( 29 )
四、 单元练习.....	( 32 )

## 第二章 恒 定 电 流

一、 内容概要.....	( 46 )
二、 概念、方法、习题指导.....	( 46 )
(一) 电流 .....	( 46 )
(二) 欧姆定律 .....	( 48 )
(三) 电阻定律 .....	( 51 )
(四) 电功和电功率 .....	( 53 )
(五) 焦耳定律 .....	( 53 )
(六) 串联电路 .....	( 56 )
(七) 并联电路 .....	( 56 )
(八) 分压和分流在电压表和电流表 中的应用 .....	( 65 )
(九) 电动势 .....	( 67 )

(十) 闭合电路的欧姆定律	(69)
(十一) 电池组	(81)
(十二) 电阻的测量	(86)
<b>三、解题能力指导</b>	<b>(91)</b>
<b>四、单元练习</b>	<b>(100)</b>

### 第三章 磁 场

<b>一、内容概要</b>	<b>(125)</b>
<b>二、概念、方法、习题指导</b>	<b>(125)</b>
(一) 磁场	(125)
(二) 磁现象的电本质 *磁性材料	(128)
(三) 磁场对电流的作用 左手定则	(130)
(四) 磁感应强度 磁通量	(135)
<b>三、解题能力指导</b>	<b>(139)</b>
<b>四、单元练习</b>	<b>(142)</b>

### 第四章 电 磁 感 应

<b>一、内容概要</b>	<b>(150)</b>
<b>二、概念、方法、习题指导</b>	<b>(150)</b>
(一) 电磁感应现象	(150)
(二) 感应电动势	(156)
(三) 自感	(162)
<b>三、解题能力指导</b>	<b>(164)</b>
<b>四、单元练习</b>	<b>(169)</b>

### 电学综合练习

<b>电学综合练习</b>	<b>(183)</b>
---------------	--------------

# 第一章 电场

## 一、内容概要

本章所研究的电场叫静电场。它是由静止电荷产生的。静电场的强弱、方向以及在空间的分布情况是不随时间改变的。

本章讲述的主要内容是：库仑定律、电场强度、电势差和电容等基础知识。其中，库仑定律是反映电荷间相互作用规律的基本实验定律，是认识电场性质的基础。电场强度和电势是描述电场性质的两个重要物理量，是这一章的核心内容，是这一章的重点。必修本上没有讲述电势这个基础概念，而直接讲了电势差概念，因此我们将在电势差一节中对电势概念做些说明。另外，作为应用，我们还要研究一下带电粒子在匀强电场中的运动。

## 二、概念、方法、习题指导

### 一 电荷间的相互作用

学习本节教材时，要注意以下几点：

- (1) 库仑定律是在实验基础上得到的关于点电荷间相互

作用的规律。它只适用于处于真空（或空气）中的点电荷。点电荷的概念，只具有理论上的价值，因为我们平常所遇到的都是具有一定大小的带电体。因此，对点电荷的“点”字要作相对的理解，即带电体本身的尺寸与带电体之间的距离相比较是相当小，以至可以忽略不计时，我们就可以将带电体看作是点电荷。点电荷的概念与力学中质点的概念很类似，它们都是一种科学的抽象，是一种理想化的模型。

(2) 运用库仑定律公式  $F = KQ_1Q_2/r^2$  计算库仑力时，电量  $Q_1$  和  $Q_2$  的正负符号不必带入公式中，这样求得的结果表示出库仑力的大小，而每个点电荷所受库仑力的方向，我们可以根据“同种电荷相互排斥、异种电荷相互吸引”这一规律作出正确的判断。

(3) 由于力是矢量，因而也要注意库仑力的矢量性。几个库仑力的合成以及库仑力与其它类型的力的合成，都同样地遵守力的平行四边形法则。

(4) 运用库仑定律公式进行计算时，公式中各个物理量的单位均应采用国际制单位，这时的  $k$  值为：

$$k = 9.0 \times 10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^2/\text{C}^2.$$

例 1 如图 1-1 所

示，在同一直线上有  $q_1$ 、  
 $q_2$ 、 $q_3$  三个点电荷。已知：

$$q_1 = 2 \times 10^{-7} \text{ C}, q_2 = -4 \times$$

$$10^{-7} \text{ C}, q_3 = 8 \times 10^{-6} \text{ C}.$$

$q_1$  与  $q_2$  间的距离  $r_{12} =$

10cm， $q_2$  与  $q_3$  间的距离

$$r_{23} = 10\text{cm}.$$
 求  $q_3$  受到的其

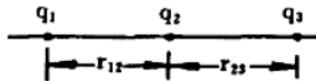


图 1-1

它两个点电荷的库仑力及其合力.

解  $q_1$  对  $q_3$  的作用力  $F_{13}$  的大小为:

$$F_{13} = k \frac{q_1 q_3}{r_{13}^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{2 \times 10^{-7} \times 8 \times 10^{-6}}{(0.2)^2} N$$

= 0.36N. 其方向沿原直线向右.

$q_2$  对  $q_3$  的作用力  $F_{23}$  的大小为:

$$F_{23} = k \frac{q_2 q_3}{r_{23}^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{4 \times 10^{-7} \times 8 \times 10^{-6}}{(0.1)^2} N$$

= 2.88N. 其方向沿原直线向左.

$q_3$  所受合力  $F$  的大小为:

$$F = F_{23} - F_{13} = 2.88 - 0.36 = 2.52N.$$

其方向沿原直线向左.

例 2 把质量是 2.0g 的带负电的小球  $A$  用绝缘细绳悬挂在定点  $O$  处, 将带电量  $Q = 4.0 \times 10^{-6} C$  的小球  $B$  靠近  $A$  放置. 当这两个小球处在同一水平线上相距 30cm 时,  $A$  的悬绳与竖直方向的夹角恰为  $45^\circ$ , 如图 1-2 所示. 求: ①  $B$  球受到的库仑力是多少? ②  $A$  球的带电量是多少?

解 ①因为  $A$  球的带电量未知, 显然不能用库仑定律计算其库仑力. 我们可以先从  $A$  球的受力情况入手分析.  $A$  球的受力情况是:  $B$  球对  $A$  球作用的库仑力  $F$  水平向左, 悬绳对  $A$  球的拉力  $T$  斜向右上方, 地球对  $A$  球作用的重力  $mg$  竖直向下. 因  $A$  球处

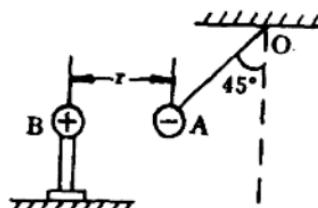


图 1-2

于平衡状态，它所受的合力为零，因而其水平方向的合力与竖直方向的合力应分别为零，故有如下二方程：

$$T \sin 45^\circ - F = 0 \quad (a)$$

$$T \cos 45^\circ - mg = 0 \quad (b)$$

解 (a) 式和 (b) 式得：

$$F = mg \tan 45^\circ = 2 \times 10^{-3} \times 9.8 \times 1 = 1.96 \times 10^{-2} \text{ N}$$

根据牛顿第三定律，A 对 B 的库仑力为：

$$F' = F = 1.96 \times 10^{-2} \text{ N} \text{ 方向水平向右.}$$

② 设 A 的带电量为  $q$ ，根据库仑定律：

$$F = K \frac{qQ}{r^2}$$

可得：

$$q = \frac{Fr^2}{KQ} = \frac{1.96 \times 10^{-2} \times (0.3)^2}{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-6}} = 4.9 \times 10^{-8} \text{ C}$$

### 练习题八 组

1. 真空中有  $a$  和  $b$  两个点电荷，它们的带电量分别为  $Q_a$  和  $Q_b$ 。如果  $Q_a = 2Q_b$ ，那么  $a$  受到  $b$  的静电力  $F_a$  与  $b$  受到  $a$  的静电力  $F_b$  的大小之比  $F_a : F_b$  等于( )

- A. 1 : 2
- B. 2 : 1
- C. 1 : 1
- D. 无法比较

2. 真空中有  $a$  和  $b$  两个点电荷，它们的带电量分别为  $Q_a$  和  $Q_b$ 。当它们相距  $r$  时，相互作用的静电力大小为  $F$ ；若使它们的距离增大到  $2r$ ，则相互作用的静电力大小应为( )

- A.  $F/2$
- B.  $F/4$
- C.  $F$
- D.  $2F$

3. 两个质量相等的小球（可视为质点），带电量均为 1.0

$\times 10^{-16}$  C，若两小球相距  $r$  时相互作用的静电力与万有引力恰好相等，则每个小球的质量是多少？

$$(G = 6.67 \times 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2/\text{kg}^2)$$

4. 如图 1-3 所示，正方形  $ABCD$  各顶点上分别固定一个电量为  $q$  的正电荷，在它的几何中心  $O$  处放一电量为  $Q$  的正电荷（ $q$ 、 $Q$  均为点电荷），则  $Q$  受到的静电力为 \_\_\_\_\_；设正方形边长为  $a$ ，现将  $A$  点上的电荷  $q$  取走并移远，则电荷  $Q$  所受的静电力大小为 \_\_\_\_\_，方向 \_\_\_\_\_。

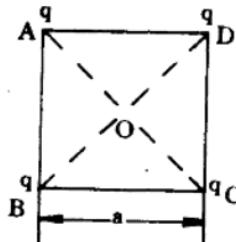


图 1-3

### 练习题十一组

1. 真空中有  $a$  和  $b$  两个点电荷，带电量大小分别为  $Q_a$  和  $Q_b$ ，两者相距  $r$  时的相互作用的静电力大小为  $F$ 。若将二者的电量都增加到原来的 2 倍，距离减小到  $r/2$ ，则二者相互作用的静电力的大小为（ ）

- A.  $F$
- B.  $4F$
- C.  $8F$
- D.  $16F$

2. 半径均为 1cm 的两个带电金属球  $a$  和  $b$ ，球心间的距离为 20cm 时，相互作用的静电力大小为  $F_0$ ；现使二者球心相距 10cm 放置，相互作用的静电力的大小用  $F$  表示，则（ ）

- A. 两球带同种电荷时， $F=4F_0$
- B. 两球带同种电荷时， $F < 4F_0$
- C. 两球带异种电荷时， $F > 4F_0$

D. 两球带异种电荷时,  $F < 4F_0$ .

3.  $a$  和  $b$  两个金属球完全相同, 带电量分别为  $Q_a = +4q$  和  $Q_b = -2q$ . 它们相距  $r$  ( $r$  远远大于金属球的直径) 放置时, 相互作用的静电力大小为  $F$ . 现使  $a$  和  $b$  相互接触后再放回原处, 那么两球相互作用的静电力大小为\_\_\_\_\_.

4. 两个质量相等且可视为质点的带电小球, 用等长的绝缘细绳悬挂在同一点上. 分别用  $Q_1$  和  $Q_2$  表示它们的电量,  $Q_1$  和  $Q_2$  同号, 且  $Q_1 > Q_2$ . 它们都平衡后, 带电量为  $Q_1$  的小球的悬绳与竖直方向的夹角为  $\theta_1$ , 带电量为  $Q_2$  的小球的悬绳与竖直方向的夹角为  $\theta_2$ . 则  $\theta_1$  和  $\theta_2$  的大小关系为  $\theta_1$  \_\_\_\_\_  $\theta_2$ . (填大于、小于或等于)

5. 如图 1-4 所示, 正五边形  $abcde$  的各顶点上分别固定一个电量均为  $q$  的点电荷. 在正五边形的几何中心  $O$  点也放一个电量为  $q$  的点电荷  $f$ , 则  $f$  所受的静电力为\_\_\_\_\_. 设  $O$  点与  $a$  点之间的距离为  $r$ , 当把  $a$  点上的电荷  $q$  取走移远后,  $f$  所受的静电力大小为\_\_\_\_\_, 其方向\_\_\_\_\_.

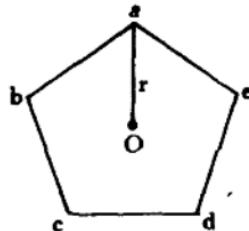


图 1-4

### 二 电场强度 电力线

学习本节教材时, 要注意以下几点:

(1) 电场是存在于电荷周围空间的一种特殊形式的物质. 电场对于处在电场中的电荷施以静电力的作用, 这是电场最基本的性质.

(2) 电场强度是描述电场的力的方面性质的物理量. 电场中某点的电场强度的大小, 等于放在该点上的单位电量的电荷所受的电场力的大小; 电场强度的方向规定为在该点上的正电荷所受的电场力方向.

(3) 电场强度的定义式  $E=F/q$ , 适用于一切静电场, 因为它实质上是给出了电场强度的研究方法和量度公式. 由于电场是客观存在的, 电场中某点的电场强度也是客观存在的物理量, 只由电场本身条件决定, 因而与用来检验的电荷的电量及电性无关. 例如, 真空中一点电荷  $Q$  形成的电场里, 距  $Q$  为  $r$  远的一点处若放一检验电荷  $q$ , 则  $q$  所受的静电力可用库仑定律表示为  $F=KQq/r^2$ , 再根据电场强度的定义式推导可得:  $E=F/q=KQ/r^2$ . 这一表达式告诉我们, 真空中点电荷形成的电场里某一点的电场强度, 只与  $Q$  和  $r$  有关, 而与  $q$  无关. 因而人们称这一表达式为真空中点电荷电场强度的决定式.

(4) 根据电场强度的定义式  $E=F/q$  可得到  $F=qE$ . 这就是说, 当我们已知电场强度  $E$  时, 求一电荷在电场中所受的电场力是很方便的, 电场强度这个物理量的实际价值在这里体现出来. 由于电场强度的定义式适用于一切静电场, 因而  $F=qE$  这一公式也适用于一切静电场.

(5) 电场强度是矢量, 因而求合电场的电场强度时, 应按矢量运算法则进行. 当几个分场强都在同一直线上时, 我们可先规定出正方向, 凡分场强与正方向相同者取正号, 与正方向相反者取负号, 这样就可将矢量运算转化为代数运算.

(6) 电力线不是客观存在的, 而是人们为了形象地反映电场的空间分布情况而设想出来的. 或者说是借助一组几何

曲线形象地描绘电场的手段。电力线应具备如下特点：①电力线始于正电荷，止于负电荷，是不封闭的曲线。②任意两条电力线都不会相交，中途也不会间断。③在同一电场中，电力线越稠密的地方电场强度越大，电力线越稀疏的地方电场强度越小。因此，电场中电力线的分布情况可作为判断电场强弱及方向的依据。

(7) 匀强电场是指  $E$  处处相同的电场，其电力线是疏密均匀、平行同向的一组直线。匀强电场是最简单而又相当重要的电场，中学阶段常跟匀强电场打交道，应该重视其特点。

**例 1** 将一个检验电荷

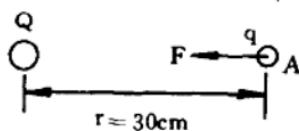


图 1-5

$q$  放在点电荷  $Q$  形成的电场中的  $A$  点上， $q$  所受的电场力大小为  $F = 4 \times 10^{-3} \text{ N}$ ，方向沿二者连线指向  $Q$ 。若检验电荷带负电，电量大小为

$q = 2 \times 10^{-8} \text{ C}$ ，如图 1-5 所示。问①  $A$  点的电场强度多大？方向如何？②若  $A$  点距  $Q$  为  $30\text{cm}$ ， $Q$  的电量是多少？电性如何？

**解** ①根据电场强度的定义式有：

$$E_A = \frac{F}{q} = \frac{4 \times 10^{-3} \text{ N}}{2 \times 10^{-8} \text{ C}} = 2 \times 10^5 \text{ N/C}$$

$E_A$  的方向与  $F$  的方向相反。

②根据库仑定律公式

$$F = \frac{kQq}{r^2}$$

可得：

$$Q = \frac{Fr^2}{Kq} = \frac{4 \times 10^{-3} \times (0.3)^2}{9 \times 10^9 \times 2 \times 10^{-8}} = 2 \times 10^{-6} \text{ C}$$

根据  $Q$  与  $q$  相互吸引知二电荷异号，故  $Q$  为正电荷。

例 2 如图 1-6 所示，一质量为  $1.2 \times 10^{-3}\text{kg}$ 、带电量为  $q = 3.0 \times 10^{-6}\text{C}$  的带正电的小球，用长度  $l = 1.0\text{m}$  的绝缘细绳悬于定点  $O$  上。此装置置于水平向右的匀强电场中，最后带电小球处于平衡状态时，悬绳与竖直方向成  $37^\circ$  的夹角。求此匀强电场的电场强度的大小是多少？（计算中  $g$  取  $10\text{m/s}^2$ ， $\sin 37^\circ = 0.6$ ， $\cos 37^\circ = 0.8$ ）。

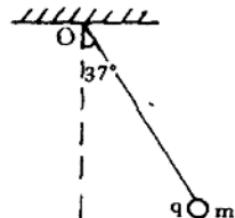


图 1-6

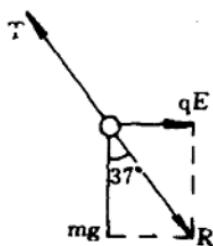


图 1-7

解 设匀强电场的电场强度大小为  $E$ ，则带电小球所受的电场力  $F = qE$ ，方向水平向右。带电小球是在电场力  $F$ 、重力  $mg$  和悬绳拉力  $T$  的共同作用下而平衡。如图 1-7 所示。显然， $qE$  与  $mg$  的合力  $R$  与  $T$  大小相等、方向相反。由图可知：

$$\frac{qE}{mg} = \tan 37^\circ$$

解上式可得：

$$E = \frac{mg \tan 37^\circ}{q} = \frac{1.2 \times 10^{-3} \times 10 \times 0.75}{3.0 \times 10^{-6}} \\ = 3.0 \times 10^3 \text{N/C.}$$