

依据《全日制义务教育语文课程标准》编写

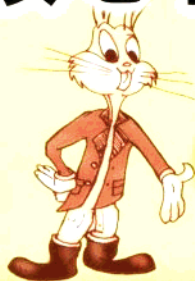


▲丛书主编 / 刘玉涛 沈艳春 孔令博

▲本册主编 / 王 嘉 冯 雅

HE XIN ZUO WEN YUE DU JIAO CHENG

核心作文阅读教程



小学阅读

2
年级

美文佳作

帮你借鉴他人优点

日积月累 有的放矢 青出于蓝



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

丛书编委会

- 丛 书 审 定 李炳海 (中国人民大学教授、博士生导师)
徐 强 (东北师范大学文学院现当代文学博士、
副教授)
何 兰 (中国传媒大学教授、博士)
董 儿 (中国当代著名中青年作家)
徐雪芹 (辽宁师范大学文学院写作专业教授)
史佳丽 (中国作家协会会员、作家出版社编辑)
龚 宏 (哈尔滨大学文学院院长、现当代文学教授)
崔丽萍 (现当代文学教育专家、白城师范学院中文系
副教授)
王玛丽 (中国著名教育专家、澳门写作教学高级教师)
侯 颖 (儿童文学博士、北方妇女儿童出版社编审)

- 丛 书 编 委 刘玉涛 李荣华 刘培忠 赵福林 李菁翠 王显才
李 莉 谷学峰 李贺武 王江春 黄 敏 刘玉红
关文丽 徐 虹 孔令博 郑艳丽 时雪峰 宋如郊
杨向红 林 明 冯 雅 刘亚丹 尹志英

- 丛 书 主 编 刘玉涛 沈艳春 孔令博

- 丛书副主编 崔丽萍 李 莉

以方法触动灵性

——写在《核心作文阅读教程》出版之际

作文、阅读能力是学生语文素养的综合体现，涉及到其知识视野、认识水平、审美品位、思维能力和文字表达能力。而能力的形成不仅需要平日的积累，更需要方法上的指导。正所谓“文无定法，有规可循”。因此，依据《语文课程标准》的要求，我们编写了这套《核心作文阅读教程》套餐系列。小学低年级为1+1读写套餐（即：《核心作文教程·积累与模仿》+《核心阅读教程》）；小学高年级、初中、高中各年级为2+1读写套餐（即：《核心作文教程·积累与模仿》+《核心作文教程·感悟与创新》+《核心阅读教程》）。希望对广大的中、小学生朋友，不仅能给予“受之以鱼”，更重要的是“授之以渔”的帮助。其特点主要体现在以下几个方面：

1. 体现语文课程标准的新理念

《语文课程标准》对作文和阅读的定位分别是：“阅读教学应让学生在积极主动的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。”“写作教学应引导学生关注现实，热爱生活，表达真实情感。”本套丛书正是从这一点出发而编写的。它将语文课程标准的人教版、语文版、北师大版、苏教版、开明版等语文教材对作文和阅读教学的目标与要求集于一体，以主题形式，分单元编写，并按教学的实际需求做系统的同步拓展和延伸。

2. 向生活开放，以方法触动灵性

语文课程标准注重作文和阅读教学的过程与方法，更注重作文阅读内容与学生生活及社会生活的联系。本套丛书正是从这一点出发，让作文与阅读完美结合，并使之既相对独立，又彼此互动。以形成作文和阅读教学各环节的完整体系。在这个大的体系下，每个单元又设计了具有作文和阅读教材系统性的下列板块：

目标要求 语文课程标准各种版本的教材对各年段作文和阅读教学都提出了不同程度的要求。在此基础上本丛书对作文与阅读教学的要求和实现的目标做出了更系统、更完整的归纳和总结，使教师和学生对本年段的作文与阅读教学有一个十分清晰的了解，以便开展有的放矢的作文与阅读教学。

规律方法 本套书以方法作为贯穿全书和单元各个板块的编写核心和主线，注重教方法，讲规律。每个单元重点讲解一个作文或阅读的方法，各单元之间既相互独立，又相互联系。而年段之间“方法规律”的讲解又具有明显的梯度，整体系统上，呈螺旋式上升，真正地体现“授之以渔”的编写宗旨和理念。

范例精析 精选了生动、趣味、富有时代感的时尚美文、佳作和优秀的习作作为文本，向生活开放。从人生、社会、学习和自然等各方面撷取能触动学生心灵的精彩篇章和片断，引发思考，结合“规律方法”板块中所提炼的作文或阅读方法，进行全面地、有针对性地分析和讲解，使方法与规律的讲解真正地落到实处。这样深层次的分析，使老师在方法的讲解时，有实例，便于积累材料；学生自己阅读时，有感受，便于对方法的理解和掌握；家长在辅导时，有抓手，便于辅导和检测。

实践平台 每单元设计了2~3个实战性、应用性极强的训练题，进行思维方法、操作方法的训练。这些训练题的设计又与“规律方法”紧密关照，使规律和方法的讲解和训练能及时地落到实处，进而能够做到举一反三。在中、高考版分册的这一部分里，我们还精选了近年来中、高考的真题，旨在培养学生的应用和应考的双重能力。

3. 注重对情感、态度和价值观的培养，丰富人生体验

方法、规律和素材需要积累；经典美文需要模仿和内化；人生和社会需要丰富和感悟；学习和思维需要创新，所有的这一切的一切都是对情感、态度和价值观的培养，更是对人性的尊重和人的培养。语文课程改革注重对以中华民族伦理道德为核心的情感、态度和价值观的正确向导，这不仅是作文、阅读教学的核心，更是语文教学的灵魂。本套丛书也正是从这一点出发，努力将这一思想与讲规律和方法有机地结合起来，注重引导学生感受并表达对人生所经历的欢乐、痛苦、失败、愧疚、误解、烦恼等的反思；注重引导学生扩大视野，关注现实生活的生活；注重引导学生交流自己的心灵感受、增长见识、引发思考和独特的人生体验；注重富有激情地引导学生描写自然的个性、思考人们心灵深处对自然和社会的需求。

致教师

为个别学生指导具体的学习问题，对教师来说不是难事。但大多数学生真正需要的，是系统地、全面地、持续性地辅导。以此为契机，他们才能发挥自身的能动性和特长，靠“自己”学会知识，取得进步。

《核心作文阅读教程》1（2）+1套餐，正可为您和您的学生提供这样一个平台。书中讲到的“方法规律”均有代表性，并构成严密的辅导体系。在这个体系中，教与学都会减少一些盲目性，增加一些针对性。

在《核心作文阅读教程》的帮助下，您不必耗费太多的精力和时间，搜罗太多的参考资料，就能为您的教学班和辅导班制定适合的作文、阅读教学和辅导计划。按计划让学生读一读，练一练，再加上您在关键处的点拨，教学必能取得事半功倍的效果。

致学生

也许你一听到教师留作文或阅读的作业，就感到头疼，咬着笔不知道从何写起，如何完成；也许你的作文或阅读成绩还不错，但不“拔尖”；也许一般的作文作业、阅读作业对你来说太简单，但真正地写作时，却又总是没有什么“亮点”。考阅读试题时，总得不到高分。因此，总想“拔拔高”；也许你有兴趣模仿名家的经典文笔，成为文坛的新秀……那么，《核心作文阅读教程》非常适合你。

你可以先阅读每单元的“规律方法”，你会发现原来作文和阅读也有方法和技巧，虽然有些内容稍深了点，但理解和掌握起来并不难。然后，按“范例精析”的讲解去积累与模仿、感悟与创新，按“实践平台”的训练题去思考和训练，充分挖掘自己的潜力，把作文、阅读水平再提高一段，达到接近“拔尖”或“拔尖”的档次是不难的。

如果说选用《核心作文阅读教程》您可以为孩子代劳的话，那么，读这些书，读懂这些书，并在您适当的监督下，孩子就能掌握书中的方法，您也就不必再劳神、费力地请家教了。

《核心作文阅读教程》的“目标要求”清晰明了；“规律方法”讲解透彻到位；“范例精析”文本经典、优美，写法灵活、生动，难度由浅入深。“实践平台”总是先讲后练，对学习和应考更有细致入微的指导。这是一套学生既有兴趣读，又完全有能力读懂，有时间读完，并从中学到思维方法，提高思维能力的书。

实际上，一本优秀的作文、阅读辅导书是求学的得力工具，正确地使用，并坚持下去，不仅可以帮您孩子解决作文阅读学习中的许多困难，更能培养一种终生受益的学习方法和思维方法。我们一直坚信：文无定法，有规可循！

2005年9月

《核心作文阅读教程》书目

序号	书 名	定 价
1	核心作文阅读教程·积累与模仿·1 年级	27.00
	核心作文阅读教程·小学阅读·1 年级	
2	核心作文阅读教程·积累与模仿·2 年级	32.00
	核心作文阅读教程·小学阅读·2 年级	
3	核心作文阅读教程·积累与模仿·3 年级	32.00
	核心作文阅读教程·小学阅读·3 年级	
4	核心作文阅读教程·积累与模仿·4 年级	56.00
	核心作文阅读教程·感悟与创新·4 年级	
	核心作文阅读教程·小学阅读·4 年级	
5	核心作文阅读教程·积累与模仿·5 年级	56.00
	核心作文阅读教程·感悟与创新·5 年级	
	核心作文阅读教程·小学阅读·5 年级	
6	核心作文阅读教程·积累与模仿·6 年级	50.00
	核心作文阅读教程·感悟与创新·6 年级	
	核心作文阅读教程·小学阅读·6 年级	
7	核心作文阅读教程·积累与模仿·7 年级	50.00
	核心作文阅读教程·感悟与创新·7 年级	
	核心作文阅读教程·现代文阅读·7 年级	
8	核心作文阅读教程·积累与模仿·8 年级	60.00
	核心作文阅读教程·感悟与创新·8 年级	
	核心作文阅读教程·现代文阅读·8 年级	
9	核心作文阅读教程·积累与模仿·中考版	60.00
	核心作文阅读教程·感悟与创新·中考版	
	核心作文阅读教程·现代文阅读·中考版	
10	核心作文阅读教程·积累与模仿·高 1 年级	66.00
	核心作文阅读教程·感悟与创新·高 1 年级	
	核心作文阅读教程·现代文阅读·高 1 年级	
11	核心作文阅读教程·积累与模仿·高 2 年级	66.00
	核心作文阅读教程·感悟与创新·高 2 年级	
	核心作文阅读教程·现代文阅读·高 2 年级	
12	核心作文阅读教程·积累与模仿·高考版	76.00
	核心作文阅读教程·感悟与创新·高考版	
	核心作文阅读教程·现代文阅读·高考版	

目 录

dì yī dān yuán dòng wù lè yuán

第一单元 动物乐园

mù biāo yāo qiú

一、目标要求 1

xué xí jī lěi miáo shù dòng wù de cí jù

1. 学习、积累描述动物的词句

péi yǎng duì dòng wù de gǎn qíng

2. 培养对动物的感情 1

fàn lì jīng xī

二、范例精析 1

fàn lì

范例一 1

fàn lì

范例二 2

fàn lì

范例三 4

fàn lì

范例四 5

shí jiàn píng tái

三、实践平台 6

shí jiàn

实践一 6

shí jiàn

实践二 7

shí jiàn

实践三 9



小学阅读 2 年级

dì èr dānyuán chúnzhēnniándài

第二单元 纯真年代

mùbiāoyāoqiú

一、目标要求 11

xué xī jī lěi miáo shù ér shí shēng huó de cí jù

1. 学习积累描述儿时生活的词句

tǐ huì ér shí shēng huó de kuài lè xìng fú

2. 体会儿时生活的快乐、幸福

..... 11

fàn lì jīng xī

二、范例精析 11

fàn lì

范例一 11

fàn lì

范例二 12

fàn lì

范例三 13

fàn lì

范例四 15

shí jiàn píng tái

三、实践平台 17

shí jiàn

实践一 17

shí jiàn

实践二 21

shí jiàn

实践三 23

dì sān dānyuán xìng fú lán zi

第三单元 幸福篮子

mùbiāoyāoqiú

一、目标要求 27

xué xī jī lěi biǎo xiàn wén tǐ shēng huó de cí jù

1. 学习、积累表现文体生活的词句

duō cān jiā wén tǐ huó dòng péi yǎng fēng fù xìng qù

2. 多参加文体活动,培养丰富兴趣

..... 27



二、 范例精析	27
fàn lì	
范例一	27
fàn lì	
范例二	28
fàn lì	
范例三	29
fàn lì	
范例四	31
三、 实践平台	33
shí jiàn	
实践一	33
shí jiàn	
实践二	35
shí jiàn	
实践三	37

第四单元 春华秋实

一、 目标要求	40
xué huì jī lěi miáo xiě fēng jǐng de cí jù	
1. 学会、积累描写风景的词句	
péi yǎng zì jǐ rè ài dà zì rán de qíng qù	
2. 培养自己热爱大自然的情趣	
	40
二、 范例精析	40
fàn lì	
范例一	40
fàn lì	
范例二	41
fàn lì	
范例三	43
fàn lì	
范例四	44



shíjiànpíngtái	
三、实践平台	47
shíjiàn	
实践一	47
shíjiàn	
实践二	49
shíjiàn	
实践三	50

dì wǔ dān yuán wǒ ài wǒ jiā

第五单元 我爱我家

mùbiāoyāoqiú	
一、目标要求	52

- xué xí jī lěi miáo shù jiā tíng shēng huó de cí yǔ bìng
1. 学习、积累描述家庭生活的词语，并
shì zhe yùn yòng
试着运用

- bāng zhù fù mǔ zuò zì jǐ lì suǒ néng jí de shì qing xiě
2. 帮助父母做自己力所能及的事情，写

yì piān rì jì	
一篇日记	52

fàn lì jīng xī	
二、范例精析	52

fàn lì	
范例一	52
fàn lì	
范例二	53
fàn lì	
范例三	54
fàn lì	
范例四	56

shíjiànpíngtái	
三、实践平台	58

shíjiàn	
实践一	58
shíjiàn	
实践二	59
shíjiàn	
实践三	62



dì liù dān yuán xīn líng jī tāng 第六单元 心灵鸡汤

mù biāo yāo qiú 一、目标要求 63

xué xí jī lěi bīng yùn yòng miáo xiě rén nèi xīn qíng

1. 学习、积累并运用描写人内心情

gǎn de cí jù

感的词句

cháng shì hé tóng xué men jìn xíng xīn líng de gōu tōng

2. 尝试和同学们进行心灵的沟通。

xiě xià nǐ de gǎn jué

写下你的感觉 63

fàn lì jīng xī 二、范例精析 63

fàn lì

范例一 63

fàn lì

范例二 64

fàn lì

范例三 65

fàn lì

范例四 66

shí jiàn píng tái 三、实践平台 68

shí jiàn

实践一 68

shí jiàn

实践二 72

shí jiàn

实践三 74

dì qī dān yuán huā zhī tiān tiān 第七单元 花之天天

mù biāo yāo qiú 一、目标要求 76

duō liǎo jiě yì xiē huā de cí yǔ bìng xué huì yùn yòng

1. 多了解一些花的词语，并学会运用



shǐ xué shēng duì huā yǒu yì xiē liǎo jiě bìng zài rì	
2. 使 学 生 对 花 有 一 些 了 解 , 并 在 日	
cháng shēng huó zhōng xué huì guān chá huā	
常 生 活 中 学 会 观 察 花	76

二、 范 例 精 析	76
-------------------	----

fàn lì	
范 例 一	76

fàn lì	
范 例 二	77

fàn lì	
范 例 三	78

fàn lì	
范 例 四	80

三、 实 践 平 台	82
-------------------	----

shí jiàn	
实 践 一	82

shí jiàn	
实 践 二	84

shí jiàn	
实 践 三	85

dì bā dān yuán 第八单元 kē xué xiǎo pǐn 科学小品

一、 目 标 要 求	87
-------------------	----

xué xí jī lěi guān yú kē xué de cí jù	
1. 学 习、积 累 关 于 科 学 的 词 句	

péi yǎng rè ài kē xué de jīng shén	
2. 培 养、热 爱 科 学 的 精 神	
	87

二、 范 例 精 析	87
-------------------	----

fàn lì	
范 例 一	87

fàn lì	
范 例 二	88



目 录

fàn lì	范 例 三	89
fàn lì	范 例 四	91
shíjiànpíngtái	三、实践平台	92
shíjiàn	实 践 一	92
shíjiàn	实 践 二	93
shíjiàn	实 践 三	95
dì jiǔ dān yuán	tóng huà shì jiè	
第九单元	童 话 世 界	
mùbiāo yāo qiú	一、目标要求	98
xué xí jī lěi tóng huà yǔ yán hé xù shì jié gòu	1. 学习积累童话故事语言和叙事结构	
péi yǎng zì jǐ xǐ ài tóng huà de xìng qù	2. 培养自己喜爱童话的兴趣	
		98
fàn lì jīng xī	二、范例精析	98
fàn lì	范 例 一	98
fàn lì	范 例 二	99
fàn lì	范 例 三	101
fàn lì	范 例 四	102
shíjiànpíngtái	三、实践平台	104
shíjiàn	实 践 一	104
shíjiàn	实 践 二	107



shí jiàn 实 践 三	110
-------------------------	-----

dì shí dān yuán mǎn yóu shī jìng 第十单元 漫游诗境

mù biāo yāo qiú

一、目标要求	112
--------------	-----

xué huì jī lěi yōu měi shī jù

1. 学会积累优美诗句

xué huì xīn shàng shī wén tǐ huì yì jìng

2. 学会欣赏诗文,体会意境

.....	112
-------	-----

二、范例精析	112
--------------	-----

fàn lì

范例一	112
-----------	-----

fàn lì

范例二	114
-----------	-----

三、实践平台	115
--------------	-----

shí jiàn

实践一	115
-----------	-----

shí jiàn

实践二	116
-----------	-----

shí jiàn

实践三	117
-----------	-----

cān kǎo dá àn 参 考 答 案

dì yī dān yuán 第 一 单 元	119
--	-----

dì èr dān yuán 第 二 单 元	120
--	-----

dì sān dān yuán 第 三 单 元	121
---	-----

dì sì dān yuán 第 四 单 元	123
--	-----

dì wǔ dān yuán 第 五 单 元	124
--	-----



目 录

dì 第	liù 六	dānyuán 单 元		125
dì 第	qī 七	dānyuán 单 元		126
dì 第	bā 八	dānyuán 单 元		127
dì 第	jiǔ 九	dānyuán 单 元		128
dì 第	shí 十	dānyuán 单 元		129

dì yī dān yuán dòng wù lè yuán

第一单元 动物乐园

yī mù biāo yāo qiú

一、目标要求

- xué xí jī lěi miáo shù dòng wù de cí jù
1. 学习、积累描述动物的词句。
- péi yǎng duì dòng wù de gǎn qíng
2. 培养对动物的感情。

èr fàn lì jīng xī

二、范例精析

fàn lì

范例一

huó pō kě ài jī líng shén qì mǐn jié xùn sù
活泼 可爱 机灵 神气 敏捷 迅速

fēng lì bèn zhòng líng huó míng liàng wēi fēng
锋利 笨重 灵活 明亮 威风

cū zhuàng pá xíng qīng qiǎo líng mǐn dǎ míng
粗壮 爬行 轻巧 灵敏 打鸣

fēi xiáng zhèn chì yuè ěr táo qì
飞翔 振翅 悦耳 淘气

dòu rén xǐ ài máo sè guāng liàng dōng zhāng xī wàng
逗人喜爱 毛色光亮 东张西望

yú mǐ zhī xiāng zì yóu zì zài yǔ máo fēng mǎn
鱼米之乡 自由自在 羽毛丰满