



三 年级

新课标 数学应用题 大全

◎ 郝园丁 主编



上海远东出版社



责任编辑：丁是玲

封面设计：一宝设计



上海新华传媒股份有限公司
中盘事业部拓展部策划

ISBN 7-80706-281-9



9 787807 062813 >

新课标数学应用题大全

三年级

郝园丁 主编

上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标数学应用题大全. 三年级/郝园丁主编. —上海:上海远东出版社, 2006

ISBN 7-80706-281-9

I. 新... II. 郝... III. 数学课—小学—习题、

IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067661 号

责任编辑:丁是玲

装帧设计:海 桐

新课标数学应用题大全 三年级

主编:郝园丁

出版:上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址:中国上海市仙霞路 357 号

邮编:200336

网址:www.ydbook.com

发行:新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版:上海星海印刷公司

印刷:上海星海印刷公司

装订:上海浦东龙叶印刷装订有限公司

版次:2006 年 8 月第 1 版

印次:2006 年 8 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16

字数:161 千字

印张:7.75

印数:1~8000

ISBN 7-80706-281-9/G·625 定价:13.80 元

版权所有 盗版必究(举报电话:62347733)

如发现质量问题,读者可向工厂调换

零售、邮购电话:62347733-555

编者的话

我们经常发现这样一个现象:许多学生放学回到家里,就开始做各种各样的数学作业,特别是做数学应用题。习题做了一大堆,考试时,应用题的题目还是做错,扣了很多分。解应用题已成为学生学习中一件棘手的事情。为什么应用题会成为学生学习中的拦路虎?原因就是没有找到做数学应用题的窍门,没有掌握解题规律,没有感受到学做数学应用题的快乐。

为此,我们精心编写了这套《新课标数学应用题大全》(三年级至六年级),目的就是让广大学生从每一天的学习中体验到学做应用题的快乐。

《新课标数学应用题大全》涵盖了小学阶段三年级至六年级应用题的全部内容,与教学同步,把培养思维能力贯穿于应用题数学的全过程,倡导学生自主学习、开放式学习、探索式学习;根据学生的特点,通过定向设计,显现灵活的解题思路,以摆脱刻板式思维方法的束缚。在实用性、典型性、开放性相结合中,引导学生不仅要把注意力集中在题目和答案上,而且要把兴趣落实在解题的方法和过程中,由此学到解决问题的本领,培养举一反三的能力。

《新课标数学应用题大全》的内容系统全面、难易适度、编排合理,根据不同年级的学生特点,由易到难,层层深入,拓宽了学生的视野,调动了学生自觉学习数学应用题的热情。

我们以这种形式编写数学应用题课外读物,是一种尝试,如有缺点和不足,欢迎读者批评指正,以便重版时作修订。

目录

MU LU

1	一步应用题和基本数量关系	1
2	两步计算的应用题(二)	10
3	含两级运算的两步计算应用题	35
4	列综合算式解两步计算应用题	53
5	连乘应用题	70
6	连除应用题	83
7	一次归一应用题	93
8	综合训练与综合应用	105
9	参考答案	110



一步应用题和基本数量关系

灯塔引航

1. 解题时一定要头脑清醒,仔细读题,多分析比较,尤其要分清问的是什么问题。

2. 要注意多余条件,即对解决问题起不到作用的条件,或可以不分析、考虑的条件,不要一看到数据就往算式中写。

3. “比……多(少)”这类应用题,反映的是较大数、较小数和相差数这三种数量之间的关系。

(1) 已知较小数和相差数,求较大数,用加法。

$$\text{较小数} + \text{相差数} = \text{较大数}$$

(2) 已知较大数和相差数,求较小数,则用减法。

$$\text{较大数} - \text{相差数} = \text{较小数}$$

(3) 已知较大数和较小数,求相差数,也用减法。

$$\text{较大数} - \text{较小数} = \text{相差数}$$

分析、解答这类应用题时,一定要找准较大数、较小数和相差数,不要见“多”就用加法,见“少”就用减法。

4. 倍数应用题反映的是几倍、1 倍数、几倍数之间的数量关系。

(1) 已知 1 倍数和几倍,求几倍数,用乘法。

$$1 \text{ 倍数} \times \text{几倍} = \text{几倍数}$$

(2) 已知几倍数和几倍,求 1 倍数,用除法。

$$\text{几倍数} \div \text{几倍} = 1 \text{ 倍数}$$



练习一

一、回答下面的应用题,力争答得又快又对

1. 公园里有松树 75 棵,柏树 50 棵,杏树 25 棵。松树和杏树共多少棵?

算式: _____

答:松树和杏树共 _____ 棵。



新课标数学应用题大全/三年级

2. 公园里有松树 75 棵, 柏树 50 棵, 杏树 25 棵。松树比杏树多多少棵?

算式: _____

答: 松树比杏树多 _____ 棵。

3. 一辆货车从甲站开往乙站, 6 小时共行驶 480 千米。平均每小时行驶多少千米?

算式: _____

答: 平均每小时行驶 _____ 千米。

4. 一辆货车从甲站开往乙站, 平均每小时行驶 80 千米, 6 小时到达乙站。甲乙两站间的公路长多少千米?

算式: _____

答: 甲乙两站间的公路长 _____ 千米。

5. 二年级拾到废旧塑料瓶 125 只, 三年级拾的只数是二年级的 2 倍。三年级拾了多少只?

算式: _____

答: 三年级拾了 _____ 只。

6. 三年级拾到废旧塑料瓶 250 只, 是二年级的 2 倍。二年级拾了多少只?

算式: _____

答: 二年级拾了 _____ 只。

7. 小方 5 天共写了 60 个大大字, 平均每天写几个大大字?

算式: _____

答: 平均每天写 _____ 个大大字。

8. 小方坚持每天写 2 个大大字, 5 天一共写了几个大大字?

算式: _____

答: 5 天一共写了 _____ 个大大字。

9. 小方写了 72 个大大字, 小李写了 80 个大大字, 小杜写的个数是小方的 2 倍。小杜写了多少个大大字?

算式: _____

答: 小杜写了 _____ 个大大字。

10. 小方写了 72 个大大字, 小李写了 80 个大大字, 小强只写了 9 个大大字。小方写的字数是小强的几倍?

算式: _____

答: 小方写的字数是小强的 _____ 倍。

11. 校园里有杨树 48 棵, 是柳树棵数的 3 倍。柳树又是松树的 4 倍。校园里有柳树多少棵?

算式: _____

答: 校园里有柳树 _____ 棵。

12. 水果店第一天卖出 25 筐苹果、30 筐梨, 第二天卖出 28 筐苹果、32 筐梨。两天一共卖出多少筐苹果?

算式: _____

答: 两天一共卖出 _____ 筐苹果。



1. 一步应用题和基本数量关系

13. 水果店第一天卖出 25 筐苹果、30 筐梨,第二天卖出 28 筐苹果、32 筐梨。两天一共卖出多少筐梨?

算式: _____

答:两天一共卖出 _____ 筐梨。

14. 水果店第一天卖出 25 筐苹果、30 筐梨,第二天卖出 28 筐苹果、32 筐梨。两天一共卖出多少筐水果?

算式: _____

答:两天一共卖出 _____ 筐水果。

15. 水果店第一天卖出 12 筐香蕉、52 筐橘子,第二天卖出 30 筐橘子、82 筐香蕉。两天一共卖出的香蕉比橘子多多少筐?

算式: _____

答:两天一共卖出的香蕉比橘子多 _____ 筐。

16. 水果店第一天卖出 21 筐香蕉、52 筐橘子,第二天卖出 30 筐香蕉、82 筐橘子。两天一共卖出的香蕉和橘子相差多少筐?

算式: _____

答:两天一共卖出的香蕉和橘子相差 _____ 筐。

17. 对照表中的数据,根据问题列算式,或根据算式提问题。

三年级参加课外活动人数表

	舞蹈	合唱	书法	乒乓球	象棋
第一天	26	30	10	8	12
第二天	26	30	10	32	16

- (1) 两天参加舞蹈的共多少人?

算式: _____

- (2) _____ 天参加 _____ 的共 _____ ?

算式: $30 + 30 = 60$ (人)

- (3) 第 _____ 天写书法的比 _____ ?

算式: $10 - 8 = 2$ (人)

- (4) 第 _____ 天 _____ 的比 _____ 的 _____ ?

算式: $32 - 16 = 16$ (人)

- (5) 第 _____ 天 _____ 的人数是第 _____ 天的 _____ ?

算式: $32 \div 8 = 4$

- (6) _____ 相差多少人?

算式: $16 - 12 = 4$ (人)

二、“比……多(少)”和倍数应用题

1. 黄花 125 朵,红花比黄花多 15 朵。红花有多少朵?

算式: _____



答:红花有_____朵。

2. 红花 125 朵,比黄花多 15 朵。黄花有多少朵?

算式:_____

答:黄花有_____朵。

3. 小刚身高 130 厘米,比小英矮 10 厘米。小英身高多少厘米?

提示:小_____高,小_____矮,相差_____厘米。知道较小数和相差数,求较大数,用加法计算。

算式:_____

答:小英身高_____厘米。

4. 小英身高 140 厘米,比小刚高 10 厘米。小刚身高多少厘米?

提示:小_____高,小_____矮,相差_____厘米。知道较_____数和相差数,求数_____数,用_____法计算。

算式:_____

答:小刚身高_____厘米。

5. 小英身高 140 厘米,小刚高 130 厘米。小英比小刚高多少厘米?

提示:已知较_____数和较_____数,求相差数,用减法。

算式:_____

答:小英比小刚高_____厘米。

6. 小刚体重 35 千克,比小强重 5 千克。小强体重多少千克?

提示:小_____重,小_____轻,相差_____千克。

算式:_____

答:小强体重_____千克。

7. 小刚体重 35 千克,比小强轻 5 千克。小强体重多少千克?

提示:小_____重,小_____轻,相差_____千克。

算式:_____

答:小强体重_____千克。

8. 小刚体重 35 千克,小强体重 40 千克。小强比小刚重多少千克?

算式:_____

答:小强比小刚重_____千克。

9. 一件毛衣 120 元,比一件衬衣贵 60 元。一件衬衣多少元?

提示:_____衣价格高,_____衣价格低,相差_____元。

1. 一步应用题和基本数量关系



算式: _____

答:一件衬衣_____元。

10. 校园里有香樟树 45 棵,比槐树多 15 棵。槐树有多少棵?

提示:_____树多,_____树少,相差_____棵。

算式: _____

答:槐树有_____棵。

11. 公园里有杨树 90 棵,比柳树多 30 棵。柳树有多少棵?

提示:_____树多,_____树少,相差_____棵。

算式: _____

答:柳树有_____棵。

12. 公园里有杨树 90 棵,柳树 120 棵。柳树比松树多 50 棵。松树有多少棵?

提示:松树与_____树有关系。_____树多,_____树少,相差_____棵。

算式: _____

答:松树有_____棵。

13. 公园里有桃树 45 棵,梨树棵数比桃树多 3 倍。梨树有多少棵?

提示:列式 45×3 对吗? 不对,为什么?

算式: _____

答:梨树有_____棵。

14. 饲养场养鸡 900 只,是养的鸭的 3 倍。饲养场养鸭多少只?

提示:_____只数是 3 倍数,_____只数是 1 倍数。知道 3 倍数和 3 倍,求_____倍数,用_____法。

算式: _____

答:饲养场养鸭_____只。

15. 学校武术队有 32 人,合唱队人数是武术队的 2 倍。学校合唱队有多少人?

提示:_____队人数是 2 倍数,_____队人数是 1 倍数。

算式: _____

答:学校合唱队有_____人。

16. 学校武术队有 32 人,合唱队有 64 人。合唱队人数是武术队的几倍?

提示:_____队人数是几倍数,_____队人数是 1 倍数。

算式: _____



答:合唱队人数是武术队的____倍。

三、填充数量关系式

1. 总题数 - 已经做的题数 = _____ 要做的 _____ 数
2. 吃了的个数 + 剩下的 _____ 数 = 买来水果的 _____
3. 零件总个数 - 卖出个数 = _____ 的个数
4. 图书册数 - 借出 _____ 数 = 还有 _____
5. 黄花朵数 - _____ 花朵数 = 黄花比红花多的朵数
6. 黄花朵数 - 红花朵数 = 红花比 _____ 花少的朵数
7. 鸡只数 - 鸭只数 = 鸭比 _____ 少的只数
8. 白兔只数 - 黑兔只数 = 黑兔比 _____ 兔少的只数
9. 白兔只数 + 黑兔比 _____ 兔多的只数 = 黑兔只数
10. _____ 个数 + 梨比苹果多的个数 = 梨个数
11. _____ 个数 + 梨比橘子多的个数 = 梨个数
12. 苹果个数 + _____ 比 _____ 多的个数 = 橘子个数
13. 苹果个数 - _____ 比苹果少的个数 = 橘子个数
14. 男生人数 - _____ 比男生少的人数 = _____ 人数
15. 大米袋数 $\times$ 面粉是 _____ 的几倍 = 面粉的袋数
16. 面粉袋数 $\times$ 大米是 _____ 的几倍 = 大米袋数
17. 每人栽树棵数 $\times$ _____ 数 = 栽树总棵数
18. 每班栽树棵数 $\times$ _____ 数 = 栽树总棵数
19. 每天栽树棵数 $\times$ _____ 数 = 栽树总棵数
20. 每组栽树棵数 $\times$ _____ 数 = 栽树总棵数
21. 每行栽树棵数 $\times$ _____ 数 = 栽树总棵数
22. 写字总个数 $\div$ 天数 = 平均每 _____ 写字个数
23. 写字总个数 $\div$ _____ 数 = 平均每人写字个数
24. 写字总个数 $\div$ 小时数 = 平均每 _____ 写字个数
25. 总人数 $\div$ 行数 = 平均每 _____ 人数
26. 总人数 $\div$ 班数 = 平均每 _____ 人数
27. 橘子个数 $\div$ 筐数 = 平均每 _____ 个数
28. 每袋个数 $\times$ _____ 数 = 总个数
29. 每瓶朵数 $\times$ _____ 数 = 花的总朵数
30. 每人朵数 $\times$ _____ 数 = 花的总朵数

四、对照条件,根据问题列算式,或根据算式提问题

1. 三年级 42 人,比五年级少 30 人,又是一年级人数的 2 倍。

(1) 五年级多少人?

算式: _____



1. 一步应用题和基本数量关系

(2) _____?

算式: $42 \div 2$

2. 三年级 42 人, 五年级比三年级多 20 人, 六年级人数是三年级的 2 倍。

(1) _____ 年级多少人?

算式: 42×2

(2) _____ 年级有多少人?

算式: $42 + 20$

3. 饲养场养鸡 600 只, 是鸭的 2 倍, 又比鹅多 200 只。

(1) 饲养场养鸭多少只?

算式: _____

(2) 饲养场养鹅多少只?

算式: _____

4. 水果店卖出水果如下: 橘子 50 筐, 梨 35 筐, 苹果 30 筐, 杏子 10 筐。

(1) 卖出的 _____ 比 _____?

算式: $50 - 35$

(2) 卖出的 _____ 和 _____?

算式: $35 + 30$

(3) 卖出的 _____ 是 _____ 的 _____?

算式: $50 \div 10$

(4) 卖出的 _____ 和 _____?

算式: $50 + 35$

(5) 卖出的橘子比 _____?

算式: $50 - 30$

(6) 卖出的 _____ 和 _____?

算式: $30 + 10$

5. 黄金鱼 45 条, 是红金鱼的 3 倍, 花金鱼又是黄金鱼的 3 倍。

(1) _____ 金鱼有多少条?

算式: 45×3

(2) _____ 金鱼有多少条?

算式: $45 \div 3$

6. 黄金鱼 45 条, 是花金鱼的 9 倍, 白金鱼比黄金鱼多 9 条, 黑金鱼又是黄金鱼的 9 倍。

(1) _____ 金鱼有多少条?

算式: 45×9

(2) _____ 金鱼有多少条?

算式: $45 + 9$

(3) _____ 金鱼有多少条?

算式: $45 \div 9$



五、从每组中选择两个条件列出一步计算的算式,并说明这个算式表示的意义

1. 三年级男生 25 人,女生 20 人;四年级学生 60 人。

算式: $25 + 20$

表示三年级_____生人数。

2. 水果店运来香蕉 6 筐,每筐 20 千克;运来橘子 65 千克。

算式: 20×6

表示运来_____千克。

提示:以上两组中,每组都有三个条件,其中有两个条件关系最直接,能写出一步计算的算式。这种“看三选二”的训练,对同学们解两步应用题“提中间问题”很有帮助。

3. 三年级同学第一天种向日葵 7 行,每行 40 棵;第二天种了 100 棵。

算式: 40×7

表示第_____天种向日葵的棵数。

4. 养鸡场有公鸡 500 只,母鸡 200 只;卖了 300 只。

算式: $500 + 200$

表示一共有_____多少只。

5. 商场上午运来面粉 70 袋,下午运来 50 袋;卖出 45 袋。

算式: $70 + 50$

表示一共_____多少袋面粉。

6. 水果店运来橘子 6 筐,每筐 20 千克;卖出 80 千克。

算式: _____

表示一共_____橘子多少千克。

7. 水果店运来苹果 6 筐,每筐 20 千克;卖出去 3 筐。

算式: $6 - 3$

表示_____多少筐。

算式: 20×6

表示_____。

算式: 20×3

表示_____。

8. 水果店第一次运来苹果 125 千克,第二次运来苹果 75 千克,两次一共运来 8 筐。

算式: _____

表示_____次一共运来苹果多少千克。

六、根据算式编应用题

1. 饲养场养白兔 135 只,养的黑兔比_____。饲养场_____?

算式: $135 + 55$

1. 一步应用题和基本数量关系



2. 饲养场养白兔 135 只, 养的灰兔比_____。
饲养场_____?
算式: $135 - 55$
3. 饲养场养白兔 135 只, 养的黑兔是_____。
饲养场_____?
算式: 135×55
4. 饲养场养白兔 135 只, _____。_____?
算式: $135 - 55$
5. 饲养场养白兔_____, _____。两种兔一共多少只?
算式: $135 + 55$
6. 工厂食堂 5 天共吃了大米_____, _____?
算式: $300 \div 5$



两步计算的应用题(二)



灯塔引航

我们已经学习了比较容易的两步计算的应用题,初步掌握了分析解答两步计算应用题的基本思路和步骤。下面我们继续学习含有两个条件的两步计算应用题,并进一步掌握分析解答两步计算应用题的结构和问题的基本思路和方法步骤,理解数量之间的相互依存关系,理解解决中间问题是解决最后问题的必要条件。同时学会用两种方法来解答比较容易的两步计算应用题。



练习二

一、进一步掌握两步计算应用题的结构和解题思路

1. 选择题后括号中恰当的问题填在横线处,使它成为解答最后一个问题所需要的条件,然后解答出来。

(1) 同学们做了 16 朵红纸花,8 朵黄纸花。_____? 送给幼儿园 15 朵,还剩多少朵?

(a. 红纸花比黄纸花多几朵 b. 一共做了多少朵 c. 红纸花的朵数是黄纸花的几倍)

① _____?

$$16 + 8 = 24 (\text{朵})$$

② 还剩多少朵?

答:还剩_____朵。

动脑筋

根据前两个条件,可以提出几个不同的问题。因为题目中最后的问题是“还剩多少朵”,从纸花总数中去掉送给幼儿园的个数就得“还剩多少朵”,所以横线处应填的问题是:_____,不是 a 和 c。



2. 两步计算的应用题(二)

- (2) 商店里原有大米 1500 千克, 一个星期后卖出 840 千克, _____?
又运来 900 千克, 商店里现在有大米多少千克?

(a. 平均每天卖出多少千克 b. 还剩多少千克 c. 卖出多少千克)

① _____?

② 商店里现在有大米多少千克?

答: 商店里现在有大米 _____ 千克。

- (3) 光明小学三年级 6 个班有男生 150 人, 女生 105 人, _____? 四年级有学生 156 人。三、四年级共有多少人?

(a. 三年级平均每班有男生多少人 b. 三年级男生比女生多多少人 c. 三年级共有学生多少人 d. 三年级平均每班有学生多少人)

① _____?

② 三、四年级共有学生多少人?

答: 三、四年级共有学生 _____ 人。

- (4) 水果店第一天上午运来苹果 160 千克, 下午运来梨 90 千克, _____?
第二天运来橘子 300 千克。水果店两天共运来水果多少千克?

(a. 运来的梨比苹果少多少千克 b. 第一天运来苹果和梨共多少千克 c. 第一天还要运水果多少千克)

① _____?

② 水果店两天共运来水果多少千克?

答: 水果店两天共运来水果 _____ 千克。

- (5) 光华超市运来面粉 1600 袋, 卖出 700 袋, _____? 又运来 1500 袋, 现在有面粉多少袋?

(a. 卖出多少千克 b. 还剩多少袋 c. 剩下的比运来的少多少袋)

① _____?

② 现在有面粉多少袋?

答: 现在有面粉 _____ 袋。

- (6) 五星小学去年共有 8 个班, 男生 280 人, 女生 236 人, _____? 今年学生比去年增加 12 人, 今年有学生多少人?

(a. 男生比女生少多少人 b. 女生比男生多多少人 c. 平均每班有学生多少人 d. 去年共有学生多少人)