

► 自主复习 方法点击

► 分层练习 人人发展

义务教育小学总复习

YIWUJIAOYUXIAOXUEZONGFUXI

数 学

shuxue



浙江教育出版社



倡导自主复习理念

● 构建新型检测平台

● 提供丰富练习内容

● 拓展数学学习视野



ISBN 7-5338-4678-8



0 1>



9 787533 846787

ISBN 7-5338-4678-8/G·4648

定 价：9.50 元

图书在版编目(CIP)数据

义务教育小学总复习. 数学 / 汤骥, 平国强, 汪和庆编;

—杭州: 浙江教育出版社, 2003.1 (2006.6 重印)

ISBN 7-5338-4678-8

I. 义... II. ①汤... ②平... ③汪... III. 数学课—小学

—升学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 004111 号

责任编辑 傅文文

封面设计 李 珺

责任出版 邵建民

义务教育小学总复习 数 学

● 编 写 汤 骥 平国强 汪和庆

● 出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)

● 印刷装订 浙江金华新华印务有限公司

● 发 行 浙江省新华书店集团有限公司

● 开 本 787 × 1092 1/16

● 印 张 9.25

● 字 数 160 000

● 版 次 2003 年 1 月第 1 版

● 印 次 2006 年 6 月第 7 次

● 印 数 15 000

● 书 号 ISBN 7-5338-4678-8/G · 4648

● 定 价 9.50 元

● 联系电话 0571-85170300-80928

● E-mail zjjy@zjcb.com

● 网 址 www.zjeph.com

编者的话

同学们，你们很快就要告别小学，跨入中学的大门。但是，你们能否轻轻松松地投入中学的学习呢？这就取决于每一位同学是否已经圆满完成了小学学习的任务。数学是其中非常重要的一门学科，小学阶段的学习质量将直接影响中学的学习。为此，我们这些喜欢数学、热爱数学教育的大朋友们投入了大量的时间和精力编写了这本小学数学总复习，帮助大家对所学的知识进行系统的回顾和梳理，在查漏补缺的基础上，使数学知识系统化和条理化，数学能力得到拓展和提高，为进一步学习打下坚实的基础。

全书共分“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“数量关系与应用”和“模拟试卷”五个部分。前四个部分按照国家《全日制义务教育数学课程标准》(实验稿)把数学知识重新分块，能帮助大家从错综复杂的数学知识中理清脉络，把握主干知识的结构和联系，并能融会贯通。因此，编入的习题既有源于课本的基础题，也有高于课本的发展题；不但要求回顾和整理知识，而且要求反思和提炼学习方法。后面的模拟试卷可以检测你们在整个小学阶段的数学学习情况。

在编写的形式上我们力求生动并富有创意，每一部分内容基本上是遵循这样的思路编写的，先是“自我测查——反思总结”，顾名思义是要同学们自主地进行整理，找出以往学习中存在的问题，并进行反思，找出原因。紧接着的“方法点击”，是我们这些大朋友凭借自身的学习经验和对你们的了解在此所作的点拨和引导。最后是“自选练习”，按照题目的难易程度分为一星级、三星级、五星级三个层次，同学们可以根据自己的学习情况做相应的选择，并做基本的评价。另外，在每一部分内容的最后都安排了“单元自测”，目的是让大家对自己的复习效果进行评估。

同学们，我们有足够的理由和信心相信这一本小学数学总复习能成为你们的好朋友！

编者大朋友

2003年1月

目 录

一、数与代数	1
(一) 数的意义与性质	1
(二) 数的运算	7
(三) 数的整除	15
(四) 比和比例	21
单元自测	29
二、空间与图形	32
(一) 图形的认识	32
(二) 图形的计算	40
(三) 实践与操作	48
单元自测	55
三、统计与概率	59
单元自测	66
四、数量关系与应用	69
(一) 基本数量关系	69
(二) 综合应用	77
(三) 拓展应用	86
单元自测	99
五、模拟试卷 (一)~(八)	102
部分习题参考答案	134



反思总结

以上题目做得怎样？根据正确情况自我进行星级评定：☐☐☐☐☐。

李明在做了《自我测查》后，想到了下面一些问题，你能和你的同学讨论这样的问题吗？你还有什么问题，请把它写下来。

- (1) 读数要正确，关键是做好什么？要注意什么？写数呢？
- (2) 省略亿后面尾数与改写以亿为单位的数有什么区别？
- (3) 举例说说分数、小数、百分数的互化方法。
- (4) 能说出小数、分数的基本性质吗？
- (5) 比较数的大小，有什么规律？
- (6) 举例说说分数、百分数有什么联系与区别？



方法点击

例1 七百亿四千九百万六千零十点零五吨写做()，改写成用万做单位是()，省略亿后面的尾数约是()。

分析与解答：七百亿四千九百万六千零十点零五吨写做 70049006010.05 吨，改写成用万做单位是 7004900.601005 万吨，省略亿后面的尾数约是 700 亿吨。

▲ (1) 小数的整数部分按整数来(读)写，小数点读做点，小数部分依次(读)写出每一位上的数。

(2) 读、写、改的过程中如果原数带有单位名称，结果也要写上单位名称。

例2 把 0.27 、 $\frac{3}{8}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 33% 、 $\frac{4}{11}$ 按从小到大的顺序排列。

分析与解答： $\frac{3}{8} = 0.375$ ， $\frac{1}{3} = 0.333\cdots$ ， $33\% = 0.33$ ， $\frac{4}{11} = 0.3636\cdots$

因为 $0.27 < 0.33 < 0.333\cdots < 0.3636\cdots < 0.375$ ，

所以这些数从小到大排列是 $0.27 < 33\% < \frac{1}{3} < \frac{4}{11} < \frac{3}{8}$ 。

▲ 比较分数、小数、百分数的大小，一般情况下化为小数来比较。比较几个分数的大小，一般先通分，再比较。

例3 李老师把一张长方形纸条平均分成 6 个小方块，并用红、蓝、黑三种颜色给小方块涂了色(如右图)，你能说几句关于分数的话吗？

红	红	红	蓝	蓝	黑
---	---	---	---	---	---



分析与解答:(1) 红色部分占长方形的 $\frac{3}{6}$, 蓝色部分占长方形的 $\frac{2}{6}$, 黑色部分占长方形的 $\frac{1}{6}$ 。

(2) 蓝色部分占红色部分的 $\frac{2}{3}$, 黑色部分占蓝色部分的 $\frac{1}{2}$ ……

(3) 红色部分和黑色部分共占长方形的 $\frac{4}{6}$, 黑色部分占蓝色部分和红色部分的 $\frac{1}{5}$ ……

(4) 红色部分比蓝色部分多 $\frac{1}{2}$, 黑色部分比蓝色部分少 $\frac{1}{2}$ ……

▲ 这是一道开放题, 要尽可能多的说出有关分数, 关键是在理解“平均分”的基础上, 从多个角度选择单位“1”。

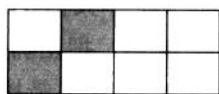


自选练习

一星级 ☆

一、填空。

1. 一个数由8个亿、6个百万、4个万、9个千、2个一组成, 这个数写做(), 把它改写成用亿做单位的数是(), 省略万后面的尾数约是()。
2. 9.27是由()个一、()个十分之一和()个百分之一组成, 保留一位小数约是()。
3. $3 \div 8$ 的商, 用分数表示是(), 用小数表示是(), 用百分数表示是()。
4. 右图的阴影部分用分数表示是(), 空白部分用百分数表示是(), 阴影部分是空白部分的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。
5. 分数单位是 $\frac{1}{6}$ 的最简真分数有()、(), 这些分数都() (填能或不能)化成有限小数。
6. 86千克油菜籽可榨油30.1千克, 油菜籽的出油率是()。
7. $10 \div (\quad) = 62.5\% = \frac{15}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{8}$
8. 把3.94万改写成与原数大小相等的三位小数是()万, 把它改写成整数是()。





9. 在○里填上>、<或=。

$367010 \bigcirc 36700$

$60001 \bigcirc 59999$

$48 \text{ 亿} \bigcirc 480000000000$

$3.080 \bigcirc 3.008$

$3.5 \bigcirc 3\frac{1}{8}$

$4.63 \bigcirc 46.3$

10. 在8和9之间的最小的两位小数是() (不包括8、9), 这是一个()小数, 化成分数是()。

11. 一个最简分数的分子、分母的积是24, 这个最简分数可能是()。

二、判断, 对的在括号内画√, 错的画×。

1. 小数都比整数小。 ()

2. 一根绳子长 $\frac{35}{100}$ 米, 也就是35%米。 ()

3. 30003000中的6个0都不用读出来。 ()

4. 在 $\frac{13}{125}$ 、 $\frac{7}{14}$ 、 $\frac{19}{60}$ 中, $\frac{13}{125}$ 不能化成有限小数。 ()

5. 1的倒数是1, 0没有倒数。 ()

6. 一件商品打8折出售, 就是现价是原价的80%。 ()

7. 0.7亿改写成以万做单位的数是7百万。 ()

8. 与万位相邻的数位是千位和十万位。 ()

9. 7个十万、3个千、4个十和8个一组成的数是703048。 ()

10. 在8.3的末尾添上一个0, 这个小数的计数单位与8.3相同。 ()

11. 把单位“1”分成5份, 表示其中的3份是 $\frac{3}{5}$ 。 ()

12. 李大伯收的早稻今年比去年增产五成, 就是增产5%。 ()

三、选择, 把正确答案的序号填入括号。

1. 与6.30最接近的数是()。

A. 6.31

B. 6.302

C. 6.299

2. 一个数的小数点向左移动两位后, 又向右移动三位, 这个数()。

A. 大小不变

B. 缩小10倍

C. 扩大10倍

3. 13.070的读法不正确的是()。

A. 十三又千分之七十

B. 十三点零七零

C. 十三点零七

4. 6个千、4个十、1个百分之一组成的数是()。

A. 6410

B. 6040.01

C. 6000.41

5. 把90.999保留两位小数是()。



- A. 91 B. 90 C. 90.99 D. 91.00
6. 下面的小数中能去掉0而大小不变的是()。
- A. 900.002 B. 4.830 C. 1000.401 D. 60.09
7. 一亿一亿地数, 数()次是一百亿。
- A. 10 B. 100 C. 1000 D. 10000
8. 下列各数中, 最接近 $\frac{2}{3}$ 的数是()。
- A. $\frac{3}{5}$ B. $\frac{13}{20}$ C. 0.667 D. 70%
9. 同学们种树, 共种了 58 棵, 全部成活, 树的成活率是()。
- A. 58% B. 100% C. 158%
10. 如果一个数的倒数比它本身小, 这个数()。
- A. 大于 1 B. 小于 1 C. 等于 1
11. 用分数表示 $35 \div 21$ 的商是()。
- A. $\frac{35}{21}$ B. $\frac{3}{5}$ C. $1\frac{2}{3}$
12. 年利率 2.34%, 就是说若不计利息税, 每 100 元钱存 1 年, 可得利息()。
- A. 0.0234 元 B. 2.34 元 C. 23.4 元
13. 0.3 万是 0.3 亿的()。
- A. $\frac{1}{100}$ B. $\frac{1}{1000}$ C. $\frac{1}{10000}$
14. 小红参加“人身平安保险”, 每年交 12 元保险费, 最高可获得 3000 元的保险金额, 每年的保险费率是()。
- A. 0.4% B. 4% C. 40%
15. 分数 $\frac{2}{5}$ 的分子乘 3, 分母除以 3, 得到的新分数是()。
- A. 和 $\frac{2}{5}$ 相等 B. $3\frac{3}{5}$ C. $\frac{2}{45}$
16. 用 5、6、0 三个数字可以组成()个没有重复数字的三位数。
- A. 6 B. 4 C. 3 D. 2

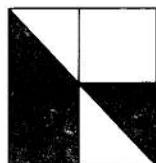
三星级 ☆☆☆

一、填空。

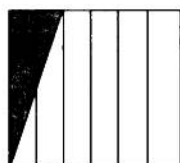
1. 按规律填数。

$$\frac{9}{10} \quad 4.01 \quad \frac{8}{9} \quad 4.11 \quad \frac{7}{8} \quad 4.21 \quad () \quad ()$$

2. 用分数或百分数表示下面每个图形的空白部分。



$\frac{()}{()}$



约()%

3. 某镇的电话号码范围是85890001 ~ 85899999, 这个城市最多可以安装()部电话。
4. 请了解你所在学校四、五年级及六年级一周的全部课时数, 并计算出各年级语文、数学的课时数分别占一周总课时数的百分之几?

年 级	一周总课时	语 文		数 学	
		一周课时数	所占百分比	一周课时数	所占百分比
四年级					
五年级					
六年级					

二、判断, 对的在括号内画√, 错的画×。

1. 运送一批货物, 甲队运了全部的 $\frac{1}{9}$, 乙队运了 $\frac{1}{9}$ 吨, 两个队运的货相比较, 肯定是甲队运的多。 ()
2. 修一条路, 计划6天完成, 按计划工作5天, 平均每天修这条路的 $\frac{1}{5}$ 。 ()
3. 写出分母小于30, 而分数值和 $\frac{5}{6}$ 相等的所有分数是 $\frac{10}{12}$ 和 $\frac{15}{18}$ 。 ()

五星级 ☆☆☆☆☆

一、判断, 对的在括号内画√, 错的画×。

1. 加工同一个零件, 甲用 $\frac{2}{3}$ 小时, 乙用 $\frac{3}{5}$ 小时, 乙加工得快。 ()
2. 一种商品, 先降价10%后, 又涨价10%, 商品的价格没变。 ()



二、选择，把正确答案的序号填入括号。

1. 一个三位数，各个数位上的数字和为9，个位与百位上的数字之和是5，积是6，这个数缩小10倍后是()。
A. 24.3 B. 42.3 C. 34.2 D. 43.2
2. 下面各数中，一个零都不用读出来的数是()。
A. 5001370 B. 1370500 C. 530200 D. 503710
3. 把一块8公顷的地平均分成4份，其中3份种辣椒，辣椒地占这块地的()。
A. $\frac{3}{8}$ B. $\frac{3}{4}$ C. $\frac{4}{8}$ D. $\frac{4}{3}$
4. $\frac{5}{8}$ 的分母加24，要使分数的大小不变，分子要()。
A. 加24 B. 乘15 C. 除以15 D. 加15

三、填空。

一辆小汽车的牌照是 $\bigcirc \square \triangle 5$ (一个四位数)，已知 $\bigcirc + \bigcirc = \square$ 、
 $\bigcirc + \square + \square + 5 = 25$ 、 $\triangle + \triangle = \bigcirc$ ，那么这辆小汽车的牌照号码是
 ()。

(二) 数的运算



自我测试

一、计算。

1. 直接写出得数。

$\frac{1}{10} - 0.01 =$	$1.53 + 47 =$	$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$	$\frac{18}{19} \div 9 =$
$\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} =$	$\frac{1}{5} + 0.75 =$	$\frac{3}{7} \div \frac{2}{7} =$	$1 - 25\% =$
$0.6 \div \frac{3}{5} =$	$125 \frac{1}{56} \times 8 =$	$\frac{2}{3} \times 1.8 =$	$\frac{4}{5} \div 1.6 =$
$(\frac{1}{4} - \frac{1}{6}) \times 12 =$	$402 - 62 - 38 =$	$752 - 598 =$	$99 + 999 + 2 =$

2. 计算下面各题，并写出验算过程。

$$10.06 - 0.936$$

$$1.05 \times 94$$

$$18 \div 0.375$$

$$0.775 + 0.03$$

3. 先说出下面各题的运算顺序，再计算。

$$[15 \times (1 - \frac{2}{5})] \div \frac{3}{5}$$

$$90.78 - 52.78 \div 26 \times 4$$

$$[1.8 - 1.8 \times (1.8 - 1\frac{4}{5})] \div 1.8$$

$$\frac{8}{9} \times [\frac{3}{4} - (\frac{7}{16} - 0.25)]$$

4. 用递等式计算，能简便计算的要用简便方法计算。

$$38\% \times \frac{3}{5} + 0.4 \times \frac{19}{50}$$

$$60\% \times 101 - \frac{3}{5}$$

$$13\frac{4}{11} - (2\frac{2}{3} - 1\frac{7}{11})$$

$$(1.48 + 1\frac{5}{6} + 2.52) \div 6\frac{1}{2}$$

$$9\frac{9}{16} \div 9$$

$$1.25 \times 3.2$$

$$14000 \div 125$$

$$158 - 92 + 42 - 8$$

$$88\% \div [6\frac{1}{2} - (0.5 + \frac{2}{3}) \times 4]$$

$$(4.2 + 16\frac{4}{5} \div 8) \times \frac{5}{21}$$

二、选择，把正确答案的序号填入括号。

1. 如果 $a \times b = \frac{1}{5}$ ， $a \times b \times c = \frac{1}{6}$ ，那么 $\frac{1}{c}$ 等于()。

A. 1

B. $\frac{5}{6}$

C. $1\frac{1}{5}$

D. $\frac{1}{30}$

2. $\frac{\square}{\triangle} \times (\frac{\triangle}{\square} + \frac{\triangle}{\square}) = ()$

A. 1

B. 2

C. $\square$

D. $\triangle$

3. 成绩表的分数不慎被弄污了，这三科平均分的范围是()。

成绩表	
化学	95
数学	9
物理	7
平均分	

A. 80 ~ 90

B. 85 ~ 91

C. 90 ~ 99

D. 85 ~ 90

4. 王先生袋中有1元硬币10枚,5角硬币5枚,如果他随手从袋中摸出12枚硬币,他最多可拿出()钱,至少可拿出()钱。
A. 9.5元 9.5元 B. 10元 9.5元 C. 11元 9.5元 D. 12元 9.5元



反思总结

以上题目做得怎样? 根据正确情况自我进行星级评定: ☐☐☐☐☐。

请把错题记录下来,并在旁边写出正确的解答,再想一想以后该注意什么?



方法点击

数的运算,重点在理解四则运算的意义,掌握计算法则,并能灵活运用运算定律、运算性质及各部分之间的关系。要养成自觉验算、简算的良好习惯。

例1 (1) $4.89 \times 6.3 + 48.9 \times 0.37$

分析与解答:本例算式结构与乘法分配律算式结构相似,进一步观察发现,48.9正好是4.89的10倍,利用积不变的规律,可把4.89转化为48.9或把48.9转化为4.89,使原式符合乘法分配律的要求。

$$\begin{aligned} \text{原式} &= 4.89 \times 6.3 + 4.89 \times 3.7 \\ &= 4.89 \times (6.3 + 3.7) \\ &= 4.89 \times 10 \\ &= 48.9 \end{aligned}$$

(2) $2\frac{1}{6} \div [(1\frac{1}{6} - 0.375 \times \frac{4}{5}) \times 1\frac{1}{4}]$

分析与解答:此题可先算小括号里的小数与分数乘法,且是可以直接约分化简的,



但再仔细观察分析一下发现,第二步的减法运算中 $1\frac{1}{6}$ 不能化成有限小数,须用分数计算,而且0.375与5的约分中,数位较多,所以直接约分并不适宜于此题,而需将0.375化成分数。

$$\begin{aligned}\text{原式} &= 2\frac{1}{6} \div [(1\frac{1}{6} - \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}) \times 1\frac{1}{4}] \\ &= 2\frac{1}{6} \div (\frac{13}{15} \times \frac{5}{4}) \\ &= \frac{13}{6} \times \frac{12}{13} \\ &= 2\end{aligned}$$

▲ 四则混合运算,养成仔细审题的良好习惯,往往会取得事半功倍的效果。

例2 28除14的商,乘 $\frac{2}{3}$ 减0.5的差,积是多少?

分析与解答:要求积,是要求哪两个因数的积呢?此题是要求“商”与“差”的积。

$$\begin{aligned}14 \div 28 \times (\frac{2}{3} - 0.5) \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \\ &= \frac{1}{12}\end{aligned}$$

▲ 文字题列式计算,用“缩句”的方法弄清数量间的运算关系,不失为一种好的方法。

例3 先观察,再计算。

$$\begin{aligned}1 - \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} & \frac{1}{2} - \frac{1}{3} &= \frac{1}{6} & \frac{1}{3} - \frac{1}{4} &= \frac{1}{12} \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} &= & & & & \end{aligned}$$

分析与解答:此题用通分化同分母的方法也能计算出结果,但显然计算繁杂。观察上面一组算式我们发现,用连续的两个自然数分别做分母而分子是1的两个分数的差等于以这两个自然数的积做分母、分子是1的分数。

$$\begin{aligned}\text{原式} &= 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} \\ &= 1 - \frac{1}{5} \\ &= \frac{4}{5}\end{aligned}$$

▲繁杂的计算背后，往往隐藏着某些简捷的方法，这就是数学的简洁美。



自主练习

一星级 ☆

一、填空。

1. 根据 $3648 \div 48 = 76$ ，很快写出下面各题的得数。

$$36.48 \div 48 = () \quad 4.8 \times 76 = () \quad 0.3648 \div 0.76 = ()$$

$$364.8 \div 0.76 = () \quad 0.048 \times 7600 = () \quad 3.648 \div 0.048 = ()$$

$$3648 \div 4.8 = () \quad 480 \times 0.76 = () \quad 4800 \times 0.076 = ()$$

2. 4.9 是()的 7 倍。

3. $\frac{5}{6}$ 加 3 的倒数，和是()。

4. 把 $16 \div 33$ 的商精确到百分位约是()。

5. 不计算，比较○两边的算式，选择一个合适的符号(>、<、=)填在○里。

$$4.5 \times 2.1 \bigcirc 4.5$$

$$\frac{1}{2} \div 1.5 \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{11} \times \frac{11}{12} \bigcirc \frac{5}{11}$$

$$0.1 \times 10 \bigcirc 0.1 \div 0.1$$

$$\frac{3}{4} \div 0.01 \bigcirc \frac{3}{4} \times 0.01$$

$$4 \times \frac{4}{5} + \frac{4}{5} \bigcirc 4$$

二、选择，把正确答案的序号填入括号。

1. 下列各式中，第()式与 $\frac{5}{7} \times 6$ 的值不相同。

A. $\frac{5}{7} \times 2 + \frac{5}{7} \times 4$

B. $(\frac{5}{7} + \frac{5}{7}) \times 3$

C. $\frac{5}{7} \times 2 + 4$

D. $\frac{1}{7} \times 6 + \frac{4}{7} \times 6$

E. $\frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7}$

2. 下列各式中，值不等于 10% 的是()。

A. $0.1 \div 100\%$

B. $10\% \times 1$

C. 0.05×2

D. $100\% \div 10\%$

E. $5\% + 5\%$



3. 下面计算中正确的是()。

A.

$$\begin{array}{r} 51.2 \\ - 50.3 \\ \hline 0.09 \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ \times 50 \\ \hline 16.8 \end{array}$$

C.

$$\begin{array}{r} 5.72 \\ + 4.28 \\ \hline 10.00 \end{array}$$

D.

$$\begin{array}{r} 0.40 \\ 0.24 \overline{) 9.60} \\ \underline{9.6} \\ 0 \end{array}$$

4. 1300 除以 600 的商是 2 时, 余数是()。

A. 1

B. 10

C. 100

D. 不能确定

5. 如果甲数 $\times \frac{2}{3}$ = 乙数 $\times \frac{4}{5}$ (甲、乙两数都不等于 0), 那么()。

A. 甲数 < 乙数

B. 甲数 = 乙数

C. 甲数 > 乙数

D. 无法比较

6. 23 与 12 的积, 加 8 除 33.6 的商, 和是多少? 列式为()。

A. $23 \times 12 + 8 \div 33.6$

B. $23 \times 12 + 33.6 \div 8$

C. $(12 \times 23) + (33.6 \div 8)$

7. $1 - 1 \times (0 \div 1) + 1 \div 1$ 的得数是()。

A. 2

B. 0

C. 1

D. 3

三、计算。

1. 用递等式计算, 能简便计算的要用简便方法计算。

(1) $7.2 \times 12.5 \div 8$

(2) $83.2 \div (83.2 \div 11)$

(3) $93.47 - (13.47 - 20.3)$

(4) $3900 \div 6 \div 5$

(5) $0.125 \times \frac{3}{4} + \frac{1}{8} \times 8.25 + 12.5\%$

(6) $(\frac{7}{8} + \frac{13}{16}) \div \frac{13}{16}$

(7) $2.5 \times \frac{3}{7} \times 0.4 \times 2\frac{1}{3}$

(8) $15\frac{3}{14} - 2.25 - 7\frac{3}{4}$

(9) $\frac{8}{9} \times [\frac{15}{16} + (\frac{7}{16} - \frac{1}{4}) \div \frac{1}{2}]$

(10) $10 \times [(\frac{4}{5} - 0.5) \div \frac{3}{7}]$

2. 列式计算。

(1) 18.6 比什么数少 7.8?

(2) 7 除以什么数商是 2.3, 余数是 0.1。

(3) 数 A 是 10.6, 比数 B 多 3.5, 求 A、B 两数的和。

(4) 一个数的 25% 是 20, 这个数的 $\frac{1}{4}$ 是多少?

(5) 200 减 25 除以 $\frac{1}{8}$ 的商, 差是多少?

(6) 18 减 4.3 与 5.7 的和, 所得的差乘 $\frac{1}{2}$, 积是多少?