

与人教版

义务教育课程标准实验教科书配套

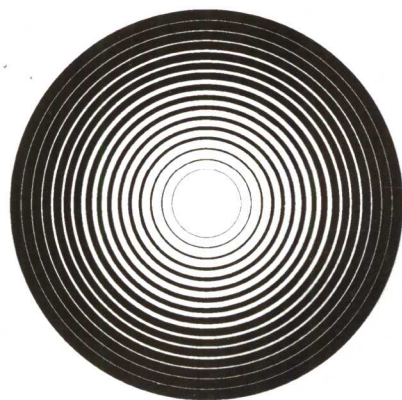
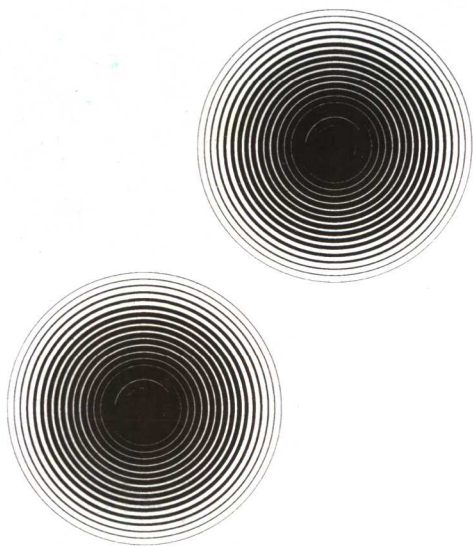


历史

训练与拓展

河南省基础教育教学研究室

编



大象出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套



历史

训练与拓展

八年级（上）

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

责任编辑：范秀娟 王玉锋

封面设计：秦吉宁

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

历史训练与拓展

八年级(上)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 范秀娟 王玉锋

责任校对 石海燕

大象出版 出版

(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网址：www.daxiang.cn

郑州新星印刷实业有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 5.25 印张 116 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5347-3973-X/G·3237

定 价 5.50 元

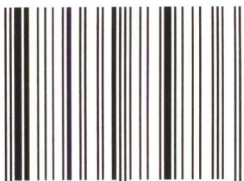
若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市索凌路北段

邮政编码 450004

电话 (0371)63789164

ISBN 7-5347-3973-X



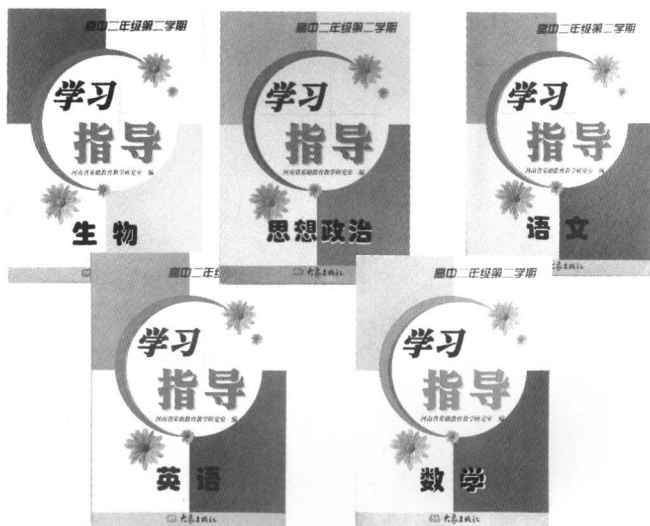
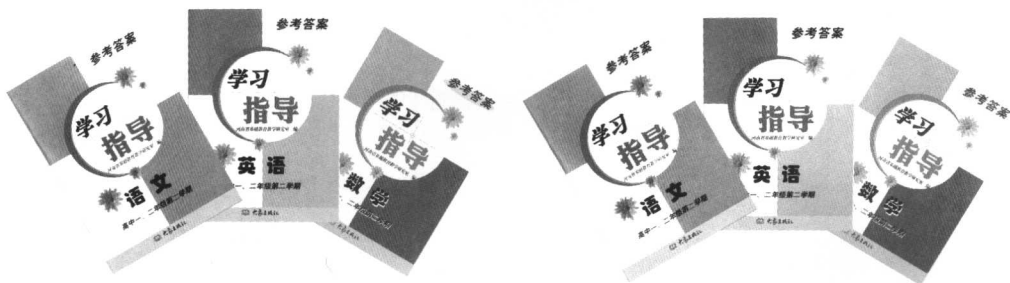
9 787534 739736 >

高中各科《学习指导》

大象出版社出版的“高中各科学学习指导”丛书，是一套服务于高中教学的同步类教辅读物，它的编写宗旨是：帮助广大师生深入把握新课程方案的精神实质，全面落实教学大纲要求，优化教学过程，改进教学方法，使学生在掌握知识的同时，养成独立思考、自主学习的习惯，掌握基本的科学方法，培养科学精神和科学态度，培养创新精神，提高综合运用已知知识解决实际问题的能力，全面提高学生的综合素质。

这套书以教学大纲的基本知识能力要求为标准，紧扣教材内容，与课（节）同步编写。每章分“知识要点整合”、“学习方法指导”、“同步训练”、“综合测试”四大部分。其中“同步训练”是该套书的重点部分，从基础知识到高考应试，分为多个层次进行，力求习题新、灵活多样，以达到“明确学习目标，指导学习方法，检测学习效果”之目的。

这套《学习指导》包括思想政治、语文、英语、数学、物理、化学、历史、地理、生物九个学科，按教材分学期（或分学年）出版，供我省高中学生使用。习题附有参考答案和解题思路点拨（语文、英语、数学参考答案另行结集出版），供教师指导训练时参考。





物理、化学、生物学《实验报告册》

为方便学生填写实验报告，我社分别出版了物理、化学和生物学系列七、八、九年级实验报告册。根据新课程标准与教材的内容和要求为依据编写，在广泛听取多位中学教师和实验室教师意见的基础上编写而成，供七、八、九年级学生使用。

在内容编排上，每本实验报告册基本包括以下项目：

一、实验目的

即探究要达到的目的和要求。

二、实验预习要点

实验前，做好预习，明确本次实验目的，理解实验原理及明晰操作要求，保证实验效果，确保实验安全和深化所学知识。

三、实验记录

这是书面报告的中心内容。要求同学们在实验时认真操作，细心观察，如实、详细、认真地将观察到的现象记录下来并分析、探究现象产生的原因、原理，以形成严谨、求实的科学态度。

四、分析论证

要求对实验数据进行分析、论证，得出科学的、完善的结论，从而达到提高同学们分析问题、解决问题的能力。

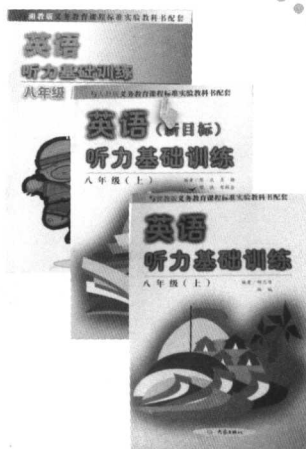
五、问题思考

知识的进一步再挖掘，有利于同学们灵活掌握知识，培养学生解决实际问题的能力。

《初中英语听力基础训练》

为了更好地贯彻《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》的精神，进一步提高我省初中学生的听说能力，我们在认真调查初中英语教学实际的基础上，组织有教学经验的教师编写了这套《英语听力基础训练》。

这套书的编写注意吸收借鉴近年来教学、教研、教改的新成果，力求训练的系统性、全面性与典型性结合，题型多样，新颖活泼，难易适度，有利于培养学生的听说能力，开发学生智力。这套书题型、题量、选材方向严格与河南省中招听力同步，准确把握中考题型、难度和范围，是对初中《英语基础训练》的补充和完善，是广大考生的良师益友。



编写

说明



为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“训练与拓展”。

这套“训练与拓展”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性结合,学习的理论性与实践性、趣味性结合,知识的全面性与典型性结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;各册还设计了两套测试题(根据学科安排或均为期末测试,或分为期中测试与期末测试)。部分训练题附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写的作者是雒发财、赵希凤、王新年、董育红、李海龙同志,由梁东莉同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教学研究室



目 录



第一单元 侵略与反抗 (1)

第1课 鸦片战争 (1)

第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华
罪行 (5)

第3课 收复新疆 (8)

第4课 甲午中日战争 (11)

第5课 八国联军侵华战争 (13)

第二单元 近代化的探索 (17)

第6课 洋务运动 (17)

第7课 戊戌变法 (20)

第8课 辛亥革命 (23)

第9课 新文化运动 (26)

第三单元 新民主主义革命的兴起 ... (30)

第10课 五四爱国运动和中国共产党
的成立 (30)

第11课 北伐战争 (32)

第12课 星星之火,可以燎原 (33)

第13课 红军不怕远征难 (35)

第四单元 中华民族的抗日战争 (38)

第14课 难忘九一八 (38)

第15课 “宁为战死鬼,不作亡国奴”
..... (41)

第16课 血肉筑长城 (44)

第五单元 人民解放战争的胜利 (47)

第17课 内战烽火 (47)

第18课 战略大决战 (49)

第六单元 经济和社会生活 (51)



第 19 课 中国近代民族工业的发展	(51)
第 20 课 社会生活的变化	(53)
第七单元 科学技术与思想文化	(55)
第 21 课 科学技术与思想文化(一)	(55)
第 22 课 科学技术与思想文化(二)	(56)
期末测试(一)	(59)
期末测试(二)	(64)
参考答案	(69)



第一单元 侵略与反抗



第1课

鸦片战争

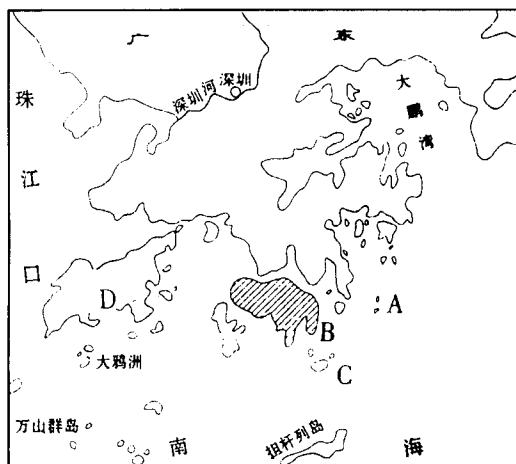
理解 巩固 积累

一 选择题

1. 19 世纪上半期,世界上最强大的资本主义国家是 ()
A. 美国 B. 英国 C. 德国 D. 法国
2. 鸦片战争前,中国向英国输出的主要商品有 ()
①茶叶 ②呢绒 ③瓷器 ④生丝 ⑤布匹
A. ①②③ B. ②③⑤ C. ①③④ D. ②④⑤
3. 林则徐虎门销烟时,中国在位的皇帝是 ()
A. 雍正帝 B. 道光帝 C. 咸丰帝 D. 同治帝
4. “打一场禁毒的人民战争”,是当代中国政府在禁毒运动中的一个响亮口号。半个多世纪前,一位民族英雄已经在虎门用行动表明了中国人民的决心和勇气。这位英雄是 ()
A. 左宗棠 B. 林则徐 C. 邓世昌 D. 魏源
5. 鸦片战争爆发的根本原因是 ()
A. 林则徐下令停止中英贸易
B. 林则徐的禁烟运动
C. 英国要打开中国大门,推销商品,掠夺原料
D. 英国要抢占香港作为侵略中国的据点
6. 中英《南京条约》规定开放的五个通商口岸中,有两个位于今天的同一个省份,该省是 ()
A. 福建 B. 浙江 C. 广东 D. 江苏

7. 下图, 香港岛的代号是

()



中英《南京条约》割让香港岛示意图

8. 清政府在鸦片战争中战败的根本原因是

()

- A. 军备落后
- B. 封建制度腐朽
- C. 闭关政策
- D. 军事指挥不力

9. 根据中英《南京条约》的规定, 英商进出口货物缴纳的税款, 中国须同英国商定, 对此理解正确的是

()

- A. 实际上中国失去了关税的自主权
- B. 英国在关税问题上尊重中方
- C. 英方借此向中国货物征收重税
- D. 英国保护中国普通消费者的利益

二 填图题

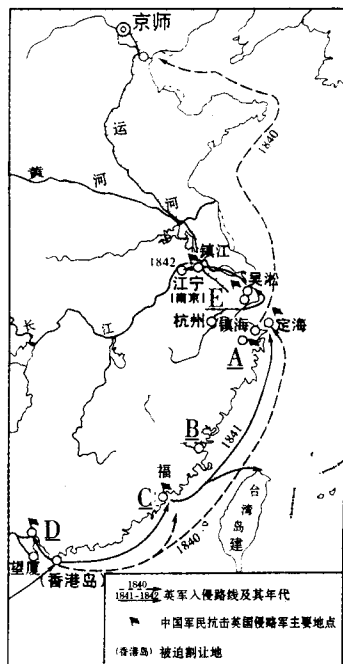
在“鸦片战争形势示意图”中, 五口通商的地点是:

- A. _____;
- B. _____;
- C. _____;
- D. _____;
- E. _____。

三 材料解析题

材料一: 下页上图为“英国输入中国的鸦片激增表”。

材料二: 请君莫畏大炮子, 百炮才闻几个死? 请

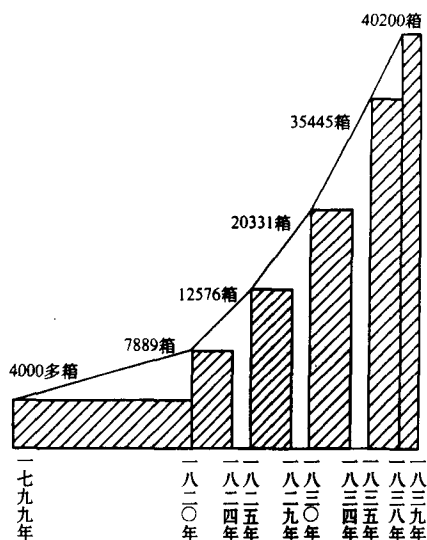


鸦片战争形势示意图

君莫畏火箭烧,彻夜才烧二三里。我所畏者鸦片烟,杀人不计亿万千。君知炮打肢体裂,不知吃烟肠胃皆熬煎。君知火箭破产业,不知买烟费尽囊中钱。

阅读材料后请回答:

1. 从材料一看,鸦片输入呈现怎样的趋势?
2. 两则材料反映了什么时期的什么情况?
3. 你知道造成以上情况的原因吗?
4. 这一情况最严重的后果是什么?



四 简答题

中英《南京条约》的主要内容是什么? 在政治、经济上产生了哪些后果?

实践 探索 创新

一 读图题

读下图,结合所学知识回答问题:



1. 请结合所学知识判断一下,这幅浮雕反映的是什么历史事件?

2. 这幅浮雕雕刻在今天什么地方的哪一个重要建筑物上？显示了中国人民的什么精神？

3. 为什么要将这幅浮雕作为该建筑物系列浮雕中的第一个内容？

二 思考题

1. 为什么说鸦片战争是中国历史的转折点？

2. 为什么说林则徐是当之无愧的民族英雄？你还知道他的哪些事迹？

3. 西方学者说鸦片战争是“维护商业”的战争，对不对？为什么？

三 阅读卡

半殖民地半封建社会

“半殖民地半封建社会”不能理解为一半殖民地、一半封建的社会，也不能理解为政治上是被殖民地的，经济上是封建的。“半殖民地”指的是丧失了部分主权而不是全部主权，“半封建”是指既保存了封建主义，又发展了资本主义。“半殖民地”和“半封建”都有政治、经济、文化的内涵。比如说，鸦片战争后，中国社会的“半殖民地”性表现在：政治上，丧失了领土主权、贸易主权、司法主权，但清政府依然对全国实行独立、有效的管理；经济上，东南沿海地区的丝、茶生产依赖于世界资本主义市场的需要，日益殖民地化，但在中国广大的内地，自然经济仍占主导地位；思想文化上，西方思想虽有一定的输入，但中国传统的封建思想仍占统治地位。

鴉 片

鴉片俗名大烟,由罂粟果内的乳汁经干燥制成,为棕色至黑色的干膏状块,有特殊气味,药用鴉片为粉末状。鴉片原产于南欧及小亚细亚,后传到印度、阿拉伯和东南亚等地,公元7—8世纪,罂粟由阿拉伯商人带入中国,10世纪时已有关于罂粟种子做药材的记载,但尚不知吸食。17、18世纪,葡萄牙人和荷兰人将鴉片的吸食方法传入中国,后葡萄牙人又把外国鴉片作为嗜好品运入中国,但数量不多。鴉片是一种强烈的麻醉剂,中国原来把它作为安神止痛的药材使用,称为洋药。但鴉片含有大量的吗啡和尼古丁,毒性很强,而且吸上瘾就很难戒除,使人体力日衰,精力消耗,意志萎靡,以至丧失生命。英国从18世纪开始经营鴉片贸易,1799年向中国走私鴉片4000多箱(每箱重约50公斤或100公斤),到1835年增至35445箱,吸食人数约有200万以上。这说明流毒已经很广了。当时,英国国内严禁贩卖、吸食鴉片,而英国政府却支持本国商人在中国大搞鴉片贸易,毒害中国人民,掠夺财富,充分说明了资产阶级贪婪、惟利是图的本质。



第2课

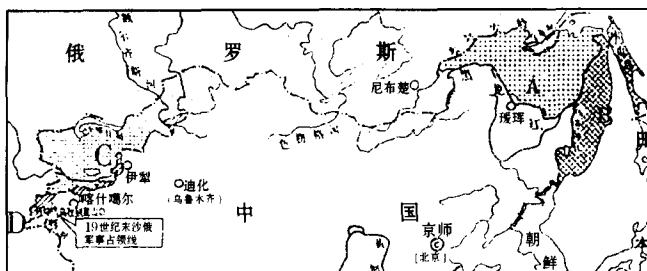
第二次鸦片战争期间列强侵华罪行

理解 巩固 积累

一 选择题

- 火烧圆明园的侵略军是 ()
 - 八国联军
 - 美俄联军
 - 英法联军
 - 俄日联军
- 中国近代史上,侵占中国领土最多的国家是 ()
 - 日本
 - 美国
 - 英国
 - 俄国
- 距第一次鸦片战争几年后,英法联军又对中国发动了第二次鸦片战争 ()
 - 10年
 - 16年
 - 18年
 - 20年
- 右图人物是 ()
 - 华尔
 - 瓦德西
 - 阿古柏
 - 克林德
- 下页图中代号为A的地方,是沙俄通过哪一条约强行割占的 ()





A. 中俄《尼布楚条约》

B. 中俄《改订条约》

C. 中俄《瑷珲条约》

D. 中俄《北京条约》

6. 1860 年签订的《北京条约》，与中国哪两块领土的失去有关 ()

①东北外兴安岭以南、黑龙江以北 60 多万平方公里 ②乌苏里江以东、包括库页岛在内约 40 万平方公里 ③中国西北部 7 万多平方公里 ④中国巴尔喀什湖以东以南 44 万多平方公里

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

7. 英、法发动第二次鸦片战争的根本原因是 ()

A. 修改条约的要求被拒绝

B. 要求鸦片贸易合法化

C. 太平天国运动打击了其在华的侵略利益

D. 要进一步打开中国市场

8. 马克思称第二次鸦片战争是“海盗式”的扩张，以下最能说明这一点的是 ()

A. 抢占了中国大片领土

B. 洗劫并焚毁圆明园

C. 以武力为主要侵略手段

D. 几个国家共同侵略中国

9. 如果你想通过实地考察了解当年英法联军犯下的罪行，可以到今天的 ()

A. 北京圆明园遗址

B. 承德避暑山庄

C. 长春伪满皇宫

D. 南京“总统府”

10. 1851 年，洪秀全发动起义的地点在 ()

A. 金田村

B. 南京

C. 广州

D. 慈溪

二 列举题

列举 19 世纪中期沙俄割占中国领土的主要不平等条约的名称。

(1)1858 年签订的是：

(2)1860 年签订的是：

(3)1864 年签订的是：

(4)1881 年签订的是：

三 材料解析题

材料一：据估计，被劫掠和破坏的财产，总值超过六百万镑。在场的每个军人都掠夺很多。在进入皇宫的宫殿后，谁也不知道该拿什么东西。为了拿金子，而把银子丢了，为了拿镶有珠玉的饰品和宝石，又把金子丢了，无价的瓷器和珐琅器，因为太大不能运走，竟被打碎。

——英国《泰晤士报》

材料二:俄国采取表面“调停”,实际支持的态度。在战争中,不花费一文钱、不出动一兵一卒,而能比任何一个参战国得到更多的好处。

——马克思

阅读材料后请回答:

1. 材料一中反映的中国被劫掠事件发生在哪次战争中? 遭劫掠的是哪个地方? 劫掠者是谁?

2. 材料二中俄国“比任何一个参战国得到更多的好处”主要是指什么?

四 问答题

第二次鸦片战争对中国有什么影响?

实践 探索 创新

一 议一议

1. 1860年圆明园被焚毁后,长期以来圆明园仅存少量景点。近年来,北京社会各界围绕是否应当修复圆明园展开激烈争论。一种意见主张按当年的原样修复,再现当年的园林美景;一种意见主张保持现状,以教育子孙后代勿忘国耻。请结合有关知识认真思考,说明自己的观点和理由。也可以在班里组织一次讨论,看谁的意见更合理。

2. 近年来,有关清朝后期历史题材的文学作品一直是创作的热点之一。想一想,这方面的小说、电影、电视都有哪些? 你看过(读过)其中的哪几部? 比一比,文艺作品中的人物、事件等与历史的真实之间有哪些不同?

二 阅读卡

圆 明 园

圆明园,位于北京西北郊,由圆明园、长春园、万春园组成,总称圆明三园;占地面积约5200亩,周长近10千米,建筑面积达16万平方米(与北京皇宫相当)。圆明园本是明代一个故园,清朝从康熙至咸丰的六代帝王,历时150多年,集中全国大量的人力、物力、财力,把它建成了一座举世无双的大型皇家宫苑。雍正时,圆明园已成为仅次于紫禁城的政治活动中心。但它的大规模扩建是在乾隆时期。乾隆六次下江南,每见美景名胜便命人在圆明园中仿造。如圆明园中的安澜园及长春园中的小有天园、狮子林、茹林四个景点,就是仿造浙江海宁的隅园、杭州汪氏园、苏州狮子林和南京瞻园“四大名园”建筑的。长春园最北边的西洋宫殿建筑——西洋楼,则是根据传教士郎士宁的设计,由中国匠师精心建造的。西洋楼景区的“大水法”和“远瀛观”多由白石砌成,虽为欧式建筑,但糅合了中国古代建筑艺术的特点,中西合璧,堪称一绝。圆明园不仅是中国封建时代建筑艺术的瑰宝,而且是世界罕见的博物馆和艺术馆。清朝皇家宝物不在皇宫,而在圆明三园。园内还藏着许多古今中外的孤本秘籍、名人字画、鼎彝礼器、艺术奇珍、金珠玉石、铜瓷古玩。它被西方称为“万国之国”,的确是当之无愧的。



第3课

收复新疆

理解 巩固 积累

一 选择题

- 19世纪60至70年代,虎视眈眈企图争夺新疆的两个国家是 ()
①英国 ②日本 ③俄国 ④法国
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
- 1865年,派陆军司令阿古柏率兵入侵新疆的国家是 ()
A. 浩罕国 B. 俄国 C. 英国 D. 奥斯曼土耳其
- 右图中的人物是 ()
A. 李鸿章 B. 曾国藩 C. 张之洞 D. 左宗棠
- 1878年,左宗棠收复新疆时,以下哪个地方在俄国的控制之下 ()
A. 吐鲁番 B. 乌鲁木齐 C. 伊犁 D. 喀什噶尔
- 假如你到过甘肃酒泉,你会见到一种如同古代兵勇盔甲一样的老柳树,柳树下有这样一个告示:“昆仑之墟,积雪皑皑。杯酒阳关,马嘶人



泣。谁引春风,千里一碧。勿剪勿伐,左侯所植。”告示中的“左侯”的主要贡献是 ()

- A. 平定叛乱 B. 平壤抗敌 C. 虎门抗英 D. 收复新疆

6. 19 世纪 60 年代,英、俄两国承认阿古柏伪政权,并与其签订商约。其目的是 ()

- A. 通过支持阿古柏进而控制新疆
B. 支持新疆人民反抗清朝的反动统治
C. 利用阿古柏与清军抗衡
D. 英、俄两国在争夺新疆的过程中相互妥协

7. 1884 年,清政府为了加强对西北边疆的管理和防务,在那里设立了 ()

- A. 西域都护 B. 伊犁将军 C. 新疆行省 D. 新疆维吾尔自治区

8. 19 世纪 80 年代初,中俄双方订立条约,中国收回了伊犁 2 万多平方公里的领土。英国驻俄国大使达林对此评论说:“中国迫使俄国干了他以前从未干过的事:吐出了他已经吞下的领土。”在谈判桌上据理力争,“虎口夺食”的是 ()

- A. 张之洞 B. 左宗棠 C. 李鸿章 D. 曾纪泽

二 材料解析题

重新疆者,所以保蒙古,保蒙古者,所以卫京师。

阅读材料后请回答:

1. 这是谁说的话?

2. 他当时为什么要提出收复新疆?

3. 简述他为此做出的贡献。

实践 探索 创新

一 材料解析题

材料一:新疆地区自古以来就是我国的领土。近代以来,中国人民为抗击外敌对新疆地区的侵略,维护祖国的统一和领土完整进行了不懈的努力。

材料二:1876 年,有人在诗中写道:“大将筹边尚未还,湖湘子弟满天山。新栽杨柳三千里,引得春风度玉关。”

请回答:

1. 近代史上,侵略我国新疆地区的两个主要国家是谁?