

与人教版

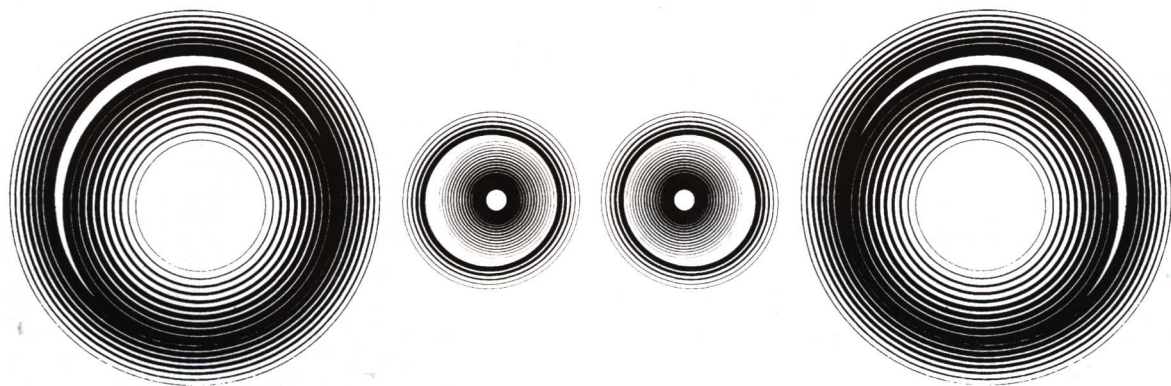
义务教育课程标准实验教科书配套



思想品德 训练与拓展

河南省基础教育教学研究室

编



大象出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套



思想品德 训练与拓展

九年级（全一册）

河南省基础教育教研室 编

 大象出版社

责任编辑：张希梅

封面设计：秦吉宁

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

思想品德训练与拓展

九年级(全一册)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 张希梅

责任校对 王 森

大象出版社 出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址：www.daxiang.cn

河南第一新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 8.25印张 182千字

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5347-4395-8/G·3605

定 价 8.30元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路12号

邮政编码 450002

电话 (0371)65957860-351

ISBN 7-5347-4395-8



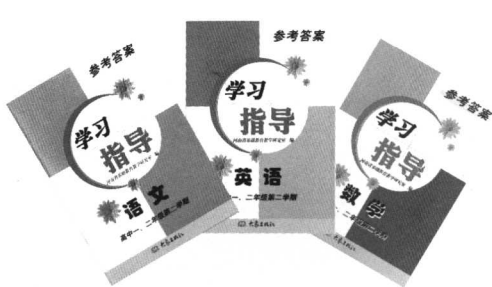
9 787534 743955 >

高中各科《学习指导》

大象出版社出版的“高中各科学学习指导”丛书，是一套服务于高中教学的同步类教辅读物，它的编写宗旨是：帮助广大师生深入把握新课程方案的精神实质，全面落实教学大纲要求，优化教学过程，改进教学方法，使学生在掌握知识的同时，养成独立思考、自主学习的习惯，掌握基本的科学方法，培养科学精神和科学态度，培养创新精神，提高综合运用已知知识解决实际问题的能力，全面提高学生的综合素质。

这套书以教学大纲的基本知识能力要求为标准，紧扣教材内容，与课（节）同步编写。每章分“知识要点整合”、“学习方法指导”、“同步训练”、“综合测试”四大部分。其中“同步训练”是该套书的重点部分，从基础知识到高考应试，分为多个层次进行，力求习题新、灵活多样，以达到“明确学习目标，指导学习方法，检测学习效果”之目的。

这套《学习指导》包括思想政治、语文、英语、数学、物理、化学、历史、地理、生物九个学科，按教材分学期（或分学年）出版，供我省高中学生使用。习题附有参考答案和解题思路点拨（语文、英语、数学参考答案另行结集出版），供教师指导训练时参考。





物理、化学、生物学《实验报告册》

为方便学生填写实验报告，我社分别出版了物理、化学和生物学系列七、八、九年级实验报告册。根据新课程标准与教材的内容和要求为依据编写，在广泛听取多位中学教师和实验室教师意见的基础上编写而成，供七、八、九年级学生使用。

在内容编排上，每本实验报告册基本包括以下项目：

一、实验目的

即探究要达到的目的和要求。

二、实验预习要点

实验前，做好预习，明确本次实验目的，理解实验原理及明晰操作要求，保证实验效果，确保实验安全和深化所学知识。

三、实验记录

这是书面报告的中心内容。要求同学们在实验时认真操作，细心观察，如实、详细、认真地将观察到的现象记录下来并分析、探究现象产生的原因、原理，以形成严谨、求实的科学态度。

四、分析论证

要求对实验数据进行分析、论证，得出科学的、完善的结论，从而达到提高同学们分析问题、解决问题的能力。

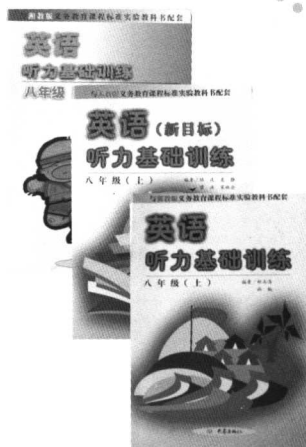
五、问题思考

知识的进一步再挖掘，有利于同学们灵活掌握知识，培养学生解决实际问题的能力。

《初中英语听力基础训练》

为了更好地贯彻《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》的精神，进一步提高我省初中学生的听说能力，我们在认真调查初中英语教学实际的基础上，组织有教学经验的教师编写了这套《英语听力基础训练》。

这套书的编写注意吸收借鉴近年来教学、教研、教改的新成果，力求训练的系统性、全面性与典型性结合，题型多样，新颖活泼，难易适度，有利于培养学生的听说能力，开发学生智力。这套书题型、题量、选材方向严格与河南省中招听力同步，准确把握中考题型、难度和范围，是对初中《英语基础训练》的补充和完善，是广大考生的良师益友。



编写 说明



为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“训练与拓展”。

这套“训练与拓展”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性结合,学习的理论性与实践性、趣味性结合,知识的全面性与典型性结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;各册还设计了两套测试题(根据学科安排或均为期末测试,或分为期中测试与期末测试)。部分训练题附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写的作者是梅连贤、林海英、李严冰、何非、魏明亮、董万友、和留三同志,由王向阳同志统稿。

对使用中出现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教学研究室



目 录



第一单元 承担责任 服务社会	(1)
第一课 责任与角色同在	(1)
第二课 在承担责任中成长	(8)
第二单元 了解祖国 爱我中华	(19)
第三课 认清基本国情	(19)
第四课 了解基本国策与发展战略	(31)
第五课 中华文化与民族精神	(47)
第三单元 融入社会 肩负使命	(54)
第六课 参与政治生活	(54)
第七课 关注经济发展	(62)
第八课 投身于精神文明建设	(74)
第四单元 满怀希望 迎接明天	(83)
第九课 实现我们的共同理想	(83)
第十课 选择希望人生	(90)
期末测试(一)	(104)
期末测试(二)	(109)
参考答案	(114)



第一单元

承担责任 服务社会



第一课

责任与角色同在

理解 巩固 积累

一 选择

▲单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填入题后括号)

- 下列行为中体现出较强责任感的是 ()
 - 经常抄袭他人的作业
 - 认真完成老师布置的打扫卫生的任务
 - 以粗鲁的态度对待父母
 - 上学时骑车闯红灯
- 孝敬父母是我们的责任,这个责任主要来自 ()
 - 法律规定和道德原则
 - 对他人的承诺
 - 职业的要求
 - 分配的任务
- 一天,几位中学生讨论起了关于“谁对我负责”的问题。对这一问题,正确的回答首先是 ()
 - 父母对我负责
 - 老师对我负责
 - 社会对我负责
 - 自己对自己负责
- 易卜生说:“你最大的责任是把你这块材料铸造成器。”这句话启示我们 ()
 - 人要对自己负责
 - 要努力学习科学文化知识
 - 人的潜力是无穷的
 - 要努力为他人作出贡献
- 考试结束的铃声响了,考场比较混乱。这时,你的同桌要求与你核对答案,你的正确做法是 ()
 - 为了加大保险系数,与同桌对答案
 - 履行自己承担的责任,不与同桌对答案

C. 为了维护考场纪律,大声嘲笑同桌

D. 反正也没人发现,对答案未尝不可

6. 在生活中,承担起对他人、对社会的责任,我们 ()

A. 得不到任何回报

B. 有获得回报的权利

C. 往往会受到责备甚至处罚

D. 往往得不偿失

7. 面对责任时,那些最富有责任心的人共有的情感是 ()

A. 追求最大的回报

B. 寻求最小的代价

C. 不言代价与回报

D. 只要回报不言代价

8. 我们每个人都应该有高度的社会责任感,社会责任感的集中体现是 ()

A. 强烈的责任心

B. 强烈的权利意识

C. 奉献精神

D. 艰苦奋斗精神

9. 2005 年感动中国十大人物之一的我省青年魏青刚,在三次跳入海中救人后,悄然离去。魏青刚的悄然离去表明他 ()

A. 比较自卑

B. 不言代价与回报

C. 助人为乐

D. 敢于承担自己的责任

▲多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填入题后括号)

10. 明天,学校要进行卫生大评比,老师要求卫生委员小明带领大家把清洁区打扫干净。下列选项中小明可取的有 ()

A. 带领同学把清洁区打扫干净是我的责任

B. 不就是卫生大评比嘛,干净不干净无所谓

C. 打扫卫生是同学们的事,与我无关

D. 我一定带领大家尽力把清洁区打扫干净

11. 作为中学生,我们有自己的特定责任。下列选项中属于我们中学生的责任有 ()

A. 按时完成老师布置的作业

B. 上课认真听讲,不说悄悄话

C. 维持当地社会治安,保持当地社会稳定

D. 团结同学,帮助同学

12. 在期末考试中,小强遇到一道难题,他朝同桌的试卷上瞟了一眼,然后把看到的答案写了下来。对此,下列认识正确的有 ()

A. 小强的做法是一种正常现象,有利于提高成绩

B. 小强的做法是责任感不强的表现

C. 小强的做法是不诚实的表现

D. 小强的做法应受到道德的谴责

13. 一位农民企业家说:“责任是什么我讲不清楚,但我知道应该怎样去做。我不卖给农民质量差的化肥;我给农民提供优质服务,让农民满意;我对子女关心,对父母尽孝。”由此可以看出 ()

- A. 人们扮演的角色不同,承担的责任也不同
- B. 每一种角色都意味着一种责任
- C. 我们的角色只有一种,而成人的角色有很多种
- D. 我们要认识到自己在社会生活中扮演的角色,尽到自己的责任

14. 一天,在放学回家的路上,九年级学生小强因过马路闯红灯被一辆汽车撞伤。对此,下列说法正确的有 ()

- A. 小强负有一定的责任,因为他没有遵守交通规则
- B. 汽车司机没有责任,因为小强违反了交通规则
- C. 汽车司机要负一定的责任,因为他侵犯了小强的生命健康权
- D. 小强的老师要负一定的责任,因为他没有教育好小强

15. 对于个人成长来说,承担责任是 ()

- A. 自尊自信的具体表现
- B. 自立自强的必然选择
- C. 走向成熟的重要标志
- D. 升官发财的一条捷径

16. 在生活中,如果我们作出了承担某种责任的选择,那么 ()

- A. 在遇到困难时,我们就要及时退却
- B. 我们就要义无反顾地承担应负的责任
- C. 我们就要积极主动地承担责任
- D. 我们就要及时索取我们应得的回报

17. 一次,在上学的路上,小强发现一位老大爷拉着一车白菜艰难地上坡,他赶紧帮老大爷推车。事后,老大爷向小强表示感谢。对此,下列说法正确的有 ()

- A. 小强履行了帮助他人的责任
- B. 小强得到了精神上的回报
- C. 老大爷没有给小强任何回报
- D. 在这件事中,小强吃力不讨好

18. 全国劳动模范徐虎是一个水电维修工,他几十年如一日为居民解决急修水电的困难,把温暖送到千家万户,在平凡的工作岗位上作出了不平凡的贡献。这表明 ()

- A. 徐虎具有奉献精神
- B. 徐虎具有高度的社会责任感
- C. 徐虎具有很强的责任意识
- D. 徐虎没有得到社会的任何回报

二 概括(请用简洁的语言概括下列各题蕴含的道理)

1. 现在,我们是中学生,是父母的儿女,是老师的学生,是同学的同学……将来,我们会做爸爸或妈妈,会成为科学家、教师、艺术家、公务员、农民、工人……

2. 小玲时常约同学外出游玩,但她总是不遵守约定的时间,事后只轻描淡写地说“临时有事”。

3. 徐虎说:“你不奉献我不奉献,谁来奉献?你也索取我也索取,向谁索取?”“辛苦我一个,方便千万家。”

4. 雷锋同志胸怀为人民服务的远大志向,经常为他人做好事却不留名。

三 简答

1. 举出两个具体事例说明社会为你的成长和生活承担着责任。

2. 在社会生活中,你对谁负责? 谁对你负责?

3. 结合实际,举例说明你对他人、对社会作出的两个具体贡献。

4. 五岁的汉克和爸爸、妈妈、哥哥一起到森林干活,突然间下起雨来,可是他们只带了一件雨披。爸爸将雨披给了妈妈,妈妈给了哥哥,哥哥又给了汉克。汉克问道:“为什么爸爸给了妈妈,妈妈给了哥哥,哥哥又给了我呢?”爸爸回答道:“因为爸爸比妈妈强大,妈妈比哥哥强大,哥哥又比你强大呀。我们都会保护比较弱小的人。”汉克左右看了看,跑过去将雨披撑开来遮在了一朵正在风雨中飘摇的娇弱的小花上面。

请简要谈谈上述材料对你的启示。

四 辨析(要求说明理由)

承担责任会付出许多代价,不会有任何回报。

五 材料分析

1. 一次,小刚和几位好朋友约好下午放学后去滑冰。不料,放学前老师说外校要来学校参观学习,因此,全校进行大扫除。小刚被分配去打扫清洁区。小刚想,已经和好朋友约好去滑冰,不能失约。于是,小刚草草把清洁区扫了一遍就去滑冰了。

结合材料,联系实际,运用所学的知识回答:

(1)材料中小刚的做法是不是负责任的表现?为什么?

(2)如果你是小刚,你会怎么办?

2. 小勇家住在一个小山村,村里有一位孤寡老人,无依无靠。小勇一家人经常照顾老人的饮食起居,受到村民的一致称赞。一次,小勇的父亲在干活时骨折了,不能下地行走,不得不躺在床上养伤。从此,小勇承担起了照顾老人的任务。邻居张大妈对小勇说:“你照顾好你爸爸就行了,不用再管闲事了。”

结合材料,运用所学的知识完成下列各题:

(1)简要分析小勇一家人的做法。

(2)针对邻居张大妈的话,你想对她说些什么?

实践 探索 创新

一 活动与探索

1. 2006年2月,在2005年感动中国十大人物评选中,河南人魏青刚、洪战辉榜上有名。在评选过程中,人们被他们平凡而伟大的事迹深深感动了,河南人再次吸引了全国人民的目光。作为河南人,我们为魏青刚、洪战辉的事迹而感动、而骄傲、而喝彩。

某班同学在学习了魏青刚、洪战辉的感人事迹后,准备围绕责任意识举行一次主题班会,请你与他们一起完成下列各题:

(1)为此次班会设计一个主题。

(2)围绕主题,向同学们提出倡议。

2. 小强是九年级(1)班分管纪律的班委。一天,小强因班上的纪律不好而受到老师的批评。于是,他的几个好朋友坐在一起,纷纷为他“献计献策”。

小勇说:你没有扰乱纪律,老师凭什么批评你!

小明说:这是一种正常情况,要想开些。

小聪说:人生难免有挫折,不要因为这件事而退缩。

小雨说:干脆,向老师提出辞职,让他另选高明吧!

(1)这几位好朋友的说法对吗?

(2)针对这种情况,你想对小强说些什么?

二 实践园地

1. 比较反思

在现实生活中,有些该做的事情,并不是我们自愿选择的,但我们仍然要为它们承担责任。这时,我们该采取什么态度呢?

具体情景	态 度	表 现	后 果
学校准备举行合唱比赛,我嗓音不好,但老师非让我参加	负责任的态度		
	不负责任的态度		
星期天,父母让我帮助他们打扫卫生,可是不感兴趣	负责任的态度		
	不负责任的态度		

2. 感受责任

学习完本课后,某班同学就责任发表了自己的看法,他们用了很多精妙的比喻来描绘责任。请看下面的内容:

①责任像蜗牛的壳,背着觉得重,没有就会死。

②责任是看到水龙头哗哗流水时,一个简单的关水动作;责任是当别人跌倒时一声由衷的鼓励;责任是当你听到“中国”二字时,一份油然而生的骄傲。

③责任不是虚拟语气,也不是未来时,而是现在进行时。

④责任是天平,你放的物品越多,你得到的也就越多,左右永远平衡。

⑤责任的最高境界是没有责任。负责任已成自然,自己没有感到负担,却在不知不觉间负起了责任。

请仔细品味上述比喻,运用所学的内容完成下列各题:

(1)请在上述比喻中挑出你最欣赏的一句,并谈谈你的理解。

(2)他们写得都挺好,你写得肯定也很棒!请写出你对责任的心灵感悟。

三 阅读与感悟

贡献自己的一份力量

有一个装扮得像魔术师的人来到一个村庄,他向迎面而来的妇人说:“我有一块汤石,如果将它放入烧开的水中,会立刻变出美味的汤来,我现在就煮给大家喝。”

有人找了一口大锅,有人提了一桶水,又有人搬来炉子,生起火,他们就在一个较大的空地上煮了起来。

这个陌生人很小心地把汤石放入滚烫的锅中,然后用汤匙尝了一口,很兴奋地说:
“太美味了,如果再加入一点洋葱就更好了。”

立刻有人冲回家拿了几颗洋葱。

陌生人又尝了一口说:“太棒了,如果再放些肉片就更香了。”

一个妇人快速回家端了一盘肉来。

“再有一些蔬菜就完美无缺了。”陌生人又建议道。

在陌生人的指挥下,有人拿了盐,有人拿了酱油,有人拿了其他调味品,当大家一人一碗蹲在那里享用时,他们发现这真是天底下最美味最好喝的汤。

其实,那不过是陌生人在路边随手捡到的一块石头。只要我们愿意,每个人都可以煮出一锅如此美味的汤。当你贡献自己的一份力量时,这个社会就多了一份和谐和美好。汤石就在每个人的心中。

阅读短文,简要写下你的感想。(100 字左右)



第二课

在承担责任中成长

理解 巩固 积累

一 选择

▲单项选择(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填入题后括号)

1. 雷锋同志说:“虽然是细小的螺丝钉,然而如果缺了它,整个机器就无法运转了;但是再好的螺丝钉,再精密的齿轮,它若离开了机器这个整体,也不免要被当作废料,扔到仓库里去的。”这段话主要说明 ()

- A. 个人离不开集体,集体可以离开个人
- B. 个人不需要集体,集体需要个人
- C. 个人离不开集体,集体需要个人
- D. 个人的力量是渺小的,集体的力量是无穷的

2. 人们常说:“人心齐,泰山移。”这句话主要启示我们 ()

- A. 要自觉维护集体的荣誉和利益
- B. 要积极主动地为集体建设贡献才智
- C. 在集体中应崇尚个人英雄主义
- D. 团结的集体才有凝聚力和战斗力

3. 五一节就要到了,某班准备举行一次庆“五一”歌咏比赛。在讨论如何开展这项活

动时,文娱委员小敏与同学们发生了分歧。下列做法中小敏可取的是 ()

- A. 拒绝组织比赛
- B. 采取措施,迫使同学们妥协
- C. 求大同存小异
- D. 为了面子,不管对错一定要坚持自己的意见

4. 范仲淹曾说:“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。”这主要表明范仲淹 ()

- A. 具有大公无私的品质
- B. 胸怀天下,关爱社会
- C. 文采不错
- D. 有强烈的集体主义观念

5. 国家的尊严不可侵犯,维护国家的尊严是 ()

- A. 每个公民享有的权利
- B. 每个公民应尽的责任
- C. 国家机关的责任,与公民无关
- D. 国家领导人的责任,与公民无关

6. 邓小平说:我是中国人民的儿子,我深爱着我的祖国和人民。这主要表明 ()

- A. 邓小平具有高度的社会责任感
- B. 只要主动为国分忧就能成为伟人
- C. 只要有社会责任感就一定成功
- D. 维护国家的尊严是每个公民应尽的责任

7. 右图中的吸烟者 ()

- A. 正在行使着自己的权利,无可非议
- B. 没有承担自己的社会责任
- C. 应为此受到刑法处罚
- D. 正在潇洒地享受生活,可以理解

8. 我们许下诺言,也就意味着我们 ()

- A. 不能犯错误
- B. 要承担相应的责任
- C. 能取得物质上的回报
- D. 享有某种权利



9. 西塞罗说:“每个人都会犯错误,但是,只有愚人才会知过不改。”这句话主要启示我们 ()

- A. 要勇敢地改正错误
- B. 犯错误是一种正常现象
- C. 要敢于承认错误
- D. 愚人不改改正错误

10. 小花无意中踩坏了班里的扫帚,她多次想向老师承认错误,但话到嘴边又停住了。这主要说明 ()

- A. 小花敢于承认自己的错误
- B. 承认错误需要一定的勇气
- C. 小花是个胆小的人
- D. 小花语言表达能力欠佳

11. 在华盛顿小的时候,他的父亲给他买了一把斧子,他想试一试这把斧子是不是很锋利,于是他用这把斧子砍下了父亲最心爱的一棵樱桃树。事后华盛顿并没有逃避,而是勇敢地向父亲承认了错误。父亲很高兴地说,他宁愿失去一打的樱桃树,也不愿看到华盛顿撒谎。这个故事主要强调 ()

- A. 承认错误,会对自己的利益造成损失
- B. 改正错误没有承认错误重要
- C. 做错事时,承认错误是一种负责任的表现
- D. 华盛顿的父亲过于溺爱自己的孩子

▲多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填入题后括号)

12. 集体力量的大小取决于 ()
 - A. 集体成员数量的多少
 - B. 集体成员的性格是否相同
 - C. 集体成员的兴趣是否相同
 - D. 成员之间的组织和配合
13. 16岁生日那天,小刚很认真地问妈妈:“16岁意味着什么?”妈妈回答说:“它意味着责任。孩子,你已经长大了,要学会承担一些责任。”这位母亲要求儿子学会承担一些责任是因为承担责任 ()
 - A. 有助于孩子健康成长
 - B. 就能使孩子获得巨大成功
 - C. 有助于孩子获得有意义的人生
 - D. 就能使孩子实现远大的理想
14. 谚语说:“大河有水小河满,大河无水小河干。”这句话启示我们 ()
 - A. 集体利益和个人利益紧密相连
 - B. 没有集体利益就没有个人利益
 - C. 个人要积极维护集体利益
 - D. 要集体利益,不要任何个人利益
15. 王杰曾经说过:“一堆沙子是松散的,可是它和水泥、石子、水混合以后,比花岗岩还坚硬。”这句话启示我们 ()
 - A. 沙子比花岗岩还要硬
 - B. 团结起来力量大
 - C. 个体要融入到集体中
 - D. 花岗岩不够硬
16. 当国家的尊严受到侵犯时,我们 ()
 - A. 应挺身而出,维护国家的尊严
 - B. 要在确保个人利益的前提下维护国家的尊严
 - C. 要坚决同破坏国家尊严的行为作斗争
 - D. 应满不在乎,无动于衷
17. 当发现外国人污损我国国旗时,下列做法正确的有 ()
 - A. 立刻制止,并要求其赔礼道歉
 - B. 将该外国人痛打一顿
 - C. 侮辱、谩骂该外国人
 - D. 拨打“110”电话报警
18. 当国家处于困难时刻,我们义不容辞的责任有 ()
 - A. 主动为国分忧
 - B. 主动勇担重任
 - C. 与国家共渡难关
 - D. 冷眼旁观
19. 作为中学生,我们要热心公益,服务社会,积极参加社会公益活动。下列活动中属于社会公益活动的有 ()
 - A. 参加义务植树活动
 - B. 参加学校组织的朗读比赛
 - C. 义务向社区居民宣传防火知识
 - D. 无偿资助艾滋病儿童
20. 大连市公共汽车司机黄志全,在行车途中突然心脏病发作,在生命的最后一分钟里,他用最后的力气做了三件事:把车缓缓地停在路边,并拉下手动刹车闸;把车门打开,