

王牌英语
WANGPAI
ENGLISH

含300分钟
超值CD

新题型大学英语

四级 王牌

——模拟试题集

罗立胜 / 主编



科学出版社

www.sciencep.com

王牌英语

新题型大学英语四级王牌 ——模拟试题集

罗立胜 主编

科 学 出 版 社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

新题型大学英语四级王牌·模拟试题集/罗立胜主编.
—北京: 科学出版社, 2006
ISBN 7-03-017018-0

I. 新… II. 罗… III. 英语—高等学校—水平考
试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 020430 号

责任编辑: 郝建华 张维华 / 责任校对: 张小霞
责任印制: 钱玉芬 / 封面设计: 福瑞来

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2006年4月第一版 开本: A5 (890×1240)

2006年4月第一次印刷 印张: 9 3/4

印数: 1—7 000 字数: 338 000

定价: 19.00 元 (含 1CD)

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈环伟〉)

前 言

2005年9月,大学英语考试委员会公布了新的大学英语四级考试样题,并将于2006年6月在180所试点院校实施,12月在全国范围推广。大学英语四级考试的改革以及新题型的颁布是全国大学英语教学改革的一部分。其主要目的在于进一步强调对学生语言运用能力的测评,同时对“教”与“学”能够起到更好的反拨作用。为此,新题型突出了听力理解的考核,增加了快速阅读、细读、中英短语翻译等项目。由于新的四级考试题型的变化,以及该题型将在2006年底全面实行,我们组织编写了这本大学英语四级新题型考试题集,以便为广大的考生提供必要的、更有针对性的考前训练素材。

《新题型大学英语四级王牌——模拟试题集》是根据2005年9月大学英语四级考试样题的要求编写的。本书具有以下主要特点:

1. 以新颁布的大学英语四级新考试样题为主要依据和版本,尽可能客观、全面地体现所规定的有关考试要求,其难度适中,题型相同,词汇量严格控制在考试大纲范围之内。各单项测试尽可能与考试样题相符,以便为考生提供一个比较真实的模拟考试素材。

2. 该书主要是针对新题型的考试项目进行实战演练。考虑到四级题型的变化,以及考试的重点,试题集包括了样题的全部考试项目,如:1) 短对话、长对话、短文理解、短文听写;2) 篇章阅读理解、篇章词汇理解、快速阅读理解;3) 完形填空或改错;4) 中译英;5) 短文写作,以便考生能够更全面地进行考前实践和自我检验。

3. 在模拟试题集的内容方面,我们特别注意了选材的广泛性以及内容的新颖性。多数材料选自近年来国内外出版的有关图书、报刊和考试题,并根据四级新题型的要求进行了必要的修改和加工。所选用的材料包括文化教育、社会生活、历史传记、风土人情、科普常识、时事经济等。

4. 在选材和编写的基础上,我们强调了语言材料的规范性以及内容的共核性。在考虑到词汇和语法项目的覆盖面以及阅读文章难度的同时,避

免了偏难题和怪题的出现。

5. 考虑到本书是一本以模拟考试为主体的试题集，在每套试题后面我们尽可能地提供清晰、准确的答案和必要的解释；作文题和翻译题均带范文和英文译文，以供考生参考和自我检查。

6. 选择有经验的外籍教师录制听力理解部分，在很大的程度上保证了录音的清晰度及质量，其语速与考试样题基本一致。

《新题型大学英语四级王牌——模拟试题集》由清华大学外语系从事大学英语教学和四级考试辅导工作的有关教师编写，并得到科学出版社郝建华同志的大力支持。我们希望该书的出版能够帮助考生更加有效地进行考前复习。由于编写者水平有限，时间仓促，错误之处在所难免，恳请读者能够批评指正。

编 者

2006年2月

目 录

第一部分 四级考试指南

一、听力理解	1
二、阅读理解	2
(一) 篇章阅读理解	2
(二) 篇章词汇理解	3
(三) 快速阅读	4
三、完形填空	4
四、错误辨认并改正	5
五、中译英	6
六、短文写作	6

第二部分 模拟试题

一、Model Test One	9
(一) 答案与解析	31
(二) 听力录音文字稿	35
二、Model Test Two	42
(一) 答案与解析	63
(二) 听力录音文字稿	68
三、Model Test Three	75
(一) 答案与解析	91
(二) 听力录音文字稿	94
四、Model Test Four	102
(一) 答案与解析	120
(二) 听力录音文字稿	125
五、Model Test Five	132
(一) 答案与解析	150

(二) 听力录音文字稿	155
六、Model Test Six	163
(一) 答案与解析	179
(二) 听力录音文字稿	182
七、Model Test Seven	189
(一) 答案与解析	206
(二) 听力录音文字稿	210
八、Model Test Eight	216
(一) 答案与解析	233
(二) 听力录音文字稿	237
九、Model Test Nine	244
(一) 答案与解析	262
(二) 听力录音文字稿	266
十、Model Test Ten	273
(一) 答案与解析	291
(二) 听力录音文字稿	295

第一部分 四级考试指南

新题型大学英语四级考试的目的是检查修完大学英语四级课程本科生的英语语言知识，以及他们使用这些知识的语言能力。考试的范围包括听力理解、阅读理解、完形填空或改错、写作和翻译。下面就四级考试项目的变化、如何更加有效地适应这些考试项目，以及考试中注意事项做一简单的介绍。

一、听力理解

大学英语四级新题型中的听力理解分为两大部分：1) 对话（短对话和长对话）；2) 短文（短文理解和短文听写）。这部分所占比例从原来的20%提高到35%。在做听力题时，应注意以下几个方面：

1) 注意对话的语境以及交流的主要信息；2) 判断对话者的意图，多数对话反映一方对某件事情表示同意、拒绝、生气、高兴等；3) 熟悉W问题形式。多数对话及短文的提问是以W开头的特殊疑问句。如 what, why, where, when, which, who 等；4) 预期问题。答题纸上的四个选择项可为考生缩小听力范围、有的放矢地听懂对话或短文内容提供重要的信息；5) 掌握答题时间。在两个题之间有13至20秒的选择答题时间，考生在答完上题后，尽可能留出几秒钟的时间浏览下道题的书面选择项；6) 采取排除方法答题。在基本听懂对话或短文的前提下，有时不能直接做出选择时，可采用排除法；7) 作必要的记录。在听对话和短文时，可作一些记录，以便帮助做出正确的选择。可以记录下时间、地点、人名、数字等；8) 在听短文材料时，其题型的变化会多一些。由于语篇提供的信息量较大，提问的方式较多，所以记住短文的主要内容是正确答题的关键。首先要把握所听短文的主题思想，涉及的范围（如：科普、社会与文化等）以及试题类型（如：问题涉及人物、地点、时间；观点、态度）等；9) 考生在做听写填空时，应该一面听录音，一面读试题。第一遍的重点应放在听

懂短文的主要内容上，同时尽可能抓住空格内应填的词语。听第二遍时应充分利用停顿的时间，尽快将词语写下来。如果时间来不及，可以先记下有关单词的第一个或前几个字母，在听第三遍时，将其写好。听第三遍时，应仔细核对已填好的词语，以及检查拼写是否有错误。

二、阅读理解

根据新题型的要求，阅读理解分为仔细阅读理解和快速阅读理解。仔细阅读理解又分为：1) 篇章阅读理解（其测试题型是多项选择）；2) 篇章词汇理解或短句问答（测试题型是选词填空或短句回答）。快速阅读理解的测试题型有：1) 是非判断；2) 句子填空等。阅读理解部分共占考试分值的35%。

（一）篇章阅读理解

篇章阅读理解部分为两篇文章，共10道题。其目的是测试考生通过阅读获取所需信息的能力，既要求准确，也要求一定的速度。在做阅读解题时，可先快读全文，浏览所有的试题题目，再仔细地阅读有关章节及段落，选择正确的答案。当然，还可以先看题目，后读文章，或一边读文章一边答题。这主要取决于考生的习惯及记忆力。许多人喜欢第一种方法。但无论哪种方法，都要仔细阅读文章的第一段，最后一段以及每段的第一句。

篇章阅读理解要求考生能够综合运用英语知识和阅读技能来理解英语书面材料。四级的篇章阅读理解的出题形式是选项回答问题。选项回答问题的主要内容包括：1) 主旨及大意题。考查学生对文章的中心思想，作者的写作目的和意图以及文章主题的理解；2) 细节题。考查某句或某段落部分细节性信息的理解；3) 暗示推理题。考查学生根据给出的信息暗示进行综合分析，推理，然后做出合乎逻辑的推断；4) 判断题。考查学生理解文章内容细节的能力，即判断与原文所述事实是否具有直接或间接的关系；5) 语义或词义题，考查学生推测某个词或短语在句中的特定含义。

在做阅读理解题时，考生可根据以上命题的方式注意以下几点：

(1) 确定文章的主题句和结论句，抓住文章中相关的细节。做阅读理解题时，应首先分析这道题是属于大意题还是细节题。

(2) 把握阅读与做题的速度。阅读与答题速度是同等重要的。答题前应先将短文快读一遍，了解全文大意、主题及主要内容的排列顺序。正式答题时应找出问题与选择中的几个关键词为参照，在短文中找出与此题相对应的句子并查读，搞清上下文之间的联系，尤其要注意表示转折、结果、递进等关系的引导词在短文中的作用。

(3) 暗示推理题要把握好作者的观点和意图。这类题要求考生体会出作者在文章中未直接表达的意思，进行推理猜测。有时还需运用一下自己的知识和某些常识。如果是推理题，那么文章中直接正面涉及的内容一般作为干扰项。

(4) 排除题通常涉及对常识的运用。在回答此类问题时可以先运用常识排除太绝对或不可能的选择。但最重要的一点仍然是要在文章中找到正确选择项的对应句子。在此方面，可利用选择中的一些关键词作参照，在文章中找出相对应的内容。

(5) 语义题的重点在于对上下文的理解。对于认识的词或一时记忆不起的词，可通过上下文来判断此词在文中的“特定含义”。对不认识的词，可以根据前后句的内容猜测词义或者运用已有的知识和经验来猜测，或者根据构词法规则分析词根、前缀或后缀来猜测词义。

(二) 篇章词汇理解

篇章词汇理解即选词填空部分共 10 题。在文章的后面提供了 15 个单词。其中只有 10 个是根据上下文所需要的，每个词只能使用一次。在做这类题时，考生需要首先了解文章的主要内容，选择词汇时需要考虑：1) 词性是否符合要求。句子中的谓语位置一定是动词，主语和宾语部分肯定是名词、动名词、不定式、名词性从句等。2) 语义上是否符合句子的上下文要求。需要根据句子的前后语义关系，判断所要选择的词语。3) 词语的搭配关系是否符合要求。英语中的动词短语、介词短语、习惯表达等具有一定的搭配关系，考试需要根据它们的固定关系选择适当的词汇。4) 如有时

间的话，需要从语法和语义两个角度对 10 个词汇所填入的地方进行检查。

（三）快速阅读

在做快速阅读题时，需要抓住文章中每段的主题、关键词、人物、时间、地点、因果等。再根据题目的内容确定 Y、N 或者 NG。Y 表示与文章中的有关信息相符，N 表示不符，NG 则表示文章中没有提到。需要注意的是，快速阅读的篇幅较长，不可能有时间进行一字一句的细读。需要考生在较短的时间内抓住短文中的主要信息。

三、完形填空

完形填空部分要求考生阅读一篇难度适中的短文，共设 20 题；其中留出 20 个空白，每处有四个选项。考生需运用自己的语言综合能力，在全面了解文章内容的基础上，选择最佳答案，使短文的意思和结构完整、合理。

完形填空是对考生语言综合能力的考查。通常情况下，考查以下三个方面的内容：1) 语法结构；2) 词汇知识；3) 阅读理解。

完形填空命题时主要考虑到以下几个方面的因素：1) 语法干扰和近义词辨别；2) 语义干扰及固定搭配；3) 词的用法和结构辨别；4) 介词及冠词确定。

做完形填空时首先要对全文内容有一个整体的了解。之后，分段进行填空；至少要在理解三个句子的基础上才可答题。避免遇见一题便选择一项，这样很容易造成见木不见林。同时要对填写的内容做一大概的猜测，在初步确定选择项后，需要再将文章重读一下，证实自己认为最合适的词语。在做题的整个过程中要保持全文的整体性及思路的连贯性。

考生在具体做完形填空时可采取以下步骤：

1) 把握结构线索。完形填空的填入部分主要包括句子中的功能结构词、固定搭配结构词和句型结构词。答题时要考虑择选项是否符合该句或上下文意思的要求；是否符合词组搭配要求；是否符合句型或语法要求；是否有提示词的暗示，如同义词、反义词或重复出现的词等。

2) 略读全文, 抓住大意。完形填空在很大程度上考查学生语篇理解水平, 所以考生第一步必须略读全文, 抓住大意, 只有这样, 才能正确地选择词和词组在具体情景中的确切含义。

3) 领会暗示, 推断选择。语篇的理解特别强调文章的整体性。在做填空题的过程中应领会暗示, 仔细搜寻字里行间或作者语气中的暗示词或内涵意义。如果一时难以确定答案, 可以先不选择, 继续往下面做。通常情况下, 上下文和前后选择项可对文章的意思给予不断提示和补充。

4) 正确使用排除法。遇到难以判断的选择项时, 可以将每一种选择都填入空中加以分析, 运用语法知识和上下文信息, 逐一排除掉错误答案和可能性很小的选择。

在具体答题时, 还需注意词性的选择、词组的搭配、句子之间的关系、段落中的语义连贯等。

四、错误辨认并改正

新题型中的错误辨认并改正主要是测试考生对英语句子中出现的各种错误(包括语法错误和语言错误)的判断能力。一般来说, 错项涉及英语的语言基础知识, 因此要求考生具有较扎实的语法知识和词汇知识。因此, 考生在平时的学习中, 应注意细心观察、比较和记忆有关的语法和构词方面的知识, 以便提高综合运用英语知识答题的能力。

在考试时, 考生应注意辨错题所在全句的意思, 从分析相关的语法功能入手, 搞清它们与其他词语的关系, 然后考虑划线部分或短文中该句的语法、词义及用法方面与句子在逻辑上是否一致, 最后找出错误项, 并加以改正。在判断错误时, 考生可考虑以下因素:

1) 句子各成分之间是否保持一致。注意句子成分之间或词语之间人称、数、性等方面的一致关系, 主要有主语和谓语的一致, 代词与其所代替词的一致关系。

2) 漏词和赘词问题。故意漏掉句子中必不可少的成分或添加不必要的成分也是出现频率较高的典型错误。应特别注意代词、关系代词、介词的用法。

3) 形容词和副词的误用。一方面应特别注意形容词和副词比较级的用法, 另一方面还应注意形容词和副词的不同形式和语法功能。

4) 非谓语动词方面的不定式与动名词的搭配问题。

5) 有关词序上的错误。特别注意形容词和副词修饰语及其位置排列的基本规律。

6) 名词的数与格问题。应掌握名词的规则复数形式, 特别是要牢记名词的不规则复数形式。名词的所有格问题主要体现在比较物双方的一致性原则。

五、中译英

大学英语四级新题型中的中译英部分主要是词语翻译。即, 一个句子中, 有一个词组或表达方式需要考生根据上下文将其翻译成英语。如, Not only _____ (他向我收费过高), but he didn't do a good job either. 在这个句子中有一部分是中文。考生需要写出 did he charge me too much 的英文表达方式。下面就汉译英翻译过程中需注意的有关问题以及如何更有效地进行翻译作一简单介绍。

虽然新题型中的中译英是词语或短语翻译, 它同样需要遵循基本的汉译英的有关翻译规律。通常情况下, 汉英翻译过程可分为三个主要步骤:

1) 准确理解。正确理解翻译的短语, 根据上下文确定英语所需词汇或词组。2) 正确表达。在理解的基础上, 将思考好的语句写下来。在词语表达时, 不要一对一地死译, 应注意不要出现严重的语言错误或拼写错误。3) 耐心校对。如果时间允许的话, 需认真检查是否有明显的错误, 如时态、语态、单复数、拼写等。

考试除了需要遵循上述翻译程序外, 还要根据新题型的特点, 注意句子中的上下文, 以及句子结构。

六、短文写作

大学英语四级新题型中的写作部分主要是基于原《大学英语考试大

纲》的有关规定和要求。在写作部分中,考生应在30分钟内根据题目及提纲或图表等写出120个英语词以上的短文;其分数为15分。写作内容主要为一般性常识,要求能够正确表达思想、语意连贯,无重大语言错误。

目前考生作文中的主要问题有:

- 1) 字数不够。有一定数量的考生未能达到120字的最低线。
- 2) 拼写错误。不少考生的拼写能力较弱,拼写错误影响了作文的质量及写作思路。
- 3) 文章跑题。有少数考生的作文跑题。
- 4) 卷面较乱,书写不整齐。
- 5) 语言质量较差,如时态错、用词错、表达错、主谓不一致等。
- 6) 没有句型的变化和词汇的变化,表达比较单一。
- 7) 文章比较空洞、单调,没有具体内容和实例。
- 8) 受母语的干扰,汉语式的英语表达较多。

考生在写作文时需要注意以上8个方面。此外,英文写作是一项综合能力很强的语言技能,涉及对语言知识的掌握程度,使用语言知识的熟练程度、基本的写作技巧以及个人的阅历和知识面等。这就需要考生更有针对性地解决英语写作中的主要问题,对于泛泛的基础性写作知识可以暂时放置一旁。为了在有限的时间内使写作能力有所提高,需注意以下几个问题:

1) 掌握一定数量的常用词汇。常用词汇是英文写作的基础。如果考生能够比较熟练地拼写出1500个常用词或词组,并知道它们的基本用法,应该说可以达到英语考试写作部分的要求。

2) 掌握一定数量的常用句型。词汇和句型是构成文章的主要成分。在英文写作中,句型的正确运用及变化是体现作文质量的标志之一。而对我们所接触的考生,这恰恰是他们的薄弱环节。在他们的作文中,其弱点之一是简单句型过多,句型没有变化,如 *there are, there is, it is, I like, I want, I think, more and more* 等句型使用过于频繁。很少采用分词从句、不定式、定语从句、状语从句等。即使写上几句复合句,其句子结构也会出现问题。

3) 模仿范文,多实践。提高写作水平的另一方式是多读一些不同题材的范文。揣摩这些文章是从哪个角度入手的,如何组织的,以及哪些想

法及用词是可以借鉴和模仿的。在多读的基础上，背几篇范文和多写几篇作文。写作是运用语言的一种重要的实践活动；只有多写勤练，才有可能逐步提高写作水平。

近几年写作部分的命题方式主要是“提纲作文”和“情景作文”。短文写作的基本方法在于对段落结构和篇章结构的了解。一般而言，段落结构模式可分为主题句 (Topic sentence)，支持句 (Supporting sentences) 和结论句 (Conclusion)。对此的进一步扩展即可使之变成篇章结构模式→主题→支持细节→总结。可以说，段落写作是短文写作的关键。在这方面首先应写好段落的主题句。一般来讲，考试的写作都采用三段式的命题作文形式。

最后一点要讲的是考生所呈交的作文应该是一篇书写清晰、结构严谨、内容切题、句子连贯、语言准确、表达方式多样的文章。

以上扼要地介绍了大学英语四级考试新题型的项目，同时介绍了答题时需注意的有关事项。下面主要是应考实践。我们提供了10套模拟试题，希望考生能够通过实践，不断总结，在提高英语水平的同时，达到大学英语四级的标准。

第二部分 模拟试题

一、Model Test One

Part I Writing (35 minutes, 35%)

注意：此部分试题在答题卡 1 上。

Part II Reading Comprehension (Skimming and Scanning) (15 minutes, 10%)

Directions: *In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on Answer Sheet 1.*

For questions 1-7, mark

Y (for YES) if the statement agrees with the information given in the passage.

N (for NO) if the statement contradicts the information given in the passage.

NG (for NOT GIVEN) if the information is not given in the passage.

For questions 8-10, complete the sentences with the information given in the passage.

In Britain most schools are financed by the state and, for the children attending these schools, they are free. However, about 5 percent of the school population attend private schools, and these are financed from pupils' fees. Apart from the so-called public schools there is a complete system of state primary and secondary education, which is just like the state education in most other countries. All children must, by law, receive full-time education between the ages of five and sixteen. Any children may attend, without paying fees, a school provided by the public authorities, and the great majority attended such schools. They may continue, still without paying fees, until they are eighteen. Although the public

schools are not large in number, they have been England's most important contribution to educational methods, and they have a big influence on the whole of English educational practice and on the English social structure. For a hundred years most men in leading positions in banking, high finance, some industries, politics and so on have been educated at public schools. Things are beginning to change but it will take time.

In Britain, there are many local variations in the details of the school system — Scotland, in particular, has a system of its own which differs to quite an extent — but the general pattern of schooling in Britain is as follows.

All children must start school at the age of five. Many have previously attended play schools or nursery schools, but these are not compulsory. Primary education, whether state or private, seeks to develop all aspects of the child; physical and emotional, as well as intellectual and cultural. Different schools put different emphasis on academic success; most schools concentrate on the child's development of his or her potential, rather than on training for a particular exam. There is a tendency not to separate out traditional subjects, such as Geography, Religion, Music, etc, and instead to take an area of interest, for example a country or a century, and look at it from all possible points of view over a long period of time, perhaps as long as a week or two. A lot of work is done in teams, thus fostering collaboration, and the pupils are encouraged to find things out for themselves.

Roughly at the age of 11 (but often somewhat later, especially in the case of private education), children move to different schools. These are called secondary schools, and nowadays most of them are comprehensive, that is to say, children of all abilities go to the same school. Within some comprehensive schools children are put into different classes according to their intellectual ability; in others, children of different abilities are all kept together in the same class.

In the first four or five years at a secondary school, the pupils have a set timetable or subjects, including arts subjects, such as History, English and a foreign language, as well as science subjects and sports. At the end of this period most pupils take one of two public examinations, though these do not normally