



根据教育部最新教材编写  
丛书主编/薛金星

新课标

# 高才生

人教新目标

怎样学好

七 年 级 英 语 (上)



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE GROUP



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



新课标

——根据教育部最新教材编写——

# 高才生

怎样学好

七年级英语(上)



北京出版社出版集团

BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社

BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 前言 QIANYAN



《高才生·怎样学好》系列丛书是根据教育部最新教材编写的一套中等以上难度的教学辅导用书。本系列丛书改变了其他教辅用书要点不明确、重难点把握不准、眉毛胡子一把抓等缺陷，力求做到以下几大特点：

## 一、理念新。

按照国家最新颁布的新课程标准及新教改精神进行编写，借鉴了国内外教学和考试改革的新经验，博采众长，力求体现以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育思想。

## 二、立意高。

尊崇“知识——能力——问题——价值观”综合立意，以人为本，融实用精神、创新理念和学习兴趣于书中，切实注重培养和提高综合运用学科知识的能力。

## 三、内容实。

重视方法与思路指点，注重方法、技巧和规律的总结，全面归纳常考知识点，深入浅出地分析重点，突破难点，揭示疑点，点悟迷津。

## 四、方法活。

注重知识、问题、能力、思想的有机融合，追求栏目、体例、版式、语言的创意，全方位服务于学生对问题的思考与解析。

我们本着“授之以鱼，不如授之以渔”的服务理念，进行图书的策划编写，真正达到了“拓展教材内容，促进课堂教学，培养学生能力”的目的。

值此出版之际，愿本书能助您早日踏入清华北大校门！

本丛书成立了答疑解惑工作委员会，如有疑难问题可通过以下方式与我们联系：

网 址：[www.bjjxxy.com](http://www.bjjxxy.com)

销售网站：<http://www.swinnet.net>

服务电话：010-61743009

# 目 录

## 目 录

Starter Unit 1 Good morning!	( 1 )
Starter Unit 2 What's this in English?	( 8 )
Starter Unit 3 What color is it?	( 17 )
Unit 1 My name's Gina.	( 27 )
Unit 2 Is this your pencil?	( 39 )
Unit 3 This is my sister.	( 53 )
Unit 4 Where's my backpack?	( 66 )
Unit 5 Do you have a soccer ball?	( 80 )

Unit 6 Do you like bananas? ..... (94)

高才生期中能力自测 ..... (108)

Unit 7 How much are these pants? ..... (112)

Unit 8 When is your birthday? ..... (129)

Unit 9 Do you want to go to a movie? ..... (144)

Unit 10 Can you play the guitar? ..... (160)

Unit 11 What time do you go to school? ..... (175)

Unit 12 My favorite subject is science. ..... (192)

高才生期末能力自测 ..... (209)



## Starter Unit 1

### Good morning!



#### 知识结构网络

##### I. 关键词: good

1. 好的;优质的;符合标准的;令人满意的。例如:

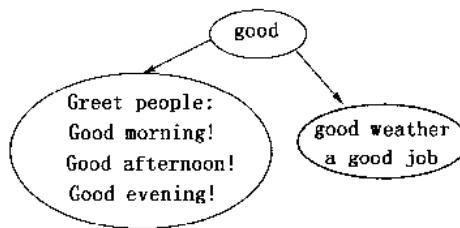
Her English is very good. 她的英语很好。

2. 有道德的;高尚的。例如:

a good deed 合乎道德的行为

3. 快乐的;愉快的;随和的;令人喜悦的。例如:

What good weather we're having! 天气多好哇!



##### II. 资料库

###### 1. be good at (for, to)

(1) be good at 擅长,善于:后接名词、代词或动名词。

He is good at mathematics/drawing. 他擅长数学/绘画。

(2) be good for 对……有益(有用);后接表示人或事物的名词。

Practice is good for health. 锻炼有益于健康。

(3) be good to 对……好(和善、慈爱);后一般接表示人的或人格化的名词。

She is good to me. 她对我很好。

###### 2. 表示“好”的形容词

(1) good 好的,合适的,擅长的,新鲜的;用在 taste, smell, sound 等系动词后。

This cake smells good. 这蛋糕很好吃。

(2) well (身体)健康的,(事情)顺利的

I'm very well. 我身体很好。

(3) nice 美好的,精美的,合宜的,令人愉快的,可爱的;特指取悦感官的事物。

She is a nice little girl. 她是个漂亮的小姑娘。

a nice day 好天气

(4) fine 美好的,优良的,优美的,晴朗的

What a fine view it is! 好美丽的景色!

(5) wonderful 精彩的,棒的;常用于口语。

It's a wonderful game. 这是一场精彩的比赛。



### 新概念

#### 1. [A, Ia] Good morning, Helen! 海伦,早上好!

(1) good 意为“好的,品行好的”。与 good 有关的几个短语:

good luck 幸运 good news 好消息 good looks 美貌

注意:good 是形容词,表示品行德性“好”或常用来修饰名词;well 是副词,表示身体健康或常用来修饰动词。

(2) morning 早上,上午。例如:

in the morning 在早晨,在午前 morning star 晓星,金星

It is morning. 天亮了。 morning coat 晨礼服 morning dress 便装

#### 2. [A, Ia] Hello, Frank! 弗兰克,你好!

▲Hello! (表示问候)喂!

▲Hello 是英语中使用频率最高的日常用语之一,尤其是美国人和澳大利亚人;用得更多。它可用于表示问候,打招呼或引起对方注意。既可用于熟人,朋友之间,也可用于陌生人之间;既可单独使用,也可以加称呼语。例如:

Hello! 你好!

Hello! Lily! 莉莉,你好! Hello, Mr Li! 你好,李先生!

#### 3. [B, I] How are you? 你好吗?

(1) how (表示状态、方法、手段)怎样,如何;(用于问候)好么,怎样,如何。例如:

—How are you? 你好吗?

—I'm very well. Thanks. 我很好。谢谢。

How is your mother? 你母亲好吗?

How old are you? (表程度、多少)你多大岁数?

How fine it is! (用于感叹,多么)天气多好啊!

(2) you(单数、复数、主格、宾格形式均一致)你;你们;(泛指)一个人,任何人。

例如:

How are you? 你好吗?

注意:you 的形容词性物主代词为 your,而名词性物主代词为 yours。

#### 4. [B, I] I'm OK. 我很好。

(1) I(人称代词,第一人称单数,主格)我。例如:

# Starter Unit 1 Good morning!

I am Tom. 我是汤姆。

I like apples. 我喜欢(吃)苹果。

He and I are students. 我和他是学生。

**注意:** I(我)无论何时都要用大写; 当提到其他人和 I 时, 要先说他人, 后说 I。I 的形容词性物主代词是 my, 宾格是 me; 名词性物主代词是 mine。I'm 是 I am 的缩写形式。

(2)OK 也拼作 okay, 不错, 可以。

OK 当动词时, 表“同意, 承认”。若签字时用 OK, 两字表示“较好”“承认”“同意”等。例如:

He OK'd my idea. 他同意我的主意。

5. [B. 1] I'm fine, thanks. 我很好, 谢谢。

▲fine 好的, 美好的, 美丽的, 晴朗的。例如:

I am fine. 我(很)好。 fine rain 细雨, 濛濛雨 fine play 妙技

fine weather 好天气, 晴天 have a fine time (俗语)过得快乐

6. [B. 5] Good afternoon! 下午好!

(1)Good afternoon! 也是正式问候语。答语也是 Good afternoon! 有时在后边加上 to you 以明确问候对象。翻译时 to you 一般不需直接译出。例如:  
Good afternoon to you! 下午好!

(2)其他时间段的问候语:

Good evening! 晚上好! Good night! 晚安!

7. [A. 3](图)HB, CD, BBC

(1)HB(铅笔芯)硬黑

H=hard; B=black

①hard 硬, 坚固, 结实, 难。例如:

hard money (美)现金, 硬币 hard times 不景气

hard winter 严冬 hard man 倔强的人

②black 黑色的, 黑暗的。例如:

a black heart 黑心肠的人 black beer 黑啤酒

black and blue 青一块, 紫一块 black coffee (不加糖或牛奶的)清咖啡

(2)CD abbr. 激光唱片

C= compact D= disc

①compact adj. 致密的, 密集的。例如:

The wall is compact. 这墙很密实。

a compact mass of sand 坚实的沙堆

The computer looks compact. 这台电脑看起来很小巧。

②disc= disk n. 圆盘形表面, 圆盘(圆形物), (运动用的)铁饼; (留声机的)唱片; (植物)花盘。例如:

disc harrow 圆盘耙 the sun's/moon's disc 日/月轮

disc jockey 唱片节目的播音员

(3) BBC abbr. 英国广播公司

B=British B=broadcasting C=corporation

① British adj. 大不列颠的; 英国人的。例如:

the British 英国人民(总称) British citizenship 英国公民资格

② broadcasting 广播, 播送。例如:

the broadcast of world news 国际新闻广播

③ corporation n. 团体, 社团, 公司。例如:

a trading corporation 贸易公司

## 单元语法聚焦

本单元主要内容是学习从 A 到 H 共 8 个英语字母和向其他人打招呼(Greeting)。在这 8 个字母中有 Aa 和 Ee 两个元音字母和 Bb, Cc, Dd, Ff, Gg, Hh 6 个辅音字母。在向别人打招呼时, 本单元主要讲了下列句式:

① Hello / Hi! My name is... 喂/你好! 我名叫.....

② Good morning / afternoon / evening. 早上 / 下午 / 晚上好。

另外还介绍了如何询问他人姓名。其句式可以是:

- What's your name? 你叫什么名字?

- My name is... 我叫.....

## 啄木鸟防火墙

I. 下列每小题都有一处错误, 请划出并在题后改正。

1. A: Good morning, Helen! B: good morning, Alice!

— — —

2. A: How are you? B: Good afternoon!

— — —

3. A: What's you name? B: My name is Gina.

— — —

4. A: How are you? B: I'm Ok.

— — —

5. Good evening, frank!

— — —

II. 答案与解析:

1. 答语中的 good 改为 Good。注意每句开头都要大写。

2. Good afternoon. → I'm fine. 或 I'm OK. 同, 答要前后照应。

3. you → your。这里应是“你的”(your)而不用“你”(you)。

4. Ok→OK 缩写词一般每个字母都要大写。

5. frank→Frank。人名或姓的第一个字母在任何位置都要大写。

## 高才生知能刷新

I. 体验成功

一、认识英语, 根据你所掌握的英语知识, 给下列各空白处填上合适的内容。

(15×2)

1. 英语是 \_\_\_\_\_ 写文字, 由 \_\_\_\_\_ 个字母组成单词。其中 \_\_\_\_\_ 个是元音字母。

# Starter Unit 1 Good morning!

2. 英语中每个字母在\_\_\_\_\_线\_\_\_\_\_格中都有固定的位置,大写字母都占第\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_格,小写字母各有自己相应位置。
3. 本单元所学字母中\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是元音字母,其余6个是辅音字母。其中小写字母\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_占第二格,\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和b点第一、二格,且顶第一道线,\_\_\_\_\_占一、二、三格,g占第三、四格。

## 二、在四线三格中写出所给字母的小写(5×2)

1. H ( ) 2. B ( ) 3. D ( ) 4. A ( ) 5. E ( )

## 三、写出下列单词的大写或小写。(10×2)

1. AFTERNOON 2. CINDY 3. FRANK 4. THANKS 5. EVENING

6. good 7. alive 8. helen 9. morning 10. are

## II. 超级冲浪

### 四、下列各小题都有数处抄写错误,在所给格中抄上正确的(2×5)

1.

how are you? I'm ok. Thanks. And How are you?

2.

good morning eric! Good morning Helen!

## 五、下列左右两栏是A、B两人常用的问答语,选取正确的字母代号填到各小题前(5×2)

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| ( ) 1. Good morning!   | a. Good afternoon! |
| ( ) 2. Good afternoon! | b. Hello!          |
| ( ) 3. Good evening!   | c. Fine!           |
| ( ) 4. Hello!          | d. Good evening!   |
| ( ) 5. How are you?    | e. Morning!        |

## 六、书面表达(20分)

早上两好朋友相遇,根据已学知识,尽可能多地写出两人的问候语。

1. A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
2. A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
3. A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
4. A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
5. A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_



## I. 中考下载

1. — There \_\_\_\_\_ a lot of meat on the plate. Would you like some?  
— Just a little, please. (2004 年北京市中考第 17 小题)  
 A. is              B. are              C. am              D. be
2. There isn't \_\_\_\_\_ water in the glass. Let's go and get some.  
(2004 年北京市中考第 20 小题)  
 A. many              B. lots              C. any              D. some
3. That's \_\_\_\_\_ useful book, I have read it already.  
(2004 年甘肃省中考第 4 小题)  
 A. the              B. an              C. /              D. a
4. — Merry Christmas!  
— \_\_\_\_\_. (2004 年甘肃省中考第 23 小题)  
 A. Thanks very much.              B. All right.  
 C. And you?              D. The same to you.
5. — It's nearly 12 o'clock. It's time for you to go to bed, Jane.  
— OK. \_\_\_\_\_. Mum. (2004 年甘肃省中考第 24 小题)  
 A. Good night      B. Goodbye      C. Good evening      D. See you

## II. 奥赛传真

1.



Look at the cartoon and answer why the thief runs away. You may give your answer in Chinese or English.

2. Read the dialogue and guess the meaning of "It's not my cup of tea." here.  
You may answer in English or Chinese.  
 — Do you like watching TV?  
 — Yes, I like it very much.  
 — What about studying English?  
 — It's not my cup of tea.



高才生知能刷新

-1. 拼, 26, 5

# Starter Unit 1 Good morning!

2. 四、三、二、一

3. Aa, Ee; a, e, c; b, d, f

二、1. h 2. b 3. d 4. a 5. e (前面3个都占第一、二格,后面两个占第二格)

三、1. afternoon 2. Cindy 3. Frank 4. thanks 5. evening 6. GOOD 7. A-LIVE 8. HELEN 9. MORNING 10. ARE

四、1. How are you? I'm OK. Thanks. And how are you?

2. Good morning, Eric! Good morning, Helen!

五、1. e 2. a 3. d 4. b 5. c

六、(提示)1. A: Good morning! B: Good morning!

2. A: Morning! B: Morning!

3. A: Hello! B: Hello!

4. A: Hi! B: Hi!

5. A: How are you? B: I'm fine.

## 高才生能力升级

I. 1. A 主语 meat 是不可数名词,谓语用单数。

2. C 在否定句和疑问句中用 any,在肯定句中用 some。

3. D useful 的第一个音素是辅音音素,其前要用 a。

4. D 对来自共同节日的祝福,应用相同祝福回复。

5. A Good night (晚安)晚上临睡前常说的祝福语。

II. 1. 本题是语音与词义结合题,因为房内这个小伙子所读的四个字母(O, I, C, U)正好与 Oh, I see you. 读音相同,小偷以为小伙子发现了自己,所以赶紧逃跑了。

2. 本题属于词义猜测题,要求我们根据对话的语境,猜测 "It's not my cup of tea." 的意思。上文对 "看电视" 的回答是 "like it very much", 下文对是否喜欢学英语的回答却是 "It's not my cup of tea." 而且图画上的男孩在说这话时,是有点不好意思的姿态。(图画略)因此,我们能够猜测出,这句话的意思可能是: I don't like it. (或用汉语表示我不喜欢。)



## What Do You Want?

Boss: What do you want?

Clerk: May I use your phone? My wife told me to ask you for a salary increase.  
but she forgot to tell me how much.

老板: 你有什么事?

职员: 我可以用一下你的电话吗? 我妻子告诉我要求增加薪水,但是她忘了告诉我应该增加多少。

# Starter Unit 2

## What's this in English?



### 知识结构网络

#### I. 关键词:what

1. 用以要求某人在未限定的数量中指明某事物、地方、人等。例如:

What time is it? 现在几点钟了?

2. 用以要求某人在未限定的数量中指明某事物等。例如:

What did you say? 你说什么?



(1) - What's this in English?

- It's a map.

(2) - Hi, Alice! What's this in English?

- It's an orange.

#### II. 资料库

##### 1. 关于“what”的两种易错句型

(1) 我听见了她说的话。

误: I heard all what she said.

正: I heard all that she said.

正: I heard what she said.

(2) 你认为怎么样?

误: How do you think of it?

正: What do you think of it?

正: How do you like it?

##### 2. in 的用法:

in the newspaper 在报纸(内容)上

in the wall 在墙上(指嵌入)

in the sun (沐浴)在阳光下

in time 及时, 还来得及

in pencil 用铅笔(指材料不用冠词)

in the way 挡路; 碍事



### 教材要点搜索

#### 1. [A. 1b] What's this in English? 这用英语怎么说?

(1) in 在这里表示“用……材料”“以……方式”, 表示“用什么方式、手段”等。

## Starter Unit 2 What's this in English?

例如：

write in ink 用墨水写 write in pencil 用铅笔写

speak in English 用英语说 speak in Chinese 用汉语说

talk in a low voice 低声交谈

注意：当 in 后是材料时，在材料前不可加冠词。

(2) in 的用法主要有：

①(表地点、场所)在……里。例如：

in the room 在房间里 in China 在中国

②(表时间)在……期间。例如：

in July 在 7 月 in the morning 在上午

③(表状态情况)处于……之中。例如：

in school 在中学 in danger 处在危险之中

2. [A. 1b] It's a map. It's an orange. 它是一张地图。它是一个橘子。

a, an 都是冠词中的不定冠词，都表示“一个，一支，一件……”，但它们又有区别：a 是用来修饰在读音上以辅音音素开头的单词；而 an 是用来修饰在读音上以元音音素开头的单词。如：a book 一本书 an old book 一本旧书

3. [B. 1a] It's a key. 它是一把钥匙。

(1) key (可数名词) 钥匙。例如：

Do you have the key to the door? 你有这门的钥匙吗？

(2) key n. 答案，解释。例如：

Here is the key to the exercise. 这是那道练习题的答案。

(3) key n. 关键，关键性的人、物。例如：

He is the key of the government. 他是政府的关键人物。

4. [B. 2b] Spell it, please. 请拼出它。

(1) spell 拼写(既是及物动词，又是不及物动词)。例如：

Children love to spell English. 孩子们都喜欢拼“英语”这个单词。

How do you spell your name? 你的名字怎么拼写？

We learn to spell at school. 我们在学校学习拼写。

(2) please

①(常用于祈使句中)请。例如：

Please come in. 请进。Come in, please. 请进。

注意：please 在句首或句尾时，句子有差别。

No noise, please! 请别吵！What's your name, please? 请问大名？

②动词，使……高兴，使……喜欢。例如：

The picture pleases the eye. 这画悦目。

It pleased him to do so. 他喜欢这样做。

③please 能表“对不起”。例如：

I want to have another cup of tea, if you please. 对不起,请再来杯茶。

## 5. [A, 1b](图)jacket 夹克衫, 短上衣。例如:

a tweed jacket 花呢上衣 a red jacket 一件红上衣

## 6. [B, 1b]pen

▲(可数名词)自来水笔, 钢笔, 有时单指笔、笔杆或笔尖。如:

a pen friend 笔友 a pen name 笔名 live by one's pen 以写作为生

put pen to paper 着手写, 下笔 a ball-point pen 一支圆珠笔

a slip of the pen 笔误

## 7. [A, 3](图)P NBA kg

### (1) P(=parking) abbr. (路标所示) 停车(区)

① park 停放(车), (暂时)留下(某人); 寄存(某物)。例如:

Where can we park(the car)? 我们在哪儿可以停(车)啊?

Don't park here! 这里不准停车!

Park yourself in that chair. 坐在那张椅子上。

② park n. 公园, 庭院, 运动场, 游戏场地等。例如:

They go to play in the park. 他们去这个公园玩。

a national park 国家公园 a safari park 野生动物园

an amusement park 游乐场

### (2) NBA(=National Basketball Association) abbr. (美国)全国篮球协会

① national adj. 国家的, 国民的。例如:

a national flag 国旗 be national style 具有民族风格

national pride 国民的荣耀

② basketball n. 篮球。例如: play basketball 打篮球

③ association n. 联合, 联想, 协会, 社团。例如:

Association Football 英式足球

### (3) kg (= kilogram) abbr. 千克

① kilo 表示“千”gram 表(十进制重量单位)克(略写为 g)

② kilo 既表示 kilogram 公斤, 千克, 也表示 kilometre 公里, 千米。

## 单元小结

本单元主要内容有三:

1. 确认某物 2. 拼写单词 3. 字母(从 I 到 K)。

1. 确认某物常可用 What's this in English? 这用英语怎么说? 答语可以用 It's... 它是.....

2. 拼写单词可以用句式: Spell..., please. “请拼写.....”答语直接拼出单词。如:

P-E-N

3. 字母中元音字母 i, Oo 和 j, k, l, m, n, p, q, r 8 个辅音字母。

# Starter Unit 2 What's this in English?



## 啄木鸟防火墙

I. 下面每组句子都有一处错误, 在题上划出并在题后括号内改正。

1. What's this in English?
2. It's a orange.
3. Spell english, please.
4. It is an key.
5. It's amap.

II. 答案与解析:

1. What's→What's 不要漏掉 What's 中的“'”号。
2. a→an 因为后边的单词 orange 以元音音素 /ə/ 开头。
3. english→English 英语中专有名词, 第一个字母要大写。
4. an→a 后边单词 key 以辅音音素 /k/ 开头。
5. amap→a map 英语书写时单词之间要相隔一个字母的距离。



## 啄木鸟加油站

I. 体验成功

一、单词辨音,下列单词划线部分发音相同的打√,不同的打×(10×1)

- |              |       |              |        |
|--------------|-------|--------------|--------|
| ( ) 1. hi    | nice  | ( ) 2. meet  | this   |
| ( ) 3. bag   | map   | ( ) 4. bed   | pencil |
| ( ) 5. book  | good  | ( ) 6. bike  | this   |
| ( ) 7. desk  | tape  | ( ) 8. chair | chick  |
| ( ) 9. hello | clock | ( ) 10. ball | bag    |

二、选出图画的序号,放在相应单词的左边,并在单词右边写出它们的汉语意思

(10×1)



a

1. \_\_\_\_\_ girl \_\_\_\_\_



b

2. \_\_\_\_\_ bee \_\_\_\_\_



c

3. \_\_\_\_\_ tape \_\_\_\_\_



d

4. \_\_\_\_\_ chick \_\_\_\_\_



e 5. \_\_\_\_\_ book \_\_\_\_\_



f 6. \_\_\_\_\_ photo \_\_\_\_\_



g 7. \_\_\_\_\_ pencil \_\_\_\_\_



h 8. \_\_\_\_\_ map \_\_\_\_\_



i 9. \_\_\_\_\_ chair \_\_\_\_\_



j 10. \_\_\_\_\_ desk \_\_\_\_\_

### 三、连词成句,注意句子首字母和标点(5×2)

1. morning, Cara, good

---



---

2. Dale, name, Hello, my, is

---



---

3. to, you, nice, too, meet

---



---

4. your, is, name, what

---



---

5. is, that, in, what, English

---



---

### 四、超级冲浪

#### 四、情景反应,从II栏中找出与I栏中对应的选项(10×1)

I

- ( ) 1. What's this?
- ( ) 2. Are you a student?
- ( ) 3. Good afternoon, boys and girls.