

云南省 义务教育教学 单元目标检测

“云南省义务教育教学单元目标检测”编委会 编
云南省中小学教材审定委员会 审定
云南教育出版社

自然

zr

小学四年级下学期



学 校 _____

班 级 _____

姓 名 _____



**一线名师编拟
瞄准教学目标
推进素质教育**

**融会教研成果
突出重点难点
检测教学效果**

责任编辑：符雪红 封面设计：陈 俊

云南省义务教育教学单元目标检测

自 然

小学四年级下学期

“云南省义务教育教学单元目标检测”编委会 编

云南教育出版社出版

(昆明市环城西路 609 号)

云南新华书店集团有限公司发行

昆明文化印刷厂印装

开本：787×1092 1/16

印张：1.75 字数：28000

2003 年 11 月第 3 版

2005 年 11 月第 10 次印刷

ISBN 7-5415-1241-9/G·1037

定价：1.90 元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0871-5623363）

版权所有·翻印必究

ISBN 7-5415-1241-9



9 787541 512414 >

说 明

“云南省义务教育教学单元目标检测”，由云南教育出版社与云南省各地州市教研部门协作，组织第一线教学水平高、经验丰富的特级、高级教师及教研员编写，经云南省中小学教材审定委员会审定，供初中、小学使用。

这套书以中小学各科教学大纲及课程计划为依据，紧扣教材编写。每个教学单元均根据教材内容、教学目标及教学要求，抓住重点，编拟一套检测题，期中、期末也各提供一套题，高中（中专）招生考试科目则在初中三年级下学期提供一至二套综合检测题。各科每个学期的检测题编成一册，初中三年级则上下学期合订为一册，以利于中考总复习。各册后面都附有“参考答案”。

编写出版这套书，旨在帮助学生复习巩固和自测学过的基础知识与基本技能，提高自身素质；同时也为学生家长辅导孩子学习、教师检查教学效果提供一点方便。

这套书自 1995 年问世以来，颇受广大师生和学生家长欢迎。为了适应课程计划的调整，减轻学生过重的学业负担，推进素质教育，吸收最新教研成果，并且更好地体现目标教学原则，我们从 1999 年开始，对它作了全面修订，进一步提高了质量。从 2000 年秋季学期开始，又根据新编教材逐步重新编写。同时，将装帧形式由普通书本改为活页袋装。经过一年的实践，师生们反映活页袋装不方便使用，故从 2001 年秋季开始，又恢复为书本式。

为使这套书的质量不断提高，更好地为教育事业服务，我们希望经常听到广大师生和家长的批评和建议，从而适时地对它进行修订和更新。

编 者
2001 年 4 月

“云南省义务教育教学单元目标检测”

编委会组成人员

主 编 易 山

副主编 潘洪斌 王宇伟 李永云 牛兴旺 黄显松

编 委 (以姓氏笔画为序)

孙和平 许蕴红 李大帅 李光华

李德兴 张玉庚 杨仁忠 杨德法

和银华 赵子珍 黄 凡 黄 诚

黄 敏 符雪红 普家华

本册执笔者 晓 昌

第一单元（第 1~3 课）目标检测题

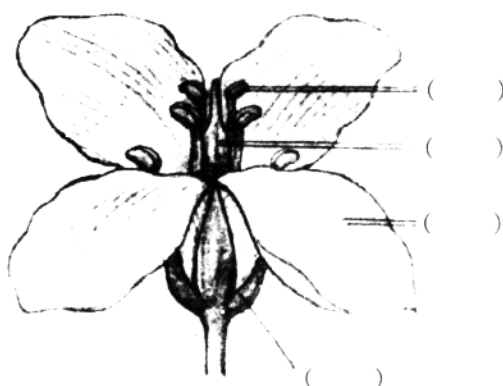
得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、填空题（每空 2 分，共 26 分）

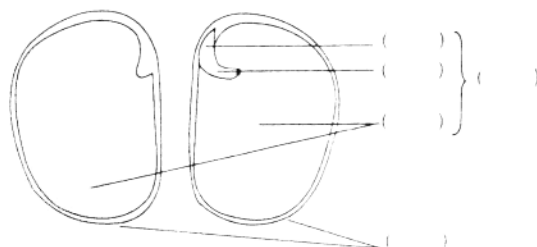
1. 完全花由_____、_____、_____和_____四部分构成。缺少其中一部分、两部分或三部分的花，叫做_____。
2. 在种子的构造中，_____、_____与_____合起来叫胚。
3. 蚕豆种子外层的皮叫_____，种皮内的豆瓣叫_____。
4. 云南花卉产业发展迅速，除各地普遍种植外，还在_____、_____、_____等地建立了花卉种植基地。

二、填图题（每项 2 分，共 18 分）

1. 填写出构成花的各部分的名称。



2. 蚕豆种子是由哪些部分构成的？请你填一填。



三、判断题（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 16 分）

1. 植物的花都是完全花。（ ）
2. 白菜花、南瓜花是完全花。（ ）
3. 白菜花和桃花的雄蕊一样多。（ ）
4. 胚由胚芽与子叶构成。（ ）
5. 种子里最主要的部分是胚。（ ）
6. 桃花由四个部分组成，是完全花。（ ）
7. 云南适宜种植花卉的原因是气候、地形的多样性。（ ）
8. 花生种子和玉米种子构造相同。（ ）

四、选择题（观察下面的花，是完全花的画“√”，不是完全花的画“×”。每项 3 分，共 12 分。）



五、实验题（10 分）

怎样解剖白菜花？

六、问答题（8分）

举例说明种子的构造可以分为几类？

七、思考题（10分）

你还想知道哪些关于花和种子方面的知识，认真思考后提出来。

八、选做题（每小题10分，共20分）

1. 有人说：“无花果没有花。”这种说法对吗？为什么？

2. 哪种植物的种子最大？这种种子有多重？

第二单元（第4~5课）目标检测题

得分_____ 年级_____ 班_____ 学生_____

一、填空题（每空3分，共33分）

1. 蝌蚪是_____或蟾蜍的幼体。

2. 青蛙的卵与蟾蜍的卵的区别是：_____。

3. 青蛙和蟾蜍都是用_____繁殖后代的，但是卵不能直接发育成青蛙或蟾蜍，必须先形成_____。

4. 养蚕是_____国最早开始的。传说在_____多年前，我们的祖先就开始养蚕了。

5. 蚕的一生依次要经过_____、_____、_____、_____四个阶段。

6. 云南种桑养蚕始于_____时期。

二、填表题（每个日期2分，共28分）

饲养蝌蚪和蚕。通过观察填出日期。

饲养蝌蚪

__月__日	捞卵
__月__日	卵孵化成蝌蚪
__月__日	外鳃脱落
__月__日	长出后腿
__月__日	长出前腿
__月__日	蝌蚪变成了青蛙或蟾蜍

养 蚕

__月__日	小蚕从卵中孵出
__月__日	第一次蜕皮
__月__日	第二次蜕皮
__月__日	第三次蜕皮
__月__日	第四次蜕皮
__月__日	蚕开始吐丝
__月__日	蚕蛾出茧
__月__日	蚕蛾产卵

三、判断题（对的画“√”，错的画“×”。每小题3分，共18分）

1. 刚孵出的小蚕，要喂它一些新鲜清洁的整张桑叶。（ ）

2. 在蝌蚪发育为青蛙或蟾蜍的过程中, 先长出前腿, 再长出后腿。()

3. 蚕一生要蜕4次皮。()

4. 蚕茧有白色的, 也有黄色的。()

5. 蚕蛾不吃东西, 产卵后就死了。()

6. 历史上昆明的“永昌绸”、保山的“滇缎”、大理的“赵州丝”都有一定的声誉。()

四、问答题 (10 分)

怎样饲养蝌蚪?

五、思考题 (11 分)

你还想知道哪些关于蝌蚪和蚕方面的知识, 认真思考后写出来。

六、选做题 (第1小题15分, 第2小题5分, 共20分)

1. 怎样饲养蚕?

2. 家蚕有几个体节?

第三单元（第6~9课）目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、填空题（每空2分，共34分）

1. 两栖动物的共同特征是：身体表面_____，用_____繁殖后代，生长发育经过_____，小时候生活在_____，长大后大多生活在_____。

2. 昆虫外形的共同特征是：身体分为_____、_____、_____三部分，头部有_____，胸部有_____。

3. 有些昆虫对人类有益，我们把这些昆虫叫做_____；有些昆虫对人类有害，我们把这些昆虫叫做_____。

4. 云南的两栖动物有_____种，居全国之冠。

5. 云南的两栖动物有_____、_____、_____、_____等。

二、分类题（把下列动物填入表中相应的位置。每种动物1.5分，共30分）

1. 蝉、蜘蛛、蝗虫、蝎子、蜜蜂、蜈蚣、蚕蛾、蚜虫、螳螂、蝴蝶。

昆虫	
不是昆虫	

2. 蜻蜓、蜜蜂、苍蝇、蚊子、螳螂、天牛、凤蝶、金龟子、七星瓢虫、蚕蛾。

益 虫	
害 虫	

三、判断题（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共16分）

1. 两栖动物的生长发育都经过变态。（ ）

2. 两栖动物只有青蛙和蟾蜍两种。（ ）

3. 青蛙和蟾蜍没有颈，头部紧紧地连着躯干。（ ）

4. 昆虫都要经过蛹这个阶段。（ ）

5. 昆虫都有翅。()
6. 昆虫都是害虫，应当消灭它们。()
7. 两栖动物是害虫的天敌，对保护庄稼和森林有好处。()
8. 蝗虫一生要经过卵、若虫和成虫三个阶段。()

四、问答题 (每小题 5 分，共 10 分)

1. “既能生活在水里又能生活在陆地上的动物就是两栖动物。” 这种说法对不对？为什么？

2. 列举出人们消灭害虫的三种方法。

五、思考题 (10 分)

在保护两栖动物、保护益虫，防治害虫方面你有哪些建议？

六、选做题 (每小题 10 分，共 20 分)

1. 请写出你认识的四种两栖动物。

2. 昆虫给人类带来的益处主要有哪些？

期中检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、填空题（每空2分，共44分）

1. 完全花由_____、_____、_____和_____四部分组成。
2. 蚕豆、菜豆种子由_____和_____两部分构成；玉米的种子由_____、_____和_____三部分构成。
3. 两栖动物的共同特征是：身体表面_____，用_____繁殖后代，小时候生活在_____，长大后大多生活在_____。
4. 昆虫的身体分为_____、_____、_____三部分，头部有_____，胸部有_____。
5. 蚕的一生依次要经过_____、_____、_____、_____四个阶段。

二、选择题（把正确答案的编号填在括号内。每空3分，共15分）

1. 植物的花（ ）完全花。
①都是 ②不一定是 ③都不是
2. 养蚕是（ ）最早开始的。
①中国 ②英国 ③美国
3. （ ）是完全花。
①桃花 ②南瓜花 ③百合花
4. 解剖白菜花时，用镊子把白菜花的各个部分依次从（ ）一层层地撕下来。
①从里向外 ②从外向里 ③从中间向里、向外
5. 蝌蚪喜欢吃的食物是（ ）。
①肉和米 ②水藻或碎菜叶 ③小鱼和小虾

三、判断题（对的画“√”，错的画“×”。每小题3分，共24分）

1. 蟾蜍的蝌蚪颜色较浅，尾较长；青蛙的蝌蚪颜色较深，尾较短。
()
2. 有些植物的花没有花瓣。()

3. 刚从卵中孵出的小蚕是白色的。()
4. 云南的两栖动物有 300 种，居全国之冠。()
5. 蟋蟀的一生只经过卵、若虫和成虫三个阶段。()
6. 我们要保护益虫，积极防治害虫。()
7. 两栖动物都没有尾。()
8. 蚯蚓是昆虫。()

四、问答题（每小题 5 分，共 10 分）

1. 云南为什么适宜种植花卉？

2. 怎样保护益虫，防治害虫？

五、思考题（7 分）

你还想知道哪些关于花、种子、两栖动物、昆虫方面的知识，认真思考后写出来。

六、选做题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 桃花、荷花、菊花、梅花各在哪个季节开放？

2. 白菜花的萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊各有几个？

第四单元（第 10~12 课）目标检测题

得分_____ 年级_____ 班_____ 学生_____

一、填空题（每小题 6 分，共 36 分）

1. 花岗岩的主要特征是：_____。
2. 砂岩的主要特征是：_____。
3. 页岩的主要特征是：_____。
4. 石灰岩的主要特征是：_____。
5. 大理岩的主要特征是：_____。
6. 水能沿着有孔隙的材料上升，这种现象叫_____。材料的孔隙水上升得_____。

二、选择题（把正确答案的编号填入括号内。每空 3 分，共 27 分）

1. 区分岩石软硬的方法是：用小刀刻不动的为（ ）；用小刀刻得动、用铜钥匙刻不动的为（ ）；用铜钥匙刻得动的为（ ）。
①较软 ②较硬 ③很硬
2. 云南省（ ）市盛产大理岩。用大理岩制成的各种工艺品，在国内外享有盛名。
①保山 ②昆明 ③大理
3. （ ）可以用来烧石灰、制水泥；磨菜刀、镰刀用的磨石是用（ ）制成的；磨、碾子多是用（ ）制成的。
①花岗岩 ②石灰岩 ③砂岩
4. 在毛细现象中，材料结构的孔隙（ ），水上升得越高。
①越大 ②越小 ③没有
5. 衣服上洒了油，用纸吸一吸，能吸去一些油污。这是用了（ ）的原理。
①毛细现象 ②化学反应 ③上升现象

三、实验题（6分）

怎样做岩石遇盐酸反应的试验？

四、问答题（每小题7分，共21分）

1. 怎样鉴别岩石？

2. 岩石有些什么用途？

3. 人们在哪些地方应用了毛细现象的原理？

五、思考题（10分）

你还想知道哪些关于岩石和毛细现象方面的知识，认真思考后写出来。

六、选做题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 人们在哪些方面利用了花岗岩、大理岩？

2. 找一些石蜡放入铁罐中，然后将装有石蜡的铁罐放在火上，使石蜡熬化，再将彩色粉笔放入蜡液中煮 5 分钟，取出冷却后，用刀削为笔状，蜡笔就做好了。请用自制蜡笔在下面空格处画一只蝴蝶。