

网式教辅

配新课标人教版

丛书主编：周益新

本册主编：刘倩茜

国家级教育社，打造国家级教辅品牌，  
独创网式教辅

# 课堂三级讲练

KE TANG SAN JI JIANG LIAN

学好一级上进生  
学好二级优等生  
学好三级尖子生

# 英语

YINGYU

七 年 级

(下)



中国出版集团 现代教育出版社

责任编辑：罗雪群    封面设计：周方亚    尹 帅

## 《课堂三级讲练》初中系列书目

- |          |               |            |              |
|----------|---------------|------------|--------------|
| 七年级语文(下) | (人教版新课标同步)    | 八年级数学(下)   | (人教版新课标同步)   |
| 七年级语文(下) | (江苏教育版新课标同步)  | 八年级数学(下)   | (北师大版新课标同步)  |
| 七年级语文(下) | (语文版新课标同步)    | 八年级数学(下)   | (华师大版新课标同步)  |
| 七年级英语(下) | (人教版新课标同步)    | 八年级物理(下)   | (人教版新课标同步)   |
| 七年级英语(下) | (冀教版新课标同步)    | 八年级物理(下)   | (苏科版新课标同步)   |
| 七年级英语(下) | (牛津—译林版新课标同步) | 八年级生物(下)   | (人教版新课标同步)   |
| 七年级英语(下) | (湘教版新课标同步)    | 九年级语文(下)   | (人教版新课标同步)   |
| 七年级数学(下) | (人教版新课标同步)    | 九年级语文(下)   | (江苏教育版新课标同步) |
| 七年级数学(下) | (北师大版新课标同步)   | 九年级语文(下)   | (语文版新课标同步)   |
| 七年级数学(下) | (华师大版新课标同步)   | 九年级英语(全)   | (人教版新课标同步)   |
| 七年级生物(下) | (人教版新课标同步)    | 九年级数学(下)   | (北师大版新课标同步)  |
| 八年级语文(下) | (人教版新课标同步)    | 九年级数学(下)   | (华师大版新课标同步)  |
| 八年级语文(下) | (江苏教育版新课标同步)  | 九年级物理(全)   | (人教版新课标同步)   |
| 八年级语文(下) | (语文版新课标同步)    | 九年级物理(下)   | (上科版新课标同步)   |
| 八年级英语(下) | (人教版新课标同步)    | 九年级化学(下)   | (人教版新课标同步)   |
| 八年级英语(下) | (冀教版新课标同步)    | 九年级世界历史(下) | (华师大版新课标同步)  |
| 八年级英语(下) | (牛津—译林版新课标同步) | 初三英语(下)    | (人教版同步)      |

ISBN 7-80196-243-5



9 787801 962430 >

ISBN 7-80196-243-5

定价(含测评卷): 12.90 元

配人教版

网式教辅

# 课堂三级讲练

KE TANG SAN JI JIANG LIAN

## 英语

七年级(下)

本册主编 刘倩茜

编委

张亚静

倪秀英

王 飞

王 娟

潘晓玲

刘兆伟

王 真

徐艳梅

占 丽

叶朝阳

喻 威

赵焱明

李仁学

李志学

康 智

李彩臣

万新秀

吕向阳

林 娟

杨 萍

叶红军

夏玉珍

张 斌

赵佑明

包光荣

王晓惠

王晓霞

李 晖

王国义

马燕凤

马继华

徐淑珍

现代教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

课堂三级讲练. 七年级英语. 下: 人教版/刘倩茜编.

—北京: 现代教育出版社, 2005. 12

(网式教辅/周益新主编)

ISBN 7-80196-243-5

I. 课... II. 刘... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 147808 号

**版权说明:**

本书由现代教育出版社独家出版, 未经出版者书面许可, 任何单位和个人不得以任何形式复制本书内容。法律代表: 吕晓光

---

**丛 书 名:** 网式教辅

**书 名:** 课堂三级讲练·七年级英语·下(配人教版)

**总 策 划:** 宋一夫

**执行策划:** 罗雪群 樊庆红 徐 玲

**责任编辑:** 罗雪群

**出版发行:** 现代教育出版社

**社 址:** 北京市朝阳区安贞里 2 区 1 号金甬大厦

**邮政编码:** 100029

**照 排:** 北京世纪品峰

**印 刷:** 三河市科达彩色印装有限公司

**开 本:** 880×1230 大 16 开

**印 张:** 10.75

**字 数:** 225 千字

**印 数:** 15000 册

**版 次:** 2005 年 12 月第 1 版

**印 次:** 2005 年 12 月第 1 次印刷

**书 号:** ISBN 7-80196-243-5

**定 价:** 12.90 元(含测评卷)

---

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社发行中心联系、调换。

电 话: 010-64427380

传 真: 010-64420542

E-mail: mepchina@yahoo.com.cn



# 独创网式教辅

DUCHUANG WANGSHI JIAOFU

中国出版集团 现代教育出版社

XIANDAI JIAOYU

## 部分参与编写单位·小学

北京实验二小 北京史家胡同小学 人大附小 北京大学附小 清华大学附小 北师大附小 黄冈实验小学 东北师大附小 山东师大附小 华南师大附小 哈师大附小 西南师大附小

## 部分参与编写单位·中学

北京四中 北京大学附中 清华大学附中 北师大实验中学 北师大二附中 北京八中 人大附中 湖南师大附中 黄冈中学 山东师大附中 江苏启东中学 东北师大附中 河北三河一中 广州二中 哈尔滨三中 西南师大附中 重庆南开中学 杭州四中

## 丛书主编 周益新先生



现代教育出版社是国家级出版机构，成立于2004年4月8日。它隶属于中国出版集团，是中国出版集团以出版教育类、少儿类图书为主的出版社。

作为国家级教育出版社，现代教育出版社将以“现代”的目的与手段、形式与内容，全新的教育和文化理念，推动着中国及世界教育文化的繁荣与发展，诠释着传统文化与当代文化的真谛与精髓，展示着出版者的主体地位与作用。

现代教育出版社共设有10个部门，其中有：教材中心、教辅中心、辞书工具书中心、学术理论中心、少儿图书中心、研发中心、管理中心、财务中心、人事（党务）办公室、发行中心。

现代教育出版社企业精神为：

“我们热爱文化、更热爱出版，为了国家、为了民族、为了事业，也为了我们自己，要竭尽忠诚，全力以赴。”



中国科协教育专家委员会学术委员、全国优秀地理教师、湖北省首批骨干教师、湖北省黄冈中学文科综合课题研究组组长、湖北省黄冈市地理教学研究会理事长。

从1982年至今一直在黄冈中学任教，所带班级高考成绩特别优异。近几年，潜心研究素质教育、创新教育与学生潜能开发的方法和途径以及“3+X”高考改革模式下文科综合教学方法，在《光明日报》《中国教育报》等国家级报刊发表教研论文数十篇，其中在《中国教育报》发表的专论《走出“3+X”误区》和《近三年来文科综合能力测试命题思路的探讨》两篇文章被数百家媒体转载。各级教育行政部门邀请其作过多场文科综合专题研究报告。为全国部分省市教育行政部门命大型考试文科综合试题，试题的各项指标均达到理想水平。从1984年起，长期坚持组织学生开展地理野外综合考察等研究性学习活动，指导学生撰写的研究性学习小论文多次获湖北省科协、湖北省教研室一等奖。在2002年国家教育部基础教育司和《中国教育报》联合举办的“素质教育案例”评选活动中获奖。策划并主编《教材精析精练》《黄冈兵法》《龙门新教案》《超级讲解》等多部全国优秀系列图书。

## 前言

**先说网式教辅** 这里所使用的“网式”，既是指教与学知识“一网打尽，所剩无余”的意思，又是指一旦拥有此书，无需再买同类的其他教辅图书。本书通过独特的教学方法在学生的头脑中建立起知识“网络结构”，形成培养学生能力的“网式教学模式”。学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起网式的知识结构，便可以从容应付各种考试。

**再说三级讲练** 三级讲练是指由浅入深，层层建立知识网络结构；由低到高培养学生综合能力；由表及里全面开发学生潜能的课堂讲解和及时训练的教学模式。

**一级讲练** 突出全面透彻地解读教材，扎扎实实地将一个个知识点融化在学生的脑海里。

**二级讲练** 强调运用新知识和以前学过的知识，从知识的角度进行整合与拓展，从思维的角度培养学生综合能力。

**三级讲练** 侧重对知识的课外延伸、拓展与探究，突出特色、动态、鲜活、生成和依情而设的综合实践探究活动的案例分析，使学生在掌握基础知识及知识综合运用后，进入更高层次的学习与探究阶段。

这套丛书具有以下突出特点：

**权威**——丛书在国家级教育出版社——现代教育出版社的组织下，在全国著名教育专家、教材专家、教辅专家的主持下，在全国最知名的首批新课标改革试验区特高级教师的精心撰写下，打造出一套代表新课标全新理念的国家级教辅图书。

**独特**——丛书形成了完整的知识整合与拓展的网络结构，该结构挖掘和展示了知识由基础内容向多层面的延伸、迁移，并运用独到的三级讲练形式“点对点应新颖的例题和习题，题题提示解题的技巧和规律”，引导学生在新课标课题探究过程中开发潜能，层层升级的网式模式，实属国内独家首创。

**全面**——知识点分布全面，适用对象全面，从详细解读教材到综合运用知识，以培养综合能力，再到课外拓广探究，培养创造性思维能力，一网打尽，适用不同群体的学生带进课堂听课，归纳、整理课堂笔记、自测自评，全方位配套使用。

**科学**——从“网式”教学是新课标教学体系客观存在的基础上设置体例；从剖析教材知识点、重点、难点角度，及建立点、线、面知识体系的需要上精编例题；从培养学生思维的技巧角度上原创新题、活题，并强调对主干知识的融会贯通，突出学生学习能力的提高和方法途径上的突破。

**实用**——复杂的网状知识结构用简明的三级讲练突破，教学的重点、难点用典型的例题化解，深奥的思维的技巧用新颖的习题去引导，一讲一练，层层对应。16开课堂讲练与8开单元测试卷既能同时订购，也可以单独订购。每道题有详细的解题思路点拨，方便老师检测学生学习程度和批阅，方便家长督促自己子女完成当天的课堂作业和课外作业，方便学生在学校组织考试之前有针对性地检测自己的学习效果。

网式教辅之《课堂三级讲练》尽管是作者几十年长期教学实践和潜心研究的心得和成果，但仍需精益求精，为此，恳请专家、读者指正。

《课堂三级讲练》丛书编委会

# 目 录

Unit 1	Where's your pen pal from? .....	1
Unit 2	Where's the post office? .....	7
Unit 3	Why do you like koalas? .....	14
Unit 4	I want to be an actor. ....	21
Unit 5	I'm watching TV. ....	27
Unit 6	It's raining! .....	33
Unit 7	What does he look like? .....	39
Unit 8	I'd like some noodles. ....	45
Unit 9	How was your weekend? .....	51
Unit 10	Where did you go on vacation? .....	57
Unit 11	What do you think of game shows? .....	63
Unit 12	Don't eat in class. ....	69
Unit 1	测评卷 .....	75
Unit 2	测评卷 .....	79
Unit 3	测评卷 .....	83
Unit 4	测评卷 .....	87
Unit 5	测评卷 .....	91
Unit 6	测评卷 .....	95

Unit 7	测评卷	99
Unit 8	测评卷	103
Unit 9	测评卷	107
Unit 10	测评卷	111
Unit 11	测评卷	115
Unit 12	测评卷	119
期中测评卷		123
期末测评卷		131
答案及点拨		139





## Unit 1 Where's your pen pal from?



## 一级讲练·重点解读



## 词汇例释

① pal /pæl/ *n.*

## 【解读】

(1)pal意为“伙伴,好友”,同义词是 friend。pen pal (=pen friend)意为“笔友”。如:

①Jeff is my old pal.

杰夫是我的老朋友。

②They're pen pals.

他们是笔友。

(2)pal意为“老兄,老弟”,多用于称呼语。如:

Now look here, pal, you're asking for trouble.

瞧这儿,老弟,你是自找麻烦。

② live *v.* / stay *v.*

## 【解读】

(1)live意为“长期居住;家住某处”,后面常接介词 in。如:

—Where does she live?

她住在哪里?

—She lives in Mexico City.

她住在墨西哥城。

(2)stay意为“停留;短期逗留”。如:

①We stay at home on Sundays.

星期日我们呆在家里。

②Mr Green stays with his friends.

格林先生和他的朋友们暂住在一起。

③ want *v.* / think *v.*

## 【解读】

(1)want意为“想;想要”,后面可接名词、代词和动词不定式(to do)作宾语。如:

①I want a new computer.

我想要一台新电脑。

②I have two pencils. Do you want one?

我有两枝铅笔。你想要一枝吗?

③I want to go home now.

我现在就想回家。

(2)think意为“想”,后面常接代词或宾语从句作宾语。如:

①I think so.

我这样认为。

②Excuse me, but I don't think you are right.

对不起,我认为你不对。

④ and *conj.* / with *prep.*

## 【解读】

(1)and是连词,连接两个并列的句子成分。当and连接两个人或事物作主语时,谓语动词用复数形式。如:

She and I are in the same class.

她和我在同一个班。

(2)with是介词,后面常跟名词或宾格代词,在句中一般只作状语。with短语位于主语之后时,谓语动词应与with前面的名词或代词在数上保持一致。如:

①She's up there in the tree with Bill.

她和比尔在那棵树上。

②Tom with his friends goes to school.

汤姆和他的朋友们一起上学。

⑤ speak *v.* / talk *v. adv.* / say *v.*

## 【解读】

(1)speak作不及物动词时,强调说话的能力,不着重所说的内容,常用搭配为speak to sb; speak作及物动词时后接语言名词作宾语。如:

①My baby is learning to speak.

我的孩子正在学说话。

②She speaks English well.

她英语说得很好。

③May I speak to Tom, please?

请找汤姆接电话好吗?

(2)talk意为“说话,谈话”,一般用作不及物动词,指连续和别人谈话,着重谈话这一动作本身,而不着重内容。talk必须有说话的对象,多半指数人之间的交谈。常与about, with, to连用:talk about sth (谈论……), talk to / with sb (和某人谈话)。如:

①They like talking about clothes.

他们喜欢谈论服装。

②My teacher is talking to my parents.

我的老师正在和我父母谈话。

(3)say意为“说,讲”,一般用作及物动词。它强调说话的内容,宾语只能是事,而不是人。如:

①I can say my A B C.

我会说A B C了。

②Please say it in Japanese.

请用日语说。

● some/ any

【解读】

(1) some 用于肯定句中, 后接可数名词的复数或不可数名词。any 用于疑问句或否定句中, 后接名词的单数、复数或不可数名词。如:

① There are some flowers on the tree.

树上有些花。

② There isn't any tea in the cup.

杯子里没有茶。

③ Do you know any things about her?

你知道有关她的情况吗?

(2) 在表示建议或请求的疑问句中, 或想得到对方肯定的回答时, 一般用 some 修饰名词, 不用 any。如:

① Can you give me some water?

你能给我一些水吗?

② Would you like some orange juice?

要不要喝点橙汁?

● dislike /dis'laik/ v.

【解读】

dislike 作动词, 意为“讨厌, 不喜欢”, 其反义词为 like。

如:

① We dislike such people.

我们讨厌这样的人。

② I like cats but dislike dogs.

我喜欢猫, 但不喜欢狗。

注意: dislike 后接动词时通常要用动名词, 而不用不定式。如:

He dislikes getting up early.

他讨厌早起。



难句透析

① Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪里?

[P<sub>1</sub> 1a]

【解读】

(1) 短语 be from... 的意思是“从……来, 是……的人”。动词 be 要随主语人称的变化而变化。如:

① I am from China.

我是中国人。

② She is from Canada.

她是加拿大人。

③ They are from Japan.

他们是日本人。

(2) 短语 come from... 也有“从……来, 是……的人”的意思, 二者通常可以互换使用。实义动词 come 要和主语的人称和数保持一致。如:

① I come from China.

我是中国人。

② She comes from Canada.

她是加拿大人。

③ They come from Japan.

他们是日本人。

【例 1】单项选择

Kate is from \_\_\_\_\_.

A. French

B. Australia

C. English

D. American

解答: B

② Where does he live? 他住在哪儿? [P<sub>2</sub> 2d]

【解读】

live 在此是一个不及物动词, 意为“居住”。当 live 后接作宾语的地点名词时, live 后要加介词 in; 当 live 后接作状语的地点副词时, live 后不用介词 in。如:

① Tom lives in Tokyo.

汤姆住在东京。

② Tom lives here.

汤姆住在这儿。

【例 2】用 live 或 live in 填空

He \_\_\_\_\_ Hubei. Where do you \_\_\_\_\_?

解答: lives in, live

③ I think China is a very interesting country. 我认为

中国是一个有趣的国家。[P<sub>3</sub> 3a]

【解读】

(1) 这是个复合句。I think (that)... 句型常用来发表建议或看法等。China is a very interesting country 是一个句子, 作 think 的宾语, 所以称为宾语从句, 常用 that 引导, 但 that 常常省略。如:

I think (that) she is a good student.

我认为她是个好学生。

(2) I think... 的复合句, 常常进行否定转移。如:

I don't think you can sit here.

我认为你不能坐在这儿。

【例 3】选出对“我认为她不会来”表达正确的句子

A. I thinks she won't come here tonight.

B. I don't think she will come here tonight.

解答: B

④ I can speak English and a little French. 我会讲英语

和一点法语。[P<sub>3</sub> 3a]

【解读】

(1) can 是情态动词, 后接动词原形。如:

I can swim. 我会游泳。

(2) a little 修饰不可数名词, 意思是“有一些; 少量”, 它具有肯定含义。而 little 具有否定含义, 意为“几乎没有”, 修饰不可数名词。如:

① I have a little chicken.

我有点鸡肉。

② I know little English.

我几乎不懂英语。

拓展: (1) a few 修饰可数名词, 意为“一些, 一点”, 表示肯定意义; (2) few 修饰可数名词, 意为“几乎没有”, 表示否定意义。

## 【例4】单项选择

Hurry up! There is \_\_\_\_\_ time left.

- A. a little                      B. little  
C. a few                         D. few

解答: B



## 语法归纳

① Where ... from? 引导的特殊疑问句 [P<sub>1</sub> 1a]

## 【解读】

该疑问句是用来询问某人来自某个地方常用的提问方式,其结构有两种形式,一是 Where is (are) + sb + from? 另一种形式是 Where does (do) + sb + come from? 它们的回答分别是: sb + is (am, are) + from + 地点名词; sb + comes (come) from + 地点名词。如:

①—Where is your pen pal from?

你的笔友来自哪里?

—He's from Australia.

他来自澳大利亚。

②—Where is the old man from?

那位老人来自哪里?

—He is from France.

他来自法国。

③—Where does the teacher come from?

那个老师来自哪里?

—He comes from Shanghai.

他来自上海。

④—Where do you come from?

你来自哪里?

—I come from Beijing.

我来自北京。

## 【例5】翻译下列句子

莎莉是加拿大人。

Sally \_\_\_\_\_ Canada.

解答: is from 或 comes from

② Where ... live? 引导的特殊疑问句 [P<sub>2</sub>]

## 【解读】

该疑问句是用来询问某人住在什么地方常用的提问方式,其结构为 Where + do (does) + sb + live? 其答语一般为: sb + live (lives) + in + 地点名词。如:

①—Where do you live?

你住在哪里?

—I live in a big city.

我住在一个大城市里。

②—Where does he live?

他住在哪里?

—He lives in a small village.

他住在一个小村子里。

## 【例6】翻译下列句子

朱莉住在哪儿? 她住在法国。

— \_\_\_\_\_ Julie \_\_\_\_\_?

—She \_\_\_\_\_ France.

解答: Where does, live; lives in



## 跟踪训练

## I. 词汇

A. 根据句意和首字母提示完成下列句子

① P \_\_\_\_\_ in France is my favorite city.

② Mary lives in Toronto, C \_\_\_\_\_.

③ He can speak a l \_\_\_\_\_ English.

④ My email-pal is from China. What about y \_\_\_\_\_?

⑤ Where is your pen pal f \_\_\_\_\_?

B. 用所给单词的适当形式填空,每空一词

① He is from \_\_\_\_\_. He can speak \_\_\_\_\_. (English)

② I'm a \_\_\_\_\_. I come from \_\_\_\_\_. (China)

③ He comes from \_\_\_\_\_. (Australian)

④ He can speak Chinese and \_\_\_\_\_. (France)

⑤ They are \_\_\_\_\_. (Japan)

⑥ She is good at dancing. She is a \_\_\_\_\_ (dance).

⑦ She lives on the \_\_\_\_\_ floor. (twelve)

⑧ Take the first \_\_\_\_\_ on the left. (turn)

⑨ They take \_\_\_\_\_ to clean the classroom. (turn)

⑩ There are many high \_\_\_\_\_ in Shanghai. (build)

## II. 单项选择

( ) 1. I \_\_\_\_\_ Hangzhou.

- A. am coming from      B. is from  
C. am from                D. comes from

( ) 2. My Chinese teacher \_\_\_\_\_ Shanghai.

- A. live in                      B. lives in  
C. live                         D. lives

( ) 3. I want to learn \_\_\_\_\_.

- A. the Japanese  
B. Japanese language  
C. the Japanese language  
D. Japan's language

( ) 4. People in Australia speak \_\_\_\_\_.

- A. Australian                B. French  
C. Korean                    D. English

( ) 5. Some of my friends dislike \_\_\_\_\_ music.

- A. listening to                B. listen to  
C. listens to                  D. listened to

( ) 6. — \_\_\_\_\_ is your Mother?

—She is at home.

- A. What                      B. Where  
C. When                      D. Why

- ( ) 7. —Where is Beijing?  
—It's \_\_\_\_\_ China.  
A. to B. on C. at D. in
- ( ) 8. —\_\_\_\_\_ you speak Chinese?  
—No, I don't.  
A. Do B. Does C. Doing D. Are
- ( ) 9. They like China \_\_\_\_\_.  
A. many B. very  
C. very much D. much
- ( ) 10. They are talking \_\_\_\_\_ the new park.  
A. like B. to  
C. with D. about

### III. 补全对话

- A: 1  
B: I'm from London.  
A: 2  
B: Yes, but only a little.  
A: How do you like China?  
B: 3  
A: Do you often write to your wife?  
B: Yes, here is a letter from my son, Sam. 4

- A: 5  
B: Yes, I like making friends and I have many Chinese friends here.

- a. And I often send e-mails to them.  
b. I like it very much.  
c. Do you speak Chinese?  
d. Do you have many friends here?  
e. Where are you from, Mr Jones?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

### IV. 根据汉语完成下列句子, 每空一词

1. 卡罗尔 12 岁, 她来自巴黎。  
Carol is \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_ Paris.
2. 我认为中国是个非常有趣的国家。  
I \_\_\_\_\_ China is a very \_\_\_\_\_.
3. 你能尽快给我写信吗?  
Can you \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_?
4. 我们经常在周末踢足球。  
We often play \_\_\_\_\_.
5. 鲍勃最喜欢的运动是什么?  
\_\_\_\_\_ Bob's \_\_\_\_\_ sport?



## 二级讲练·语言运用



### 口语导航

本单元通过对“国家、语言、国人”等名词的学习, 要求学生学会谈论人们的国籍、居住城市及所说的语言。在谈论时所需的句型为: Where ... from? Where ... live? What language ... speak?

【例 1】同学们, 你们知道 Julie, John 和 Li Lei 分别来自哪个国家吗? 请根据图画提示回答问题



Where is Julie from?

What language does she speak?



Where does John come from?

Where does he live?



Where is Li Lei from?

What language does he speak?

名师导引: 图 1 是美国纽约市标志性建筑物——自由女神像; 图 2 是法国巴黎市标志性建筑物——凯旋门; 图 3 是中国北京市标志性建筑物——天安门。

- 解答: 1. She is from America. She speaks English.  
2. He comes from France. He lives in Paris.  
3. He is from China. He speaks Chinese.



### 阅读直通

重新排列句子, 组成一段对话。这是考查学生理解句意和逻辑推理能力的一种题型。解答时要逐句理解句意, 把握对话话题, 确定交际环境, 注意交际习惯, 问答要连贯且符合规范。

【例 2】朗读下面句子, 将其按正确的顺序排列成一段对话

- A. That's OK. Thank you. We can be good friends.  
B. Hello! Are you from the U. S. A. ?  
C. I speak English and I also speak Chinese. Let's help each other. Is that OK?  
D. Can you speak Chinese?  
E. Yes, but a little. What language do you speak?  
F. No, I'm from Australia. What about you?  
G. Hello!  
H. I'm from France.  
I. I want to learn Chinese history.  
J. Why do you come to China?



顺序:  $\square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$   
 $\rightarrow \square \rightarrow \square$

名师导引: 对话的逻辑为: 两人寒暄后, 彼此询问国籍并询问为何来中国, 能否讲汉语, 最后二人商定以后相互帮助, 成为朋友。

解答:  $G \rightarrow B \rightarrow F \rightarrow H \rightarrow J \rightarrow I \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow C \rightarrow A$



## 跟踪训练

## I. 根据卡片上所给信息完成下面这份求友信

Name: Li Hao English Name: Leo  
 Date of Birth: November 22nd, 1991  
 From: Shanghai, China  
 Languages: Chinese, English  
 Favorite Sports: Soccer, Ping-pong  
 Favorite Subjects: Math, English  
 Favorite Movies: Actions, Comedies  
 Favorite Food: Rice, Meat, Eggs  
 E-mail: leolihao@yahoo.com.cn

## PEN PAL WANTED

My 1 is Li Hao, and my English name is 2.  
 I was born in 3, 1991. I'm 4 Shanghai, China. I  
 speak 5 and 6. I often play 7 or ping-pong  
8 my friends on weekends. I like 9 classes very  
 much at school, because my English teacher is very kind to  
 me. 10 is also my favorite subject. My 11 movies  
 are actions and comedies. My favorite 12 is rice, meat  
 and eggs. Please write to me soon. My e-mail is 13.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_

## II. 按要求对下列句子进行转换

- My favorite subject is physics. (对画线部分提问)
- My pen pal is from England. (对画线部分提问)
- I can speak French. (改为一般疑问句)
- September 12th is Peter's birthday. (对画线部分提问)
- Joe is from Ottawa, Canada. (改为同义句)
- He speaks Japanese and French. (对画线部分提问)

## III. 阅读理解

Jane comes from England. She is an English girl. She speaks English. She can speak a little Chinese. Now she is a student of our school. We are in the same class. Her favorite subject is Chinese, and she likes swimming best. We are good friends. Jane often plays games with her Chinese friends.

Jane's father is an English teacher. He is in our school, too. He is strict with his students, but he is a good teacher. Jane and her father like China very much, because they think Chinese people are very friendly and they like Chinese food very much.

根据短文内容判断正(T)误(F)。

- ( ) 1. Jane is from the United States.
- ( ) 2. Jane and I are classmates.
- ( ) 3. Jane can't swim.
- ( ) 4. Jane's father speaks English very well.
- ( ) 5. Jane and her father like China but they don't like Chinese food.



## 三级讲练·领悟拓展



## 写作探秘

英文书信的书写。英文书信的书写要注意以下两点:

## 1. 注意正文的格式:

在没有信头的普通信纸上写信, 要写明回邮地址和联系电话号, 通常写在右上角, 下面再写称呼语。对熟悉的人通常在名字前加上 dear, 称呼后用逗号。

## 2. 注意信封的写法:

信封上收信人的地址和姓名, 写在中间。发信人的地址和姓名写在信封的左上角或信封背面。

注意: 地址的书写顺序应从小到大, 信尾通常写 Yours 或 Sincerely yours 和姓名。

【例】根据下列信的正文, 写一个信封, 收信人的地址为: 97# Steren Street, New York, 4008848 U. S. A.

84# Fu Xin Street, Dongguan Guangdong 200868 P. R. China
Dear Tommy, Thank you for your last letter, ...
Yours, Lin Tao

<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">             邮票         </div>
---	---

**名师导引:**书写信封时,要注意英汉信封书写的不同习惯,不能按照汉语的习惯来书写英语信封。要知道信封左上角的地址是发信人的地址,不是收信人的地址。

**参考范文:**

Lin Tao 84 #, Fu Xin Street Dongguan, Guangdong 200868 P. R. China	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">             邮票         </div>
<div style="text-align: right; margin-right: 50px;">                         Tommy                          97 # Steren Street                          New York, 4008848                          U. S. A.                     </div>	



**书面表达**

根据你自己的实际情况写一篇征友启事。内容必须包括姓名、年龄、籍贯、家庭、爱好以及喜欢的事物等。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Unit 2 Where's the post office?



## 一级讲练·重点解读



## 词汇例释

## ① pay /peɪ/ n. &amp; v.

## 【解读】

(1) pay 用作名词,意为“工资,薪金”,为不可数名词。

如:

Father gets his pay on the 28th of every month.

父亲每月二十八日领薪金。

(2) pay 用作动词,意为“付钱,支付”。如:

Who will pay the bill? 谁将付钱?

## ② arrive/ get/ reach

## 【解读】

arrive, get 和 reach 三者都有“到达”之意。

(1) arrive 作“到达”时,是不及物动词,后面要接介词 in 或 at。arrive 在后面接表示洲、国家、城市等大地方的名词作宾语。arrive at 后面常接表示较小地方的名词,如车站、学校、邮局、机场等。如:

① When does the train arrive in London?

火车什么时候到达伦敦?

② We arrive at the airport by taxi.

我们乘出租车到机场。

(2) get 也是不及物动词,其后应用介词 to,再接地点名词。get to 是非正式用语,在口语中代替 arrive at / in 或 reach。如:

What time does the plane get to New York?

这架飞机几点到达纽约?

(3) reach 表示“到达”之意时是正式用语,用作及物动词,其后可直接接名词或代词作宾语。如:

① He will reach forty next year.

他明年到四十岁了。

② The apple is too high. I can't reach it.

那个苹果太高了,我够不到。

拓展: get 或 arrive 后面接表示地点的副词时,则不需要跟介词。如:

我怎样才能到达那里?

误: How can I get to there?

误: How can I arrive in / at there?

正: How can I get / arrive there?

## ③ across/ through

## 【解读】

across 着重指从一条线或一个物体表面的一边到另

一边,含义与 on 有关(有接触的含义); through 意为“穿过,从……中通过”,着重指从空间的一头纵穿到另一头,含义与 in 有关(有在某个氛围或范围中的含义)。如:

① You must be careful when you go across the street.

横过马路时,你必须要小心。

② The young men are going through the forest.

那些年轻人正穿越森林。

辨析: across 与 cross

从词性上看 across 是介词,而 cross 是动词;在句子当中 across 可与某些动词搭配,相当于动词 cross。如:

① Look around when you cross the street. (= Look around when you go/walk across the street.) 横过马路时要环视一下周围。

② Don't cross the road. The lights are red. (= Don't go / walk across the road. The lights are red.) 不要过马路,现在是红灯。

## ④ across from/ next to/ between

## 【解读】

(1) across from 为介词短语,意为“在……的对面;在……的对边”。如:

① The library is across from my school.

图书馆在我的学校对面。

② He lives across the street from us.

他住在我们对面的大街上。

(2) next to 为介词短语,意为“接近;在……旁边;紧挨着……的”。其后常接表示场所、顺序、价值的名词。如:

① Who stands next to you? 谁站在你的旁边?

② The building is next to the post office.

那栋楼房在邮局的旁边。

(3) between 作介词,意为“在两者之间”,常与 and 搭配使用。between ... and ... 意为“在……与……之间”。如:

① Put this box between the desk and the wall, please.

请将这个盒子放在书桌和墙壁之间。

② There is a high fence between his garden and ours.

在他的花园和我们的花园之间有一排高篱笆。



## 难句透析

① Is there a hotel in the neighborhood? 附近有旅馆

吗? [P<sub>9</sub> 3a]

【解读】

(1)“There be 句型”用来表示某处存在某人或某物,动词 be 与其后的名词的人称和数保持一致。如:

① There is a post office on Fifth Avenue.

在第五大道上有一个邮局。

② There are many apples on the table.

桌子上有许多苹果。

(2)在回答“there be 句型”的一般疑问句时,用“Yes, there is/are.”作肯定回答;用“No, there isn't/aren't.”作否定回答。

(3)介词短语 in the neighborhood 意为“在附近,在临近的地区”,neighborhood 意为“附近,临近的地区;四邻,街坊”,它是一个集合名词。near here 也可以表示“在附近,在临近的地区”的意思。如:

There is a school in the neighborhood. (= There is a school near here.) 附近有一所学校。

【例 1】单项选择题

① There \_\_\_\_\_ two pencils and a pen in the box.

A. is B. are C. be D. am

② There \_\_\_\_\_ a pen and two pencils in the box.

A. is B. are C. be D. am

解答:① B ② A

● Just go straight and turn left. It's down Bridge

Street on the right. 一直向前走,往左拐。它在沿大桥街过去的右边。[P<sub>9</sub> 3a]

【解读】

(1)go straight 意为“笔直走”,straight 用作副词,意为“直地”。如:

① Go straight along this road.

沿着这条路一直往前走。

② Go straight down Chang'an Street.

沿长安街一直走。

(2)turn left 意为“向左拐”,也可说 turn to the left; turn right 意为“向右拐”,也可说 turn to the right。

(3)句中的 down 相当于 along,意为“沿着(道路)”,侧重指往远离的方向,在这里是介词。如:

① Look! The ball is rolling down the road.

看!球正沿着路向下滚。

② They walked down (along) the street window-shopping. 他们沿着大街边走边看橱窗。

(4)在美国一些大城市中,称东西向的街为 street,南北向的街为 avenue。街名前一般不加冠词。如:

Lincoln Street 林肯大街 Fifth Avenue 第五大街

(5)on the right 意为“在右边”。相关的表达形式还有:

on the right (left) (= on the right (left) side)

在右(左)边

on the right/left of sth 在某物的右边/左边

on one's right/left (= on one's right/left side = on the right/left of sb) 在某人的右侧/左侧

【例 2】单项选择题

Go down the street, then turn \_\_\_\_\_. You can find that school.

A. left B. to left C. the left D. to right

解答: A

● Welcome to the Garden District. 欢迎来到公园区来。

[P<sub>11</sub> 3a]

【解读】

句中的 welcome 是感叹词,意为“欢迎光临”。后面接地点名词时要用介词 to, 其句型结构为“welcome to + 名词(地点)”,意为“欢迎光临某地”。如:

① Welcome to Beijing. 欢迎到北京来。

② Welcome to China. 欢迎到中国来。

③ Welcome home (back). 欢迎回家。(句中的 home 是表地点的副词,故其前不用介词 to。)

【例 3】单项选择题

① Welcome back \_\_\_\_\_ home.

A. to B. at C. / D. in

② Welcome \_\_\_\_\_ our home.

A. to B. at C. / D. in

解答:① C ② A

● Next to the hotel is a small house with an interesting garden. 紧挨着旅馆的是一栋小房屋,院里有一个很有趣的花园。[P<sub>11</sub> 3a]

【解读】

该句中的 with 是介词,在句中 with 加名词构成介词短语作后置定语,说明附带情况,可译为“有……”。如:

① The man with glasses is my brother.

戴眼镜的那个人是我哥哥。

② I am going to buy a book with exercises and keys.

我打算买一本带有练习和答案的书。

③ That is a beautiful school with trees around it.

那是一所被树木环绕着的美丽的学校。

❶ 辨析:there be 和 have/has

there be 句型表示某处有某物;have (has) 表示某人有某物。在使用时,应特别小心,不能混淆。如:

① There is a bed in his room.

他的房间里有一张床。

② He has a bed in his room.

他有一张床在他的房间里。

③ There is a TV in our classroom.

我们教室里有台电视机。

④ We have a TV in our classroom.

我们有台电视机在教室里。

❷ 注意:肯定句中 there be 的主语在其后,而 have/has 的主语在其前。

【例 4】根据汉语提示完成下列句子

① My brothers \_\_\_\_\_ (有) lots of books.



② \_\_\_\_\_ (有) a map on the wall.

③ China is a country \_\_\_\_\_ (有) a long history.

解答: ① have ② There is ③ with

5 Bridge Street is a good place to have fun. 大桥街是一个娱乐的好去处。[P<sub>11</sub> 3b]

### 【解读】

(1) 该句中的动词不定式短语 to have fun 作 place 的定语, 动词不定式作定语是英语中常见的语法现象。如:

① Beijing is a good place to visit.

北京是一个游览观光的好去处。

② Li Lei is a good partner to play with.

李雷是一个好玩伴。

③ We have a lot of things to do today.

今天有许多事情要做。

(2) have fun 意为“玩得开心、愉快”, 相当于 have a good time. fun 为名词, 意为“乐趣; 娱乐”。如:

The children have a lot of fun with the building blocks. 孩子们用积木搭房子玩得开心。

### 【例 5】用所给动词的适当形式填空

The little boy often has fun \_\_\_\_\_ (watch) TV.

解答: watching

6 Let me tell you the way to my house. 让我来告诉你去我家的路。[P<sub>12</sub> 3]

### 【解读】

(1) let sb do sth 意为“让某人做某事”, let 后跟省略 to 的动词不定式。如:

Let me tell you the truth. 让我告诉你真相。

(2) The way to ... 意为“去……的路”; on one's way to ... 意为“在某人去……的路上”, 后面若接副词 here, there, home 等时, to 要省去。如:

① I don't know the way to the hotel.

我不知道去旅馆的路。

② They often meet him on their way to school.

他们经常在上学的路上遇到他。

### 【例 6】单项选择

Do you know the way \_\_\_\_\_ his home?

A. of B. to C. with D. on

解答: B

7 I hope you have a good trip. 祝你旅途愉快。[P<sub>12</sub> 3]

### 【解读】

I hope ... 意为“我希望……”, hope 在此作动词, 意为“希望”, 表示祝愿, 其后可以接句子或动词不定式 to do sth, 但不能接“宾语 + 不定式”结构。如:

I hope to see you again. (= I hope (that) I can see you again.) 我希望能再次见到你。

### 【例 7】根据汉语提示完成下列句子

I hope \_\_\_\_\_ (他能帮助我)。

解答: (that) he can help me



## 语法归纳

### 如何询问地点和指示地点?

#### 【解读】

(1) 询问地点常用的句型:

① Is there a post office near here?

这儿附近有邮局吗?

② Where's the nearest post office?

最近的邮局在哪儿?

③ Which is the way to the post office?

哪一条是到邮局的路?

④ Can you tell me the way to the post office?

你能告诉我去邮局的路吗?

⑤ How can I get to the post office?

到邮局怎么走?

(2) 指示地点常用的句型:

① Go/Walk along this street.

沿着这条街道走。

② Take the first turning on the left.

在第一个路口向左转。

③ It's about four kilometres away from here.

它离这儿大约四公里路。

④ The post office is along the road on the right.

邮局在这条马路的右边。

⑤ It's quite far from here. 它离这儿很远。

⑥ It's across from the bank. 它在银行的对面。



## 跟踪训练

### I. 词汇

A. 根据句意填空, 每空一词

① \_\_\_\_\_ is the bank, please?

It's across \_\_\_\_\_ the post office.

② The library is next \_\_\_\_\_ the school.

③ Is there a park \_\_\_\_\_ the neighborhood?

④ There is a post office \_\_\_\_\_ the bank \_\_\_\_\_ the library.

⑤ There is a hotel \_\_\_\_\_ Green Street.

⑥ Thank you very much. — You're \_\_\_\_\_.

⑦ Excuse \_\_\_\_\_, where is the pay phone?

⑧ She often \_\_\_\_\_ a taxi to go to school.

⑨ \_\_\_\_\_ a walk \_\_\_\_\_ the park on Center Street.

⑩ Bridge Street is a good place \_\_\_\_\_ have fun.

### B. 翻译词组

① 散步 \_\_\_\_\_

② 在左边 \_\_\_\_\_

③ 向右拐 \_\_\_\_\_

④ 一直向前走 \_\_\_\_\_

⑤ 乘出租车 \_\_\_\_\_

⑥ 玩游戏 \_\_\_\_\_

### II. 单项选择

( ) 1. That library is \_\_\_\_\_ the big supermarket.

A. next

B. between