



◎根据教育部最新教材编写◎

总主编 / 薛金星

中考总复习全解

ZHONGKAO ZONGFUXI
QUANJIE

英语

人教新目标



陕西人民教育出版社

根据教育部最新教材编写

《中学教材全解》

中考总复习全解·英语

人教新目标

总 主 编	薛金星
本册主编	李军英
	王孟亮
副 主 编	李美容
	夏艳臻

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

教材全解. 中考总复习全解. 英语: 人教新目标/薛金星主编; 李军英分册主编.
—2 版. —西安: 陕西人民教育出版社, 2006. 8

ISBN 7—5419—9446—4

I. 教... II. ①薛... ②李... III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 098858 号

教材全解

中考总复习全解·英语

人教新目标

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 19.5 印张 510 千字

2006 年 8 月第 2 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7—5419—9446—4/G·8234

定价: 25.80 元

《中学教材全解》专家顾问团

hongxuejiaocaiquanjiezhuanjiaguwentuan



CAOHONGCHANG

曹洪昌

全国著名特级教师，全国优秀教师，全国中等教育教研标兵，享受国务院特殊津贴专家，全国孺子牛金球奖获得者，全国劳动模范，中国教育学会理事，中国化学会理事，几十家报刊特约编委。在省级以上报刊发表论文368篇，出版专著69部，每年到全国各地培训教师、指导中高考。

《中学教材全解》作者水平最高，编撰理念最新，教材讲解最透，指导方法最活，把握考题最准，高分突破最灵，社会反响最好。一书在手，学习无忧，别无它求。



KONGXIANGXU

孔祥旭

全国著名特级教师，北京教育学院中小学综合实践活动研究会常务理事，享受国务院特殊津贴专家，政协委员。

《中学教材全解》例题设置：典型、科学，适量；过程讲解：精短、透彻，到位；练习答案：全面、准确，详尽；版式设计：双栏，新颖、独特；图文印制：双色，精美，清新。



LVSHENG

吕生

历史特级教师，吉林省“中青年历史学科带头人”，首批“跨世纪学科带头人”，“十佳青年教师标兵”。出版《历史高考专题20讲》等教学专著七部，参与编写《中小学教师岗位达标指南》教材两部，在报刊上发表经验论文、诗歌、散文等20多篇。

《中学教材全解》点拨技巧，似春风化雨；传授方法，像洞穴探幽；总结规律，同渔夫收网。这里既有如“鱼”的知识归纳，又有似“渔”的方法传授。



WANGENQUAN

王恩权

数学特级教师，数学会高中数学教育学会理事，吉林省数学骨干教师，学科带头人，教育科研型名师。在中学数学报刊或大学学报上发表论文近百篇，30余万字，其中有新定理、新公式50多个。教研课题获吉林省优秀教育成果特等奖。现已被十多家报刊杂志社聘为特约通讯员或编委。

《中学教材全解》有三个功能：学生用它能自学，老师拿它能讲课，家长有它能辅导，是一套三位一体的自学丛书。



ZHANGJIANMEI

张健美

数学特级教师，全国优秀教师，全国目标教学先进个人，数学研究会成员。从教近三十年，一直致力于数学教材教法研究，参与国家、省市级多项实验课题研究。为全国及各省市作公开课、观摩课、演讲课40余次，数次获得一、二等奖。撰写的教学论文在各类报刊上发表，获国家级特等奖、一二等奖，主编、参编多部教辅图书。

《中学教材全解》既能满足学生课前、课上、课后的学习需求，又能为老师提供备课、上课、研究的辅助资料；既有助于平时掌握知识，又服务于中考高考的复习；是老师、学生不可或缺的工具书。



LVQINGWEN

吕清文

化学高级教师，中国化学会会员，化学学科带头人、优秀教师。《光明日报》出版社特约审稿，《中学化学教学参考》等多家报刊杂志通讯员和特约编辑，《中学生导报·新化学》(高二版)主编。多年来，一直潜心研究课堂教学与高考规律，在20余种杂志上发表论文435篇，主编、参编教学参考书15部，参与省级以上课题研究并结题2项。连续三年在教师讲课大赛中获一等奖，多次在全市做示范课和高考复习讲座。

《中学教材全解》紧扣教材讲解知识，巧设典例传授方法，构建网络总结规律，由浅入深，从易到难，全心全意，解惑释疑。



ZHUHAOZHEN

竺豪桢

高级教师，中国人民大学附中校长助理，中国教育学会，中小学发明创造工作委员会秘书长。

如果把“教材”看作是一个源的话，《中学教材全解》就是水；如果把“教材”看作是本的话，《中学教材全解》就是木。《中学教材全解》是对教材的补充、丰富和完善。



ZHANGQING

张青

数学特级教师，全国中学数学竞赛优秀指导教师，多年来一直致力于中学数学的教学研究、改革和创新，创设的“三段五环”教学方法在全国推广，教学成绩突出，多次在全国、省市级教学研讨会上介绍教学经验并作示范课，主、参编初中数学教辅图书40余部，在国家级刊物上发表论文20余篇。

《中学教材全解》知识覆盖全面，讲解透彻到位，训练扎实有序，有利于学生全面系统的学习和掌握教材知识，是一本面向全体学生的好书。

《中学教材全解》学生顾问团

hongxuejiaocaiquanjiexueshengguwentuan



SHIFANGZHOU

史方舟

陕西理科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《尘埃落定》《史记》

最喜爱的体育项目：羽毛球 乒乓球 游泳

最喜欢的名言：倚天照海花无数，

流水高山心自知。

寄语：从初中到高中的六年时间里，《中学教材全解》伴随我学习的每一阶段，她像一位和蔼可亲的老师，随时为我答疑解惑。



WEINA

魏娜

新疆文科状元，现就读于北京大学经济学院。

最爱读的书：《基督山伯爵》

最喜爱的体育项目：羽毛球 网球

最喜欢的名言：有志者，事竟成

寄语：每当我上课听不懂时，我都会在心里自信的安慰自己：没问题，回家一看《中学教材全解》就全都会明白的，它是我最信赖的无声老师。



HUANGDAYU

黄天宇

辽宁特长生，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《左手的掌纹》

最喜爱的体育项目：篮球

最喜欢的名言：丰碑无语，行胜于言。

寄语：《中学教材全解》能满足各个层次学生的求知需求，是自学的好帮手，成功的铺路石。



SHIXIAOYAN

史小燕

山西文科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《史记》《红楼梦》《飘》

《鲁迅全集》

最喜爱的体育项目：羽毛球 游泳

最喜欢的名言：地上本没有路，走的人多了，也便成了路。

寄语：《中学教材全解》真是知识覆盖全面，讲解透彻到位，训练扎实有序。



WANGWEI

王蔚

安徽文科状元，现就读于北京大学法学院。

最爱读的书：《飘》

最喜爱的体育项目：羽毛球

最喜欢的名言：天下难事必作于易，

天下大事必作于细。

寄语：《中学教材全解》帮我理解教材知识，为我打开解题思路，伴我全程学习。我的状元之梦得以实现，真该感谢总主编“全心全意，解疑解难”的编写思想。



YANXIAOLUAN

闫小鸾

吉林理科状元，现就读于北京大学基础医学系。

最爱读的书：计算机类

最喜爱的体育项目：足球 篮球

最喜欢的名言：世界因我更精彩。

寄语：我最喜欢《中学教材全解》里的例题讲解，解题过程特别详尽，每个例题后都有方法、技巧和规律总结，尤其是“思维误区警示”栏目，对我提高分析问题和解题能力非常有帮助。



XIEJIANBO

谢剑波

浙江理科状元，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《史记》 四大名著

最喜爱的体育项目：篮球 台球 乒乓球

最喜欢的名言：走自己的路，让别人去说吧。

寄语：高三的时候买过一套《中学教材全解·高考总复习全解》，对我的复习帮助特别大，它不仅归纳知识科学合理，而且点拨复习方法也感到位、管用，真后悔没早发现它……



MITUO

米拓

河南特长生，现就读于北京大学德语系。

最爱读的书：科幻、武侠

最喜爱的体育项目：足球 乒乓球

最喜欢的名言：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

寄语：《中学教材全解》封面设计精巧独特，内文版式简洁明快，知识讲解全面系统，方法点拨实用高效，规律总结系统科学，图书价位适中合理。

出版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此再版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：

第一，新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二，细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三，精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。根据考点要求，巧设问题，精讲精练，使学生举一反三，触类旁通。其次是练习配置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

第四，透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

第五，全。

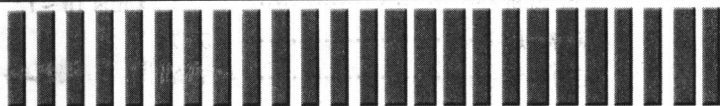
首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写，再到出版，精心设计，细致操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大



目 录



第一部分



中考教材热点全解

七年级英语(上)

Starter units 1~3	(1)	词语辨析	(11)
目标导航	(1)	点击名题	(13)
考点指要	(1)	走向中考	(14)
词语辨析	(4)	Units 7~12	(17)
点击名题	(4)	目标导航	(17)
走向中考	(4)	考点指要	(17)
Units 1~6	(6)	词语辨析	(20)
目标导航	(6)	点击名题	(21)
考点指要	(6)	走向中考	(22)

七年级英语(下)

Units 1~6	(27)	Units 7~12	(37)
目标导航	(27)	目标导航	(37)
考点指要	(27)	考点指要	(37)
词语辨析	(32)	词语辨析	(41)
点击名题	(33)	点击名题	(42)
走向中考	(34)	走向中考	(42)

八年级英语(上)

Units 1~3	(47)	词语辨析	(50)
目标导航	(47)	点击名题	(51)
考点指要	(48)	走向中考	(51)



Units 4~6	(54)	词语辨析	(65)
目标导航	(54)	点击名题	(65)
考点指要	(55)	走向中考	(66)
词语辨析	(57)	Units 10~12	(69)
点击名题	(57)	目标导航	(69)
走向中考	(58)	考点指要	(69)
Units 7~9	(60)	词语辨析	(72)
目标导航	(60)	点击名题	(73)
考点指要	(61)	走向中考	(73)

*

八年级英语(下)

* * * * * * * * * * * * * * *

Units 1~3	(79)	词语辨析	(91)
目标导航	(79)	点击名题	(91)
考点指要	(80)	走向中考	(92)
词语辨析	(83)	Units 7~10	(95)
点击名题	(84)	目标导航	(95)
走向中考	(84)	考点指要	(96)
Units 4~6	(87)	词语辨析	(100)
目标导航	(87)	点击名题	(101)
考点指要	(88)	走向中考	(102)

*

九年级英语

* * * * * * * * * * * * * * *

Units 1~2	(107)	词语辨析	(138)
目标导航	(107)	点击名题	(139)
考点指要	(108)	走向中考	(139)
词语辨析	(111)	Units 9~10	(143)
点击名题	(112)	目标导航	(143)
走向中考	(113)	考点指要	(144)
Units 3~4	(117)	词语辨析	(146)
目标导航	(117)	点击名题	(147)
考点指要	(118)	走向中考	(147)
词语辨析	(122)	Units 11~12	(151)
点击名题	(123)	目标导航	(151)
走向中考	(124)	考点指要	(152)
Units 5~6	(127)	词语辨析	(155)
目标导航	(127)	点击名题	(156)
考点指要	(127)	走向中考	(156)
词语辨析	(129)	Units 13~14	(160)
点击名题	(129)	目标导航	(160)
走向中考	(130)	考点指要	(161)
Units 7~8	(134)	词语辨析	(164)
目标导航	(134)	点击名题	(164)
考点指要	(135)	走向中考	(164)



Unit 15	(168)	词语辨析	(170)
目标导航	(168)	点击名题	(171)
考点指要	(169)	走向中考	(171)

第二部分



语法专项全解与训练

一、词法	(177)	IX. 连词	(217)
I. 名词	(177)	二、句法	(221)
II. 冠词	(183)	I. 英语的时态	(221)
III. 代词	(186)	II. 英语的语态	(227)
IV. 动词	(193)	III. 主从复合句	(230)
V. 形容词	(198)	IV. 虚拟条件句	(234)
VI. 副词	(203)	V. 反意疑问句	(236)
VII. 数词	(207)	VI. 肯定句与否定句	(239)
VIII. 介词	(212)	VII. 祈使句与感叹句	(241)

第三部分



中考试题专项全解与训练

I. 单项填空	(245)	V. 完成句子	(263)
II. 完形填空	(249)	VI. 改错	(266)
III. 阅读理解	(254)	VII. 书面表达	(269)
IV. 句型转换	(260)		
参考答案			(273)



Starter units 1~3

目标导航

I. 重点单词

good	morning	hello	OK
what	this	in	English
orange	spell	color	green
please			

II. 重点短语

in English	用英语
a map	一张地图
an orange	一个橘子

III. 重点句型

- What's this in English?
—It's...
- How are you?
—I'm fine, thanks.
- What color is it?
—It's...

IV. 交际用语

- Good morning/afternoon/evening!
- What's this?

V. 书面表达

海伦和鲍勃下午见面后,她们会说什么问候语,请写一个小对话。

(1)写作时应注意,问候及打招呼在日常交际中的使用频率很高,要正确地使用基本语言结构,答语要有礼貌。

(2)One possible version:

H: Good afternoon, Bob!
B: Hi, Helen! How are you?
H: I'm fine, thanks. And you?
B: I'm OK. / I'm fine, too.

考点指要

1. **good** *adj.* 好的,令人满意的,有益的; *n.* 善行,利益

Milk is good for children. 牛奶对小孩有益。

思维拓展

(1)good 作形容词,意为“好的,有益的”。

be good at 擅长

Alice is good at math.

艾丽斯数学学得好。

have a good time 玩得高兴,过得愉快

They have a good time in the park.

他们在公园里玩得很高兴。

be good to 对……友好

Bob is good to his classmates.

鲍勃对他的同学很友好。

be good for 对……有益

Running is good for our health.

跑步对我们的健康有益。

(2)good 作名词,意为“善行,利益”。

Social workers do a lot of good.

社会工作者做了许多善事。

2. **morning** *n.* 早晨,上午

Good morning! 早上好!(常用于较正式的场合,用于在早上或上午问候)

思维拓展

in the morning 在早晨,在上午

every morning 每天早晨

this morning 今天早上

on Sunday morning 在星期天早晨

a morning walk 早晨散步



要点链接

“Good morning!”为正式的问候语,它的答语多为“Good morning!”在非正式场合,如熟人或家人之间,可以省略 Good,只用 morning 互致问候。有时熟人之间问候时也可以加上称呼语,这时称呼语须放在问候语之后并用逗号隔开。这与中文有所不同,汉语中的称呼语可放在前面,也可放在后面。如果时间在下午或晚上,则用 Good afternoon! 或 Good evening,用法与 Good morning 一样。

- Good morning, Zhao Ming!
早上好,赵明!
 - Good morning, Li Hao! 早上好,李皓!
 - Morning, Mom! 早上好,妈妈!
 - Morning, Tom! 早上好,汤姆!
- in the morning 也可简写为 a. m.
at 5 o'clock in the morning = at 5 a. m.

3. hello int. 喂(表示问候)

Hello, Jim! 你好,吉姆!

思维拓展

“Hello”的意思是“喂,嗨”,相当于 Hi。它是英语中使用频率较高的交际用语之一。

(1)用于表示问候、打招呼或引起对方的注意,既可用于熟人和朋友之间,也可用于陌生人之间。语气较随便,可单独使用,也可加称呼语。回答也用 hello。

- Hello! 你好!
- Hello! 你好!
- Hello, Kate! 你好,凯特!
- Hello, Lucy! 你好,露西!

(2)用于打电话,相当于中文的“喂”,以引起对方的注意。

Hello! This is Amy. 喂,我是艾米。

4. How are you? 你好吗?

思维拓展

(1)“How are you?”这是熟人之间的问候语,多用于询问对方的身体状况。回答语常用:

- | | | |
|--|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Fine, I'm fine, Very well, I'm very well, I'm OK, I'm all right, Just so so, Not bad, | } | + thank you. |
|--|---|--------------|

(2)通常出于礼貌应该对别人的问候表示感谢,并且还可以同样反问对方的情况怎么样。

- How are you? 你好吗?
- Fine, thank you. And you?
我很好,谢谢。那你呢?

5. OK adj. & adv. 好;不错

Everything is OK. 一切都很好。

思维拓展

(1)用来回答对方的问候或说明健康状况的好转。

- How are you? 你身体怎么样?
- I am OK. 很好。

(2)意为“很安全”“不会出什么事”,用以安慰对方。

- Don't climb too high. 别爬得太高。
- Don't worry. I am OK.

不要担心,我很安全。

(3)意为“不要紧”“没关系”,用于回答对方的道歉。

- Sorry. I'm late for class.

对不起,我迟到了。

- That's OK. 没关系。

(4)意为“好吧”“是啊”,用来表示采纳对方的建议或同意对方的看法。

- Shall we take a bus?
我们坐公共汽车好吗?

—OK. 好的。

(5)意为“好”“好极了”,用来表示赞叹。

- How do you like this film?
你觉得这部电影怎么样?

—Oh, it is OK! 很好!

(6)意为“不用谢”“别客气”,用于回答对方的感谢。

- Thank you very much. 非常感谢。
- That's OK. 不用谢。

(7)意为“好吗”“怎么样”,用以征求意见。

- Let's go out for a walk, OK?
我们去散散步,好吗?

6. fine adj. 好的

I'm fine. 我很好。

思维拓展

(1)用来指“身体好”“天气好”。

- How are you this morning?

你今天早上怎么样?

—I'm fine. Thank you. 我很好,谢谢。

(2)用来指质量、特点或能力等“好”时,语气强于 good。有“不同寻常”的意思。

She is a fine teacher.

她是一位很好的老师。

7. **what pron.** (疑问代词) 什么,什么样的人(或事物)(what 引导的特殊疑问句常用降调)

What is this? 这是什么?

思维拓展

(1)问姓名

What's your name? 你叫什么名字?

(2)问事物

What can you see in the picture?

在图画里你能看到什么?

(3)问颜色

What color is it? 它是什么颜色?

(4)问日期

What day is it today? 今天是星期几?

What is the date today? 今天是几号?

(5)问时间

What time do you have lunch?

你什么时间吃午饭?

(6)问数量

What's one and one? 一加一等于几?

(7)问职业

What do you do?

What are you? } 你做什么工作?

What's your job?

(8)问行为动作

What are you doing? 你在干什么?

(9)问发生了什么事

What's wrong with you? 你怎么了?

8. **orange n.** 橘子; **adj.** 橙色的

He likes oranges. 他喜欢吃橘子。

思维拓展

(1)*n.* 橘子,橙子。为可数名词。

Does your mother like oranges?

你妈妈喜欢吃橘子吗?

(2)*n.* 橘汁,橙汁。为不可数名词。

Give me a glass of orange.

给我一杯橘子汁。

(3)*n.* 橙色,橘色

Orange is my favorite color.

橙色是我最喜欢的颜色。

(4)*adj.* 橙色的;赤黄色的

I like that orange coat.

我喜欢那件橙色的外衣。

9. **spell v.** 拼写

Can you spell it? 你能拼写一下它吗?

思维拓展

(1)*vt.* 及物动词,后面要带宾语。

I like to spell Mississippi.

我喜欢拼“密西西比”这个词。

(2)*vi.* 不及物动词,后面不带宾语。

We learn to spell at school.

在学校里我们学习拼写。

10. **please v.** 请(用于祈使语气,使语气更加委婉)

Please open the door. 请打开门。

思维拓展

(1)放在祈使句的句首。

Please come in. 请进来。

(2)放在祈使句或疑问句的末尾,please 前常加逗号。

Sit down, please. 请坐。

11. **green n.** 绿色; **adj.** 绿色的

I like the green pen. 我喜欢这枝绿色的钢笔。

思维拓展

(1)*n.* 绿色

Green is my favorite color.

绿色是我最喜欢的颜色。

(2)*adj.* 绿色的

Please look at the green car.

请看看那辆绿色的汽车。

指点迷津

(1)在英语中,有些表示颜色的单词不仅表示颜色,还因为中外文化的差异和传统习惯的不同,赋予这些单词一些其他的意义。

green apple 生苹果

blue film 黄色电影

grey day 阴天

white lie 善意的谎言

black and blue 遍体鳞伤

black tea 红茶

(2)有些表示颜色的词可以用来表示姓氏,此时首字母要大写。

Mr Green 格林先生

Mrs White 怀特夫人

Miss Brown 布朗小姐

Ms Black 布莱克女士

词语辨析

I. a/an

1. Is this _____ apple?
2. There is _____ pen in the pencil-box.

辨析:a 和 an 是不定冠词,意为“一个(只、把、张……)”。a 用于辅音音素前;an 用于元音音素前。

答案:1. an 2. a

II. am/is/are

1. I _____ Bob.
2. He _____ a student.
3. Their books _____ new.
4. They _____ teachers.

辨析:

- ①am 用于第一人称之后。
- ②is 用于第三人称单数之后。
- ③are 用于 we, you, they 和复数名词之后。

答案:1. am 2. is 3. are 4. are

点击名题

1. (2006·吉林) I have _____ egg and a glass of milk for breakfast every day.

A. a B. an C. the D. /

点拨:此题考查冠词的用法。the 为定冠词,用来特指,an/a 为不定冠词,用来泛指,a 用于以辅音音素开头的名词前,an 用于以元音音素开头的名词前。egg 为以元音音素开头的单词,并且在题中表示泛指,故用 an。

答案:B

2. (2006·宜昌)—Hello, Jack! Haven't seen you for a long time!

—Oh, John! _____?

- A. How old are you
B. How are you
C. How's that
D. How time flies

点拨:此题考查交际运用。根据题意可知两人在打招呼,并且好长时间不见了。应用“How are you? 你好吗?”,其他选项与题意不符。

答案:B

3. (2006·天津)—Do you know _____ lady in blue?

—Yes. She is a teacher of a university.

A. the B. a C. an D. /

点拨:表示特指要用定冠词 the。in blue 指穿着蓝色衣服的。

答案:A

走向中考

I. 单项填空

1. —Good morning, Miss Li?

- _____.
- A. Thank you
B. Yes, please
C. Sit down, please
D. Good morning, Betty

2. —Hi, Tom.

- _____.
- A. Morning, John B. I'm Amy
C. Hi, Jim D. I'm sorry

3. —What's this?

- _____.
- A. This is “a watch”
B. It's “a watch”
C. I'm “a watch”
D. Is “watch”

4. What's this _____ English?

- A. to B. is
C. in D. on

5. _____ color is your desk?

- A. How B. Who
C. That D. What

6. There is _____ “s” in the word “bus”.

- A. a B. an
C. the D. /

7. This is _____ orange. It is _____ small orange.

- A. an; an B. /; a
C. an; a D. /; an

8. 当你赞赏某人的行为时,常竖起大拇指说:_____

- A. F. B. Q.
C. OK. D. V.

9. 在书写页码时,为了简便我们常用_____表示。

- A. P B. B
C. D D. V

10. 如果你上课迟到了,应该跟老师说:_____

- A. That's all right. B. That's OK.
C. Hello. D. I'm sorry.

11. Where _____ Mike and Tom?

- A. am B. is
C. be D. are

12. You _____ a teacher. I _____ a student. My sister _____ a student, too.

- A. am; is; are B. is; are; am
C. are; am; is D. are; is; is

13. —How are you, Li Lei?
—I'm _____. Thank you.
Which is wrong?
A. fine B. OK
C. well D. good

14. —Jane, your dress is beautiful.
—_____.
A. No, it isn't B. Really
C. Thanks D. Yes, it is

15. 下列哪一项是“中国中央电视台”的英文缩写?
A. CTV B. BTV
C. CCTV D. CBTv

II. 单句改错

- It is a orange.

- What's color is it?

- What this in English?

- How are you?
—Good, thanks.

- How are your father?

III. 完形填空

I am 1 English girl. 2 name is Kate. I am twelve. I 3 a Chinese friend. 4 name is Han Meimei. She is twelve, 5. Han Meimei and I 6 in the same class. We are in 7. Han Meimei is 8. She is in Row 2. I 9 in Row 2. I am in Row 3. We are not in the same row 10 we are in the same team.

- A. the B. an
C. a D. one
- A. I B. Her
C. My D. Your
- A. am B. know
C. want D. have
- A. She B. Her
C. His D. My
- A. too B. two
C. to D. OK
- A. is B. am
C. aren't D. are
- A. Class One, Grade One
B. Grade One, Class One
C. One Class, One Grade
D. Class one, Grade one

- A. 5 No B. Number 5
C. in Number 5 D. 5 Number
- A. am not B. isn't
C. amn't D. aren't
- A. and B. but
C. or D. so

IV. 阅读理解

A

Kate, Jim, Rose and Bill put their sweaters on the table. The sweaters are white, blue, red and black. We know, the boys' sweaters aren't red and the girls' sweaters aren't black. What color is Kate's sweater? I don't know. But I know it is not blue. Bill says, "My sweater is white." Then what color are their sweaters?

根据短文内容完成句子。

- Kate's sweater is _____.
- Jim's sweater is _____.
- Rose's sweater is _____.

B

My name is Amy. Look, this is my pencil case. It's big and blue. What's in the pencil case? There is a pen, two pencils and an eraser. The pen is black and the pencils are red. The eraser is orange and white. My pencil case is very nice.

根据短文内容判断正(T)误(F)。

- Amy's pencil case is small. ()
- There is a pen, a pencil and an eraser in the pencil case. ()
- The pencils are black. ()
- The eraser is orange and white. ()
- Amy doesn't like her pencil case. ()

V. 补全对话, 每空一词

A: Peter. How 1 you?
B: I'm 2, thanks. How are you?
A: I'm OK. What's this?
B: 3 a ruler.
A: 4 5 is it?
B: 6 blue.
A: Thank you

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

VI. 书面表达

汤姆和彼得在谈论一枝红色的钢笔, 运用询问物品及颜色的句型写一个对话。



Units 1~6



目标导航

I. 重点单词

look	telephone	this	thank
do	watch	call	those
where	under	they	hat
take	some	need	room
have	play	well	sound
sport	many	interesting	great
but	every	like	chicken
breakfast	people		

II. 重点短语

first name	名字
last name/family name	姓氏
phone number	电话号码
excuse me	请原谅
computer game	电子游戏
lost and found	失物招领
a set of	一套
thanks for	为……而感谢
between... and	在……和……之间
watch TV	看电视
play sports	做运动
every day	每天
ice cream	冰淇淋
lots of	大量

III. 重点句型

1. Is this/that...? Yes, it is. /No, it isn't.
2. Is he...? Yes, he is. /No, he isn't.
3. Where's/Where are...? It's/They are...
4. Do you have...? Yes, I do. /No, I don't.
5. I like... /I don't like...
6. Do you like...? Yes, I do. /No, I don't.

IV. 交际用语

1. ---What's your name?
---My name is Jenny.
2. Hello! I'm Mary!

3. Nice to meet you!

4. ---What's your telephone number, Li Xin?
---It's 281-9176.

5. This is my brother.

V. 书面表达

假定你是第一中学三年级一班的高峰, 6月26日你不慎将带有棕色小猴饰物的钥匙丢在操场上了。请以高峰的名义写一则30词左右的寻物启事。

(1) 写作时应注意: 这是一则寻物启事, 表达时要简明扼要, 并且能准确地说明所丢物品的名称、联系人及联系方式等。

(2) **One possible version:**

Lost

June 26th

I lost/left a key with a brown monkey (toy) on the playground (on June 26th). Will the finder/anyone who found it please come to Class 1, Grade 3 of No. 1 Middle School (or call/ring on...)?

Gao Feng



考点指要

1. What's your name? 你叫什么名字?

指点迷津

- (1) 此句是询问对方姓名的特殊疑问句, 后面可以加上 please 以示客气、礼貌, 也可以直接说: Your name, please? 读的时候, 通常用升调。
- (2) 询问对方的姓名这个句型常见于入学报名时老师问学生; 求职时老板问求职人员; 登记住宿时, 旅馆、饭店服务员问顾客等场合。
- (3) 其答语有三种形式: My name's+姓名; I am+姓名; 直接用姓名。

(4)如果想反问对方的姓名时,可说: And you? 或者 And what's your name?

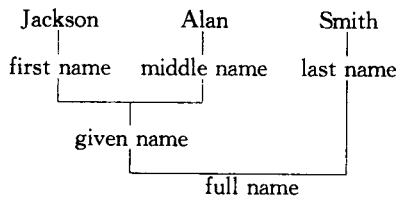
—Hello! What's your name?
你好,你叫什么名字?

—My name's Linda. And you?
我叫琳达。那你呢?

—I'm Tom. /Tom.
我叫汤姆。

思维拓展

family name/last name 姓; first name 名;
middle name 中间名字; full name 全名
中国人常把“姓”放在前面,“名”放在后面,而欧美国家的人却把“名”放在前面,“姓”放在后面,并且中间的名字常被省略。



2. Nice to meet you! 很高兴见到你!

指点迷津

两人初次相识后,一般向对方说“Nice to meet you!”以表示一种礼节。该句是一个省略句。完整的说法是: It's nice to meet you! 回答用“Nice to meet you, too!”初次相识或久别重逢时,也可说“Nice to see you.”或“Glad to see/meet you!”

3. look v. 看,望

Look! The boys are swimming.
看,男孩子们在游泳。

思维拓展

(1)look 可单独使用,但它的后面不能直接跟宾语。

Look! The apple is so big.
看,那个苹果好大。

(2)look 是不及物动词,后面接宾语时要加介词 at。

Look at the picture.
看看这幅图画。

4. telephone n. 电话; v. 打电话

What's your telephone number?
你的电话号码是多少?

思维拓展

(1)n. 电话,电话机,相当于 phone.

Is this your telephone? 这是你的电话吗?

(2)v. 给某人打电话

Please telephone the doctor at once.
请马上给医生打电话。

指点迷津

有时 telephone 可缩写为 Tel. .

Tel. No. 3238696 电话号码: 3238696

5. that pron. & adj. 那,那个

What is that? 那是什么?

思维拓展

(1)pron. 指示代词,意为“那,那个”,指远处的人或事,可单独使用。对应的词为 this,指眼前的、较近的物体。介绍放在一起的两样东西时,先介绍的用 this,后介绍的用 that。that 是可缩写为 that's。而 this is 不能缩写成 this's。

This is my book. That's your book.
这是我的书。那是你的书。

(2)adj. 那,那个。放在名词前,起修饰、限定名词的作用,作定语。

That ruler is Tina's.
那把尺子是蒂娜的。

6. sorry adj. 抱歉的,遗憾的

I'm sorry. 对不起。

指点迷津

sorry 常用于因某种过失或不能满足对方的要求时向对方表示歉意或遗憾,也常用来对他人的不幸或痛苦表示同情。在英式英语中,它还可以用于问路、询问情况,因不同意对方的观点而表示歉意,或用于请求对方重复刚才说过的话(在美式英语中常用 Excuse me)。

I'm sorry I'm late. 对不起,我来晚了。

Excuse me! Can you tell me how to get to the hotel?

打扰了! 你能告诉我怎样到达旅馆吗?

—My mother is ill. 我母亲病了。

—I'm sorry to hear that.

听到那个消息我很难过。

7. thank v. 感谢

Thank you very much. 非常感谢您。



思维拓展

- (1) 当别人为你提供了帮助, 要说 Thank you. 以示感谢。
—This is your book. Here you are.
这是你的书, 给你。
—Thank you. 谢谢。
- (2) 当别人称赞你或与你相关的人或物时, 要说 Thank you. 以示礼貌。
—You are a nice girl. 你是一个好女孩。
—Thank you. 谢谢。
—Your English is very good.
你的英语不错。
—Thank you. 谢谢。

指点迷津

- (1) thanks 相当于 thank you, 但语气比 thank you 弱。thanks 后不能加 you。其答语“不用谢”可以表达为:
That's all right. /That's OK. /You're welcome. /Not at all. /It's a pleasure. /My pleasure.
- (2) Thanks for sth. = Thank sb. for sth. 意为“因某事而感谢某人”。
Thank you for helping me. = Thanks for your help. 谢谢你的帮助。

8. do v. 做

He is doing his homework. 他正在做他的作业。

思维拓展

- (1) 助动词, 无实际意义, 帮助实义动词构成否定或疑问语气。放在句首构成一般疑问句, 与 not 连用(do not = don't), 放在动词前构成否定句。
Do you like English? 你喜欢英语吗?
I don't like apples. 我不喜欢苹果。
- (2) 实义动词, 意为“干, 做, 行动”。
Let John do it. 让约翰做这件事吧。
- (3) does 为 do 的第三人称单数形式, 用于主语为第三人称单数时, 其否定句为 doesn't(do not)。
Does he want to be a teacher?
他想成为一名老师吗?
Mike doesn't have lunch at school.
麦克不在学校吃午餐。
Guo Feng does his homework every day. 郭风每天都做他的家庭作业。

9. watch n. 手表

What time is it by your watch?
你的手表几点了?

指点迷津

- (1) 作为名词时, 复数形式为 watches。
There are many beautiful watches in that shop. 在那家商店有许多漂亮的手表。
- (2) 作为动词, 意为“注视; 注意; 留心看”。其第三人称单数形式为 watches。
I like watching TV. 我喜欢看电视。

10. call v. 叫, 打电话

Please call me. 请给我打电话。

思维拓展

- (1) v. 打电话, 同义词为 telephone。
Please call Mary at 235-0258.
请拨 235-0258 找玛丽。
- (2) call sb. up 表示“给某人打电话”。
I often call my friends up on Sundays.
星期天我常常给我的朋友打电话。
- (3) call on 表示“拜访, 访问”, 访问的对象是“人”。
I often call on some of my teachers on weekends. 我时常在周末拜访我的一些老师。
- (4) call at 表示“拜访, 访问”, 访问的对象是“地点”。
My headteacher often calls at my house.
我的班主任经常到我家家访。
- (5) call by 表示“(经过某地时)顺便作简短的访问, 顺便看看”。
I'll call by the bookshop on the way home.
在回家的路上我将顺便到书店去看看。
- (6) call for 表示“要求, 需要”。
He is calling for some help.
他正需要一些帮助。

11. these pron. 这些

What are these? 这些是什么?

思维拓展

- (1) 作指示代词。
These are my friends. 这些是我的朋友。
- (2) 作形容词, 放在复数名词前, 起修饰、限定的作用。
These cats are black. 这些猫是黑色的。
- 注意:**在英语中, 应注意单复数的一致。
This is a book. 这是一本书。
These are books. 这些是书。