

# 让您的孩子 更聪明

学 林 等著

RANG NIN DE HAI ZI GENG CONG MING

0-6岁儿童智力开发

中国连环画出版社

# 让你的孩子更聪明

---

主 编 学 林

编 文 杨小康 宋 鑫 高跃来 赵 楠

佟 欣 田 园 王浩田

绘 画 齐 萌 徐振华 赵 瑾 王锡林

刘海西 张 珂

中国连环画出版社



G7  
16

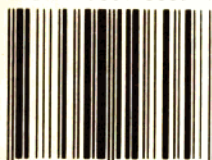


希望孩子早日掌握  
明确的语言  
希望孩子喜欢念书  
希望孩子头脑灵活

在父母的希望与期待中  
我踏上人生旅途

希望孩子具有  
思考力、记忆力  
希望孩子性格开朗  
希望孩子个性积极  
性格温和  
希望孩子明辨是非  
性情稳重

ISBN 7-5061-0805-4



9 787506 108058 >

———让你孩子更聪明———

责任编辑：夏 丽(文) 童介眉(美)

编文：学林 杨小康 宋鑫 高跃来 赵楠 佟欣 田园 王浩田

绘画：齐萌 徐振华 赵瑾 王锡林 刘海西 张珂

中国连环画出版社出版发行(北京安定门外安华里504号)

新华书店经销

印刷：成都锦文彩印厂

1997年9月第一版第一次印刷

印数：1-4000

开本：850×1168毫米 1/32 印张15.625 ISBN 7-5061-0805-4/G·219 定价：23.80元



## 内 容 提 要

希望我的宝宝非常聪明

希望我的宝宝将来是个发明家

希望我的宝宝将来是个感情丰富的艺术家

希望我的宝宝学习成绩名列前茅。

这些来自所有父母的心声，饱含着多少盼望与期待。而这些期待无一不是与孩子的智慧有关，如：文学气质、思考力、创造力、丰富的知识、善解人意、听话、懂事等等。但是由于存在现实与期盼之间的距离，爱子心切的父母，为了要达到上述目的，不惜耗费大量的时间，托朋友、找关系，想为孩子寻找一个良好的环境（幼儿园或学校），更不惜从有限的生活费用甚至举债来挤出大量资金，为孩子买资料，请家教，这种煞费苦心的结果，并不是使每个家庭，都获得了满意的效果，事实上给很多家庭带来沉重的经济负担，也给孩子造成巨大的心理压力，真是欲速则不达，这种举止无疑给一般的家庭带来的是雪上加霜。

怎样才能找到一种既不给家庭带来负担，又不造成孩子的心理压力的方法，这正是本书作者想要达到的目的。



现在，很多的家庭都是由父、母、子三人组成的独生子女家庭，很多青年夫妇没有养育孩子的经验，就错误地认为自己不能去教育和引导孩子，怕耽误自己的宝宝的前程，而这些错误的认识又使他们认为自己真的没有能力培养孩子。这样循环下去，就再也没有去教育孩子的胆量了。

在这里编者希望作为父母或准父母首先要对自己的能力抱有信心，因为我们虽然没有养育孩子的经验，但是我们也是从孩提时代走过来的，还有父母怎样培养我们的经验，而这方面可以请教父母，再说我们这代人的文化水平远比父代不知要高出多少，接受能力比他们强得多，希望这些年轻夫妇认清自己的优点，在树立了信心后，再通过本书系统性的帮助，你的孩子一定会像你所期待的一样聪明、可爱。

本书从即将作母亲的孕妇开始，从怎样保证孩子的智力发育，到学龄前儿童该怎样辅导为止，从孩子的心理、生理发育的角度，去指导孩子认识事物，了解世界，开发智力，并针对幼儿好动好玩的天性，将智力开发的重点放在玩耍中进行，强调母子同乐、父子同乐，重在培养孩子与父母之间的感情。让孩子在高兴中学习，家长在轻松中教育，就能让孩子做到你所要求的一切。

本书目的明确，特别适合现代小家庭以及即将为人父母的年轻夫妇们。

编者唯愿每个家庭的孩子都聪明、健康。每个父母都如愿以偿。

编者 学林  
一九九七年六月



## 前 言

“希望我的宝宝非常聪明……”

“希望我的宝宝将来会是个大发明家……”

“希望我的宝宝健康、活泼、充满活力……”

“真希望我的小孩，将来会是个感情丰富的艺术家，或者是……”

相信这是普天下所有母亲的心声，也是一般人对小孩所寄予的希望，如果您仔细地分析，不难发现，这些期待不外乎与儿童的智慧有关；学校成绩名列前茅、文学气质极佳、具有高度思考能力和创造力、丰富的知识等，这些不都是所有母亲日夜所盼望的吗？然而如何才能培育出优秀的儿童呢？此即是作者编写本书的目的所在。

很多人认为“聪明”是与生俱来、智商是随家族血缘所遗传等，这些错误的观念往会影响了母亲对孩子的教育。

“反正孩子一出生是怎样的，将来就是怎样”，如果您也有如此的想法，希望在阅读本书后，能带给您一些新的教育观念。

在日常生活中时常听到，甚至您本身也时常用到“聪明”



这个形容词，若仔细推敲这两个字，您将会发现实际上，它的意义十分广泛。

聪明通常用来形容一个人头脑清晰、思维敏捷、处事有方、能够举一反三，或者其思考、观察、判断、推理等能力高人一等，对于这种人，您一定会情不自禁地对他说：“你好聪明哦！”

在你的记忆中，是否也有这样的印象，一位学期成绩始终名列前茅的学生，不见得会被冠上“聪明”的雅号，反倒是那些成绩虽不是很好，但却有满脑鬼点子的孩子时常被夸赞聪明，现在您是否对“聪明”这个形容词有更深一层的认识呢？

由于人类的头脑会随着环境的变化而做不同的运用，因此影响智慧高低的最主要因素为如何运用头脑。

环境是影响孩子智能最大的因素，“孟母三迁”的故事是家喻户晓的，您可以不学孟母的三迁，但您不能不创造一个优良的学习环境，让孩子在您的帮助下，能够充分发挥智慧的潜能。

关于环境影响人下面的例子，可以使读者明白聪明不是与生俱来的道理，在印度某地有两个分别叫丁娜和玲娜的二岁和八岁的小女孩。由于父母早亡无依无靠，被一只失去幼仔的母狼叼走，而从小在狼群中生长，由于长期与狼一样作息，所以不仅外形酷似野狼，甚至连生活起居也和野狼一般无异，如喜食生肉、身体交叠着睡眠，甚至每到夜晚便发出和狼一样的呼号，这一些习性都是在无形之中自狼群中所模仿而来的。后来，一对夫妇收养了她们，但其中一名叫丁娜的小女孩由于不适应在人类环境中生存不久便死亡，而另一名叫玲娜的女孩虽



然活至十七岁，但其智商却始终停留在三岁左右的程度。

这两个小女孩并非是白痴，也不是精神弱智儿，只是由于其自幼在狼群中长大，所学习到的是狼的爬行与饮食，因此无法适应人类正常的生活，才会有如此短暂的一生。

由以上例子可知，人类的头脑在儿童时期的学习体验以及受环境的影响很大。所以说生活环境和教育方法正是造就头脑灵活或单纯的最直接因素，因此做家长的千万不可忽视。

近年来，研究幼儿脑部发育的风气越来越盛行。不容置疑的，人类的大脑是主宰全部神经的主要功能区，它是组织控制人类一切思想行动的中枢，因此脑细胞的发达与否直接影响到智能的高低。

人类脑细胞在三岁时便完成了百分之六十的发育进程。入学后也就是六岁至十岁之间，脑细胞以一定的比例发育，至小学毕业，人类脑细胞的发育将达到百分之九十。

同样，根据专家研究，刚出生的婴儿，其大脑约重三百六十克，随着年龄急速地增加，大约十岁左右就能成长得与大人一般（男性约一千四百克、女性约一千二百克）。

脑细胞数目从诞生至二十岁，最终可以增加到一百四十亿个。但二十岁过后就不再增加。

由此可知，每个人都同样拥有一个头脑但为何人类却有聪颖与愚昧之分呢？其最大的关键即在——如何在六岁之前成为优秀人才。

上面所述几点已经表明儿童时期教育的重要性，很多母亲认为儿童脑力的启发到小学时都还不迟，这是个非常错误的观点。事实上，三至六岁是脑力训练的最好时机，如果在这段时



□ 让你的孩子更聪明 □

---

期给予孩子充分培养以及适宜的刺激，并进行系统性的训练，则对于日后有相当大的帮助，而且这时期也是左右其一生最重要的关键时期。



# 目 录

## 第一部分 营养与智力

### 第一节 为了孩子的智力请注意孕妇的营养

1. 铁质不足会影响胎儿智力的发育 ..... (3)
2. 维生素使你的孩子聪明 ..... (6)
3. 注意孕妇营养的均衡 ..... (9)
4. 新鲜空气会带给你聪明的孩子 ..... (11)
5. 保持血液畅通, 胎儿脑部能顺利地发育 ..... (16)
6. 抽烟对胎儿智力发展有害 ..... (21)
7. 喝酒会影响胎儿脑部发育 ..... (23)
8. 其它嗜好品对胎儿脑部发育的影响 ..... (25)
9. 远离宠物注意肉食卫生 ..... (26)
10. 母乳是婴儿脑部最高的营养品 ..... (28)

### 第二节 婴幼儿智力发育特征

1. 新生儿的特点是什么? ..... (32)
2. 婴儿期的特点是什么? ..... (33)
3. 1~2 月婴儿的身体发育特征如何? ..... (34)



- 4.3~5 月婴儿的身体发育特征如何? ..... (35)
- 5.6~7 月婴儿身体发育特征如何? ..... (36)
- 6.8~9 月婴儿身体长势指标怎样? ..... (37)
- 7.10~11 月婴儿身体发育特点如何? ..... (38)
- 8.12 个月的婴儿的身体发育特征如何? ..... (41)

### 第三节 营养是幼儿智力发展的关键

- 1. 营养与幼儿智力发展的关系 ..... (43)
- 2. 婴儿饮食营养是智力发展的关键 ..... (45)
- 3. 缺碘会造成智力损害 ..... (47)
- 4. 幼儿营养的要求 ..... (48)
- 5. 幼儿必须的营养食品 ..... (52)
- 6. 注意幼儿的合理膳食 ..... (58)
- 7. 婴儿断奶期食品的调配与防止营养不良 ..... (59)
- 8. 防止儿童脱水 ..... (61)
- 9. 多给孩子吃蔬菜和水果 ..... (62)
- 10. 多吃蜂产品对幼儿有好处 ..... (64)
- 11. 尽量不要给儿童零食 ..... (65)
- 12. 要求儿童定时定量 ..... (66)
- 13. 儿童食品的烹调及制作方法 ..... (67)

## 第二部分 学习与智力

### 第一节 希望孩子早日掌握明确的语言

- 1. 如果没有语言 ..... (81)
- 2. 语言需要教育 ..... (82)



|                      |      |
|----------------------|------|
| 3. 让孩子感受说话的喜悦 .....  | (83) |
| 4. 语言的最佳教师：母亲 .....  | (83) |
| 5. 语言游戏中的注意事项 .....  | (87) |
| 6. 教育孩子使用明确的语言 ..... | (89) |
| 7. 幼儿语言发展的几个过程 ..... | (91) |
| 8. 提高语言能力的方法 .....   | (93) |

### 游戏部分

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 1. 如何让孩子把话讲清楚（模仿游戏） .....      | (95)  |
| 2. 有趣的模仿游戏（模仿声音） .....         | (98)  |
| 3. 确认物名的游戏方法（这是什么声音？） .....    | (100) |
| 4. 锻炼唇部的柔软度（唱歌） .....          | (102) |
| 5. 如何开口讲话（模仿嘴形） .....          | (104) |
| 6. 整理语言的游戏（谁是卡车的好朋友？） .....    | (106) |
| 7. 语言能力（猜一猜他们的名字） .....        | (108) |
| 8. 语言能力（我们来买东西） .....          | (112) |
| 9. 语言能力（说出脸和身体各部位的名称） .....    | (114) |
| 10. 语言能力（妈妈在哪里？） .....         | (116) |
| 11. 语言能力（好多人哦！这个人是谁？） .....    | (118) |
| 12. 语言能力（大家在做什么？） .....        | (120) |
| 13. 语言能力（为什么打招呼？） .....        | (122) |
| 14. 语言能力（猜谜游戏，这是什么？） .....     | (124) |
| 15. 语言能力（鸣叫声的游戏，那是谁在叫呢？） ..... | (126) |
| 16. 语言能力（猜声音游戏，那是什么声音？） .....  | (128) |
| 17. 让孩子自编自导自演语言游戏（讲故事） .....   | (130) |



18. 由辨色能力训练语言的游戏  
(颜色和事物的关联) ..... (134)
19. 利用触觉来表达语言  
(你摸到的是什么东西?) ..... (136)
20. 训练语言的方法(颠倒语言的游戏) ..... (141)
21. 使孩子更进一步地反应思考  
(相反的语言的游戏) ..... (143)
22. 培养听力及训练说话的技巧  
(学习电话对讲的游戏) ..... (145)
23. 正确传达语言的游戏(语言的邮差) ..... (147)
24. 训练有礼貌的孩子  
(培养各种应有的礼貌) ..... (149)
25. 训练舌头咬字及头脑反应的游戏  
(绕口令) ..... (151)

## 第二节 希望孩子有数学才能

1. 数的理解 ..... (154)
2. 提高数字能力的几个方法 ..... (154)
3. 提高数学的理解能力可以扩大思考范围 ..... (156)
4. 将抽象的数学观念带进儿童的生活 ..... (157)
5. 按部就班学算术 ..... (159)
6. 由孩子最感兴趣的开始 ..... (160)

### 游戏部分

1. 数字能力(比较数字, 哪一个比较多?) ..... (162)
2. 数字能力(比较数字, 哪一个比较多?) ..... (164)



3. 数字能力 (说出数字, 一共有几只?) ..... (166)
4. 数字能力  
(比较大小, 哪一个最大? 哪一个最小?) ..... (168)
5. 数字能力 (数数看, 多了几条鱼?) ..... (170)
6. 数字能力 (电话游戏, 喂喂! 你是谁?) ..... (172)
7. 数字能力  
(找数字, 一、二、三, 来数一数?) ..... (174)
8. 数字能力 (小动物住几楼? 动物公寓游戏) ... (176)
9. 数字能力 (同样的数字, 骰子游戏) ..... (178)
10. 数字能力  
(举一反三, 和动物数目相同的食物是什么?) .....  
..... (180)
11. 数字能力 (依顺序进行, 去玩溜滑梯) ..... (182)
12. 数字能力 (数字顺序游戏, 动物火车) ..... (184)
13. 数字能力  
(正确确定使用单位的游戏, 数数儿) ..... (186)
14. 加深数字基本概念的游戏 (下围棋) ..... (188)
15. 培养创造能力的游戏  
(利用积木排列组合) ..... (190)
16. 培养细心个性的游戏 (排弹珠) ..... (192)
17. 数字训练 (增加减少的游戏, 抓王游戏) ..... (194)
18. 分类训练的游戏 (纸牌游戏) ..... (196)
19. 认识数字的游戏 (排列珠子) ..... (198)
20. 比较数字的游戏 (数字概念) ..... (200)
21. 加深数字概念的游戏 (用手指头数数儿) ..... (202)



- 22. 计算数字的游戏(猜拳游戏) ..... (204)
- 23. 加深数字理解的游戏(你可以拍多少个?) ... (206)
- 24. 排列数字的游戏(用扑克牌排列数字) ..... (208)
- 25. 习惯数字后的游戏(玩游戏棋) ..... (210)
- 26. 比较数字大小的游戏(谁的点子大) ..... (212)
- 27. 比较数字大小的游戏(小的点子赢) ..... (214)
- 28. 训练计算能力的游戏(哪只手的珠子多?) ... (217)
- 29. 训练计算能力的游戏(保龄球游戏) ..... (221)
- 30. 训练计算概念(还剩下几个?) ..... (226)
- 31. 训练计算概念(骰子游戏) ..... (228)
- 32. 训练计算概念(加起来是多少) ..... (232)
- 33. 训练计算概念(提出问题) ..... (234)
- 34. 培养思考能力的游戏(黑白棋) ..... (236)
- 35. 建立数学基础的游戏(两张加起来等于十) ... (238)
- 36. 注意利用各种场合, 使孩子懂得数的概念  
(增加与数字的接触机会) ..... (242)

### 第三节 希望孩子喜欢念书

- 1. 选择适合的画册 ..... (249)
- 2. 一边看画册, 一边做游戏 ..... (250)
- 3. 重视孩子的好奇心 ..... (251)
- 4. 解答孩子的问题 ..... (251)
- 5. 由父母念到自己读的过程 ..... (252)
- 6. 保持学习内容周期重复 ..... (252)
- 7. 不要操之过急 ..... (253)
- 8. 别忘了赞扬孩子 ..... (253)



|                        |       |
|------------------------|-------|
| 9. 留意相似但意思不同的单字 .....  | (254) |
| 10. 学习写字从画画开始 .....    | (254) |
| 11. 在日常生活中学习文字 .....   | (255) |
| 12. 增加孩子用文学表达的机会 ..... | (255) |
| 13. 利用写字加强思考能力 .....   | (256) |

### 游戏部分

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 1. 训练比较、推理的游戏(找出相同东西) .....           | (257) |
| 2. 训练自动学习的兴趣(哪些字是相同的) .....           | (259) |
| 3. 寻找文字的游戏(找名字) .....                 | (264) |
| 4. 训练认识字的游戏(拾积木) .....                | (266) |
| 5. 开始学会念字之后的游戏(这是什么字) .....           | (268) |
| 6. 认识的字愈来愈多后的游戏<br>(在认识的字旁划上圈号) ..... | (270) |
| 7. 增加阅读能力的游戏<br>(制作注音符号的卡片) .....     | (272) |
| 8. 训练联想的游戏(由一个字联想一句成语) ...            | (275) |
| 9. 培养正确选择能力的游戏<br>(你能找出你自己的吗?) .....  | (277) |
| 10. 利用机会教育孩子识字的游戏<br>(车站的名称) .....    | (279) |
| 11. 培养正确发音的游戏(积木游戏) .....             | (281) |
| 12. 培养孩子读书的游戏(准备一本故事书) .....          | (283) |
| 13. 练习写字的游戏(造句) .....                 | (285) |
| 14. 练习写字的游戏(造词) .....                 | (287) |
| 15. 练习写字的游戏(接语) .....                 | (289) |



- 16. 培养孩子书写兴趣的游戏（画线游戏） ..... (291)
- 17. 培养自信心的游戏（画画游戏） ..... (293)
- 18. 培养自我权威的游戏  
    （在自己的用品上写名字） ..... (297)
- 19. 鼓励孩子写信的游戏（你想说什么） ..... (299)

#### 第四节 希望孩子头脑灵活

- 1. 从孩子可以做的游戏玩起 ..... (302)
- 2. 鼓励孩子自己做谜题 ..... (303)

##### 游戏部分

- 1. 培养想象力的游戏（我是谁？） ..... (304)
- 2. 培养认识能力的游戏（里面有什么？） ..... (306)
- 3. 培养推理能力的游戏（妈妈在哪里？） ..... (308)
- 4. 谜题的游戏  
    （利用积木思考，这是用那一个积木做成的？） .....  
    ..... (310)
- 5. 谜题的游戏  
    （玩迷途游戏，可以走出迷宫吗？） ..... (312)

### 第三部分 行为与智力

#### 第一节 希望孩子具有思考力、记忆力

- 1. 孩子想要东西时设一点小障碍 ..... (325)
- 2. 在玩具上盖上毛巾让孩子去找 ..... (326)
- 3. 给孩子喜欢的游戏中加入变化 ..... (327)
- 4. 给孩子玩具不要太拘泥于年龄规定 ..... (327)