

思想品德 SIXIANG PINDE



年级下册

Ba Nianji Xiace

(与人民教育出版社相应教科书配套使用)

“新课标同步测练考”编委会 ● 编

云南出版集团公司

云南教育出版社



随堂测 / 同步练 / 单元考

新课标

Xin Kebiao Tongbu Celian Kao

同步测练考



责任编辑

李 旭

封面设计

九 天

书 名

新课标同步测练考
思想品德·八年级下册
(与人民教育出版社相应教科书配套使用)

编 者

“新课标同步测练考”编委会

出版发行

云南出版集团公司 云南教育出版社

地 址

昆明市环城西路 609 号

邮 编

650034

印 刷

云南出版印刷厂

字 数

140 000

开 本

787 × 1092 1/16

印 张

6.25

版 次

2006 年 1 月第 1 版

印 次

2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号

ISBN 7 - 5415 - 2944 - 3/G · 2375

定 价

6.50 元

凡发现印装质量问题,请与承印厂联系调换 (0871 - 5131225)

编写说明

从2001年开始,义务教育课程标准实验教科书已在全国各实验区使用。为了帮助师生及家长更好地理解、掌握初中各科教科书的内容,加快实施素质教育的步伐,提高教学质量,我们从教学实际出发,组织特级教师、学科带头人策划、编写了这套“新课标同步测练考”丛书。

本丛书包括七至九年级语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、地理、生物等科目。在编写过程中,我们根据学生的不同学习实际情况,将每一课所学内容分为知识、技能和创新(探究)三个层次对学生进行检测。知识层次进行基础知识训练并考查最基本的知识点,要求学生在学完课文后当堂自主完成,为此设“随堂检测”和“巩固练习”两个部分;技能层次则对一部分学生提出较高要求,需要一定的思维能力和解题技能才能完成,为此设“拓展训练”来加强学生能力的训练;创新(探究)层次则完全以开放的态度体现新课程标准精神,或呈现探究性学习内容,或给出前后章节的知识板块等,鼓励学生以合作、创新和实践的精神来完成,故设“知识链接”部分。为了方便教师检测教学效果,丛书还配有质量检测活页试卷和专供教师使用的所有练习的参考答案。

由于编者水平等多方面原因,本丛书可能存在不妥之处,恳请广大师生在使用本丛书的同时及时向我们反馈意见,以便我们再版时加以修订、完善。

编者

2005年6月

“新课标同步测练考”编委会

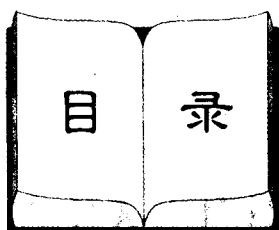
主 编 大 家

副主编 郝 江 飞 云

编 委 (排名不分先后)

陈声位	钟汝达	李兴良	潘永林
王吉标	陈兴国	唐蜀蓉	左晓媛
朱天翔	许红英	张桂花	张石宝
李建林	兰 蓉	一 苇	他开全
王青松	杨跃萍	张 敏	王玲华
华 杰	陈正垠	黄 雁	葛丽萍
解晋临	吴 江	王晓波	郭凌燕
莫廷瑛	谭云花	郭绍勤	段正文
包丛菲	杨开平	俞雪梅	李兴林
梁红萍	李志伟	张华俊	李建冉
张广蓉	姚丽花	张 涌	李 梅
雷少华	王正华	周惠卿	

本册执笔者 张石宝 王格民



第一单元 权利义务伴我行

1. 国家的主人 广泛的权利	1
第一课时 人民当家作主的国家	1
第二课时 我们享有广泛的权利	4
2. 我们应尽的义务	9
第一课时 公民的义务	9
第二课时 忠实履行义务	13

第二单元 我们的人身权利

3. 生命健康权与我同在	18
第一课时 生命与健康的权利	18
第二课时 同样的权利 同样的爱护	22
4. 维护我们的人格尊严	27
5. 隐私受保护	33

第三单元 我们的文化、经济权利

6. 终身受益的权利	40
7. 拥有财产的权利	47
8. 消费者的权益	53

第四单元 我们崇尚公平和正义

9. 我们崇尚公平	59
10. 我们维护正义	65

第一单元 权利义务伴我行

1. 国家的主人 广泛的权利

第一课时 人民当家作主的国家



随堂检测

一、单项选择

1. 我国的国徽图案庄严大方、内涵深刻，其包含的最深刻的含义是（ ）。

- A. 中国共产党领导下的全国人民大团结
- B. 我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家
- C. 中国人民的优良传统和自强不息的民族精神
- D. 象征着我国法律的尊严神圣不可侵犯

2. 在我国，全体人民都是国家和社会的主人。在我国现阶段，属于国家和社会的主人的是（ ）。

①工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者 ②社会主义事业的建设者 ③拥护社会主义的爱国者 ④拥护祖国统一的爱国者 ⑤中华人民共和国的公民

- A. ①②③④
- B. ②③④⑤
- C. ①②④⑤
- D. ①③④⑤

3. 赋予公民基本权利的法律是（ ）。

- A. 法律体系
- B. 刑法
- C. 教育法
- D. 宪法

4. 下列属于我国公民的是（ ）。

- A. 具有中华人民共和国国籍的非洲后裔
- B. 港澳台同胞
- C. 外籍华人
- D. 海外侨胞

5. 我们享有的权利，需要来自方方面面的保障，其中最重要、最有效的保障是（ ）。

知识链接

年满18周岁的人才
是公民吗？罪犯是不是
公民？

许多人认为公民就是
年满18周岁的成年人，
还有一些人认为犯罪分
子或犯罪后被剥夺政治
权利的人不是公民。这
些都是错误的看法。



A. 家庭、学校的保障

B. 社会和他人的保障

C. 真实的物质保障

D. 各方面的法律保障

二、问答题

1. 在我国，公民和人民有何区别？又有何联系？

2. 请你列举出我国保障公民权利的相关法律，并指出它们各自保障我国公民的哪项权利。



巩固练习

一、单项选择

1. 我国的国家性质是（ ）。

A. 集中力量进行社会主义现代化建设

B. 实行人民代表大会制度

C. 人民民主专政的社会主义国家

D. 满足人民日益增长的物质文化需要

2. 我国每一届全国人民代表大会期间，全国人大代表们都欢聚一堂，共商国是，审议政府工作报告，选举新一届国家领导人，为全面建设小康社会献策，这说明（ ）。

A. 在我国人民享有宪法赋予的管理国家等权力

B. 管理国家是人民代表的事，与普通公民无关

C. 人民代表大会是我国的根本制度

D. 人民代表人民选，选好代表为人民

3. 下列有关我国公民和人民关系的认识正确的是（ ）。

①人民是区别于敌人的概念 ②公民是依法享有权利和履行义务的人 ③公民既包括人民，又包括具有我国国籍的被剥夺政治权利的人 ④公民就是人民，都是国家主人

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

4. 小寒从小就被父母遗弃，被一位好心的老奶奶收养，但到她6岁时因没有正式户口而不能就近上小学，她的受教育权利

我国宪法明确规定，凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。我国公民是指我国社会的一切成员，它包括成年人、未成年人和儿童，也包括被剥夺政治权利和犯罪的人。也就是说，只要具有中国国籍，不论其年龄、性别、出身、职业、民族和种族、政治倾向与状态等，都是中国公民。

未能实现的根本原因是 ()。

- A. 她没有我国正式的国籍
 - B. 她没有监护人
 - C. 她受到父母的歧视
 - D. 她是个女孩
5. 社会进步的重要标志是 ()。
- A. 全面建设小康社会
 - B. 有完备的法律体系
 - C. 有真正的人身自由权
 - D. 人权能够得到尊重和保障

二、问答题

我国法律是如何确认和保障公民权利的?

三、判断并说明理由

我国公民的权利只有法律保障。

四、分析说明

住校生小王下晚自习后到商店里去买方便面来吃,结果食后不久便上吐下泻,急忙到医院去诊治,花费了几百元医药费后才治好自已的病。回到宿舍后,她看到方便面包袋上没有产地,也无生产日期。这时她才明白,这一切都是方便面惹的祸。同学们知道后便议论开了,并形成了多种意见。

1. 请设想一下,他们可能形成哪些不同的意见。

2. 你认为小王应采取哪种做法,并说明理由。

年满18周岁的公民与未满18周岁的公民在享有权利和履行义务方面确有所区别。如基本权利,年满18周岁的公民才有选举权和被选举权;基本义务,年满18周岁的公民才有服兵役和参加民兵组织的义务,有劳动收入并超过一定限额的公民,才有纳税义务。



拓展训练

随着法制的发展与社会关系的多样化，人们在社会生活中遇到的法律越来越多。截止 2003 年，我国全国人大及其常委会制定或决定的法律已达 380 多件，涉及社会生活的各个方面，有力地保障了公民的各项权利。我国正逐步向法制社会迈进。

上述材料说明了什么道理？

第二课时 我们享有广泛的权利



随堂检测

一、单项选择

1. 我国宪法规定的公民基本权利涉及政治、经济、文化、社会生活等各个领域，这说明我国公民享有的权利具有（ ）。

- A. 真实性 B. 平等性
C. 广泛性 D. 可行性

2. 宪法是公民基本权利的确认书和保证书，这是因为（ ）。

①公民基本权利的内容和范围都来自宪法的规定 ②宪法为普通法律确认公民的具体权利提供了基础和依据 ③宪法为保证公民权利的实施规定相应的措施 ④宪法只是规定公民基本权利的法律

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ①②④

3. 从事上网的经营者必须严格遵守国家公安部、信息产业部等部门联合制定的《互联网上网服务营业场所管理办法》，否则将受到相应的法律制裁，这说明我国公民（ ）。

- A. 要采取合法的方式行使自由权利
B. 要依法维护自己的合法权益

我国公民犯罪以后，仍具有中国国籍，仍享有一定权利，承担一定义务，仍是中国公民。但是同其他守法公民相比，他们在享受权利和履行义务方面有很大区别：罪犯的人身自由、政治权利、经济权利等都要依法受到限制；除了必须履行公民应尽的义务外，罪犯还应服从管教，遵守劳动改造纪律，遵守监规，认罪服法，重新做人。对于附加剥夺政治权利的罪犯而言，在法定期限内，其选举权和被选举权、言论、出版、集会、结社、游行、示威等自由被予以剥夺。

- C. 只有先履行义务, 才能享有权利
- D. 时时处处受到宪法和法律的约束

4. 公民在行使自由和权利时, 要维护国家、社会和集体的利益, 这是因为 ()。

- A. 公民的权利和义务具有一致性
- B. 公民的权利和义务具有制约性
- C. 我国是社会主义国家
- D. 这是由宪法的内容决定的

5. “自由是做法律所许可的一切事情的权利。”这句话说明 ()。

- A. 公民的自由受法律保护
- B. 公民要在法律许可的范围内行使权利
- C. 公民享有的自由不受任何约束
- D. 法律限制了公民的自由和权利

二、问答题

1. 我国公民享有哪些广泛的基本权利?

2. 公民应如何正确行使自己的权利?

三、分析说明

初中生小强自幼被父母抛弃后在福利院长大。由于读书勤奋努力、学习成绩优异, 他被评为省级三好学生, 但校长却把他的名字换成了别人。假期中他到餐馆打工, 餐馆老板却不发给他工资。收假返校后他总结假期心得, 写成了几篇优秀的日记又被邻桌的同学偷看, 他找这位同学评理, 却被这个同学打了一顿。

仔细阅读上述材料回答:

1. 小强的合法权利应受到哪些法律保护?

2. 哪些法律适合保护他的权利?

罪犯对未被法院判处剥夺或限制的公民权利仍有权行使, 如未被判处死刑的罪犯, 应享有取得生活资料的权利、人身安全的权利, 在经济、文化和婚姻家庭等方面也仍享有其应有的权利。



巩固练习

一、单项选择题

我国宪法规定了公民享有广泛的权利，如政治权利和自由、宗教信仰自由、人身自由权利、社会经济权利、文化权利等。据此回答1、2题。

1. 上述权利是（ ）。
- A. 公民社会生活中最基本的权利
- B. 公民人身权利中最重要的权利
- C. 公民应受到社会和其他人最起码的尊重的权利
- D. 公民享有其他一切权利的先决条件

2. 上述材料表明（ ）。
- A. 宪法是公民基本权利的确认书和保证书
- B. 宪法具有最高的法律效力
- C. 宪法是一切国家机关、组织的最高行为准则
- D. 宪法规定某一方面的内容

3. 洛克说：“哪里没有法律，哪里没有自由。”对这句话理解正确的是（ ）。

- A. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
- B. 法律由国家强制力保证实施
- C. 公民行使自己的权利时不得超越法律许可的范围
- D. 要遵守法律就没有自由

4. 一个国家的公民究竟享有哪些权利，是由（ ）。

- A. 人们的主观愿望决定的
- B. 国家的政治制度决定的
- C. 国家的全体公民决定的
- D. 国家的自然环境决定的

5. 2002年4月，原湖北省省长张国光因涉嫌收受96万元贿赂，被移送司法机关依法处理。这表明（ ）。

①公民在法律面前人人平等 ②任何组织和个人都要在宪法和法律规定的范围内活动 ③任何人不得有超越宪法和法律的特权 ④党和国家反腐败的决心

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

二、问答题

1. 小良和同学们一起去公园游玩，当他们从公园出来后发

我国公民对于任何国家机关及其工作人员，有提出批评和建议的权利。公民行使这一权利时，要采取合法的方式。如通过人大代表提出议案，通过新闻媒介公开发表意见，向有关部门写信或打电话反映，向有关人员当面陈述，或采取其他正当、合法的方式来说明，而不能采用张贴大字报、聚众闹事等非法方式。

现自己的自行车不见了，在附近找了好几圈也不见踪影。看到小良着急的样子，几个同学围上来。甲说：“要不我们也去偷一辆来。”乙说：“自认倒霉，重新买一辆。”丙说：“干脆不如去黑市上买一辆更便宜的。”

请你应用所学知识，简要评述他们三人的观点。

2. 材料一 公民的生活离不开法律，一个人来到世间首先享有的法定权利是人身自由权，以及获得父母抚养和教育的权利，达到法定年龄后则依法享有选举权和婚姻自由权。

材料二 在我国，国家的一切权力属于人民，人民对国家事务有权进行管理。我国宪法和法律确认和保证公民依法享有的各项权利和自由。

(1) 请围绕上述材料分别列举法律确认和保障的公民在上述两方面的权利。

(2) 在现实生活中公民应如何正确行使自己的权利？

三、判断并说明理由

公民的言论自由是不受限制的绝对自由。

四、分析说明

中学生小李在学校内与同班同学小王因发生口角而被小王打了一顿，小李内心不服。为报“一剑之仇”，放学后他邀约了几个社会青年对小王大打出手，小王的头部被砖头砸伤，三根肋骨被打断，经送到医院及时抢救小王才脱离生命危险。由于那些社会青年已逃之夭夭，此事只有全部由小李承担。法院判处小李赔

我国公民有婚姻自由，但结婚必须具备法定的条件，还须按照法律规定的程序进行登记。如果私自同居，或以结婚仪式代替结婚登记，那么这种婚姻就是非法的，且不受法律的保护。

集会、游行、示威是我国宪法确认的一项公民权利，公民行使这一权利必须按照有关法律规定的程序来进行，而不能随时、随地、随意行使这一权利。我国的集会游行示威法规定：举行集会、游行、示威必须依法向主管机关提出申请并获得许可；应当按照许可的目的、方式、标语、口号、起止时间、地点、路线及其他事项进行；不得违反治安管理法规，不得进行犯罪活动或者煽动犯罪。只有严格按照法定程序和要求去做，才能确保依法举行的集会、游行、示威顺利进行。否则，不仅会破坏国家和社会的稳定，而且违法行使权利的公民还应受到法律的惩处。

偿小王的全部医疗费，小李本人也被劳动教养。

1. 公民在行使权利时需要注意哪些问题？

2. 如果你是小李，你将会怎样做？



拓展训练

吴某曾是某公司下属的经理部副经理，1997年他被调到公司另一个部门工作，职务降为业务员。对此耿耿于怀的吴某怀疑是公司的总经理助理王女士从中作梗。从1997年1月开始，无论在什么场合、什么情况下，只要他看见王女士就口出污言，一通恶骂，还污蔑王女士生活作风不好，甚至动手殴打，造成王女士身体多处软组织挫伤。受尽侮辱的王女士只好想方设法躲着吴某，一见到他就赶紧绕开，精神长期处于紧张和压抑中。单位领导为此多次对吴某进行批评教育，可是无济于事。

在忍受了长达四年半的侮辱谩骂后，王女士终于忍无可忍，一纸诉状将吴某告上了法庭，要求其停止侵害，书面道歉，并赔偿精神损失费5万元。

北京宣武法院审理认为，吴某在公共场合用侮辱、诽谤的方式对王女士进行辱骂、殴打，造成了对王女士名誉权的侵害，判决吴某书面道歉，道歉内容须经法院同意，并赔偿王女士精神抚慰金2万元。

上述材料带给你哪些思考？

从事工商业个体经营也是公民的权利，享受这种权利时要严格按照法律规定的程序办事。申请从事个体商业经营的个人或者家庭，应当持所在地户籍证明及其他有关证明，向所在地工商行政管理机关申请登记，经县级工商行政管理机关核准领取营业执照后，方可营业。

2. 我们应尽的义务

第一课时 公民的义务



随堂检测

一、单项选择

1. 我们在社会中生活, 不仅享有宪法规定的各项基本权利, 还要对他人、对社会履行相应的义务。小丽细心照顾年老体迈的奶奶, 这方面的义务来自于 ()。

- A. 亲情 B. 道德 C. 纪律 D. 法律

2. 在我国, 公民的权利和义务具有一致性是因为 ()。

- A. 它是宪法和法律规定的
B. 没有无权利的义务, 也没有无义务的权利
C. 我们每个人既是享受权利的主体, 也是履行义务的主体
D. 权利和义务将伴我们一生

3. “充分享受法律规定的基本权利就是一个好公民。”对这种说法评价正确的选项是 ()。

①只享有权利, 不愿履行义务 ②不懂得在我国权利和义务具有一致性 ③法律意识淡薄的表现 ④是严重的违法行为, 应受到刑法惩罚

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ①③④

4. 我们每个社会成员要自觉履行自己的义务, 这是因为 ()。

①是法律向公民提出的爱国的具体要求 ②是我们的“天职” ③是为了使我们获得更大的利益 ④是表达公民爱国之情的需要

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

5. 法定义务与道德义务的关系是 ()。

我国宪法规定的公民依法服兵役、依法纳税的义务, 公民必须履行。道路交通管理条例规定: “车辆、行人必须各行其道”, 行人“横过车行道, 须走人行横道”等, 公民必须照此去做。我国教育法规定了受教育者应当履行的义务: 遵守学生行为规范, 尊敬师长, 努力学习, 遵守学校管理制度等, 学生必须做到。

- A. 法定义务是每个公民应履行的法律职责
B. 道德义务是社会成员应承担的道德责任
C. 两者密切联系，在一定的条件下两者的要求是一致的
D. 两者都是自发形成的且必须依靠国家强制力实施

二、问答题

1. 我们每个公民应履行哪些基本义务？

2. 公民自觉履行道德义务有何作用？

三、分析说明

育红小学五年级（4）班红领巾服务队经常到敬老院去看望孤寡老人。他们陪老人聊天，把好吃的东西分给老人吃，像对待自己的爷爷、奶奶一样，使这些老人精神愉快。他们的行为得到了周围人的夸奖，学校把他们评为“敬老少年先锋队”。

1. 他们细心照顾老人的行为体现了什么美德？

2. 为什么社会对他们的行为给予高度评价？

我国宪法第9条规定“禁止任何组织或者个人用任何手段侵占或者破坏自然资源”；第12条规定“禁止侵占或者破坏国家的和集体的财产”；第38条规定“禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害”。我国义务教育法第16条规定“禁止侮辱、殴打教师，禁止体罚学生”。我国保守国家秘密法第24条规定“不准在私人交往和通信中泄露国家秘密”。



巩固练习

1. 我国公民的基本义务是由（ ）。

- A. 宪法和法律规定的
B. 宪法规定的
C. 普通法律规定的
D. 刑法和民法规定的

2. 在人们广泛使用计算机网络的同时，我国政府又对网络的合理使用制定了相应的规定，并要求公民遵守这些规定，这主要表明（ ）。

A. 权利是技术进步带来的，义务是国家规定的

- 
- B. 公民先享有权利，然后再承担义务
C. 公民的权利和义务是一致的
D. 公民的权利和义务都是政府规定的
3. 关于道德义务，下列观点不正确的是（ ）。
- A. 道德义务和法定义务一样，是我们必须履行的社会义务
B. 道德义务的履行依靠公民的自觉精神
C. 道德义务的范围十分广泛，既包括道德规范，又包括法律规范
D. 履行道德义务，每个人责无旁贷

4. 阜阳市劣质奶粉毒害婴儿事件经媒体曝光后，激起了全社会的公愤。制售劣质奶粉（ ）。

①是侵犯消费者合法权益的行为 ②是违背市场经济道德的行为 ③是满足人们需求的正当经营行为 ④是应受到法律制裁和社会主义道德谴责的行为

- A. ①③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④

5. 下列属于公民基本道德规范的是（ ）。

①开拓进展，自强不息 ②爱国守法，明礼诚信 ③团结友善，敬业奉献 ④勤俭自强 ⑤乐于助人，艰苦创业

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ③④

二、问答题

1. 什么是道德义务？你准备如何履行道德义务？

2. 小张和小李同街做服装生意，而且是好朋友。小张经常纳税，生意好，受到工商部门的表扬和奖励，得到广大消费者的青睐，因而生意好、赚钱多。小李总是想少纳税，结果被罚款；总想从顾客那儿扣点钱，结果店面生意冷清，最后没有小张盈利多。

请用公民权利和义务关系一致性的相关知识，分析他们的行为。

对于我国法律所禁止的各种行为，公民不得去做。自觉履行法定义务，就应努力学习法律知识，了解法律的诸多规定，并在实际行动中坚决不做法律所禁止的任何行为。

三、判断并说明理由

法定义务就是道德义务。

四、分析说明（开放题）

今天是小明的十五岁生日，吃蛋糕时一家人围坐在桌前，小明期盼着父亲把切好的第一块蛋糕给自己，他认为自己是今天的主角，不料父亲却把第一块蛋糕递给了请来的张阿姨，小明为此很不高兴。

这时猛然听见父亲说：“小明，站起来，向张阿姨行礼。”小明有点茫然，很不情愿地站了起来，两眼斜视，望着墙角。

父亲接着说：“十五年前，生你的那天，是张阿姨送你妈妈去医院的。”

张阿姨慌忙阻拦说：“孩子，你应该给你妈妈行礼，你出生那天，她还坚持上班，一下子就晕过去了。你要为妈妈自豪，她很坚强，让你来到了世上。”

母亲有些激动，她站起来，双眼含泪并目不转睛地望着小明。看了十五年了，母亲好像仍然没看够自己的儿子。

小明望着母亲眼角日益加深的皱纹，脑海中浮现出父母为自己成长日复一日、年复一年辛勤劳作的场景，而自己却常常埋怨父母不能满足自己的要求……

想到这些，小明感到非常惭愧。

……

阅读上述短文，回答下列问题。

1. 运用公民权利和义务关系方面的知识，分析小明感到惭愧的原因。

2. 如果你是小明，你在当时会采取怎样的行动？（要求：列举的行动要合情境，具体可行。）

