

主编 许锦英



做合格新型 农民

ZUO HEGE XINXING NONGMIN



山东出版集团 www.sdpress.com.cn

山东人民出版社 www.sd-book.com.cn



做合格新型 农民

ZUO HE GE XINXING NONGMIN

主编 许锦英 副主编 郭春



山东出版集团 www.sdpress.com.cn
山东人民出版社 www.sd-book.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

做合格新型农民 / 许锦英主编. — 济南: 山东人民出版社, 2006.6

(社会主义新农村建设文库)

ISBN 7-209-04024-2

I. ① 做... II. 许... III. 农民-思想政治教育-中国 IV. D422.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 059108 号

责任编辑:隋小山

封面设计:王 芳

做合格新型农民

许锦英 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东新华印刷厂印装

规 格 32 开(140mm×203mm)

印 张 6.75

字 数 120 千字

版 次 2006 年 6 月第 1 版

印 次 2006 年 6 月第 1 次

ISBN 7-209-04024-2

定 价 12.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。(0531)82079112

《社会主义新农村建设文库》编委会名单

主 任 王 敏

委 员 （以姓氏笔画为序）

王兆成 王家利 王培泉

刘廷奎 李宗伟 张丽生

钟永诚 姜铁军 高玉清

燕 翔

惠及广大农民 出版大有可为

王 敏

推进农村文化建设,是社会主义新农村建设的重要内容。大力加强农村文化建设,不仅能够提高农民奔康致富的本领,促进农村经济又快又好发展,而且有助于培育科学文明的乡风,推动农村社会全面进步。山东是农业大省,有6500万农业人口,搞好农村文化建设十分重要。近年来,省委、省政府高度重视农村文化建设,采取了一系列政策措施,不断改善农村文化基础设施,积极开展文化科技卫生“三下乡”活动,大力培育农村文化市场,农民群众精神文化生活逐步得到改善,农村文化建设呈现出较好的发展局面。但是也要看到,当前我省农村文化基础设施仍然比较缺乏,农民文化生活还不够丰富,农村文化建设队伍还比较薄弱,与全面建设小康社会的目标要求不相适应,还不能充分满足农民群众日益增长的精神文化需求。我们必须高度重视,采取有效措施,切实加以改变。

山东出版集团推出大型综合性丛书《社



社会主义新农村建设文库》，是一项农村文化建设重点出版工程。《文库》介绍了科技、文化、法律、生活、市场经济等方面的知识和技术，如农作物种植、家禽饲养、法律基础、卫生保健、村镇住宅规划、进城务工技能、市场经济常识等，都是广大农民群众迫切需要的。《文库》充分体现了服务“三农”工作，适应农民“求富、求知”需求，努力把图书出版与农民致富奔小康结合起来，融入更多的科技、法律、市场经济等知识，使农民群众在满足文化娱乐需求的同时，从图书中学到更多致富本领，在社会主义新农村建设中更好地发挥主力军作用。从书形式生动活泼，图文并茂，通俗易懂，既适合阅读自学，也方便专家重点讲授指导。

山东出版集团积极实施服务“三农”重点出版物出版发行工程，及时推出了这套《社会主义新农村建设文库》，做了一件对广大农民群众有益的实事。今后要出版更多为农民群众喜闻乐见的优秀图书，不断推动农村文化建设，满足广大农民群众日益增长的精神文化需求。

2006年6月

目 录

第一章 新型农民什么样	(1)
第一节 有文化的农民	(1)
第二节 懂技术的农民	(11)
第三节 会经营的农民	(16)
第四节 有文明素养的农民	(24)
第二章 为什么要做合格的新型农民	(30)
第一节 新农村建设的主体是农民	(30)
第二节 新型农民如何成为新农村建设的 主体	(36)
第三节 新型农民怎样才能建好自己的 新家园	(42)
第三章 新型农民怎样发展农业生产	(52)
第一节 依靠政策增加投入	(52)
第二节 依靠科技增加产量	(57)
第三节 依靠先进的生产方式提高农产品的 竞争力	(62)
第四节 生态农业才是可持续增长的农业	(72)
第四章 新型农民怎样增加自己的财富	(78)



第一节	按市场需求调整农业产业结构	(79)
第二节	在分工与合作中把蛋糕做大	(86)
第三节	在农产品的加工和贸易中增加财富	(93)
第五章	新型农民怎样保持和创新文明乡风	(100)
第一节	乡村文明的优良传统要珍惜和传承	(100)
第二节	改变传统的陈规陋习	(103)
第三节	善于学习现代文明的生活方式	(111)
第四节	创建喜闻乐见的文化娱乐活动	(114)
第六章	新型农民怎样共建整洁幸福家园	(119)
第一节	整洁的家园才是幸福的家园	(119)
第二节	党和国家帮咱建设整洁幸福家园	(124)
第三节	依靠自己建好管好整洁幸福的家园	(134)
第七章	新型农民怎样民主管理村级事务	(143)
第一节	实行村民自治 走向民主管理	(143)
第二节	珍惜民主权利 选好带头人	(147)
第三节	实行民主决策 办好村级事务	(155)
第四节	依法建章立制 严格照章办事	(158)
第五节	实行村务公开 搞好民主监督	(162)
第八章	新型农民要依法行事	(166)
第一节	遵纪守法是现代新型农民的本分	(166)
第二节	国家对农民的法律保护与规范 知多少	(171)
第三节	新型农民应学会依法保护自己 的合法权益	(175)
第九章	新型农民有责任培育好下一代	(183)



第一节	下一代是国与家以及新农村的希望	(183)
第二节	让孩子接受义务教育是国家和农民 共同的责任	(188)
第三节	计划生育优生优育是新型农民的 责任和义务	(197)
主要参考文献		(201)
后记		(203)



第一章 新型农民什么样

建设社会主义新农村，首要的任务在于培育新型农民。这不仅是要把农村巨大人口压力转化为人力资源优势的有效途径，也是持续推动社会主义新农村建设的力量源泉。很显然，农民是新农村建设的主体，农村是农民的家园，只有新型农民才能建成新农村、新家园。

那么，什么样的农民才算是新型农民？党中央、国务院在2006年1号文件《关于推进社会主义新农村建设的若干意见》中明确提出：“提高农民整体素质，培养造就有文化、懂技术、会经营的新型农民，是建设社会主义新农村的迫切需要。”这就是说，有文化、懂技术、会经营，并且有较高文明素养的农民，才是建设社会主义新农村所迫切需要的高素质新型农民。

第一节 有文化的农民

一、关于农民素质

常有人在各种场合以各种方式嫌弃、批评、痛责或者叹



惜农民素质不高。那么,究竟什么是农民素质?为什么说农民素质不高?

农民素质,指的是在农村从事农业生产经营活动的劳动者这一社会群体或社会阶层的群体特质,或者说是基本特性和素养。主要包括农民的身体素质、文化素质、科技素质、心理素质、经济行为素质和政治素质等。农民的身体素质,是指农民的身体健康状况和大脑的机能状况;农民的文化素质,是指农民受道德、文化知识教育程度,文化、知识水平,对社会文化的认识和接受能力;农民的科技素质,是指农民对科学技术的认知水平、接受能力以及运用科学技术的能力;农民的心理素质,是指农民思考问题的方式、观念以及心理承受能力;农民的经济行为素质,是指农民进行生产经营活动的能力和行为惯性;农民的政治素质,是指农民对政治的认识、观念和行为惯性,比如对公共和个人权力的认识,法纪观念等等。

说农民素质不高,一般指的是农民在经济、社会、生产、生活等活动中,时常表现出来的循规蹈矩、墨守成规,小富即安、不思进取,封建迷信、愚昧落后,目光短浅、狭隘自私……所谓小农意识。比如,济南市周边的一个村,人均只有8分薄地,常年浇不上水,只能靠天吃饭,但即使是这样,很多年轻人也不愿意到城里打工、创业;比如,山东鱼台的一些村,农民人均收入不足千元,但办丧事时,全村人都去丧家吃饭,没有一万多元办不成,农民因婚丧嫁娶返贫的现象时有发生;再如,有统计表明,全国有30%以上的村委选举被家族势力操纵,农民不能也不敢行使自己的政治权力;等



等。我们还可以举出许多诸如此类的事例。

但是,一些农民所表现出的这种群体特质,并不是农民与生俱来,骨子里天生就有的。它的形成有着极其深刻的历史渊源。首先,存在决定意识。几千年的自给自足的小农经济的生产方式,决定了农民深厚的恋土情结和求稳保守的基本素质,没有土地就不能生存,种地不需要学问,只需要老天帮忙和经验传授,等等。这些显然都是由小农经济派生出来的传统观念。其次,制度形成惯性。中国几千年的封建制度和封建文化,使君主专制制度与“君尊民卑”的观念,长期统治着农民的思想 and 行为,使农民习惯于把自己的命运交给大小统治者掌管,逆来顺受,随遇而安,只要有一线生机,有一口饭吃,就决不会走“揭竿而起”的险路。其三,教育欠账太多。农民是新中国的功臣,不仅在战争年代孕育和支持了革命,在建国后的工业化进程中,一直充当着农业剩余的最大贡献者。农村经济体制改革后,农民的确富了一把,但是,由于土地资源相对于人数众多的农民的稀缺,农民向城镇二三产业转移的机会成本较高,还有更主要的原因,是计划经济时期因工业化的需要建立起来的城乡二元经济结构被进一步扩大和强化,农民一直承担着应当由政府承担的农村义务教育费用,而且,这种投入基本上都通过大学生留城和青年农民进城打工等途径,又转移到了城市。虽然,新中国建立以后到改革开放以来,政府对农民进行了多次扫盲教育活动,其成效也是巨大的,成人文盲率降到了 8.72%,但绝对数高达 8507 万人,占世界文盲总数约 10%。就是说,世界上每 10 个文盲中就有一个是中国



文盲,而这些文盲基本上都在农村。

二、有文化才能致富

文化不仅仅是识文认字,还包括运用文字和一般知识的能力。但用知识首先得懂知识,斗大的字不识一箩筐,使用机器看不懂说明书,搞经营看不懂合同书,与人交流没知识或者是有知识没文化,只能靠传统经验耕田种地,如何能在瞬息万变的现代市场经济中,把握机会,改变个人和整个农村贫穷落后的现状?所以说,知识是农民脱贫致富奔小康的“金钥匙”。山东临清市的一位 30 多岁的农民马春华,初中文化程度,家中 4 口人,承包了 8 亩土地,主要种植小麦、玉米,马春华属于年轻有文化的农民,他从自筹资金购买小型农机具为自己耕地、播种、运输等开始,在有闲之余也捎带着为邻里乡亲们干一些农活,时间久了,大家看他的地种得比别人轻松,还比别人产量高,便出钱要求他也为大家提供机械耕作,马春华便根据他所掌握的知识,购置了在当地可能耕作的所有机械,根据机械作业成本和农民的承受能力等因素与农户议定价格,耕一亩地收费 20 元,旋耕一亩 20 元,深松一亩 20 元,播种一亩 6 元。服务规模越大,进而发展到贷款购买了一台背负式小麦联合收割机,一台自走式联合收割机,一台玉米收割机,收获一亩 35 元左右。一年干下来,来自土地的收入为 6400 元,农机作业收入 3~4 万元。现在,他已经全部还清了贷款,自己拥有 20 多万元的农业技术装备。有人问他现在最需要的是什么呢?他说,新机械、新技术和关于这方面的信息和知识培训。



广西阳朔县高田镇历村有座月亮山,秀丽的山水风光吸引来大批中外游客。村里有位 61 岁的老大妈徐秀珍,只有小学三年级的文化水平,但她人老不服老,用心学习各国语言,在与外国游客的交流中,学会了 8 国语言,并因此破格取得了当地旅游部门颁发的导游证,深受中外游客的好评,大家都喜欢称她为“月亮妈妈”。“月亮妈妈”的声誉不仅吸引了越来越多的中外游客,还拉动了这个村旅游业的发展。现在,历村这个仅有 107 户人家 430 多口人的小村,已经有 22 家家庭旅馆,25 家农家饭店,在册的农民导游员有 60 多人,全村户均旅游业年收入近 2 万元,成为桂林市的“民居旅游示范村”。

这些就是人们常说的知识改变命运,求富必先求知的佐证。通过学习文化科学知识,一方面可以更好地了解 and 掌握党和国家的方针政策,法律法规,知道自己的劲儿该往哪儿使,怎么走才能不越轨不犯事儿,碰到问题怎样才能保护自己的合法权益;另一方面还能够更多地获得致富的信息和门路,获得更多可能增收、致富、就业的机会。

三、我国农民获得知识的主要来源

首先是基础教育。也就是对农村青少年进行的基础性文化教育。一是中小学九年义务教育,我国除了西部“老、少、边、穷”地区的 372 个县以外,基本普及了中小学九年义务教育。尽管目前农村还存在义务教育“不义务”,投资主体主要还是农民等问题,但是,随着社会主义新农村建设任务的提出,随着国家“十一五”规划的贯彻落实,国家对农村



九年义务教育的投资力度会快速加大。中央 2006 年 1 号文件明确提出,2006 年对西部地区农村义务教育阶段学生全部免除学杂费,对其中的贫困家庭学生免费提供课本和补助寄宿生生活费,2007 年在全国农村普遍实行这一政策。二是扫盲教育。扫盲教育不仅仅是对知识的认知过程,更是一个文化产生的过程,是唤醒农民的自信心和自主能动精神的过程。新中国成立以来,党中央、国务院十分重视农民的扫盲教育工作,成绩显著,已基本完成了国家规定的扫除青壮年文盲的目标,2004 年全国又扫除文盲 220.51 万人,201.49 万人正在参加扫盲学习。我们国家现有扫盲教育工作者 8.98 万人。

其次是职业教育。农民也是一种职业的概念,指从事农业生产的人。在传统农业中主要包含地主和佃农两种职业阶层,在现代农业中主要包含农场主和农业工人两种职业阶层。种地也要有技术,传统的手工劳作的农业还需要老一辈对新一辈的经验传授,现代农业需要通过吸收越来越多的现代生物工程和机械工程技术的支撑,从事现代农业生产的农民不经过必要的职业教育,很难胜任现代农业生产,或者说,很难通过农业生产致富。当然,这里的农业生产指的是农林牧副渔的大农业。随着市场经济和现代化进程的加快,农业生产不仅技术含量不断增加,生产分工也逐渐细化,即传统农业会不断分化出一些新的生产领域和生产环节,比如,蔬菜水果生产因温室技术设施的成熟,而形成反季节蔬菜水果生产流通和加工产业,这个产业链又催生出一系列新的生产环节、新工种、新工艺、新技术;如果



没有专门的职业教育和技术培训,农民就很难快速准确地掌握这些生产致富的技能和方法。

多年来,国家农业部门推行的农民“绿证”培训制度,农民电大教学制度、农机手培训制度,科技人员下乡制度,农民经纪人培训制度,还有近年来旨在推动农民向城镇转移的国家免费对农民进行技能培训的“阳光工程”,以及来自农村干部、能人、农产品加工龙头企业、农业院校的传授和培训等等,都对农民的职业培训发挥了重要的作用。据农业部最新统计,近年来,我国着力实施的为加快培养新型骨干农民的“绿色证书工程”和“跨世纪青年农民科技培训工程”,两项工程累计培训农民达 2000 多万人次。新型农民已逐渐成为农业生产的主力军,他们带动了广大农民科学种田和经营管理,促进了农业综合生产能力的提高。据浙江省有关部门测算,系统接受培训的农民年收人人均普遍增幅在 500~1000 元之间。

各地还探索了一些有益的做法,力图使农民“一看就懂,一学就会,学了能用,用了能致富”。双辽市的办法是农民需要什么就培训什么,课堂就在田间地头,教师驻村,随叫随到。甘肃省文县以“骨干农民”示范带动的方式搞培训,也取得了较好效果。该县以茶叶大户邱国祥为带动能人,对青年农民进行茶叶种植、加工、营销等培训,现在受训茶农家庭年收入由 2001 年的 4500 元增加到现在的 10000 多元。湖南省长沙县请来了有博士、高级教师参加的专业教师队伍,自编“乡土教材”,上门授课,通过几年的努力,现在全县农业科技的贡献率达到 60% 以上,农作物新品种的



更新率达到近 97%。许多农民接受培训后,有了自我发展的想法和能力。江苏省涟水县农民刘中洪学习了市场营销、农业政策法规等知识后,做起了农民经纪人,不但使自己种植的蔬菜找到了销路,还解决了本村其他农户的销售难题。福建省肉牛饲养大县明溪县,过去养牛效益很低,农民学到了市场营销和现代农业生产等知识后,自发组织了肉牛饲养协会,上挂政府,下联农民,自主开发市场。目前,全县有一定规模的私营肉牛养殖场 9 个,带动农户 500 户。

尽管如此,农民的职业教育离农业发展和农民的要求还有较大差距。有资料显示,我国 35 岁以下的青年农民有两亿多,但是,受过农业职业教育的不足 5%。而欧洲一些国家的青年农民要想继承农场的经营权(通常为保持农场规模不逐代变小,农场主无论有几个儿子,都只能由一个儿子经营),必须到正规农业大学学习四年,取得毕业证书,并通过相关的资格考试。如果没能取得资格,就只能保留所有权,放弃经营权。

其三是继续教育。指对从事农业生产领域的工作,受过正式教育和培训的农民通过各种途径进行的再教育。当今社会,新技术革命带来了知识总量的飞速增长和知识更新速度的加快,不断的学习和教育要伴随人们一生。我国农民不仅受教育水平低,而且长期处于交通不便、通讯闭塞、居住分散、边远的农村,信息稀缺、知识陈旧,如果没有相应的继续教育,农民更不能适应快速发展的经济社会。比如,会用电脑计算机网络收集市场供求信息的农民,坐在家里就能拿到购货订单,以市场需求安排生产或把自己生