

大学城

HIGHER EDUCATION MEGA

香港科讯国际出版有限公司 编著



大连理工大学出版社

大学城

HIGHER EDUCATION MEGA

香港科讯国际出版有限公司 编著

大连理工大学出版社

© 香港科讯国际出版有限公司 2005

图书在版编目(CIP)数据

大学城/香港科讯国际出版有限公司编著. —大连: 大连理工大学出版社, 2005.10

ISBN 7-5611-2997-1

I. 大… II. 香… III. ①高等学校—校园—规划—中国—图集 ②高等学校—建筑设计—中国—图集 IV. ①G48-64 ②TU244.3-64

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第089744号

出版发行: 大连理工大学出版社

(地址: 大连市凌水河 邮编: 116024)

印刷: 利丰雅高印刷(深圳)有限公司

幅面尺寸: 230mm × 305mm

印 张: 14

插 页: 4

出版时间: 2005年10月第1版

印刷时间: 2005年10月第1次印刷

责任编辑: 裘美倩

责任校对: 张 扬

封面设计: 蔡乃玲

定价: 198.00元

电话: 0411-84708842

传真: 0411-84701466

邮购: 0411-84707961

E-mail: dutp@dutp.cn

URL: <http://www.dutp.cn>

目 录

4	前言		
	广东省		
	广州大学城校区		
6	华南师范大学教学楼		
8	华南师范大学图书馆		
10	华南师范大学教学区		
18	广州大学图书信息中心		
22	广州大学生活区综合中心		
26	广州大学城民俗博物村		
34	广州大学城综合信息枢纽楼		
	深圳大学城校区		
40	深圳大学城西校区北京大学园区		
	其他校区		
44	北京师范大学珠海校区国际传媒学院		
48	湛江海洋大学综合馆		
50	湛江海洋大学图书馆		
52	东莞理工大学二期学生饭堂		
54	国家工商行政管理总局学院		
	江苏省		
	苏州国际教育园		
56	苏州国际教育园区(南区)		
68	苏州学院		
70	苏州工艺美术职业技术学院		
	南京江宁大学城		
72	南京河海大学新校区核心教学区		
76	南京工程学院新校区电力系馆		
82	南京工程学院新校区学生活动中心		
86	南京工程学院新校区计算机教学组团		
90	南京工程学院新校区图书馆		
94	中国药科大学江宁校区		
	其他校区		
98	南京审计学院		
	北京市		
102	北京工业大学软件园出口园		
106	北京工业大学软件学院		
	山东省		
	山东省济南长清大学城		
112	山东交通学院长清新校区		
120	山东轻工学院新校区		
	其他校区		
126	烟台市技术学院新校区		
	湖南省		
128	湖南第一师范东方红校区		
134	长沙南方职业学院		
138	湖南文理学院图书馆		
	陕西省		
142	西安电子科技大学核心教学楼		
148	西安电子科技大学新校区二期		
152	西安欧亚学院图书馆		
	浙江省		
154	中国计量学院新校区		
	福建省		
158	福州大学风雨操场		
160	福州大学新校区万利达科学楼		
	河南省		
162	郑州大学新校区理科系群		
170	郑州大学新校区体育中心		
	江西省		
182	上饶大学城		
186	井冈山大学		
	辽宁省		
190	辽宁艺术职业学院		
	四川省		
196	四川大学双流新校区		
	天津市		
202	河北工业大学新校区		
	重庆市		
212	重庆工学院新校区		
216	重庆师范大学新校区		
222	附录		



前言

在以“科教兴国”为大前提，高校扩招为大背景，城市化加速发展为大契机的形势下，大学城的建设如雨后春笋般在中国大地上崛起。与传统办学模式相比较，大学城具有“社区管理政府化、教育资源共享化、基础设施市政化、师生生活社会化、运转机制市场化”等特色，大学城的建设有利于“扩大高等教育供给，促进经济发展，推进城市化进程，提高办学质量”，闯出了一条“集约化”发展之路，为我国高等教育发展注入了新鲜活力，带来了勃勃生机。

中国大学城的建设，首先应坚持“规划先行”的原则，进行科学规划是大学城建设的首要前提。规划的内容、期限以及实施方面必须以遵循高等教育发展规律为前提，集思广益，多方求证，科学决策。

《大学城》一书就是在此前提下征集了全国各地已建或待建的大学城或一些高校新校区的方案，方案内容包括设计理念，规划设计平面图、模型照片、效果图等，并将它们汇集在一起，编辑成书。目的在于让人们更关注教育，从好的设计项目中汲取更多成功的经验，把大学城建设推上一个新的台阶，促进教育事业不断发展。

Under the precondition of "Invigorating the Nation through Science and Education", the background of higher education enrollment expansion and momentum of accelerating the development of urbanization, the construction of higher education megas emerged at an astonishing speed in China. Compared with the traditional mode, higher education megas feature "governmental administrated community, shared education resources, civic infrastructure, socialized on-campus life and market like operation systems". The establishment of higher education megas is beneficial to a lot of cases, such as "the expansion of higher education opportunities, speeding up economic development, pushing forward urbanization process and improving school running quality". Opening up a new road of intensive development, higher education megas have brought new vigor and vitality to our higher education development causes.

The construction of higher education megas shall adhere to the "Planning-Oriented" principle. It is a precondition to carry out a scientific planning before the construction of higher education megas. All concerned aspects including contents, term and implement of the planning shall conform to the development rules of higher education, and shall be drawn on the wisdom of the masses and being verified by the public before making a scientific decision.

This title Higher Education Mega was formulated with a consideration of the design concept, planning layout, model pictures, perspectives of the completed, to-be-constructed higher education megas or newly-founded university campuses. It was launched for the purpose of drawing more attention from the masses to education, absorbing more successful experience from nice design projects, pushing the construction of higher education megas to a new stage and advancing the continuous development of education undertaking.

华南师范大学教学楼

Teaching Building of South China Normal University

◇设计单位：广东省高教建筑规划设计院

◇主要设计人员：李传义、唐勉、陶涛、陈琪

经济技术指标

基地面积：92 309m²建筑面积：57 402m²

容积率：0.62

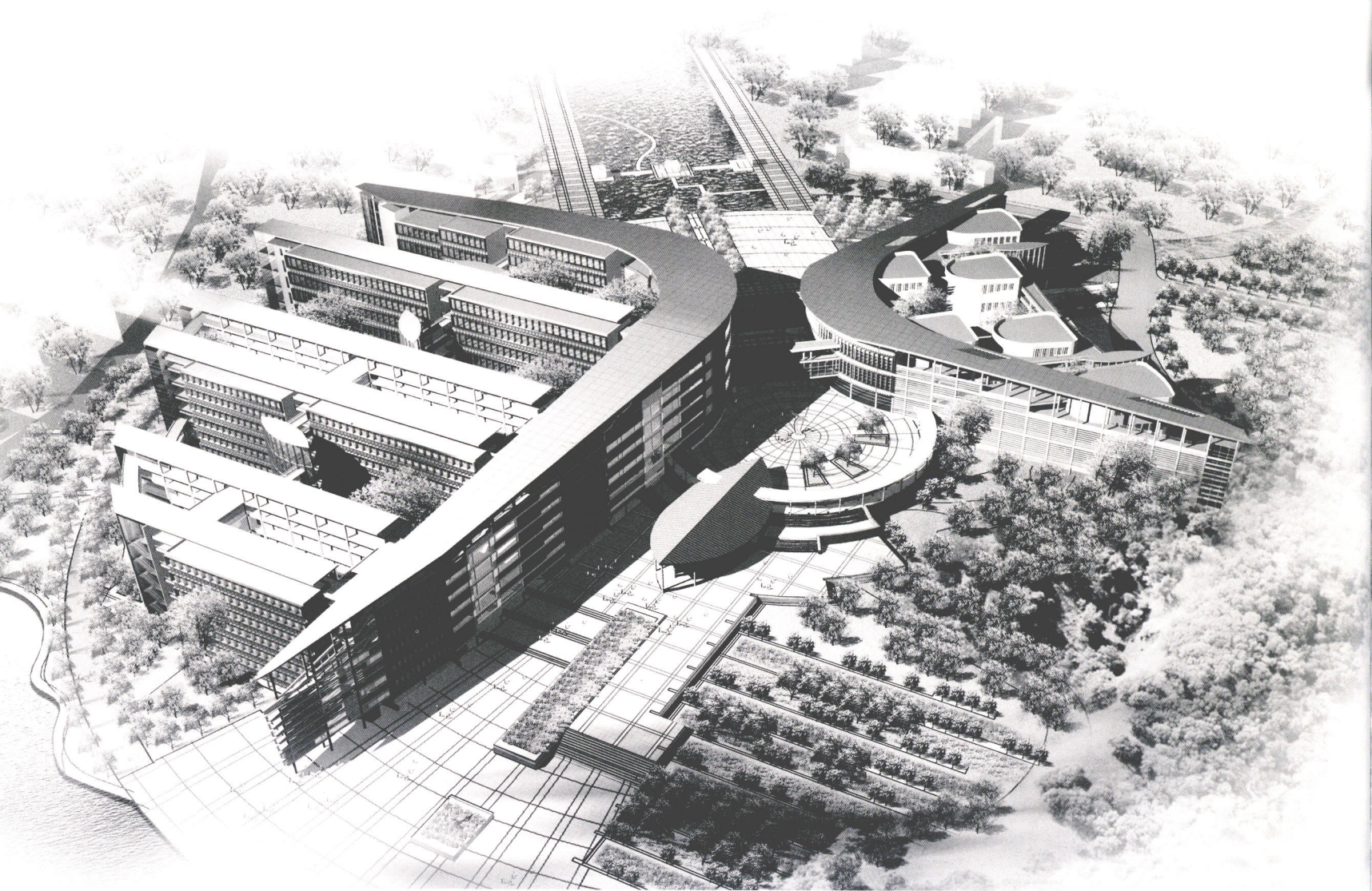
绿化率：16.14%

设计理念

教学楼建设用地位于校园中心，用地存在显著、复杂的高差变化，基本呈现四周低中央高的态势。总体布局将教学楼分为东西两个部分，一大一小，呈两个扇形，分别建筑层高差异显著的大小教室，以两个梭形的交通廊围绕，整个建筑群体形如美丽的蝴蝶翩飞于水光山色之间。西侧集中布置60至150人的中小教室，并考虑朝向及地形高差，南北向单廊排列，最经济、紧凑地利用土地；东侧则全部为250人和350人的大阶梯教室，两者之间以三层的天桥联系；场地中央处理为抬起的中心圆形广场，以环形廊道围合；建筑群北侧立面为一个基本呈对称形态的喇叭口，面向北侧形成开阔的立面，

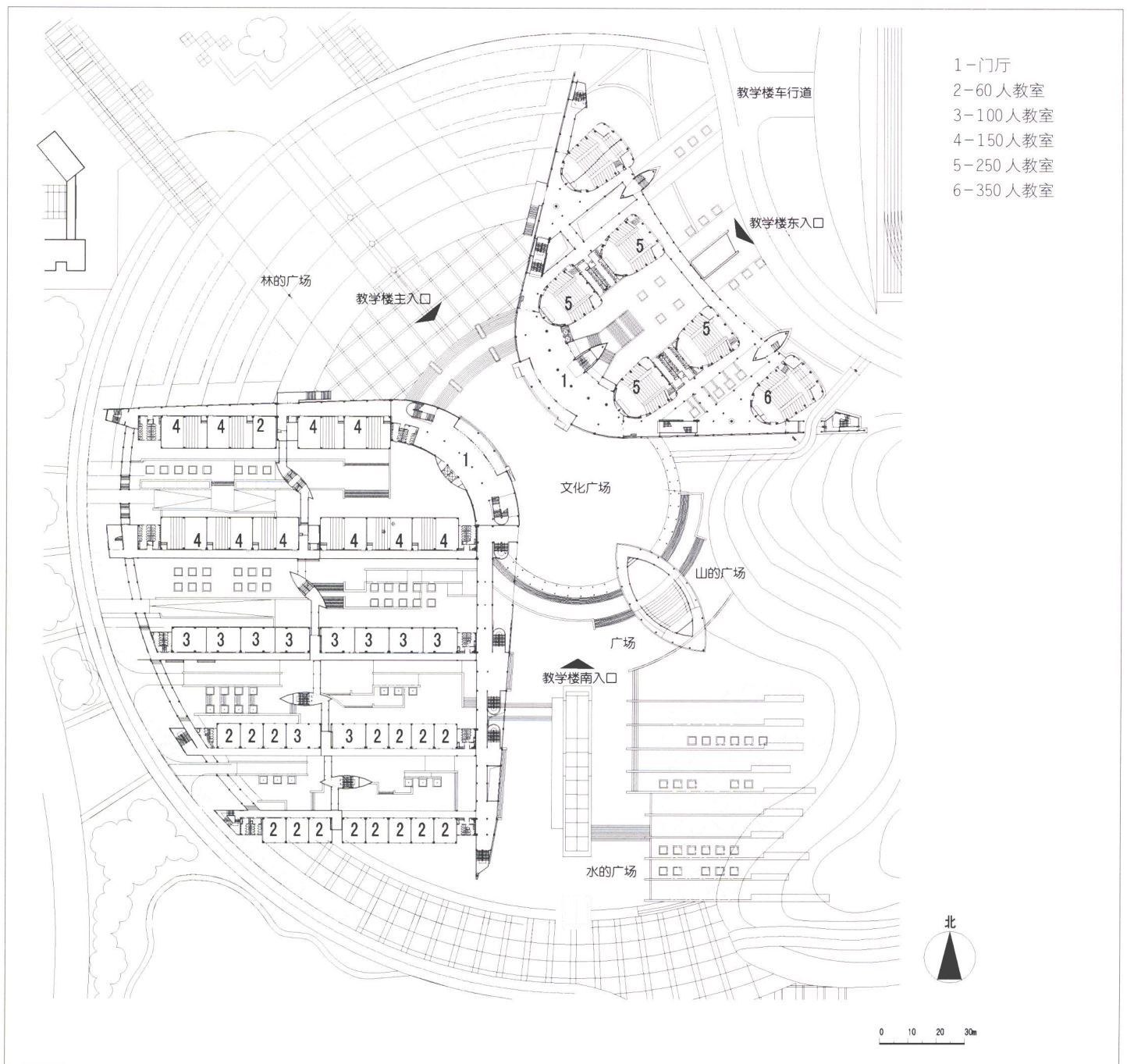
并具有强烈的吸纳效果，呈现出张开双臂欢迎的姿态；南侧则以交通廊形成的界面直接从开阔的湖面将人流和视线景观引入中心广场。

整体造型力图体现校园建筑的庄重素雅，同时又不失现代气息：利用片墙对形体进行分解，运用适于人的尺度，简洁而不简单；对窗的凹凸进行有规律的组织，视觉效果强烈，对比相得益彰；实体的表面材料为涂料，虚体由玻璃和横向的百叶组成，虚实形成一种强烈的肌理质感对比。整个建筑呈现一种强烈的线形结构趋向，增加其力度和张力。整个立面处理强调虚实对比及丰富的层次感，同时体现校园文化特色、现代意识及人文科学。





2



3

- 1/ 建筑群体鸟瞰效果图
- 2/ 北面透视效果图
- 3/ 首层平面图



华南师范大学图书馆

Library of South China Normal University

◇设计单位：广东省高教建筑规划设计院

◇主要设计人员：李传义、朱明、唐丽、欧捷

经济技术指标

基地面积：7 211.06m²

建筑面积：39 142m²

容积率：0.64

绿化率：31.8%

设计理念

广州大学城华南师范大学图书馆选址位于新校区南北两条校园轴线的交点结合处，南北两侧分别是有一定高差的丘陵，西侧为校园中心步行景观湖区，东侧毗邻校园主干道。场地地势东高西低，高差为1m，南边和北边山丘顶与基地高差约14m，西边景观水域与基地高差为5m。在总体布局的设计中，经过用地特征分析，决定采用椭圆的形式与丘陵的自由等高线形成自然的过渡，从大的完形关系上与校园中心圆形景观形成呼应与完善。

椭圆被分割成三个部分，从南至北形成A、B、C三个区，北侧C区部分朝教学主楼偏转20°，呼

应了地形，形成了总平面关系上异乎寻常的和谐与合理。中间部分（B区）为主要的交通、管理核心区，南北两侧（A、C区）是可灵活分割与划分的大阅览空间。这样的分割又很自然地在东西两侧形成两个广场，西侧广场与水景、步道、草坡等结合在一起，既是图书馆在校区内的主要入口广场，迎接从生活区西行和教学区东行的大量学生人流，又成为主教学楼后区广场的延伸，最大限度地完善和升华了原有的规划。而在东边形成的广场则变成一个后勤广场，并与校园主干道相连，书籍的运送和办公出入口均在这一侧，使用起来独立而完整。



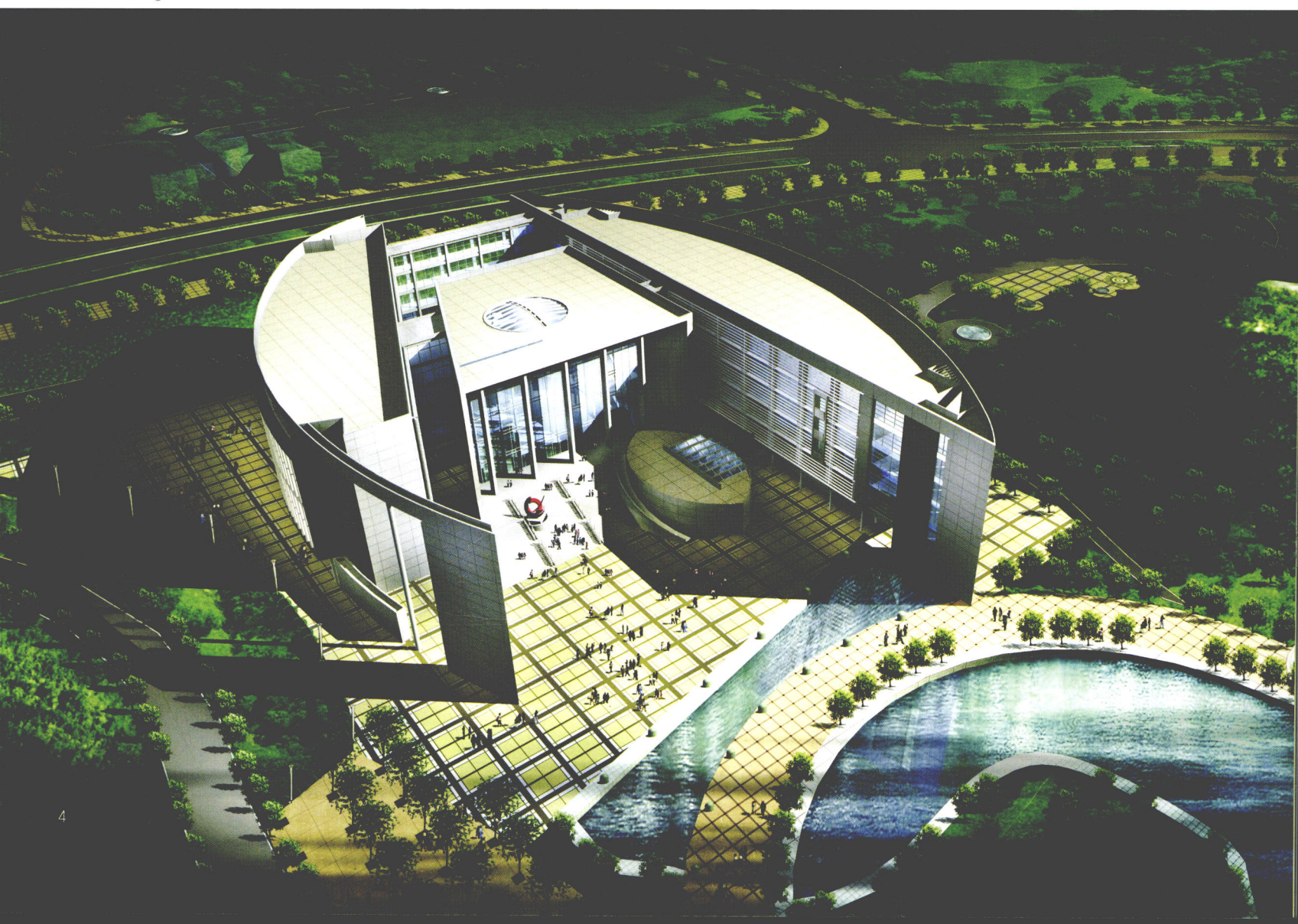
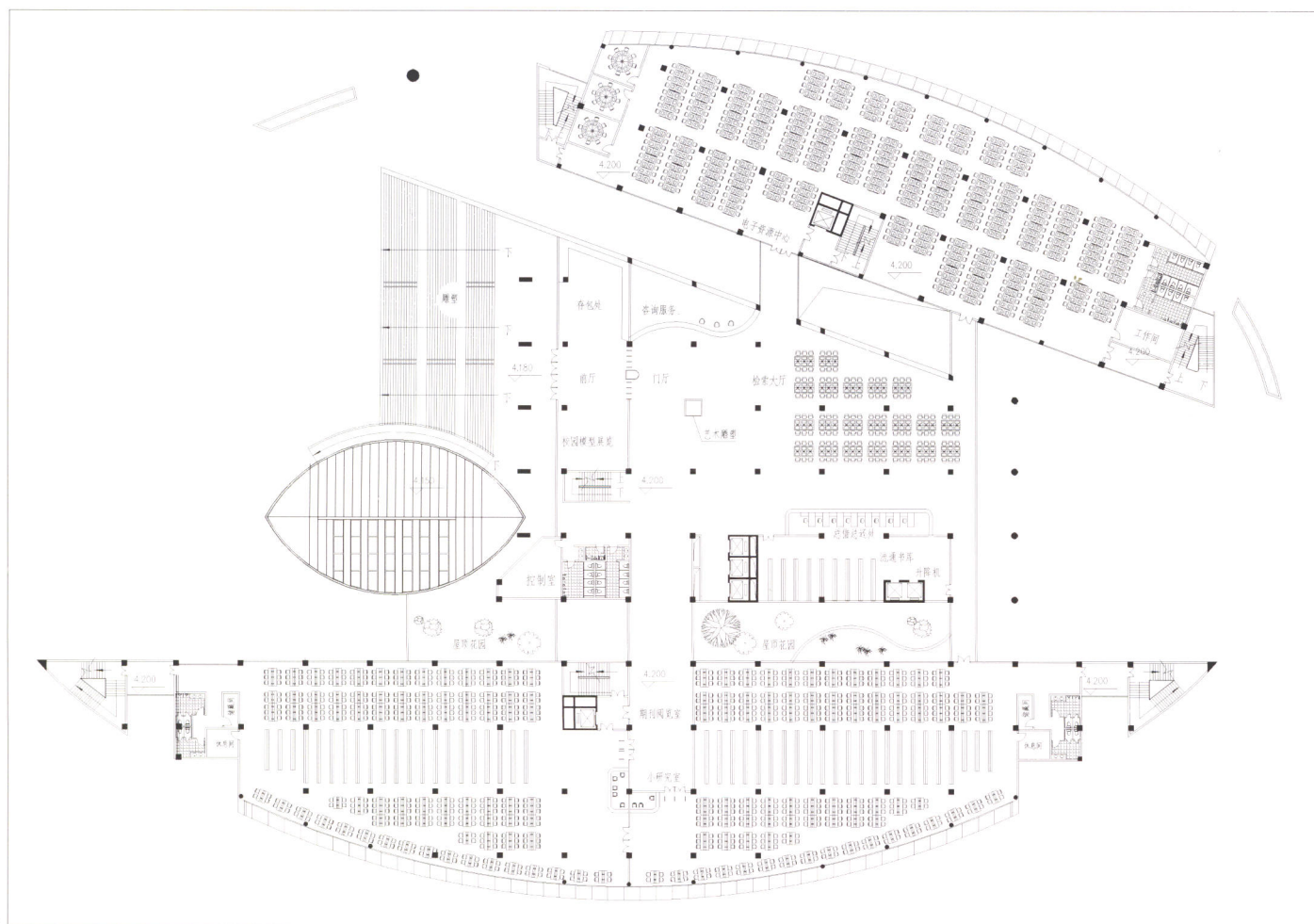
1/ 东入口透视图

2/ 东北角透视图

3/ 平面布置图

4/ 鸟瞰效果图

2



华南师范大学教学区

Teaching Zone of South China Normal University

◇设计单位：广东省高教建筑规划设计院、广州市城市规划设计所

◇主要设计人员：李传义、朱明、唐勉、欧捷、余永莲、陶涛、唐丽、陈琪、王金波、何天钟、王健、王玉、唐翔、梁智锋、林太志

经济技术指标

用地面积：686 000m²

建筑面积：354 990m²

容积率：0.479

绿化率：43.2%

设计理念

华南师范大学教学区位于广州大学城第五组团，规划中充分考虑了规划布局对自然现状的尊重和对山体与植被的保护利用，以体系化、自然化和生态化的原则去营造校园环境的个性。

校区南部自然山水已经构成良好的自然生态环境，规划利用山峰之间的平地巧妙地布置南门出入口、行政办公大楼、图书馆、文科学院教学楼；教学区北部通过 500m 长的轴线连接起两侧的理科学院教学楼，轴线上的带状空间塑造成校园的标志性空

间，并将公共教学楼等教学中心组团作为轴线的对景，使其成为连接北部组团和南部组团的核心和纽带；在南部轴线上利用原有水体开挖人工湖，绕湖布置造型各异的单体建筑；北部教学组团规整严谨，南部组团自由浪漫，中心教学组团既成为统帅整个校园功能的核心，又是南北组团过渡的转换点和枢纽，是校园空间的灵魂。水体贯穿南北，既强化了中心轴线，又保证了视线的连续性，使得空间感更亲切宜人。

1/ 文科楼局部透视

2/ 文科楼整体鸟瞰

3/ 规划平面图









教学区

图书馆

风雨操场

南校门口

排练教学楼

星海音乐学院生活区

教师公寓 10F

学生公寓 7F

食堂

学生公寓 7F

学生公寓 7F

学生公寓 7F

学生公寓 7F

后勤综合楼

餐饮娱乐广场

学生活动中心

游乐广场

入口广场

城市公园



4



5

4、5/ 文科楼整体透视
6、7/ 理科实验楼群局部景观
8/ 理科实验楼群临江面透视



8



6



7





9

