

学前班领域活动课程新编

下学期



教师用书



河北少年儿童出版社

学前班领域活动课程新编

教师用书

下学期

本书编写组

河北少年儿童出版社

幼儿园领域活动课程新编
教师用书
学前班下
本书编写组

*

河北少年儿童出版社出版
石家庄市东方彩印厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 22.5 字数 45万
2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷
定价: 31.30元

ISBN 7-5376-3061-5/G·2207

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

编写说明

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神和幼儿教育改革的需要,河北省教育厅组织有经验的幼儿教师、教研人员、管理人员新编了一套幼儿园、学前班教材,分为《幼儿园(学前班)主题活动课程新编》和《幼儿园(学前班)领域活动课程新编》两个版本,现进行试用。

该版本教材将五大领域的内容以健康、语言、社会、科学、艺术的学科形式层层分解,又互相渗透,从不同角度促进幼儿情感、能力、知识等方面的发展,适用于分科课程教学。

该版本教材按幼儿园小、中、大班和学前班分册编写,分为上下两个学期,包括教师用书、教学挂图、录音带、多媒体课件、幼儿学具等,具有如下特点:

1. 在内容设计上体现“以幼儿发展为本”的理念,注重知识性、科学性、趣味性和实用性,促进幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展,为幼儿终身发展奠定基础。

2. 活动设计上以幼儿已有的生活经验为基础,与日常生活、周围环境、现代社会密切联系,在提出问题、解决问题的过程中发展幼儿的能力。

3. 在活动设计上注重操作性,突出“做中学”;又专门设计了幼儿喜爱的鼠标娃娃等卡通形象,让幼儿与卡通人物一起学习,一起探索,一起成长。

4. 在教师用书中设计了“家园共育”内容,在幼儿用书中设计了“大手牵小手”内容,以便于家长对幼儿园教育的理解、支持和主动参与,形成教育合力,共同促进幼儿的发展。

5. 在教学过程中尊重幼儿人格,关注个体差异,转变传统的教师角色,建构积极有效的师幼互动,使教师成为幼儿学习的合作者、促进者和引导者。

教师用书只是为教师提供了一个可操作的、开放的教学平台,教师可根

据本园、本班幼儿的实际情况、有针对性地进行选择，灵活运用，也可进一步创造和发挥

该版本教材在编写过程中，得到了各级教育部门的支持和帮助，在此一并致谢 由于时间仓促，水平所限，不妥之处恳请提出宝贵意见

本书编写组

2005年8月

总 目 录

健康领域教育活动

教育目标	(1)
熊宝宝运果果	(3)
花样跳绳	(5)
营养均衡有学问	(7)
它是谁	(9)
心情变变变	(11)
小马“喀嗒”	(13)
清洁的海滩	(15)
身体宝贝动起来	(16)
安全我知道	(18)
大家一起来运动	(20)
夏日乐逍遥	(22)
苍蝇害处多	(24)
上学去	(26)
放学路上	(27)
纸球游戏	(28)
小动物健身操	(30)

语言领域教育活动

教育目标	(33)
花灯谣	(35)
压岁钱	(38)
猜灯谜	(40)
点子公司	(42)
一封图画信	(44)

花钟	(46)
写便条	(48)
放风筝	(50)
咏柳	(52)
春天在哪里	(54)
找来的开心	(57)
种太阳	(59)
句式练习	(61)
小蝌蚪找妈妈	(63)
白鹅下河	(66)
越说越精彩	(68)
小马过河	(70)
挑战主持人	(74)
假如我有一朵七色花	(76)
跳房子	(80)
炎热的夏天	(81)
夏天的雨	(83)
小猴皮皮	(85)
毕业留言	(87)
我的未来	(89)
金锁银锁	(91)

社会领域教育活动

教育目标	(93)
龙	(95)
我家亲戚多	(97)
不开心小树	(99)
地球妈妈的节日	(101)
友谊互联网	(104)
新闻追追追	(106)
春游真快乐	(108)
风筝飞呀飞	(110)
神奇的号码	(112)
争做环保小卫士	(114)
集体的事大家做	(116)

我能行	(118)
会旋转的物品	(120)
下雨了	(122)
我身边的广告	(124)
快乐的“六一”	(126)
我的计划表	(127)
我是小学生	(129)
惊喜留念盒	(131)
毕业典礼	(133)

科学领域教育活动

教育目标	(135)
第一部分 (科学)	
调制沙拉酱	(137)
小油滴不见了	(139)
信息从哪儿来	(141)
电话	(143)
信息的使者——电脑	(145)
走进数码城	(146)
好玩的沙	(148)
小蝌蚪长大了	(150)
头发飞起来	(152)
纸朋友	(154)
变化的温度	(156)
根的秘密	(158)
相互依存的动物	(160)
节水新发现	(162)
爱护地球	(164)
太阳的能量	(167)
风车转起来	(169)
可以食用的叶子	(171)
遨游太空的飞船	(173)
有用的草	(176)
沉下去浮上来	(177)
观察识天气	(179)

学习的好帮手	(182)
哪儿的磁力大	(184)
第二部分 (数学)	
挂灯笼	(186)
花气球	(188)
怎样使用压岁钱	(191)
跷跷板	(194)
春的使者	(196)
小卫星	(198)
猜底面	(200)
谁能滚动	(202)
小鸭和妈妈	(204)
去春游	(206)
小青蛙	(208)
种花	(210)
做风车	(212)
快乐的小松鼠	(214)
动物乐园	(216)
比较远近	(218)
认识钟表	(220)
我们的一天	(222)
漂亮的城堡	(224)
乐乐藏宝	(226)
跳起来	(228)
游泳去	(230)
小猴摘桃	(232)
算一算	(234)
花雨伞	(236)
动物运动会	(238)
数学游乐场	(240)

艺术领域教育活动

教育目标	(243)
第一部分 (音乐)	
闹新春	(245)

一张摇床	(248)
十二生肖歌	(250)
邮递员叔叔	(253)
小老鼠打电话	(255)
逛公园	(257)
柳树姑娘	(259)
龟兔赛跑	(261)
赛马	(263)
小红帽	(266)
爱护小树苗	(272)
环保小卫士	(274)
幼儿园里好事多	(276)
勤快人和懒惰人	(278)
碰碰船	(280)
“六·一”的歌	(283)
游泳真快乐	(285)
池塘里的小青蛙	(287)
胆小鬼	(289)
采蘑菇的小姑娘	(291)
长大要当解放军	(294)
粗心的小画家	(296)
祝福	(298)
老师再见了	(300)
第二部分 (美术)	
美丽的烟花	(302)
布老虎	(304)
舞龙	(306)
无尾熊妈妈和宝宝	(308)
小小版画家	(311)
我心中的太阳	(313)
春天的彩衣	(315)
画风筝	(317)
虾	(319)
大嘴青蛙	(321)
蛋宝宝	(323)
我和小树同成长	(325)

小猪宝贝	(327)
螺旋画	(329)
漂亮的拉花	(331)
棉花像什么	(333)
阳光下	(335)
钟表	(337)
美丽的遮阳伞	(339)
到月球去安家	(341)
海底世界真奇妙	(342)
爱心卡	(344)
我的奇思妙想	(346)
毕业照	(347)

健康领域教育活动

教育目标

- 掌握投掷球与运球的技巧，发展手臂的控制力量。
- 练习跨越障碍物以及快速跑，锻炼腿部肌肉的力量和灵活性。
- 学习跳绳的技巧，培养幼儿的合作精神。
- 练习两人三足走，发展四肢协调能力，培养合作精神。
- 探索废报纸的多种玩法，通过一物多玩激发幼儿参加游戏的兴趣。
- 认识五大类食物，养成不挑食的饮食习惯。
- 了解骨骼对人体的重要性，知道保持正确姿势与摄取营养食物对骨骼发育的重要性。
- 认识不同表情的意义，学习处理不同事件的适当方法与态度。
- 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

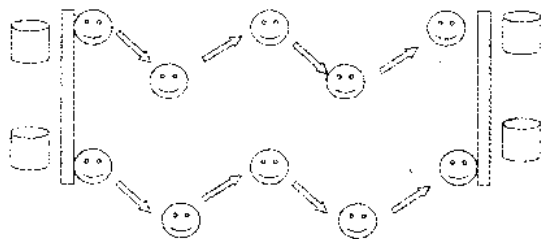
熊宝宝运果果

预设目标

- ※ 练习近距离快速抛接球。
- ※ 发展手臂的控制力量。

活动准备

- 球若干，塑料筐、小椅子若干。
- 场地图：



活动建议

- ※ 热身运动
 - 幼儿练习拍球，如单手拍、双手拍、两手交替拍等。
- ※ 近距离抛接传球
 - 地上相距一米的平行线，两幼儿相对而立，其中一人双手持球于胸前，然后用双手把球抛向对方，对方伸出双手接球。接球后重复把球抛回队友。
 - 连续进行抛接练习。
- ※ 游戏“熊宝宝运果果”
 - 玩法：以皮球为果果，幼儿扮演熊宝宝。分成人数相等的几队，每队幼儿间隔一米站立在起点与终点线之间，作W字形排列。教师发口令后，每队第一名幼儿从起点线的塑料筐取一皮球，双手把球抛给第二位幼儿，第二名幼儿接球后再抛给第三名幼儿，依次不断抛接球，直到最后一名幼儿把球放入终点线的塑料筐内。
 - 比一比哪一组熊宝宝先运完果果。
- ※ 整理活动
 - 熊宝宝将果果搬回家。

日常生活教育

●游戏“运球赛”

——玩法：将椅子等距离摆成一条直线，每两个椅子之间的距离约为1米。

将幼儿分成人数相等的几队，每人拿一个球，教师发口令后，每队第一名幼儿抱球呈S形绕过小椅子前进，把球放入终点线的塑料筐内，返回队尾。第二名幼儿出发，幼儿依次进行游戏，最先完成的队获胜。

●游戏“投篮比赛”

——玩法：幼儿分成人数相等的四队，每队幼儿围一个篮架站立，每个幼儿手中拿一个球（沙包也可）。游戏开始，幼儿依次将球投入篮中，在一定时间内，进球多的队为胜。

家园共育

●家长和孩子一起玩运球游戏，探索球的其他玩法，增进与孩子间的交流。

花 样 跳 绳

预设目标

- 练习向前行进跳、单脚跳、向后甩绳跳等各种花样跳绳。
- 通过跳绳，培养幼儿创新精神和合作意识。

活动准备

- 幼儿每人1条跳绳。
- 《健康·社会》下 P.1。

活动建议

● 快乐小绳变变变

- 我们又要和绳子一起做游戏了，大家开心吗？让我们先来做个绳子操。打开你的绳子，把它对折两次，准备好了吗？
- 听音乐做绳操。上肢→体转→体侧→腹背→下蹲→跳跃→放松。

● 快乐跳绳

- 大家喜欢跳绳吗？教师介绍跳绳的动作要领：双手分别握紧绳的两端，手臂摇绳由背后向上绕起，经头绕至前下方，待绳快落地时，双脚蹬地跳起，将绳从脚下绕过，双脚轻轻落地。
- 幼儿练习跳绳，教师进行指导。

● 花样跳绳

- 小朋友，接下来我们试试用新的方法跳绳。
- 教师示范向前行进跳、单腿跳、向后甩绳跳、两人对跳等。
- 幼儿练习，重点指导向前行进跳、双人跳。

● 跳绳比赛

- 向前行进跳。请小朋友按红、黄、绿分成人数相等的三队，进行接力赛，先练习一次。要求一个跳到终点，下一个再开始。如果中途坏了，可以原地再开始。先到达终点的队胜（练一次，比一次），并给获胜队发奖。
- 单脚跳比赛。幼儿二人一组，其中一个幼儿连续单脚跳绳，另一个幼儿在旁做裁判数数并记录成绩，完成后互换角色。在同一时间里，谁跳得多就是冠军。

● 整理活动

- 教师与幼儿一起收拾用具，伸开双手，扭扭腰，踢踢脚，在场地四周

做深呼吸行走。

日常生活教育

在日常活动时进行花样跳绳比赛，比比谁方法多。

游戏“跳荡绳”

——玩法：两位教师分别站在左右，持跳绳于腰高，把绳子来回轻荡，幼儿站在中央跳过摇荡的绳子。

幼儿三人一组，二人手持绳子来回轻荡，一人站在中央跳过绳子，三人轮流玩跳荡绳。

两位教师分别站在左右，把绳子来回轻荡，幼儿轮流跳过摇荡的绳子。鼓励幼儿变换不同的动作跳荡绳。

引导幼儿注意团结合作。

附：画册

