

优秀孩子是怎样炼成的

孙海芳 陈玉霞 / 编著

西方家教 40条

YOUXIUHAIZI SHI ZENYANGLIANCHENGDE

浓缩中西家教精华·父母必备教子指南



如何才能培养一个乐观自信、独立好学、勇于探索的优秀孩子？

如何才能启发孩子的好奇心和想像力，让他充满“灵性”？

本书荟萃了美国学者戴维·刘易斯精心提炼的西方家教精髓，奉献给全世界每一位望子成龙、望女成凤的父母。



万卷出版公司
VOLUME PUBLISHING COMPANY

优 秀 孩 子 是 怎 样 炼 成 的

孙海芳 陈玉霞 / 编著

西方家教 40条

浓缩中西家教精华·父母必备教子指南



万卷出版公司
VOLUME PUBLISHING COMPANY

©孙海芳 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

优秀孩子是怎样炼成的/孙海芳编著. —沈阳: 万卷出版公司, 2006. 5

ISBN 7-80601-849-2

I. 优… II. 孙… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 041585 号

出 版 者: 万卷出版公司

地 址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号

邮 编: 110003

联系电话: 024-23284442

邮购热线: 024-23284448

E-mail: hbzbs@mail.lnpgc.com.cn

北京市德美印刷厂印刷

各地新华书店发行

幅面尺寸: 960mm × 640mm

印 张: 36

字 数: 300 千字

2006 年 5 月第 1 版

2006 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 丁建新

封面设计: 耀午书装

版式设计: 赵玉环

定价: 45.00 元 (全三册)

内容简介

本书的读者定位是5—12岁孩子的家长。全书主要是介绍西方家长的教子细节，并简单阐述了中国的家教现状，希望给中国父母以启示和指引。本书不是学术著作，没有那种很强的说教口吻，非常通俗、亲和。总之是一本一读就懂的书。

——西方家教40条

优秀孩子是怎样炼成的

「一个人最可贵的首先是心灵的健康，然后才是其他。」这是西方家教思想的起始点，也是他们的最终目标。

责任编辑：丁建新

特约编辑：刘欣 高莎莎

封面设计：耀午书装
010-84473188

版式设计：赵玉环

前言

在所有关于孩子的家庭教育思想中，美国学者戴维·刘易斯总结的40条家教法则非常引人注目，堪称西方家教思想的精华。贯穿全部法则的核心思想是：让孩子拥有健康的心灵！

“一个人最可贵的首先是心灵的健康，然后才有其他。”这是西方家教思想的起始点，也是他们的终结。在编写这本书的过程中，编者强烈地感受到这一思想在心里产生的震撼，这种震撼来源于我们对这一思想的认同以及中西对比所产生的巨大差距。如果仔细地想想下面这些观点，你几乎不可能说“不”！

- ◆对待孩子是引导而非约束；
- ◆尊重孩子的思想，给他自由发表意见的机会；
- ◆让孩子懂得要对自己的行为负责；
- ◆教会孩子学会爱，懂得如何去爱；
- ◆任何话题都是可以平等讨论的；
- ◆以平常心看待孩子的优点和不足，帮助他进步；
- ◆让孩子大胆地尝试，必要时指导他如何克服问题；

.....

心灵的健康，意味着活泼开朗、积极向上、自尊自爱、善于思考并乐于解决问题；心灵的健康，意味着聪明的大脑与健康的思想的完美结合。

为人父母，仅仅给了孩子生命与身体还远远不够，最重要的是，帮助孩子塑造一颗健康而完美的心灵！

编 者

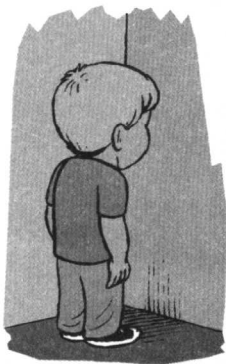
2006年5月

第一章 良好的成长环境最重要

- 带孩子到他感兴趣的地方去玩 / 2
- 让孩子拥有一个“私密”空间 / 7
- 耐心、老实地回答孩子的问题 / 11
- 认真对待孩子提出的看法 / 17
- 认真对待孩子的个人要求 / 23
- 每天找时间和孩子单独在一起 / 27
- 诚实地评价自己对孩子的感情 / 31
- 不存在完全不能与孩子讨论的话题 / 35
- 帮孩子养成良好的行为习惯 / 40



第二章 呵护一颗健康的心灵



- 从来不对孩子说,他比别的孩子差 / 46
- 告诉孩子他很可爱,用不着再表现自己 / 50
- 用辱骂来惩治孩子? 天哪 / 55
- 不能因孩子犯错误而戏弄他 / 59
- 不要空洞地和不真诚地表扬孩子 / 64
- 不对孩子的失败表示瞧不起 / 68
- 不断寻找孩子值得赞许的地方 / 72

第三章 让孩子轻轻松松学习好



帮助孩子修改他的作业 / 78

尊重孩子的兴趣 / 83

定期为孩子读点东西 / 88

送给孩子的第一件礼物应该是本书 / 93

鼓励孩子随时举办“个人作品展览” / 98

多对孩子的创作活动进行鼓励 / 103

鼓励孩子异想天开 / 107

通过实践,帮助孩子了解更多事情 / 112

允许孩子玩各种废弃物 / 116

让赞美伴随孩子成长 / 121

帮孩子寻找值得注意的电视节目 / 125

第四章 孩子越早自立越好

让孩子学做自己的事 / 130

帮孩子制定他的个人计划 / 134

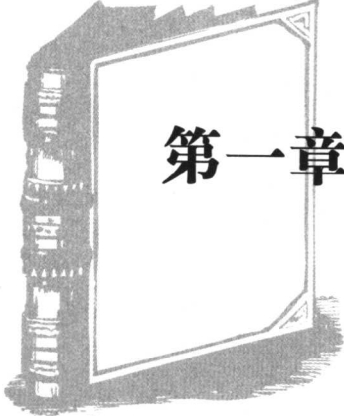
鼓励孩子做家务和参与外出旅行 / 139

让孩子学会独立思考 / 144

鼓励孩子自己想办法解决问题 / 148

- 让孩子有机会真正做决定 / 152
- 鼓励孩子尽量不依靠成年人 / 157
- 相信孩子的理智并信任他 / 161
- 让孩子独立完成他所从事的工作 / 165
- 帮助孩子与其他孩子正常交往 / 169
- 教孩子与成年人自由交往 / 173
- 帮助孩子成为有个性的人 / 176
- 帮助孩子认识到自己的独特之处 / 180





第一章 良好的成长环境 最重要

帮助孩子养成合理的行为习惯不是一蹴而就的事情，这也就像种树一样，需要对其悉心栽培，需要有适宜生长的土壤。



带孩子到他感兴趣的地方去玩

玩是孩子的天性，也是孩子的权利，不容家长有意或无意地剥夺。带孩子到他感兴趣的地方玩，不是时间的浪费，而是必要的、有益的行为。

美国著名教育家斯托夫人常带女儿维尼雷特去郊外游览，因为生性好动的女儿非常喜欢在开阔的大自然中玩耍，而且非常喜欢植物。斯托夫人常和女儿一起去郊外，摘下一朵花，或者拔下一棵草来研究一番，或者观察一块破裂的石头，或者察看小鸟的窝巢，观察昆虫的生活习性。维尼雷特尤其喜欢用显微镜观察它们，还写了一些极其有趣的小文章。维尼雷特喜欢植物，她采集的标本堆了一屋子。她还通过与世界儿童的交流，搜集植物标本。她还有一个压花册，里面珍藏着来自世界各地的伟大人物和诗人墓上以及古战场上的花卉。

每年夏天，斯托夫人都会遵照女儿的要求，带女儿到山里去野营，以便女儿开展研究，更加亲近大自然。她还不时带她到原野漫步，观察草丛中的野花和小虫的活动。正如歌德所说的那样，在那里有一个“草中的小世界”。

在山上的树林里，斯托夫人还会给女儿朗诵有关大自然的诗歌。天气是那样晴朗，空气是那样新鲜，大地是那样的肃静，在这样的环



境朗诵古人的诗是多么愉快的事情。在树林中的维尼雷特就像一只快乐的小鸟，别提有多高兴了。

在各种动物中，维尼雷特尤其对鱼类感兴趣。她在自己的房间里养了金鱼和鲫鱼。美国的几个大小水族馆，斯托夫人几乎都带她去过。其他的科学门类，如矿物学、物理学、化学、地质学，斯托夫人也用同样的方法教授女儿。

兴趣是最好的老师。这句话不假。天真烂漫的孩子拥有着无限奇妙的思想和念头，对无数的事情有着自己独特的爱好与热情。尊重孩子的兴趣，尽可能地从孩子的兴趣出发，带孩子到他感兴趣的地方玩，不仅可以使他们精神饱满，还可以使他们学习到无穷无尽的知识。可遗憾的是，我们的孩子却经常不能实现自己的愿望。

有多少个暑假，望子成龙心切的家长会武断地将本该属于孩子的时间“据为己有”，安排各种补习班、强化班、特长班，孩子们不得不从“单调”的校园走进一个家长精心打造的“鸟笼”。很多学生也对单调的生活发出感叹：要么整天耗在家，上网、玩游戏，要么不情愿地被父母塞进各种补习班、加强班，搞得筋疲力尽。

也有多少个假日，家长终于“开恩”，答应带孩子到外面去玩，却仍然是在按照自己的兴趣或者喜好标准来武断地代替孩子的意见。

一份调查表明，在夏令营如何玩的问题上，家长的看法与孩子的期待相差甚远。首先，家长和孩子的喜好大不相同。家长比较喜欢的夏令营主题是科技、风景名胜、挫折与磨难训练，而孩子比较喜欢的夏令营主题则是海外风光、风景名胜、体育、



海洋。家长中有 40.3% 的人选择“挫折与磨难训练”，而孩子则只有 21.6% 的人选择；家长中有 32.6% 的人喜欢“了解贫困地区，理解艰苦生活”的夏令营主题，而孩子中则只有 14.9% 的人表示喜欢；家长中有 32.3% 的人喜欢“英语或其他语言的学习”的主题，孩子中则只有 16.8% 的表示喜欢；家长中有 23.7% 的人喜欢“领导才能与人际关系沟通技巧”的主题，孩子中则只有 10.7% 的表示喜欢。这反映了家长们望子成龙的殷殷情怀。

在回答“夏令营以教育为主，还是以放松和休息为主”的问题时，差异非常明显。有 37.1% 的家长认为应该以教育为主，明显多于孩子的百分比（13.5%）。

不同的选择折射了两代人不同的观念，耐人寻味。

我们不去分析孩子的选择是否真的正确，只想解决一个首要的问题，那就是家长与孩子如何正确地沟通，处理好孩子休闲时间的娱乐安排。

摆在首位的解决问题的方法是：家长首先要尊重孩子，与孩子共同协商。尤其暑假安排要充分尊重孩子的意愿，并给孩子留出一定的自由活动时间和空间。切忌在学校布置的假期作业上层层加码，要让孩子“爱玩的天性”得到充分展示，让他们在轻松愉快的氛围中度过暑假生活。现实中，一些家长安排孩子进各种补习班、加强班，弄得孩子筋疲力尽；也有一些家长走向了另一个极端，或因工作繁忙根本无暇顾及孩子的暑期生活，或认为假期里孩子就应该尽情玩乐，导致孩子处于一种完全放任的“无监护”状态。

回归自然。大自然可以说是世界上最好的教师了，她提供给孩子无穷的欢乐和丰富的知识。放暑假了，家长最好能有意



识安排孩子到乡村、山区与大自然“密切接触”，让他们尽情享受大自然的抚爱，悉心感受大自然的五彩缤纷。孩子的心情得到了调节，视野也会更加开阔。经济条件允许的家长可以安排孩子参加一些夏令营活动，游览祖国的风景名胜、名山大川。经济困难的学生也可以在家长带领下到就近的山间田野去活动，一样可以有所收获。

抽出时间与孩子同乐。请别说自己的工作太忙，要知道抽出时间和孩子同乐就是你工作的一部分。暑假是一个多彩的季节，是孩子们娱乐身心、展示天性的大好时光，而家长应当是孩子暑期活动的向导和亲密伙伴。在工作之余，家长应尽量多抽出一些时间，与孩子一起进行游泳、郊游、野营、爬山、欣赏音乐、制作小工艺品等有益的活动，这样既可丰富孩子的阅历，增长见识，愉悦身心，又可以密切家长同孩子的关系，使家庭生活更加融洽和睦。

还有一个值得注意的问题是，尊重孩子的兴趣不代表完全听从孩子，在尊重孩子的基础上，必要时还需要家长的引导。暑期中，不少孩子泡网吧、打游戏，很容易玩过火，有人戏称暑期是孩子“学坏”的“旺季”。网络像其他许多事物一样，是一把“双刃剑”。家长应该对此有正确的认识，并引导孩子正确使用计算机和网络。应一分为二地看待，既不要彻底“封杀”，更不可“放任自流”。总的原则是：内容要取舍、时间要适度、关爱要到位。所谓内容要取舍，就是要给孩子布置、安排健康有益的网络学习内容。时间要适度，就是要避免孩子长时间坐在电脑前，以免对身体发育造成不良影响。家长应有意识安排一些外出事项引导孩子离开电脑屏幕进行休息。关爱要到位，意思是家长应该拿出一定时间与孩子的网络“冲浪”生活进行



交流，比如与孩子一起评论、赏析网上作品的成败优劣等等。

在平时，要鼓励孩子接触社会、陶冶情操。有意识地鼓励适龄青少年参加一些适度的社会活动或公益劳动，如社区活动、帮助残疾人的活动等，使其在与人交往的过程中锻炼孩子的社会适应能力和应急处理能力，同时培养其助人为乐、与人为善的良好品格。



教子智慧

尊重孩子的兴趣，尽可能地从孩子的兴趣出发，带孩子到他感兴趣的地方玩，不仅可以使他们精神饱满，还可以使他们学习到无穷无尽的知识。





让孩子拥有一个“私密”空间

我们的父母已习惯了把自己的孩子当成自己的私有财产，甚至对于孩子的娱乐时间和娱乐方式也统统代劳规划，这样的结果是什么？孩子没有了独立性，更没有了创造性。

7岁的哈罗德和6岁的伊维丝是两个很好的朋友，然而他们却有着不同的性格和玩乐方式。7岁的哈罗德，瘦瘦的身子，白白的皮肤，一副见到人很害羞的样子。6岁的伊维丝，饱满的额头，乌黑的大眼睛，一副一看就很机灵的样子。这天，他们一块到附近的公园里玩，7岁的哈罗德做事一板一眼，跳绳就是跳的，皮球就是拍的；而6岁的伊维丝却像个小猴子，一会将跳绳绑在双杠腿上当“摇篮”，一会拿起皮球当“保龄”，一会又将球网当成“铁丝网”，学着电影里匍匐前进的镜头，玩得不亦乐乎！

两个孩子不同的性格和玩乐方式却是来源于各自父母教育方式的不同。哈罗德的父母非常“用心”，对孩子照料得非常细致，而且给孩子安排了很多的额外发展内容，从4岁不到就开始学钢琴、学舞蹈，这个孩子难得有“独处”的时间；而伊维丝就没有这么“幸运”，他的父母都比较“粗心”，而且孩子越大，父母越粗心，很多时候都让孩子一个人玩，顶多在必要的时候帮上一把，孩子经常处在“孤独”之中。



想想看，您更喜欢哪个孩子？您是不是也更希望自己的孩子像6岁的伊维丝呢？——独立而富有创造性！这种个性并不是天生的，而是贵在父母的培养。培养方式很简单，给孩子自由。譬如说，给您的孩子一个房间或房间的一部分，主要供孩子尽情地玩耍，让孩子在属于自己的时空里独处，享受自我。

“独处”是孩子可以独立的时空条件，在独处中孩子可以用自己的方式体验环境、解释问题，可以用自己的方法尝试玩耍、解决困难。而且没有大人在旁边的“独处”，更保证了孩子动手、动脑的机会。

没有独处的孩子也就缺少了独立性，不仅缺少生活上的独立性，更缺少思维上的独立性。所谓“在独立中学会独立”，如果没有“独立”的锻炼，又怎么可能体验“独立”的乐趣，怎么可能习得“独立”的能力呢？

桑露雅这样抱怨自己的宝贝女儿：“大人一刻也不能离开，一离开这孩子就不做功课，就思想开小差了。”然而，在和朋友闲聊并进一步分析后，结论总是：这孩子实在太缺少“独处”的时间了，而且从小就难得“孤独”。一生下来，周围就聚集了欠妥的大人们，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆，都想方设法给她最好的照料，她的一颦一笑、一哭一闹都不会逃出大人们视野。不管在家里，还是在外边，大人们总是将她作为生活的“中心”，不让她感到丝毫的孤独与寂寞，总是有人逗她玩耍。而且她遇到任何困难，只要她一喊，绝大多数时候都会有人来帮助她……就这样，自己的宝贝女儿总喜欢要大人陪着玩耍，总要大人帮忙穿衣、吃饭，总是要大人“陪读”才行。

桑露雅女儿的例子为我们反射出让孩子独处的重要意义：