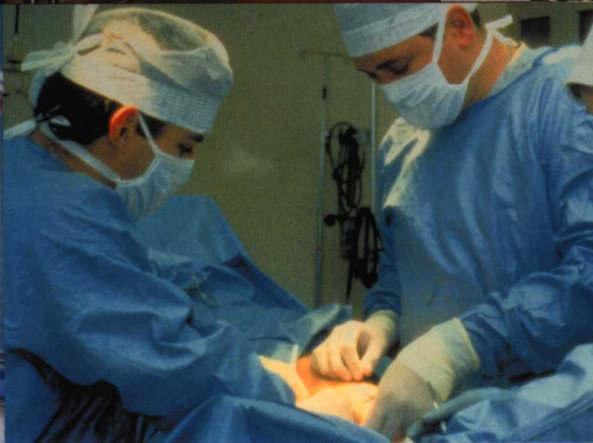




外科护理学

主编 刘东升

中等卫生职业教育教材

供护理、助产、卫生保健、康复技术等专业用

河南科学技术出版社

中等卫生职业教育教材
供护理、助产、卫生保健、康复技术等专业用

外科护理学

主编 刘东升

河南科学技术出版社

· 郑州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

外科护理学/刘东升主编. —郑州: 河南科学技术出版社, 2006. 8
中等卫生职业教育教材·供护理、助产、卫生保健、康复技术等专业用
ISBN 7-5349-3528-8

I. 外… II. 刘… III. 外科学: 护理学-专业学校-教材 IV. R473.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 088251 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路 66 号 邮编: 450002

电话: (0371) 65737028 65714379

责任编辑: 仝广娜

责任校对: 柯 娇

版式设计: 栾亚平

封面设计: 霍维深

印 刷: 河南第一新华印刷厂

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 185mm × 260mm 印张: 28 字数: 581 千字

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1—7 500

定 价: 36.50 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系。

河南省卫生职业教育教材编审委员会

主 任 王应太 王春俭

副主编 李克勤 张 娟

编 委 (按姓氏笔画排序)

于晓谟	王应太	王怀生	王春俭	王淑华	王朝庄
牛扶幼	云华亭	师建明	刘东升	刘桂萍	许俊业
李克勤	张 娟	张付生	张积发	张学华	宋国华
周三明	赵 斌	段敬安	徐持华	凌怀本	郭茂华
高明灿	袁耀华	程 伟	蔡 焱		

本书编委会名单

主 编 刘东升

副主编 臧 峰 高文龙 龚富山

编 委 (按姓氏笔画排序)

王 萌 (周口卫生学校)

王宏银 (郑州市卫生学校)

叶文忠 (商丘医学高等专科学校)

田伟龙 (许昌卫生学校)

刘东升 (周口卫生学校)

高文龙 (郑州市卫生学校)

龚富山 (平顶山市卫生学校)

臧 峰 (驻马店市卫生学校)

修 订 说 明

为贯彻中共中央、国务院《关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》精神，体现职业教育以素质教育为基础、以能力为本位的教学指导思想，教育部、卫生部共同组织对中等卫生职业教育主要专业的教学计划、教学大纲进行修订，并于2001年颁布实施。

根据教育部、卫生部深化卫生职业教育改革的精神，结合新教学计划、教学大纲的要求和我省医疗卫生服务的实际，着眼于时代特点和社会急需，河南省卫生厅成立了卫生职业教育教材编审委员会，组织全省卫生职业学校的骨干教师编写了这套《中等卫生职业教育教材》。教材内容的选择依据培养目标和专业岗位要求，突出了“必需”、“够用”的原则，加强了针对性和实用性，并力求体现各专业领域的最新成果与发展趋势。同时，充分考虑了中专生的年龄层次、认知基础和心理特点，在文字描述上力求简明扼要，通俗易懂，适当增加趣味性；在版面设计上做到图文并茂，生动活泼，引人入胜，使学生乐于接受。由于本套教材从内容到形式进行了一系列改革，出版后令人耳目一新，立即受到广大师生的喜爱。

根据几年来的使用情况，为了更好地服务于教学实践，我们决定对已出版的教材予以有选择的修订。本次修订主要是将原《正常人体学基础》分为《解剖学及组织胚胎学》和《生理学与生物化学》，将原《临床护理》上册分为《内科护理学》与《外科护理学》，将原《临床护理》下册修订，改名为《妇产科护理学与儿科护理学》。然望修订后的教材更有利于教师的“教”和学生的“学”。

在教材修订过程中，所有参编教师付出了大量辛勤的劳动，同时也得到了有关单位领导和老师的大力支持和帮助，在此一并致谢。

河南省卫生职业教育教材编审委员会

2006年7月

前 言

《外科护理学》是中等卫生职业教育护理专业的一门主要专业课程。全书内容分为三部分，即外科、皮肤性病、五官科疾病病人的护理。基本体例分为：病因及发病机制、病情判断、防治要点、护理评估、护理诊断/医护合作性问题、护理目标、护理措施（病情观察、生活护理、用药护理、对症护理、心理护理、健康教育）。另外，每章之后附有思考与练习，供学生自学、复习和自我检测。

编写本书的依据是教育部、卫生部 2001 年颁布的中等卫生职业教育护理、助产等专业的教学计划和教学大纲。编写的基本思路是：遵循生物-心理-社会医学模式的思想，在现代护理观指导下，本着“以人的健康为中心”的护理理念，贯穿整体护理的科学内涵，反映医学和外科护理的新进展，立足当前中等卫生职业学校实际，体现以能力为本位的职业教育观念，在教材定位和内容选择上力求符合中等卫生职业学校培养目标的要求。

本书的编写是在河南省卫生厅的领导下，由河南省卫生职业教育教材编审委员会统一组织进行的，供三年制中等卫生职业学校护理、助产、卫生保健、康复技术等专业的学生学习使用。

在本书编写过程中，我们主要参考了国内中、高等医学院校有关教材及专著，并得到编者所在单位的大力支持，在此一并表示诚挚的谢意。

本书全体编者都以高度认真负责的态度参与了编写工作，但因时间仓促和水平有限，难免在内容上有所疏漏，在文字上有欠妥之处，恳请广大师生和外科护理工作者提出宝贵意见，使本教材日臻完善。

刘东升

2006 年 5 月



目 录

第一章 绪论	(1)
一、外科护理学的内容及发展	(2)
二、如何学习外科护理学	(3)
三、外科护士应具备的职业素质	(4)
第二章 外科无菌技术	(7)
第一节 无菌技术与无菌观念	(8)
第二节 手术区污染的预防	(8)
一、手术器械、物品的无菌处理	(8)
二、手术人员的无菌处理	(10)
三、病人手术区的无菌处理	(12)
四、手术室的清洁消毒	(13)
第三节 手术过程中的无菌规则	(13)
第三章 外科病人代谢失调的护理	(17)
第一节 正常体液平衡	(18)
第二节 水和钠代谢失调病人的护理	(19)
一、脱水与缺钠	(19)
二、水中毒	(22)
第三节 钾代谢失调病人的护理	(23)
一、低钾血症	(23)
二、高钾血症	(24)
第四节 酸碱平衡失调病人的护理	(25)
一、代谢性酸中毒	(25)
二、代谢性碱中毒	(26)
三、呼吸性酸中毒	(27)
四、呼吸性碱中毒	(27)
第四章 休克病人的护理	(30)
第五章 多器官功能障碍综合征病人的护理	(38)
第一节 概述	(39)
第二节 急性呼吸窘迫综合征病人的护理	(40)





第三节 急性肾衰竭病人的护理	(41)
第六章 心肺脑复苏病人的护理	(47)
第一节 概述	(48)
一、心跳呼吸骤停的病因	(48)
二、心跳呼吸骤停的诊断	(48)
第二节 心肺复苏病人的护理	(49)
一、初期复苏	(49)
二、后期复苏	(51)
第三节 脑复苏及复苏后处理	(53)
一、脑复苏及护理	(53)
二、复苏后治疗及护理	(54)
第七章 围手术期病人的护理	(58)
第一节 手术前的护理	(59)
第二节 手术室护理	(69)
一、手术室设施与设备	(69)
二、手术室管理	(76)
三、手术护士工作	(77)
四、巡回护士工作	(78)
第三节 手术后的护理	(81)
第八章 外科感染病人的护理	(95)
第一节 概述	(96)
第二节 非特异性感染病人的护理	(97)
一、概述	(97)
二、浅表软组织常见化脓性感染	(98)
三、全身性化脓性感染	(101)
第三节 外科特异性感染病人的护理	(105)
一、破伤风	(105)
二、气性坏疽	(109)
第九章 损伤病人的护理	(113)
第一节 机械性损伤病人的护理	(115)
第二节 烧伤、冷伤病人的护理	(119)
一、烧伤病人的护理	(119)
二、冷伤病人的护理	(125)
第三节 换药	(127)
第十章 颅脑损伤病人的护理	(139)
第一节 颅脑损伤病人的护理	(140)
一、头皮损伤	(140)





二、颅骨骨折	(140)
三、脑损伤	(141)
第二节 颅内压增高病人的护理	(145)
第十一章 颈部疾病病人的护理	(151)
第一节 甲状腺功能亢进外科治疗病人的护理	(152)
第二节 单纯性甲状腺肿病人的护理	(156)
第十二章 胸部疾病病人的护理	(160)
第一节 急性乳房炎病人的护理	(161)
第二节 乳房良性肿块病人的护理要点	(162)
一、乳房囊性增生病	(162)
二、乳房纤维腺瘤	(163)
三、乳管内乳头状瘤	(163)
第三节 胸部损伤病人的护理	(164)
一、肋骨骨折病人的护理	(164)
二、损伤性气胸病人的护理	(165)
三、损伤性血胸病人的护理	(166)
第四节 脓胸病人的护理	(170)
第十三章 腹部疾病病人的护理	(175)
第一节 腹外疝病人的护理	(176)
第二节 急性化脓性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	(181)
一、急性化脓性腹膜炎病人的护理	(181)
二、腹部损伤病人的护理	(184)
第三节 胃、十二指肠溃疡外科治疗病人的护理	(189)
第四节 阑尾炎病人的护理	(193)
一、急性阑尾炎病人的护理	(193)
二、几种特殊类型阑尾炎病人的护理要点	(197)
第五节 肠梗阻病人的护理	(198)
第六节 直肠肛管疾病病人的护理	(203)
一、痔	(203)
二、肛裂	(204)
三、肛管直肠周围脓肿	(205)
四、肛痿	(206)
五、直肠息肉	(207)
六、直肠肛管疾病的护理	(207)
第七节 门静脉高压症外科治疗病人的护理	(210)
第八节 胆道疾病病人的护理	(213)
一、胆道疾病的特殊检查项目及护理	(213)





二、胆石症与胆道感染病人的护理	(215)
第九节 外科急腹症病人的护理	(221)
第十四章 周围血管疾病病人的护理	(232)
第一节 单纯性下肢静脉曲张病人的护理	(233)
第二节 血栓闭塞性脉管炎病人的护理	(235)
第十五章 泌尿、男性生殖系统疾病病人的护理	(239)
第一节 泌尿外科常见症状和常用诊疗技术及护理	(240)
第二节 泌尿系统损伤病人的护理	(244)
一、肾损伤	(244)
二、膀胱损伤	(245)
三、尿道损伤	(246)
第三节 泌尿系统结石病人的护理	(250)
一、肾、输尿管结石	(250)
二、膀胱结石	(252)
三、尿道结石	(252)
第四节 泌尿系统结核病人的护理	(255)
第五节 良性前列腺增生病人的护理	(259)
第十六章 骨与关节疾病病人的护理	(266)
第一节 骨折病人的护理	(267)
第二节 常见骨折病人的护理	(278)
一、肱骨髁上骨折病人的护理	(278)
二、股骨干骨折病人的护理	(279)
三、脊柱骨折病人的护理	(280)
第三节 关节脱位病人的护理	(282)
第四节 急性血源性骨髓炎病人的护理	(284)
第十七章 肿瘤病人的护理	(291)
第一节 概述	(292)
第二节 乳腺癌病人的护理	(299)
第三节 肺癌病人的护理	(303)
第四节 食管癌病人的护理	(307)
第五节 原发性肝癌病人的护理	(309)
第六节 胃癌病人的护理	(312)
第七节 大肠癌病人的护理	(314)
第十八章 皮肤病及性传播疾病病人的护理	(322)
第一节 概述	(323)
一、皮肤的结构和功能	(323)
二、皮肤病的症状	(325)





三、皮肤病的治疗	(327)
四、皮肤病的护理	(332)
第二节 变态反应性皮肤病病人的护理	(334)
一、接触性皮炎	(334)
二、湿疹	(335)
三、药疹	(336)
四、荨麻疹	(338)
五、变态反应性皮肤病的护理	(339)
第三节 感染性皮肤病病人的护理	(340)
一、脓疱疮	(340)
二、浅部真菌病	(341)
三、带状疱疹	(342)
四、疥疮	(343)
五、感染性皮肤病的护理	(344)
第四节 其他皮肤病病人的护理	(346)
一、银屑病	(346)
二、神经性皮炎	(348)
三、寻常性痤疮	(349)
第五节 性传播疾病病人的护理	(350)
一、淋病	(351)
二、尖锐湿疣	(351)
三、梅毒	(352)
第十九章 眼、耳鼻咽喉、口腔疾病病人的护理	(361)
第一节 概述	(362)
一、内容及范围	(362)
二、护理特点	(362)
第二节 眼病病人的护理	(363)
一、结膜炎病人的护理	(363)
二、泪囊炎病人的护理	(366)
三、青光眼病人的护理	(368)
四、白内障病人的护理	(371)
五、眼外伤病人的护理	(375)
六、屈光不正病人的护理	(379)
第三节 耳鼻咽喉疾病病人的护理	(382)
一、鼻出血病人的护理	(382)
二、鼻窦炎病人的护理	(384)
三、扁桃体炎病人的护理	(388)





四、喉炎病人的护理	(391)
五、喉梗阻病人的护理	(394)
六、中耳炎病人的护理	(398)
七、梅尼埃病病人的护理	(404)
第四节 口腔疾病病人的护理	(406)
一、龋病病人的护理	(406)
二、牙周病病人的护理	(409)
三、口腔黏膜疾病病人的护理	(411)
四、口腔颌面部感染病人的护理	(414)
五、口腔颌面部损伤病人的护理	(418)
外科护理学实习指导	(432)
实习一 外科无菌技术	(432)
实习二 心肺复苏术	(432)
实习三 手术室实习	(433)
实习四 器械台的铺置、管理和手术配合	(433)
实习五 手术病人的备皮法	(434)
实习六 换药	(434)
实习七 清创术	(434)
实习八 胸膜腔闭式引流的护理	(435)
实习九 胃肠减压病人的护理	(435)
实习十 泌尿系统结石病人的护理	(436)
实习十一 骨科病人的护理	(436)





第一章

绪 论



通过本章的学习，理解外科护理学的概念、内容及其发展，对如何学习好外科护理学有一个初步的认识。能说出外科护士的职责范围、角色功能及应具备的职业素质。





一、外科护理学的内容及发展

(一) 外科护理学的内容

护理学是一门独立的、综合性的、为人类健康服务的应用性学科。外科护理学是护理学的重要组成部分。外科护理学是研究如何对外科病人进行整体护理的一门临床护理学科,不仅包含了医学科学知识,如基础医学理论、外科学理论、护理学基础理论及护理技术,还包含了人文科学知识,如医学心理学、医学伦理学和人际沟通等。

外科护理学与外科学紧密相关,外科疾病大致分为创伤、感染、肿瘤、畸形和功能障碍五大类,这些疾病以手术或手法处理为特有的、主要的治疗手段。外科范围内这五大类疾病的护理理论知识和护理技术,就是外科护理学的内容,而这五大类外科疾病的围手术期护理,即手术前、手术中和手术后的护理,亦为外科护理中的主要内容。

(二) 外科护理学的发展

外科护理学的发展与外科学在历史上的各个发展阶段是相辅相成、密不可分的。在远古时代人们已认识并建立了外科学。19世纪40年代以后,实验外科、解剖学、病理解剖学、病理组织学,尤其是实验外科的建立,为外科学的发展奠定了基础。在早期的外科实践中,手术疼痛、出血、伤口感染等曾是妨碍外科学发展的主要因素之一。直到19世纪中叶,无菌术、止血、输血、麻醉止痛技术的问世,解决了外科手术中伤口感染、手术疼痛、出血三大难题,才使外科学的发展得到了飞跃。

同一时期,南丁格尔在克里米亚战争中成功地应用清洁、消毒、换药、包扎伤口、改善休养环境等护理手段,使战伤死亡率从50%降至2.2%,充分显示了护理在外科治疗中的重要作用,并由此创建了护理学,外科护理学也初见雏形。

现代护理学的发展经历了以疾病护理为中心、以病人护理为中心和以人的健康护理为中心的三个发展阶段。其概念和理论以及外科医学研究和实践的进展都不断地引导外科护理学进入新的领域,大大丰富了外科护理学的内涵,对从事外科护理专业者不仅要求其掌握本专业的知识、技术,还要求其熟悉社会伦理学、护理心理、人际沟通等学科的知识。要求外科护士必须在现代医学模式和现代护理观的指导下,树立“以人的健康为中心的全面护理”理念,对外科病人进行系统的评估,提供身心整体的护理和个性化的健康教育,真正体现“为人类健康服务”的宗旨。

外科和外科护理学传入我国已有百余年,新中国成立后才得到快速发展,20世纪50年代首例大面积烧伤病人的抢救和60年代世界首例断肢再植在我国获得成功,体现了我国护理工作对外科护理学所做出的突出贡献。目前,我国有120万名护士,其中约半数属于外科性质学科(手术科室)的护士,她们日夜工作在医疗战线的前沿,为保护人民健康做出了重大贡献。随着外科领域有关生命科学高新科学技术的引入,医学分子生物学和基因研究的进展,外科学和外科护理学出现





了新的机遇和挑战。外科护理工作者应更新护理理念,总结经验,开拓创新,不断提高自身素质,为外科护理学的发展做出贡献。

二、如何学习外科护理学

(一) 明确外科护理学课程教学目标

根据我国卫生职业教育教学指导委员会颁发的中等职业学校护理专业临床护理教学大纲中的规定,结合护理专业的培养目标,使学生通过本课程的学习,能够达到如下目标:

1. 基础知识教学目标

- (1) 了解外科常见病的概念、病因及发病机制、病情判断及防治要点。
- (2) 理解外科常见病病人护理评估的内容(健康史、身体状况、心理状态及社会状况)和方法。
- (3) 掌握外科常见病病人的护理诊断/医护合作性问题、护理措施和健康教育(指导)。
- (4) 掌握外科常见危重症病人的救护原则和方法。

2. 能力培养目标

- (1) 具有对外科护理对象应用护理程序、实施整体护理的能力;并同时具有对常见病病人的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析的能力。
- (2) 具有对外科常见危重症病人进行初步应急处理和配合抢救的能力。
- (3) 具有实施外科常见护理操作技术的能力;并具有初步管理手术室和配合常见手术的能力。

3. 思想品德教育目标

- (1) 通过观察、了解疾病对人的身心危害,体会护理对象为恢复、维持、促进其健康的护理需求,进一步认识和珍爱生命,养成自觉地关心、爱护、尊重护理对象以及全心全意为护理对象服务的观念与行为意识。
- (2) 养成爱岗敬业、吃苦耐劳、认真负责的工作态度和作风。
- (3) 具有与同事合作的团队意识及协作精神。
- (4) 在外科护理的学习、工作过程中,具有研究新理论、新方法、新技术的创新意识。

(二) 学会用整体护理观指导本课程的学习

通过对外科护理学的学习,应树立“以人的健康为中心的全面护理”理念,理解整体护理的科学内涵:①对人的生理、心理和社会方面的需要进行全面照顾。②包括人在疾病时的护理和健康时的护理,也就是要帮助病人减轻痛苦和恢复健康,指导健康人保持健康和促进健康。③包括医院内的病人护理和家庭护理、社区护理,或者说不只是做好个体人护理,还有群体护理、环境护理。④对人的生命过程各个阶段的健康问题给予关怀和照顾,即对胎儿、新生儿、婴儿、儿童、青少年、中年、老年乃至临终关怀等不同生命活动阶段的护理。

在外科护理学的学习和工作中,要运用外科护理学的知识和技术,采用科学的





护理程序：①评估病人的健康状况。②提出护理诊断/医护合作性问题。③制订护理计划。④实施护理计划。⑤评价护理结果。为病人提供身心健康服务，初步具有向个体、家庭和社区开展健康教育的能力。

（三）学习要理论与实践相结合

外科护理学的学习，应加强理论知识与实践的结合，这样才能取得理想的学习效果。

1. 打好基础 外科护理学的基础理论、基本知识和基本技术，对初学者非常重要，是学习专业课程和临床实践的基础，同时，学习中要联系基础医学理论知识，使所学知识融会贯通。所以，要认真学习 and 复习好有关课程的教学内容，为其他专业课程和毕业后的提高深造打下良好的基础。

2. 注重实践 既要重视学习理论知识和培养运用理论知识分析、解决外科护理中实际问题的能力，更要重视外科护理技能操作的训练。利用实践的机会，理解以护理程序为框架的整体护理模式知识，收集和分析资料，发现外科病人现有的和潜在的护理诊断/医护合作性问题，采取有效的护理措施并评价其效果。

三、外科护士应具备的职业素质

外科疾病复杂多变，危急重症病人多，麻醉与手术又有潜在并发症的危险，需要紧急或尽快处理。外科工作的特点，对如何成为一名合格的外科护士提出了更高的要求。

（一）明确职责

外科护士的职责包括：①协助病人接受各种诊断性检查。②提供有关疾病的预防、治疗、护理和营养的咨询、指导及健康教育。③协助各项手术和非手术治疗。④评估及满足病人的基本要求。⑤协助预防并发症。⑥协助康复锻炼，预防残障。⑦外科护理的科研与创新。

归纳起来，外科护士的职责是通过对人的躯体、心理和社会状况的认真评估，发现健康问题，并采取有效的护理措施，满足病人的基本需要，帮助病人恢复健康，预防并发症和残障的发生，以达到最佳的护理为目的。

（二）适应角色

根据外科护士的职责，外科护士的角色应为：①基本护理活动的执行者。②外科护理计划者。③病人权益的维护者。④病人的健康顾问和咨询者。⑤健康教育者。⑥医护工作的协调者。⑦外科病房工作的管理者。⑧外科护理学科的研究者和创新者。

（三）应具备的职业素质

1. 思想品德素质 思想品德素质包括政治思想素质和职业道德素质两个方面。两者相互联系，不可截然分开。护士应具有为人类健康服务的奉献精神，树立正确的人生观和价值观，以追求人类健康幸福为己任，具有自尊、自重、自强不息的奋斗精神和一丝不苟的责任心，具有为护理事业献身的远大目标和为护理学科进步而勤奋学习、努力钻研的刻苦精神。护理工作是高尚而平凡的职业劳动，护士要不为名

