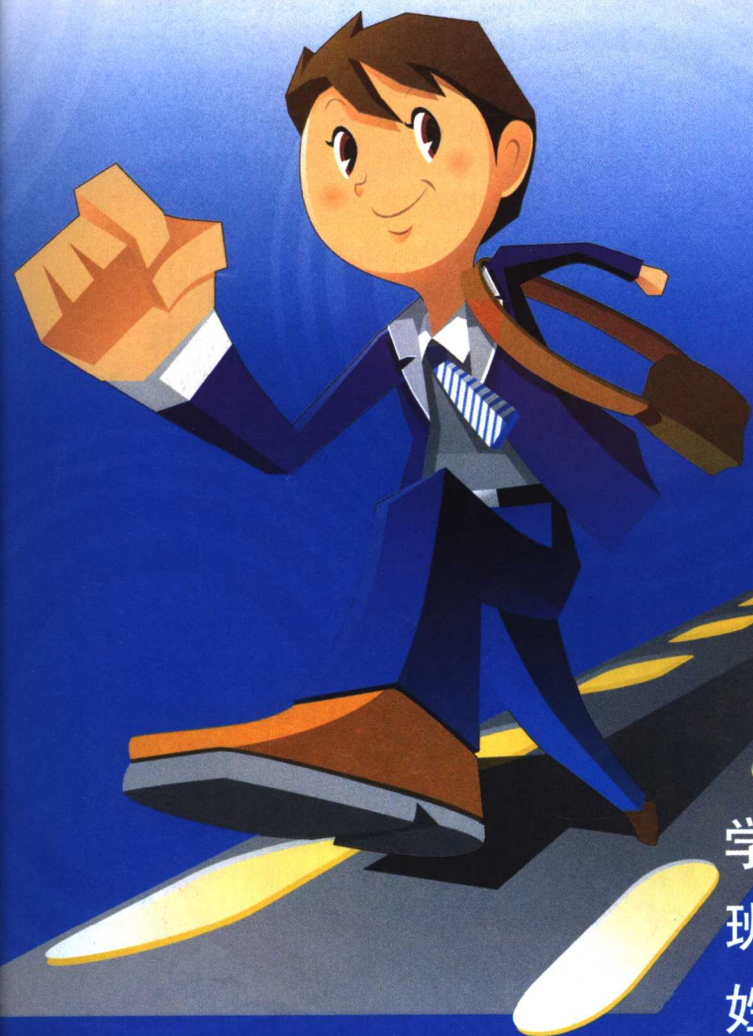


新课程
新同步

思想品德

八年级下



学校 _____
班级 _____
姓名 _____

浙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课程 新同步. 思想品德. 八年级. 下 / 《新课程
程 新同步》编写组编. —杭州: 浙江人民出版社,
2006. 1

ISBN 7-213-03224-0

I. 新... II. 新... III. 思想品德课—初中—教学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 002768 号

新课程 新同步(八年级下)·思想品德

本书编写组 编

- 出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 347 号)
市场部电话:(0571)85176516 85061682
- 责任编辑 赵一明
- 封面设计 大米原创工作室
- 激光照排 杭州兴邦电子印务有限公司
- 印 刷 浙江双溪印业有限公司
- 开 本 787 × 1092 毫米 1/16
- 印 张 3
- 字 数 7.1 万
- 版 次 2006 年 1 月第 1 版
2006 年 1 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 7-213-03224-0
- 总 定 价 21.00 元(共六册)
- 如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

第一单元 权利义务伴我行	(1)
第一课 国家的主人 广泛的权利	(1)
(一) 人民当家作主的国家	(1)
(二) 我们享有广泛的权利	(3)
第二课 我们应尽的义务	(5)
(一) 公民的义务	(5)
(二) 忠实履行义务	(7)
第二单元 我们的人身权利	(9)
第三课 生命健康权与我同在	(9)
(一) 生命与健康的权利	(9)
(二) 同样的权利 同样的爱护	(11)
第四课 维护我们的人格尊严	(13)
(一) 人人享有人格尊严权	(13)
(二) 肖像和姓名中的权利	(15)
第五课 隐私受保护	(17)
(一) 隐私和隐私权	(17)
(二) 尊重和维护隐私权	(19)
第三单元 我们的文化、经济权利	(21)
第六课 终身受益的权利	(21)
(一) 知识助我成长	(21)
(二) 珍惜学习机会	(23)
第七课 拥有财产的权利	(25)
(一) 财产属于谁	(25)
(二) 财产留给谁	(27)
(三) 无形的财产	(29)
第八课 消费者的权益	(31)
(一) 我们享有“上帝”的权利	(31)
(二) 维护消费者权益	(33)
第四单元 我们崇尚公平和正义	(35)
第九课 我们崇尚公平	(35)
(一) 公平是社会稳定的“天平”	(35)
(二) 维护社会公平	(37)
第十课 我们维护正义	(39)
(一) 正义是人类良知的“声音”	(39)
(二) 自觉维护正义	(41)
期末自测	(43)

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利

(一) 人民当家作主的国家

一、认知与判断

1. 下列不属于中华人民共和国公民的是 ()
 - A. 正在服刑的、被剥夺政治权利的中国人
 - B. 正在中学读书的藏族学生
 - C. 在中国旅游的华侨
 - D. 在美国生活多年的美籍华人
2. 下列对“最重要、最有效的是法律保障”理解正确的是 ()
 - ①初中学生受到家长的责骂,最有效的手段就是运用法律进行制约
 - ②有了法律保障,就不需要道德了
 - ③法律是保障我们权利的法宝
 - ④有了法律,我们享有的权利能最大限度地受到保护

A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④
3. 一个人来到世间,首先要依据《国籍法》确定为哪国公民;从儿童、少年到青年,可根据《义务教育法》、《劳动法》接受义务教育和从事劳动;步入老年后,就是《老年人权益保护法》……可见 ()
 - A. 《国籍法》、《义务教育法》、《劳动法》、《老年人权益保护法》伴随每个公民度过一生
 - B. 国家的治理离不开法律
 - C. 法律伴随每个公民度过一生,公民在每个不同时期都与法律息息相关
 - D. 未成年人、老年人的生活离不开法
4. 规定了我国的国家性质、公民基本权利的法律是 ()

A. 《宪法》 B. 《民法》 C. 《刑法》 D. 《行政法》

二、阅读与感悟

5. 《半月谈》2005年第2期报道:《父亲撕了我的信》——我是个有点儿忧郁的女生,性格有些自闭,朋友很少。初三那年,我一度情绪低落,成绩一落千丈,整天垂头丧气,真的到了绝望的程度。后来,我交了一位笔友,他很好,善良、乐观,鼓励我,给我希望,帮我走出了情绪的误区,使我重新抬头面对生活。几年了,我们都在联系,极力关心着对方。每次想到笔友,我心里总会涌起希望。可是,去年暑假时,笔友把信寄到了家里,被父亲看到后,把信给撕了。为此,我哭了很久:大人为什么总是不能理解我们呢?在这个充满竞争的年代,那几张薄薄的纸承载着真诚,带给我安慰和幸福,真的曾经让我很快乐。

(1) 文中的父亲侵犯了女儿的什么权利?

(2) 如果你就是文中的“女儿”,你该怎样面对父亲的“不可理喻”?

三、体验与探究

6. 结合自身经历,完成下列问题:

(1) 列举在学校、家庭和社会中存在着哪些侵害他人权利的现象。

现象一: _____

现象二: _____

现象三: _____

(2) 你遇到过自己的权利受到侵害的情况吗? 如果有,请说说你当时的感受。

我的感受: _____

(3) 假如以后遇到侵害你权利的现象时,你准备怎么做?

我的做法: _____

(4) 在日常生活中,我们一些不经意的言行或许就侵犯了别人的权利。想一想,你有没有无意伤害到他人权利的经历? 如果有,请谈谈你的教训。

我的教训: _____

(二) 我们享有广泛的权利

一、认知与判断

1. 据调查表明,实行家庭联产责任制后,农民的致富程度同其文化程度成正比。文化程度高的,致富速度快;文化程度低的,往往致富无门,或致富较慢。从这一角度看,受教育是公民的 ()
A. 基本权利 B. 致富捷径 C. 个人私事 D. 兴趣爱好
2. 陡长的坡上,一位母亲用自行车载着幼子,艰难地推车上坡,并和儿子对话。母:“儿呀,妈妈现在推着你上坡辛苦不辛苦?”儿:“很辛苦。”母:“将来妈妈老了,走不动时怎么办呀?”儿:“那时我长大了,我可以背着你呀。”以上对话说明 ()
①父母对未成年子女有抚养教育的义务 ②成年子女有赡养扶助父母的义务 ③成年子女赡养扶助父母,只要承担父母的生活费用 ④父母对未成年子女的抚养是为了换得以后子女的赡养
A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ①④
3. 2004年7月21日,我国公民赵燕在赴美从事商务活动行程中被美移民执法人员无端殴打,身体多处受伤,精神受到摧残。美移民执法人员的行为侵犯了我国公民赵燕的 ()
A. 荣誉权 B. 名誉权 C. 姓名权 D. 生命健康权
4. 下列行为不属于正确行使公民权利的有 ()
A. 小东拒绝父亲让他辍学卖菜的要求,坚持回校学习
B. 小明打电话向有关部门举报学校附近有一个黑网吧
C. 小文找哥哥教训曾经欺负自己的同学
D. 督促做生意的爸爸及时交足税款
5. “焦点访谈”是中央电视台收视率最高的栏目之一,很多悬而未决的维权事件经这一栏目曝光后,得到了较好的解决。这体现出 ()
A. 新闻媒体是公民行使批评建议权的有效途径
B. 新闻曝光对违法行为的打击比法律更有效
C. 我国公民的批评建议权是公民最重要的权利
D. 新闻监督是公民行使批评建议权的唯一渠道

二、阅读与感悟

6. 学生张某和李某星期天到某旱冰场溜冰。玩了两小时后,他们交还旱冰鞋准备回家。出门时,门卫将他们拦住,以一双旱冰鞋丢失为由,对两人进行搜查。张某与李某觉得受到了极大的侮辱,在门卫搜查完毕而又一无所获时,他们将门卫狠揍了一顿。

阅读上述材料请回答:

- (1) 旱冰场门卫的做法侵犯了张某和李某的什么权利? 为什么?

(2) 张某和李某的做法你赞同吗? 为什么? 他们应该怎样做?

三、体验与探究

7. 武汉某中学推行了学生上学打卡制度。学生进校门要打卡, 出校门也要打卡, 打卡过后, 马上就会有短信出现在学生家长的手机上。有些同学觉得这样做可以让家长及时了解自己的行踪, 好; 另一些同学觉得这侵犯了他们的隐私权, 不好。

对上学打卡的做法究竟应该怎么看? 请大家辩一辩。(答题说明: 写一篇短文, 发表你自己的看法, 不少于 200 字)

第二课 我们应尽的义务

(一) 公民的义务

一、认知与判断

- 某校的午休铃声响后,小陈还在大声朗读英语。舍友提醒他不要打扰别人,他却说:“学习是我的权利和自由,任何人都不能干涉。”小陈的言行错在 ()
 ①对权利和自由的理解有偏差 ②不知道公民依法享有哪些权利 ③行使权利和自由时,损害了他人的合法权利和自由 ④没有理解权利和义务的一致性
 A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
- 假如你在某饭馆用餐,发现该饭店用国家保护的野生动物做菜,对此,你应该采取的正确做法是 ()
 ①事不关己,高高挂起 ②打投诉电话给野生动物保护协会 ③向饭店的工作人员宣传法律知识 ④把菜吃掉,拒不付款
 A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
- 初二学生小刚迷上了玩电子游戏。有一天,小刚母亲发现小刚逃学,就寻至电子游戏室,对他耐心劝说,可小刚不听,反而将母亲推倒在地。对这件事,正确的看法是 ()
 ①小刚母亲对小刚的教育行为,符合未成年人保护法的有关规定 ②小刚母亲阻止小刚玩电子游戏的行为,侵犯了小刚的人身自由权 ③作为未成年人,小刚的行为应该受到法律的特殊保护 ④游戏室老板允许小刚进入游戏室,违反了有关法律规定
 A. ②③ B. ①④ C. ②④ D. ①③

二、阅读与感悟

- 阅读下面两幅图,回答问题。



义务植树

(1) 请你说出他们(应)履行的义务。

(2) 收集生活中有关自觉履行道德和法定义务的事例,在本班开展一次讨论,并以小组为单位写出一份报告。

三、体验与探究

5. 小明为自己制定了一份特殊的家庭作业:

☆为爸爸洗一次脚

☆向妈妈承诺,每天晚饭后负责洗碗

(1) 您能说出小明这样做的理由吗?

(2) 请您向小明学习,也为自己制定一份特殊的家庭作业。(请注意,不要与小明雷同,不少于两条)

6. 假如你遇到以下情形,该怎么办?

(1) 考试成绩不够理想,遭到父母的打骂。

(2) 做错了作业,老师罚你重做 10 遍,否则不准回家。

(3) 同学约你到营业性舞厅去跳舞。

(二) 忠实履行义务

一、认知与判断

- 在我国,一些人因诚实劳动、合法经营而致富,一些人因见义勇为而获得很高的荣誉;有人因科研成就卓著而受到重奖,还有人热心为人民服务而成为人大代表。这些事实表明,在我国 ()
 A. 有些人享有权利,有些人没有权利 B. 公民的权利就是公民的义务
 C. 公民权利的获得以履行义务为前提 D. 公民权利和义务是分开的
- 旅居国外的小明在与同学谈话时,听见有个同学说侮辱自己祖国的话,便主动指出其错误。小明的行为表明了他具有强烈的 ()
 A. 爱国意识 B. 道德意识 C. 法律意识 D. 竞争意识
- 初二学生小王说:“受教育是我的权利,我想上学就上学,不想上就不上。”这种说法 ()
 A. 强调了自己享有受教育的权利 B. 符合我国法律的有关规定
 C. 是正确行使公民权利的表现 D. 割裂了权利和义务的一致性
- 下列初中生的一些做法错误的是 ()
 A. 到商店买东西向商家索要发票 B. 在法定节假日去营业性网吧玩网络游戏
 C. 遇到违法违纪行为积极与之作斗争 D. 拆阅他人信件前征得他人同意

二、阅读与感悟

5.《最需要帮助的》——

中央电视台新闻调查栏目到云南最边远、最原始的少数民族独龙族采访当地的一所小学,有这样几个镜头:

老师问:后年是什么时候呢,是已经过去了,还是没有过?

总共 19 个学生,5 个举手表示已经过去了,5 个举手表示还没有过去,另外的一些同学一脸茫然。

老师问一个学生:今年多大了?

学生:12 岁。

老师又问:那去年你几岁?

这个学生似乎扭捏了半天,也想了半天,脱口说:10 岁。

镜头并不是告诉我们什么地方最落后,而是要我们知道,天底下,谁是最需要我们帮助的人。

看了这几个镜头后,你有何感想? 如果你有能力,你会怎样帮助他们?

三、体验与探究

6. 在社会生活的大舞台上,每个人都扮演着不同的角色,如父母、子女、顾客、营业员、教师、军人等。所有的角色都有一个共同的名字——公民。

请选择一个你所喜爱的角色,说说他们的权利和义务。

7. 在学习了《我们的法定义务》这部分内容后,我们从中了解了许多关于义务的知识,在老师的带领下我们准备进行一次《义务在我身边》的主题活动。

(1) 你认为可以通过一些什么样的形式开展这次活动?(至少4种)

(2) 如果这次活动有你的父母、老师参加的话,你最想对他们说些什么,或者做些什么呢?

(3) 你对自己的日常行为有哪些反省?或者你想对你身边的同学说点什么呢?

第二单元 我们的人身权利

第三课 生命健康权与我同在

(一) 生命与健康的权利

一、认知与判断

1. 在公民的人格权中,居于首要地位的是 ()
 A. 生命健康权 B. 人身自由权
 C. 宗教信仰自由 D. 肖像权和名誉权
2. 类似非法搜身、非法禁闭、非法拘禁等行为,都为法律所禁止,因为 ()
 A. 公民的名誉权不受侵犯 B. 公民的人身自由不受侵犯
 C. 公民的任何行动都不受法律约束 D. 法律赋予公民想做什么就做什么
3. 新的《道路交通安全法》规定,如果是行人违反交通法规被机动车所撞,机动车驾驶员也要承担无过错赔偿责任。这实际上是对争论已久的“行人违章,撞了也白撞”的说法给予了否定。这一新规定说明 ()
 A. 行人违反交通法规可以不负任何责任
 B. 法律捍卫公民的生命健康权
 C. 我国法律只保护弱者的权利
 D. 公民的人身自由权不受侵犯
4. 当公民的生命健康权受到非法侵害时 ()
 ①最好是忍气吞声,听之任之 ②应找人帮忙,伺机报复
 ③受害人有权请求国家保护 ④其他公民有权制止侵害行为
 A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ②③
5. 未成年人是社会的弱势群体和民族的未来。以下涉及保护未成年人生命健康权的法律有 ()
 ①宪法 ②刑法 ③民法通则 ④治安管理处罚条例
 A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

二、阅读与感悟

6. 2003 学年新学期,北京市正式启用了新的中小学生守则和日常行为规范,删掉了原小学生日常行为规范中的“敢于斗争”四个字,“见义勇为”也从中学生日常行为规范中消失,取而代之的是“主动报告”、“遇有侵害,敢于斗争,善于斗争,学会自救自护”等。同时部分省、市也加强了对中小学生的安全教育,要求学生在自我保护的时候把生命安全放在最重要的地位。

结合所学知识回答:

- (1) 一些省、市对中小学生日常行为规范的上述修改主要是出于哪一方面的考虑?

(2) 从上述事例中你获得了什么启示?

7. 禁止使用童工是国际劳工标准中的一项重要内容,是世界各国立法的通例,也是我国立法始终坚持的一项重要原则。我国法律规定,使用单个童工的,每使用一个就可处以 5000 元罚款;对使用童工拒不整改、拒不接受处罚的,还要重罚。法律禁止使用童工的规定说明了什么?

三、体验与探究

8. 初二学生小刚在放学回家路上,向初一学生小峰索要了 10 元钱并进了营业性网吧。恰遇派出所检查,小刚便谎称自己是小峰。事情反映到小峰家长那里,父亲一气之下,不分青红皂白便将小峰打了一顿……

运用所学知识回答:

(1) 小刚侵犯了小峰的哪些权利?



(2) 事后小峰会怎么做呢? 以下是事态发展的三种情形,请你仿照 A 的结局,用简洁的语言续完 B 和 C 的结局,并从法律的角度概括出它们共同的经验和教训。

A. 反正斗不过他,于是只好忍气吞声了。

结局:在放学回家路上,小刚又向他要钱,小峰无奈,只好将自己的零花钱再一次交了出来。

B. 找了两个朋友去“教训”小刚,扭打起来。

结局:_____

C. 去找懂法律的高老师反映情况。

结局:_____

经验和教训:_____

(二) 同样的权利 同样的爱护

一、认知与判断

1. 下列行为中属于尊重他人生命健康权行为的是 ()

- ①护送盲人过马路
②积极争做志愿者,宣传如何预防艾滋病
③同学被外校流氓欺负,找了一帮人把流氓打了一顿
④开车自觉遵守交通规则,不乱闯红灯

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

女大学生赵某同男友在返校途中遭持刀歹徒王某抢劫,情急之下,赵某夺刀向王某乱挥,王某被乱刀刺中逃跑后,死在麦地里。法院最终判决赵某无罪。回答2-3题。

2. 王某的行为严重侵犯了赵某的 ()

- A. 生命健康权 B. 人身自由权 C. 人格尊严权 D. 名誉权

3. 法院最终判决赵某无罪,是因为 ()

- ①当公民自身的生命健康受到他人非法侵害时有权依法自卫 ②赵某的行为是过失行为 ③赵某的行为不属于防卫过当 ④王某失血过多是意外事件

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

4. 含有暴力内容的电影、电视、电子游戏、书刊等,对于青少年无疑是毒品。所以,我们要 ()

- ①远离暴力 ②尊重生命 ③增强体质 ④关爱生灵

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

二、阅读与感悟

5. 意大利有一个少年名叫西西洛。有一回,他到医院看望生病住院的爸爸。西西洛误将一位气息奄奄、面部被包扎起来的老人当成了自己的父亲,他整天守候在“父亲”床边,精心照料。直至第五天,父子俩偶然在医院花园碰见,才弄清真相。正准备离开医院时,西西洛望着那位生命垂危的老人,发现了老人热切的目光。于是,西西洛决定留下来继续照顾这位可怜的老人。尽管他知道老人并不是自己的父亲,但仍然和从前一样喂药喂水,用温和的话语安慰老人,昼夜守候在床前,一直到老人死去。

(1) 让我们一起来概括西西洛的品质。

(2) 如何才能为他人着想? 说说你的想法。

三、体验与探究

6. 18岁,我们开始了人生的思考,许多同学在独处的时候常常深深地追问自己:你懂得生命与生活吗?让我们开始围绕下面的话题进行思考。

人生在世,必有坎坷。不少人苦于生活的艰辛而埋怨生命的无奈。其实,人人应庆幸自己拥有一次生命。拥有了生命,就要担起生存的使命,坚定战胜困难的意志。连几乎枯萎的小草,也在岩石之间深深扎根,何况是多情多智的我们!全身心去感悟,去投入吧!生命的意义,生命的真谛,在于积极地去寻觅,去战斗。你怎样面对?

人,固有一死,或重于泰山,或轻如鸿毛。那么,我们给世界留下点什么才能体现生命的价值?我想,给世界留下的一丝希望,一份关怀,一种精神,是最能体现生命价值的。因为,有了希望,便会有现实;有了关怀,世界就不会缺少阳光;有了精神,生命就有了延续。你怎样看?

生命是短暂的,有着无数困难与挫折。我们不能对未来许下承诺,但我们应该珍惜今天;我们不能对生命立下保证,但我们应该珍惜生命,努力为这世界留下一丝希望,一份温暖。只有这样,当我们在生命结束的时候,回望走过的路,才能无怨无悔。你怎样认为?

决定成败的不是尺寸的大小——而是做一个最好的你!

第四课 维护我们的人格尊严

(一) 人人享有人格尊严权

一、认知与判断

1. 下列关于人格尊严权的说法正确的是 ()
 A. 未成年人还不具备人格尊严权
 B. 服刑的犯人不能享有人格尊严权
 C. 每个人都享有受到他人与社会最起码的尊重的权利
 D. 公民的人格尊严权就是指隐私权
2. 小明和大江在班级里成绩都十分优秀,且不分上下。一次大考后,为了争第一,小明污蔑大江考试作弊,顿时同学们对大江议论纷纷,使他非常难过。后经老师调查才知情况完全失实,都是因为小明的妒忌心理在作怪。小明的做法是侵犯他人 ()
 A. 姓名权的行为 B. 肖像权的行为
 C. 名誉权的行为 D. 隐私权的行为
3. 某杂志社编辑部在征求中学生小红及其父母意见后,把小红的照片刊登在该杂志封面上,小红因此获得了杂志社支付的报酬。在这一过程中,小红正确行使了自己的 ()
 A. 肖像权 B. 名誉权 C. 姓名权 D. 隐私权
4. 考生王某盗用考生李某的录取通知书,冒名顶替,读完中专,并参加工作。从人格尊严角度看,王某的行为侵犯了李某的 ()
 A. 姓名权 B. 肖像权 C. 名誉权 D. 隐私权

二、阅读与感悟

5. 某小学四年级学生小亮因上课说话,课后被班主任赵某留下来批评教育。第二天上午,小亮的母亲伍某来到学校,质问赵某为何体罚其孩子,经赵某耐心解释,伍某仍不肯罢休。随后,伍某在赵某的办公室大吵大闹,当着其他教师的面指责赵某贪污学生的学费、经常殴打学生。当天下午3点多,赵某正给学生上课,伍某突然闯进教室,辱骂赵某是“贪污犯”、“疯婆”。尔后,伍某还给市工委、市教委写信要求处理赵某。赵某精神遭受打击,请假在家休息一周。法院判处伍某除赔礼道歉外,赔偿赵某精神损失费2000元。

(1) 案例中伍某为何被法院判处赔偿赵某精神损失费2000元?

(2) 读了这个案例后,你有什么启示?

三、体验与探究

6. 阅读下面三幅漫画,回答问题。



辱骂及变相体罚学生

家庭暴力



给同学起侮辱性绰号

(1) 除了图中所绘以外,你还了解哪些侵害未成年人人格尊严的现象?

(2) 在学校、家庭或社会上,你碰到过自己的人格尊严受到侵害的情况吗? 如果有,请你说说当时的感受。

(3) 当你的人格尊严受到类似漫画中的侵害时,你准备怎么做?