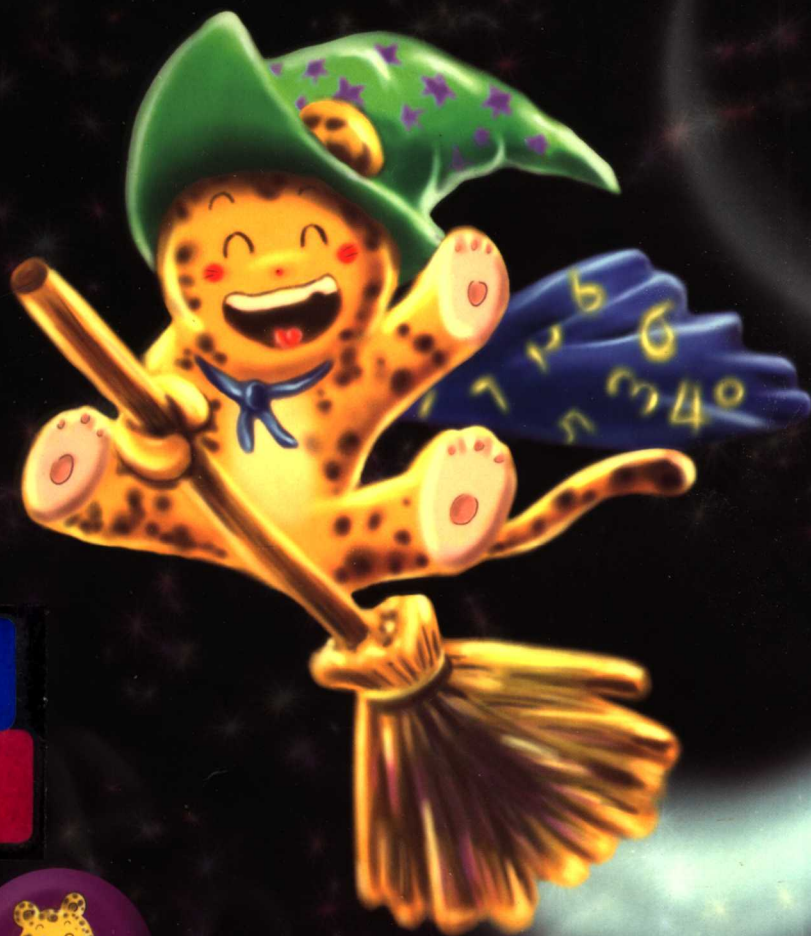


数字魔法书

参照美国“2061计划”科学教育大纲

数学大本营
4-5
岁适用



广州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

数学魔法书 / 赵杰编 - 广州: 广州出版社, 2002.12
ISBN 7-80655-457-2

I. 数… II. 赵… III. 游戏课 - 学前教育 - 教学参考资料 IV.G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 096931 号

更多爱童图书

www.ATone.com.cn
www.FancyRuns.com
baby.sina.com.cn/ATone/

数学 魔法书

3-4 岁版

4-5 岁版

5-6 岁版

责任编辑 杨斌
理念设计 于简
策划编辑 赵杰
设计合成 王红彦

爱童专家团

吴风岗 著名儿童心理与儿童教育专家
宗介华 著名儿童文学作家
钱德慈 知名语言研究专家
丛中笑 中国学前教育研究会理事
杨景芝 国际知名幼儿美术教育专家
刘 炎 中国学前教育学会儿童游戏
与玩具专业委员会主任

广州出版社出版发行

广州市人民中路同乐路10号

邮政编码: 510121

北京丰彩悦远文化发展有限公司策划

北京市安定门外大街外馆斜街

甲1号泰利明苑A座313

邮政编码: 100011

广州丰彩彩印有限公司印刷

广州市广源西路岗头大街9号丰彩大厦

邮政编码: 510400

爱童编辑群

李威 Overmars 赵杰 Jeff 杨珊 Yoyo
王威 Vivien 贾宇 Siisy 孙洁 Joy
高雪 Carol 王红彦 Wanghongyan
李红霞 Lihongxia 崔珊 Cuishan
王金雁 Wangjinyan 孙继铮 Sunjizheng
徐媛 Xuyuan 董军 Dongjun
张明 Zhangming 张帅 Zhangshuai

发行专线

020-81881991

010-64939553

开本: 135 × 260 1/16 印张: 0

印数: 1-15000 套

2003年1月第一版 2003年1月第一次印刷

ISBN 7-80655-457-2/G·140

定价: 21.60元 (全三册)

序

《数学魔法书》是3—6岁幼儿学习数学的良师益友。它以生动有趣的画面、具体形象的实物、循序渐进的体系、融会贯通的方法自然而然地将幼儿领入数学学习的殿堂。幼儿通过观察实物,进行实物配对和形状对比,初步感知数的概念,为其数概念的形成奠定了基础。

我们常常会听到家长或老师的无奈,“孩子学不好数学”、“数学太难学了”、“有什么好的方法让孩子学好数学”等。数学太抽象,而孩子的思维太具体,所以孩子不容易掌握数学。但是,如果我们运用的方法得当,完全可以让幼儿轻轻松松学数学。什么方法?那就是增强幼儿对数学的感性认识。

《数学魔法书》正是从此入手的,正像它的书名,“魔法”般地将复杂的数学简单化了。孩子徜徉在其中,兴趣盎然,乐此不疲。该套书根据幼儿的不同年龄分为三册,既符合幼儿的年龄特点,也体现了由易到难的教育原则,如3—4岁幼儿以数的感知为主,4—5岁幼儿以数的认识为主,5—6岁幼儿以数的运用为主。通过实物与实物对应、实物与数对应、数与数的运算逐步增加难度、逐步提高水平,让幼儿在不知不觉中形成初步的数概念,掌握简单的数学知识。

同时,该套图书以启发为主,让幼儿亲自动手,在一一对应、互相比较、画线连线、做做玩玩等游戏中感悟知识、发展思维,幼儿的主动性和创造性得到充分发挥。

《数学魔法书》是幼儿学习数学的好朋友。

华笑

中国学前教育研究会理事
中华女子学院教育长(副院长)



Atone

数字魔法书

4-5岁适读



广州出版社

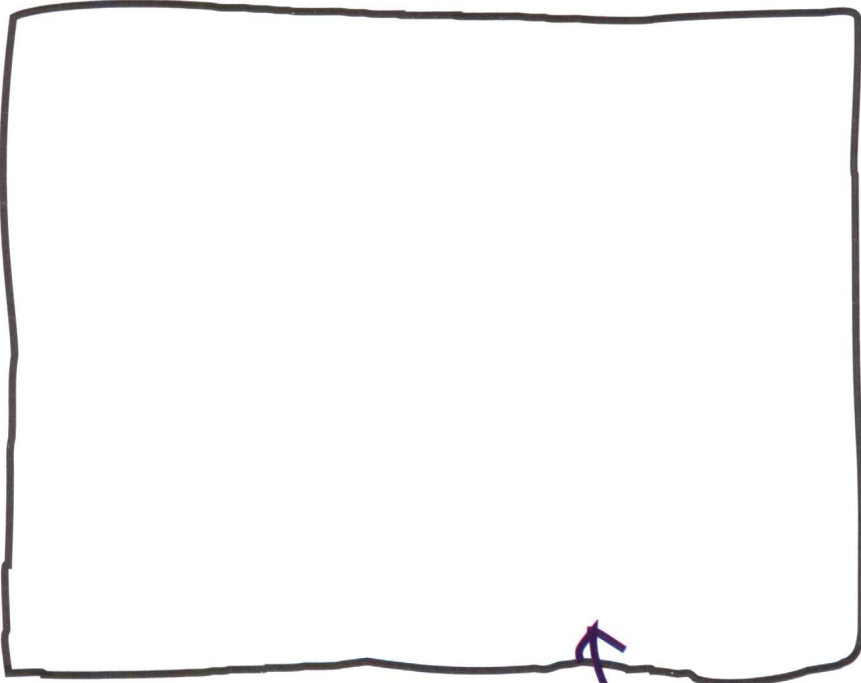


我叫_____岁了
今年_____岁了

我的家住在美丽的_____

长大后，我要成为_____

那时候，我会是



(画-画) 这个样子



目 录

图形与数字 4

苹果与小恐龙 6

加一加 8

减一减 10

形状与认知 12

立体形状认知 14

二分之一 16

加法 18

减法 20

平面图形 22

时间 24

比较 26

二十以内的数字 28

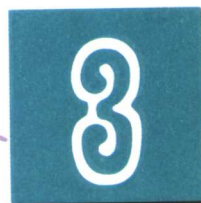
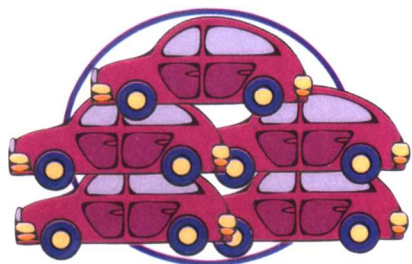
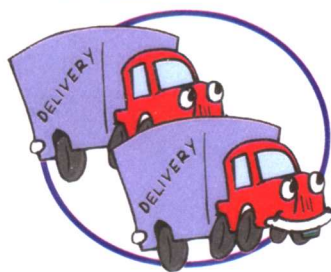
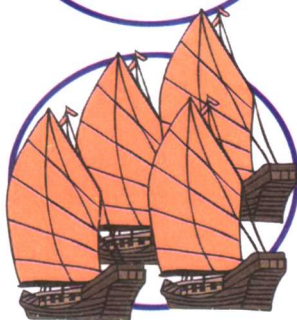
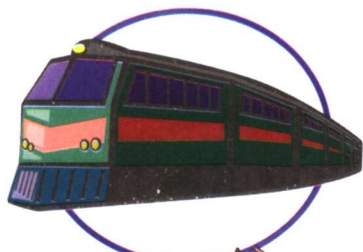
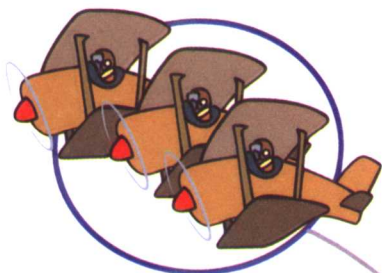
连线 30

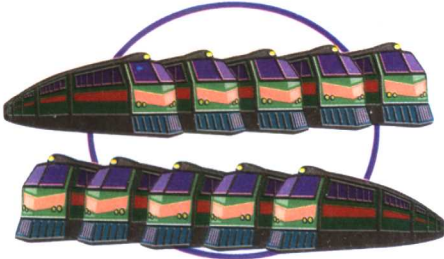
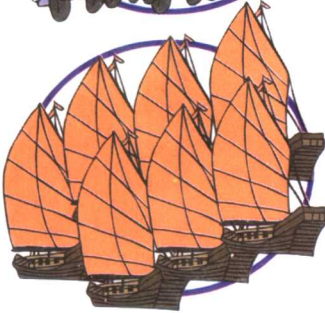
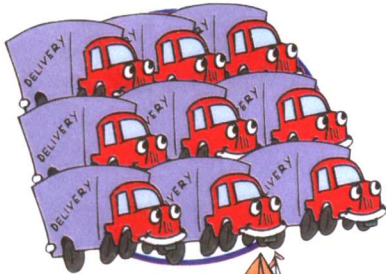
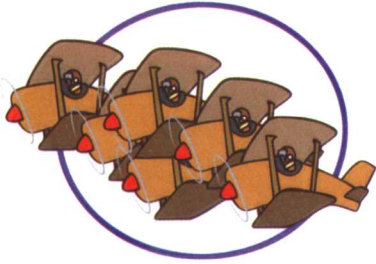
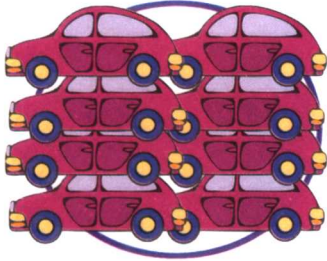




图形与数字

把数字和图形进行正确的连线。

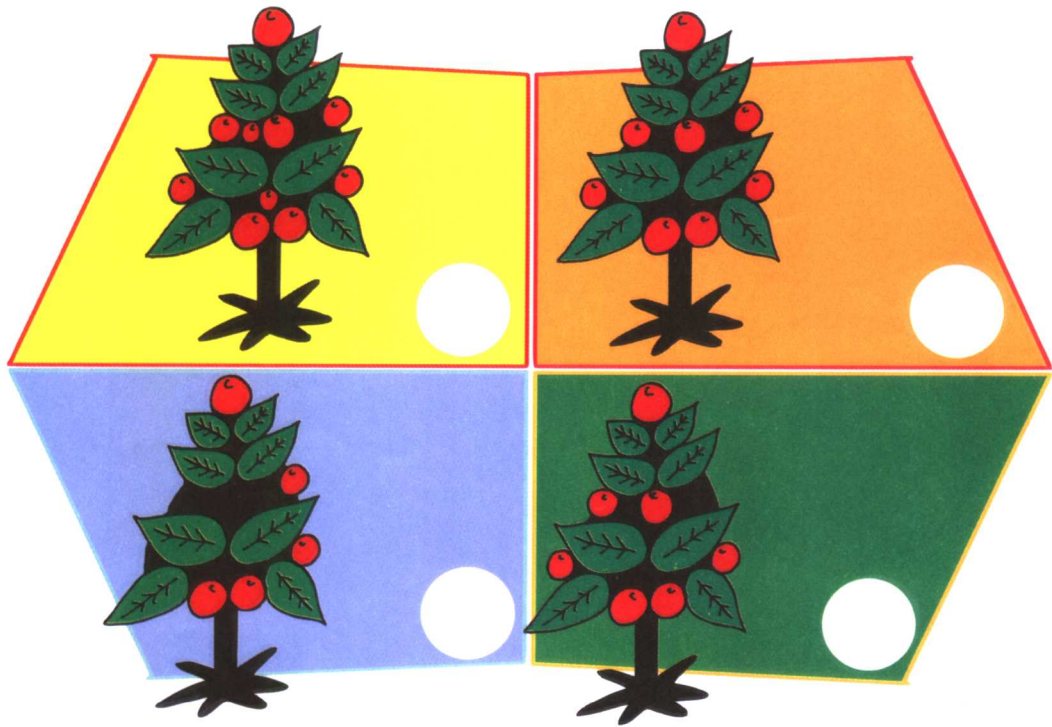




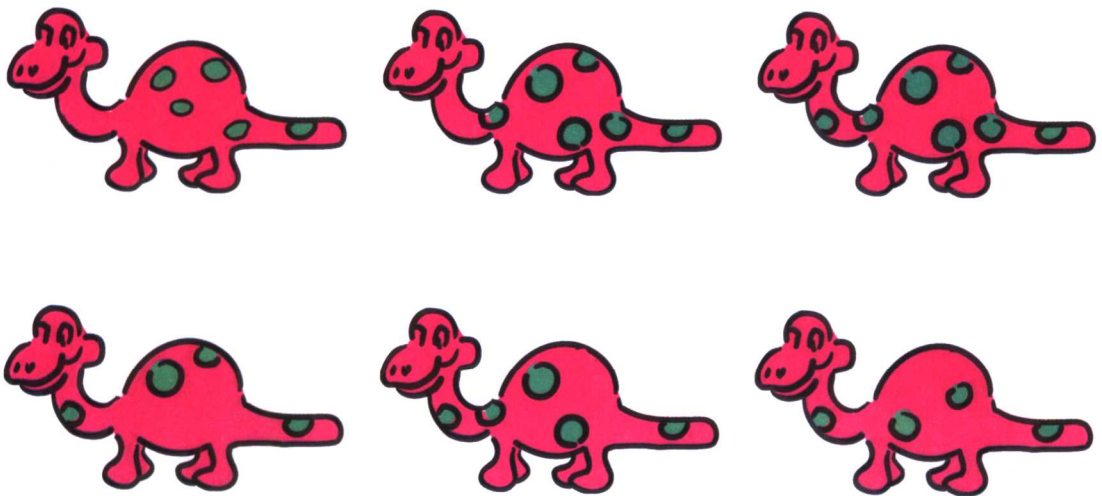


苹果与小恐龙

把图中的苹果相加, 填出正确的答案。

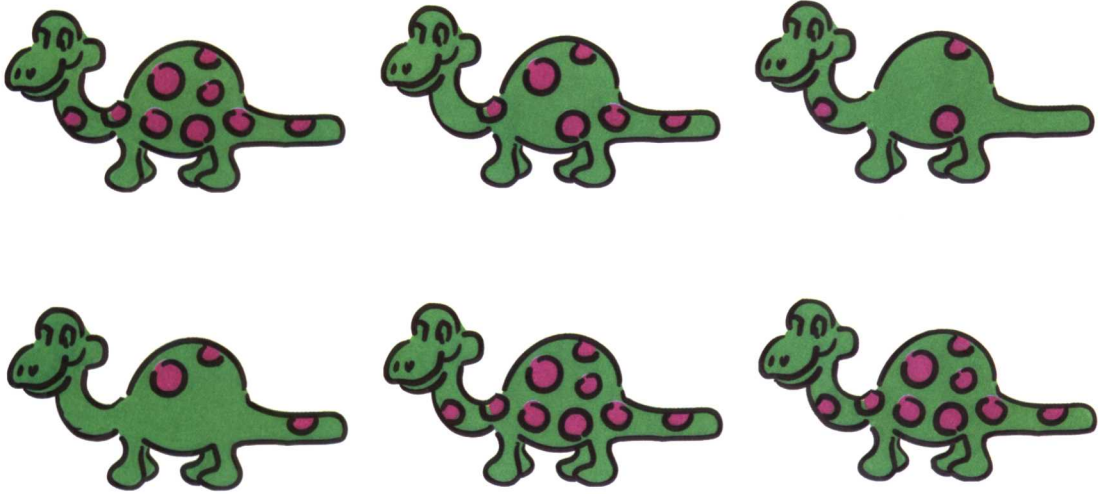


把身上的斑点相加等于 10 的两只小恐龙连接在一起。

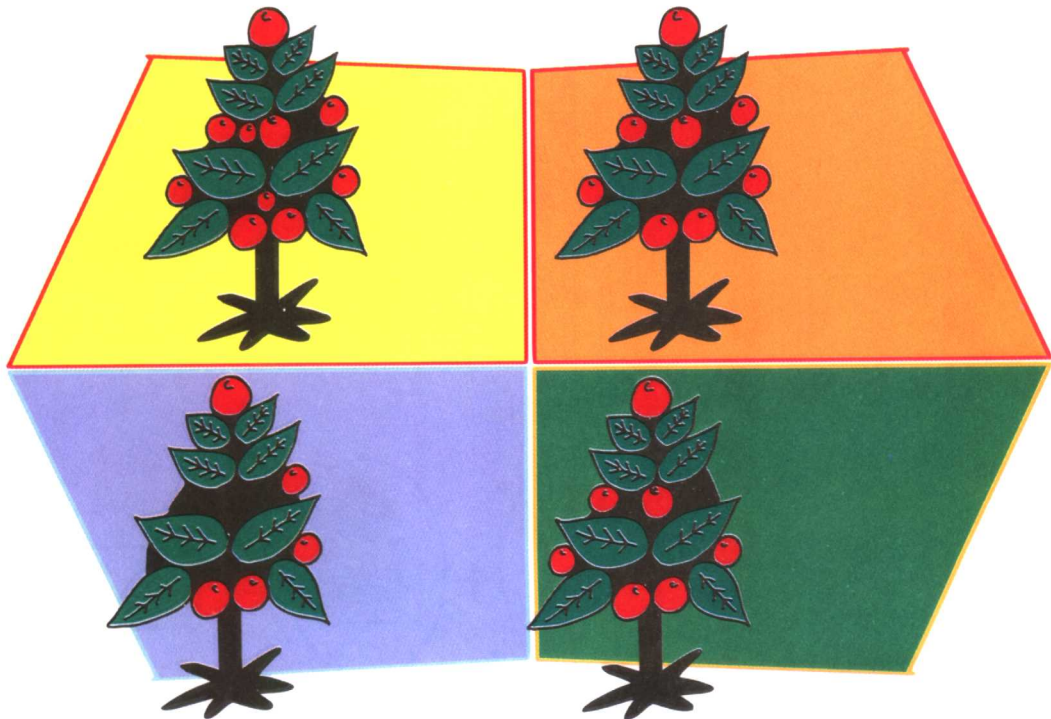




把有相同斑点的两只小恐龙连接起来。



把苹果树上的苹果相加等于 10 的两棵树相连接。





加一加

把图中的物体相加, 填出正确的答案。

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Two bees} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Four bees} \\ \hline \end{array} = \bigcirc$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Three lollipops and one candy} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Two lollipops and two candies} \\ \hline \end{array} = \bigcirc$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{One lemon} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Five lemons} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Four stars} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Three stars} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Five hearts} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Four hearts} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Two fish} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Three fish} \\ \hline \end{array} = \square$$



填出相应的图形和数字。



$$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{4}$$

$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$



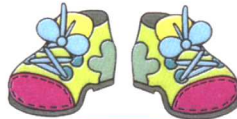
$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$$

$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{6}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{3} = \boxed{7}$$



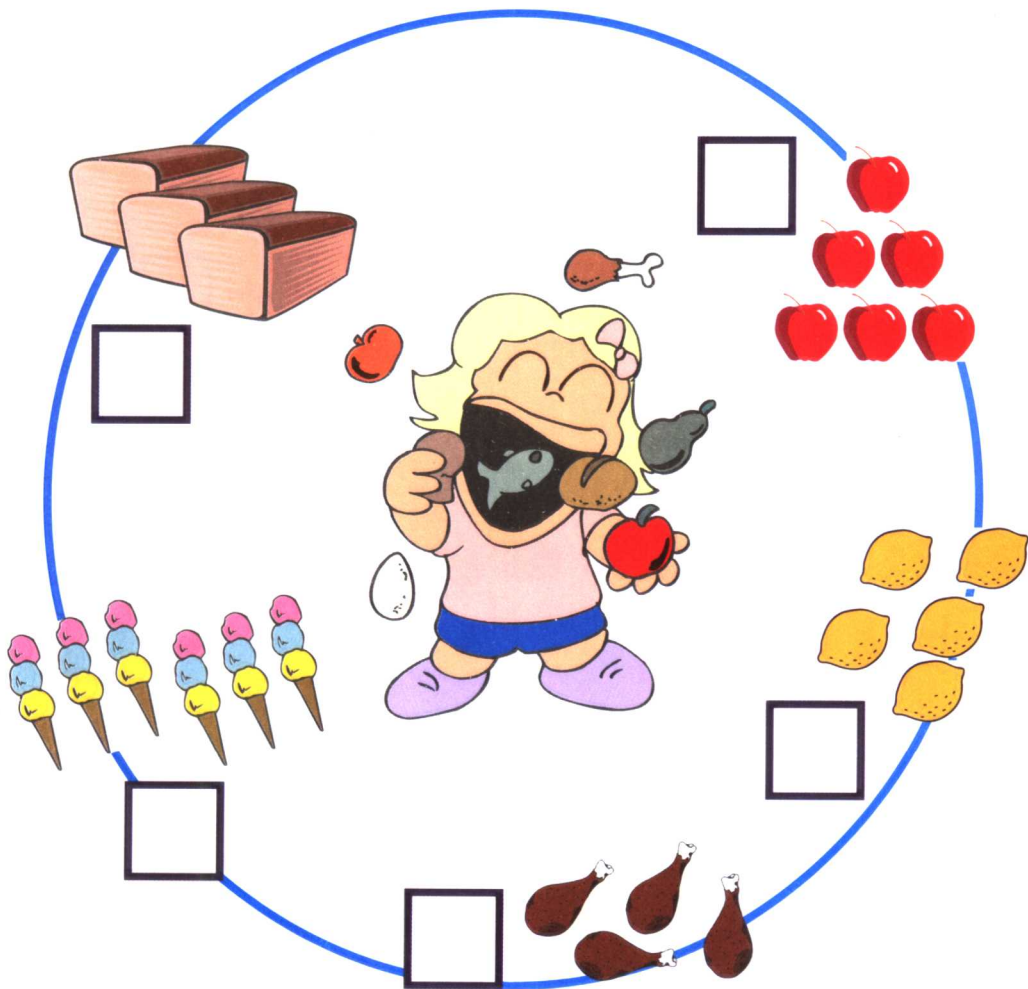
$$\boxed{\quad} + \boxed{6} = \boxed{7}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{4} = \boxed{6}$$

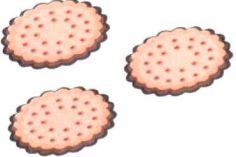




减一减

小女孩吃掉下面各类食物中的两个后还剩下几个？

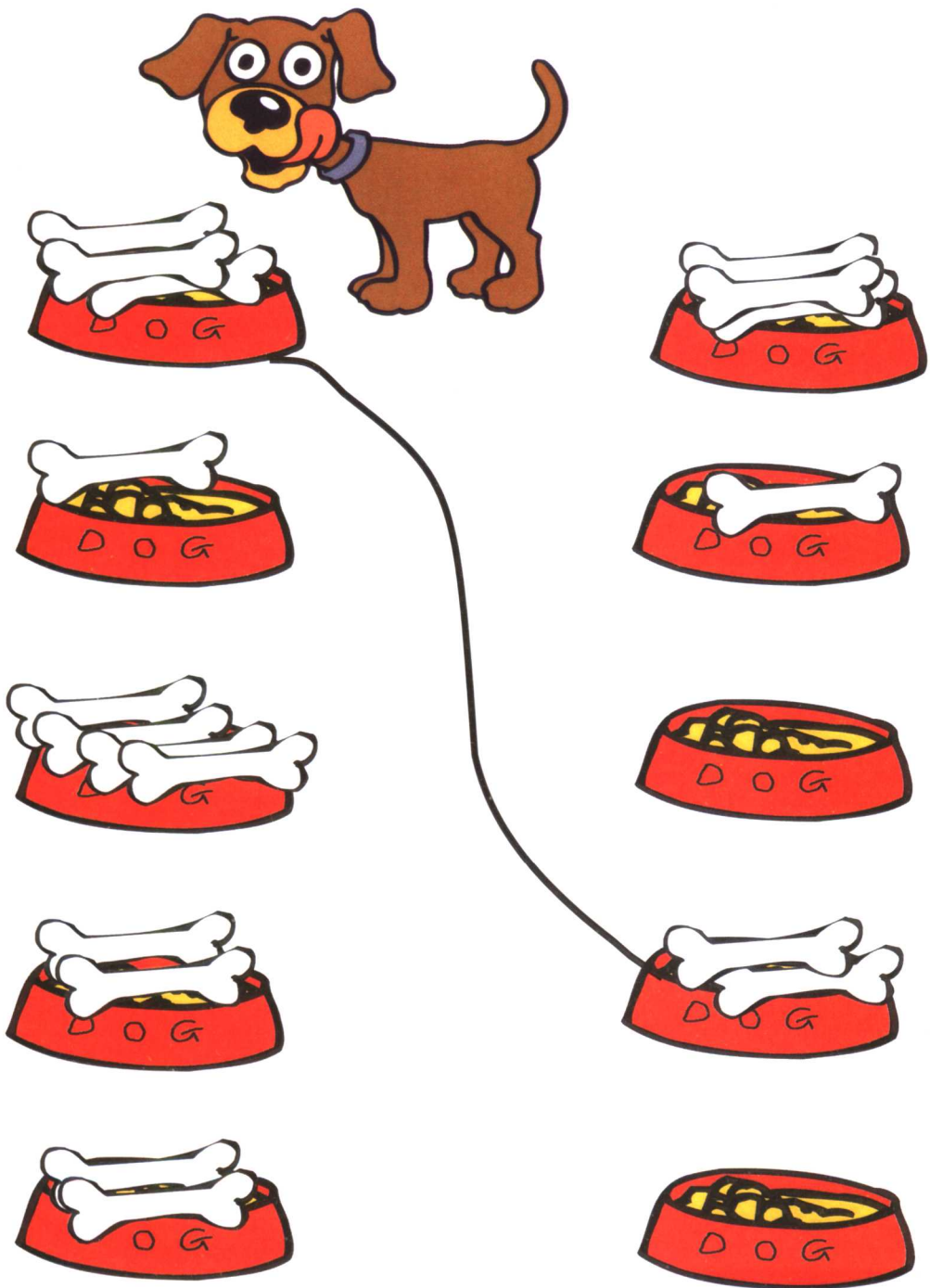


填出正确的数字。


$$3-2=$$

$$4-1=$$

$$5-3=$$



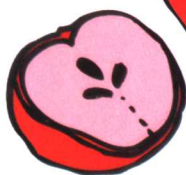
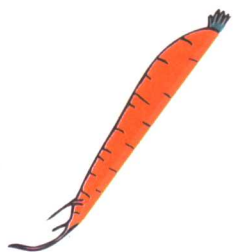
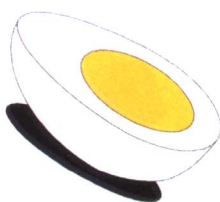
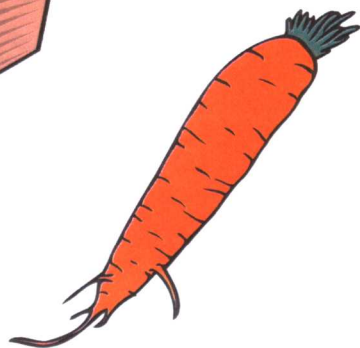
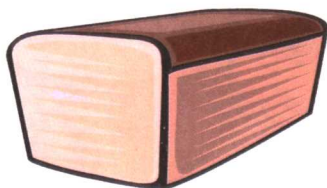
小狗吃掉左面的盆中的一根骨头后,右面盆中还有多少根,请连线。





形状与认知

把相同种类的食物连在一起。





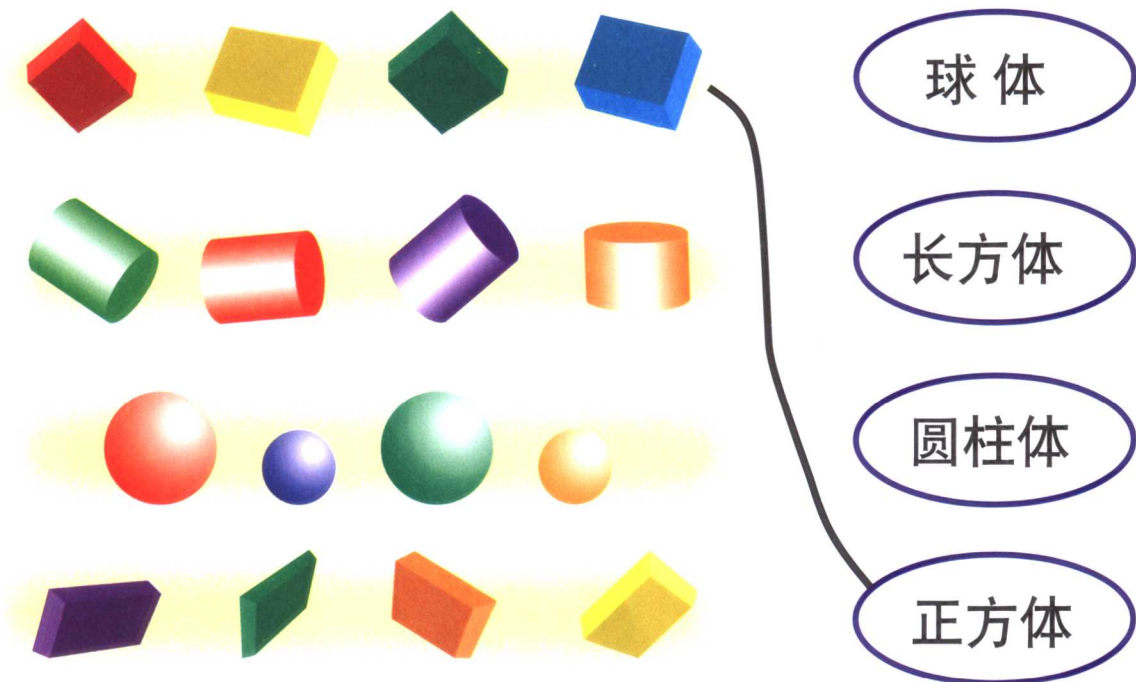
给相同的食物填上相同的颜色。





立体形状认知

说出下面每一组形状的名称,并做出正确的连线。



连接相同的形状。

