



Mook教辅/Pook教辅
开创教辅新传奇

新课标



2006年中考冲刺

研究性复习经典教材

天星教育

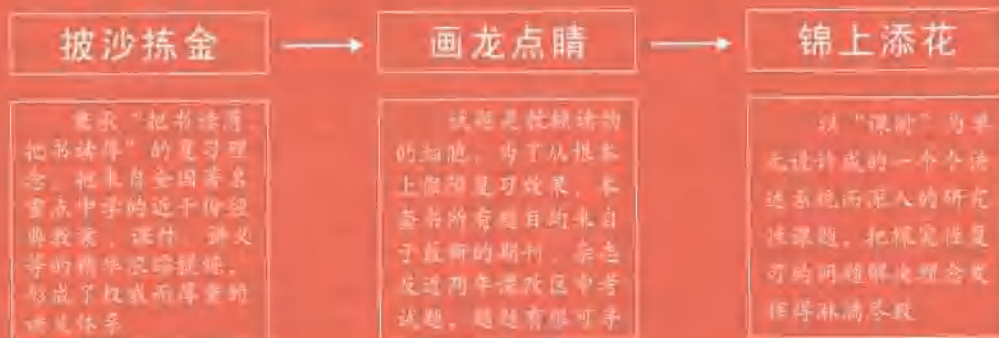
POOK教辅丛书

中考复习讲义

——来自课改区100多所名校内部的讲义、课件、教案——

语文

本书独创性地以“课题”为单元构建讲义体系，将为您搭建一条通向研究性复习的黄金大道：



来吧，这个博大精深的凝聚着上千名特级教师心血的智慧宝库，让我们一起走进它，去聆听来自书中讲堂的智慧声音吧！



新疆青少年出版社



Mook教辅/Pook教辅
开创教辅新传奇

新课标



2006年中考冲刺

天星教育

研究性复习经典教材

POOK教辅丛书

中考复习讲义

——来自课改区100多所名校内部的讲义、课件、教案——

语文

丛书主编：杜志建

本册主编：谢玲霞 胡广忠

本册副主编：姚彩梅 梁永艳 杨云 胡德峰

房玉华

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考复习讲义·语文/杜志建主编

修订本. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2005.11

ISBN 7-5371-5172-5

I. 中… II. 杜… III. 课程—初中—试题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 024626 号

策 划:杜志建

责任编辑:郑 琴

责任校对:刘 娜

封面设计:天星美工室

版式设计:侯会锋

中考复习讲义·语文

主编 杜志建

出 版:新疆青少年出版社

社 址:乌鲁木齐市胜利路 100 号

邮政编码:830001

电 话:0991—2885543(编辑部)

2864403(发行部)

网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社

经 销:全国各地书店

印 刷:河南省瑞光印务股份有限公司

开 本:890×1240 1/16

版 次:2005 年 11 月第 2 版

印 张:15

印 次:2005 年 11 月第 1 次印刷

印 数:10000—20000

书 号:ISBN 7-5371-5172-5

定 价:16.80 元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

激情七月 梦幻之旅

天星教育“天星状元奖”颁奖活动 摄影
“天星两日游”活动



“我们都是天星状元！”



“我们来自一个班！”



“今天我来领奖，明天该你了！”



2005年7月，天星教育第二届“天星状元奖”、“天星两日游”如期而至，这是天星人对80000名天星教育网会员的诚挚邀请。我们早已渴望与你们见面，虽然我们已经神交好久。

- 一张张笑脸，是状元们来到郑州的喜悦。
- 一句句感谢，是对天星深情的表白。
- 将“北大清华状元奖”送给你们，只因我们真心为你们高兴，不，我们仍存有一份小小的私心，因为这成功的征途也有我们的参与，为此，我们欣慰不已。
- 岁月峥嵘时，有我伴你同行。
- 岁月深情时，邀你与我共享。
- 如果你已经错过月亮，那么，千万别再错过“天星”！



状元携手游 古城开封



“新浪、搜狐、QQ的负责人也来了！”



北大、清华未来校友
“清@”留念



座谈会留影

状元“星”语

【清华大学电气工程及其自动化专业 西工大附中】第一次接触天星，是刚上高三时我买的第一本教辅资料——天星《45套题》。从此，我便与天星结下不解之缘。天星的图书，我几乎期期必买。特别是《试题调研》，更是一辑也没有落下，她是我高三复习的伴侣。《试题调研》题目新颖，让我开阔了视野；她讲解透彻到位，为我解开了一个个知识死结；她短小精悍，是浓缩的精华，让我摆脱了“题海”之苦。千言万语也道不尽我对天星的感激，此时此刻我只想说：“没有天星，就没有今天圆梦清华的我！同时，我也希望更多的朋友结伴天星教育，圆自己的梦！”

李明

【北京大学数学系 西工大附中】常常梦见海明威笔下那位老人，慈祥的面庞与孔武有力的双臂早已在大海的吞吐中变得模糊，惟有老人的双眸是那么明亮，而比之更明亮的是北方天际的一颗“天星”。“天星”之于我，犹如灯塔，启明星。正是通过天星她做“天星”题，我懂得了“题感”。题目看一顺，就能大概知道用什么方法了。依靠着对天星图书的执着，我的成绩步步上升，终于在高考中一举夺魁，实现了上北大的梦想。

耿泉

【清华大学电子信息科学专业 安徽省灵璧一中】在今年高考中，我以688分获得了安徽省理科第一名的成绩，实现了考入清华大学的梦想。回首高三这一年，天星陪伴我度过了一段美好的时光，留下了一生难忘的美好回忆。天星图书选材新，题型新，讲解透，总结很到位。我希望天星图书能继续保持原有的风格，让更多的学生在天星的帮助下进入自己理想的大学。

【清华大学工程力学与航天航空工程专业 西工大附中】如果人的一生也分黑夜和白昼，那么高三对于年轻的我们来说无疑是黑夜了。就是在这样的日子里，我遇到了天星。从《45套题》到《北一揽卷》，再到《猜题卷》，《押题卷》，天星帮我从题海中选出精华。从《试题调研》到《金考卷》，再到《5年真题》，天星帮我完善知识体系。终于，梦想实现了。当我沉浸在成功的喜悦中时，天星又为我送来新的祝福——“天星状元奖”，我真不知如何才能表达我对天星的感激之情。

【北京大学化学与分子工程专业 山东省北镇中学】

刘佳

【北京大学数学系 北京市东直门中学】感谢天星教育网陪我走过高三备考的日子。天星教育网总是第一时间给我提供复习资料；最快、最权威发布最新备考资讯，使我的复习备考不再盲目。天星教育网还关心我们的心理，“心灵美文”是我高三期间经常浏览的栏目，它使我黯淡无光的生活有了亮色，在我遭受打击时给我信心。我特别要感谢天星帮我走出了曾经的一段心理沼泽。真诚希望天星越办越好，让更多的学子受益。

吴志龙

【北京大学地理信息系统专业 湖南省会同一中】我最初认识天星是在2004年高考后，大家都急于找最新高考试题，老师向我介绍了天星教育网。一进天星教育网，我便被吸引住了，这里有丰富的教育资源，还有最新的信息，尤其是试卷中心那么齐全的试卷。从此开始了我与天星的不解之缘，天星图书期期必买。一年来，在天星教育网和天星图书的帮助下，我终于在2005年7月捧起了北京大学的入学通知书。

任晓华

【北京大学国际关系专业 内蒙古锡盟二中】随着高考战场上的硝烟逐渐消散，好像所有的往事如过眼云烟，但我深知有一个朋友永远不能忘记，那就是我的学习之友——天星教育图书。是《试题调研》提高了我的思维能力，是《金考卷》提高了我的解题能力和解题速度。我不知道，如果没有天星，我是否能被北大录取；如果没有天星，我是否可以从一个丑小鸭变成白天鹅，成为地区状元；如果没有天星，我是否可以到郑州领取“天星状元奖”。事实胜于雄辩，我考上北大就是对天星最有力的证明，希望明年证明天星的是你！

王磊

【北京大学经济学院 西工大附中】市面上有关高考的复习资料多如牛毛，思哪高三学生钱得更是大有其人。要在这些大同小异的资料中找一本优秀的图书无异于大海捞针。很庆幸，我找到了天星图书。看《试题调研》，做《金考卷》成了我高三生活的常态，学习成绩更是一路狂飙。同学们自然眼红，在我的带动下，慢慢地我们班几乎人人用天星图书，到后来学校领导好像发现了这个“秘密”，于是全校集体订购天星图书了。天星图书的好处在于及时、准确。2005届的高考是变动较大的一次，从数学的新课程到物理多选，从英语不考听力到语言、单词结构的变化，《试题调研》、《金考卷》总是最快、最准地反映出来。

胡碟

【清华大学生物系生物科学专业 湖南冷水江一中】天星总是给人充满活力之感，不论是书还是网站，总被创新的氛围笼罩着。天星的员工是一群颇具朝气的年轻人，有的甚至和我们的年龄相仿，他们刻苦、求实，而且对我们体贴入微，想我们所想，这应该也是他们成功的秘诀吧。

李

【北京大学物理学专业 江西临川二中】

【北京大学 吉林镇赉一中】

王

【清华大学艺术设计学专业 太原成成中学】刚入高三就暗下决心，奋战一年实现自己心中的理想。但随着时间的流逝，心里越来越不踏实，对前途没有一个明确的判断，不知何去何从，就在这个时候，我认识了天星教育，选中了它。一年来，天星教育陪伴我走过了最艰苦的日子，它见证了我高三一年来的学习生活，在我需要时，给予了我很大的支持和帮助，成为我主要的复习参考书。

伊江

【北京大学信息管理学院 北京83中】茫茫书海中，我们结识了天星，是她睿智和理性的光辉吸引了我们。“读一本好书如同结识一个良友。”天星正是这样一位好朋友。尽管如此，作为一个诤友，我们看到，金无赤足，天星也有需要改进的地方。但令我们读着欣慰的是，在7月下旬召开的天星座谈会上，湮者提出的许多建议甚至近乎苛刻的意见，天星人都能够虚心听取并接受可行之举。我们看到了天星教育奋斗的理念和执着的精神，借用鲁迅先生的诗来说：寄意天星星可察，我以我笔磨轩辕。我们相信天星必将成为中华大地上一颗闪耀的星星，指引着一代代学子前行，从一个成功走向下一个成功！

前言

走出一片属于自己的天地

语文是什么？是性情的充盈繁复，是皎洁的汉高秋月，是林黛玉泣血的琵琶，是高山流水的琴瑟，是“推”“敲”不定的月下门，是位求一字的数茎须；是庄子的逍遥云游，是孔子的颠沛流离，是魏王的老骥之志，是诗高的锦囊妙计；是君子好逑的《诗经》，是魂兮归来的《楚辞》，是挑过羊鞭的《兵法》，是受过宫刑的《史记》；是李太白的杯中酒，是曹雪芹的梦中泪；是千古绝唱的诗词曲赋，是功垂青史的《四库全书》。当然，语文更是橘子洲头指点江山的豪迈，中考点将台上舍我其谁的英雄气概，也是红日腾空时，自强不息之精神……

为了让您的中考更精彩，我们特地组织了课改区常年工作在教学与教研一线，富有经验的特高级教师精心编写了这套复习资料。下面是这本书的整体构架：

回顾

中考方向篇

依据课程标准，对2005年全国课改区中考命题特点、结构及失分点进行剖析，总结2005年课改区中考试题特点，并结合实例对命题原则、知识难度、题型结构、考查范围、考查重难点等进行全面分析阐述，总结各地中考命题的共性和地区差异性。

命题调研

积累与运用

① 探究复习新思路

在展示每个题型的系统知识、总结考题类型的基础上，掌握题型的发展趋势与变化，探究命题规律，预测命题走向。

【典例探究】

典例 依据新考纲精神，符合课标趋势，从各地中考题中选取典型题、代表性、针对性、创新性的题目。

【解析】分析、讲解题目，指出解题的关键，包括题目中包含哪些隐含信息，有没有限制条件，答题时应该注意什么问题，以开拓学生思路，教会学生解题技巧。作文部分选部的则在标题、开头、结尾、立意、文体等方面有创新性并且是近两年来的优秀范文，以供中学生揣摩学习。

【友情提示】点出考生失分点，最大程度避免答题失误。根据各个知识点、例题的不同，赋予不同的名称，如“友情提示”“误区警示”“方法提示”等，语言精练，契合结合而讲做题。在作文部分还有【点评】点评作文在标题、开头、结尾、立意、文体方面的精妙之处，分析每一篇文章的具体闪光点，而且做到语言简洁明快，通俗易懂。最后又特意附加了【评价】分析题目是如何体现课标要求的，值得借鉴的地方在哪里，可以从哪些方面直接角度进行考查，对以上所学内容和以上例题需要关注的地方再归纳一下，让考生在以后的学习中尽量减少失误。

积累整合

古诗文阅读

② 展示课改新题型

选取2005年的课改区中考题中最新出现，最有特色的题目，让考生真正明白课改区中考题的各种题型。

【真题展示】

【解析】对每个小题目进行详细的讲解，主观题目更是给出了推导答案的思维过程，作文除了给出评析分析以外，还给出了优秀范文大大提高了可得性。

【点评】一线教师根据自己多年的教学经验点评中考真题的命题特点，以及对2006年中考题型的预测，以真正引领2006年中考的复习备考。

方法拓展

现代文阅读

③ 优化考题新演练

真正体验中考真题，体验亲临中考考场的感觉，真正把握中考方向，体验预测的精准。

【课标样题集训】选用2004、2005年课改区中考真题，所选的题目覆盖所有的题型。根据中考题的不同分成基础题、提高题、综合题、创新题、应用题、开放题、拓展题等，难度适中，题型多样。

【课标新题探究】一线专家根据自己多年来对中考趋势的把握，进行创造性的命题，仿编组合，有助于考生将理论与实际有机结合，把知识转化为能力，引导考生在中考中把握中考命题趋势。

能力提升

作文

开拓创新

专题研析篇

在优美流畅的文字中，灿烂的花季，飞扬的青春，淡淡的忧伤，个性的天空，奇妙的世界，一点点地弥散……

开拓视野

疯狂阅读篇

预测2006年命题趋势，最新题型，有的放矢备战2006年中考

展望

再创探究学习新奇迹

携子之手，创新永恒

我们的意念，在不断超越中成为永恒

素有“命题信息咨询专家”之称的Mook教辅丛书(magazine-book),以其滚动的出版模式、杂志化的栏目风格在大江南北的学子群体中掀起了一场影响深远的学习革命风暴。屡创学习考试奇迹的Mook教辅在拓展性学习领域开创的先河引发了新课标实施地区老师的高度关注,编写一套适应课改区探究性学习的系列丛书在市场呼声中被推上了日程——锐意进取,责无旁贷的天星人又踏上了新的征途……

互动探讨，凝练精华

我们的智慧，就是凤凰涅槃的历练之美

一滴水有梦想，所以有了奔流的河川，也成就了浩瀚的海洋；石头有梦想，所以有了伟大的宫殿，也造就了长城王者般的辉煌；天星教育有梦想，所以有了百多位“北大清华状元奖”的累累硕果，也成就了天星“名师研讨会”专家云集的中原盛会。不懈的追寻——为了八方师生的共同期待……

车笛悠扬，赴大江南北，是虚心求教、反复调研的辗转

满天星云，屡敲月下门，是拜访专家学者不懈的执著

月华流淌，捻断教茎须，是绞尽脑汁而又灵感缺失的无奈

世界喧嚣，于无声处听惊雷，是心境里超常的美在不断地超越

当第一缕阳光与蓝色地平线相遇，当现代教育中的素质教育探究性学习理念、现代心理科学思维领域的创造性问题解决理论和实际教育学习中的问题解决意识三种方式砰然相撞，我们心底的冻结霎那间融化，心灵的日出光芒四射……

开拓进取，共绘蓝图

我们的灵感，每一点每一滴都迸发出创意的光辉

一只雄鸡，点亮了东方的太阳盏灯；一声惊雷，叩开了沉睡的创意之门。经过不断的论证调研，一个以现代心理科学思维领域“创造性问题解决”理论为先导，秉承现代教育理论在学习考试领域探索的辉煌成果——探究性学习理论，结合学科教育领域辛勤耕耘的大学教授和特级教师的科学实践，一个新的完整的探究性学习体系建立了——EPS学习体系。该体系致力于让每一个参与到其中的人都成为优秀的问题解决者(an excellent problem solver's book)，让每一个参与学习的应考者成为今天或明天的成功者。

Pook教辅(**Problem solver's book**)，作为EPS学习体系的最新研究成果，在内容上与Mook教辅对“命题成果”的研究和对“命题信息”的传播相对应，致力于对“解题技能”的培养，努力打造学子心中“解题技能的集训营”！

Know-what (知道是什么)、**Know-why** (知道为什么)、**Know-how** (知道如何做)，在问题中产生，在问题中升华、在问题中收获，我们的目标就是通过探索性学习方法的研究、开拓性创新能力的塑造助你在各类考试中脱颖而出。

为了同一片蓝天，为了同样一群求知的孩子

你，可能是三尺讲台的园丁，为中国教育发展的脚步点燃希望的烛光

你，可能是教育研究的学者，为中国教育改革的步伐打造助力的火箭

牵手，合力创新

在前进的道路上，大家都在努力，我们衷心地希望能与所有关注教育的同行携手，共创中国教育的明天，也希望那些关心天星的朋友，对我们的工作提出你真挚的建议，不胜感激。

来信地址：郑州市桐柏南路万福花园30号楼1906室

收信人：侯会锋

邮 编：450006

中国第一中学教育专业网站

天星教育网简介

天星教育网 (<http://www.txjy.com.cn>) 是一家专注于中学教育产业领域、

服务于中国大陆及全球华人社群、具有一定领导地位的大型教育网络媒体及教育产品的增值服务供应商，是一家大型的综合性、权威性中学教育资讯网站。网站凭借刊载教育资料全面完整、信息覆盖面广、内容新颖独特、视野开阔等优势，深受广大网友喜爱，点击率、会员量以及Alexa排名在业内名列前茅，无愧于“中国第一中学教育专业网站”之称号。

天星教育网以“尽我所能，为您着想”为服务宗旨，坚持以“权威、及时、准确、可信、可亲”的形象，打造中国第一专业中学教育网，真正成为网友获取教考信息的捷径、了解高考动态的窗口。天星教育网已成为广大中学生朋友不可或缺的指导老师和知心朋友，也正因为如此，网站在短短的两年时间内已拥有超过690,000的注册用户和高达1,580,000人次的浏览量。天星教育网的出现改变了传统的教育模式，利用宽带互联这一极大优势，足不出户就可以享受远程教育的魅力。

天星教育网具有许多其他网站无法比拟的优势：

信息及时性——第一时间上传高考《考试大纲》、第一时间发布高考命题改革方案、第一时间发布各地高考试题并提供给新浪、搜狐等五大门户网站使用。

内容权威性——最快传递权威考试变化信息（高考题命中率高）；拥有一大批高考命题研究专家、奥林匹克竞赛教练员、高考阅卷组长及培养出诸多状元的一线资深教师做网络助编。

服务便捷性——利用资源优势，为广大中学师生提供优质服务，最方便、最快捷的搜索让你在最短的时间内找到你想要的一切信息，论坛人气火爆，师生互动，名校名师24小时在线，内容丰富，解答精彩！

互动完美性——天星e课堂，天星名师在线讲课并与学生真诚互动，回答会员所有问题。天星论坛的“名师点点通”、“高考问吧”等栏目，针对高一、高二和高考学生，专家天天在线，题题必答。在完善内容的同时不忘回馈广大网友，每年一届的“天星状元奖”和“天星两日游”，每年八期的《学习与交流》等免费杂志更是对网友的倾情奉献、爱心互动！

2004-2005年，天星教育网先后与中国五大门户网站新浪、搜狐、腾讯QQ、网易及TOM强强联合，建立了战略合作伙伴关系，已与这些网站合作推出了高考访谈等一系列活动，得到了广大网友的一致好评。在未来，我们将加大与这些网站的合作力度。与此同时，天星教育网为进一步扩大在全国的影响力，先后在各省区发展了更多的天星教育网网卡代理商并且开通了“校内通”服务。届时，将有更多师生可以更加便捷地享受天星教育网的成果。

天星教育网
充值卡



天星教育网充值卡是天星教育网通用卡，发行面值分别为：体验卡，10元、30元。体验卡为免费赠卡，内含20个星币（赠给对网站有贡献的网友）；10元面值内含100个星币，30元面值内含300个星币，可供会员下载网站内容。广大师生可根据需要灵活购买，一旦购买充值卡，即可成为网站的高级会员，享受全面服务和优惠政策。

天星e课堂

名校名师在线教学
师生面对面互动交流
网络在线教育第一品牌

刮开有奖
送惊喜

您只需将您购买的天星教育系列正版图书防伪标志刮开，登录天星教育网，输入刮开后所显示的“ID&SN”，即可为您的网站帐号充值。最权威的中、高考资讯，一流的试卷中心，时尚的在线学习，溢彩的视野开拓，全新的网络娱乐，随您品味，任您浏览。另外，您还可以获得5个点的会员积分，下载最新高考信息，仿真试卷，享受天星教育网会员服务。

详情请见天星教育网 (<http://www.txjy.com.cn>)

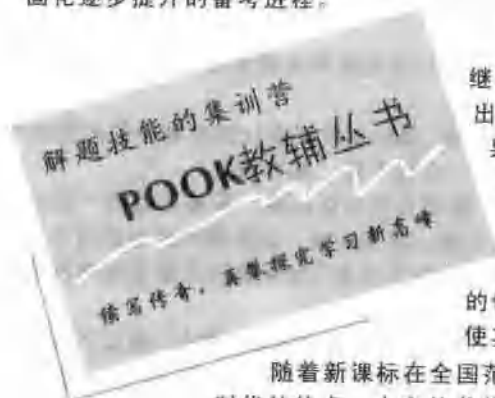
比翼齐飞 开创教辅新传奇

已连续畅销数年，素有“命题信息咨询专家”之美誉的Mook教辅丛书(magazine-book)，以其滚动式的出版模式、杂志化的栏目风格在大江南北学子群体中掀起了一场影响深远的学习革命风暴。短短几年间，上百位北大、清华状元在这里诞生，1000多万受益学子考上了理想学府。对命题信息的快速传递和对命题模式的精心研究，使其当之无愧地成为了备考师生心目中首选的“教考王牌”：

特色优势：以对命题专家“命题成果”的精心研究和对考试中心“命题信息”的快速传递为宗旨，立志成为各级各类考试领域“命题信息的预报站”！

随着分省命题热的持续高温和各地区命题模式的持续多变，对命题信息的获取和对最新的命题成果的吸取，已成为考生们关注的焦点，本丛书捷足先登，无疑将成为教辅图书信息化潮流的领航标！

读者服务：Mook教辅品牌将以各级各类考试为中心向纵深拓展，构建一个讲（Mook教辅《试题调研》系列）、练（Mook教辅《金考卷》试卷汇编系列、Mook教辅《金考卷》百校联盟系列、Mook教辅《金考卷特快专递》系列等组成）结合、互补互动的更加完善的Mook教辅丛书体系，帮助读者真正完成从信息需求到信息固化逐步提升的备考进程。



Pook教辅(an excellent problem solver's book)丛书，天星教育继Mook教辅风靡畅销之后的又一扛鼎力作，将再度展现天星教育在教育出版领域的卓越创造。本套丛书以现代心理科学在思维领域研究的核心成果——“创造性问题解决”理论为先导，秉承了当代教育理论在学习考试领域探索的辉煌成果——探究性学习理论，由在学科教育领域辛勤耕耘的大学教授和特级教师共同搭建了一个完整的探究性学习体系：

特色优势：与Mook教辅对“命题成果”的研究和对“命题信息”的传递相对应，致力于构建一个以“解题技能”的培养为核心的丛书体系，使其成为学子们心中的“解题技能的集训营”！

随着新课标在全国范围内的普遍推广，对探究性学习、创造性学习的需求必将成为新课标时代的热点，本套丛书前卫而实用的特色将使其成为将探究性学习理念实践化的教辅精品！

读者服务：Pook教辅丛书将以系统讲述为核心向横向拓展，构建一个纵贯中学学习的以学习讲义系列为龙头同步突破、以专题漫话系列为侧翼能力提升、以复习讲义系列为飞跃的完整的知识与能力体系，帮助学生真正完成从探究性学习到探究性复习的有力过渡。



“天星教育系列图书”读者反馈卡


读者姓名	性别	年龄	就读年级
所购书名	科目	任课老师	购书地点
所在学校	所在班级	本年级班数	学校人数
通讯地址	电话	邮编	
您所在学校 <input type="checkbox"/> 只有高中 <input type="checkbox"/> 初、高中都有 <input type="checkbox"/> 省级重点 <input type="checkbox"/> 市级重点 <input type="checkbox"/> 县级重点 <input type="checkbox"/> 普通学校 <input type="checkbox"/> 其他			
您通过何种渠道购买本书 <input type="checkbox"/> 学校订购 <input type="checkbox"/> 书店购买 <input type="checkbox"/> 邮局汇款 <input type="checkbox"/> 托人代买 <input type="checkbox"/> 天星教育网 <input type="checkbox"/> 其他			
您认为本书的封面设计 <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差			
您认为本书的内文版式设计 <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差			
您认为本书的印刷质量 <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差			
您认为本书的知识性错误率 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低			
您认为本书的编校错误率 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低			
请指出您发现的错误（注明书名、页码）			
您认为本书的优点有			
您认为本书的缺点有			
您对本书的意见和建议			
您渴望得到什么类型的图书			

来信请寄：

郑州市桐柏南路万福花园30号楼19层1906室 邮编：450006 收信人：侯会锋
联系电话：0371-68706510 68625725 68612803（传真）

目 录

 中考方向篇	▶ 1	第二部分 古诗文阅读	48
 专题研析篇	▶ 4	第1讲 文言基础知识及基本能力	48
第一部分 积累与运用	4	①探究复习新思路	48
第1讲 字音和字形	4	②展示课改新题型	49
①探究复习新思路	4	③优化考题新演练	49
②展示课改新题型	6	第2讲 课内文言文阅读	52
③优化考题新演练	6	①探究复习新思路	52
第2讲 词汇和短语	9	②展示课改新题型	52
①探究复习新思路	9	③优化考题新演练	54
②展示课改新题型	12	第3讲 课外文言文阅读	60
③优化考题新演练	12	①探究复习新思路	60
第3讲 语言规范	15	②展示课改新题型	61
①探究复习新思路	15	③优化考题新演练	62
②展示课改新题型	17	第4讲 古诗词鉴赏	67
③优化考题新演练	18	①探究复习新思路	67
第4讲 名句默写	21	②展示课改新题型	68
①探究复习新思路	21	③优化考题新演练	70
②展示课改新题型	25	第三部分 现代文阅读	74
③优化考题新演练	25	揭开课标阅读之谜	74
第5讲 文学常识和名著阅读	28	第1讲 记叙文整体阅读	81
①探究复习新思路	28	①探究复习新思路	82
②展示课改新题型	30	②展示课改新题型	82
③优化考题新演练	30	③优化考题新演练	85
第6讲 语言的实际运用	32	第2讲 说明文整体阅读	94
①探究复习新思路	33	①探究复习新思路	95
②展示课改新题型	35	②展示课改新题型	95
③优化考题新演练	36	③优化考题新演练	98
第7讲 综合性学习	40	第3讲 议论文整体阅读	106
①探究复习新思路	40	①探究复习新思路	106
②展示课改新题型	42	②展示课改新题型	106
③优化考题新演练	43	③优化考题新演练	109
		第4讲 小说阅读	117

①探究复习新思路	117	②展示课改新题型	154
②展示课改新题型	118	③优化考题新演练	156
③优化考题新演练	121	第3讲 命题作文	157
第5讲 比较阅读	129	①探究复习新思路	157
①探究复习新思路	129	②展示课改新题型	160
②展示课改新题型	130	③优化考题新演练	162
③优化考题新演练	131	第4讲 材料作文	163
第6讲 现代诗歌鉴赏	138	①探究复习新思路	163
①探究复习新思路	138	②展示课改新题型	165
②展示课改新题型	138	③优化考题新演练	168
③优化考题新演练	140	升华篇	171
第四部分 作文	142	第1讲 审题立意	171
导言	142	第2讲 遴选素材	173
题型篇	144	第3讲 谋篇布局	176
第1讲 话题作文	144	第4讲 语言创新	182
①探究复习新思路	144	技巧篇	186
②展示课改新题型	147	 疯狂阅读篇	▶ 191
③优化考题新演练	150	答案全解全析	201
第2讲 半命题作文	151		
①探究复习新思路	151		



2005 年课改区中考调研

2005 年全国中考语文试卷可以分为三类:非课改区试卷,课改区试卷,地方教材试卷。这三类试卷的共同之处是:注重基础知识的积累和运用,注重阅读理解能力的考查,注重语言表达能力的考查。不同之处是:课改区的试卷还体现了新课改的精神,更注重学生语文素质的考查,一些题目形式及内容都有所创新;地方教材试卷比较突出地体现了本区域的人文特色,引导学生关注周围,关注生活。虽然试题类型不同,但是,有一点是肯定的,那就是都能够和时代和社会的发展紧密地结合,都致力于学生的语文素养的形成和发展的考查。

本书着重于课改区的语文试题分析和讲解。今年的课改区中考语文试卷,难易适中,试题灵活,考生要想获得理想的成绩,必须做生活的有心人,学习的小主人;既要认真学习,又要关注生活和社会;既要掌握必要的知识,又要具有辩证的思维;既要注重平时的积累,又要重视自身独特的感受与体验。

一. 试卷特点

从整体来看,今年课改区语文中考试卷有如下的特点:

①试卷严格按照《语文新课程标准》精神,着力于考查学生语文素养的形成情况,着力于检测学生的实际语言运用能力,真正着力于学生的发展。比如在语文知识积累与运用试题中,果断剔除客观选择题,改为主观判断与改错,摒弃了单纯“为知识而知识”的命题立意,这是课改区试题的特色,也应引起广大语文教师、学生,以及社会各界的关注。从考试结果看,考生在语病修改、仿写句子、围绕话题拟一句话等等题型上失分严重,这充分显示考生在语文能力和语文素养方面亟待提高,也要求我们在具体教育过程中更加重视学生语文学习素养的形成,真正摆脱应试教学的桎梏。例如:贵州省黔东南州课改区的“字形”考查题是“阅读下面文字,把文中拼音所表示的汉字依次写在横线上:国家地质公园兴义市,位于黔滇桂三省区结合部的“金三角”地带,素称“滇黔锁钥”“三省通衢”。境内马岭河峡谷绵延百余公里,水流(tuān)_____急,一泻千里,被誉为“天下第一缝,华夏第一漂”,峡谷内大小瀑布百余处,姿态万千,秀丽壮观,被誉为“百瀑之谷”;万峰林(páng)(bó)_____数千里,堪称“西南奇胜”(徐霞客语);万峰湖烟波浩淼,一水连三省,已成为云贵高原上一颗璀(càn)_____的明珠。答案是:湍 磅礴 璨。一道“字音字形”考查题已经可以看出课改区的语文教学主导思想。

②命题较有利于有一定人文素养和语文素养积淀的学生,较有利于有一定自主、探究学习能力和重视语文课外阅读和综合性学习的学生。试题极注重引导学生开展课外阅读,所选的阅读题大部分来自课外的文质兼美,富有时代气息和人文精神的文章。例如南宁的《生命常常是如此之美》让学生体会到“美在平凡的生活中,美在人与人之间互相关爱 and 勤勤恳恳的工作中;只要怀着一颗善良之心,学会感激别人,你就能发现生命的美”;河南省《宝石项圈》写出了长辈都渴望和子孙交流而子孙却没有把长辈放在心上的现实,以及作者对人性与亲情回归的呼唤。另外,大部分课改区的试卷都注重对古典名著阅读的考查,还有一些省市的试卷上的文言文阅读也来自课外。

③从命题的价值取向来看,命题更关注语文学科特点和学科规律,取消客观选择题的考试形式,不人为设置审题和答题在应试技术层面上的障碍,避免了学生的无谓失分。所有这些成功之处都将对教学实践回归学科规律和引导培养学生语文学习兴趣、为学生全面发展和终身发展打好基础产生积极影响。

④评分参考标准更具科学性、可操作性。新课改下语文评价,要求建立有利于学生全面发展,提高学生语文素养,符合语文学科本质特点和规律的评价体系。在制定中考试卷参考答案和评分说明时,更注重科学性、可操作性,更具有人性化的特点。尤其在阅读、写作这些主观色彩很浓的、开放性很强的试题参考答案和评分说明时,更是如此。如福建省莆田市的参考答案及评分标准前有这么两句话:①主观表述题的答案不必强求一致,言之成理或意思对即可。②开放性试题的答案不唯一,宜选出答案实例进行分类,拟定评分等级标准。如河南省课改区的第 14 小题的答案要求:能揣摩老奶奶心理、言之成理,语言得体、通顺即可。参考答案的宽泛性和灵活性,体现了对学生的自我阅读体验的尊重和鼓励。但是,又有一定的限制,具有可操作性,对今后的语文教学与考试起着导向作用。

综上所述,我们可以明显感受到,随着新课程改革的不断深入,语文教育考核更注重学科特点、学生体验,更注重形成性评价,这给我们提供了可资研究的方向。

二. 试卷结构

课改区的中考语文试卷最明显的变化,首先是分值的变化,几乎都打破了百分制的局限,大致有 120 分、150 分两种,还有一些地方试题分值更是灵活;其次就是题目类型的变化,课改区的语文试卷大都增加了一些新型的命题,如:综合性学习、听力测试、名著阅读等。不同地区的试卷结构也不完全相同,从原来的三道大题到四道、五道,甚至更多,但总的看来,课改区的语文试题大



致包含如下类型:

1. 基础知识积累。包括“字音、字形和字义”“词汇与短语”“名句默写”等一些需要背诵积累的内容。
2. 语言的运用。包括“口语交际”“仿写与续写”“综合实践活动”“对联和新闻”等一些在现实生活中运用语言的考题。
3. 阅读能力考查题。包括常规的“现代文阅读”,以及新增的一些材料辨析题。
4. 鉴赏分析题。包括“现代诗歌赏析”和“古诗文赏析”。
5. 写作。以话题作文居多,半命题作文次之。常常是两道及两道以上的作文题目供选择。

这些能力的考查,在课改区的试卷上基本上都得以体现,只是不同的地区在题目合并的时候有不同的思想,前后顺序不一样而已。

三. 失分较多的知识点

课改区的试卷摒弃了一些偏难偏繁的知识,注重考查学生各方面的综合能力,考查有价值实用性强的知识。既不单调乏味地考语法等基础知识,又不偏离这些知识。试题灵活性增强,学生自由发挥空间增大,得分率较之以前有明显的提高。但是,课改正处于试验阶段,新课标的有些思想还没有完全受到教师及学生的重视,失分率较高的试题有如下的几种类型:

①基础知识积累题中错别字失分较多。以前的中考试题对基础知识考查时选择题比较多,教师及学生都产生了一定的思维定势,甚至“摸索”了一些应对选择题的所谓“方法”。课改区的语文试题选择题明显减少,基础知识的考题凭“技巧”得分的可能性减少,需要学生实实在在地积累语言,扎实语文功底。

②对联、新闻及仿写题的失误主要体现在学生这些方面知识的贫乏。有些学生及教师认为新课标试卷没有单纯性的语法考题,也就把这些知识一概抹去。其实,没有“语法考题”不等于不让学生了解相关的语法知识。比如:填写对联时,要具备起码的对联知识;要知道新闻标题在新闻中的作用,以及标题的结构特点;仿写题需要分析例句中的修辞和句式结构等。所以,结合具体的问题,教师还应该向学生讲一些相关的、基本的语法修辞知识。

③阅读题失分的主要原因是概括不完整、语言表述不明确,同时也存在着对答题要求和命题难度把握不准的问题。这反映出在具体的复习备考过程中,还较多地存在着单纯地贮备语文知识而轻视语言表达的现象,只有提高自身的语言表达能力,才能真正提高学生的语文素养。

④文言文失分的主要原因是翻译语句和实词积累等方面存在较大问题。学生阅读量少,积累不够,在具体翻译上把握不准,译句混乱。尽管说这几年不要求考生逐字逐句地翻译文言文,但是,一些重要的实词和常用的虚词的含义,还是要求考生必须掌握的,这都是今后进一步学习文言文的台阶。

⑤作文失分。自从话题作文问世以来,好评如潮,也确实给沉闷的作文教学注入了一针兴奋剂。但是,也许是新生事物把握不准的缘故,近几年的作文失分(尤其是话题作文)主要存在着如下原因:(1)在教学过程中,忽略了作文基本能力的训练,淡化了基本体裁的训练,结果许多学生的“文体观念”淡薄了,基本技能缺失,“四不像”作文现象时有发生;(2)学生作文尽管联想、想象丰富多彩,可就是缺乏生活实际、真情实感,多有虚构、编写和引用成分,难见中学生原汁原味的的生活状貌和感受,结果削弱了文章的生活气息和时代气息;(3)话题作文的开放性,中考作文中出现了抄袭、模仿作文,无疑降低语文考试的可信度,践踏考试的公平公正规则。今年课改区的命题作文、半命题作文以及材料作文的比例又有所回升,这给相对盲目的话题作文教学起到了很好的矫正作用,“让写作重视双基”,重新明确了中学作文的导向。

培养学生的创新精神和实践能力是语文新课程标准提出的基本要求,在新课标背景下,语文中考试题将更加重视对学生的创新精神、实践能力的考查,考题更能体现学生的语文素养的高低,中考语文的改革将据此迈出更大的一步。

综上所述,预计2006年中考语文试卷将呈现以下几个特点:①更加注重语文教学和现实生活的联系,语言运用的题目将和学生的生活密切相关;②更加注重语言的积累和语文素养的积淀;③更加注重语文表达的完整性和创意性的考查;④作文将改变随意性和散漫性,注重作文基本能力的考查。

2006年课改区备考指南

根据2005年课改区的中考语文试卷特点及题型结构,以及试卷失误情况的分析,2006年课改区的教师和考生,在语文学习和复习中,应注意以下问题:

一. 教师应该注意的问题

首先,复习中既要注意学生基础知识的复习和基本技能掌握情况,也要注重提高学生的语言文字实际运用能力,强化分析能力和解决问题能力,同时还应注重语文教学跟社会实际、学生生活实际的联系。

其次,要优化语文的中考复习思路。比如复习积累和运用这部分复习内容,较为实用的方法,应按知识专题专项进行,同时适量地按中考题型来演练巩固。

再者,对阅读能力的基点进行一个一个地训练,并要注重基本规律及基本技能的总结,让学生有章可循。

最后,还应该注意回答各类型问题时的语言训练,比如:“概括题”,要用准确的高度概括的语言进行表述;“解释题”,要尽量用准确简洁明了的语言加以表述;“想象题”就要用准确生动的语言来表述等等。

二. 学生应做好的准备

从中考语文试卷的得分情况来看,2006年的考生在语文复习中应做好以下准备:

①继续抓好“洁净卷面”工作：a. 不用浅色的钢笔或圆珠笔；b. 控制字的大小；c. 正确使用删除方法，对需删除的文字不宜涂成黑块，不可“刷”成刺目的黑条子。

②必须加大现代文阅读、分析、理解的训练力度。尤其加强课外阅读量，在阅读中多动脑、多质疑、多思考，注重自己的情感体验，提高阅读能力和文字表达能力。

③进一步加强基础知识的积累、运用；加强古诗文阅读、背诵、领悟的训练；加强中华传统文化的了解，有意识地吸收中华传统文化的精华。

④应把标点符号、词性、短语、语法修辞、文学知识等知识向能力方面转化。

⑤加强开放性试题的训练，开放性试题为考生张扬个性、展示聪明才智提供了广阔空间，但并不是说可以随心所欲，答非所问，平时要多阅读，勤思考；努力克服思维定势，拓展答题思路；学会辩证地看问题。

⑥在学习中要大胆质疑、探究，在实践中学习。处理好课内阅读与课外阅读的关系，课外阅读能力应该来自于自己的不断强化训练，而不应该寄希望于“临场发挥”。

⑦有针对性地加强作文训练。审题、确立主题、选材、点题、开头结尾、表达方式的综合运用等，是考场作文中普遍存在的薄弱环节。要按一定的计划步骤来分项强化训练，在分项的基础上进行综合训练。

在复习阶段，考生最关键的是有一个合理、科学的复习计划，要养成一个好的阅读习惯。例如，读一篇文章，可以做如下思考：

①本文的写作手法和思想是什么？②积累一些自己喜欢的语句，并赏析它之所以好的原因。③用心体会每一句话，每一个词语，甚至是每一个字。这就是孔子所说的“温故而知新”。

仅仅掌握课内知识是远远不够的，要以广读博览来增加文学内涵与修养，正是我们需要的。除了阅读现代文以外，还要背诵一些古诗文，古人的诗词，假若三天一首小诗，日积月累，胸中就建起了一座古文化的“宝藏”。这样，不仅扩充了知识量，又提高了文学素质，何乐而不为呢？

2005年中考改革的步子之大，范围之广，速度之快，是前所未有的。基于这些，关注语文学考的发展趋势，是很有必要的。机会永远垂青于有准备的人，只要你已经一步一步做好了扎实的准备，一定可以在中招的考场上一展风采的。



第一部分 积累与运用

第1讲 字音和字形

《语文新课程标准》对7—9年级识字与写字的要求是：“能熟练地使用字典、词典独立识字，会用多种检字方法。累计认识常用汉字3 500个，其中3 000个左右会写”；“在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学写规范、通行的行楷字，提高书写的速度”。

要重点掌握教读课文中出现的常用字，做到“四会”，即：会读、会写、会解释含义、会组词。能区分常见的同音字、形似字，了解多音多义字在不同词语中的意义。书写汉字，做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。初中毕业生应认识的汉字较多，包括同音字、形似字、多音多义字和使用率较高的字。这些字的识记和掌握，若单靠毕业前夕的总复习来巩固，搞临时突击，显然不会有好效果的。因此，在掌握汉字时应特别注意以下几点：(1)了解汉字构字常识(主要是形声字)；(2)对任何一个汉字，要从字音、字形、字义三个方面来认识；(3)注意容易读错写错的常用字，读书时要注意分辨；(4)要学会使用字典、词典，掌握音序检字和部首检字这两种方法。

字音方面易考的是：①易混读的形声字，②生活中常见的错误读音，③初中阶段所学的、常用的生字考查。

字形方面，命题重点为同音易混字、形近易混字、义近易混字等，一般都选自所学过的生字词，以及日常生活中电视、广播和报刊杂志中常出现的易错字。考生一定要注重日常生活学习上的积累，考前最好系统性地集中积累。

初中学生应该掌握的词语数量较多，故复习的难度较大。对这些词语，应该做到会读、会写，能在语境中理解词义。这部分词语也比较多，单靠死记硬背，往往记了这个，忘了那个，事倍功半。应该首先与阅读复习结合起来，即词语复习与阅读复习同步进行，这样做便于理解和掌握。在复习词语时，要特别注意以下几点：(1)把基本课文下有注释的词看一看，有重点地记一记，做些积累，(2)辨析同义词要从词义范围大小、程度轻重、感情色彩、使用对象和搭配关系方面进行区别，(3)运用一些有关解释词义的知识解释词语，(4)要学会在一定的语境中揣摩、理解词语的意思。

①探究复习新思路

【客观性考查】

这类考题一般出现在试卷的开头，没有审题的障碍，相对比较简单，有利于考生有一个良好的考场心理状态。常出现的题型有以下三种：看拼音写汉字或给汉字注音；辨析汉字注音正误的选择题；辨析汉字书写正误的选择题。

做这类考题，考生只要冷静地按照题目要求去做，一般不会有太大的失误。其中最重要的是，考生要把初中阶段所学过的生字熟记于心，上面整理的汉字，要认真地对照，检查自己的疏漏，夯实基本功，这样，自己在考场上才能够从容应对。

典例1 根据拼音用正楷字书写出相应的格言。(山东泰安2005年)

yǒu zhì zhě shì jìngchéng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【研析】 这道考题容易出现的问题是写错别字，比如有些考生“竟”“竟”二字的含义分不清，会出现失误。“竟”在这里的含义是“终于”，而“竞”字多用于有“竞争、竞赛”含义的词语

中，所以，这道题的正确答案是：有志者事竟成。

典例2 下列词语中加点字读音有误的是() (北京市2005年)

- A. 阔绰(chuò) 倔强(jiàng) 无边无垠(yín)
 B. 挟(xié)持 提防(tí)防 斤斤计较(jiǎo)
 C. 塑造(sù)造 胆怯(qiè) 不偏不倚(yǐ)
 D. 寻觅(mù) 哽咽(yè) 骇(hài)人听闻

【研析】 “提防(tí)防”的“提”应读“dī”；“斤斤计较(jiǎo)”的“较”应读“jiào”；在这里值得一提的是，“挟持”的“挟”字在一些电视剧中常被读成“xiá持”。答案是：B。

【友情提示】 在这类汉字读音的选择型考题中，首先要注意有没有多音字读音出错的情况，然后再审查有没有现实中人们容易读错的字，再根据具体的情况作出准确的判断。在做题的时候要沉下心，自己拿不准的时候，要将几个选项加以比较，选择把握最大的一项，切忌匆匆而看，草率判断。

典例3 下列词语中，没有错别字的一组是() (江苏南通市2005年)

- A. 和谐 别出新裁 谈笑风生
 B. 风采 扣人心弦 舍身取义

【研析】 这道题的综合性非常强,既考查了识字能力,又考查了词汇知识和语言表达能力。“绚”字的读音问题上已讲过,词语写法和解释来自于学生平时的积累,补写句子则需要兼顾上文句子的格式,又需要和下面的句意一致。这道题的正确答案是:(1)xuàn (2)(言论、文章)意味深长 (3)协调 (4)示例:①生命是奔腾的江河 ②生命是辽阔的大海(答案不限于此,切合“生命”话题、语意与后面文字连贯、句式与前三句相同,即可)

【友情提示】 题目的综合性越强,头绪越多,越需要考生的冷静头脑。

【特别提醒】 考查识字能力的题目不管怎样变化,都要求考生对初中阶段所学的生字、新词能够熟练地记忆和应用,所以夯实汉字基本功,是作好识字题目的基础。

②展示课改新题型

真题1 (1)下面语段中加点字注音错误的一项是() (四川省2005年)

不久,布谷鸟来了。于是转入炎热的夏季,这是植物孕育果实的时期。到了秋天,果实成熟,植物的叶子渐渐变黄,在秋风中簌簌地落下来。北雁南飞,活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹。到处呈现一片衰草连天的景象,准备迎接风雪载途的严冬。

- A. 孕育(rùn) B. 销声匿迹(nì)
C. 衰草(shuāi) D. 风雪载途(zài)

(2)下面句子中书写准确无误的一项是()

A. 早春天气,江南乡间石桥边柳絮飘丝,那纤细的游丝拂着桥身坚硬的石块,即使碰不见晓风残月,也令画家消魂!

B. 当它嘎然而止的时候,世界出奇的寂静,以至使人感到对她十分陌生了。

C. 这里除了光彩,还有淡淡的芳香,香气似乎也是浅紫色的,梦幻一般轻轻地笼罩着我。

D. 在车轮扬起的滚滚黄尘里,在一片焦燥恼怒的喇叭声里,那一片清阴不再有用处。

【研析】 第(1)小题有两个易错点:“孕育”的“孕”的读音拼写,和“风雪载途”的“载”的读音。“孕”是生字,“载”是多音字。在这里是“孕”的读音拼错了,应该读yùn。第(2)小题A中的“佛”应改成动词“拂”,“消魂”应该改为“销魂”;B里“嘎然而止”应该改为“戛然而止”;D里的“焦燥”应该改为“焦躁”。答案是C。

【点评】 课本是学生掌握汉字的最基本的途径,这道习题,应该能给同学们这样的启示:掌握课本上的生字新词,是学好语文的第一步。

真题2 给加点的字注音,并根据拼音写汉字。(扬州市2005年)

2005年春节晚会上,精美绝伦(lún)()的舞蹈《千手观音》给观众留下了非常深刻的印象。邰丽华与20位同伴结为一体,以“千手观音”的形象立于莲花台上。她们在镶嵌()着一千多只手的金(hī)()辉煌的拱()门下,用翩跹()的舞姿和斑斓(lán)()的色彩,“诉说”她们内心世界的美丽话语。

【研析】 “精美绝伦”的“伦”指的是“类”的意思,受“绝”字的影响,易错写成“纶”;“金碧辉煌”的“金碧”指的是“金色和翠绿色”,这个词的意思有“光彩夺目”的意思,不要误写成“金壁辉煌”;“翩跹”的读音是piān xiān,生活中易错读为piān

qiān。这道题的答案是:伦 qiàn 碧 gǒng xiān 斓。

【点评】 这个语段来自于课外,但是仔细分析就会发现所考查的字词都是课内学习的难读难写的字,【真题1】中的点评,已经告诉同学们“字音和字形”的复习一定要紧扣课本,这道题即是证明。

真题3 请读下面一段文字,完成第①—③题。(重庆市2005年)

重庆火锅在吃法上独树一帜。昔日的老火锅馆内,特制高大的桌凳,铁铜质的锅下,炭火熊熊,锅里汤汁翻滚,食客居高临下,虎视眈眈地盯着锅中的菜品,举杯挥箸。尤其盛夏临锅,在炉火烘烤中汗流浹背,吃得起劲时脱掉上衣赤膊上阵。重庆人吃火锅的豪放与气吞山河之势是其他地区的人无法相比的,这正是巴渝饮食文化的体现,是古老巴民族勇武豪放性格和饮食文化心理的表现。吃重庆火锅的乐趣和豪放气派,只有生临其境,亲口品尝才能体会。随着岁月的推移,重庆火锅逐渐风靡全国,名扬四方。

①下列词语中加点字注音全对的一项是()

- A. 昔日(xī) 特制(tè) 桌凳(zhuò)
B. 盛夏(shèng) 熏烤(xūn) 虎视眈眈(dān)
C. 饮食(shí) 民族(zú) 乐趣(lè)
D. 品尝(shúang) 随着(zhe) 风靡(mí)

②下面是从文段中选出的词语,其中两个有误,请找出并改正下面的横线上。

居高临下 汗流浹背 赤膊上阵 勇武豪放 生临其境 名扬四方

③结合文段体会下面两个词的意思,然后解释这两个词或者用它们各写一句话。(2分)

独树一帜: _____

气吞山河: _____

【研析】 这是一道比较典型的综合应用题,从字音、字形、字义三个方面来考查,第①、②小题的难度并不大,字和词都是常见的。第③小题有两个解题方向供学生选择:释义和造句。如果你知道这两个词语的意思,可以从上下文的意思,说出它的语境义;如果选择造句,则一定要写的有内容,用词准确才好。答案:①C ②汗流浹背 身临其境 ③解释:独树一帜,比喻独特新颖,自成一派。气吞山河,形容气势宏大。(意合即可)如写话,词语运用要得当,表意要正确。

【点评】 新课标对“识字与写字”能力的评价要求是“考查学生认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义的情况,以及在具体语言环境中运用汉字的能力”,重庆市的这道课改区的题全面地体现了这个思想,难度不大,并且有一定的选择性,应该能够得到考生的喜爱。同学们要把“字音、字形、字义”的复习溶解在日常的学习复习中,把有意记忆和无意记忆结合起来,才能牢固地掌握这方面的知识。

③优化考题新演绎

A. 课标样题集训

(测试时间45分,测试分值100分)

一、基础题(15分)

1. 将下面的句子抄写在田字格内,要做到准确、规范、端正、整