

蔡金发 著

GUOJI ZHENGZHIXUE
YAOLUN

国际政治学 要论

新世纪国际政治问题研究

XINSHIJI GUOJI ZHENGZHI
WENTI YANJIU

研究出版社

国际政治学要论

——新世纪国际政治问题研究

蔡金发 著

研究出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际政治学要论:新世纪国际政治问题研究/蔡金发著.

—北京:研究出版社,2005.2

ISBN 7-80168-168-1

I. 国… II. 蔡… III. 国际政治—研究—教学参考资料
IV. D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 115424 号

责任编辑 王远征 责任校对 严 舍
封面设计 曹 春 版式设计 石柏千

国际政治学要论

蔡金发 著

(国内发行)

研究出版社出版发行

(北京 1746 信箱 邮编:100017 电话:010—63097512)

北京白帆印务有限公司印刷 新华书店经销

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32

印张:15.25 字数:350 千字

2005 年 2 月第 1 版 2005 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—3000

ISBN 7-80168-168-1

定价:38 元

本社版图书如有印装错误可随时退换



作者介绍

蔡金发，1941年1月出生于福建省莆田县东沙村。1960年在福建省仙游县第六中学任政治课教员，1961年加入中国共产党，1964年考进中国人民大学国际政治系，毕业后长期在高校和党校从事马克思主义和科学社会主义理论教学与研究。主要学术著作有合著的《马克思主义诞生史》、《马克思主义发展史》、《社会主义思想史》、《新编科学社会主义》、《中国特色社会主义》、《马克思主义与中国特色社会主义》等，在省内外学术刊物上单独署名发表的学术论文百余篇。

现任福建省委党校教授，曾任福建省委党校学报《理论学习月刊》主编、科学社会主义·法学教研部主任，兼任福建省蔡襄学术研究会会长、福建省科学社会主义暨国际共产主义运动史学会常务副会长、中国科学社会主义学会理事和福建省哲学社会科学联合会理事等职。1992年获教授职称，1993年起享受国务院颁发的政府特殊津贴，1997年被评为全国优秀教师。

小 序

政治学是一门古老的学科，而国际政治学则是一门新兴的学科。第二次世界大战结束，特别是联合国成立后，国际政治学研究对象似乎明朗化了，国际政治学作为政治学的一个二级学科，被联合国教科文组织提上了议事日程。1948年，联合国教科文组织在巴黎召开国际性的政治学会议，正式成立了“国际政治学会”，并通过了国际政治学标准规划的四种基本科目：政治理论；政治法典；政党、集团和政治观点；国际关系。20世纪50年代以来，西方各国先后成立国际问题研究所，加强对战后国际政治新秩序和发展战略的研究，并在许多大学陆续开设了国际政治学的课程，而实际讲授的是国际关系学，形成了以“美苏争霸”为核心、以东西方“两制”对峙为主要内容的“冷战”学科体系。

20世纪60年代初，我国开始在大学里设立国际政治系。1964年，根据中共中央《关于加强国际问题研究的决定》，经周恩来总理批准，中国人民大学、北京大学和复旦大学获准同时设立国际政治系，并在全国招收了百来名应届毕业生入学，我有幸成为中国人民大学国际政治系第一届新生。可是，这三个大学的国际政治系却都没有设置国际政治理论专业。当时专业设置和分工是这样的：中国人民大学设国际共产主义运动史专业，北京大学设民族解放运动史专业，复旦大学设帝国主义政治专业。不仅如此，当时名曰国际政治系，却没有开设国际政治学这门课程。究其原因之

一,是受苏联高等院校学科设置和学科建设的影响很深,认为文科院校特别是马克思主义理论课程,只能开设马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义等三门马列主义基础理论课,外加国际共产主义运动史、民族解放运动史、帝国主义政治、联共(布)党史和中共党史等几门专业课程,把什么社会学、政治学之类的学科都看成是资产阶级的意识形态,更不用说是国际政治学了。据说,在毛泽东有关解放思想讲话的鼓舞下,1958年中国人民大学马克思列宁主义基础系(即国际政治系的前身)的师生曾讨论编写一部政治学教材,但花了三年时间没有编成,在讨论什么是政治学的问题上,总是争论不休,争执不下。有一位老师根据列宁关于政治就是阶级关系的说法,把政治学通俗定义为关系学。这本来也没有什么大错,西方不是也有把国际政治学说成是国际关系学的吗?可是在中国,在那个年代,却给她带来了许多说不清道不明的灾难。先后批她十几二十年。试想,在这样的政治和学术氛围里,有谁还敢去开设和编写更具政治风险的国际政治学这门课程和教材?!

改革开放后,中国打开了国门,国际交往增多了,思想也逐渐解放了,人们开始敢于问津国际政治学了。就我所触及到的有限资料来说,似乎是从1987年开始,中国社会科学出版社决定编辑出版一套“国际关系理论译丛”,其中最具代表性的是(美国)威廉·奥尔森主编的《国际关系的理论与实践》。与此同时,还有中国人编写的“国际资料”、“国际知识”之类的书籍问世。1987年,江西人民出版社出版了一本华东片党校系统联合编写的《国际政治简编》本;1989年,南京大学出版社出版了一本《国际政治手册》,算是此类书籍的集大成者。诚如该书编者在“前言”中所说的那样:“自实行对外开放以来,我国同外国的交往日益增多,对外关系更为密切。要面向世界、走向世界,必须首先了解世界。我们编出

《国际政治手册》一书的目的,不仅向广大高校学生、军事院校与党校学员提供一本学习‘世界经济、政治与国际关系’课程的工具书,而且为广大社会知识青年、人民群众和干部提供一册了解国际问题基本知识的有益读物。”^①这就是说,到了上个世纪80年代末,国际政治学的学科建设还只是处在准备阶段。

国际政治学开始进入我国大学的一些文科院系和党校的课堂,大都是在90年代初。为了满足教学和学科建设的需要,国际政治学的教材建设也就提上了日程,回顾近十年来教材建设的情况,大体上经历了三个阶段的发展。第一阶段是90年代初中期的初创阶段,如1992年中国人民大学出版社出版了该校国际政治系冯特君教授主编的《国际政治学概论》,1994年中央编译出版社出版了北京大学国际政治系梁守德教授编著的《国际政治学概论》。可以说,这两部教材的问世,架构我国国际政治学的基本框架,在一定程度上满足了当时许多高校国际政治课教材的需要,同时也极大地推动了一些高校和党校国际政治学教材建设。第二阶段是90年代中后期的发展阶段,在这一阶段里出了许多版本的教材。如,1997年中共中央党校出版社出版了该校国际政治教研室主任亓成章教授主编的《当代国际政治理论与热点问题》、1998年华东师范大学出版社出版了该校周敏凯博士的《国际政治学》等。第三阶段是世纪之交的理论与实际相结合的修订与发展阶段。一方面是对教材学理的反思与修订。如,2000年中国人民大学出版社再版宋新宁教授对《国际政治学概论》修订本、北京大学出版社再版梁守德的《国际政治学概论》修订本,改书名为《国际政治学理论》;

^① 薛龙根主编:《国际政治手册》,南京大学出版社,1989年3月,第1页。

另一方面是在教材学理的基础上研究现实问题。如,2000年苏州大学出版社出版了缪学为主编的《世纪之交的现实与展望——当代国际政治问题研究》、2001年上海人民出版社出版了上海社会科学院邓小平理论研究中心编著的《当今国际环境和国际政治斗争带来的影响研究》。可以说,新世纪伊始,国际政治学的教材建设就开始了一个新的发展进程,这就是如何把学科理论体系的研究同当代国际政治现实问题的系统研究有机地结合起来,建构一个更加能反映新世纪国际政治不断发展变化的新体系,编写出一批新教材。

我撰写《国际政治学要论——新世纪国际政治问题研究》,就是沿着理论与实践相结合这个方向所作的一个尝试。本书的基本思路,是立足于21世纪国际政治的现实,分析引起国际政治关系新变化的诸种要素,把握国际政治的发展趋势,把学科的基本理论和当前面临的重大现实问题密切结合起来,以基本理论为经纬,以国际政治舞台上出现的新情况新问题为重点,着眼于“9·11”事件以来国际政治的新变化、大国关系的新调整、国际安全控制的新架构、国际政治走向的新格局和我国对外发展战略的新任务等诸多难点和热点问题。一句话,以现实主义的态度审视新世纪国际政治发展的基本问题。

国际政治学,实际上就是一门研究国家间,特别是大国之间的政治关系和政治斗争的科学,它的核心和实质是维护国家的安全和权益。因此,国际政治学,是一门实践性、民族性和党性都很强的科学。研究国际政治学必须坚持马克思主义的世界观、方法论,坚持唯物史观和唯物辩证法,特别要借重马克思主义阶级和阶级分析的方法来观察和研究国际政治问题,也就是说,必须从国际阶级力量对比的角度,研究国际政治关系及其发展趋势;从国家利害

关系的角度,研究国际政治板块即地缘政治的漂移与重组,从实力对比的角度,研究国际政治斗争的战略和策略,等等。

本书的优点有“三新”:理论框架新。它打破了现有教材的纯理论架构,把现实问题引进到理论的框架结构中来,形成一个理论与实践相结合的新的学科体系。思想材料新。用以阐述本书的思想材料,绝大部分都是近几年发生的人和事、情与理,比较贴近现实、贴近实际。学术观点新。本书注意学习和援用国内外学术界既成的理论成果,但并没有简单地照搬照抄,而是根据新的情况作出新的判断,提出许多新的理论观点,作出许多新的理论概括。

本书的缺点也是显而易见的。书名本身就告诉读者,本书存在着两个结构性的缺陷:第一,既然是“要论”,也就缺乏系统性。它虽然突出了国际政治生活中业已出现的许多重大的理论和实践问题,却未能顾及学科基础理论的完整性和系统性。第二,既然把新世纪诸多的国际政治问题放在“国际政治学”的框架内研究,也就有一定的局限性。虽然把它们放在国际政治学中的一定位置上,却不能如同专门研究国际政治问题那样不受篇幅的限制。但不管怎么说,本书对于深入研究新世纪国际政治的基本架构及其走向、政治板块的漂移与重组、国际政治面临的矛盾与冲突、国际政治新秩序的重建与控制,等等;对于正确理解和把握我国的安全战略和外交政策,都具有一定的理论和实践意义。

最后,我要再次申明,本书只是在理论与实践相结合上探索国际政治学教材建设的一种尝试。虽然我是中国第一届国际政治系的毕业生,毕业后又一直在高校和党校从事马克思主义理论课的教学与研究工作,但主要是讲授中共党史、国际共产主义运动史和科学社会主义等课程,科研成果也多是马克思主义思想史和科学社会主义理论与实践方面的论著。在国际政治学方面的教学与研

究,我是一个后来者。从1996年开始才兼任研究生班国际政治学这门课程的教学,虽说也尽了力,但严格地说来还是一个门外汉。俗话说得好:“文如其人。”作者的学术素质决定作品的面貌和学术品位。一方面国际政治学的基础理论准备不足,另一方面对现实国际政治问题的研究也不深,因此,不敢说本书是什么教科书,如果能起到一种辅助教材或参考书的作用,也就心满意足了,敬请行家们多多批评指教。

在正式动手撰写书稿之前,先写下这个“小序”,既是作为本人写作的指导思想,也算是对未来读者预先做一个小小的“广告”。

蔡金发

2004年 清明节

目 录

小 序	(1)
第一章 国际政治学概论	(1)
第一节 国际政治与国际政治学	(2)
一、国际政治及其基本特征	(2)
二、国际政治学是一门新兴的学科	(12)
第二节 国际政治学研究对象	(16)
一、国际政治学的研究对象	(16)
二、国际政治学的基本范畴	(18)
三、国际政治学的分类	(24)
第三节 国际政治学的基本理论	(27)
一、西方国际政治学派	(27)
二、马克思主义国际政治要论	(35)
第二章 现时代国际社会与国际政治	(49)
第一节 时代是国际政治的时间隧道	(49)
一、时代的基本含义及其划分标准	(49)
二、现时代的主题特征和主要内容	(54)
三、时代问题是国际政治的基本问题	(64)
第二节 国际社会是国际政治的空间舞台	(71)
一、国际社会与“地球村”	(71)

二、国际社会的政治与经济	(78)
三、国际社会的矛盾与冲突	(84)
第三节 现时代国际社会发展的特征	(90)
一、经济全球化与南北两极分化	(90)
二、信息技术革命与“数字鸿沟”	(99)
三、和平与战争	(104)
第三章 国家和国际政治组织	(118)
第一节 国家是国际政治的主要行为体	(118)
一、国际政治的行为体	(118)
二、国家与主权国家	(123)
三、民族、民族国家和民族主义	(130)
第二节 国际组织是国际政治的重要行为体	(141)
一、国际组织及其分类	(141)
二、联合国的地位和作用	(144)
三、联合国改革及其未来走向	(159)
第三节 国家主权与世界人权	(165)
一、国家主权不可侵犯	(165)
二、人权神圣不容践踏	(175)
三、“人权至上”还是“主权至上”	(184)
第四章 大国关系与国际政治格局	(194)
第一节 大国关系是国际政治的主轴	(195)
一、大国地位的认定	(195)
二、大国的地位和作用	(202)
三、大国关系的新调整	(211)

第二节 几个主要大国的国际战略	(215)
一、美国独霸全球的世界战略	(215)
二、俄罗斯要重振大国雄风	(228)
三、欧盟推行大欧洲战略	(238)
四、日本谋求“政治大国”地位	(248)
五、印度要圆大国梦	(257)
第三节 国际政治格局的新变化	(263)
一、单极化与多极化	(263)
二、“一超多强”的新格局	(271)
三、中美俄的大三角关系	(274)
第五章 地缘政治与区位结盟	(279)
第一节 世纪之交的政治地壳运动	(280)
一、苏联解体与北约东扩	(280)
二、欧美政治板块的裂痕	(297)
三、地缘政治聚焦亚洲板块	(304)
第二节 新世纪地缘政治的焦点	(310)
一、大中东计划和阿拉伯国家利益冲突	(310)
二、东西方争夺中亚石油战略要地	(315)
三、东亚成为地缘政治的新热点	(323)
第三节 区位结盟是地缘政治的副产品	(334)
一、美以“同盟”与“阿拉伯国家联盟”	(334)
二、“上海合作组织”与“独联体集体 安全条约组织”	(346)
三、“美日安保条约”与“东南亚国家联盟”	(353)

第六章 国际安全与国际政治新秩序	(369)
第一节 安全是国际政治的首要问题	(370)
一、安全、安全关系和安全观	(370)
二、新世纪世界面临的主要安全问题	(379)
三、核扩散是人类最大的安全威胁	(386)
第二节 霸权主义和国际恐怖主义	(399)
一、霸权主义与新帝国主义	(399)
二、恐怖主义与原教旨主义	(410)
三、美“帝国”面临衰落的历史命运	(424)
第三节 国际新秩序与中国的国际责任	(435)
一、建立国际新秩序应遵循国际法准则	(435)
二、建立国际新秩序应通过外交途径	(449)
三、中国的和平崛起与国际责任	(455)
主要参考书目	(468)
后 记	(471)

第一章

国际政治学概论

《国际政治学要论》，是以国际政治学基本理论为基础，重点研究 21 世纪国际政治面临的主要问题。

在世纪之交，国际政治发生了深刻的变化，旧的平衡被打破了，新的平衡不可能很快地建立起来，新世纪面临的将是一个更加动荡不安的世界。如何认识新世纪国际环境和国际政治斗争带来的影响，维护国家安全的国际环境，建构一个公正合理的国际政治新秩序，就成为新世纪国际政治学研究的主要任务。

《国际政治学要论》，作为国际政治学的一本新编教材，既不能割断国际政治学的历史发展，又不能离开国际政治学的基本原理。它不同于一般“国际政治学”的特点，是突出对现实问题的研究；而同专门研究国际政治“现实问题”的专著相比较，它又具有“国际政治学”学科理论体系的特点。第一章作为本书的绪论，概括地评述国际政治学界关于本学科的研究对象、主要内容和基本理论的研究成果，为后面各章所讨论的问题提供一个理论平台。

第一节 国际政治与国际政治学

一、国际政治及其基本特征

什么是国际政治？国内外学者众说纷纭，莫衷一是。有学者说，很难给国际政治下一个确切的定义。在西方权威性的词典里也很难找到准确的解说，一般都把“国际政治”同“国际关系”、“国际事务”、“外交关系”之类的词汇等同起来。如美国的《世界社会科学百科全书》，在“国际政治”的词条下说：“主要讨论国际关系间的重要政治体系、过程与问题。详细内容请参阅国际关系条目。”英国《大英百科全书》说：“国际政治、国际事务、国家间关系、世界事务、世界政治、外交事务、对外关系、国际关系等词同义。”^①东方有些学者并不认同西方的说辞，如日本的国际关系理论研究者就不赞成把国际政治等同于国际关系。他们认为，“国际关系理论不只是作为政治学的延伸的国际政治学，而应该作为社会科学各个部门的综合”；国际关系理论“旨在从法律、政治、经济、地理、社会心理等各个方面，对国际关系进行综合研究”；“国际社会中的现象非常复杂，光靠政治学，或光靠国际法，或光靠经济学，只能把握其某一方面。因此，受过这些学科训练的人们，有必要面对共同的对象共同进行研究。这种以共同的姿态研究国际问题，称为国际关系理论。”^②

我国的学者也大都认为，国际政治和国际关系是两个不同的概念，并力图给什么是国际政治下定义。但到目前为止，认识并不一致，定义也是多种多样的。在此略举数例，可见一斑。定义之

^① 参见周敏凯：《国际政治学》，华东师范大学出版社，1998年6月，第2页。

^② （日本）中西治：《新国际关系论》，学林出版社，2002年3月，第1—2页。

一：“国际政治，是国家、国际组织及个人在国际社会中为实现其政治目的所进行的活动，以及由此形成的政治关系。”^①定义之二：“国际政治，指的是行为体间围绕权利、权力和利益实施外向决策的活动及相互作用形成的有机整体，是全球范围内战争与和平、冲突与合作、强权与民主、人权与主权、剥削与发展、结盟与不结盟、动乱与秩序等现象和关系的统称。”^②定义之三：“我们可以这样界定‘国际政治’，即它是由主权国家为主体的多种国际行为体，为实现一定的政治目的，而进行的各种活动与相互作用，以及形成的各种联系。”^③定义之四：“国际政治，通常也可称为国际关系，是国际政治行为主体之间相互作用及其相互关系的总和。”^④从这些不同的定义中，我们可以看到它们的共同点是：第一，国际政治是一种外向型的政治活动。第二，这种外向型的政治活动是有目的地进行的。第三，这种政治活动不是单向的，而是双向的相互作用而形成的相互关系，具有一定的互动态势。它们的不同点，是国际政治的行为体包括哪些成分，国内外学者大体上有三种说法：一是个人主体论，二是国家主体论，三是国家和国际组织主体论。就历史和现状而言，多数学者认为，把国家和国际组织视为国际行为体较为现实，也较为有利于对国际政治发展趋势的研究和把握。如果把不是作为国家和政治组织的代言人的个人在国际政治舞台的活动，也视为是国际政治合法的行为体，固然体现了尊重和保障人权

① 薛龙根主编：《国际政治手册》，南京大学出版社，1989年3月，第1页。

② 梁守德、洪银娉：《国际政治学理论》，北京大学出版社2000年7月，第49页。

③ 周敏凯：《国际政治学》，华东师范大学出版社，1998年6月，第3页。

④ 国务院学位委员会办公室编：《同等学力人员申请硕士学位政治学学科综合水平全国统一考试大纲及指南》（第二版），高等教育出版社，2003年9月，第260页。