

Xiaoxuesheng

小学生



活动数学

HUO DONG SHU XUE



2

浙江科学技术出版社

JIARJIAOYUHUODONGDUBENHUODONGSHUXUE

假日教育活动读本(下册)

活动数学

2

主 编 柳永平

编写者 吴成培 练旭华



浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

假日教育活动读本·活动数学. 2. 下册/柳永平主编.
—杭州: 浙江科学技术出版社, 2005. 1

ISBN 7-5341-2558-8

I. 假... II. 柳... III. 数学课—小学—课外读物 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 137497 号

假日教育活动读本(下册)

活 动 数 学

2

柳永平 主编

*

浙江科学技术出版社出版发行

杭州大漠照排印刷有限公司制作

杭州出版学校印刷厂印刷

开本: 700×1000 1/16 总印张: 23.25 总字数: 200 000

2005 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 2 次印刷

ISBN 7-5341-2558-8

总定价: 38.00 元(共 6 册)

致小读者

亲爱的小读者：

当你打开《假日教育活动读本·活动数学》一书时，映入你眼帘的是精彩纷呈的数学大观园。你可以在这里尽情开启数学的游览车去活动、探索、实践，从中你能发现更多的数学问题。在和同伴的合作探索、共同解决各种数学问题的过程中，你将感受到你的身边原来还有许多数学学问，感受到生活处处有数学，更将感受到探索数学问题的乐趣。

“数学乐园”的游览路线为：问题发现→问题探索→问题解决→问题延伸。沿途的主要景点有：链接点、活动场、训练营、竞技场。

在“链接点”中，你可以发现我们生活中的一些数学问题，从而引发你去思考、去探索，提高你的数学洞察力。

在“活动场”上，你可以与同伴一起经历独立思考、动手实践、合作交流的过程，共同寻求解决问题的途径与方法。

在“训练营”内，你可以运用探索到的数学思想与方法去解决你身边的数学问题，你的技能将得到训练，你的知识将得到拓宽。

在“竞技场”里，可以用你的智慧去发现、思考更多新的数学问题，展示你的数学才能，拓展你的数学思维，你的个性将得以张扬。

在这数学的乐园中，你将会深切感受到数学变了，不再枯燥乏味；数学离我们更近了，不再深奥难懂。我们时时刻刻都在用自己的数学思想和方法品尝着生活。

《假日教育活动读本·活动数学》(小学)共18个分册，本分册安排了“有趣的选择”、“玩骰子”、“小统计”、“可能性”、“找规律”、“余数的妙用”、“巧设计”、“万以内数的读法”、“考考你的替换能力”、“太阳会出来吗”、“从第一棵树到第十棵树间共几米”、“数字游戏”、“数线段”、“加法的巧算”、“趣味计算”、“设计租船方案”等16个主题活动，向大家展示了一个神奇的数学王国。小朋友们，数学王国的大门正向你敞开，快进来吧！你肯定会体验到数学带给你的无穷乐趣！

编者

2004年12月

1	有趣的选择	1
2	玩骰子	5
3	小统计	10
4	可能性	15
5	找规律	20
6	余数的妙用	24
7	巧设计	28
8	万以内数的读法	32
9	考考你的替换能力	36
10	太阳会出来吗	40
11	从第一棵树到第十棵树间共几米	45
12	数字游戏	49
13	数线段	54
14	加法的巧算	59
15	趣味计算	64
16	设计租船方案	69
	参考答案	74

有趣的选择



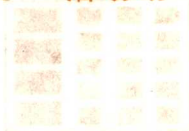
链接点

从小聪聪的家到学校有 2 条路,从学校到少年科技馆有 3 条路,如果小聪聪从家里出发,先到学校,再去少年科技馆,一共有多少种不同的走法?

你能帮小聪聪来数一数吗?



活动场



5 条, $2+3=5$ 条



3 条。

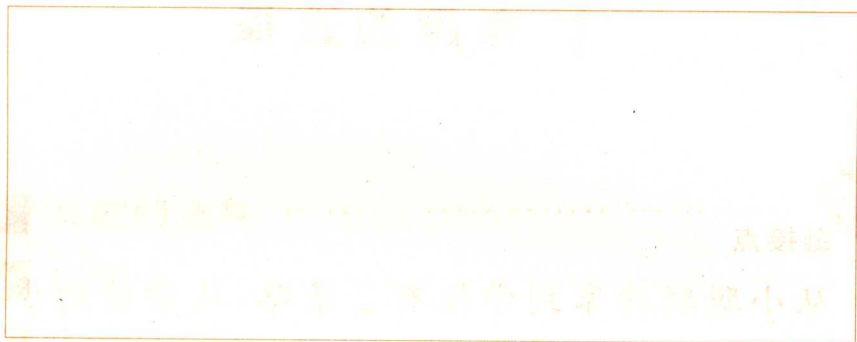
2 条, 因为家到学校就只有 2 条路。



6 条。



请你说一说,谁更有道理呢?把你的想法跟同桌交流一下。



我们可以先画一画图:

从家到学校有2条路,也就是有2种不同的走法;
从学校到少年科技馆有3条路,也就是有3种不同的走法。用图表示:



从图中得到: $2 \times 3 = 6$ (种)

你也可以用手指指出小聪聪走的路线,看一看是不是共有6种不同的走法。

 用这种画图的数学方法去思考问题还真行,不会遗漏,也不会重复。



训练营

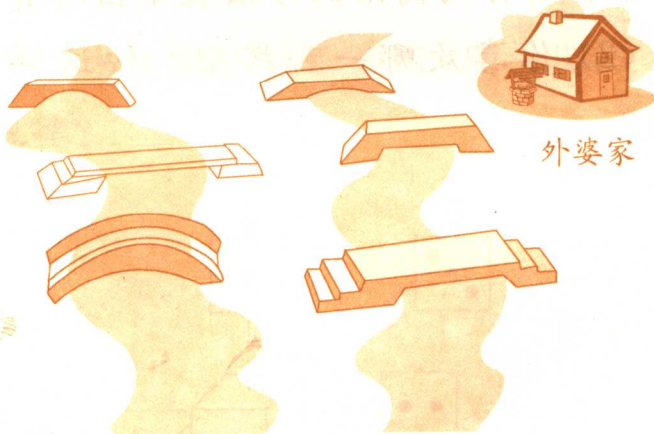
1. 小聪聪给外婆买礼物,于是就来到水果店。那里有4种水果,而小聪聪只想买其中的两样,有()种不同的买法。



2. 小聪聪去外婆家,要过2条河,每条河上都有3座桥,小聪聪有多少种不同的走法呢?用你喜欢的方法把它表示出来。



小聪聪



外婆家



竞技场

小聪聪打算和哥哥、妹妹一起去春游，每人的中餐由自己从下面的主食和饮料中各选择一种：

主 食		饮 料	
面 包	1 元 5 角	矿 泉 水	2 元 5 角
饼 干	1 元 8 角	绿 茶	3 元
茶 叶 蛋	1 元	牛 奶	2 元 8 角
火 腿 肠	1 元 2 角	橙 汁	3 元 5 角
蛋 糕	2 元	酷 儿	4 元 3 角

- (1) 请你用简洁的方法表示出所有的选择。
- (2) 你喜欢哪一种搭配？按这样的选择需要多少钱？

2 玩 骰 子



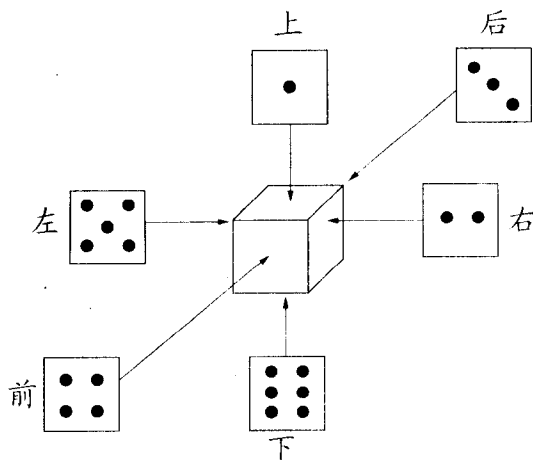
链接点

小朋友,你们见到过骰子吗? 哦,是的,许多的同学都玩过掷骰子的游戏,你们知道吗,骰子里也藏着数学的大问题。今天就让我们一起来玩一玩,研究研究吧!



活动场

下面是一个正方体骰子的示意图,找一找,6个面的点子有什么规律?





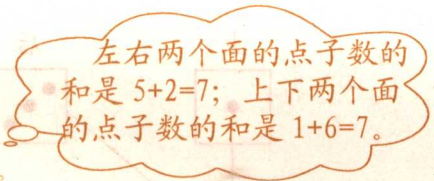
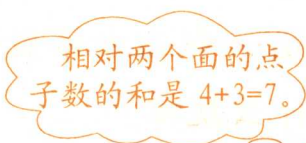
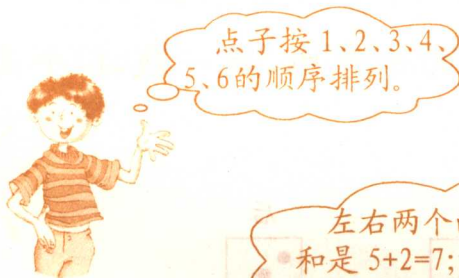
我的发现

竞技场

小聪聪打算玩一个游戏。游戏规则是：从下面的主食和饮料中各选择一种。

主食	饮料
馒头	果汁
米饭	牛奶
面条	豆浆
饺子	咖啡
包子	茶

游戏规则：从上面的主食和饮料中各选择一种，组成一顿饭。如果选择的两种食物都是自己喜欢的，那么这顿饭就是“美味”的。如果选择的两种食物中有一种是自己不喜欢的，那么这顿饭就是“不美味”的。如果选择的两种食物都是自己不喜欢的，那么这顿饭就是“难吃”的。



 在头脑中要建立一个骰子模型。



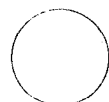
训练营

1. 看图画点。

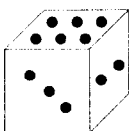
① 左面	② 下面
③ 左面 下面 后面	④ 后面

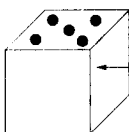
2. 下面的图对的打“√”，错的打“×”。

① ()	② ()
③ ()	④ ()

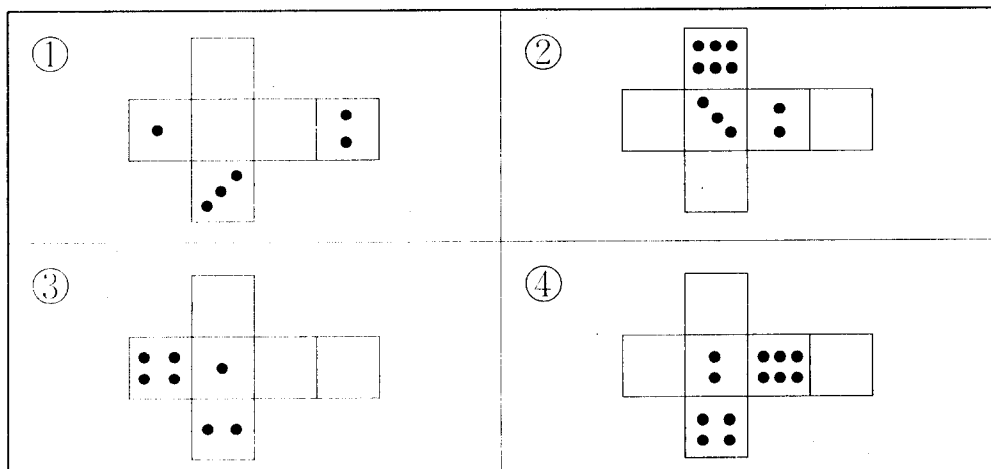


3. 根据要求填数。

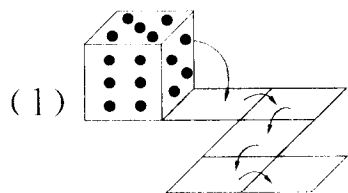
(1)  其他三面的点子数的和是()。

(2)  这一面不可能出现的点子数是()。

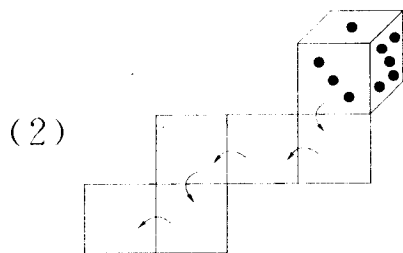
4. 在空白部分画上适当的点子图。



5. 按图上的箭头一步一步翻动……



翻到最后一格时，上面的点子数是()。

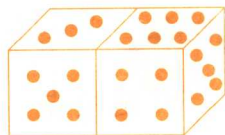


翻到最后一格时，上面的点子数是()。

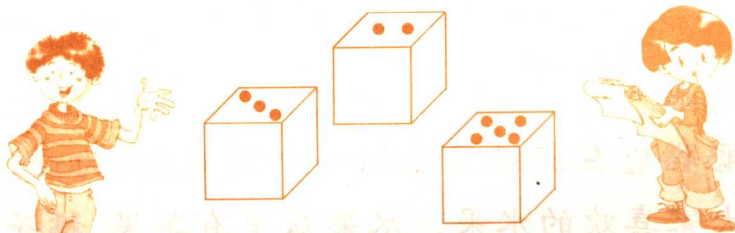


竞技场

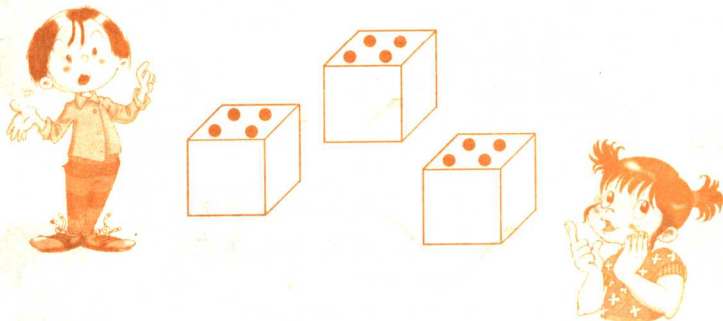
1. 两个正方体共有 12 个面。现在已经知道 5 个面的点子数, 求其他 7 个面的点子数的和。



2. 把 3 个骰子一次掷出, 上面 3 个点子数的和是 10, 那下面的 3 个点子数的和是()。



3. 把 3 个骰子一次掷出, 上面 3 个点子数的积是 “64”, 那么下面 3 个点子数的乘积是()。



3 小 统 计



链接点

小朋友,在生活中有许多的事情要通过自己调查、自己整理数据等实践活动来学会数学方法,提高数学能力。这节课我们就来试一试好吗?



活动场

小聪聪想在班级里组织一个联欢会,为此,需要购买一些大家喜欢的水果。水果店里有苹果、橘子、香蕉、李子。小聪聪应该买些什么水果? 每种水果各买多少?

不行,我喜
欢吃李子。



我喜欢吃苹果,
苹果多买一些。



应该为他人多考
虑,想想别人喜欢
吃什么。



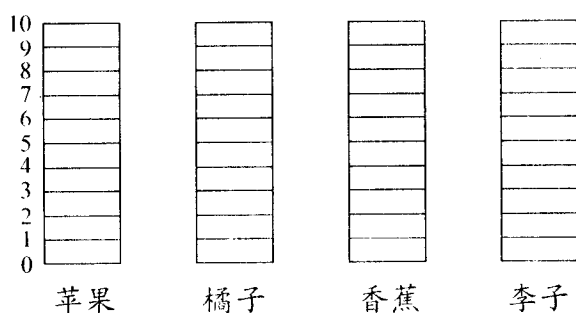
怎么办呢？大家说的都有一些道理，同学们，你们说小聪聪应该怎样去买呢？

大家的思考结果：要回答这个问题，应该先做一个调查，具体地问一问每一个人的喜好，具体地数一数喜欢每种水果的人数。每组选一个组长，作好统计，各组长统计结束后将数据汇总在一起。

调查的结果如下：你能统计喜欢各种水果的人数吗？

苹 果	橘 子	香 蕉	李 子
()人	()人	()人	()人

根据上面的统计表，我们还可以用涂格子的方法来制作统计图。



请你说一说：哪种水果应该多买些？哪种少买些？

接下来，小聪聪要确定本次联欢会的主持人，请同学们从3位候选人中选举产生一个主持人。选举的结果如下：

姓 名	李 红	王 星	张 群
得 票	正正正	正正一	正正正一
	() 票	() 票	() 票

用画“正”字法统计，怎么计算每人最后的得票数呢？

我的想法



统计前先要调查，统计时可以用画“正”字的方法，又简单又准确。