

重庆市辅仁学校



德育和绿色教育^{上册}

DEYU HE LUSE JIAOYU

■ 主编 张琼 李莉萍 等

四川出版集团·四川科学技术出版社

德育

和 绿色教育

(上)

主编 张 琼 李莉萍等



四川出版集团·四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育和绿色教育(上·下)/张琼,李莉萍等主编. - 成都:
四川科学技术出版社,2006.4
ISBN 7-5364-5856-8

I. 德... II. ①张... ②李... III. ①德育-教学研究-中学
②环境教育-教学研究-中学 IV. ①G631②G633.982

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 034559 号

德育和绿色教育(上·下)

主 编 张 琼 李莉萍等
责任编辑 宋小蓉
封面设计 洪 岩
版面设计 康永光
责任校对 吴 松
责任出版 周红君
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都市三洞桥路 12 号 邮政编码 610031
成品尺寸 260mm×185mm
印张 9.75 字数 440 千
印 刷 四川机投印务有限公司
版 次 2006 年 4 月成都第一版
印 次 2006 年 4 月成都第一次印刷
定 价 46.00 元(上·下册)
ISBN 7-5364-5856-8/G·1092

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都市三洞桥路 12 号 电话/(028)87734081
邮政编码/610031

重庆市辅仁学校《德育和绿色教育》(上)校本教材编委会

编写领导

小组组长

李莉萍

编写领导

小组成员

张 琼 李文胜

主 编

李莉萍 张 琼

副 主 编

王明霞 李卫国 彭 均

责任编辑

张 琼 彭 均 梁 强

执行编委

张 琼 彭 均 李卫国

涂洪清 王明霞 梁 强

参编人员(按拼音音序排名)

杜 涛 段成明 何 英

黄 苇 蒋源隆 李莉萍

李文胜 李卫国 李胜华

梁 强 彭 均 彭小蓉

皮开伦 涂洪清 万 玉

王明霞 危 楷 邬 岚

吴俊义 吴兴建 徐 靓

杨廷元 杨 新 叶嗣芳

易 蓓 张 琼 张秀峰

赵本才 赵 琴 钟 申

周 亚等

审 稿

李莉萍 张 琼 李文胜

校 对

张 琼 梁 强 彭 均

前言

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,从全面建设小康社会的战略高度,对新世纪新阶段进一步加强和改进未成年人思想道德建设提出了明确要求,做出了新的重要部署。

随着课程改革的逐步深入,重庆市辅仁学校的校本研究和校本教材开发已成了学校全面推进素质教育的重要内容之一。为深入贯彻落实党的十六大精神,适应新形势、新任务的要求,全面提高和促进该校学生的综合素质,使每一个学生都能最大限度的成长和进步,多年来,重庆市辅仁学校参与了“九五”、“十五”“整体构建德育体系”的子课题研究,取得了显著的效果。学校也连续多年被评为该课题的“全国先进集体”,同时,为突出学校办学特色,学校在绿色教育方面做了大量的工作,并取得了突出的成绩,现已成为国家级“绿色学校”。

为了切实加强和改进学校教育工作,重庆市辅仁学校自主开发了一套《德育和绿色教育》(上下)校本教材学生读本。这套书是该校多年来德育教育和绿色教育工作所取得实效的一个全面回顾和总结,也是该校德育教育和绿色教育工作的成果。有以下几个特点:

第一,坚持正确的价值导向。教材旗帜鲜明地宣传马克思主义的基本观点,特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想,同时注意将这些理论和观点有机地融入读本内容之中,强调从同学们的思想实际出发,从他们身边的事例入手,帮助他们掌握正确的价值标准和是非观念。

第二,知识性、趣味性并重,符合教材改革的要求。文字资料、故事、事例、常识等等,按照实践育人的要求,以体验教育为基本途径,区分不同层次学生的特点,精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。在表现形式上,教材图文并茂,生动活泼,注重寓教于乐,使学生在自觉参与中思想感情得到熏陶,精神生活得到充实,道德境界得到升华。

第三,强调以学生为主体。读本在内容和结构安排上,力求具有较强的时代感,贴近同学们的思想实际和生活实际;力求在坚持正

确导向的基础上,充分考虑同学们的社会环境和自身感受,鼓励他们积极参加社会实践,启发他们独立观察、思考和感悟人生。

第四,体现中学教育的特点。读本较好地把握了中学教育培养目标的要求,从同学们在校学习各个阶段的需求构建教学内容,注意因人而教,因时而教,启发同学们从调适自我开始,转向适应社会生活,进而满足社会对人才的要求。

该书还增设了各种法定节日、传统节日和有特殊意义的重要日子,目的就是抓住时机,整合资源,集中开展主题宣传教育活动。

该书的编写是一个新的尝试,旨在突出反映重庆市辅仁学校德育教育和绿色教育开展的特色,如心理健康和学习适应性等内容。

该书从一开始编写便得到了学校领导大力支持和悉心指导,也得到了学校内各处室和各位教职工的热心帮助。重庆市环保局、重庆南岸区区委区政府以及重庆市南岸区教委都给予了我们大力支持。在此一并表示衷心的感谢!

本书编写之中可能有疏漏之处,欢迎专家指正!

重庆市辅仁学校

2006年4月

序

重庆市南岸区教育委员会副主任 杨 虹

教育的目的在于育人,育人的关键在于从他育到自育,也就是教的根本意义是为了不教

重庆市辅仁学校所编写的这套《德育和绿色教育》(上下)一书,是学校长期德育工作实践积累的结果,也是学校广大德育工作者,近10年来在开展“九五”、“十五”规划国家级重点课题《整体构建德育体系的研究与实践》子课题——《中小学生心理健康教育途径和方法探讨》、《中学生学习动机学习情绪的调控》的研究过程中,尤其是学校班主任通过对该课题《成长册》和该套书的编写和应用,所形成的实践经验的提升和辛勤教育的结晶。

该套书中每一个教育专题主题鲜明,目的明确,内容丰富,结合实际,具有较强针对性。参与编写的老师们通过搜集、筛选,整理了一些易读、易懂且教育性较强的德育故事和教育案例以及相应的至理名言,并通过四个板块:请你思考、请你阅读、请你参与、请你参考,尽可能的采用一些学生易于接受的方式,让学生在读中受启发,在思考中受教育,在参与中得到提高。

该套书中语言亲切平和,如:“同学,老师想对你说”、“轻轻告诉你”、“老师,我想说”,这些栏目充分体现了学校“以学生为本”的教育思想和编写老师的良苦用心。相信同学们在认真阅读中能有所感悟。

作为一名教育工作者,对该套书的出版表示衷心的祝贺,也深知德育工作的艰巨性和复杂性,希望广大教师要在教育实践中不断地反思,不断地探索,不断地总结提高,把德育渗透到学校教育的各个方面,使德育工作更具实效性。

最后,我想对同学们说几句:

要学会做人——做诚信之人，做有良知之人。正如我国著名教育家陶行之先生说的那样“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

要学会做事——要努力学习，掌握做事所需的知识；要手脑并用，积极参与实践，努力掌握做事的本领，以便能成为国家有用之才。

要学会健身健心——要积极锻炼身体，保持健康的体魄和旺盛的精力；要学会调控自己的情绪，随时保持一种积极乐观的良好心态。

我相信，重庆市辅仁学校编写的这套教育书会给你们很大的帮助。

2006年4月

目 录

第一章 入学篇	1
第一节 走进新校园	2
第二节 行为入规范	7
第三节 学习适应性指导	11
第四节 优秀毕业生学习经验借鉴	23
第二章 人格篇	29
第一节 塑造健康心理	30
第二节 青春色彩	61
第三章 法制安全篇	75
第一节 我遵纪 我守法	76
第二节 我健康 我安全	88
第四章 传统美德篇	121
第一节 人无信不立	122
第二节 爱他人、爱集体、爱祖国	132
附 录	143

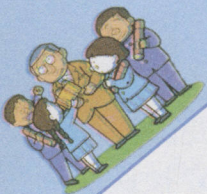
第一章 入学篇

今天,我以辅仁为骄傲;

明天,辅仁因我而自豪!

——辅仁寄语





第一节 走进新校园

认识我们的学校

“不言放弃”，满足全体学生成长的需求，使每一个学生最大限度地得以成长和进步。

重庆市辅仁学校的历史沿革

1862年(清同治四年)乡人张寿黔、张瑞同在巴县东里惠民乡兴建辅仁书院。

1941年北京师范大学毕业生张仲纯和北京大学毕业生张君仲，商议将原辅仁书院和清道光年间乡人张九龄兴办的育才义校的公学产300多石田产，作为办学经费，成立校董会，定名辅仁中学，推荐张君仲为董事长，委派张仲纯为校长，校址选在回龙寺。

1946年抗日战争胜利后，将高中部迁到海棠溪戴家院，初中部留回龙寺，由张富洁任部主任。一直坚持办到解放。

1950年人民政府接管学校，将长生镇的民兴中学与辅仁中学合并为民辅联中。

1952年2月三校又合并为重庆市私立英才中学，同年12月改为重庆市英才中学。

1953年9月改名为重庆市第十七初级中学。

1956年将重庆市第十七初级中学改为重庆市第十七中学，使原初级中学升格为完全中学。

1980年10月重庆市人民政府撤销原市87中学建制，将87中所有同学并入重庆市第十七中学，所有退休教职工及大部分在职的教职工也纳入该校。

1998年重庆直辖后经重庆南岸区人民政府同意“撤销重庆市第十七中学、南岸区罗家坝小学建制，两校合并组建为重庆市辅仁学校”。

重庆市辅仁学校的光荣革命历史

私立辅仁中学于1942年开办，校址在巴县惠民镇回龙寺(现为南岸区管辖)。该校自建立以来，直到1949年11月解放，长期都有地下党员及民主人士在校从事革命活动。在1949年的下半年，中共巴、綦、南边区特支机关也设在这里。为弘扬革命精神，光照后人，于1988年12月经巴县人民政府批准，定该校为县级重点文物保护单位。

辅仁学校开办初期的革命活动

学校一开办就有地下党员文宗贵、白逸民(后改名为白石坚，牺牲于渣滓洞)、陈如元及进步人士文崇祥、彭克定等在校开展革命活动。宣传抗日、宣传民主、组织阅读进



步书刊,传播革命思想。

解放战争时期地下党在学校活动

中共川东11区委负责人邓照明、刘照丰,重庆市委工运书记许建业等,曾先后派范彬文(范硕默)、王古泽、任士学、王寒生、黄石声、朱增澜、杨既白、谢汀、谢茜、禹儒栋、吴玉文等党员和进步人士到辅仁高、初中部开展革命活动。特别是1949年巴(县)綦(江)南(川)边区特支机关设在回龙寺初中部以后,为了积蓄力量,迎接解放,配合接管,特支掌握了学校教职员工的调配权,先后接转和安排外地转来的共产党员30人,陆续接转和发展“新青社员”55人,从而壮大了革命力量。高中部迁海棠溪后,党的组织由中共重庆南岸学运特支领导,党员范硕默、黄石声、新青社员吴凡先后在那里工作,并在同学中发展了尹荣福、金源道、王振声等入党。

解放前夕的对敌斗争

学校按照中共川东特委指示:“要保护干部、保护群众,要护厂、护校;迎接解放,配合接管”。特支除组织部分人员护校外,将大部分师生及民主进步人士撤到樵坪山上天成寺隐蔽起来。特支书记任士学,宣传委员会成林,听到南泉方向枪炮声后,曾化装去南泉一带同解放军先遣部队一〇三团领导接头介绍情况,派人送地图,当向导,又从背山偷袭建文峰,抢占了最高点。这样,很快解放了南泉,缩短了战斗时间,减少了我军的伤亡,为解放重庆作出了重大贡献。

1949年11月30日全县解放,学校师生大部分回校搞宣传工作。

1949年12月18日,巴县地下党与西南服务团巴县中队胜利会师。周渭川同志担任跳石区的区长时,在剿匪中英勇顽强,不幸牺牲。特支的群众杨通理在姜家区的征粮工作中,只身奋斗,英勇抗乱,被土匪枪杀,被群众称之为丁佑君式的烈士。

私立辅仁中学创始人——张君仲纪略



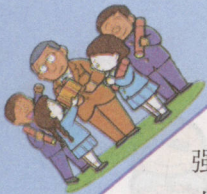
张君仲,学名张上苑,1887年阴历闰4月生,巴县惠民镇人。

张君仲,早年就读于北平农业专科学校,后在北大就读,于1910年毕业。之后,赴日本留学。回国后,先后任教于巴县中学校、巴县农业学校、重庆中学校、重庆联合中学校及川东师范学校,并担任过巴县中学校长和巴县农业学校校长。1920年加入中国国民党。至此,他从执政步入政坛、军界,先后任川东道尹公署、国民党20军部秘书、

铜梁、犍为等县征收局局长,通江县县长,合川、新都、简阳等县禁烟督察长。1938年他弃官回乡,任巴县临时参议会及各届参议会参议员。

张君仲身为社会名流,又有较富有的家庭,按理说完全可以过着赋闲幽静的生活,但他没有图个人安闲。他目睹日本飞机对重庆的狂轰滥炸,国民政府日益不得人心,他由此产生了





强烈的忧患意识和办学初衷,立志兴办教育事业,培养社会人才,为民族的振兴尽心尽力。于1942年以他为首组织力量,在他的家乡创办起了私立巴县惠民乡辅仁中学校,由他任董事长。辅仁中学的开办,为巴县及其邻县青少年解决了入学问题,张君仲为地方办了一件好事。

辅仁中学的成立,在张君仲爱国重教精神的影响下,陆续聚集了一批有识之士到校任教。在进步教师的组织示意下,同学中办起了许多小报,成立了许多大大小小的读书会,师生定期或不定期地开办时事讲座,传播民主进步思想,启发和提高同学的政治觉悟。张君仲从不干涉进步教师组织的读书会及阅读进步书、报,开办时事讲座等活动,也未表示异议,持支持和放手态度。

他时常关心教师的工作和生活,几乎每一学期结束时都要在家里设宴,招待慰问教职员工,以作答谢。对于教师的实际困难,他亦尽力帮助解决。他为鼓励同学学业有成,设立了奖学金,对思想上进、成绩优秀的同学,有的免交学杂费,有的连同伙食费也一起免交。他潜心兴教育人的义举,深受师生、家长的赞誉。

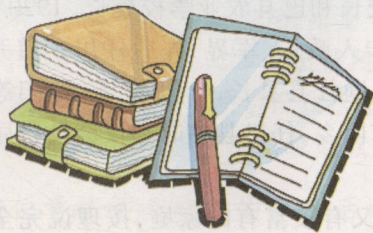
张君仲在从1942年至解放时任辅仁中学董事长期间,在极其复杂险恶的环境条件下,利用自身的社会地位和社会关系,尽其所能,注意保护进步教师,对任教的进步人士和中共地下工作人员,由开始持宽容态度逐步转变到尽力支持保护。

1949年6月,辅仁中学校初中部(高中部已迁到海棠溪)建立了中共巴县东南里特支,后改为中共巴(县)綦(江)南(川)边区特支。从此,学校一切教职员工的聘用和进出,均由中共地下组织决定,中共特支完全控制了辅仁中学。张君仲仍然任学校董事长,这更有利于中共党组织开展活动。为隐蔽在重庆同学运动中被开除和暴露了的积极分子,为解放后的工作培养干部,又在辅仁中学开办了一个培训班(对外公开称为大学先修班),学员均是“六一社”、“新青社”社员和经过考察的进步青年共70余人。

中共特支从组建到解放时,以辅仁中学为基地,一直开展隐蔽斗争直至重庆解放,而且,从未出过问题,这和张君仲做了许多工作是分不开的。他为人民的解放事业贡献了力量,实为共产党人的真挚朋友。

1950年9月,张君仲出席了巴县第二届各界人民代表会议,并任常务委员。1957年前后分别被聘为重庆市、四川省文史研究馆馆员,是中国国民党革命委员会成员。

1960年6月,张君仲在重庆病逝,终年73岁。





熟悉我们的校园

辅人成才,辅才成仁;创造特色,追求卓越;以绿色教育构建和谐校园——绿色、和谐。

——辅仁的办学宗旨和特色

我们的校园规划



美丽的蓝图已经展现在我们面前,美好的未来要靠我们自己去创造。未来的辅仁学校占地约140亩,现代化教育设施齐全,师资力量雄厚,是主城区一块难得的读书静地,是莘莘学子学知识学做人的理想乐园,是我们通向成功的摇篮。

我们的歌声

老校歌

(1942年版,张仲纯词,任昭国提供资料)

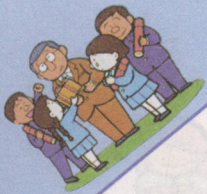
山迎风兮水回龙/郁葱苍苍灵秀钟/以友辅仁垂教训/一贯之道恕与忠/为中华培元气/为地方启文风/是抗战后劲/是建国先锋/赞哲人之遗训/进世界于大同/努力兮前进/发奋兮为雄

(编者注:由于年代久远,歌谱已无法记录,仅录取歌词。)

但愿每次回忆,对生活都不感到负疚。

郭小川





新 校 歌

(1998年版)

辅仁之歌

1=^bE $\frac{4}{4}$

宜 宗 词

文思隆 詹红 曲

(3 5 | 6 . 7 6 5 3 | 2 . 1 2 5 6 | 2 . 5 6 . 1 2 | 1 - -) 5 6 |

漫
凝

1 . 3 2 3 2 1 2 | 5 - - 1 2 | 3 . 5 5 3 2 3 2 1 | 2 - - 5 6 |
步 海棠 河 畔, 流 涟 烟雨 山 岚, 参
聚 南山 灵 气, 汇 集 东方 英 才, 朝

5 - 5 3 1 3 | 2 3 6 7 6 | 5 1 2 1 2 3 | 1 - - 3 5 | 6 7 6 5 3 |
天 大 树 环 抱, 草 绿 莺 啼 花 妍。 啊 辅 仁, 啊
迎 文 峰 晨 曦 幕 枕 长 江 波 澜。 啊 辅 仁, 啊

5 6 2 3 5 |

2 1 2 5 6 | 7 - 6 7 6 3 | 5 - - 5 6 | 5 6 3 3 2 3 2 | 1 - - 0 |
辅 仁, 魂 牵 梦 绕 的 地 方, 哺 育 我 成 长 的 摇 篮。
辅 仁, 一 生 最 美 的 时 光, 同 窗 情 深 师 恩 永 伴。

6 6 6 5 6 | 2 - 3 2 | 5 - - 5 6 | 5 6 3 3 2 3 2 | 1 - - 0 |

6 6 6 5 6 | 2 - 3 2 | 5 - - 5 6 | 5 6 3 3 2 3 2 | 1 - - 0 |

4 . 4 4 4 4 4 4 | 6 6 6 5 . | 2 . 2 2 2 2 2 2 | 4 6 1 5 . |
克 勤 克 励 不 懈 努 力, 不 懈 努 力, 向 善 向 美 纯 洁 心 灵, 纯 洁 心 灵,

7 . 6 5 6 5 | 4 . 3 2 3 2 | 5 6 5 6 3 3 5 | 2 2 3 1 : |
进 德 修 业, 至 诚 辅 仁, 捧 出 万 千 桃 李 装 点 祖 国。

2 . 5 6 2 | 1 - - - | 1 - - ||
装 点 祖 国。



第二节 行为入规范

中小学生守则

1. 热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党。
2. 遵守法律法规,增强法律意识。遵守校规校纪,遵守社会公德。
3. 热爱科学,努力学习,勤思好问,乐于探究,积极参加社会实践和有益的活动。
4. 珍爱生命,注意安全,锻炼身体,讲究卫生。
5. 自尊自爱,自信自强,生活习惯文明健康。
6. 积极参加劳动,勤俭朴素,自己能做的事自己做。
7. 孝敬父母,尊敬师长,礼貌待人。
8. 热爱集体,团结同学,互相帮助,关心他人。
9. 诚实守信,言行一致,知错就改,有责任心。
10. 热爱大自然,爱护生活环境。

中学生日常行为规范

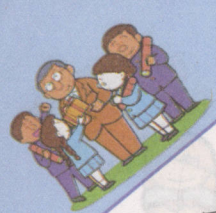
一、自尊自爱,注重仪表

1. 维护国家荣誉。尊敬国旗、国徽,会唱国歌,升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼,少先队员行队礼。
2. 坐、立、行、读书、写字姿势正确。
3. 穿戴整洁、朴素大方。头发干净整齐,不烫发、化妆、佩戴首饰。男生不留长发,女生不穿高跟鞋。
4. 养成良好的卫生习惯。不随地吐痰、乱扔废弃物。不吸烟、喝酒。
5. 举止文明。不打架骂人、说脏话。不赌博,不参加封建迷信活动。
6. 情趣健康。不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片,不唱不健康歌曲。
7. 不进营业性舞厅、营业性电子游戏厅、酒吧和音乐茶座等不适宜中同学活动的场所。
8. 爱惜名誉,拾金不昧,不受利诱,不失人格。

二、真诚友爱,礼貌待人

9. 要讲普通话。使用礼貌用语。讲话注意场合,态度和蔼。
10. 尊重他人的人格、宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让,敬老爱幼,尊重妇女,帮助残疾人。遇见外宾,以礼相待,不卑不亢。
11. 尊重教职工,见面行礼或主动问候。回答师长问话要起立,接受递送物品时要起立并用双手。给老师提意见态度诚恳。





12.同学之间团结互助,正常交往,真诚相待,不叫侮辱性绰号,不欺侮同学,发生矛盾多做自我批评。

13.待客热情,起立迎送。邻里有困难时,主动关心、帮助。

14.未经允许不进入他人房间、动用他人物品、看他人信件和日记。

15.不随意打断别人的讲话、打扰他人学习工作和休息,妨碍别人要道歉。

16.惜时守信。答应别人的事要按时做到,做不到时表示歉意,借他人钱物要及时归还。珍惜时光。

三、遵规守纪,勤奋学习

17.按时到校,上课前准备好学习用品。上、下课时,起立向老师致敬。下课时,请老师先行。

18.上课专心听讲,勇于提出问题,敢于发表自己的见解,积极回答老师的提问。

19.认真预习、复习,按时独立完成作业。考试不作弊。合理安排课余生活。

20.积极参加团队活动和学校、班级组织的文体活动、劳动和社会实践活动。

21.认真值日,保持教室、校园整洁优美。保持图书馆、阅览室的安静。不在教室和楼道内追逐喧哗。

22.爱护校舍和公物,不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹乱刻画。借用公物要按时归还,损坏东西要赔偿。

23.参加各种集会准时到达,不做与会议无关的事。

24.遵守宿舍和食堂的制度,爱惜粮食,节约水电,服从管理。

四、勤劳俭朴,孝敬父母

25.生活有规律,按时作息。

26.学会料理个人生活,自己的衣物用品收放整齐。

27.主动承担收拾房间、洗衣、做饭、洗刷餐具和打扫楼道、庭院等力所能及的家务劳动和公益劳动。

28.生活节俭,不摆阔气,不乱花钱。

29.尊重父母意见和教导,经常把生活、学习、思想情况告诉父母。

30.外出和到家时,向父母打招呼,未经家长同意,不得在外住宿。

31.尊敬体贴帮助父母、祖父母、外祖父母,关心照顾长辈和兄弟姐妹。

32.对长辈有意见,有礼貌地提出,不要脾气,不顶撞。

五、严于律己,遵守公德

33.遵守交通法规,不违章骑车,过马路走人行横道。

34.乘公共车、船主动购票,给老、幼、病、残、孕妇及师长让路、让座,不争抢座位。

35.遵守公共秩序,购票购物按顺序,对营业人员有礼貌。

36.爱护公用设施、文物古迹。爱惜庄稼、花草、树木。保护有益动物和生态环境。

37.参观游览守秩序,瞻仰烈士陵园墓保持肃穆。

38.观看演出和比赛,做文明观众,不起哄滋扰,结束时鼓掌致意。

39.尊重外地人,遇有问路,认真指引。

40.见义勇为,对违反社会公德的行为要进行劝阻,发现违法犯罪行为及时报告。