



初中英语

词汇大全

- 主 编 / 邓建民 / 蔡昌卓
- 副主编 / 梁 祝 / 肖晓华
/ 唐清波 / 戴丽萍



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

序

有人说,词汇是语言的三大要素之一,而我认为其重要性远远胜过语音和语法。词汇是语言最基本的材料,离开词汇,语言就失去了其实际意义。这正如英国著名语言学家威金斯(D. A. Wilkins)所言:“Without grammar very little can be conveyed; without vocabulary nothing can be conveyed.”另一位语言学家博林格也十分强调词汇的重要性。他说:“凡掌握了一门外语的人都清楚地知道,他的大部分时间都是花在掌握这门语言的词汇上面的。”众所周知,一个人的词汇量越大,其阅读准确率就越高,其听说和写作水平也随之提高。

同理,词汇教学对于英语教学来说也是极其重要的。词汇教学的任务是不仅要使学生学到规定数量的单词,而且要使学生掌握学习词汇和快速有效记忆单词的方法;培养学生根据语境或构词法知识推测词义和理解句意的能力;培养学生在阅读时能够准确地掌握同根词或多义词在文中的意思并准确地理解文章。在实际教学中,我们的教师尽管非常重视词汇教学,但实际效果却相差甚远。目前,我们在词汇教学中普遍存在如下问题:① 母语对我国中学生英语词汇教学存在不少干扰;② 词汇教学中不分主次,力量均衡分配,结果无形中增加了学生学习词汇的负担和压力,使得他们感到词汇学习的内容太多、太杂而不堪重负;③ 没有在语境中自然呈现词汇,仍然存在孤立讲解词汇的现象,让学生记忆一堆相互没有联系的词的意义和用法例句,却不指导学生在听、说、读、写的语言实践中应用;④ 所举例子缺乏新意;⑤ 把抄写作为惟一巩固词汇的书面作业,词汇复习形式单一;⑥ 学生没有掌握有效记忆词汇的方法,单词记忆耗时多,效果差;⑦ 过分强调词汇的字面意义,忽视对其文化意义的介绍,因而影响词汇的得体运用。

对于这些问题,不少专家学者都在寻求解决办法。一些人认为,

我们的教师要根据词汇的特点使用灵活多变的教学方法,采取精妙设计的教学措施,有效合理地进行词汇教学。这些方法包括直观教学法、音形结合法、词性转化法、词义辨析法、英文解释法、交际教学法、辐射思维法、图示表解法、语境教学法和整体教学法等。另一些人认为,我们的教师应根据语言的本质及其英语教学的特点,强调英语词汇教学首先要遵循交际性、情感性、系统性和文化性等原则。而我认为,我们应该遵循符合中国实际性情况的教学原则选择适合我们学生的教学方法进行词汇教学。只要过程灵活多样,效果自然会好。

词汇教学的误区也直接影响到我国的英语辞书的编写领域。目前,市场上中学英语词汇学习手册或类似的词典多如牛毛,且多从应试角度去编写,又脱离了教学实际,故而大同小异,无甚特色。对于这个问题,早在中学时代,我就跟随恩师邓健民、陈光耀两位先生一起探讨过。为什么我们花那么多的钱而手中得到的总是一些枯燥无味、学用脱节的词典或词汇学习手册呢?我们一直在设想编一部这样的词汇学习工具书:它能较好地把握中学大纲规定的词汇同所学课本结合起来,把日常英语教学任务和中考、高考要求结合起来,把课内学习与课外巩固结合起来,把词汇教学原则与教学方法结合起来。为此,我们作了长时间的探讨,阅读了大量的资料,参考了许多中外已出版的词典和词汇学习手册,从而为我们这部辞书的编写奠定了坚实的基础。正是出于这些思考,我们师徒着手这套辞书的编写工作,组织了以“21世纪园丁工程”英语学科A类培养对象和高校骨干英语教师相结合的编写集体,前后共花费了三年时间,并把最近颁布实施的“国家课程标准”的主要精神和新增词汇全部补编进去,使之更加全面与实用。我们深信这会给学生们的英语学习带来启示与裨益。

我从中学起就选定了英语教学与研究作为自己的终身职业,并乐此不疲,数十年如一日。我想,自己的职业选择和所取得的成功跟我的英语启蒙老师邓健民和陈光耀两位先生的指导和关心是分不开

的。两位先生为人正直,待人真诚,视学生为子女,关怀备至;其学识
远见、创新精神、同情心和责任感都非常人所比,是我所见过的最优
秀的导师。我十分感谢这两位老师给予我的终身教育和无私支持。
师恩难忘,师泽后生!

是为序,与君共勉。

蔡昌卓
2002年6月



a [ei;ə] *art.* 一(个;件……)

A. 用法与搭配:该词为不定冠词,用于辅音音素开头的词前,修饰单数可数名词,表示数量或类别。例如:

It's a book. (这是)一本书。

This is a pencil-box. 这是一个铅笔盒。

able ['eɪbl] *adj.* 有能力的;能干的

A. 用法与搭配:该词是形容词,无比较级和最高级形式。其固定搭配有 be able to do sth. (能/会干某事)。例如:

Are you able to come tomorrow? 你明天能来吗?

She has been able to swim. 她已经会游泳了。

The child will be able to go to school next year. 明年这个孩子将可以上学了。

【百考不版】

1. 同义句转换:

We can answer this question.

We _____ answer this question.

2. 单项选择:

() He was a good swimmer, so he _____ swim to the river bank when the boat sank.

A. is able to B. was able to

C. can D. could

解析:1. can 与 be able to 同义,故答案应为 are able to。

2. 表示“有能力”时,be able to 和 can 在意思上一样,be able to 可运用于各种时态,而 can 只有原形和过去式两种形式:can 和 could。can 有时也可指将来。如果要表示经过努力而成功的某一动作,就必须使用 be able to,故答案应为 B。

about [ə'baʊt] *prep.* 关于;接近;大约在

A. 用法与搭配:介词,常与动词或名词构成固定搭配。例如:

Sometimes people ask me **about** my family. 有时人们向我提些关于我家庭方面的问题。

Something **about** England, for example. 比如有关英国的一些情况。

What **about**...? (询问消息,征求意见)……怎么样? ……好不好?

What **about** yours? 你的怎么样?

What **about** going for a walk? 去散步好不好?

B. 发音:该词中的 ou 发[au]。

C. 同义词: *on prep.* 关于; 在

about(关于)用于指较为普通、不正式或随便的谈论前;

而 *on*(关于)用于指较为严肃或与学术有关的内容前。

例如:

He has written many books **on** the history of China. 他已经写了很多关于中国史的书。

D. 常见错误:

这个故事是关于第二次世界大战的。

【误】This story is **on** World War II.

【正】This story is **about** World War II.

on 与 *be* 构成的词组 *be on* 表示“进行”。

*about*² [ə'haʊt] *adv.* 大约

It is **about** four thirty. 大约四点三十分。

He is **about** forty. 他大约四十岁。

above [ə'baʊv] *prep.* 在……上面

A. 用法与搭配:表示在一个物体平面以外的上方。例如:

Can you see the moon **above** the trees? How beautiful the picture is!

你能看见挂在树梢上的月亮吗?多美丽的一幅画啊!(实际上月亮不是真的挂在树上,而是在树以外的上空)

B. 发音: o 发[ʌ]。

C. 同义词: *on prep.* *over prep.* 在上方

above 指在一个物体平面以外的上方, 一般没有固定位置; over 指一个物体平面以外的正上方, 可以覆盖这个物体; on 则是指在一个物体的表面上, 与这个物体平面接触。

D. 反义词: below *prep.* under *prep.* 在下面

E. 常见错误:

在黑板上挂着一个钟。

【误】There is a clock on the blackboard.

【正】There is a clock over the blackboard.

【正】There is a clock above the blackboard.

钟应该是在黑板平面以上的墙上, 这样才符合逻辑, 故应用 over 或 above。

【百考不改】

单项选择:

() Most of the time, we flew _____ the clouds.

A. on B. in C. above D. into

解析: 飞机在云层上方飞行, 而不是在云的表面上“on”、云里面“in”或钻到云里面去“into”, 故选 C。

accident [ˈæksɪdənt] *n.* 事故; 意外

A. 用法与搭配: 该词是可数名词, 通常强调意外的引起伤亡或不幸事故, 也可表示偶然的事。例如:

It is quite an accident. 这是件很偶然的事。

He was killed in a traffic accident. 他死于车祸。

across [əˈkrɒs] *prep.* 横过; 穿过

Go across the road, and you will find the post office. 横穿过马路, 你就会找到邮局。

【百考不改】

单项选择:

() He swam _____ the river yesterday afternoon.

- A. across B. cross
C. acrossed D. crossed

解析: across 是介词,意思是“横过”“穿过”,cross 是动词,因为这句话中已经有了动词 swam,所以应该选介词,答案为 A。

address [ə'dress] *n.* 地址

Could you please tell me your address and phone number? 你能告诉我你的地址和电话号码吗?

This is my address. 这是我的地址。

afraid [ə'freɪd] *adj.* 怕;害怕

A. 用法与搭配: 无形形容词的比较级、最高级,不能用作定语。

① 表示害怕,担心(人或物),用 be afraid of 结构。例如:

She is afraid of me. 她怕我。

② 委婉地表示歉意,“恐怕……”,后接句子。例如:

I'm afraid he's not in. 恐怕他不在家。

③ 委婉地回答“恐怕是这样”“恐怕不是”可用 I'm afraid so 和 I'm afraid not。

B. 发音: ai, ay 在重读音节或单音节中常发 [ei], 又如 rain [reɪn]。但在以下情况发 [e]: says; said。

C. 近义词: sorry *adj.* 遗憾的;难过的。

afraid 和 sorry 在字面意思上的区别较明显,共同之处是都不能作定语。

E. 常见错误:

这是一只怕人的小猫。

【误】It is an afraid cat.

【正】The little cat is afraid of people.

该词不能作定语,只能作表语。表示“害怕某物”用 be afraid of sth.。

【百考不假】

1. 单词辨音:

() A. rain B. said C. afraid D. railway

2. 单项选择:

() —Excuse me, could I sit here?

—

- A. No, you can't. B. Please don't.
C. I'm afraid not. D. Yes, you could.

解析: 1. 选 B, 见 afraid“发音”说明。

2. 表示委婉地拒绝最好用: I'm afraid you can't. 或简略形式: I'm afraid not. 若同意就说: Yes. Do, please. 或: Yes, please sit here. 故选 C。

after [ˈɑ:ftə] *prep. & conj.* 在……以后; 在……后面

A. 用法与搭配: 该词可用作介词和连词。例如:

Come to my office after school. 放学后到我办公室一趟。

He usually goes to bed after he finishes his homework. 他通常做完家庭作业后就上床睡觉。

afternoon [ˌɑ:ftəˈnu:n] *n.* 下午

A. 用法与搭配: 该词可作名词, 如 in/during the afternoon(在下午), on Sunday afternoon(在星期日下午), this afternoon(今天下午), one afternoon last week(上星期的一个下午)。此外该词还可作形容词, 如 an afternoon sleep(午睡)。注意 afternoon 前的不定冠词为 an。

again [əˈgeɪn; əˈgeɪn] *adv.* 又; 再

Nice to see you again. 再次见到你很高兴。

【百考不假】

单词拼写:

You'd better say that _____ (再). He can't follow you. (河北省中考题)

解析:答案是 again。

age [eɪdʒ] *n.* 年龄

A. 用法与搭配:名词。例如:

What's your age? /How old are you? 你多大了?

He and I are of the same age. 他与我同龄。

B. 发音:该词中的 ge 发 [dʒ]。

【百考不败】

找出画线部分读音与其他三个不同的选项:

() A. give B. sugar C. get D. age

解析:A、B、C 选项中的 g 均发 [g], D 选项中的 ge 发 [dʒ], 故答案是 D。

ago [ə'ɡəʊ] *adv.* 以前

A. 用法与搭配:通常与表示过去的时间连用。例如:

about two months ago 大约两个月以前

about three weeks ago 大约三周以前

about a few minutes ago 大约几分钟以前

agree [ə'ɡri:] *vt. & vi.* 同意;赞成

A. 用法与搭配:该词既可作及物动词,也可作不及物动词。其固定搭配有 agree with sb. (同意某人的意见或看法), agree to sth. (同意某一建议或安排), agree to do sth. (同意做某事)。例如:

I really can't agree with you. 我实在不能同意你的意见。

Do you agree to the plan? 你同意这个计划吗?

She agreed to stay with me. 她同意和我在一起。

B. 反义词:disagree *vi.* 不同意

C. 同根词:agreeable *adj.* 同意的 agreement *n.* 同意

D. 常见错误:

我同意你的看法。

【误】I am agree with you.

【正】I agree with your idea.

【正】I agree with you.

agree 是动词,不是形容词,因此不能用 am。

【百考不做】

单项选择题:

- () 1. Do you agree _____ his suggestion?
A. to B. with C. on D. /
- () 2. You think foreign languages are more important than science. But I really can't agree _____ you. (辽宁省中考题)
A. to B. at C. with D. for

解析: 1. agree with 后接表示人的名词或代词,也可与 idea, words, what 从句连用。agree to 后面往往接表示事物的名词,如建设、计划等。agree on 表示经过讨论、协商就某个问题取得一致意见。故答案应为 A。

2. agree with 意为“同意某人的意见或看法”,故答案应为 C。

air [eə] n. 空气; 大气

A. 用法与搭配: air 常与介词搭配,构成词组。如 in the air(不定的、未定的), on the air[(无线电)广播], by air[乘飞机(相当于 by plane)]。另外还与一些名词合成新词,如 airport(机场), airmail(航空邮件)等。例如:

The Chairman will be on the air tonight. 今晚主席要作广播演说。

They are going to Beijing by air. 他们要乘飞机去北京。

【百考不做】

- () She wants to go to USA _____ .
A. in the air B. on the air C. by the air D. by air

答案: D。

all [ɔ:l] adv. 都; 完全

That's all right. 别客气。

She sat all alone. 她独自一人坐着。

almost ['ɔ:lməʊst] *adv.* 几乎;差不多

A. 用法与搭配:该词是副词,常与 none, nothing, nobody 等含有否定意义的词连用,不能与 not 连用。例如:

It is almost as tall as the room. 它几乎和房间一样高。

Almost nothing can be done. 几乎没有能做的事。

B. 发音:该词中的字母 al 发[ɔ:l]。

alone [ə'ləʊn] *adj.* 单独的

A. 用法与搭配:常用作形容词,只用作表语和后置定语,意为“只,只有,仅仅”。例如:

The children are not alone. 孩子们并不是独自在那里。

B. 发音:该词中的 a 发[ə]。

C. 近义词:lonely *adj.* 寂寞;孤立

D. 同义词辨析:alone 用作形容词时只用作表语和后置定语,意为“只,只有,仅仅”。lonely 可以用作表语,意为“寂寞”“孤立”,一般指人;也可以用作定语,意为“荒凉”,一般修饰地方。例如:

The old man is alone. 那老人独自生活。

Though I was alone, I was not lonely. 虽然只是我一个人,但我不觉孤单。

a lonely place 很少人到的地方

【百考不败】

辨別錯誤:

() He is the alone son in his family.
A B C D

解析:alone 不能作定语,所以 C 是错误的。应该将 alone 改为 only。

along [ə'ləŋ] *prep.* 沿着;顺着 *adv.* 向前

A. 用法与搭配:walk along 意为“沿着……走”。例如:

Walk along this road. 沿着这条路往前走。

B. 发音:ng 发[ŋ]音。与此相类似的词还有 long(长的), strong(强大)

的、强壮的)。

already [ɔ:l'redi] *adv.* 已经

A. **用法与搭配:**该词是副词,表示事情早已发生或提前发生。一般用于现在完成时,多用于肯定句,有时也用于疑问句中,表示惊讶的意思。例如:

Have you finished your work **already**? 你已经做完工作了吗?

I have **already** read the book. 我已看过这本书。

B. **发音:**该词中的字母 al 发[ɔ:l]。

【百考不败】

句型转换:

I have already finished my homework. (改为否定句)

I _____ finished my homework _____.

解析:现在完成时的否定句结构是在助动词 have/has 后面加上 not, 把原句中的 already 改为 yet, 并放在句尾。故答案应为 haven't; yet。

also ['ɔ:lsəʊ] *adv.* 也

A. **用法与搭配:**该词是较为正式的用语,一般要放在行为动词之前, be 动词、助动词和情态动词之后,不能用于否定句。例如:

We **also** have something to tell you. 我们也有一些事要告诉你。

Wendy will **also** go with us. 温迪也将和我们一起去。

B. **发音:**该词中的 al 发[ɔ:l]。

C. **同义词:**too *adv.* 也 either ['aiðə(英)] ['iðə(美)] *adv.* 也(不)

also 最为正式,常置于句中,也可放在句末或句首;too 较常用,较口语化,一般放在句末,要用逗号与前面的句子分开,有时也可放在句中,但前后都要用逗号分开。also, too 不能用于否定句;either 用于否定句,放在句末,常用逗号与前面句子分开。

D. 常见错误:

我也不知道。

【误】I also don't know.

【误】I don't know, too.

【正】I don't know, either.

否定句中只能用 either 表示“也不”。

【百考不败】

单词拼写:

He doesn't speak Japanese, _____. (也)

解析:只看中文提示很容易错写成 too,但原句是一个否定句,故只能用 either。

always [ˈɔ:lweiz] *adv.* 总是;一直

A. 用法与搭配:该词为副词,常与动词搭配。always(一直,总是)→ usually(通常)→ often(时常)→ sometimes(有时),按此顺序所显示的“频率”越来越小,请注意它们的用法。
例如:

I always get up early in the morning. 我早上总是起得早。

B. 发音:该词中的 s 发 [z]。

C. 反义词:never *adv.* 从不

D. 常见错误:

他总是对的。

【误】He always right.

【正】He is always right.

always 是副词,不能作谓语。

【百考不败】

找出画线部分读音与其他三个不同的选项:

() A. nurse B. Miss C. lesson D. always

解析:因为 always 中的 s 发音为 [z], 而其余三个选项中的 s 发音为 [s], 故答案是 D。

America [ə'merikə] *n.* 美国

A. 用法与搭配:该词为名词,其形容词为 American(美国的)。American 可指“美国人,美国公民”,复数形式为 Americans。注意在问别人国籍时,一般说:

—Are you American? 你是美国人吗?

—No, I am Chinese. 不,我是中国人。

B. 常见错误:

【误】Are you an American? 你是美国人吗?

【正】Are you an American worker? 你是美国工人吗?

am [æm; əm] *v.* 是

A. 用法与搭配:该系动词用于第一人称单数代词后。例如:

I'm Number 2 in Row 1. 我是第一排二号。

I'm 9. 我九岁。

among [ə'mʌŋ] *prep.* 在……中间

A. 用法与搭配:该词是介词,意为“在……中间”,其后所接名词或代名词必须是复数。例如:

That's the village among the hills. 这是一个群山环抱的村庄。

She was sitting among her children at that time. 那时她坐在孩子们中间。

He divided his property among his sons. 他把他的财产分给他的孩子们。

B. 近义词:between *prep.* 在……之间

among 和 between 有时在字面意义上易混淆,among 一般指在三者以上的人或事中间,between 一般指两者之间,或指许多东西中的每二者间。例如:

There is not enough room between desks in the classroom. 教室里桌子间的间隔太少了。

There is a model plane among the desks. 在桌子中间有一架模型飞机。

and [ænd; ɛnd] *conj.* 和; 又; 而

A. **用法与搭配:**该连词可连结两个词、词组、句子等,在列举的最后
一个成分前用 and。例如:

Li Lei and Han Mei are in Class One. 李磊和韩梅在一班。

A ruler and a pen are in the box. 在盒子里有一把尺子和一支钢
笔。

an [æn; ən] *art.* 一(个; 件……)(用于元音音素开头的词前)

A. **用法与搭配:**该词为不定冠词,修饰可数名词的单数,表示类别或
数量。例如:

That is an orange. 那是一个橘子。

This is an English book. 这是一本英语书。

【百考不败】

单项选择题:

() Mr Li is _____ old worker. (北京市中考题)

A. a B. an C. some D. /

解析:worker 为单数可数名词,前面应该用不定冠词,old 以元音音素
开头,因此答案为 B。

angry ['æŋɡri] *adj.* 生气的; 发怒的

A. **用法与搭配:**该词是形容词,其比较级和最高级的形式为 angrier,
angriest。固定搭配有 be angry with sb. (生某人的
气), be angry at/about sth. (因某事生气)。例如:

He was rather angry with the man upstairs. 他很生楼上那人的气。

Yu Ling was very angry at Fred's trick on them. 俞玲对弗雷德跟他
们开这个玩笑十分生气。

B. **发音:**该词中的 n 发 [ŋ]。

C. **同根词:**anger ['æŋɡə] *n.* 怒; 愤怒 angrily *adv.* 生气地

animal ['æniməl] *n.* 动物

Children love animals. 孩子们喜爱动物。

There are many kinds of animals in the zoo. 动物园里有许多种动

物。

another [ə'nʌðə] *adj. & pron.* 再(一个……); 另一(一个……)

A. 用法与搭配: 这是指(三者或三者以上的)再(一个……); 另一(一个……)。例如:

I don't like this book. Please give me another. 我不喜欢这本书, 请给我另一本。

试比较: the other. the other 表示两个人或物中的另一个(其前提是两者之间)。例如:

I have two pencils. One is blue, the other is green. 我有两支铅笔, 一支是蓝色的, 一支是绿色的。

answer ['ɑ:nsə] *vt. & vi.* 回答; 接(电话)

A. 用法与搭配: 该词有两个常见意思:

① 意为“回答”, 后面可接名词或代词作宾语, 也可以不接宾语。例如:

Who can answer the question? 谁能回答这个问题? (后接名词 the question 作宾语)

Answer me, please. 请回答我。(后接代词 me 作宾语)

I'm answering his letter now. 我现在正在给他回信。(此处 answer 引申成“回信”的意思)

Why didn't she answer? 为什么她不回答? (此处 answer 为不及物动词, 后面不接宾语)

② 表示接应电话、门、铃等。例如:

—Can you answer the telephone? 你可以接电话吗?

—OK, I'll get it. 好的, 我去接。

B. 发音: 该词中的 a 发长音 [ɑ:] (在美国英语中发 [æ]); w 不发音, 又如 sword, wrong, write 中的 w 都不发音。

C. 同义词: reply [ri'plai] *vi. & vt.* 回答

reply 较正式, 后接名词、代词时要使用 reply to 的结构; 而 answer 较口语化, 后面可以直接接名词、代词作宾语。