



中 国 图 书 馆

语文课本中的名人



上

图书在版编目 (C I P) 数据

语文课本中的名人 / 梁庚荧编著 . - 北京：中国大百科全书出版社，1996.8

(小学图书馆百科文库)

ISBN 7-5000-5697-4

I . 语… II . 梁… III . 语文课·小学·教学参考资料
IV . G623.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 07656 号

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮编 100037)

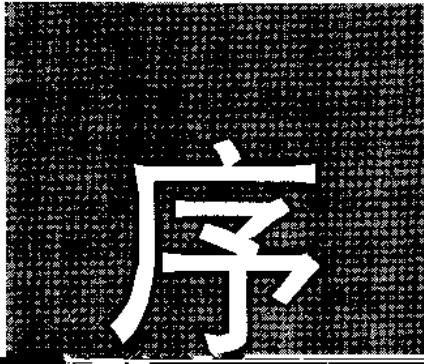
山东滨州新华印刷厂印装 各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 9 字数 192 千字

1996 年 6 月第 1 版 1997 年 10 月第 3 次印刷

印数 20001~30000

定 价(上、下册)：10.20 元



“百年大计，教育为本。”发展教育事业是国家兴盛、民族富强的重中之重。古今十

是出版工作者义不容辞的责任。多年来，我国出版界在保质保量出版各级各类学校教材的同时，还出版了大量教学辅导读物和学生课外读物，为教育事业的发展提供了强有力的知识支持，给广大师生输送了丰富多采的精神食粮。但在已有的读物中，能够适应小学特点，全面、系统、准确、深入浅出地介绍百科知识的大型丛书，还不多见，这不能不说是一个遗憾。中国大百科全书出版社自建社以来，一直致力于《中国大百科全书》(74卷)的出版，围绕这一工程，用中国大百科全书出版社、知识出版社的名义，出版了多种类型的知识性读物。充分利用百科全书的丰富资源，运用编辑出版百科全书的丰富经验，直接为广大小学师生提供一套百科类知识丛书，是出版社全体同志多年的心愿。为此，我们在国家教委领导同志的支持下，从1992年起，组织首都教育界、科技界近百名专家学者，着手编纂这套《小学图书馆百科文库》。经过4年的努力，这套文库终于与读者见面了。

这套文库可供充实各地小学图书馆之用，但其作用更在于，通过这种途径配合小学教学活动，促进小学教学质量的提高，同时为广大师生提供一种拓展知识视野的课外读物。为了达到这一目的，在文库编纂过程中，编辑和作者进行了认真研究和精心策划。在读者对象的定位上，确定为小学教师、小学高年级学生和学生家长，将知识层次控制在小学及中学水平读者可以理解的范围内。在各科内容的选择上，力求作为课本知识的补充和

延伸。为此，编写过程中参考了小学教学大纲、教材、教学参考书，以使其内容覆盖小学教材中出现的所有知识主题，能够解答学生提出的各种问题。同时，该丛书内容的遴选还参考了《中国大百科全书》有关各卷的知识，将小学课本知识加以系统地拓宽和延伸。在编排体例上，采用百科条目或短文的形式，按知识体系顺序编排，以满足读者系统掌握知识的需要，既便于阅读，也便于检索。在表达方法上，该丛书尽量采纳普及读物的写法，适当穿插一些轶闻掌故，以求深入浅出，引人入胜。

作为一套百科类知识丛书，文库在知识的介绍上，还体现了以下几个特点：一是“全”。文库包含思想品德、语文、数学、自然、社会、历史、地理、科技、英语、音乐、美术、体育、实验活动等方面的内容，具有完整的结构，大致体现了学科的知识系统。每个词条的内容，也力求尽量完整，讲清知识主题的来龙去脉。二是“准”。文库以《中国大百科全书》为主要参考书，发扬编辑百科全书的严谨细致的工作作风，在保证准确性的前提下，深入浅出地讲清知识主题，所介绍的知识比一般少儿读物更为准确。三是“新”。文库注意介绍现代科技发展的最新成就和最新知识，其中以新科技内容为主题的就有能源、微电子、电子计算机等。对老的学科，也注意补充新的内容。

这样一套大型小学百科文库的问世，无论在出版界，还是在教育界，都是一件新事。我们希望这套文库能对

提高小学教学水平，增强师生科学文化素质起到积极作用，同时，也期待着广大师生的批评建议。作为一项重点出版项目，我们将根据大家的意见对文库不断进行修订再版，使其成为广大师生得心应手的一部系列工具书。



1996年6月

目 录

鲁班	1	渑池会	14
拜师学艺	1	张衡	16
“木鸟”	3	游学二京	17
云梯风波	3	为民除害	18
晏婴	4	曹操	18
借机巧谏齐景公	4	用人唯贤	19
智救马夫	5	悔杀华佗	20
田忌	5	鲁肃	20
善纳良策	6	力主抗曹	21
孙膑	7	三请铁炉城	23
减灶诱敌	7	慷慨解囊	24
孟柯	9	周瑜	24
孟子赴宴	10	智除蔡瑁	25
近朱者赤，近墨者黑	10	黄盖	26
齐宣王舍牛	11	巧施苦肉计	27
廉颇	12	诸葛亮	29
“一饭三遗矢”	13	廉洁奉公	30
蔺相如	14	七擒孟获	30

自贬三级	32	李白	48
曹冲	33	赛诗	50
智救小吏	33	李白与汪伦	50
李泰	34	杜甫	51
赵州桥的传说	34	奉节晒枣	53
骆宾王	35	韦应物	55
落发为僧	36	人各有所长	56
贺知章	37	刘禹锡	57
“谪仙”的由来	38	陋室铭	58
玄宗赐名	38	诗讽权贵	59
王之涣	39	李绅	60
办义学	39	学写诗	61
文安放粮	40	 	
 		白居易	62
孟浩然	41	居亦不难	63
终身不悔	42	白公堤	64
踏雪寻梅	42	 	
 		柳宗元	65
王昌龄	43	千里觅墨宝	66
旗亭画壁	44	“惩罚” 盐贩	68
王维	45	李贺	69
王维搬家	46	才惊名公	70
观画	47	骑驴觅诗	71
壁画	47		

杜牧	71	闭门觅句	91
秉公断案	72	陆游	91
训子焚诗	73	“书巢”	93
范仲淹	74	赈灾免职	94
拾金不昧	76	不幸的婚姻	94
一字之师	76	杨万里	95
为民直谏	76	虚怀若谷	96
“划粥”苦读	77	朱熹	97
巧罚益商	78	送子千里求学	98
梅尧臣	78	黄道婆	98
读书石	79	献身纺织事业	99
勤学苦练	80	王冕	100
司马光	81	画牛	101
“警枕”	82	佛殿夜读	101
卖马	82	施耐庵	102
以贫为乐	83	夜观老虎	103
王安石	83	听书忘买米	104
春风又绿江南岸	85	罗贯中	104
撕文稿	85	智救施耐庵	105
一字之差	86	李时珍	107
苏轼	86	实践出真知	108
知错就改	88	调查白花蛇	109
画扇判案	89		
陈师道	90		

追求真理	109	毛泽东	130
龚自珍	111	节俭的生活	132
不拘一格降人材	112	“我现在变成少先队员了”	133
詹天佑	113	敬老尊贤	134
装拆辘轳	114	自学英语	135
改进车钩	114		
锋刃初试	115	叶圣陶	135
酷爱棒球运动	116	叶圣陶与王力	137
鲁迅	116	文坛伯乐	137
弃医从文	118		
不寻常的人物	119	叶挺	138
“木匠之役”	119	出狱后的第一件事	139
朱德	120		
尊师	122	贺龙	140
一心想着党和人民	123	拒绝接收买	142
李大钊	123	视察	142
坚守岗位	124		
英勇就义	125	郑振铎	143
以清贫为乐	125	创办《公理日报》	144
老舍	127	保护民族文化	145
酷爱武术	128		
同赴国难	129	刘少奇	146
斥责特务	130	严格要求子女	148
		尊师	149
		彭德怀	150
		躲镜头	152
		不搞特殊化	152
		周恩来	153

和少年儿童在一起	155	热心培育新苗	175
到校园看望师生	156	吴运铎	176
乘公共汽车	157	挖炸弹	176
冰心	158		
童年生活	159	魏巍	177
热爱祖国	160	冀中的斗争生活	178
积极参加爱国运动	161		
夏明翰	162	管桦	179
立场坚定，铁面无私	162	酷爱文学	179
董第周	164	“管桦竹”	180
夜晚“失踪”之谜	164		
买显微镜	165	峻青	181
巴金	166	特殊婚礼	182
站在“下人”一边	167	立志终生创作革命战争 文学	182
高士其	168		
自强不息	169	王进喜	183
赵一曼	171	“铁人”	184
遗书教子	171		
狱中仍做教育工作	172	邱少云	184
萧红	172	严于律己	185
在鲁迅门下	173		
何其芳	174	高玉宝	185
		放猪	186
		王愿坚	188
		喜爱故事	188
		董存瑞	189

掩护伤员	190	瓦特	207
黄继光	191	发明蒸汽机	208
苦难的童年	192	渴望读书	209
罗盛教	193	富尔顿	210
修笔风波	193	发明轮船	210
刘胡兰	194	贝多芬	211
坚持原则	195	贝多芬与舒伯特	213
雷锋	195	智力的所有者	214
积极参军	196	怎么结账？	214
助人为乐	197	海利金斯塔特遗嘱	214
冯骥才	198	怒改曲名	215
多才多艺，文思敏捷	198	达尔文	216
达·芬奇	199	“迟了两年半”	217
深入生活	200	谦让优先权	218
“完全的人”	201	与马克思的交往	219
安徒生	202	屠格涅夫	219
苦命的童年	203	热爱祖国语言	221
热爱儿童	204	同情农奴	221
牛顿	204	马克思	222
废寝忘食	205	和孩子们在一起	224
手稿被焚之后	206	忘我地学习和工作	225
		恩格斯	226
		懂得 20 种语言	228
		志同道合	228

法布尔	229	真假高尔基	242
“举世无双的观察家”	230	笔名的由来	243
托尔斯泰	230	列宁	243
水到渠成	232	狱中生活	245
人民的礼遇	232	生活俭朴	246
爱迪生	233	爱因斯坦	247
留声机的发明	234	并非神童	248
发明电灯	235	三大兴趣	249
契诃夫	236	给后代的信	250
深入生活	237	白求恩	250
与庸俗作斗争的婚礼	238	献血	251
高尔基	240	从小“学医”	252
高尔基与柯罗连科	241	德永直	252
教子多“给予”	242	不屈的人	253

鲁班

中国古代建筑工匠。姓公输，名般。他是鲁国人，因般与班同音，故又称鲁班。他大约生活在春秋末期到战国初期。

鲁班出身于世代工匠家庭，从小就参加木工劳动。据传说，他发明了攻城用的云梯和磨粉用的石磨，以及很多木工工具，如锯、曲尺、墨斗、刨子、钻子、凿子、铲子等，据说锁也是他发明的。数千年来，鲁班的名字已成为劳动人民智慧的象征。

拜师学艺 传说，鲁班 16 岁那年决定要学点手艺。他打听到在终南山山顶上，住着一位木匠祖师。一天清晨，他打点好行装，离开家去终南山拜师学艺。

经过几天的长途跋涉，终于来到了终南山山顶。他来到了木匠祖师住的平房前，只见大门紧闭，他轻轻敲了门，但没有动静。他贴近门板一听，屋里好像有响声。于是，他轻轻推开门，走进一看，看到一位老汉正在睡觉，还打着呼噜。鲁班心想，这一定是木匠祖师了。他没有打搅老汉，静静地坐在一旁等候。老汉这一觉可睡得真长，一直睡到太阳偏西时才睁开眼坐起来。

鲁班赶忙向前跪拜，连叩了三个头后说：“师傅，徒弟鲁班今天拜上门来，请求师傅能收我为徒。”老汉沉思了片刻，说：“收你为徒可以，但我先要考你几个问题，如果答对了，就把你收下；如果答得不对，怎么来的怎么回去！”师傅首先问道：“一

幢普通三开间的房子，要用几根大柁、几根二柁、几根檩子、几根椽子？”鲁班回答说：“需要 3 根大柁、3 根二柁、大小 20 根檩子、100 根椽子。”师傅点点头，又问道：“学习一种技艺，有的人 3 个月就能学会，有的人 3 年才能学会，3 个月和 3 年都扎根在哪里？”鲁班回答说：“3 个月学去的手艺，扎根在眼里；3 年学去的手艺，扎根在心里。”师傅微笑着连连点头，又问了最后一个问题：“一个木匠师傅教会了两个徒弟。大徒弟的一把斧头，挣下了一座金山，二徒弟的一把斧头，在人们的心坎上刻下了一个名字，你向哪个学？”鲁班毫不犹豫地回答说：“向第二个徒弟学！”师傅听后非常满意，高兴地说：“从今天起就收你为徒。”

第二天一早，师傅把鲁班叫到面前，让他先练习木匠的基本功，去修理一些工具。当鲁班走进工具间，只见斧头长了牙，长锯没有齿，两把凿子又秃又弯，还生满了铁锈。鲁班二话没说，挽起袖子就动手磨起来。他夜以继日不停地磨，两只手上都磨出了血泡，整整花了 7 个昼夜，终于把斧头磨锋利了，长锯磨出了齿，凿子磨出了利刃。师傅见了，微笑着点了点头。然后，他又让鲁班用长锯去把门前那棵已生长了 500 年的大树锯倒。鲁班来到大树前一看，这棵大树又高又粗，但他并没有被困难所吓倒，他以顽强的毅力足足锯了 12 个昼夜，才把大树锯倒。接着，师傅又让他把这棵大树砍成一根大柁，要求他砍得又光又圆。鲁班先砍去大树的枝杈，削去树疤，然后再细致地加工，又是花了 12 个昼夜，才砍好了一个又光又圆的大柁。最后，师傅又让他用凿子在大柁上凿出 2400 个眼儿，要求是方的、三棱的、偏的各 800 个。鲁班又整整凿了 12 个昼夜，总算把 2400 个眼儿也都凿好了。

师傅见鲁班出色地完成了任务，知道鲁班学艺有恒心和毅

力，于是把很多高超的手艺毫无保留地传授给了他。

“木鸟” 传说有一次，鲁班用木料做了一只鸟，这只鸟竟能飞得挺高，他高兴地去见墨翟（即墨子）。墨子对鲁班说：“你造的这只鸟，不如我造的车轮外头的轴销。我只用3寸木头削成轴销，可以使车子载运50斤重物。如果制造的东西有利于人民，才算巧；无利于人民的，只能叫拙了。”鲁班听了墨子的话，觉得很有道理。从此以后，他就一心琢磨，想要造出有利于生产和人民的工具。后来，他终于发明了许多生产工具。

云梯风波 鲁班发明了锯之后，他的名声传到了楚惠王耳中。楚惠王当时正雄心勃勃地扩大疆土，到处侵略，急需各种武器和攻城的器械。于是，他把鲁班请到楚国。

鲁班那时缺乏政治头脑。楚惠王告诉他说：想让他制造器械，是为了减少士兵的伤亡，鲁班觉得这是人命关天的大事，便一口答应了。鲁班接受任务后，天天去测量城墙、壕沟，两个多月后，终于制成了攻城用的云梯。楚惠王看了鲁班的操作表演，见云梯如此巧妙、实用，非常高兴。他立即召集群臣，商议去攻打宋国。消息传开后，人们责备鲁班，说他是为暴君制造杀人工具。

墨子听说此事后，急忙赶到楚国来劝说鲁班。墨子说：“有人侮辱我，我想请您帮我杀掉他。事成之后，我给你一千两黄金。”鲁班义正辞严地说：“我虽然不如先生有学问，但还是知道礼义廉耻的，从不做贪利害人的事，先生不必再说了。”墨子大笑道：“您果然是个正人君子，不会杀人，可为什么您要帮助楚惠王杀人呢？”

鲁班听了哑口无言。他诚恳地对墨子说：“先生，是我错了。当时我是为了攻城少死人，却忘了攻破城后，要死更多的人。今后我再也不为这种不义的战争发明创造了。可现在云梯已经造

好，楚军就要出发了，这该怎么办呢？”墨子说：“楚王由我来说服，到时候你和我当着楚王的面表演攻守，你要故意输给我，让楚王知道云梯攻城并非万无一失，何况我已让宋国早做准备了。”

鲁班同意了。就这样，墨子让楚王看到了云梯的“弱点”，又苦口婆心地说服了楚王放弃进攻宋国。鲁班也趁机离开楚国。

晏子（公元前500年）

春秋时齐国大夫。字平仲，夷维（今山东高密）人。齐灵公二十六年（公元前556），其父晏弱死后，继任齐卿，先后供职于灵公、庄公、景公三世。景公时曾为相，并奉景公命使晋联姻。晏婴以节俭力行、危言危行显名于诸侯。战国时人搜集他的言行及遗闻轶事编辑成《晏子春秋》一书传于世。

借机巧谏齐景公 晏婴长得很矮小，身高不足五尺，但是腹有良策，精明强干，在诸侯中颇有贤名。

齐景公喜欢打猎。有一次，他带着一队人马，到很远的地方去打猎。刚刚登上一座大山，就遇见一只吊睛白额猛虎，吼声震天，张牙舞爪地朝他们扑过来，吓得他们赶忙拼命逃下山。齐景公带着这伙人一直跑到一个大湖边，才停下来休息。齐景公刚下马，惊魂未定，突然发现一条青皮蟒蛇，正从湖边的草丛中蹿出来，朝他们吐着血红的尖舌头，并发出“咝咝”的声响。齐景公又慌慌张张地跨上马，在手下士兵的簇拥下，马不停蹄，一直逃回王宫。

齐国人把老虎和蟒蛇看作是不祥之物。齐景公虽然已回到宫中，但还是胆战心惊，坐立不安，不知该怎么办才好。他忽然想起相国晏婴，知他遇事总有应付的办法，便立刻派人把他召进王宫。齐景公对晏婴讲述了打猎时遇到老虎和蟒蛇的情形，然后对晏婴说：“这是齐国的不祥之兆！请先生想办法，帮助寡人躲