



面向 21 世纪 课程 教材
Textbook Series for 21st Century

普通高等学校社会工作专业主干课系列教材

现代社会福利思想

中国社会工作教育协会 组编
钱宁 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

面向 21 世纪课程教材
Textbook Series for 21st Century

普通高等学校社会工作专业主干课系列教材

现代社会福利思想

中国社会工作教育协会 组编
钱宁 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容简介

本书是中国社会工作教育协会组编的普通高等学校社会工作专业主干课系列教材之一。本书以工业革命以来社会科学各领域或各种社会思潮中有关社会福利问题的思想观念、理论体系为研究对象,揭示了它们所表达的福利价值观和福利追求,分析了它们对现代社会福利制度的产生、发展和演变的影响,以及对各国的社会政策和社会福利实践的影响。

本书供高校社会工作专业教学使用,也适于社会福利部门和机构的行政人员、非营利机构中的管理者及各类社会工作者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

现代社会福利思想 / 钱宁 主编; 中国社会工作教育协会组编. —北京: 高等教育出版社, 2006.4

ISBN 7-04-018337-4

I. 现... II. ①钱...②中... III. 社会福利-高等学校-教材 IV. C913.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 016414 号

策划编辑 千咏昕 责任编辑 李征 封面设计 于涛
版式设计 王莹 责任校对 杨凤玲 责任印制 宋克学

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	北京中科印刷有限公司		http://www.landaco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×960 1/16	版 次	2006 年 4 月第 1 版
印 张	22.5	印 次	2006 年 4 月第 1 次印刷
字 数	420 000	定 价	25.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18337-00

本书编者（按所写章序排名）：

钱 宁 关信平 银平均 杨伟民
熊跃根 周志家 孙立亚

**本书编写获香港凯瑟克基金会
(Keswick Foundation Ltd., Hong Kong) 资助**

社会工作专业系列教材编写指导委员会

主任委员：王思斌

委员：陆士桢 张李玺 涂永祥 史柏年

总 序

20世纪80年代中期，国家教委（现称教育部）决定在高等学校设立社会工作与管理专业（后改为社会工作专业），北京大学等几所高等学校在多方支持下开办了该专业。到90年代中期，社会工作专业获得了一定发展。近几年来，社会工作专业在规模上获得了快速增长，这与我国体制改革的深入和社会进步的要求以及高等教育的发展密切相关。

教材建设是学科建设的重要组成部分。在社会工作专业建立之初，编写高水平的专业教材，对于我国社会工作教育学者来说是具有挑战性的，因为社会工作专业教育在我国高等学校中断了30多年，我国社会工作教育学者对国际社会工作专业理论和知识不甚熟悉，另外，学者们对我国本土的社会工作（社会服务）的理论和实践的深入研究也不够。十多年来，各校社会工作专业教育同仁在这方面做了积极的努力，也取得了一些成果，但总的来讲教材建设还相对滞后。

中国社会工作教育协会于1994年成立，并决定把教材建设和学科规范化作为其工作的重要内容。基于国内同行的知识积累和现实要求，中国社会工作教育协会决定着手组编社会工作专业教材。从1997年开始，经过5所高等学校14名有丰富教学经验的学者两年多的努力，由高等教育出版社出版了王思斌教授主编的《社会工作概论》，迈出了由协会统筹、各高等学校共同编写教材的第一步。该书出版之后得到了同行专家的好评，它不但被许多学校当作教材，而且在2002年获得教育部全国普通高等学校优秀教材二等奖。实践说明，集中各校有丰富教学经验的学者共同编写教材这条路是可行的。

随着高等教育的快速发展，教育部进一步提出了加强各专业主干课课程建设的措施，其中包括确定各专业主干课程，编写和颁布“主干课程教学基本要求”。在这种情况下，受教育部委托，教育部高等学校社会学学科教学指导委员会几次召开会议，在各校系主任、专业负责人和资深教师的广泛参与下，确定了社会学专业和社会工作专业的主干课程，并协助教育部编制了“主干课程教学基本要求”。中国社会工作教育协会在组编《社会工作概论》经验的基础上，积极承担了组编社会工作专业主干课教材的任务。2002年7月中国社会

工作教育协会召开教材编写研讨会，确定了专业主干课程的教学基本要求和各主干课教材的编写人选，同时决定教材编写实行主编负责制。协会计划在2~3年内出版全部专业主干课教材，并出版一批专业教育急需的其他教材和教学参考书，以及研究性学术书刊——《中国社会工作研究》。行内学者积极地参与了这一重要的学科建设过程，参加教材编写的学者在繁忙的教学、科学研究过程中，付出巨大努力精心编写教材。可以说，这些教材是当前我国社会工作专业教学和研究水平的展示。

应该特别提出的是，香港凯瑟克基金会对我国社会工作教育给予的重要支持。香港凯瑟克基金会是一个以支持社会服务为主的非营利组织，多年来，以亚太区社会工作教育协会香港中国小组为中介，该基金会对中国内地的社会工作教育给予了多方面的支持。在得知中国社会工作教育协会的上述发展计划之后，香港凯瑟克基金会决定无条件地给予经费方面的资助，这对我国内地社会工作教育学者是一个极大的激励。所以，这套主干课程系列教材的出版，要由衷地感谢香港凯瑟克基金会，当然也感谢为我们搭起桥梁的香港社会工作教育界的同仁。

编写高水平的专业教材谈何容易。虽然参与编写这套主干课程系列教材的都是有丰富教学经验、也有一定研究成果的教育学者，但是毕竟中国内地的社会工作专业教育恢复重建时间尚短，所以，这套教材肯定会有一些不尽如人意之处。一个学者是不愿意将自己不甚成熟的著述拿出来示众的，但是学无止境，社会工作专业的快速发展使得我们不能再等下去，因为大量新开办的社会工作专业的师生迫切需要既能介绍国外先进理论和知识，又对我国社会工作实践有一定理论总结和分析的教材。在这种情况下，也为了规范社会工作专业教育，这套教材将陆续面世，供大家使用并提出批评、改进的建议。教育部在制定“专业主干课程教学基本要求”时的指导思想是“一纲多本”，即在遵循上述“基本要求”的前提下，鼓励编写有不同特点的教材，相互比较、竞争发展。希望这套教材能在这方面发挥积极的作用。

在中国内地社会工作教育的发展过程中，本人受多方同仁的启发，曾指出学科建设既要遵循国际通则，又要注重我国社会实际，并对社会工作本土化提出某些看法。在编写专业主干课教材问题上，我也希望重申上述观点。我们必须充分尊重国际社会工作、社会福利学术界的研究成果，相信在诸多方面人类知识具有共同性，要客观地、全面地介绍那些有价值的理论和知识。另一方面，社会工作的务实特点要求必须将理论和中国实际尽可能紧密地结合起来。在这方面，必须强调社会工作研究，其中包括理论研究、实务研究、教学研究等。在这里，社会工作的本土化研究和本土社会工作经验的研究都是重要的，而二者的整合将使中国社会工作的理论和实践达到一个新的水平。显而易见，

要做到这一点，需要社会工作教育学者积极而深入地参加社会实践。如果社会工作专业教材能达到这一水平，那么就可以说，我们对中国社会工作教育和社会工作实践的发展做出了更大贡献。

感谢教育部高等教育司、教育部高等学校社会学学科教学指导委员会、高等教育出版社对出版这套教材的支持。在研讨和设计这套教材的时候，教育部高等教育司给予了具体的指导和部分经费支持。教育部高等学校社会学学科教学指导委员会，特别是主任委员郑杭生教授、副主任委员宋林飞教授、谢遐龄教授对社会工作专业的发展和这套教材的编写给予了大力支持。高等教育出版社王方宪同志对这套教材的编写提出了参考意见，在教材编写过程中，高等教育出版社的编辑于健航、于咏昕等同志做了大量推动和建设性工作。

各方为社会工作专业在中国的发展做出了积极的努力，但愿它顺利成长并尽快成熟，并为中国人民的福祉做出自己的贡献。

中国社会工作教育协会会长
王思斌

2003年10月

目 录

绪论	(1)
第一节 社会福利与社会福利制度	(1)
一、社会福利的概念	(1)
二、社会福利制度	(3)
三、社会福利的特征与体系	(6)
第二节 社会福利思想及其历史渊源	(8)
一、社会福利思想的本质与争论	(8)
二、中国传统社会福利思想	(12)
三、西方社会福利思想的历史传统	(14)
第三节 现代社会福利的思想特征与流派	(20)
一、社会福利制度变迁的质的飞跃	(20)
二、现代社会福利思想的变化	(21)
三、现代社会福利思想的问题与理论特征	(24)
第四节 研究社会福利思想的意义与方法	(25)
一、奠定社会工作的哲学基础	(25)
二、提供认知社会福利的思想方法	(26)
三、用反思、批判的态度对待各种福利思想的争论	(27)
第一章 工业革命时期的社会福利思想	(30)
第一节 现代社会福利思想产生的社会背景	(31)
一、工业革命带来的社会问题	(31)
二、18、19世纪的阶级与阶级斗争	(33)
三、社会福利实践的变化	(35)
第二节 空想社会主义的社会福利思想	(38)

一、早期的空想社会主义	(38)
二、18世纪空想社会主义的社会福利思想	(41)
三、19世纪空想社会主义的社会福利思想	(44)
第三节 古典经济学的社会福利思想	(50)
一、英国古典经济学与威廉·配第的社会福利思想	(50)
二、亚当·斯密的政治经济学中的福利思想	(51)
三、19世纪英国古典经济学的福利思想	(53)
四、西斯蒙第与法国古典政治经济学的福利思想	(54)
五、对古典经济学社会福利思想的基本评价	(56)
第四节 功利主义的社会福利思想	(57)
一、边沁的功利主义	(58)
二、穆勒的功利主义福利思想	(60)
第五节 马克思主义的社会福利思想	(62)
一、马克思早期对资本主义的人道主义批判	(62)
二、对资本主义的政治经济学批判	(63)
三、马克思主义对社会福利问题的分析	(64)
第二章 19世纪末、20世纪初期的社会福利思想	(69)
第一节 欧洲的社会民主主义思潮	(69)
一、社会民主主义的产生	(69)
二、社会民主主义思想的基本观点	(73)
三、社会民主主义对西方社会福利思想的影响	(74)
第二节 德国历史学派	(75)
一、19世纪的德国社会与德国历史学派	(76)
二、德国历史学派的社会福利主张	(81)
三、德国社会保险政策的颁布	(83)
第三节 费边社会主义的社会改良主义	(85)
一、费边社的建立与发展	(85)
二、费边主义的基本福利主张	(88)
三、费边社对英国社会福利与政策的影响	(92)
第四节 新古典经济学的社会福利思想	(94)
一、新古典经济学的效用理论和人性假设	(94)

二、新古典经济学的市场理论	(98)
三、新古典经济学家的社会福利观	(99)
第三章 福利经济学及其对现代社会福利思想的影响	(104)
第一节 福利经济学的内涵和基本概念	(105)
一、福利和效用的基本内涵	(105)
二、个人利益与社会选择	(109)
三、福利最大化和帕累托最优	(111)
第二节 早期的(或旧的)福利经济学	(112)
一、福利经济学的起源	(112)
二、庇古的福利经济学思想及其发展	(113)
第三节 新福利经济学	(115)
一、新福利经济学的早期发展	(116)
二、当代福利经济学的进一步发展	(123)
第四节 福利经济学对现代社会福利思想的影响	(129)
一、福利经济学对公共选择理论的影响	(129)
二、福利经济学对福利国家社会政策的影响	(131)
三、福利经济学对当代福利道德观念与实践的影响	(133)
第四章 凯恩斯主义的社会福利思想	(138)
第一节 凯恩斯主义产生的历史背景	(138)
一、1929—1933年的经济大萧条	(139)
二、新古典经济学的衰落	(141)
三、凯恩斯主义的产生	(144)
第二节 凯恩斯主义的理论体系及其发展演变	(147)
一、凯恩斯经济理论的基本内容	(147)
二、凯恩斯主义的发展与演变	(149)
第三节 凯恩斯经济学中的社会福利思想	(154)
一、经济危机的病因分析:有效需求理论的基本内容	(154)
二、克服经济危机的对策:有效需求管理的政策主张	(157)
第四节 凯恩斯主义社会福利思想的影响	(160)
一、对社会福利思想的发展的影响	(160)

二、对战后西方国家社会福利制度的影响	(162)
第五章 福利国家的社会福利理论	(165)
第一节 《贝弗里奇报告》与福利国家制度	(166)
一、《贝弗里奇报告》产生的历史背景	(166)
二、对福利国家的制度设计	(169)
三、实施社会保障的三种方法	(172)
四、《贝弗里奇报告》对战后英国社会福利制度的影响	(175)
第二节 蒂特马斯的社会福利理论	(177)
一、蒂特马斯与费边社会主义	(177)
二、个人需求与社会需求	(178)
三、社会福利的构成及其所承担的责任	(181)
四、蒂特马斯的贡献	(184)
第三节 马歇尔的公民权利理论	(185)
一、马歇尔生平简介	(185)
二、公民权利的理论	(186)
三、以公民权利为基础的社会福利理论	(189)
第四节 福利国家社会福利理论分析	(191)
一、福利国家与国家的功能	(191)
二、福利国家与社会需求	(193)
三、福利国家的危机	(197)
第六章 苏联、东欧社会主义国家计划经济的社会福利观	(201)
第一节 苏东国家社会主义建设的模式	(201)
一、苏联、东欧国家对社会主义发展道路的探索	(202)
二、苏联和东欧七国的“发达社会主义”的基本特征	(210)
三、南斯拉夫的“自治社会主义”的基本特征	(213)
四、苏联模式和南斯拉夫模式的异同	(216)
第二节 苏联、东欧社会主义国家的集体主义福利观	(219)
一、社会主义的基本特征、价值追求和福利观	(219)
二、苏联、东欧社会主义国家的集体主义福利观	(222)
第三节 苏东社会主义国家集体主义福利观的分析	(227)

第七章 新自由主义思潮中的社会福利思想	(230)
第一节 新自由主义的兴起及其主要观点	(231)
一、形形色色的自由主义	(231)
二、新自由主义产生的社会背景	(233)
三、新自由主义的哲学理念	(237)
第二节 哈耶克、弗里德曼的社会福利观	(241)
一、哈耶克的社会福利观念	(241)
二、弗里德曼的社会福利观	(245)
第三节 布坎南的公共选择理论	(251)
一、公共选择理论的观点	(251)
二、公正的比赛规则	(254)
三、舍弃福利国家	(257)
第四节 罗尔斯和诺齐克关于社会正义与个人权利的争论	(258)
一、罗尔斯的正义论与平等主义的福利观	(259)
二、诺齐克的政治哲学与社会福利观	(265)
第八章 全球化背景下社会福利理论发展新趋势	(273)
第一节 全球化与当代社会福利思想的发展	(273)
一、“全球化”的特征与趋势	(273)
二、新右派与全球化	(277)
三、全球化的后果及其对新自由主义的挑战	(279)
第二节 社群主义的社会福利思想	(283)
一、社群主义的兴起	(283)
二、社群主义的政治哲学	(286)
三、社群主义的社会福利哲学	(290)
第三节 新社会民主主义的社会福利思想	(299)
一、“第三条道路”与社会民主主义的复兴	(299)
二、新社会民主主义的政治观	(303)
三、吉登斯对新社会民主主义社会福利思想的阐述	(308)
第九章 当代中国社会福利理论探讨	(317)
第一节 中国传统社会福利制度与社会福利思想	(318)

一、中国传统社会福利制度与思想的发展概要	(318)
二、中国传统社会福利思想的基本特点	(321)
第二节 中国计划经济时代的社会福利体制与社会福利思想	(323)
一、计划经济时代的中国社会福利体制	(324)
二、计划经济体制下社会福利制度的特点	(326)
三、计划经济时代中国社会福利思想的要点	(327)
第三节 20世纪80年代以来中国社会福利体制和社会福利思想	(331)
一、80年代以来社会福利制度转型概要	(331)
二、80年代以来中国社会福利思想的变化	(335)
三、当前中国社会福利理论探讨的要点	(337)
后 记	(341)

绪 论

社会福利思想是现代社会的福利理论与实践的理念基础，对现代社会的福利发展起着重要的思想推动作用。学习和掌握现代社会福利思想，对我们了解工业革命以来社会福利发展的历史线索，掌握当代世界各国社会福利发展和改革的动向，增强从事社会福利的研究与实务工作的自觉性，有着其他课程无法取代的作用。在绪论里，主要通过介绍社会福利、社会福利制度、社会福利思想等基本概念，帮助学习者掌握社会福利思想的基本理念，把握中外社会福利思想演变的基本脉络，特别是现代社会福利思想的主要流派及相互关系，并对社会福利思想与社会工作的关系给予说明，使学习者初步掌握社会福利思想的研究方法。

第一节 社会福利与社会福利制度

社会福利是人类社会的一种设置、一种制度，也是人类社会生活的保障措施。了解社会福利思想，首先需要了解的就是有关社会福利的概念，了解人类何以形成福利制度，来实现自己的生活目的。对人类来说，社会福利既是帮助自己实现生活幸福的手段，也是生活本身追求的目的。围绕着实现自己的生活目的，人类建立起了各种社会福利制度。

一、社会福利的概念

社会福利是现代社会广泛使用的一个概念。人们根据他们各自的立场和目的给予这个概念以不同的解释和使用。根据日本学者一番夕濂康子的解释，社会福利“是泛指解决有关‘福利’问题的各种社会方法和政策”。但是，仅仅作这样的解释是不足以帮助我们掌握社会福利的意义和价值的。因为，福利也涉及人们的主观感受和实际的生活状态，并且和各种社会事项相联系。考察这个概念的基本含义，对我们厘清社会福利同我们生活的关系是非常重要的。

福利首先是同人的生活幸福相联系的概念。在英语里，“福利”是 welfare，

它是由 well 和 fare 两个词合成的，意思是“好的生活”。但是，什么是“好的生活”却是一个仁者见仁，智者见智的事情。它既可以指物质生活的安全、富裕和快乐，也可以是精神上、道德上的一种状态。社会福利还与社会政治相关联，既被看作是一种国家治理的状态，又被看作是调整社会关系的手段。所以，“福利不单单表现为心情等主观因素，而是作为一个人主动追求人间幸福生活权利的基础、机会和条件，以及在日常生活中所做的各种必要的努力”（一番夕濂康子，1998，p.2）。从一般抽象的意义来说，福利就是能使人们生活幸福的各种条件。它既包括人的身体应得到的保护和照顾，也包括影响人的智力和精神自由发展的各种因素。而作为“社会福利”就更超出了个人的范畴，要求人们在“社会”的层面上来考虑和解决如何使人能够过一种“好的生活”。它涉及社会根据什么来帮助人们生活得幸福，需要通过什么样的制度和政策安排来保证他们生活得幸福；社会的财富、机会和各种物品如何在社会成员中进行分配等问题。当我们就这一系列问题背后的价值观和原则进行讨论时，就会发现我们实际已经进入了政治和道德的领域，涉及一系列思想理论问题的争论。

基于这样的情况，我们认为，社会福利，就其一般的意义而言，是假设不虞匮乏、充分就业、安全、健康、快乐、受教育、社会平等及有序的生活等有关人类幸福的事项的实现是社会的正常状态，而贫困、疾病、失业、无知、懒惰和犯罪则是反福利（diswelfare）的社会病态。消除这种病态，恢复及发展社会的正常状态是现代国家治理和社会发展的主要目标。在这个意义上，福利是社会政治不可或缺的组成部分。一个国家要达到一种好的治理状态（国家的善），一个社会要保持和发展其正常的状态，必须要制定合理的社会福利政策，必须要建立起符合本国实际、能够保障人民的权益和基本需要满足的福利制度。因此，社会福利是作为现代社会国家治理的主要政治构件之一，而成为社会政治的组成部分的。

社会福利是一个概括性的名词。包括理念意识形态的层面和实际服务的层面。前者是要回答社会福利的理论假设的问题，如为什么要有社会福利？社会福利的目标、价值观和理想是什么等方面的理论问题；后者主要是关于社会福利服务的内容与方法的问题，如提供什么样的福利服务、通过什么渠道或方式将福利资源输送到需要者的手中等。

但是，理论与实务之间不是直接的对应关系，而要经过一系列的转换从理论思考变成实务的行动。其间需要形成具有规范意义和行动指导原则的行动纲领与实务理论领域来实现二者之间的转化。因而，如果我们以此来看待社会福利的理念与实务之间关系的话，就会发现其间还存在一个衔接两者的领域，这就是社会政策的领域。社会政策是社会福利理念经过决策过程转化而来的

(杨孝濂, 1993, p.2)。它将社会福利的理念与现实社会的福利需求相结合, 把社会福利思想所表达的理想和价值观变成实际可操作的原则和行动指南。由此看来, 社会福利是包含了三个层面的内容的一个系统, 社会政策和社会行政与社会工作构成了社会福利服务的主要领域, 而理论的研究则通过形成一定的福利思想和价值观为社会福利的实践提供依据。本课程所涉及的主要是社会福利的理念、价值观的问题, 以及从理论的层面介绍近代以来中外各国社会福利思想的发展, 以帮助我们了解现代社会各种福利思潮和各国福利制度与社会福利服务发展的背后所涉及的价值观和哲学理念。

从社会福利的供给来看, 社会福利也有广义和狭义之分。广义的社会福利是指由政府举办或资助的社会福利事业, 其宗旨是改善全体人民的物质和精神生活, 保证人民在文化和教育、医疗和健康、就业和住宅以及养老等方面的需要得到满足。概括地说, 广义的社会福利涉及全体人民的物质生活和精神生活的各个方面, 指国家和社会为改善和提高全体社会成员的物质生活和精神生活而采取的政策措施和提供的福利设施及相关的服务。在这里, 社会福利包括社会保险、社会救助和全民福利三个领域的政策、制度和各种社会服务的措施与项目。狭义的社会福利是国家和社会针对少数的穷人和在身体与精神方面需要给予特殊照顾的人提供的物质帮助和服务。比如, 老人、妇女、儿童、残疾人、慢性病人和失去生活来源的穷人等。对这些人群的福利照顾属于社会救助的范畴。

狭义的社会福利存在于包括古代社会在内的一切文明社会。更确切地说, 在所有形成国家公共权力的社会, 以国家或社会的名义实施对弱势人群的救助, 既是公共权力存在的合法性的要求, 也是国家实现其统治必需的措施。所以, 追寻世界上各个文明古国, 救助式的社会福利出现的历史几乎同国家出现的历史一样长。而广义的社会福利则是近代以来伴随工业社会的发展而出现的。它是针对工业化所造成的社会结构、社会关系和社会组织形式的变迁, 以及人们生活方式改变而出现的福利供给模式的变革。这种变革的特征就是由普遍的、制度化的、大规模的和集中的福利供给取代传统社会家庭式的、分散的、小规模的和自发的福利供给。同时, 它也是把家庭和社区式的自我照顾福利变为由国家和社会组织的福利服务的过程。因而, 我们需要通过社会福利制度来进一步了解这一过程的发生及其本质。

二、社会福利制度

所谓制度是人们为了实现特定的目的, 按照一定的形式来安排自己活动的方式。“一切人类社会都采用某些持久不变的行为方式来组织自己必需的生活功能, 如生儿育女、生产、消费以及商品和服务的分配、社会保护等”(Neil