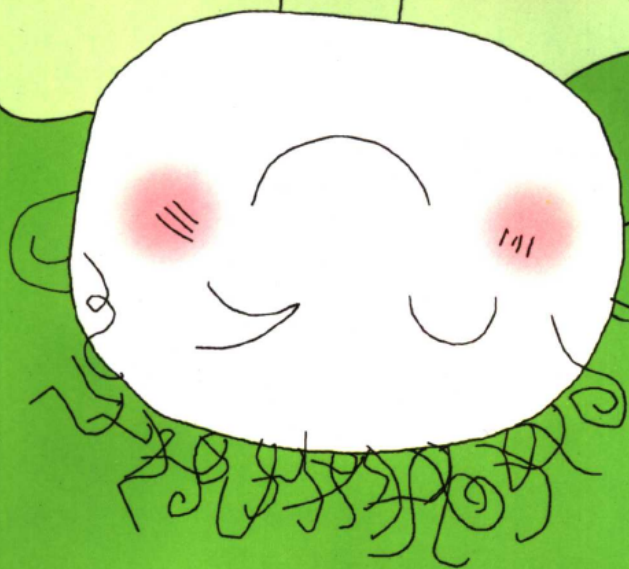


新课标 人教版



义务教育课程标准实验教科书

教学单元目标检测

历史

七年级上学期

(与 人 民 教 育 出 版 社 版 教科书配套使用)

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编



云南教育出版社

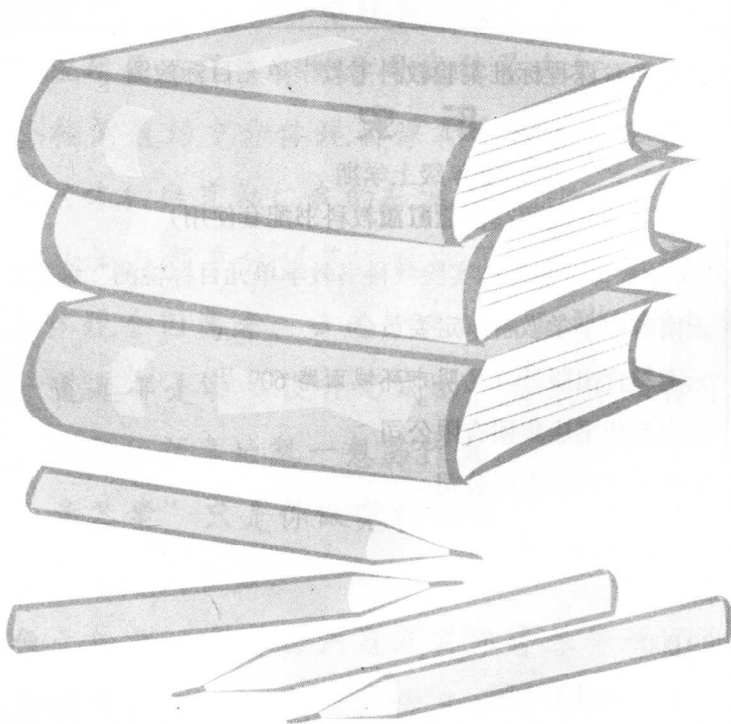
义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测

历史

七年级上学期

(与人民教育出版社版教科书配套使用)

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编
云南省中小学教材审定委员会 审定



学校_____ 班级_____ 姓名_____

云南教育出版社

责任编辑	李寒松
封面设计	陈俊萱
书 名	义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测 历 史 七年级上学期 (与 人民教育出版社 教科书配套使用)
编 者	“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会
审 定	云南省中小学教材审定委员会
出 版	云南教育出版社 (昆明市环城西路 609 号)
发 行	云南新华书店集团有限公司
印 装	昆明益民印刷有限公司
开 本	787 × 1092 1/16
印 张	2.25
字 数	49 000
版 次	2006 年 6 月第 2 版
印 次	2006 年 6 月第 4 次
书 号	ISBN 7 - 5415 - 2372 - 0/G · 1891
定 价	2.30 元

凡影响阅读, 请与承印厂联系调换 (电话: 0871 - 5121362)

版权所有·翻印必究

挚友·小语

亲爱的学友：

感谢你在新的学习之旅中选择我与你为伴！

我——“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”，是一套专门为提高你的学习能力和学习成绩而效力的助学图书。在你我相伴的日子里，请用心体会我的这些特点：

◎我的每一部分内容均由经验丰富、教学成绩突出的知名教师和优秀教研员为提高你的学习成绩量身打造。

◎每套检测题均充分体现新课标要求和配套教材内容，哪怕教材内容只有细微变动，我的检测内容也一定会相应变动。

◎每套检测题都充分借鉴、吸收了发达地区同类图书的优点，并适度体现全国高考、云南中考的新题型、新趋势。

◎每一道题都是精心设计而成的，如果你做错了，希望你再做一遍，做完后认真地想一想为什么。

◎“参考答案”只是你做完检测题后的友情提示，并不是考量你是否诚实的试金石。

◎为便于检测，每套检测题及其参考答案均可自行裁下独立使用。在所有检测题做完后，你只需用两颗订书钉就能将它们恢复为一本书，以便长久保存。

诚然，我也不是尽善尽美的。作为挚友，你有责任给我提出批评意见，并指出不足，以便我在今后的日子里做得更加完美！

**“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”
编 委 会**

主 编 黄 珺

编 委 （以姓氏笔画为序）

孙和平	许蕴红	刘开明	李 旭	李 崑
李大帅	李永云	李德兴	杨仁忠	和银华
周新民	赵子珍	段福君	高汉生	袁宣民
黄 凡	黄 诚	黄 敏	符雪红	普家华
潘洪斌				

本册执笔者 杨仁忠

修订者 许彦君



第一单元目标检测题

得分_____ 班 姓名_____



单元学习目标

知识目标：元谋人、北京人、山顶洞人的生活时间、地点和主要特征；河姆渡，半坡原始居民所处的年代、地区，其社会生产、生活情况；华夏族的形成；“禅让”；夏朝的出现。

能力目标：通过了解原始人→原始居民→部落联盟→奴隶制国家出现这一过程，初步形成联系史实整体把握历史的能力。

情感目标：通过学习中华文明源头的悠久历史，激发民族自豪感。



知识整合

一、单项选择题（每小题2分，共36分）

1. 我国境内已知的最早人类是（ ）。
A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 华夏族
2. 北京人生活的年代距今约（ ）。
A. 170 万年 B. 100 万年
C. 70 万~20 万年 D. 18 000 年
3. 山顶洞人的社会组织形式是（ ）。
A. 原始人群 B. 氏族 C. 部落 D. 部落联盟
4. 我国原始社会时期，开始掌握磨光和钻孔技术的是（ ）。
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 河姆渡人 D. 半坡人
5. 下列说法中不正确的是（ ）。
A. 北京人能够制造和使用工具
B. 北京人会使用天然火
C. 北京人用骨针缝制衣服，懂得爱美
D. 山顶洞人没有贫富贵贱的差别
6. 我国长江流域原始农耕时代的居民是（ ）。

- A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 半坡原始居民 D. 河姆渡原始居民
7. 半坡原始居民普遍使用 ()。
A. 打制石器 B. 磨制石器 C. 青铜器 D. 铁器
8. 河姆渡原始居民种植的主要农作物是 ()。
A. 水稻 B. 粟 C. 玉米 D. 蔬菜
9. 我国最早种植粟的原始居民是 ()。
A. 山顶洞人 B. 河姆渡原始居民
C. 半坡原始居民 D. 大汶口原始居民
10. 下列说法中不正确的是 ()。
A. 河姆渡原始居民居住着干栏式的房子
B. 半坡原始居民居住在半地穴式的房子里
C. 河姆渡和半坡的原始居民都能制造陶器
D. 河姆渡原始居民已会纺线、织布、制衣
11. 我国黄河流域和长江流域活动着许多部落的时间距今约有 ()。
A. 一万年 B. 四五千年 C. 两三千 D. 一千多年
12. 在黄河流域结成部落联盟, 形成华夏族祖先的部落是 ()。
A. 黄帝部落和蚩尤部落 B. 炎帝部落和蚩尤部落
C. 黄帝部落和炎帝部落 D. 黄帝部落、炎帝部落和蚩尤部落
13. 被后人尊称为“人文初祖”的部落联盟首领是 ()。
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
14. 我国原始社会结束于 ()。
A. 黄帝时期 B. 尧时期 C. 舜时期 D. 禹时期
15. 下列对“远古传说”的理解中错误的是 ()。
A. 是文字发明以前口耳相传的神话传说
B. 是先民们对上古洪荒时代历史的一种夸张的记述
C. 其中蕴含着某些比较可靠的历史资料
D. 是完全真实存在的客观事实
16. 公元前 2070 年属于 ()。
A. 公元 21 世纪 B. 公元前 20 世纪
C. 公元前 21 世纪 D. 公元 20 世纪
17. 目前我国境内已知的最早使用火的原始人是 ()。
A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 河姆渡人
18. 相传, 发明养蚕缫丝和文字的是 ()。
A. 炎帝、仓颉 B. 黄帝、嫫祖 C. 尧、舜 D. 嫫祖、仓颉

二、填空题 (每空 2 分, 共 20 分)

1. 人和动物的根本区别是会不会制造_____。
2. 我国考古工作者于 1929 年发现了一个完整的远古人类头盖骨化石, 这就是名震





世界的_____。

3. 我国是世界上发现远古_____遗址最多的国家。
4. 远古人类过着群居生活，他们共同劳动，共同分享劳动果实，这就形成了早期的_____社会。
5. 河姆渡原始居民和半坡原始居民用_____耕地，种植水稻、粟等农作物。
6. 半坡原始居民饲养的家畜主要是_____等动物。
7. 相传，_____建造宫室，制作衣裳，还教人们挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础。
8. 通过推举产生部落联盟首领的办法，历史上叫做“_____”。
9. 传说_____领导人民治理洪水，与群众同甘共苦，在外 13 年，三次路过家门而不入。
10. 约公元前 2070 年，禹建立_____，这是我国历史上第一个王朝。



探究与实践

三、列举题（每小题 8 分，共 24 分）

1. 列举北京人用火进行的活动。
2. 列举我国原始农耕时代的三项世界性贡献。
3. 列举尧、舜、禹的优秀品质。

四、问答题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 北京人为什么过着群居生活？
2. 河姆渡原始居民比北京人、山顶洞人在生产、生活方面有了哪些进步？



能力拓展

选做。每小题 10 分，共 20 分。

1. 简要叙述我国原始社会是怎样发展到奴隶社会的。
2. 回想所学内容，归纳我们了解原始社会的主要资料是什么。





第二单元目标检测题

得分_____ 班 姓名_____



单元学习目标

知识目标：夏、商、周三代的更替与青铜文明；西周分封制；春秋争霸和战国七雄；铁农具、牛耕和都江堰；商鞅变法；文字、天文、历法、医学、音乐方面的成就；孔子、老子和百家争鸣。

能力目标：通过归纳、综合史实，初步形成辩证分析历史的能力和对历史文明的鉴赏能力。

情感目标：感受灿烂的中华古代文明，激发民族自信心。



知识整合

一、单项选择题（每小题2分，共40分）

1. 我国早期国家产生的标志是（ ）。
A. 夏朝的建立 B. 商朝的建立
C. 周朝的建立 D. 西周的灭亡
2. 商朝的建立者是（ ）。
A. 启 B. 桀 C. 汤 D. 纣
3. 西周的都城建在（ ）。
A. 阳城 B. 殷 C. 亳 D. 镐京
4. 西周后期，政局混乱，终于发生了使西周统治处于风雨飘摇之中的（ ）。
A. 牧野之战 B. 国人暴动
C. 盘庚迁殷 D. 烽火戏诸侯
5. 我国青铜文化的灿烂时期是在（ ）。
A. 夏朝时期 B. 商朝时期 C. 春秋时期 D. 战国时期
6. 下列选项中不属于青铜文明的是（ ）。
A. 夏、商、西周发达的农牧业
B. 夏、商、西周发达的手工业

C. 商周时代繁荣的商业

D. 战国铁农具和牛耕的使用

7. 春秋时期的第一个霸主是 ()。

A. 晋文公

B. 齐桓公

C. 楚庄王

D. 越王勾践

8. 春秋时期被齐桓公所任用, 辅佐齐桓公称霸中原的大臣是 ()。

A. 伊尹

B. 姜尚

C. 管仲

D. 商鞅

9. 决定晋文公成为中原霸主的战争是 ()。

A. 城濮之战

B. 桂陵之战

C. 马陵之战

D. 长平之战

10. 战国初年, 晋国卿大夫中的三家瓜分了晋国, 史称“三家分晋”, 三家是指 ()。

A. 赵、燕、齐

B. 赵、韩、燕

C. 赵、韩、魏

D. 赵、魏、秦

11. 公元前 260 年发生的空前激烈的“长平之战”, 发生在 ()。

A. 秦、晋之间

B. 秦、赵之间

C. 秦、楚之间

D. 秦、齐之间

12. 我国开始出现铁农具和牛耕的时期是 ()。

A. 夏朝

B. 商朝

C. 春秋

D. 战国

13. 主持修建闻名世界的防洪灌溉工程都江堰的人是 ()。

A. 大禹

B. 李冰

C. 伊尹

D. 管仲

14. 我国有文字可考的历史开始于 ()。

A. 黄帝时期

B. 夏朝

C. 商朝

D. 春秋

15. 下列对汉字演变过程的表述正确的是 ()。

A. 甲骨文→金文→大篆体

B. 甲骨文→大篆体→金文

C. 金文→甲骨文→大篆体

D. 金文→大篆体→甲骨文

16. “长太息以掩涕兮, 哀民生之多艰!” 这一诗句的作者是 ()。

A. 商鞅

B. 屈原

C. 孔子

D. 墨子

17. 道家学派的创始人是 ()。

A. 孔子

B. 孟子

C. 庄子

D. 老子

18. 记载孔子言行的书是 ()。

A. 《论语》

B. 《道德经》

C. 《春秋》

D. 《离骚》

19. 主张“兼爱”“非攻”, 希望人们互助互爱, 反对侵略战争, 支持正义战争的思想家是 ()。

A. 孔子

B. 老子

C. 墨子

D. 韩非子

20. 下列说法中错误的是 ()。

A. 相传四千多年前的夏朝就有历法了

B. 商朝甲骨文里有许多日食、月食的记载

C. 春秋时期人们已测定出一年二十四个节气

D. 春秋战国之际的名医扁鹊最早使用“四诊法”诊断疾病





二、填空题（每空1分，共15分）

1. 禹死后，启继承了父位，从此，_____代替了禅让制。
2. 约公元前1600年，夏朝灭亡，_____建立。
3. 周武王乘商朝政治混乱，伐纣灭商，建立周朝，史称“_____”。
4. 西周的众多诸侯是通过_____产生的。
5. 在_____社会末期，我国已出现青铜器。
6. 与商周同期，成都平原盛行一种独特的青铜文化，这就是举世闻名的“_____”文化。
7. 商朝铸造的_____是世界现存最大的青铜器。
8. 夏、商、周时期农牧业已相当发达，后代称为“_____”的农作物，商、周时期已经齐备。
9. 公元前770年，周平王东迁洛邑，史称“_____”。
10. 战国时期，新兴的地主阶级为了确立封建统治，先后在各国掀起_____运动。
11. 春秋战国盛行的“_____”，反映了我国古代音乐发展的较高水平。
12. 春秋战国时期，各学派发表意见，相互辩论，形成了“_____”的学术繁荣局面。
13. 战国时期的儒家代表孟子要求统治者用“_____”治国，轻徭薄赋。
14. 战国末期的法家代表_____主张改革，反对空谈仁义，提倡法治。
15. 世界上最早的兵书《_____》是我国春秋晚期杰出的军事家孙武所著。



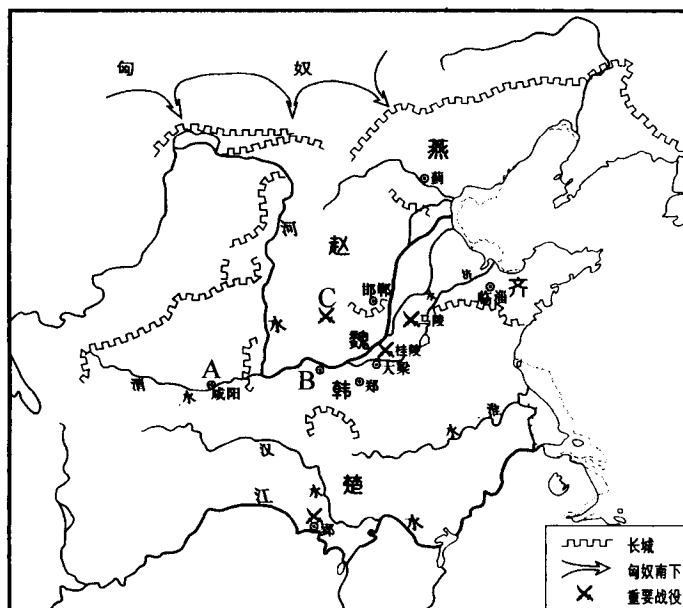
探究与实践

三、材料题（第1、2小题每题4分，第3小题6分，共14分）

“学而时习之，不亦说乎？”“知之为知之，不知为不知。”“三人行，必有我师焉。”

1. 上面那三句话是谁说的？他生活在哪一个朝代？
2. 他是一个什么样的人？他提出什么学说？
3. 他的教育思想主要表现在哪些方面？

四、识图题（每空 2 分，共 6 分）



战国形势图

图中的 A 处是_____，B 处是_____，C 处是_____。

五、问答题（第 1 小题 10 分，第 2 小题 15 分，共 25 分）

1. 说一说西周的分封制。

2. 简要叙述商鞅变法的主要内容及其历史作用。





能力拓展

选做。第 1 小题 4 分，第 2 小题 16 分，共 20 分。

1. 想一想春秋战国时期“百家争鸣”的局面是怎样形成的。

2. 说出战国时期儒、道、法、兵诸家代表人物及其主要思想。



小资料

“九州”与“九鼎”

据《尚书》记载，禹建立夏朝后，将全国划分为九州，分别是冀州、兖州、青州、徐州、扬州、荊州、豫州、梁州、雍州（对于具体是哪九个州，其他文献的说法稍有不同：《尔雅》中无青州、梁州，有幽州、营州；《周礼》中无徐州、梁州，有幽州、并州）。这是我国上古时期的行政区划。后来，“九州”逐渐成为了中国的代称。

传说禹还铸造了九个鼎，以象征九州。九鼎成为当时国家权力的象征，是夏、商、周三朝的传国之宝。“九鼎”也因此被用来形容分量极重，比如成语“一言九鼎”。

公元前606年，楚庄王率军讨伐北边的陆浑戎，驻军于洛水旁周王室的土地上，向周定王炫耀武力。定王派王孙满去慰劳楚军，楚庄王向王孙满问起九鼎的大小和轻重。这一举动，表现出楚庄王有取代周王朝占有天下的野心。从此，人们就用“问鼎”一词指图谋夺取政权；以后词义扩展，“问鼎”也指在竞赛、比赛中夺取冠军。

战国后期，群雄争战激烈，周王室无力自保。最终九鼎于周显王四十二年（公元前326年）被沉于泗水彭城下，以后就不知下落了。





第三单元目标检测题

得分_____ 班 姓名_____



单元学习目标

知识目标：秦兼并六国的史实和秦始皇加强中央集权的措施，统一国家建立的意义；秦末农民起义与西汉的建立；评价汉武帝及其大一统史实；汉通西域与丝绸之路；两汉经济与秦汉文化。

能力目标：学习史论结合的方法，初步形成归纳比较的能力和客观评价历史事件与人物的能力。

情感目标：通过学习，形成对祖国历史与文化的认同感。



知识整合

一、单项选择题（每小题 2 分，共 40 分）

- 秦朝建立的时间是（ ）。
A. 公元前 475 年 B. 公元前 230 年
C. 公元前 221 年 D. 公元前 209 年
- 秦朝总揽全国一切军政大权的统治者是（ ）。
A. 皇帝 B. 丞相 C. 太尉 D. 御史大夫
- 秦始皇“焚书坑儒”的目的是（ ）。
A. 摧残文化 B. 加强思想控制，巩固统一
C. 独尊儒术 D. 形成“百家争鸣”的新局面
- 不属于“秦暴政”的选项是（ ）。
A. 繁重的徭役 B. 沉重的赋税
C. 严酷的刑法 D. 高度的集权
- 我国历史上第一次大规模的农民起义是（ ）。
A. 武王伐纣 B. 国人暴动
C. 陈胜、吴广起义 D. 楚汉之争
- 最后推翻秦朝的是（ ）。

- A. 陈胜、吴广领导的农民军 B. 刘邦、项羽领导的农民军
C. 项羽领导的农民军 D. 刘邦领导的农民军
7. 为了从思想文化方面促进大一统局面，加强中央集权，汉武帝采取的措施是（ ）。
- A. 削弱诸侯国势力 B. 罢黜百家、独尊儒术
C. 扩大疆域 D. 铸币权和盐铁经营权收归中央
8. 西汉王朝在政治、经济、军事和思想上实现了大一统，进入鼎盛时期是在（ ）。
- A. 汉高祖时期 B. 汉文帝时期
C. 汉景帝时期 D. 汉武帝时期
9. 水排的发明者是（ ）。
- A. 杜诗 B. 王景 C. 张衡 D. 董仲舒
10. 公元前 119 年，受命率军击败匈奴，致使匈奴无力再与西汉对抗的两名大将是（ ）。
- A. 蒙恬、卫青 B. 蒙恬、霍去病
C. 卫青、霍去病 D. 班超、甘英
11. 两汉时期称为西域的地区，是指今天的（ ）。
- A. 内蒙古高原以北更远的地方
B. 新疆地区和更远的地方
C. 青藏高原和更远的地方
D. 云南省以西更远的地方
12. 西汉时期，两次受汉武帝派遣，出使西域的使者是（ ）。
- A. 张骞 B. 卫青 C. 班超 D. 甘英
13. 今新疆地区开始隶属中央政府管辖，成为我国不可分割的一部分的标志是（ ）。
- A. 汉武帝派大臣出使西域 B. 汉武帝出兵赶走匈奴
C. 西汉政府设立西域都护 D. 丝绸之路开通
14. 对开通陆路丝绸之路贡献最大的是（ ）。
- A. 汉武帝 B. 张骞 C. 霍去病 D. 班超
15. 从甘肃天水汉墓里出土的目前世界上已知的最早的纸，证实我国发明造纸术是在（ ）。
- A. 战国晚期 B. 秦朝时期 C. 西汉早期 D. 东汉中期
16. 东汉科学家张衡制造的能测定地震方向的仪器是（ ）。
- A. 地球仪 B. 地动仪 C. 浑天仪 D. 水排
17. 被后世尊称为“医圣”的汉代医学家是（ ）。
- A. 神农氏 B. 扁鹊 C. 华佗 D. 张仲景
18. 佛教传入我国中原地区是在（ ）。
- A. 春秋时期 B. 战国时期 C. 西汉末年 D. 东汉末年

