

主审 邱国庆

DAXUESHENG
ANQUAN JIAOCHENG

大学生 安全教程

主编 姚伟 李先健

我们总在提倡教育中的人文精神

提倡以人为本，尊重生命，尊重人的愿望和情感

而对生命本身的尊重和保护应该是以人为本的基础

也应该是教育的基础

安全教育将时刻提醒学生对生命的护卫

通过学生自己的学习和领悟

能够有很好的意识和能力去守护生命

这对修身、齐家、治国都有重要意义

江西高校出版社

大学生安全教程

主 编: 姚 伟 李先建

副主编: 肖老贵

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教程/姚伟,李先健主编.一南昌:江西高校出版社,2006.8

ISBN 7-81075-027-5

I. 大… II. ①姚… ②李… III. 大学生 - 安全教育 - 教材 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 087204 号

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8529392、8504319

江西太元科技有限公司照排部照排

南昌市光华印刷有限责任公司印刷

各地新华书店经销

*

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32 9.5 印张 256 千字

印数:1~3500 册

定价:14.00 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

前 言

学生安全，责任重大。保障自身的身心健康与安全，是所有大学生在校正常学习、生活的前提，也是维护高校稳定乃至社会稳定的重要基础。

当前，由于种种原因，安全教育在高校教育中显得比较薄弱。长期以来，教育部门并没有把这一点真正重视起来，他们或者认为安全教育主要应该由家庭来完成，或者认为学生真正遭遇灾难的机会很少，专门来教授这样的知识似乎没有太大必要。事实上，学生在安全自救方面的能力十分有限，很多学生在事故发生的时候惊慌失措，不知道采取必要的措施进行自我保护或逃生，由此而造成的悲剧并不鲜见。

我们总在提倡教育中的人文精神，提倡以人为本，尊重生命，尊重人的愿望和情感，而对生命本身的尊重和保护应该是以人为本的基础，也应该是教育的基础。安全教育将时刻提醒学生对生命的护卫。一个孩子如果从小没有接受过安全教育，没有被一些典型案例所触动，他难以真正领会生命的宝贵，难以懂得珍惜和奋发。通过学生自己的学习和领悟，能够有很好的意识和能力去守护生命，这对修身、齐家、治国都有重要意义。

进行安全教育，不仅能够帮助学生在遇到危险时成功自救，把危险和损失降到最低，同时也能使学生对可能发生的危险有高度的敏感性，防患于未然。

《大学生安全教程》能引导大学生较全面地了解生命安全、财产安全、生活安全等与学生息息相关的各种安全措施，了解防火、防盗、防暴、防病等的基本常识，这对于大学生们树立防危险、保安全的理念，让他们既懂得安全自救，又懂得尽可能带给他人民生命财产的安全

具有十分重要的意义。

本书一共由十章组成，其中第二章、第九章由姚伟（江西工业工程职业技术学院）编写，第一章、第四章、第五章、第六章、第七章、第八章、第十章由李先建（江西工业工程职业技术学院）编写，第三章由肖老贵（江西外语外贸职业技术学院）编写。全书由姚伟统稿，邱国庆主审。

本书在编写过程中，参阅了大量文献资料，在此向写作者们表示诚挚的谢意。由于写作时间仓促和编者水平有限，本书很多地方还需充实和修改。书中若有不当之处，敬请读者批评指正，来信请寄：
pxywbook@126.com。

编 者

2006年5月

目 录

第一章 安全防范概述	(1)
第一节 安全防范的重要性.....	(1)
第二节 大学生安全教育的意义.....	(5)
第二章 学生伤害事故的预防与处理	(15)
第一节 学生伤害事故概述	(15)
第二节 学生伤害事故调解与诉讼常识	(28)
第三节 学生伤害事故的处理	(36)
第三章 青少年心理健康与犯罪分析与预防	(46)
第一节 青少年心理健康问题与调适	(46)
第二节 青少年犯罪心理原因分析与预防	(58)
第四章 校园盗窃案的类型与预防对策	(73)
第一节 盗窃的定义及特征	(74)
第二节 校园盗窃案件常见规律	(76)
第三节 盗窃的防范	(81)
第四节 盗窃案件的处置	(91)
第五节 家庭盗窃案件的防范	(96)
第五章 校园诈骗案的类型及预防对策	(100)
第一节 诈骗的定义及特征	(100)
第二节 诈骗的防范	(106)
第三节 诈骗案件的处置	(118)
第六章 校园抢劫、抢夺案的类型及预防对策	(119)
第一节 抢劫、抢夺及敲诈勒索的定义及特征	(119)
第二节 抢劫、抢夺、敲诈勒索的防范	(122)
第三节 大学生防身自卫	(130)

第七章 校园流氓滋扰案的类型及防范对策	.....	(135)
第一节 大学滋扰案件的形式及预防	.....	(135)
第二节 性骚扰的防范	.....	(139)
第三节 校园性侵害案件的形式及特征	.....	(142)
第四节 性侵害的防范对策	.....	(148)
第八章 校园火灾的类型及预防对策	.....	(158)
第一节 校园火灾的特征	.....	(158)
第二节 火灾的预防	.....	(161)
第三节 火灾的扑救及自救	.....	(163)
第九章 校园生活安全	.....	(171)
第一节 饮食安全	.....	(171)
第二节 常见疾病的自我诊治知识	.....	(181)
第三节 自然灾害及意外事故防范	.....	(194)
第四节 校内外活动安全	.....	(234)
第五节 遇险求助	.....	(244)
第十章 大学生求职安全	.....	(248)
第一节 打工安全	.....	(248)
第二节 家教安全	.....	(255)
第三节 大毕业生择业时如何防止受骗	.....	(259)
第四节 小心误入传销歧途	.....	(265)
附 录	.....	(269)
《普通高等学校学生管理规定》	.....	(269)
《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》	.....	(280)
《高等学校校园秩序管理若干规定》	.....	(285)
《学生伤害事故处理办法》	.....	(289)

第一章 安全防范概述

第一节 安全防范的重要性

一、什么是安全

安全就是指没有危险,不受威胁,不出事故。安全是一个大学生完成学业的保证,是一个学生思想进步、健康成长和立志成才的基本条件。

大学生在入学之前,基本上都是从家门到校门,保护学生人身安全和健康的职责主要由家长和学校的老师肩负着,在家长和学校老师的呵护下,社会上的各种危害和不安定因素对学生影响相对较小。考入高校,意味着走出家门,一切事情都得靠自己去安排。从踏入高校大门的一刹那起,就需要学会独立处理问题,同时要增长安全知识,增强自我保护能力。

大学生一方面要通过多种形式学习安全知识,增强安全防范意识,要学法懂法,能依法保护自己的合法权益,使国家财产和自己的人身、财产不受侵害。另一方面,要全面提高自身素质,增强法制观念,自觉遵纪守法,不去侵犯国家、集体的财产和他人的人身、财产,不危害社会,不参与违法犯罪活动。

在许多发达国家,新生入学的第一天,就要接受有关安全和生存方面的教育。目前在国内学校的新生入学教育中,安全知识的教育也被放在很重要的位置上。同学们对于安全教育不能不重视,学习和掌握一些安全知识将会使同学们终生受益。

二、大学生目前所处的安全环境

1. 社会治安状况

我国的社会治安经过多年的严打整治和综合治理,已出现好转的势头,表现在一般刑事案件发案率下降,社会黑恶势力得到有效遏制,老百姓的安全感在一定程度上有所增强,治安问题基本上是在控制的范围内,没有对改革开放的大局产生较大的影响。

由于我国仍然处于改革全面推进、经济快速发展、社会结构急剧变动、新旧体制交替并存的社会转型时期,诱发违法犯罪的社会消极因素仍然存在,特别是刑事犯罪和治安问题具有明显的反复性特征。因此,违法犯罪活动在一定条件下仍有可能反弹。

2. 校园治安状况及特点

与社会环境相比,高校的治安状况总体上是好的,校园安全防范力量较强,学校安全环境不断得到改善,师生员工在校园中是有安全感的。但是,近年来,随着高校办学规模的不断扩大,安全隐患不断增多,安全防范方面存在漏洞,安全控制十分困难,导致刑事案件上升,校园治安出现一些复杂情况。一是公共场所失窃多。高校的公共场所包括餐厅、教室、浴室、图书馆、体育场等,这些场所人员较杂,有些学生安全意识差,吃饭和上课时用书包占座;在浴室洗澡时携带贵重物品等,使得失窃案件屡屡发生。二是诈骗案件成倍增加。三是杀人、强奸、抢劫、伤害等恶性案件时有发生。如某大学生刘某因与同班一个女生恋爱关系破裂,持刀将该女生杀死,在逃跑中被抓获;四是外来流动人员作案比例高。五是大学生作案突出。高校极少数大学生法制意识淡薄,人生观、价值观取向扭曲,主要表现在对自己的不良意识缺乏理性的思考和控制,他们以盗窃电脑、现金、手机等贵重物品为主,得手后,或去销赃,或自用,或给朋友使用。如某高校机电专业刚入学不到两个月的学生潘某,一天深夜,趁同学熟睡之机,用捡来的同班同学黄某的钥匙,打开黄某的宿舍门锁,将黄某价值3500元的手机、1250元人民币和工商银行的存折偷走。六是

高等学校成为不法分子作案的重点目标。学生家长望子成龙心切，对孩子的投资不断增加，学生消费水平有很大提高。大部分学生手中的现金多，购买电脑、MP3、手机、名牌服装成为部分学生的消费时尚，这就使社会上不法分子把目光盯住了高校，有的诈骗、抢劫、盗窃团伙甚至专门盯住高校学生。

犯罪分子把侵财的目标对准高校，主要通过以下三种作案方式进行犯罪活动：

第一种方式：混进校门，在校园内实施盗窃、诈骗。

2001年，某高校保安人员抓获一名专门在高校行窃的犯罪分子，他在自述中谈到，他之所以到高校作案，一是高校校门把得不严，进出方便；二是上午八点到十点学生一般都在上课，治安防范薄弱，容易得手；三是很多大学生有钱，现金和手机等贵重物品多，得手后收获大；四是大学生丢东西后不及时报案，容易脱身。因此，他先后在高校作案30余起，获得赃物、赃款数万元。

第二种方式：引出去，将大学生引到校外实施犯罪。

每逢大学生打工的旺季，一些非法中介公司便开始活动，他们抓住大学生急于打工赚钱的心理，收取高额的中介费却不履行合同，造成不少大学生受骗上当。

小李是某大学化工与材料学院大三学生，假期他通过一家职介所找到一份推销员的工作，职介所让他交纳产品抵押金500元，待他第二天到职介所，却发现该职介所已人去屋空，而此时职介所门口已经围着十来个要求退款的求职者。这时他才恍然大悟：原来遇到了“皮包公司”。

此外，社会上的不法分子利用家教，把罪恶之手伸向在校的大学生。如辽宁来京的农民孙某求助中介公司聘请一名女大学生王某做家教。王某根据孙某的要求，如约来到丰台某餐厅见面，孙某又与王某以商谈家教为由，把王某领到住处。一到住处，孙某马上就露出了罪恶嘴脸，欲强奸王某，王奋力反抗呼救，最后被孙某用绳索勒死并肢解。根据法院判决，孙某被判处死刑。

第三种方式：利用网络设骗局。

随着网络的普及和高科技的发展，信息传播的速度和广度大大提高，由于网络信息传播速度快，真假难以识别，犯罪分子利用这些特点在网上设置骗局，诱人上当。

北京某高校电子信息专业的男同学，在网上结识了一位某大学的女大学生，两人在网上聊天十分投机，大有相见恨晚之感。暑假这位女大学生突然来到北京与这位男同学见面，在男同学这里吃住玩半月有余，将男同学勤工助学积攒的3500余元钱花得所剩无几，一次外出时，这位女学生突然离去，从此再也没有露面，网上也没了信息。不久，学校保卫部门接到湖南省长沙市公安局的一份追逃通报才发现，原来这位女学生根本不是什么大学生，她偷了一个公司老板的钱之后潜逃到北京，藏匿在这位男同学的住处，时间长了怕暴露身份，因此在外出时趁机甩开男同学，逃之夭夭。

三、安全是大学生应时刻关注的问题

学生时代是一生中最为活跃的时期，所以校园总是充满着朝气和活力。但是校园并非世外桃源，与现实社会无时无刻不发生着各种各样的联系，在静谧和欢乐的校园中也存在着许多学生必须时刻关注的安全问题。

每年7月，一批毕业生结束了他们的校园生活，满怀希望奔赴新的学校或者社会去实现他们的梦想。但是，每年的这段时间也总会在少数同学身上发生一些不幸的事，以致给他们的生活蒙上一层阴影。如有的毕业生在匆忙中丢失毕业证、报到证等。众所周知，毕业证是大学生经过四五年苦读成绩合格后才获得的学历证件；而报到证则是经国家授权、政府部门签发的、毕业生到用人单位报到时必需的证件，其重要性显而易见。丢失证件的情况有的是在路途中，有的是在宿舍里，但其原因基本相似——同学们太大意！

每年9月，一批稍带稚气的新同学经过十几年寒窗苦读后步入新的校园。对于他们而言，新的学校是一个新奇而又有几分神秘的

世界。为了让新同学尽早安顿下来,顺利适应校园生活,学校老师和高年级同学每年都会认真安排迎新工作。通过接受热情的服务、帮助和指导,新同学会感受到一种家的温暖,自然也就对学校产生了信赖感和依靠感。然而,一些不法之徒就是掌握了新生的这种心理,乘虚而入,他们假装老师或学校某些部门、单位,让新同学购买伪劣的学习用具和其他物品以牟取暴利,有的还以收学费的名义把新生所带的学费全部骗走。这些现象发生的原因归结为一点,就是新同学警惕性不高!

如果说有些案件发生的原因是由于同学们缺乏安全防范意识的话,那么,下面一则悲剧的产生,其原因则是同学们缺乏临险救助的常识了。

某校一位学生回家途中住在宾馆。当夜,住处突发火灾,该生惊醒后发现变形的门锁已无法打开,惊惶之中他在房内不断地狂呼乱叫。救援人员赶到后破门而入,却惊奇地发现:该学生烧伤并不严重,但却因狂呼乱叫时吸入了过多烟雾而窒息身亡。就当时房屋中的烟雾情况来看,专家分析,该学生若能保持正常呼吸,也许还有生还的可能。如果略有一点自救常识,在这种情况下,用棉被泡水后将自己头部罩住,推开或打破离火源较远的窗子,将脸贴近缺口,身体短时间内并不会被烧到,呼吸也不会受阻,这样便可为营救工作争取一些时间。可见一点点的机智,即可以挽救一个人的生命。

上述事件,让人感到十分痛心。作为教育者和管理者,我们由衷地感到:学生必须注意安全问题,时刻注意提高自身的安全意识和防范能力。

第二节 大学生安全教育的意义

一、当前大学生安全防范意识缺乏

一些大学生虽然文化知识较高,但因他们踏入社会较晚,社会经

验不足,缺乏安全防范意识,法制观念意识淡薄,从而导致一些案件的发生。据统计,发生在大学生中失窃和上当受骗案件占学生中发生治安案件的75%以上。而这些案件绝大多数是由于大学生自身安全防范意识淡薄、思想麻痹、财物保管不当、轻信他人、交友不慎等原因造成的。如:在宿舍没有养成随手关门、锁门的习惯;夏季开门休息;贵重物品如笔记本电脑、掌上电脑、手机、快译通、MP3等随意乱放;现金不及时存入银行或将存折密码告诉他人,存折与身份证放在一起等。这样的不良习惯一方面可以诱发犯罪,另一方面也给不法分子提供了便利,这是导致校内失窃发生的重要原因。由此引发的案件,有些造成学生的财产损失,有些甚至危及大学生的生命安全。

又如诈骗案件的发生,作案人一方面利用个别大学生容易动恻隐、怜悯之心;另一方面,利用个别大学生贪图小利、爱慕虚荣的心理,靠编造谎言,骗取他们的信任。如假冒身份、骗取同情以达到骗财骗物的目的。近年来随着互联网进入校园,一些大学生喜欢通过网络结交朋友,由于缺乏识别能力导致上当受骗,尤其是个别女生因交友不慎,不仅被骗钱财,还为此遭到性侵害,甚至惨遭杀害。

还有一些大学生在勤工助学或毕业求职中急于求成,不通过合法机构求职,给不法分子造成可乘之机,使其合法利益受到侵害,甚至发生被拐卖现象。

现代交通的四通八达给人们的出行带来了便利,但忽视交通安全也会给人留下终身遗憾。2002年10月,某学院三名女生在横穿马路时,没走人行横道,被一辆违章疾驶的汽车撞倒,造成一人死亡、两人受伤的悲剧。

还有个别大学生法制观念不强,违反学校的规章制度,在宿舍内违章用电,酿成火灾事故。有的学生放松对自己世界观的改造,养成小偷小摸的恶习,久而久之,滑向犯罪的深渊。还有的学生政治立场不坚定,在政治问题上迷失了方向,为敌所用,有的误入邪教,荒废学业,酿成人生悲剧。由此可见,大学生树立安全防范意识和养成良好

的自觉遵纪守法意识是非常重要的。

社会上的不法分子通过网络对大学生进行犯罪是非常严重的。不仅如此，网络还被法轮功邪教组织用来传播反人类、反社会、反科学、反政府的文章，李洪志在境外通过明慧网，向国内的法轮功痴迷者发送经文进行遥控指挥，组织煽动法轮功顽固分子进行破坏活动。

高校校园内刑事案件居高不下，且呈连年上升势头，除了犯罪分子活动猖獗、内部防范工作相对薄弱等原因之外，高校的学生缺乏安全防范意识也是重要原因，这主要反映在以下几个方面：

1. 出入宿舍时不注意关锁门窗，为犯罪分子作案提供方便。在高校的盗窃案件中，以教室和学生宿舍发案为多。因为教室和宿舍都在教学区，是学生学习和居住的地方，人员密集，存放贵重物品集中，是犯罪分子侵财作案的主要目标。而大学生由于思想上缺乏安全意识，离开宿舍时往往不注意关窗锁门，给犯罪分子留机会，创造作案的条件。

2. 自我管理能力差。无论在宿舍还是在教室、图书馆、体育馆（场）、食堂等公共场所，一些粗心的大学生往往将贵重物品随意放置，为犯罪分子“顺手牵羊”作案提供了条件。因为这些场所人员流动性大，案发现场难以保护，犯罪分子留下的痕迹易被破坏，导致破案困难，所以，这些场所成为了犯罪分子经常涉足的地方。

3. 交友不慎。每个人必须合理构建自身所拥有的一切社会关系。作为刚刚步入大学的新同学，尤其是独生子女，社会交往较少，社会经验缺乏，更是需要与同学多交往，与同学互相关心，互相帮助，共同完成学业。但是交往不能只顾感情，不顾防范。

4. 轻信陌生人。大学生缺乏社会经验，有时会轻易相信陌生人的话，而且，轻率地向陌生人谈起自己或者自己的亲属、朋友、同学的有关情况，还有的甚至留宿陌生人，结果不但自己上当受骗，而且还可能连累其他人。

二、大学生安全教育的重要性

安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容,也是大学生知识体系中不可或缺的一个部分。因此,抓好大学生安全教育,这对于加强高等院校的日常管理,维护学校的正常教学、科研及生活秩序,保障学生的人身和财物安全,促进学生健康心理的形成,都具有十分重要的现实意义和战略意义。

1. 加强大学生安全教育,是维护国家安全和利益的需要

首先,当前我国面临的安全环境复杂多变,安全形势不容乐观。主要表现为境外敌对势力和间谍情报机构为达到分化、西化中国的目的,一方面利用各种渠道,以公开或秘密的方式,传播西方的政治和经济模式、价值观念以及腐朽的生活方式,培养和平演变的“内应力量”;另一方面,或采取金钱收买、物质利诱、色情勾引、出国担保等手段,或打着学术交流、参观访问、洽谈业务等幌子,刺探、套取、收买我国家和单位秘密。其次,大学生对国家安全也存在着种种模糊的认识。一是大学生对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统的、局部的认识上。当前,国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容,也包括文化安全、科技安全、金融安全、信息安全等方面的新内容。因此,全方位理解国家安全有助于端正大学生的思想认识,增强国家安全意识。二是讲国家安全,大学生会自然联想到美国的中央情报局、联邦调查局以及国家安全机关、军队、警察身上,这种把国家安全等同于情报间谍活动的片面认识,使大学生不能自觉地把维护国家安全与自身的责任联系起来,或多或少地、有意无意地认为“国家安全与己无关”。三是随着我国经济发展、社会稳定、人民安居乐业,国际地位与日俱增,和平环境使大学生自觉不自觉地对国内外敌对势力的破坏活动放松了警惕,淡化了安全意识,认为“对外开放无密可保”、“和平期间无间谍”等。由于思想麻痹,造成国家的一些机密被泄露,更有个别经不起金钱、美色等种种诱惑者,不惜丧失国格、

人格,出卖情报,给国家安全和利益造成重大损失,教训极为惨痛深刻!

总之,我国面临着复杂严峻的安全形势,而大学生的国家安全意识又相对薄弱,对大学生进行安全教育,培养国家安全知识,树立新的国家安全观,既是必要的,也是紧迫的。

2. 大学生接受安全教育与管理是依法治国的需要

改革开放以来,高校校园治安和大学生安全问题得到了党和国家的高度重视,大学生安全教育与管理工作以纳入社会主义法治轨道。在我国《高等教育法》、《高等学校学生行为准则》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生管理规定》、《高等学校内部保卫工作规定(试行)》等法规中,既明确了学校在大学生安全教育和管理中的职责,也规定了大学生在安全教育与管理中应该享受的权利和必须履行的义务,体现了党和政府对大学生安全的高度重视,把维护大学生的安全和合法权益、对大学生进行安全教育和管理、依法治校确定为高校各级领导的法定义务。这一规定推动了高校各级组织特别是保卫部门对大学生的安全教育和管理工作。各高校已按照国家的要求,逐步建立、健全了大学生安全教育和管理体系。

3. 加强大学生安全教育,是高校治安形势的需要

近年来,经过“严打”整治斗争,社会治安形势正在好转,但依然十分严峻,各种违法犯罪现象仍呈现上升趋势。随着改革的深入,高校由过去的封闭型办学变为开放型办学,由一般教学、科研机构转变为教学、科研、生产、商贸等多元化的社会机构。当前高校管理方式社会化,办学形式多样化,学生结构复杂化,校园与社会相互交叉、相互渗透,致使校园治安形势日趋复杂严峻。其主要表现为:一是校园环境日趋社会化、复杂化。随着高等教育事业的发展和改革的深入,高校由原来单一的教学封闭型转变为全方位、多功能、开放型的“小社会”。校园内不仅有教学区、生活区,有的还混杂家属区、居民区;不仅有教学、科研设施,还有工厂、公司、超市、书店、银行、邮局、医院、宾馆、浴室、饮食店、影剧院、歌舞厅等生活服务设

施和机构。这种复杂的格局,客观上也给高校的安全造成诸多不利因素。社会上的一些不法之徒,时常窜入高校进行盗窃、抢劫、诈骗、行凶等流氓犯罪活动,有的甚至危害师生的人身安全,直接影响学校的安全、稳定。二是大量的外来务工、经商人员涌入校园,给学校的治安管理带来了巨大的冲击。随着高校后勤社会化的形成,大量的外来人员来校务工、经商。这部分人文化素质偏低,法制观念淡薄,流动性较大,不易管理,因此,部分外来人员违法犯罪现象比较突出。据调查,高校外来人员引发的案件占高校刑事、治安案件的 40% 以上。有的外来务工人员在工余时间东逛西遛,惹是生非,寻衅滋事;有的以打工做掩护,盗窃学校公私财物;也有的聚众赌博、打架斗殴,严重扰乱了校园治安秩序。三是校区多而分散,交通安全存在较大的隐患。高校合并办学,打破了学校以往独门独院的办学格局。由于校区分散,相邻校区间的人流、车流、物流互动,有的院(系)学生每天从甲校区到乙校区上课或去图书馆学习,形成了校区之间人员流动性增大,如果稍有疏忽,易发生交通事故。四是校园周边治安环境日趋复杂。学校周围茶楼、酒吧、网吧、歌舞厅林立,不少社会渣滓、亡命之徒混迹其中,伺机作案,导致侵害学校师生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。另外,社会上不健康的文化也是毒害大学生思想、影响学生身心健康的重要因素。部分大学生沉迷于淫秽书刊、影碟、黄色网站而不能自拔,导致精神萎靡,厌恶学习,不求上进,甚至走上违法的犯罪道路。这些案(事)件的发生,不仅会给学生本身及家庭造成伤害,而且也会直接影响到学校正常的教学、生活秩序,严重时将危及整个社会的稳定。因此,在社会治安形势严峻、高校周边治安环境复杂、校园治安形势不容乐观的情况下,加强大学生安全教育,让大学生对社会治安形势有真实的认识和理解,使大学生自觉地学习安全知识与技能,做好自身的安全防范工作,提高他们的安全防范能力,从而预防和减少高校中违法犯罪对大学生的不法侵害,起到维护高校安全和稳定的积极作用。