

《特级教师帮你复习》丛书

名誉主编·谷超豪 主编·陈怀良

特级教师

帮你复习

· 高中英语 ·

主编·陈锡麟



华东师范大学出版社

《特级教师帮你复习》丛书

名誉主编·谷超豪 主编·陈怀良

特级教师

帮你复习

· 高中英语 ·

主编·陈锡麟

编写者·陈锡麟 涂克仪 王庆祺

唐蕙倩 吴彩霞 张育青



华东师范大学出版社

责任编辑 钟明奇

特级教师帮你复习

·高中英语·

主编 陈锡麟

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号 邮政编码 200062)

新华书店上海发行所经销

上海译文印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 13 字数 326 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 11 月第 2 次印刷

印数 11,001—22,000 本

ISBN 7-5617-1830-6/G·831

定价 12.50 元

出版说明

特级教师具有坚实的知识基础、精到的业务专长和丰富的教学经验,在长期教学过程中培育了一批又一批优秀学生。他们重视对学生学习方法的指导,注重培养学生良好的学习习惯;对基础不同、进步程度不同的学生,采用不同的教学方法来提高他们的文化知识素质,发展他们的个性特长。为了让广大中学生,无论是平时学习,还是复习迎考,都能得到特级教师的指导和点拨,使学习成绩达到自己理想的水平,能进理想的学校,“圆一个大学梦”,我们继《特级教师帮你学》丛书出版之后,又编辑出版了《特级教师帮你复习》丛书。

《特级教师帮你复习》丛书,是根据教育部有关“变应试教育为素质教育”的要求,以现行全日制中学教学大纲和中考要求、高考考纲为依据,结合人民教育出版社和各地新编的教材进行编写,普遍适用于全国各地中学生。

本丛书由上海中学、上海市三女中、市西中学、上海师大附中、向明中学、复旦大学附中、格致中学、曹杨二中等一批上海市重点中学的特级教师和高级教师,上海中学生数学奥林匹克学校的高级教练,以及师范大学的教授和副教授编写。

考试,尤其是中考和高考,中学生都极为重视。本丛书作者凭借自己参加中学教材编写以及中考、高考命题和阅卷的经验,采用全新的视角,根据中考、高考的重点及难点,将初中和高中的文化知识分别加以梳理、总括和深化,撮其实用的内容精要,选其典型范例,设计了最佳的综合能力训练题,为广大中学生提供科学的复习方法,帮助他们进行全面系统的复习,切实提高他们运用所学知

识分析问题、解决问题的实际能力。因此,全书有较高的可读性和较强的实用性。

中国科学院院士、原中国科技大学校长、复旦大学数学研究所所长、著名数学家谷超豪教授担任《特级教师帮你复习》丛书的名誉主编,并撰写了序言。谷超豪教授十分关心中学基础教育和本丛书编写工作,我们深表敬意。

书中若有不当之处,谨请专家和广大师生提出宝贵意见,以便今后修订,使这套丛书真正成为每一位中学生学习知识、复习迎考的好帮手。

华东师范大学出版社

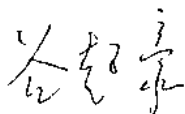
1998年4月

序

中学生读点内容适合自己的课外读物,有助于拓宽思路,学好功课,打好文化知识基础。

“温故而知新”,复习也是学习中的一个重要环节。复习,不仅能弄懂平时还没有懂的内容,而且是一个消化、整理和记忆的过程。通过复习,还可以做到熟能生巧,进一步培养思维能力和创造能力。

华东师范大学出版社编辑出版《特级教师帮你复习》丛书,各册均由教学经验丰富的上海市特级教师负责编写。希望《特级教师帮你复习》丛书能成为广大中学生复习和准备考试的良师益友。



1998年2月
于上海复旦大学

前 言

中学生要学好英语,必须遵循英语学习本身的规律。英语学习固然应重视包括英语语音、词汇和语法知识的学习,但更应该注意的是,英语是一门技能课,只有把学到的知识转化为语言能力,具备了必要的听、说、读、写等能力,才能说英语学习确有成效了。在英语学习中,从“不懂”到“懂”比较容易,从“不会”到“会”才是需要花大量时间和精力去做的事。从不会使用英语到会,必须接受大量的语言训练,包括口、耳的和书面的练习。

要学好英语,确切掌握知识固然重要,但只有通过必要的练习才能把“懂了”的知识变成“会了”的能力。为此,我们在本书的编写中,前几个部分针对语法和词汇等各个系列的知识进行扼要的梳理,并配以适量的练习以利于巩固和掌握;后几个部分则从英语的理解、表达和综合判断等几个方面提供集中训练的材料,以利于提高英语的综合运用能力。只有从语言知识和语言运用能力方面双管齐下,才能全面地提高英语水平。只有这样,在考试中才能得到较为理想的成绩。

在编写本书时,我们以现行的中学英语课程标准为准绳,结合课本内容和考纲的要求来设计内容。希望本书在高中学生英语总复习中能起一些有益的辅助作用。

书中凡有疏漏不当的地方,谨请使用本书的读者批评指正为感。

英语特级教师 陈锡麟

1998年1月

于上海

目 录

第一章 语法	(1)
第一节 名词.....	(1)
第二节 不定代词.....	(7)
第三节 形容词、副词的比较等级.....	(13)
第四节 冠词.....	(20)
第五节 介词.....	(26)
第六节 情态动词.....	(34)
第七节 动词时态.....	(43)
第八节 动词被动语态.....	(54)
第九节 虚拟语气.....	(61)
第十节 非谓语动词.....	(69)
第十一节 状语从句.....	(85)
第十二节 名词性从句.....	(93)
第十三节 定语从句.....	(97)
第十四节 主谓一致.....	(102)
第十五节 几种特殊句式.....	(108)
第十六节 语法综合练习.....	(118)
第二章 词汇	(139)
第一节 词组.....	(139)
一、be 组成的词组.....	(139)
二、break 组成的词组.....	(142)
三、call 组成的词组.....	(143)
四、come 组成的词组.....	(144)

五、do 组成的词组	(146)
六、get 组成的词组	(148)
七、give 组成的词组	(150)
八、go 组成的词组	(152)
九、have 组成的词组	(153)
十、hold 组成的词组	(155)
十一、keep 组成的词组	(156)
十二、look 组成的词组	(158)
十三、make 组成的词组	(160)
十四、put 组成的词组	(161)
十五、set 组成的词组	(163)
十六、take 组成的词组	(165)
十七、turn 组成的词组	(167)
十八、time 组成的词组	(169)
第二节 词缀	(171)
第三节 词义辨析	(179)
第四节 词汇综合练习	(201)
第三章 交际功能	(244)
一、Greetings 打招呼	(244)
二、Making Introductions 介绍	(246)
三、Saying Good-bye 告别	(248)
四、Making Phone Calls 打电话	(250)
五、Giving Thanks 道谢	(252)
六、Making Apologies 道歉	(255)
七、Asking the Way 问路	(256)
八、Doing Shopping 买东西	(258)
九、Expressing Good Wishes and Congratulations 祝愿和祝贺	(260)

十、Expressing Desires and Intentions 愿望和意图	(262)
十一、Talking about the Weather 谈天气	(263)
十二、Talking about Likes and Dislikes 喜欢和不喜 欢	(265)
十三、Seeing a Doctor 看医生	(266)
十四、Showing Sympathy and Encouragement 同 情和鼓励	(268)
十五、Accepting or Decling Invitations 接受或拒绝 邀请	(269)
十六、Offering Help 提供帮助	(271)
十七、Requesting and Giving Permission 请求和允 诺	(273)
十八、Showing Agreement or Disagreement 同意或 不同意	(274)
十九、Expressing Certainty and Uncertainty 肯 定和不肯定	(275)
二十、Asking Time and Dates 问时间和日期	(277)
二十一、Making Request and Giving Instructions 要求和指示	(278)
二十二、Giving Advice and Suggestions 劝告和建 议	(280)
二十三、Prohibition and Warnings 禁止和警告	(281)
二十四、Showing Surprise and Worry 惊奇和担心	(283)
二十五、Eating Out 外出就餐	(284)
二十六、Expressing Reproach 责备	(286)
二十七、Asking for Repetition 请求重复	(287)

二十八、Getting Other People's Ideas 征求别人意 见	(289)
二十九、Showing Satisfaction or Dissatisfaction 满 意或不满意	(290)
三十、Showing Disappointment 失望	(291)
第四章 完形填空	(294)
第五章 阅读理解	(329)
第六章 书面表达	(355)
附:参考答案	(365)

第一章 语 法

第一节 名 词

【重点述要】

I. 名词复数的构成

1. 名词复数的规则变化

(1) 通常在名词词尾加-s, 如 friend—friends, basket—baskets;

(2) 注意:以辅音字母+y结尾的名词其复数变形,要将y变成i再加-es,如 factory—factories, ally—allies;若元音字母+y结尾的名词,则直接加-s,如 play—plays, boy—boys;

(3) 注意:以-s, -x, -ch, -sh结尾的名词其复数变形,要在词尾加-es, 如 box—boxes, bus—buses, branch—branches, bush—bushes;有些词词尾-ch发/k/,其名词复数直接加-s,如 stomach—stomachs;

(4) 以-f或-fe结尾的名词其复数变形,要将-f或-fe改成v,再加-es,如 leaf—leaves, shelf—shelves, wife—wives, wolf—wolves;但也有些名词直接在词尾加-s构成复数,如 belief—beliefs, gulf—gulfs, chief—chiefs, roof—roofs, serf—serfs;

(5) 以-o结尾的名词,通常在词尾加-s构成复数,如 photo—photos, bamboo—bamboos, zoo—zoos, radio—radios, piano—pianos;但有些名词须加-es,如 hero—heroes, Negro—Negroes, tomato—tomatoes, potato—potatoes。

2. 名词复数的不规则变化

牙 齿

(1) 有些名词复数的构成是不规则的, 如 tooth—teeth, foot—feet, goose—geese, ox—oxen, mouse—mice, phenomenon—phenomena, man—men, 但请注意 German 的复数为规则变化, 即变成 Germans;

(2) 有些名词单、复数同形, 如 ^{羊 鹿 方法}sheep, deer, means, Chinese, Japanese, species, fish;

(3) 复合名词的复数形式常见的有:

a. son-in-law—sons-in-law, passer-by—passers-by, looker-on—^{旁观者}lookers-on; ^{未婚 成年人}

b. grown-up—grown-ups, motor-bicycle—motor-bicycles;

c. woman scientist—women scientists, girl student—girl students.

II. 惯用复数的名词

1. 有些名词在词组中或单独使用时习惯用复数形式, 如 make repairs, make friends with, make preparations, make arrangements, shake hands with, give one's best regards to sb., living conditions, good/bad manners, surroundings, scissors, the United Nations, congratulations, savings, belongings, for ages, in the eyes of sb., goods, trousers, with one's own eyes, in rags, in low/high spirits, thanks to, etc.

2. 少数名词在词组中惯用单数, 如 keep one's word.

III. 可数名词与不可数名词的相互转化

1. 物质名词通常为不可数名词, 但在特定情景下, 因词义有别而转化为可数名词。

e. g. (1) China is famous for tea.

The young couple asked for two teas.

(2) Mary is a beautiful girl with long hair.

Young as he is, he has got some white *hairs*.

(3) *Paper* can be made from wood.

The students had to hand in their test *papers*.

2. 抽象名词通常为不可数名词,但若指具体某人或某物时,则转为可数名词。

e. g. (1) Failure is the mother of *success*.

She was a great *success* as a scientist.

(2) *Failure* is the mother of success.

The experiment was a *failure*.

(3) Everyone needs *help*.

The dictionary is a great *help* to me.

(4) I have some *difficulty* in learning Japanese.

I will try my best to overcome some *difficulties* in my studies.

IV. 名词的所有格 's

1. 规则复数名词的所有格,通常在词尾加“'”,如 the teachers' office, the students' union; 不规则复数名词的所有格,在其词尾加-'s,如 the women's clothes, the children's hobbies;

2. 名词词组表示两者共有的,则须用第二个名词所有格;表示各自所有的,两个名词都须用所有格,如 Mike and Tom's room, Mike's and Tom's rooms 等。

3. else 修饰 who, anybody, anyone, somebody, someone, nobody 等时,本身应位于它们之后,须加 's 在 else 后。

e. g. This is somebody else's umbrella, not mine.

Who else's hand can be dirtier than that one?

4. 店铺或处所常用姓氏-'s 所有格,如 Richardson's, 或用 the + 姓氏复数-s' 所有格,如 the Richardsons' 等。

e. g. I worked as a temporary salesgirl at Richardson's/the

Richardsons'.

5. 也可用“of + 名词”表示所有关系。

e.g. the tail of the horse = the horse's tail;

the surface of the earth = the earth's surface;

the economic situations of the world = the world's economic situations.

一般说来,名词-'s 所有格通常用于有生命的东西,而“of + 名词”所有格常用于无生命的东西。

6. 注意双重所有格的使用,表示某人所有的事物的部分,如:

a friend of theirs' = one of their friends;

some books of Gulliver's = some of Gulliver's books;

a photo of my son's = one of my son's photos.

【练习】

选择填空:

1. Even children know that there are _____ days in a year.
A. three hundred sixty five
B. three hundreds and sixty-five
C. three hundred and sixty-five
D. three hundreds sixty-five
2. Half a dozen _____ were standing at the corner.
A. youths B. the youths C. youth D. young
3. At least he got there in time to tell the news to Tom while Tom did _____ of the work.
A. three-fourths B. three-fourth
C. threes-fourths D. threes-fourth
4. In 1948, the place where his father had been buried was finally discovered, marked only by _____, on a simple

stone.

- A. a 43-number B. the number 43rd
C. the number 43 D. the 43 number¹
5. _____ is a well-known musician.
A. This Jack's old friend B. That's Jack's old friend
C. This old friend of Jack D. This old friend of Jack's
6. At the end of _____ these clothes shocked many people by their sharp colour.
A. the sixty B. the sixties
C. the sixties' D. the sixties's
7. Every _____ is important to the man telling it.
A. news B. advice C. story D. information
8. I think that the first day of spring is _____.
A. twenty-two of March
B. twenty-second on March
C. the twenty-second of March
D. twenty-two in March
9. Is there _____ in your house to put in this large bed?
A. enough room B. enough rooms
C. a lot of rooms D. a room enough
10. Is there any more _____?
A. egg B. bread C. banana D. vegetable
11. We will stay in China for _____.
A. one and a half years B. one and a half year
C. one and half year D. half and one year
12. A fire took place in our house last night and _____ were burned.
A. a half books of mine B. my half of books

- C. half my books D. my books of half
13. Mrs Jane is a well-known reporter who has _____ in gathering news.
 A. many experiences
 B. a good many of experience
 C. a lot of experiences
 D. a lot of experience
14. That man doesn't look his age; I think he's somewhere _____.
 A. in his thirties B. in the thirtieth
 C. in thirties D. in his thirty
15. Because of the traffic jam they got to the theatre just before the end of _____.
 A. Act Second B. the Act Two
 C. Act Two D. Second Act
16. It is said that _____ of people have visited the museum since it was set up.
 A. thousand upon thousand B. thousands upon thousands
 C. thousands upon thousand D. thousand upon thousands
17. The editor told the newsman to write _____ report.
 A. a two-thousand-words B. a two-thousands-words
 C. a two-thousand words D. a two-thousand-word
18. It is _____ to thank your host when you leave the party.
 A. a good manner B. a bad manner
 C. good manners D. bad manners
19. The brook lies within _____ of the train station.
 A. ten-minute-ride B. ten minutes ride
 C. ten minute's ride D. ten minutes' ride