

国家公务员录用考试专业教材

国内惟一深度辅导教材
国内惟一达到国家公务员考试难度教材

2007

最新版

行政职业能力测验

李永新

编著

张永生 王学永 邓湘树
宋震 许华 高富锋

- 独家解析最新题型
- 全面切中考试内容
- 深度点拨答题技巧
- 全真实战模拟训练

人民日报出版社

· 国家公务员录用考试专业教材 ·

行政职业能力 测验

——· 国内惟一深度辅导教材 ·——

国内惟一达到国家公务员考试难度教材

李永新

张永生 王学永 邓湘树 ◇ 编著

宋 震 许 华 高富锋

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试专业辅导教材 / 李永新等编著
北京:人民日报出版社,2004.10
ISBN 7-80208-053-3

I·国… II·李… III·公务员-招聘-考试-中国-教材 D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110289 号

书 名: 国家公务员录用考试专业教材·行政职业能力测验

编 著: 李永新

责任编辑: 曼 煜

整体策划: 曼 煜

出版发行: 人民日报出版社(北京金台路 2 号, 100733, 电话: 010-65369524)

经 销: 新华书店

印 刷: 中共中央党校印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 500 千

印 张: 31

印 数: 1-5000 册

印 次: 2006 年 8 月第 2 版 2006 年 8 月第 2 次印刷

书 号: ISBN7-80208-053-3/G·027

总 定 价: 120.00 元

这是国内惟一一本深度辅导教材

这是国内惟一能够达到国家公务员考试难度教材

中央、国家机关公务员考试是公务员考试中难度最大的考试,尤其从 2003 年以后这种逐步加大难度的趋势更为明显,到 2005 年这种难度已达到极高水平。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是国内大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉,从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的选择而误入歧途,作者将自己最新的研究成果编写成书,希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在三十余次参加中央、地方公务员考试之后,在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上,形成的一本具备一定理论基础的深度辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同,作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳,并找到了公务员考试每种题型应对的理论根源,并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析,使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

本书从理论到内容成为惟一能够达到国家公务员考试难度的教材。

本书虽长期打造、精心准备,但不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

版权声明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

作者: 李永新 张永生 王学永
邓湘树 宋 震 许 华 高富锋

作者简介

李永新

90年代中国大学生的代表(《大学生》杂志社评选),毕业于北京大学政府管理学院,1999年加入中公网(www.offcn.com),并成为首席研究员。几年来,作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试,先后三十余次参加中央国家机关及地方公务员考试,总结了丰富的实战经验,形成了一套真正有效应对公务员考试的深度辅导模式。几年来,作者在北京、天津、南昌、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万名学员,受到了学员的广泛好评。

张永生

中公网资深研究员、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。多年来致力于公务员考试辅导研究,尤其对常识部分的考试辅导有独特的理解,形成了一套由基础到深度,由方法到技巧的全方位备考策略,得分率极高。

王学永

中公网资深研究员,公共管理学硕士,毕业于北京大学政府管理学院,理论基础扎实;2000年顺利通过公务员笔试、面试、考查等程序成为正式国家公务员。2002年加盟中公网,曾多次参加国家及地方公务员考试,有着丰富的备考经验和技巧,并多次在天津、浙江、南昌、山东等地授课,受到学员的欢迎和认可。

邓湘树

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。曾在组织部门工作多年,多次参加公务员考录相关工作,曾参与公务员考试命题工作。

宋 震

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。辅导课程方法多样,思路明晰,深入浅出,幽默生动,深受学员欢迎。

许 华

中公网资深研究员,多年从事申论的命题研究工作,具有丰富的理论知识和备考经验。

高富锋

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院硕士,拥有10年的教学经验。多次被评为学校年度十佳青年教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,发表多篇关于公务员考试研究的文章,如2005年发表于《中国青年科技》第11期的《公务员行政职业能力测验出题策略与答题技巧》。

2007 年国家公务员考试行政职业能力测验

命题新变化分析

近年来,国家公务员考试行政职业能力测验部分的难度越来越大,这种难度主要表现为题量逐步增加、题型不断变化、综合难度明显加大。根据近几年国家公务员考试的实际,结合多年公务员考试辅导的经验,我们认为 2007 年国家公务员考试将有新的变化,这些新变化将具体表现为以下内容:

一、数字推理

1. 数字推理的题量将在 5—10 道题之间

2000 年—2003 年国家公务员考试数字推理的题量为 5 道题。2004 年国家公务员考试取消了数字推理,2005 年又恢复了对该题型的考查,但题量增加为 10 道题,2006 年题量减少为 5 道,难度也明显加大。2007 年的题量将在 5—10 道之间,难度应不低于 2006 年的水平。

2. 题型重点考查多次方变化

【例 1】2006 年国家公务员考试行政职业能力测验—第 32 题

1, 32, 81, 64, 25, (), 1

A.5 B.6 C.10 D.12

【解析】1, 32, 81, 64, 25, (), 1

$\begin{array}{ccccccc} | & | & | & | & | & | & | \\ 1^6 & 2^5 & 3^4 & 4^3 & 5^2 & 6^1 & 7^0 \end{array}$

所以,答案为 B。

【例 2】2005 年天津市公务员考试行政职业能力测验真题

1, 5, 16, 27 ()

A.24 B.36 C.16 D.35

【解析】1, 5, 16, 27 ()

$\begin{array}{ccccccc} | & | & | & | & | \\ 6^0 & 5^1 & 4^2 & 3^3 & 2^4 \end{array}$

所以,答案为 C。

3. 研究项与项之间的计算关系

【例 1】2006 年国家公务员考试行政职业能力测验—第 33 题

-2, -8, 0, 64, ()

A.-64 B.128 C.156 D.250

【解析】本题命题值得商榷,答案不惟一。

第一种思路研究项与项之间的计算关系: $(-2)^3 - (-8) = 0$, $(-8)^2 - (0) = 64$, 所以答案应为 $(0)^1 - 64 = -64$, 选择 A。

第二种思路: $-2=2 \times (-1)^3$, $-8=1 \times (-2)^3$, $0=0 \times (-3)^3$, $64=-1 \times (-4)^3$,
所以答案为 $-2 \times (-5)^3=250$, 即 D 答案。

4. 数列数字幅度变化较大

【例 1】2006 年国家公务员考试行政职业能力测验一第 35 题

3, 7, 16, 107, ()

A.1707 B.1704 C.1086 D.1072

【解析】 $3 \times 7 - 5 = 16$, $7 \times 16 - 5 = 107$, $16 \times 107 - 5 = 1707$, 所以答案为 A。

【例 2】2006 年国家公务员考试行政职业能力测验一第 34 题

2, 3, 13, 175, ()

A.30625 B.30651 C.30759 D.30952

【解析】 $3^2 + 2 \times 2 = 13$, $13^2 + 3 \times 2 = 175$, 所以答案为 $175^2 + 13 \times 2 = 30651$, 即 B。

二、数学计算

1. 数学计算的题量将继续保持在 15 道题左右

2000 年—2004 年国家公务员考试数学计算的题量为 10 道题, 2005、2006 年国家公务员考试这一题型的题量增加为 15 道题, 从对试卷结构的分析来看, 2007 年这一题型的题量将继续保持在 15 道题左右。

2. 和日常生活结合起来考查专项知识

命题人会根据所要考查的专项知识的情况, 专门以日常生活的情境来设计考题, 从而增加理解难度, 加大考题难度。

【例题】: 2006 年国家公务员考试行政职业能力测验二第 33 题

如果 4 个矿泉水空瓶可以换一瓶矿泉水, 现有 15 个矿泉水空瓶, 不交钱最多可以喝矿泉水()。

A.3 瓶 B.4 瓶 C.5 瓶 D.6 瓶

【解析】: 采用转换的方法, 实际上 3 个空瓶等价于 1 瓶水, 所以不交钱可以喝矿泉水 5 瓶, 答案为 C。此题也可以采用“借瓶”的方法。

3. 比例中的配套问题

【例题】: 2006 年国家公务员考试行政职业能力测验二第 42 题

某服装厂有甲、乙、丙、丁四个生产组, 甲组每天能缝制 8 件上衣或 10 条裤子; 乙组每天能缝制 9 件上衣或 12 条裤子; 丙组每天能缝制 7 件上衣或 11 条裤子; 丁组每天能缝制 6 件上衣或 7 条裤子。现在上衣和裤子要配套缝制(每套为一件上衣和一条裤子), 则 7 天内这四个组最多可以缝制衣服()。

A.110 套 B.115 套 C.120 套 D.125 套

【解析】 如果甲、乙、丙、丁四个生产组只生产上衣每天共生产 $8+9+7+6=30$ 件; 如果甲、乙、丙、丁四个生产组只生产裤子每天共生产 $10+12+11+7=40$ 条。共 7 天, 则可先生产上衣 4 天, 再生产裤子 3 天, 这样恰好配对, 此时无多余生产应为最多缝制衣服的情况, 即 120 套, 选

C。

4. 剩余问题

剩余定理的关键是求出三个关键数字,并在此基础上进行综合变化求解。

【例题】:2006 年国家公务员考试行政职业能力测验一第 50 题

一个三位数除以 9 余 7,除以 5 余 2,除以 4 余 3,这样的三位数共有:

A.5 个 B.6 个 C.7 个 D.8 个

【解析】第一个数:能够同时被 9 和 5 整除,但除以 4 余 3 即 $45 \times 3 = 135$ 。

第二个数:能够同时被 5 和 4 整除,但除以 9 余 7 即 $20 \times 8 = 160$ 。

第三个数:能够同时被 4 和 9 整除,但除以 5 余 2 即 $36 \times 2 = 72$ 。

三个数的和为: $135 + 160 + 72 = 367$ 。

这三个数的最小公倍数为:180。

满足上述条件的最小的自然数为: $367 - 180 \times 2 = 7$ 。

所以,满足条件的三位数有 $7 + 180 \times 1 = 187$, $7 + 180 \times 2 = 367$, $7 + 180 \times 3 = 547$, $7 + 180 \times 4 = 727$, $7 + 180 \times 5 = 907$,共 5 个,选 A。

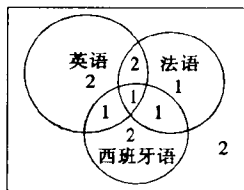
5. 容斥原理重点考查三个集合的容斥关系

【例题】:2006 年国家公务员考试行政职业能力测验二第 43 题

某工作组有 12 名外国人,其中 6 人会英语,5 人会说法语,5 人会西班牙语;有 3 人既会英语又会说法语,有 2 人既会说法语又会说西班牙语,有 2 人既会说西班牙语又会说英语;有 1 人这三种语言都会说。则只会说一种语言的人比一种语言都不会说的人多()。

A.1 人 B.2 人 C.3 人 D.5 人

【解析】如右图所示,将所有已知条件列入集合中,则显然答案为 $2 + 1 + 2 - 2 = 3$ 人,选择 C。



三、判断推理——图形推理

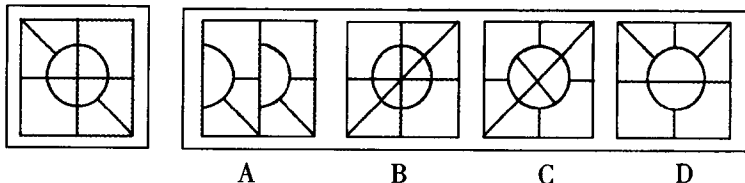
1. 图形推理的题量将保持在 10 道题左右

2000 年—2006 年国家公务员考试图形推理的题量为 10 道题,从试卷结构分析来看,2007 年这一题型的题量将继续保持在 10 道题左右。

2. 多图形推理将成为考试重点及今后命题趋向(详细内容见第三章)

3. 平面图形的拆分与组合将成为考试难点

【例题】:2006 年国家公务员考试行政职业能力测验一第 57 题



【解析】左边的图形无论如何拆分,其中心圆的内部都必有惟一一个“十”字,所以正确答案为 C,这里注意 B 答案的迷惑性较强,但 B 答案的问题在于圆的中心除了一个“十”字外,还有其它线段,所以应排除。

四、判断推理——演绎推理

1.演绎推理的题量将增至 15 道题左右

2000 年—2004 年国家公务员考试演绎推理的题量为 10 道题,但从 2005、2006 年开始这一题型的题量上升为 15 道题,2007 年这一题型的题量将继续保持在 15 道题左右。

2.概念内涵与外延的变化判断

【例题】:2006 年国家公务员考试行政职业能力测验一第 82 题

一般病菌多在室温环境生长繁殖,低温环境停止生长,仅能维持生命。而耶尔森氏菌却恰恰相反,不但不怕低温寒冷,而且只有在 0℃左右才大量繁殖。冰箱里存储的食物,使耶尔森氏菌处于最佳生长状态。

由此可以推出()。

- A.耶尔森氏菌在室温环境无法生存
- B.一般病菌生长的环境也适合耶尔森氏菌生长
- C.耶尔森氏菌的最佳生长温度不适合一般病菌
- D.0℃环境下,冰箱里仅存在耶尔森氏菌

【解析】材料中只说了“耶尔森氏菌却恰恰相反,不但不怕低温寒冷,而且只有在 0℃左右才大量繁殖”,并没有说耶尔森氏菌在室温下无法生存,所以 A 答案推不出;根据“耶尔森氏菌却恰恰相反”可知 B 答案无法推出;D 答案中冰箱里“仅”存在耶尔森氏菌的意思无法从题干中推出,所以本题正确答案为 C。

3.充分与必要条件的综合

【例题】:2006 年国家公务员考试行政职业能力测验二第 84 题

如果生产下降或浪费严重,那么将造成物资匮乏,如果物资匮乏,那么或者物价暴涨,或者人民生活贫困。如果人民生活贫困,政府将失去民心。事实上物价没有暴涨,而且政府赢得了民心。

由此可见()。

- A.生产下降但是没有浪费严重
- B.生产没有下降但是浪费严重
- C.生产下降并且浪费严重
- D.生产没有下降并且没有浪费严重

【解析】政府赢得民心→人民生活不贫困

人民生活不贫困和物价没有暴涨→物资不匮乏

物资不匮乏→不是生产下降并且不是浪费严重

综上,D 正确。

4. 或然性推理难度可能增加

在 2006 年的考试中,重点考查了一些难度较大的必然性推理题型。相反,或然性推理题型考查的难度并不大,按照交替规则,2007 年可能会增加或然性推理题型的难度。

五、判断推理——定义判断

1. 定义判断的题量将为 10 道题左右

2003 年—2006 年国家公务员考试定义判断的题量为 10 道题,2007 年这一题型的题量将继续保持在 10 道题左右。

2. 概念涉及面更加广泛,对考生背景知识要求更高

2002 年定义判断的题目全部是法律概念,2003 的题目绝大部分是法律概念,2004 年法律概念的比例有所下降,但仍占主体,这要求考生具备良好的法律背景知识。但 2005、2006 年法律题目只有两、三道,其余题目则涉及诸多学科,范围相当广泛,这对考生的综合背景知识提出了更高的要求。

【例题】:2006 年国家公务员考试行政职业能力测验一第 64 题

自然失业是由于经济中一些难于克服的原因所引起的失业,它是任何经济都难以避免的失业,也是正常的失业。

根据以上定义,下列不属于自然失业的是()。

- A. 张某在某工厂试工一个月后,嫌老板给的工资低,于是炒了老板的“鱿鱼”
- B. 某地发大水,冲毁了厂房和设备,厂长含泪遣散了跟随多年的工人
- C. 某企业根据市里的要求进行了改制,一些文化水平低、年满 45 岁的女职工下了岗
- D. 李某因哥们义气帮朋友要债,失手将欠债人打伤。公司以李某违反劳动纪律为由将李某开除

【解析】本题单凭定义本身很难做出选择,甚至会望文生义做出错误的选择,但是考生如果有较好的经济学背景知识,知道自然失业又称为自愿失业,便很容易选出答案 B。

3. 选项时常偷换题干中的概念误导考生

如上例中自然失业中的“自然”,并不同于选项 B 中隐含的自然灾害中的“自然”。

六、类比推理

2006 年新增类比推理,题量为 10 道题。从考题分析来看综合难度较大,2007 年的类比推理将继续保持这一难度水平。

【例题】:2006 年国家公务员考试行政职业能力测验二第 75 题

学习:掌握

- A. 弥漫:包围
- B. 收集:赢得
- C. 寻找:发现
- D. 积累:提高

【解析】“学习”是一种过程,结果可以是“掌握”;“寻找”是一种过程,结果可以是“发现”。单凭这一点并不能排除选项 D,但进一步分析可以发现“学习”和“掌握”、“寻找”和“发现”可以

具有相同的宾语,比如“学习知识”、“掌握知识”,但“积累”和“提高”不行。

七、常识

1. 法律常识仍为考查重点,内容主要为现行法的具体规定

2005、2006 年中央国家机关公务员考试常识部分重点考查考生法律知识的运用能力,具体内容涉及宪法、行政法、刑法、民法、经济法等。2007 年常识部分亦将如此,但难度将有所增加,并朝专业化的倾向发展,但主要是考查现行法的具体规定,很少涉及法学理论问题。

2. 除法律常识外将主要考查人文科技常识,并可能适当涉及经济常识

2006 年中央国家机关公务员考试《行政职业能力测试试卷(一)》共有常识 20 道题,法律常识约占 50%,其他基本为科技常识;《行政职业能力测试试卷(二)》共有常识 30 道题,其中法律常识约占 80%,其他为人文科技常识。2007 年将基本沿用此比例,人文常识的题量很可能会有适当增加。

八、言语理解与表达

1. 题量将增至 30 题左右

2000 年—2004 年国家公务员考试言语理解与表达部分的题量一般为 30—35 题,2005 年题量下降至 25 题,2006 年题量增至 30 题,2007 年这一题型的题量将继续保持在 30 题左右。

2. 片段阅读将成为考试的单一题型

2005、2006 年言语理解与表达主要考查片段阅读,这种题型由于阅读量适中、考查点明确,所以备受命题人青睐,2007 年将仍以这一题型为主,难度会适度增加。

九、资料分析

1. 题量将保持在 20 题左右

2000 年—2006 年国家公务员考试资料分析部分的题量一般为 20 题,2007 年这一题型的题量仍将保持在 20 题左右。

2. 概念理解更为复杂

资料分析这种考试题型在开考之初难度不大,主要是对一些数字进行简单筛选,但 2004 年之后变化较大,要想正确解题必须理解一些较为复杂的概念。

3. 计算步骤增加、计算量增大

2004、2005、2006 年资料分析的计算量明显加大,计算难度明显增加。从命题趋势来看,2007 年的资料分析必将延续这个特点。这种计算难度主要体现在两个方面:第一,计算的步骤由以前的一步计算即可得到答案变成要两步或者多步计算;第二,计算由简单计算或者估算变成复杂计算和精算。

目录

2007 年国家公务员考试行政职业能力测验部分命题新变化分析	(1)
第一章 数量关系——数字推理	(1)
第一节 数字推理要点简述	(1)
1. 解题关键点	(1)
2. 熟练掌握简单数列	(1)
3. 数字推理的一般思维逻辑	(2)
第二节 数字推理题型解析	(2)
1. 等差数列	(2)
2. 等比数列	(4)
3. 和数列	(5)
4. 积数列	(7)
5. 平方数列	(7)
6. 立方数列	(9)
7. 组合数列	(9)
8. 其他数列	(10)
第三节 中央及地方最新题型例举与分析	(12)
1. 多次方综合变化	(12)
2. 分段组合变化丰富	(12)
3. 分式综合变化	(13)
4. 研究数字规律而非计算规律	(14)
5. 数列数字幅度变化较大	(14)
6. 等差变化更加丰富	(14)
7. 研究项与项之间的计算关系	(15)
8. 多数列组合	(15)

8.跳跃组合数列	(16)
第四节 数字推理深度练习——数字敏感度练习	(16)
第五节 精选真题练习及答案详解	(17)
第二章 数量关系——数学运算	(26)
第一节 题型概要与解题技巧	(26)
第二节 常见题型解析	(27)
1.数字计算	(27)
2.比较大小	(33)
3.比例问题	(34)
4.工程问题	(38)
5.行程问题	(40)
6.栽树问题	(46)
7.方阵问题	(46)
8.和、差倍问题	(47)
9.年龄问题	(49)
10.做对或做错问题	(50)
11.利润问题	(51)
12.面积问题	(52)
13.周长问题	(54)
14.体积问题	(55)
15.其他几何问题	(56)
16.数列问题	(58)
17.最小公倍数与最大公约数	(59)
18.容斥原理	(59)
19.排列、组合问题	(61)
第三节 中央及地方最新题型例举与分析	(65)
1.数列拆分求和	(65)
2.倒数法比较大小	(65)
3.数的特性	(66)
4.剩余定理	(67)
5.统筹与配套	(69)
6.抽屉原理	(70)
7.时钟问题	(71)

8.简单概率问题	(72)
9.浓度问题	(73)
10.“牛吃草”问题	(74)
第四节 精选真题练习及答案详解	(75)
第三章 判断推理——图形推理	(85)
第一节 古典图形推理解析	(85)
1.笔画数相同或增减	(85)
2.交点个数相同或增减	(88)
3.图形数增减或呈规律变化	(88)
4.图形相加	(91)
5.图形相减	(91)
6.图形求同	(92)
7.图形去同	(92)
8.图形旋转	(94)
9.假设法寻找规律	(95)
10.一笔画问题	(95)
11.重心变化问题	(96)
12.轴对称与中心对称	(97)
13.面积、体积相等及其他变化	(98)
14.路线问题	(99)
第二节 最新题型解析——视觉推理解析	(100)
1.一、三、五图形与二、四、六图形呈不同规律变化	(100)
2.图形个数、边数有规律变化	(102)
3.回到初始位置或以第3个图形为中心左右呈某种对称	(103)
4.图形有规律综合旋转	(104)
5.图形之间的细微差别	(105)
6.图形呈综合规律变化	(106)
第三节 平面图形的空间还原	(106)
第四节 多图形推理解析	(110)
第五节 图形拆分与组合	(114)
第六节 精选真题练习及答案详解	(116)

第四章 判断推理——演绎推理	(123)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(123)
第二节 应掌握的逻辑体系与知识内容	(124)
第三节 对当关系及三段论推理	(124)
1.直言命题与对当关系	(124)
2.词项的周延性与直言命题的变形推理	(128)
3.三段论	(130)
4.典型例题精讲	(132)
第四节 复合命题及其推理	(140)
1.基本复合命题	(140)
2.典型例题精讲	(147)
第五节 其他必然性推理	(152)
1.模态命题	(152)
2.模态推理	(153)
3.典型例题分析	(154)
第六节 可能性推理题型及解题方法指导	(156)
1.削弱型	(156)
2.加强型	(158)
3.前提与预设型	(161)
4.解释型	(163)
5.评价型	(166)
6.结论型	(167)
第七节 精选真题练习及答案详解	(170)
第五章 判断推理——定义判断	(184)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(184)
第二节 定义判断中的基础逻辑知识	(185)
第三节 解题方法及注意事项	(187)
第四节 典型例题解析	(188)
第五节 精选真题练习及答案详解	(197)
第六章 判断推理——类比推理	(209)
第一节 类比推理方法与技巧	(209)
1.首先要从题干所给的两个词的内涵与外延入手分析	(209)

2.要从概念客观属性上多角度思考概念之间的相互关系	(209)
3.对题干项概念之间的关系要进行细致分析	(210)
4.反复运用“语感审读法”,进行代入排除	(210)
第二节 类比推理题型介绍	(211)
第三节 经选真题练习及答案	(213)
第七章 常识	(218)
第一节 法理学	(218)
第二节 宪法	(225)
第三节 行政法	(251)
第四节 民法	(278)
第五节 刑法	(291)
第六节 民事诉讼法	(303)
第七节 刑事诉讼法	(308)
第八节 经济法	(313)
第九节 精选习题练习及答案详解	(318)
第八章 言语理解与表达	(327)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(327)
第二节 词	(328)
第三节 辨析并修改病句	(337)
第四节 语句连贯	(346)
第五节 阅读理解	(350)
第六节 精选真题练习及参考答案	(367)
1.词	(367)
2.语句表达	(371)
3.片段阅读	(376)
4.文章阅读	(392)
第九章 资料分析	(408)
第一节 资料分析必须掌握的关键概念	(408)
第二节 文字资料	(410)
第三节 表格资料	(416)
第四节 统计图形	(420)

第五节 精选真题练习及答案详解 (427)

附录：

2006 年中央、国家机关公务员录用考试

《行政职业能力测验》试题及答案详解 (440)