

蔡雯等编 龙震海等画

老外婆的故事

诚实篇



浙江少年儿童出版社

既要做强者 更要做贤者

——《诚实篇》序

只有“强”与“贤”两者结合的人，才会于社会于家庭有益。片面强调“强者”，强而不贤，在社会上干坏事，对家庭六亲不认，倒是消极因素。从古到今，这样的“恶之花”并不少见。“强与贤”两者之间是相辅相成的。比如诚实地对待学问，诚实地对待别人，总是比较容易吸收外界知识、比较容易成才的；历史上的大科学家、大教育家、大文艺家，总是和他们的虚怀若谷的高风亮节连结在一起的——即使是从事严酷的军事、政治斗争，那些称得上伟人的军事家、

政治家们，在内部的骨干群和一定的社会层面，若无那种“肝胆相照”的人格和“礼贤下士”的风范，就不会有广泛的感召力、强大的凝聚力。

“诚实”是属“德育”范畴的。它是做一个高尚人的思想基础。比如一个非常诚实的人，绝不会去干坏事，即使无意识或一刹那的意志不坚定而犯了错误，一旦明白过来也会极快悔改，绝不会堕落成为一个不能自拔、难于改造的坏人；反之，一个谎话连篇、不人为善、专事损人利己的人，很

难学得好雷锋。我还坚信，狡猾者到头来多数（指多数）不会有好结果，至少他不会有真诚的朋友，精神上是很孤独的；诚实者最终多数（指多数）会有好处境，因为总有人愿意与他结交，“得道多助”者是不会感到寂寞的。所以，无论望子成龙、望女成凤也好，成为一个平凡的文明人、有道德的普通人也罢，都须有“诚实”为基础。

当然，诚实可亲不等于诚实可欺。对于善良者理应谦让，对于弱小者理应相助，而对于邪恶者则要学会识别，机智地保持距

离，必要时而又具备了一定条件时还得敢于对付。不然，“诚实”成了软弱、傻冒的代名词，那就不可取了。根本的要求还是贤者和强者的统一。

希望长辈们利用好这套图文并茂的书，对幼儿加强德育方面的教学。

沈虎根 于武林居

目 录

《诚实篇》序	沈虎根	1
--------------	-----	---

三颗谷种显诚实	蔡 雯编	龙震海	龙震南绘	1
郭伋信守诺言	嘉 庆编	鲁建华	曹 明绘	4
范式张劭言而有信	禾 未编	史玉奇	史 可绘	12
孟仁赏母亲拒收鱼干	蔡 雯编	龙震海	龙震南绘	20
高允敢于直谏	裘 实编		王业军绘	22
明山宾卖牛	张 前编	张昭济	张 原绘	27
甄彬贫贱不移	朱 棣编		王祖民绘	33
皇甫绩自愿挨打	王一度编		于大武绘	35
敢说实话的王求礼	万 达编		陈泽新绘	41
张说义救魏元忠	裘 实编	张 勇	振 江绘	45
裴度拾金不昧	李琳达编	曹留夫	曹 华绘	51
晏殊补考	方 程编	熊冬根	张 兰绘	58
剥核桃	禾 未编		曹惠芳绘	66
周纯大胆捉“文盗”	林 荫编		王 烈绘	69
查道吃枣留钱	周 平编		宋兰珍绘	73
许衡不吃无主的梨	乐 怡编		曹 鹏绘	77
岳柱评画敢讲实话	白 云编		李全华绘	83
海瑞冒死呈奏章	万 达编		曹锡合绘	87



三颗谷种 显诚实

【老外婆的话】一百个青年中，有九十九位为了赢得屈原的夸奖，做了不诚实的事，结果事与愿违。只有一位说了真话，虽然他交的谷子少，可他是个诚实的人。做人一定要诚实坦荡，不要因为这样那样的缘故而去说假话。



1. 屈原是我国最早的大诗人。他写的《离骚》、《九章》等许多诗歌流传千古。



2. 屈原曾经担任过左徒、三闾大夫等官职。有一次，屈原想选拔一位诚实的青年。怎样才能找到他呢？



3. 屈原想了个办法。他找来一百个青年，给他们每人发了一百颗谷种，让他们带回去种，到时候看谁收的谷子多。



4. 青年们赶紧回家播种。过了一段时间，他们都发现一百颗种子绝大部分不会发芽。



5. 虽然青年们觉得事情很奇怪，但想到屈原的话，他们决定还是多撒些好谷种，多打谷子。



6. 只有一位青年没有这样做。他发现屈原发给他的种子只有三颗发了芽，他就精心地给这三颗秧苗除草、浇水。



7. 金秋十月，这位青年捧着一小罐谷子来见屈原。



8. 另外九十九位青年挑的挑，背的背，每人都带着好多谷子等在官府门前。



9. 屈原走到这位捧着一小罐谷子的青年面前问：“你怎么只收了这么一点谷子？”



10. 青年红着脸把情况如实说了。屈原笑着说：“你是个诚实的好青年。”



11. 屈原转身对另外九十九位青年说：“每人的谷种只有三颗能发芽，你们怎么能收这么多谷子呢？”青年们都惭愧地低下了头。



郭伋 信守诺言

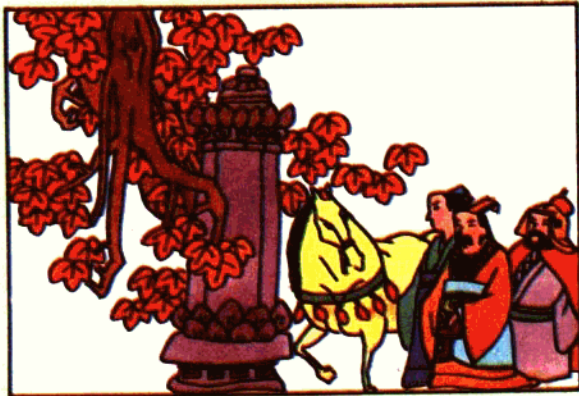
【老外婆的话】古书上记载，郭伋在并州当官时，爱民如子，深受百姓爱戴，郭伋走到哪里，哪里的百姓就扶老携幼在道路旁迎接。郭伋能被百姓那么爱戴，其中一个重要的原因就是他人诚实，守信于民。



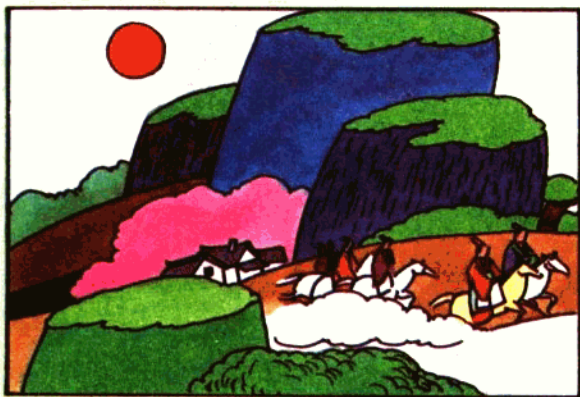
1. 东汉光武帝时，郭伋被派到并州做州牧(官名)。



2. 郭伋上任后，不仅爱民如子，而且十分勤政，尽心尽力地治理好并州，为并州百姓造福。



3. 这年八月，郭伋带着助手李刚等十多名随从人员到各县巡视、考察。



4. 八月下旬的一天，郭伋一行来到了美稷县境内。他们骑着马顶着烈日向县城行进。



5. 快正午时，他们来到离县城七八里的地方，路旁有一片茂密的树林，郭伋他们就在树林里休息了一会儿。



6. 他们刚想起身赶路，忽然听见前方路上传来喧闹的声音。



7. 他们走出树林一看，都吃了一惊，只见几百个儿童骑着竹马，唱着跳着向这边跑来。



8. 一会儿,这几百个儿童就满头大汗地跑到了郭伋他们跟前。



9. 一个十三四岁的孩子仔细看了看郭伋,然后跪在了路旁。



10. 其他几百个儿童也跟着跪了下来,向郭伋磕头行礼。



11. 郭伋吓了一跳,忙喊:“快起来,快起来,这是怎么回事?”



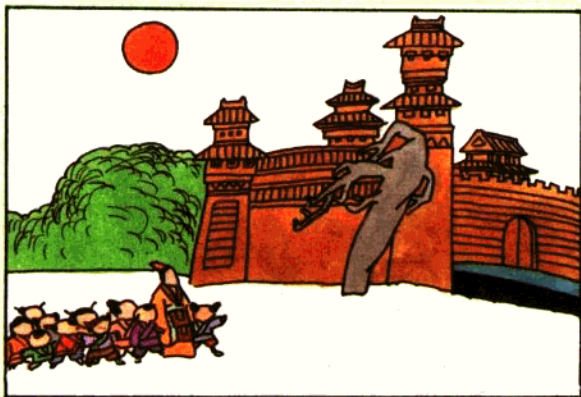
12. 那个领头的孩子抬起头来说：“我们是美稷城的，听说您要来，城里的大人小孩都很高兴，我们就来接您了。”



13. 郭伋感动得眼睛都湿润了，他把孩子们让到树林里去休息。



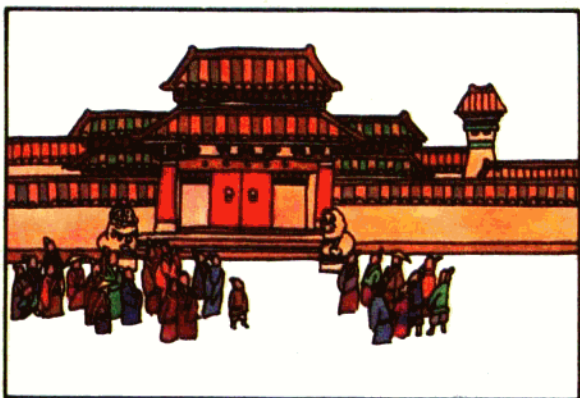
14. 孩子们在树林里坐下后，郭伋亲切地与他们交谈。



15. 坐了一会儿，郭伋怕孩子们的父母着急，就带着他们向县城走去。



16. 郭伋到了美稷城后，按计划办完了公事，要离开美稷去别的县考察。



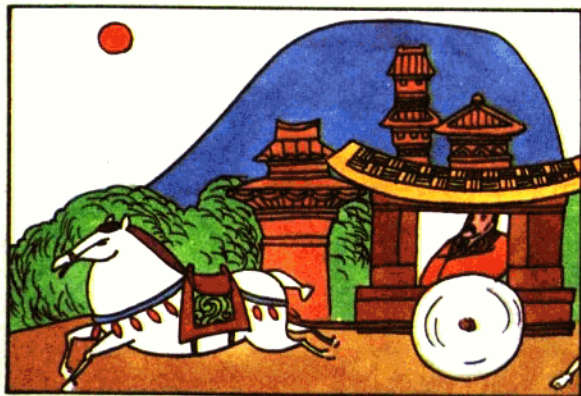
17. 这天一早，郭伋一行从县衙门出来，大门外已聚集了许多来送行的百姓，前两天出城迎接的那些儿童也在里面。



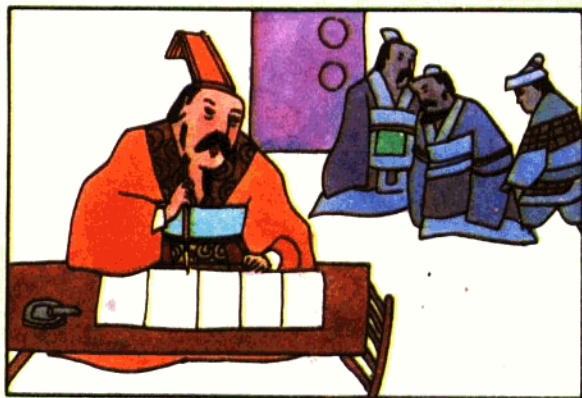
18. 美稷的百姓一直把郭伋他们送到城外，几个孩子拉着郭伋的手问：“伯伯，您什么时候回来？”



19. 郭伋算了算日期，笑着对孩子们说：“下个月初十，我们就回来了。”孩子们高兴得跳了起来。



20. 郭伋又带着随从到别的县继续考察。



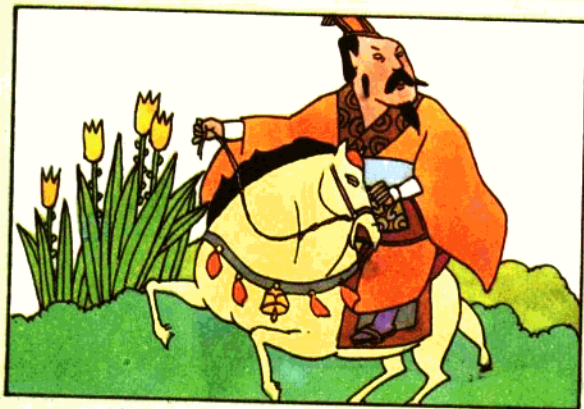
21. 每到一地，他都严格考察部属的政绩，表彰提拔了一些勤政爱民的官员，撤换了不称职的官员。百姓无不拍手称快。



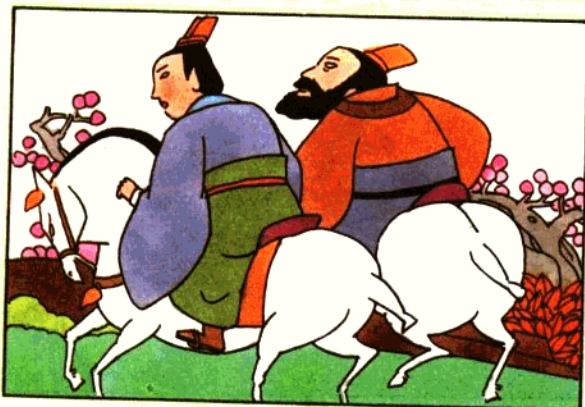
22. 巡视结束后，郭伋他们踏上了归途。



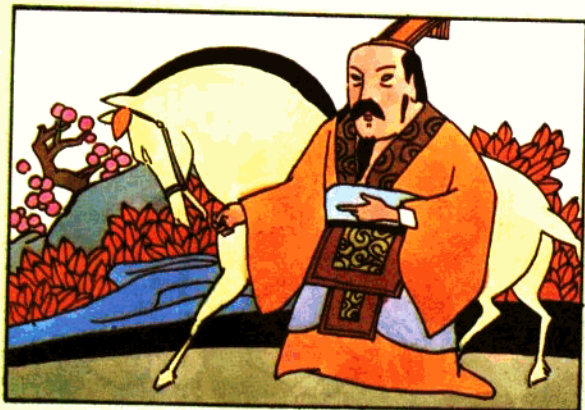
23. 当他们又进入美稷县境时，郭伋发现他们比原定的日子早到了一天，明天才是他与孩子们约定的初十。



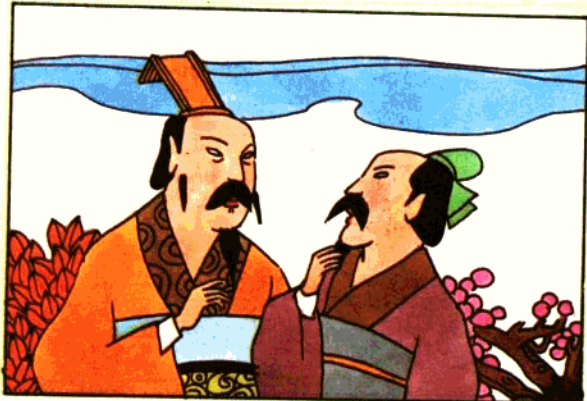
24. 郭伋勒住马，停下来对李刚等人说：“我与孩子们约定是初十回去看他们的，我们等明天一早再进城吧。”



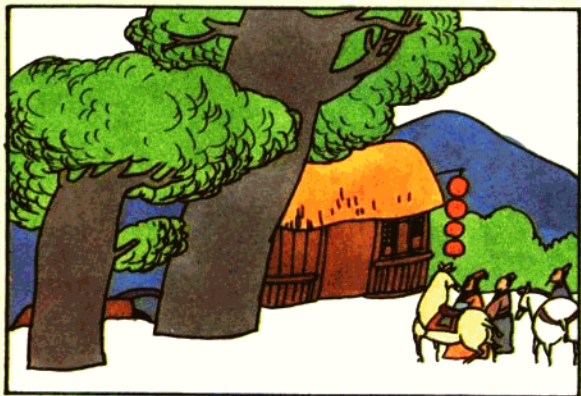
25. 李刚等人一听是这么回事，都笑了，说：“和小孩子何必这么认真呢。还是进城去吧。”



26. 郭伋有些生气了，说：“跟别人说定了的事，就要照着去做，这样才能得到别人的信任。”



27. 郭伋接着说：“不能因为对方是小孩子，就不遵守自己的诺言。如果我们提前进城，就是不讲信用。”



28. 于是,郭伋和随从们就在城外找了个驿站住了下来。



29. 这个驿站很小,住不下十多个人,郭伋他们只好席地而坐,一直熬到天亮。



30. 早晨,等郭伋一行来到县城时,城门口已经聚集了一大群孩子,孩子们看见郭伋都欢叫着跑来迎接。



31. 郭伋尽管一夜没睡,十分疲倦,但他想到自己没有失信于孩子,还是非常高兴。



范式张劭 言而有信

【老外婆的话】古书上说：“与朋友交，言而有信。”就是说在和朋友交往时，一定要说到做到，守信用。范式正是做到了“言而有信”，所以他才和张劭成为生死不渝的好朋友。



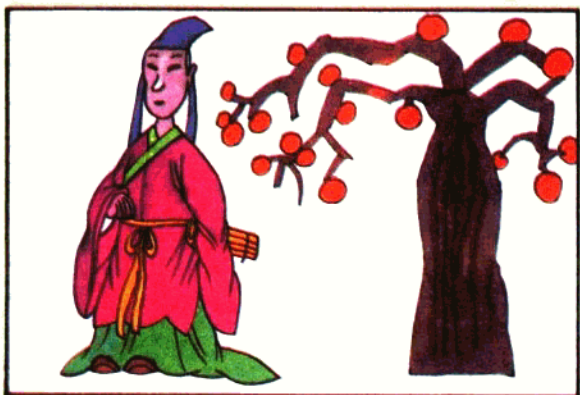
1. 范式和张劭是东汉最高学府太学的学生。



2. 范式是山阳郡(今山东)人,张劭是汝南郡(今河南)人,他们都是由各自所在的郡保送到洛阳上学的。



3. 范式和张劭同住一个房间,两人朝夕相处,很快成了好朋友。



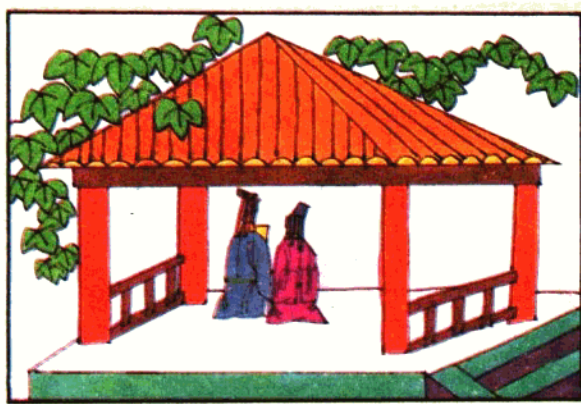
4. 张劭读书很用功，太学规定学的经书，他都能讲解，其中许多篇章都背得滚瓜烂熟。



5. 但是张劭一点也不骄傲，范式向他求教，他每次都耐心地解答，直到范式弄懂为止。



6. 张劭有时想到父亲早逝，母亲多病，儿子还在襁褓中，妻子一个人承担着家庭的重担，就有些闷闷不乐。



7. 范式知道了张劭的心事，便经常开导他，使张劭能够安下心来学习。