

河北教育出版社

田丽霞 班主任日常工作法

TIANLIXIA BANZHUREN GONGZUOFA

本书来自实践，源于思考。一个个真实可感的小故事，
透视出教育的大问题；一个个行之有效的小方法，彰显出教
师的大智慧。

尊师爱生——使教育富含人性美。

张弛有度——使管理更具科学性。

这是一名优秀班主任的心路历程，更是青年班主任的良
师益友。

中央教育科学研究所研究员

中国伦理学会德育研究会理事长

全国教育科学规划德育学科组成员 詹万生

社会在发展，教育在前进。如何当好班主任，没有一成
不变的答案，需要与时俱进。本书涵盖班主任工作实践的各
个层面，引领班主任教师走进学生的成长世界，指导你如何
成长为一名优秀的班主任。

全国优秀教育工作者 特级教师 韩永江

作为一个班主任，你是否感到忙乱、疲劳、烦恼和迷茫
呢？本书有助于你化解各种压力，迸发激情，做轻松快乐的
班主任。

全国优秀教师 河北省优秀园丁 柴戈北

ISBN 7-5434-6076-9



9 787543 460768 >

ISBN 7-5434-6076-9

定价 19.00 元

田丽霞

田丽霞 著
河北教育出版社



班主任
工作法

图书在版编目(CIP)数据

田丽霞班主任工作法/田丽霞著. —石家庄: 河北教育出版社, 2006. 6

ISBN 7-5434-6076-9

I. 田… II. 田… III. 语文课-教学研究-高中
IV. G633.302

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 035548 号

书 名 田丽霞班主任工作法
作 者 田丽霞
特约编辑 胡克夫
责任编辑 袁淑萍
封面设计 赫 江

出 版 河北教育出版社 <http://www.hbep.com>
(石家庄市联盟路 705 号, 050061)

发 行 河北麦田图书有限责任公司

排 版 保定万方数据处理有限公司

印 刷 河北新华印刷一厂

开 本 850 × 1168 毫米 1/32

印 张 11

字 数 210 千字

印 数 1—5000

版 次 2006 年 6 月第 1 版

印 次 2006 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5434-6076-9

定 价 19.00 元

版权所有, 翻印必究 法律顾问: 陈志伟

如有印装质量问题请与出版部联系调换。0311—88643560, 88643543

邮购地址: 050061, 石家庄市联盟路 705 号河北教育出版社 麦田书友俱乐部

(0311—87731224 E-mail: wfbbooksell@vip.163.com)

刚刚登上讲台，成为一名光荣的人民教师，你是否有几分激动和惶惑？打开这本书，它会给你指一条捷径，引导你走进学生的心灵。

几年的工作，辛苦忙乱，身心俱疲，你是否开始怀疑自己的能力？打开这本书，它会给你指点迷津，让你变得睿智从容。

长期的工作，周而复始，紧张平淡，你是否有几分厌倦或无奈？打开这本书，它会点燃你的激情，使你变得平静充实。

两鬓霜染，桃李芬芳。你肯定有一种满足和骄傲，打开这本书，它会激起你飞扬的思绪，使你心有戚戚。

责任编辑：袁淑萍

特约编辑：胡克夫

封面设计：赫江



田丽霞 石家庄市第四十二中学高级教师。自1985年起，一直从事班主任工作和高中语文教学工作。她积极探索阶梯式语文学习法，教学成果显著，2000年获石家庄市青年教师评优课一等奖，2002年被评为全国优秀语文教师。她努力探索班级管理的新方法，所带班级班风正，学风浓，成绩优异，学生全面发展，赢得了学生、家长、同行以及专家的好评。2002年曾召开“田丽霞班主任工作艺术研讨会”。她多次应邀在全国、省、市班主任教师培训班、语文教学研讨会上做报告，深受一线教师的欢迎。2005年被评为首届全国十佳班主任。

序

教育是强国之本。21 世纪的竞争是人才的竞争，一流的人才必然源于一流的教育，一流的教育就要有一流的教师。以班级为单位的学校教育是中国现行教育体制的重要形式，班级管理的核心是班主任。所以，培养高素质的教师和一流的班主任队伍，是全面提高教育质量和教育管理水平的有效途径。

班级是学校的基本组成单位，班级的稳定发展是学校稳定发展的基础。一个个优秀的班级辉映校园，才能组成一所优秀的学校。随着社会的发展，科技的进步，以及与外部世界交往的增加，在班级管理中出现了许多新情况，遇到了许多新问题，诸如独生子女问题、网络安全问题和公民道德问题，等等。这就要求我们每一位教育工作者，尤其是班主任教师积极探索，寻找新时代班级管理的新方法。

班主任集教育教学工作于一身，对学生的影响是全面而持久的，一位优秀的班主任可以影响学生的一生。班主任工作又是学校里最繁杂、最辛苦的工作，很多班主任非常敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，令人感动。但是，有一些班主任，由于缺乏教育经验和科研意识，虽



然每天忙忙碌碌，教育效果却很不理想；还有些教师，经验丰富，有自己的方法，但缺乏改革精神，与时代发展相脱节；也有些年轻教师，具有先进的教育教学理念，有很高的工作热情，但缺乏扎实的基本功，在日常的教育教学中亦难收实效。所以，新时代的班主任应该具有强烈的科研意识，锐意进取的改革精神，脚踏实地的奉献精神。我们呼唤 21 世纪新型的班主任。

读了《田丽霞班主任工作法》一书，感到非常高兴。田丽霞老师是一位有心人，她的教育教学工作不是随意的、盲目的，而是有计划、有目标的；她不满于让工作仅仅停留在某一个层面，而是不断深入，与时俱进；她的教育管理经验不是一成不变的，而是随着学生的变化、校际环境的变化、教育目标的变化而不断创新、不断丰富、不断变化的。田丽霞老师的工作方法，具有很强的操作性，对于那些缺少班主任工作经验的教师，具有向导的作用，能使其少走弯路，减少失误；对于那些具有一定班主任工作经验的教师，具有推动作用，可以激发其科研意识，促使其早日实现由经验型教师向科研型教师的飞跃。

我相信，大家会从这本书中学到很多；我更相信，不久的将来，我们会看到更多的优秀班主任成长起来，为全面实施素质教育和科教兴国战略，促进教育全面协调发展，构建学习型社会，推动河北乃至全国各地的中学教育迈上一个新台阶。

河北省教育厅副厅长 韩清林

2006 年 3 月

目 录

寄语班主任	1
-------------	---

导言 做好准备, 迎接新同学	7
----------------------	---

一 全面了解学生	7
二 全面了解教育环境	9
三 制定科学的教育目标	11
四 选择合适的教育方法	13

第一章 疏堵结合, 聚沙成塔	15
----------------------	----

一 纪律——班级建设的第一个凝聚点	16
二 教师——班级建设的第二个凝聚点	25
三 干部——班级建设的第三个凝聚点	28
四 目标——班级建设的第四个凝聚点	38

第二章 内外结合, 稳中求进	47
----------------------	----

一 抓内部建设	47
---------------	----



二 借外部东风	60
第三章 抓放结合, 相得益彰	67
一 抓小放大	68
二 抓细放粗	70
三 抓点放面	73
四 抓今放昔	79
五 抓假放真	81
第四章 抑扬结合, 整体推进	87
一 科学地表扬	87
二 艺术地批评	105
第五章 言传身教, 为人师表	129
一 如何与学生谈话	129
二 身教重于言教	151
第六章 品学兼顾, 教书育人	156
一 教给学生求知	157
二 教给学生做人	163
第七章 身心结合, 全面发展	217
一 注重身体健康教育	217
二 注重心理健康教育	232
第八章 宽严结合, 科学施爱	271
一 爱是教育最美的语言	271

- 二 对学生要从严要求 277
- 三 建立和谐的师生关系 286

第九章 家校结合，形成合力 305

- 一 尊重家长 306
- 二 统一思想 308
- 三 保持联系 320
- 四 开好家长会 322
- 五 为家长支着儿 329

结语 我骄傲，我是园丁 337

寄语班主任

王国维说，古今成大事业、大学问者，必经过三种境界：“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”；“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”。教育是人类社会发展的头等大事，每一位教育工作者都是这个伟大事业的建设者。当你投身其中的时候，你是否明白自己做出的是一个多么伟大的选择？你是否想过要为这个选择付出什么？

如果你想飞黄腾达，如果你想富甲天下，如果你想轰轰烈烈，如果你想悠闲从容，如果你想得到鲜花和掌声，那么，你就不要做教师，更不要做班主任。因为，选择了教育就选择了平淡，选择了教育就选择了平凡，选择了教育就选择了奉献。所以，一个纯粹的教师，一个纯粹的班主任，应该做到无利、无己、无功、无名。

——此为班主任之境界说。



学高为师，德高为范。走进教师队伍，你就不再是一个普通人。你不可以虚伪自私，不可以卑微苟且，不可以飞扬跋扈，更不可以消极颓废，甚至于你不可以随地吐痰，不可以闯红灯，也不可以说粗话。因为从你走上讲台的那一天开始，你的身份就被定格为“人民教师”，你身后就背负着无数双眼睛，学生们无时无刻不在审视着你，品评着你，模仿着你。一个优秀的教师应该是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人。当师品和人品高度统一之时，你才会成为一名优秀教师，成为一名优秀的班主任。

——此为班主任之精神说。

百年大计，教育为本。学校是塑造人才的场所，教师是人类灵魂的工程师。塑造人的灵魂是一个长期的工程，也可以说是一项常留遗憾的工作。它不像工人加工一个零件，或农民种一茬庄稼那样直观；它是一个漫长的过程，往往需要三年、五年乃至八年十年才能完成。而其效果如何呢？甚至于需要十几年、几十年才能完全表现出来，所谓“百年树人”就是这个道理。说它常留遗憾，是因为它要求一次成功，没有重新再来的机会。工人加工零件失败了，可以毁掉重来；农民种庄稼失败了，明年接受教训就可以了。但是，一个人又有几多青春可供蹉跎？一个人的人生观、世界观一旦形成，又有多少改变的可能？

教师是一个职业，但教育却是一项关系千家万户、国

家富强、民族振兴的伟大事业。有人把自己的事业比作花的事业，有人把自己的事业比作叶的事业，教师所从事的是根的事业，教师是在塑民族之根，铸民族之魂。所以，身为人民教师和班主任，就要有胸怀天下，为国育才的使命感。

——此为班主任之使命说。

科学家的成就是是一项项的发明，文学家的成就是等身的著作，军人的成就是赫赫的战功，商人的成就是巨大的财富，那么，教师的成就是什么？或许我们不会成为牛顿、爱迪生、巴金、邓稼先，但是我们可以培养出中国的牛顿、爱迪生，我们可以培养出新一代的巴金、邓稼先。花的价值要靠果实来体现，教师的成就要通过学生来证明。

人们爱把教师喻为甘于奉献的人梯，传递知识的桥梁，哺育花朵的园丁和燃烧自己、照亮别人的蜡烛。我认为，新时代的教师应该是发射火箭的助推器，给学生一种惯性，一种能量，使他们拥有我们不曾拥有的能量，达到我们未曾达到的速度。当他们取得成功的时候，他们一定会说：“我成功了，因为我站在了巨人的肩膀上。”所以，评价一位教师的成就，不仅要看他做过什么，更要看他的学生在做什么。

——此为班主任之成就说。

学海无涯。丰富的知识和丰厚的学养是教师魅力之所



在，一个知识老化、因循守旧的教师是不受学生欢迎的。作为学习型社会的教师要养成良好的学习习惯，持之以恒，用先进的科学知识充实自己，既要做本学科的专家，又要做学识渊博的杂家。

教师不仅要有孜孜以学的热情，更要有“驻足回眸”的习惯。要定期自省总结，检点成败得失，以使自己的工作富有成效，尽快完成由辛苦型教师向技术型教师、研究型教师、专家型教师的蜕变提升过程，实现由孩子王到教书匠、再到教育家的飞跃，早日破茧成蝶。

不想当元帅的士兵不是好士兵，不想成为教育家的教师也不会是一个好教师。得过且过，不思进取，不学无术的做法是不可取的，它不仅玷污了“教师”这个神圣的称号，也注定了你将一生平庸。所以，当你成为一个有深厚学养的学者之时，你才能赢得学生的敬重和爱戴；当你成为一个有独特创见的研究者之时，你才能取得教育的成功。

——此为班主任之学问说。

教师既是一个普通的职业，又是一个特殊的职业，选择做一名教师就意味着你放弃了许多许多。你的生命里将没有门庭若市的火爆，没有推杯换盏的喧闹，没有追随者敬畏的眼神，更没有谄媚者动听的歌谣。在纷繁的世界中，你就像大海里的一滴水，没有人注意你；在汹涌的人潮中，你就像无色、无味、无形的空气一般不引人注意。但你要坚信，一滴水只有融入大海才会永不干涸；即使没有人注

意，空气依然是每个人生命的必须；没有颂歌，也就没有贬损；没有追捧，也就没有跌落；没有聚合的欢乐，也就没有分别的痛苦；没有门庭若市的喧哗，也就没有门可罗雀的落寞。

你还要涵养健康的心态，学会从容地面对朋友和他人的成功；你要习惯于被人忽略和遗忘；你要具有在寂寞中前行的坚定和执著；你要懂得所有的付出都是应该，所有的收获都是意外；你要明白平淡乃生活之常态，辉煌乃生活之异态。

——此为班主任之心理说。

教育是一个曲径通幽的过程，教师犹如在一条长满荆棘而又开满鲜花的小路上默默穿行。它用曲折磨炼你的耐心，用荆棘磨炼你的意志；它又会在你不经意间峰回路转，柳暗花明，用鲜花奖励你的成功。

教育也是一个春风化雨、自化化人的过程，你在改变学生的同时，也提高了个人的精神品位，提升了自己的人生价值。

