

经全国中小学教材审定委员会
2003年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

PINDEYUSHEHUI

四年级 下册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

PINDEYUSHEHUI

四年级 下册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

四年级 下册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社出版

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

黑龙江省出版总社重印

黑龙江省新华书店发行

黑龙江新华印刷厂印装

*

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:6.25

2004 年 12 月第 1 版 2006 年 1 月黑龙江第 1 次印刷

印数:35 805(2006 春)

ISBN 7-107-17098-8 定价:6.87 元
G·10188(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与当地新华书店或印厂联系调换。
厂址:哈尔滨市南岗区学府路 83 号 电话:86630355 邮编:150086

给同学的话

亲爱的小朋友：

当你打开这本教材的时候，你已经是一名四年级的小学生了。

《品德与社会》是一门与你的生活紧密联系的课程。在这门课程的学习中，你要用耳朵去倾听，要用眼睛去观察，开动大脑去思考，敞开心灵去感受，迈开双脚去实践，是真正的全身总动员。这也是学好这门课的秘诀。

通过这一年的学习，你将会发现，世界越来越大了，社会上的很多事情从此离你不再遥远；你会惊讶，自己原来怎么会对那么多事情视而不见；你会高兴，处理一些事情的时候，自己不再那么不知所措……

成长的过程也是一个学习的过程，到本学年结束的时候，你将又长大一岁，有这门课程相伴，相信你的收获会很多。

现在，让我们开始新一年的学习吧！

编者大朋友

给家长的话

亲爱的家长：

很高兴，您能和孩子一起走进我们共同学习和生活的世界。也很荣幸，能和您一起，带着对孩子的喜爱和期盼，负载着对孩子的关爱和责任，携手成为孩子健康成长的守望者。

《品德与社会》是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。其宗旨是通过对学生生活的引导，发展他们丰富的内心世界和主体人格，培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力，成为有爱心、有责任心、有良好的行为习惯和个性品质的人。

儿童需要安全和保护，才能去冒险；儿童需要支持，才能获得独立；儿童需要引导，才能找到生活的方向。所以，当您的孩子在对生活的世界进行观察、探索、思考时，希望您能和我们一样耐心地等待着他们的成长；在孩子需要帮助时，伸出援助的双手；在孩子有了惊喜的发现、体会时，给予欣慰的微笑和积极的鼓励。

相信您一定会为孩子的进步和成长感到自豪。

编者



目 录

第一单元 一方水土养一方人 1

1 我的家乡在哪里 2

2 家乡的美景 家乡的人 10

3 浓浓乡土情 16



第二单元 生产与生活 25

1 吃穿用哪里来 26

2 从电视机的变化说起 36

3 生活中的各行各业 42



第三单元 交通与生活

49

- | | | |
|---|-----------|----|
| 1 | 多种多样的运输方式 | 50 |
| 2 | 交通与我们的生活 | 56 |
| 3 | 从古到今话交通 | 60 |
| 4 | 交通问题带来的思考 | 66 |

第四单元 通信与生活

71



- | | | |
|---|----------|----|
| 1 | 通信连万家 | 72 |
| 2 | 从烽火台到互联网 | 78 |
| 3 | 小窗口 大世界 | 82 |
| 4 | 从看电视说起 | 88 |

第一单元

一方水土养一方人

我们每天生活在自己的家乡。作为家乡人，你是否想过自己的家乡究竟是什么样子？家乡有哪些独特的环境和风土人情？在这个单元，我们将共同感受家乡的乡音、乡情和独特的家乡文化，探究和了解自己的家乡。

○ 地图用它特有的语言为我们描绘了家乡的形象。那么，我们能从地图上了解到家乡的什么呢？

○ 家乡有哪些风景名胜？在这些自然风光和人文景观中蕴藏了哪些美丽的传说和历史故事？

○ 从古至今，家乡涌现出哪些值得我们骄傲的人物？家乡人又是怎样为家乡的发展建设做贡献的？

○ 家乡有什么独特的风俗习惯和文化风采呢？它们与家乡所处的地理环境和历史有什么关系呢？





我的家乡在哪里

看地图找家乡

我们每个人都有自己的家乡，那是我们生长的地方。我们从小喝着家乡的水长大。家乡的一山一水，一草一木对我们都是那样的亲切。我们的家乡在哪里呢？让我们在地图上找一找。



中国政区图



大家一起找一找：

1. 家乡的名称是什么？
2. 家乡在祖国的哪个位置呢？
3. 家乡周围有哪些邻居？
4. 在地图上你还发现了什么？



看地图时，可别忘了先看地图上的方向、比例尺和图例。确定方向，才能确定地图上某一地点的方位；知道比例尺，才能计算出图上两个地点之间的实地距离；了解图例，才能读懂地图上表示的内容。



我们在地图上画画家乡的轮廓吧！想像一下它像什么？如果涂颜色，你会选择什么颜色呢？



我发现家乡像一只飞翔的雄鹰。



我的家乡像条热带鱼。



我的家乡





你的家乡有多大？家乡的人口有多少呢？



我们可以试着问问有关部门。



妈妈您看，这上边有我们省的人口统计数字。

图书馆的资料真多。



黑B·45291

京A·99803

赣A·59265

浙F·77840

晋C·86159

车牌的第一个字是什么意思？



家乡重庆简称“渝”。人们都称它为“山城”。



把你知道的记下来。

家乡的面积有_____家乡的人口有_____

家乡的省级行政中心_____家乡的简称或别称_____

家乡周边相邻的省（市）有_____

家乡的自然环境



↑ 青藏高原

我们生活在青藏高原，这里有终年积雪的高山，起伏的草原和许多的湖泊，可漂亮了。



↑ 四川盆地

我们这里是四川盆地，四周群山环抱，中间是丘陵和平原。这里四季温暖湿润，物产丰富，被称为“天府之国”。

东北平原

我的家乡在东北平原，这里是一望无际的田野，地势平坦，土地肥沃。很多现代化的大农场就建在这里。



黄土高原

我生长在黄土高原，这里能看见厚厚的黄土层。有的地方地面很平坦，有的地方则沟沟坎坎特别多。



东南丘陵

我的家乡在福建武夷山区。这里虽然地势起伏不平，但没有很高的山，而且气候温暖湿润，适合种植茶树，植桑养蚕。



太行山

我生活在太行山区。这里储藏着丰富的煤炭资源，也有许多河流流经这里。人们将它比作“天然的长城”。



你家乡的环境与图中的哪个小朋友的家乡更像一些呢？我们一起说说家乡是什么样子，再调查了解一下其他地区与我们有哪些相同和不同的地方。



我的老家

翻开户口本,看看自己的籍贯。你也许会发现,它不是你现在生活的地方,那实际上就是你的老家。老家就是我们祖辈长期居住、生活的地方。我们在地图上找找看,自己的老家在哪里,也可以问问家里人,讲一讲老家的故事。



我的老家在黑龙江省的石头沟,我爸爸在那里出生,在那里成长。爸爸中学毕业考上大学,从此就离开了老家。听爸爸说,那里森林茂密,林下长满了木耳、蘑菇。冬长夏短,冬季特别寒冷,孩子们喜欢堆雪人、打雪仗、滑冰,可好玩了。



堆雪人



打雪仗



滑冰



你回过老家吗？老家还有哪些亲戚？那里是什么样子？说给大家听一听。如果你回老家，要做什么准备呢？

爷爷经常从老家给我捎来好吃的，我回去要……

听说老家比这里要冷，我要多带些衣服……

我要带个照相机，把老家的风光照下来……



回乡偶书

(唐) 贺知章

少小离家老大回，
乡音未改鬓毛衰。
儿童相见不相识，
笑问客从何处来。



家乡的美景 家乡的人

家乡的风光美

每个人的家乡都有引人入胜的风光美景，令人自豪的文物古迹。让我们就从了解家乡的风光名胜、历史遗迹来认识我们的家乡吧。



新疆好

我们新疆好地方，
天山南北好牧场；
戈壁沙滩变良田，
积雪融化灌农庄。
我们美丽的田园
我们可爱的家乡

.....

(马寒冰词)

这些都是我们在家乡游览时攒下的门票，上边还有简单的介绍呢。



这是我拍的家乡风光照片。

