

人民教育新课标版

初中文言文 译释评点

CHUZHONG
WENYANWEN
YISHI PINGDIAN



九年级上册



青岛出版社
Qingdao Publishing House

人民教育新课标版

初中文言文 译释评点

CHUZHONG
WENYANWEN
YISHI PINGDIAN

九年级上册



青岛出版社
Qingdao Publishing House

书 名 初中文言文译释评点(人教实验版九年级上册)
主 编 王生溪 吴宏涛
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路77号(266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 85814611—8664
责任编辑 李忠东 电话 (0532)85816241
封面设计 张小玉
照 排 青岛正方文化传播有限公司
印 刷 青岛双星华信印刷有限公司
出版日期 2005年7月第1版 2005年7月第1次印刷
开 本 32开(890mm×1240mm)
印 张 3.125
字 数 90千
书 号 ISBN 7-5436-3373-6
定 价 4.80元
盗版举报电话 (0532) 85814926

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印厂调换。

厂址: 青岛开发区江山中路191号 邮编: 266500 电话: 0532-86827680

编写说明

为了配合新一轮语文课程改革,培养初中学生具有初步阅读文言文的能力,我们根据《新课程标准》(试验稿),组织了长期工作在一线的资深骨干教师,通力协作,编写了这套《初中文言文译释评点》。

这套书不仅可以帮助在校初中学生熟悉、理解课本中的文言文,加强对课内文言文的阅读、理解、鉴赏,还适宜于社会上广大语文爱好者学习文言文。

这套书把课内知识与课外阅读有机地结合起来,在编写过程中突出了七大板块:题解、原文及译释、总评、课后习题解答、课内巩固提高、课外阅读延伸、参考答案,构成了一种新的体系。

【题解】偏重于介绍作者、时代背景和诠释文题。

【原文及译释】在翻译中,为适应中考、高考的要求,大多采用直译,这样有利于学习者更好地理解、学习。由于各种原因而不得不采用意译者,则尽可能在注释中予以说明。注释一般只解释词语在本文中的意义,但对某些特殊情况也溯源本义,使学习者能对词义演变的情况有所了解。在注释中,对个别易读错的字也加注拼音,力图给学习者带来方便。

【总评】对文章的主题给予概括。对文章的结构及内容给予了深刻的分析、评说,有的段落及层次大意也尽量概括出来。其中每篇文章的艺术特点都加以评点,让学习者能汲取营养、提高写作水平。

【课后习题解答】把课本中课后练习题一一列出,并提供了相应的答题思路 and 答案,学习起来更加方便。

【课内巩固提高】这一部分习题都是平时需要学习和掌握的重点和要点,如读音、重点词语、句子、通假字、问答题等。其中要求背

诵的课文,还设置了填空题,起到了巩固的作用。

【课外阅读延伸】学习文言文是为了提高阅读文言文的能力。这一板块精心选编了与原文内容大致相关的小短文,让学习者有兴致于检测自己学习文言文的能力和水平,是一种新的尝试。

【参考答案】分为“课内巩固提高答案”和“课外阅读延伸答案”。其中有的习题答案比较灵活,学习者可根据自己的认识理解去回答,不可拘泥于一种。

由于编写时间有限,本书可能存在缺点与不足,敬请专家和广大读者及同行批评指正。

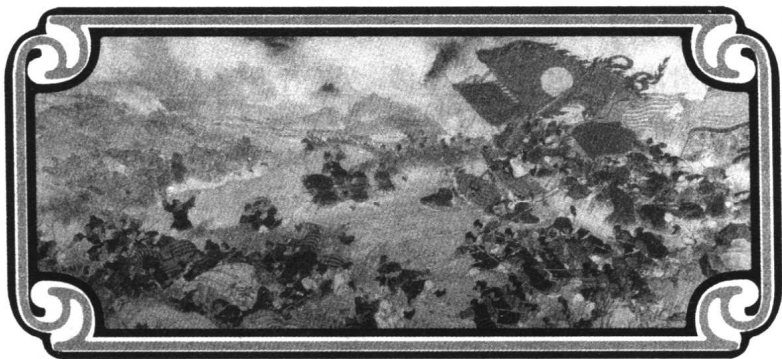
目 录

陈涉世家	司马迁(1)
唐雎不辱使命	《战国策》(15)
隆中对	陈 寿(28)
出师表	诸葛亮(40)
词五首	

望江南	温庭筠(53)
渔家傲 秋思	范仲淹(55)
江城子 密州出猎	苏 轼(58)
武陵春	李清照(61)
破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之	辛弃疾(63)

课外古诗词背诵

观刈麦	白居易(71)
月夜	刘方平(74)
商山早行	温庭筠(75)
卜算子 咏梅	陆 游(77)
破阵子	晏 殊(78)
浣溪沙	苏 轼(79)
醉花阴	李清照(80)
南乡子 登京口北固亭有怀	辛弃疾(82)
山坡羊 骊山怀古	张养浩(83)
朝天子 咏喇叭	王 磐(85)



陈涉世家

司马迁

题

解

本文节选自《史记·陈涉世家》。公元前 209 年,以陈胜、吴广为首的戍卒 900 人在大泽乡举行了中国历史上第一次农民起义。本文节选的这一部分记叙了这次起义的原因、经过和起义军的浩大声势。

司马迁(约前 145—?),字子长,西汉夏阳人,中国著名史学家、文学家。他用毕生精力著成了我国第一部纪传体通史——《史记》,共 130 篇。世家,《史记》传记的一种,主要记诸侯之事。陈胜首事反秦,功大,故人“世家”。



【原文及译释】

陈胜者,阳城人也,字 涉。吴广者,阳夏人也,字 叔。

陈胜是 阳城人, 表字(叫)涉。吴广是 阳夏县人,表字(叫)叔。

〔“者……也”:文言文中的特定句式,表判断。阳城:现在河南登封东南。字:上古时,男子生下来3个月,父亲就给他命名;到20岁举行冠礼时,再给他一个字。阳〕

陈涉少 时, 尝 与人
夏(jiǔ):现在河南太康。 陈胜年轻的时候,曾经跟别人(一道

佣 耕, 辍 耕 之 垄 上, 怅 恨 久
被)雇佣耕地,(一天)停止耕作走到田畔高地上,因失望而叹恨了好
之, 曰:“苟 富贵, 无相忘。”

久,(对同伴们)说:“如果(谁)富贵了,(可)不要忘记(咱穷哥儿们)。”

〔佣耕:做雇农,给地主耕田。之:前一个做动词, 〕 佣 者
〔到;后一个做助词,不译。怅:失望。苟:如果。〕 (被)雇佣的(同

笑而应 曰:“若为 佣 耕, 何 富贵也?”陈涉太
伴们)笑着回答说:“你是(被)雇佣耕地的,怎么(能)富贵呢?”陈胜长

息 曰:“嗟乎! 燕雀安 知 鸿鹄之 志 哉!” (而:表修
叹一声,说:“唉! 燕雀怎么知道鸿鹄的远大志向呢!” 饰,着。

若:人称代词,你。何:怎么,哪里。太息:长叹。嗟乎:感叹词,相当于“唉”。哉:表反诘和感叹的语气,呢。燕雀:小鸟。比喻见识浅短的人。鸿鹄:天鹅,比
喻有远大抱负的人。)

以上写陈胜的出身和年轻时的远大抱负。

二世 元年七月,发 闾左 適戍渔阳,九百人屯

秦二世元年七月,征发穷苦的平民(去)戍守渔阳,九百人停驻

大泽乡。陈胜、吴广皆 次 当行, 为 屯长。 (二
大泽乡。陈胜、吴广都(被)编进谪戍队伍,(并)担任小队长。 世

元年:公元前209年。秦始皇死后,他的小儿子胡亥继立为皇帝,称为二世。发闾左適(zhé)戍渔阳:征发贫苦人民去驻守渔阳。闾(lǚ):

古代 25 家为一闾，贫者居住闾左，富者居住闾右，闾左就用来指代贫苦人民。适戍：强迫去守边。渔阳：现在北京密云西南。屯：停驻。

皆次当行(háng)：都被编入谪戍的队伍。次：编次。当行：当在征发之列。为：动词，当，做。屯长：戍守队伍的小头目。

会天大雨，道不通，度已失期。失期，
适逢天下大雨，道路不通，估计已经误了期限。误了期限，(按秦王朝)

法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡
军法都要杀(头)。陈胜、吴广就(一起)商量，说：“现在逃跑(抓了回

来)也是死，(起来)举行起义也是死，同样(都是)死，(为)国事而死，

可乎？”(会：适逢，恰巧遇到。失期：误期。亡：逃走。举大计：发
可以动大事，指起义。下文的“举大名”意思与此相同。等：同

样。死国：为)陈胜曰：“天下苦秦久矣。
国事而死。)陈胜说：“天下人民苦于秦朝(的统治已经)很久了。

吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子
我听说二世是(秦始皇的)小儿子，不应当立为国君，应当立的是长子

扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。
扶苏。扶苏因为多次谏劝始皇的缘故，皇上派(他到)边疆(去)带兵。

(苦秦：苦于秦的统治。立：指立为国君。扶苏：秦始皇的长子。以
数(shuò)谏故：因为屡次劝谏的缘故。数：屡次，多次。谏：古代

下级对上级提建议或意见。上使外将兵：皇上派(他)现在有人听
在外面带兵。上：臣下对皇上的敬称，这里指秦始皇。)

无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，
说，(他并)没有罪，二世(却)杀了他。老百姓大多听说他(很)贤明，

未知其死也。项燕为楚将，数有
(却)不知道他(已经)死了。项燕做楚国将领(的时候)，屡次建立

功，爱士卒，楚人怜之。(或：有的，有的人。项燕：
功劳，(又)爱护士卒，楚国人(很)爱戴他。(燕国大将。秦灭楚时，

他被秦军围困,自) 或 以为 死, 或 以为亡。 今
杀。怜:爱戴。) 有的人认为(他)战死了,有的人认为逃跑了。现

诚 以吾 众 诈 自称公子扶苏、 项燕, 为天下
在如果把把我们这些人假装自称公子扶苏(和)项燕(的队伍),向全国发
唱, 宜 多应 者。”吴广以为 然。
发出号召,应当(有)很多响应的人。”吴广认为(陈胜的话说得)对。

乃 行卜。 (以为:认为。诚:表示假设,可译为“假设”、“果
(二人)于是去算卦。) 真”等。诈:假装。唱:通“倡”,带头,倡导。

然:) 卜 者知 其 指意,曰:“足下 事皆 成,
对。) 算卦的人知道他俩(的)意图,说:“你们(的)事都(能)成功,

有功。 然 足下 卜之鬼 乎?”陈胜、吴广
(能)建功立业。然而你们(把这件事)向鬼神问了吗?”陈胜、吴广

喜, 念 鬼, 曰:“此 教我 先威 众人耳。”
(很)高兴,考虑卜鬼(的事),说:“这是教我们先威服众人啊!”

(指意:意图。足下:指对方,古人对别人的敬称。卜之鬼乎:把事情向
鬼神问一下吧!“卜之鬼”就是“卜之于鬼”,“于”字省略。念鬼:

考虑卜鬼的事。念:考虑,) 乃 丹 书帛 曰“陈胜王”,
思考。威众:威服众人。) 于是用朱砂(在)绸条上写了“陈胜王”

置 人 所罾 鱼腹 中。卒 买鱼烹 食,得 鱼腹
(三个字),放在别人所捕的鱼肚子里,士兵买鱼烹了吃,发现了鱼肚

中 书,固 以 怪 之 矣。 又间令吴广之次所
子里(的)绸条,本来已经诧异这件事了。(陈胜)又暗派吴广到驻地

旁 从 祠 中,夜 篝火, (乃丹书帛曰“陈胜
旁(的)丛林里神庙当中,晚上用篝火装作“鬼火”,) 王(wàng)”:就

(用)丹砂(在)绸子上写“陈胜王”(三个字)。丹:朱砂。书:写。王:称
王。罾(zēng):鱼网,这里指动词,就是用网捕。固以怪之矣:自然就诧

怪这事了。以:通“已”。间令:暗使。间:私自,偷着。之次所旁丛祠中:
往驻地旁边的丛林里的神庙中。次:旅行或行军在途中停留。次所:这

里指军队驻扎的地方。丛:树木,鬼神所凭寄的地方。丛祠:神祠。) 篝火:用笼罩着的火。这里的意思是用篝火装作“鬼火”。篝:笼。

狐 鸣 呼曰:“大楚兴, 陈胜 王。” 卒 皆
(像)狐狸嗥叫(那样)呼喊:“大楚复兴,陈胜(要)称王。”士兵们一
夜 惊恐。旦 日,卒中往往语, 皆指
整夜都很惊怕。第二天,士卒到处谈论(这件事),都指指点点的,互

目 陈胜。 (狐鸣:作狐狸嗥叫的凄厉声音。旦日:第
相以目示意地看着陈胜。 (二天。往往语:到处谈论。指目:指指点
点,互相以)
目示意。)

以上写陈胜起义的原因和谋划过程。

吴广素 爱 人,士卒 多 为用者。 将
吴广平时(很)关心周围的人,士兵(们)多愿意听他差遣。押送
尉 醉, 广 故 数 言 欲 亡, 忿恚尉, 令
(戍卒)的军官喝醉了,吴广故意多次说自己想要逃跑,使尉恼怒,让
辱 之, 以激怒其众。尉果 笞 广。 尉剑挺, 广
尉责辱自己,来激怒众人。尉果然用鞭子打吴广。尉剑拔出鞘,吴广
起,夺 而杀 尉。 (多为用者:多为(他)用的。意思
一跃而起,夺过(剑)来杀死了他。 (是多愿听吴广的差遣。将尉:押

送(戍兵)的军官。忿恚(huì)尉:使尉恼怒。忿恚:两词连用,恼怒。
令辱之:使(尉)责辱他。之:指吴广。笞:用鞭、杖或竹板打,做动词

用。剑挺:) 陈胜佐 之,并 杀 两 尉。 召 令
剑拔出鞘。) 陈胜协助他,一齐杀了两个军官。(陈胜)召集(并)号令

徒属 曰:“公 等 遇 雨, 皆已 失 期, 失期当 斩。
所属的人说:“你们诸位遇到大雨,都已经误了期限。误期应当杀头。

藉第令毋 斩, 而戍 死者 固 十 六七。
即使 不(被)杀头,而戍守边塞而死的人本来(也要占)十分之六七。

(并:一齐。召令徒属:召集并号令所属的人。公等:你们诸位。公:对对方的敬称。藉第令毋斩:即使仅能免于斩刑。“藉”、“第”、“令”都是

“假设”、“假若”的意思。固:本)且壮士不死即已,死即举大名来。十六七:十分之六七。)再说大丈夫不死则已,死就要举行起

耳,王侯将相宁有种乎!”徒属皆曰:“敬受义,王侯将相难道有(天生)的贵种吗?”戍卒们都说:“一定听从(您

命。”乃诈称公子扶苏、项燕,从民欲的)号令。”于是假装称是公子扶苏(和)项燕(的队伍),顺从人民的愿

也。袒右,称大楚。(宁:难道。受命:听望。露出右臂(作为义军的标志),称为“大楚”。)从(你的)号令。

从民欲:依从人民的愿望。袒右:露出右臂(作为起义的标志)。)为坛而盟,(又)筑起土台,并(在台上)宣誓,

祭以尉首。陈胜自立为将军,吴广为都尉。用(两)尉的头祭祀(天地)。陈胜自立为将军,吴广任都尉。(起义

攻大泽乡,收而攻蕲。蕲下,军首先)进攻大泽乡,收集(大泽乡的军队)进攻蕲县。蕲县攻下后,

乃令符离人葛婴将兵徇蕲以东。攻就令符离人葛婴带兵攻占蕲县以东(的地方)。(陈胜自率主力)攻打

铚、酈、苦、柘、谯皆下之。(为(wéi)坛而盟:(用土)筑台,并铚、酈、苦、柘、谯(等县)都攻下了。)(在台上)宣誓。盟:盟誓。祭以

尉首:用(两)尉的头祭天。都尉:次于将军的军官。收而攻蕲(qí):收集大泽乡的军队,攻打蕲县。蕲:在现在安徽宿州南。下:攻下,攻克。

符离:现在安徽宿州。徇:攻占(土地)。指率军巡行,使人降服。铚(zhì)、酈(cuó)、苦、柘(zhè)、谯(qiáo):秦时地名。铚、谯,在现在安

徽。酈、苦、柘,行收兵。比至陈,在现在河南。)行军中(沿路)收编兵员。等打到了陈县(的时候),

车六七百乘,骑千余,卒数万人。攻陈,陈(已有)战车六七百辆,马一千多匹,士卒几万人。进攻陈县时,陈县

守令皆不在，独守丞与战谯门中。

的郡守、县令都不在，只有守丞带兵在谯门中应战。（起义军一时）

弗胜，守丞死，乃入据陈。（行收兵：行军不能战胜，（不久）守丞（被）杀死，（大军）才进入陈县。（中沿路收纳

兵员。比：等到。陈：秦时县名，现在河南淮阳。守令皆不在：郡守、县令都不在。秦时，陈县属于砀（dàng）郡，是郡府县府的所在地，所以有

守有令。守丞：守城的当地行政助理官。谯门中：城门洞里。数日，号令召三

老、豪杰与皆来会计事。三老、豪杰皆曰：“将军身被坚

执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国之社稷，功宜为王。”

上阵，讨伐残暴无道的秦国，恢复建立楚国的社稷，论功应当称王。”（号令召：“号令”、“召”两个词连用，就是“召集”的意思。三老：封建社会中掌管教化的乡官。豪杰：这里指当地有声望的人。与皆来会

计事：一起来集会议事。“与”就是“全”的意思，“与皆”、“全皆”犹如现在说的“全都”。身被坚执锐：身穿着战甲，拿着武器，意思是亲自

作战。被：通“披”。坚：指铁甲。执：紧握着。锐：指武器。社稷（jì）：国家。社：土地神。稷：谷神。封建君主祭社稷，祈求丰年，后来就把

社稷作为国）陈涉乃立为王，号为张楚。当家的代称。）（于是）陈胜就自立为王，（对外）宣称要重建楚国。在

此时，诸郡县苦秦吏者，皆刑其

这个时候，各郡县苦于秦朝官吏（压迫）的人，都惩罚了他们（当地的）

长吏，杀之以应陈涉。（号为张楚：对外宣称要张大楚国，长官，（并）杀死他们来响应陈胜。（即复兴楚国之意。号：宣称。一

说定国号为“张楚”。刑其长吏：惩罚当地郡县长官。刑：惩罚。）

以上写陈胜、吴广发动起义和起义军胜利进军及农民革命政权的建立。

总

评

本文主要叙述陈胜发动起义的经过和起义军初期的迅猛发展形势。文章属于传记体裁,着眼于表现陈胜在反对秦王朝暴政斗争的关键时刻所发挥的重大作用,以显示他洞察时局的能力和卓越的组织领导才干。作者既善于把握历史事件的发展进程,又善于运用语言描写、动作神态描写等多种技巧来塑造人物形象,从而生动真实地再现了一场伟大斗争的图景。

课文以陈胜、吴广的活动为线索,生动地描述了这一场起义的发生、发展过程,鲜明地揭示了它的实质——一场得到广大人民支持的、反对暴力统治的农民运动。本文的主要形象是陈胜,作者通过对典型历史环境的描写和人物语言、行动的刻画,生动地再现了这位农民运动领导者和组织者的形象。

陈胜年轻时就有远大非凡的抱负,有反抗命运的决心。他不甘心受人奴役,不甘心受秦王朝的残暴统治,发出“嗟乎,燕雀安知鸿鹄之志哉!”的感慨。

当900人“適戍渔阳”而因“会天大雨,道不通”之时,他估计已经误了期,误了期就要被斩,于是与吴广商量决定了“举大计”的方针。尽管他也估计到有失败的可能,但又认为“死国”是有价值的,显示了他宽广的胸襟。

作者着重表现陈胜洞察时局的能力。陈胜对吴广说的那一番话,实际上是一段很精彩的形势分析。“天下苦秦久矣”,说明全国人民对秦王朝的残暴统治极其愤恨,处处都蕴含着反抗的力量。他又抓住当



时长子扶苏被杀、二世胡亥“不当立”而“立”所引起的更深刻的社会矛盾和人民对项燕的信任,提出了“诈自称公子扶苏、项燕”的策略,发动了这场声势浩大的起义,并不断壮大队伍,建立了张楚政权。

对陈胜的组织领导才干,作者也描写得极为生动。他借鬼神为起义做舆论准备。陈胜、吴广从卜者“然足下卜之鬼乎”的建议中,得到了借鬼神“威众”的启示,在鱼腹中装入字条,夜晚“狐鸣”而呼,都确立了陈胜在士卒们心目中的地位。他发动起义时让吴广“数言欲亡,忿恚尉”,表现了其勇敢、机智。他晓之以利害,以“王侯将相宁有种乎”来坚定大家抗争的信念,最终得到了大家的拥护,从而成为一名卓越的组织者和领导者。

【课后习题解答】

一 熟读课文,注意本文叙事的脉络,回答下列问题。

1. 陈胜对当时的形势进行了怎样的分析? 提出了什么口号?

陈胜认为当时的形势有利于发动起义,他抓住秦王朝所面临的严重政治危机和楚国人民的反抗要求这两个问题作了精辟的分析。“天下苦秦久矣”,说明全国人民对秦王朝的残暴统治极其愤恨,处处都蕴蓄着反抗的力量。长子扶苏“贤”而被杀,二世胡亥“不当立”而“立”,必然加重秦王朝的内部危机,并由此引起更深刻的社会矛盾;楚在秦灭六国的过程中受荼毒最深,早有“楚虽三户,亡秦必楚”的说法,而当时的楚人又把他们的这种心情寄托在对项燕的怀念上。陈胜抓住当时这两个最敏感的问题,利用百姓不知二人存亡这一情况,提出了“诈自称公子扶苏、项燕”的策略口号,从而掌握了人心动向。

2. 陈胜是怎样为起义做舆论准备的? 又是怎样发动起义的?

舆论准备包括:(1)丹书“陈胜王”于帛,置人所罾鱼腹中;(2)吴广夜之次所旁丛祠中,用篝火装作“鬼火”,学狐狸的叫声大叫“大楚兴,陈胜王”。这实际是假借鬼神的名义号召众戍卒准备跟陈胜一同起事。发动起义有3个步骤:(1)首先是要既杀死两尉,又要得到士兵的支持,所以陈胜使吴广“故数言欲亡,忿恚尉”;待到“尉果笞广”,众被激怒,然后动手“并杀两尉”。(2)就在群龙无首的时候,陈胜站了出来,先揭露秦的苛政,晓之以利害,然后用“壮士不死即已,死即举大名耳,王侯将相宁有种乎!”来坚定抗争的信念,指出参加起义是士卒们的唯一出路;陈胜理所当然地得到了全体士卒的拥护。(3)接着提出策略口号,并“为坛而盟”,一支团结战斗的农民起义军宣告组成。

二 在理解句意的基础上辨析词义。

1. 指出下列各句中加点的词古今义的不同。

(1) 今亡亦死,举大计亦死,等死,死国可乎

“亡”:人藏在隐蔽处,即逃亡之义。今义“死亡”。“等”:同样。今义“相同”。

(2) 又间令吴广之次所旁丛祠中

“间”:本作“间”,表示月光由门缝射入。这里是“窃伺间隙,不欲令众知之”之义,可以解作“暗地里”。今义“间”、“中间”、“一定的空间和时间”。“之”:去,往。

(3) 旦日,卒中往往语,皆指目陈胜

“往往”:处处。今义“经常”。

2. 试辨析下面三组句子中加点的词的意思。

(1) { 陈胜、吴广皆次当行
又间令吴广之次所旁丛祠中

A. 编次 B. 临时驻扎

(2) { 扶苏以数谏故,上使外将兵
车六七百乘,骑千余,卒数万人

A. 屡次、多次 B. 几

- (3) { 乃丹书帛曰“陈胜王”
卒买鱼烹食，得鱼腹中书
A. 写 B. 字条

三 读懂下面一段文字，结合课文内容，谈谈你对陈胜的看法。

陈胜王凡六月。已为王，王陈。其故人尝与佣耕者闻之，之陈，扣宫门曰：“吾欲见涉。”宫门令欲缚之。自辩数，乃置，不肯为通。陈王出，遮道而呼涉。陈王闻之，乃召见，载与俱归。入宫，见殿屋帷帐，客曰：“伙颐！涉之为王沉沉者！”楚人谓多为伙，故天下传之，伙涉为王，由陈涉始。客出入愈益发舒，言陈王故情。或说陈王曰：“客愚无知，颛妄言，轻威。”陈王斩之。诸陈王故人皆自引去，由是无亲陈王者。（节选自《史记·陈涉世家》）

这是《陈涉世家》的结尾部分。司马迁在高度评价陈涉的同时，并没有掩盖他的错误和局限性。此题意在引导学生尽可能多地阅读一些文言文段落，逐渐养成良好的文言语感；同时，学会客观公正地看待历史人物的功过得失，全面理解文章内容。

【课内巩固提高】

1. 给加点的字注音。

- 吴广者，阳夏人也()
陈涉少时，尝与人佣耕()
燕雀安知鸿鹄之志哉()
扶苏以数谏故()
乃丹书帛曰“陈胜王”()
尉果笞广()

2. 指出下列句中的通假字。

- (1) 发闾左適戍渔阳 _____ 通 _____
(2) 为天下唱，宜多应者 _____ 通 _____
(3) 固以怪之矣 _____ 通 _____
(4) 将军身被坚执锐 _____ 通 _____