



普通高等教育“十五”国家级规划教材

# 新大学俄语 语法教程

■ 主编 马步宁  
■ 编者 武晓霞



高等教育出版社  
Higher Education Press



普通高等教育“十五”国家级规划教材

# 新大学俄语 语法教程

■ 主编 马步宁  
■ 编者 武晓霞



高等教育出版社  
Higher Education Press

### 图书在版编目 (CIP) 数据

新大学俄语语法教程 / 马步宁主编; 武晓霞编. —北京: 高等教育出版社, 2006. 5

ISBN 7-04-019843-6

I. 新... II. ①马... ②武... III. 俄语-语法-高等学校-教材 IV. H354

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 047200 号

策划编辑	李锡奎	责任编辑	李锡奎	特约编辑	刘玲
封面设计	王凌波	责任校对	李锡奎	版式设计	孙伟
责任印制	宋克学				

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100011  
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/16  
印 张 19.25  
字 数 480 000

购书热线 010-58581118  
免费咨询 800-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2006 年 5 月第 1 版  
印 次 2006 年 5 月第 1 次印刷  
定 价 29.10 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19843-00

## 郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

**反盗版举报电话：**(010) 58581897/58581896/58581879

**传 真：**(010) 82086060

**E - mail：**dd@hep.com.cn

**通信地址：**北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

**邮 编：**100011

**购书请拨打电话：**(010)58581118

# 前 言

《新大学俄语语法教程》是经教育部批准立项的“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”，是教育部高等学校大学外语教学指导委员会俄语组根据教育部颁布的《大学俄语教学大纲》(第二版)中的语法表组织编写的21世纪大学俄语语法教学的主干教材。

本教程分词法、句法两编，全书共17章。每章阐述一个语法项目，分理论、实践两个部分，旨在教授学生基础语法知识，培养学生语法实践能力。

本教程供以俄语为第一外语的全国高校各专业本科生基础阶段使用，也可作为社会上具有相应水平的各类人员的俄语语法工具书或自学教材。本教程具有以下几个主要特点：

## 1. 理论阐述，言简意赅

根据大学俄语教学的特点，本教程在语法理论的编写方面突出了“精讲多练”的原则，既简明扼要地叙述了各种语法现象，又有所侧重地介绍了一些重点理论项目；既强调了语法的系统性，又突出了语法的实践性。在编写理念、斟选素材、结构设计等方面都力求做到内容上突出重点，语法归类细致完整，例词例句语言规范、语法特征明显，形式上新颖，可操作性和实用性强。同时，还根据中学俄语教学大纲的内容，进行了必要的查漏补缺。学生通过本教程的学习，可以掌握现代俄语的基本语法现象和规则，达到大纲规定的大学俄语基础阶段语法教学的四级水平，为今后进一步学习语法理论打下扎实的基础。

## 2. 重点突出，灵活性强

本教程针对中国学生学习俄语语法的重点和难点，为学生高度概括地提供了丰富的语法知识语料，目的是重点解决学生在学习、理解、掌握和运用俄语方面的困难和易犯的错误，为学生能够顺利地掌握和熟练运用语法知识提供充分的“物质保障”。教程既可作为教师在课堂上教授语法知识的教材，又可作为学生在课外排疑解难的工具书，具有极大的灵活性。所供语料不作为教学必须完成的内容，教师可根据教学时数安排和学生掌握语法的实际情况，精选课堂教授章节和语法练习项目，具有极大的自主性。学生也可以根据各自的不同需求，灵活安排、操练运用。

## 3. 练习多样，注重实践

本教程采用理论与实践紧密结合的全新编写模式，用理论指导实践，再通过实践巩固理论知识，达到语法知识和语言运用技能协调发展。各章节按照由简到繁、由浅入深的原则，配有针对该语法项目的若干练习。练习形式多样，有汉俄互译、选择填空、联词成句、改变词或句的形式、句子结构和语法分析等，既有较简单的识别性练习，又有较难的实践运用性练习。这些练习既可作为学生及时消化、操练所学语法知识的复习题，也可作为学生准备各类考试的自测试题。考虑到高等学校以俄语为第二外语的本科生和研究生、以及电大、函大、夜大、远程教育学生和其他零起点俄语初学者学习俄语语法的实际需要，本教程的所有例词例句及练习要求全部译成中文，所有练习均配有参考答案，供学生自查之用，使用极为方便。

## 4. 语法表格，简洁明了

本教程在编写过程中，精心设计了各类浅显易懂的语法表格，将繁琐复杂的俄语语法理论进行高度概括，浓缩在表格之中，力求从视觉角度激发学生的学习兴趣，其新颖的版式和独特的设计从外观上带给师生全新的愉悦和享受。表格层次清晰，条理分明，一目了然，以帮助师生归纳总结、掌握重点。例词、例句难易兼顾，题材广泛，具有知识性、趣味性和实用性，同时，考虑到大学俄语学生专业面广的特点，特地选用了一些科技方面的例句，以帮助师生经过大学基础阶段的学习，尽快顺利地转入专业俄语

阶段, 提早掌握和适应科技语体的特点。

本教程是编写人员智慧和心血的结晶, 主编系教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员、全国大学外语教学研究会副会长兼俄语分会会长、北京航空航天大学马步宁教授, 编者为北京市高等教育学会大学俄语研究会秘书长、北京航空航天大学武晓霞副教授。此外, 本教程还得到了张智罗教授、田文琪编审的大力支持, 责任编辑李锡奎同志对编写工作提出了很多具体的修改意见, 在此我们向他们表示最衷心的感谢!

本教程在编写过程中, 参考使用了大量的国内外有关语法书和工具书, 在此, 我们对这些书的编著者一并表示感谢。

虽然我们竭尽全力, 但由于水平有限, 教程中的错误和疏漏在所难免, 敬请广大同行、专家不吝赐教。

编 者

2005年10月1日

# 目 录

## 第一编 词法

<b>第一章 词的构成</b>	4
第一节 词的分类	2
第二节 词的组成	3
§ 1.1 词干(词根、前缀、后缀)	3
§ 1.2 词尾	5
第三节 词的构成方法	5
§ 1.3 词缀法	5
§ 1.4 转化法	5
§ 1.5 复合法	6
§ 1.6 复合缩写法	6
§ 1.7 词干的语音交替	6
[词的构成综合练习]	7
<b>第二章 名词</b>	9
第一节 名词的意义和分类	9
§ 2.1 普通名词和专有名词	9
§ 2.2 具体名词、抽象名词、集合名词和物质名词	10
§ 2.3 动物名词和非动物名词	11
第二节 名词的性	12
§ 2.4 普通名词的性	12
§ 2.5 以 -b 结尾的名词的性	12
§ 2.6 关于性属的其它几个问题	13
第三节 名词的数	14
§ 2.7 名词的单数、复数	14
第四节 名词的格	16
§ 2.8 名词的变格	16
§ 2.9 第一格的意义及用法	21
§ 2.10 第二格的意义及用法	22
§ 2.11 第三格的意义及用法	24
§ 2.12 第四格的意义及用法	25
§ 2.13 第五格的意义及用法	25
§ 2.14 第六格的意义及用法	27

§ 2.15 俄罗斯人的姓名	27
§ 2.16 动名词	29
[名词综合练习]	31
<b>第三章 形容词</b>	<b>34</b>
第一节 形容词的意义、分类及变格	34
§ 3.1 形容词的意义及语法特征	34
§ 3.2 形容词的分类	34
§ 3.3 形容词的变格	35
第二节 形容词长尾形式、短尾形式的用法	37
§ 3.4 形容词长尾形式的用法	37
§ 3.5 形容词短尾形式的构成及用法	37
第三节 性质形容词的比较等级	40
§ 3.6 比较级的构成	40
§ 3.7 比较级的意义和用法	41
§ 3.8 最高级的构成	42
§ 3.9 最高级的意义和用法	43
第四节 形容词的名词化	43
[形容词综合练习]	44
<b>第四章 数词</b>	<b>47</b>
第一节 数词的意义、分类及用法	47
§ 4.1 数词的意义及分类	47
§ 4.2 定量数词	48
§ 4.3 不定量数词	54
§ 4.4 集合数词	55
§ 4.5 分数及小数词	56
§ 4.6 顺序数词	59
第二节 数词的几个实际应用问题	61
§ 4.7 数词полтора的变格及用法	61
§ 4.8 近似数的表示法	61
§ 4.9 时间的表示法	62
§ 4.10 加减乘除的表示法	64
§ 4.11 倍数、百分数的表示法和译法	65
[数词综合练习]	66
<b>第五章 代词</b>	<b>70</b>
§ 5.1 代词的意义及分类	70
§ 5.2 人称代词	70



§ 5.3 反身代词	71
§ 5.4 物主代词	71
§ 5.5 指示代词	73
§ 5.6 限定代词	74
§ 5.7 疑问代词	76
§ 5.8 关系代词	76
§ 5.9 否定代词	77
§ 5.10 不定代词	78
[代词综合练习]	80

<b>第六章 动词</b>	<b>85</b>
§ 6.1 动词概述	85
<b>第一节 动词不定式</b>	<b>87</b>
§ 6.2 不定式概述	87
§ 6.3 不定式的用法	88
<b>第二节 动词的变位</b>	<b>90</b>
§ 6.4 动词的两种变位法	90
§ 6.5 动词变位时语音的交替	91
§ 6.6 动词变位的特殊情况	92
<b>第三节 动词的时</b>	<b>94</b>
§ 6.7 时的概念和构成	94
§ 6.8 现在时的意义和用法	95
§ 6.9 将来时的意义和用法	96
§ 6.10 过去时的意义和用法	96
§ 6.11 动词时的转义用法	97
<b>第四节 动词的体</b>	<b>98</b>
§ 6.12 体的概述	98
§ 6.13 体的构成	99
<b>第五节 体的基本意义和用法</b>	<b>100</b>
§ 6.14 未完成体动词	100
§ 6.15 完成体动词	101
§ 6.16 动词不定式体的用法	101
§ 6.17 动词命令式体的用法	102
<b>第六节 动词的式</b>	<b>103</b>
§ 6.18 陈述式	103
§ 6.19 命令式	103
§ 6.20 假定式	106
<b>第七节 动词的人称</b>	<b>107</b>
§ 6.21 人称形式的意义和用法	107
§ 6.22 无人称动词	107

§ 6.23 人称动词的无人称用法	108
第八节 动词的态	109
§ 6.24 及物动词和不及物动词	109
§ 6.25 主动态和被动态	110
第九节 反身动词(带-ся动词)	110
§ 6.26 反身动词概述	110
§ 6.27 反身动词的各种意义	111
第十节 运动动词	112
§ 6.28 运动动词概述	112
§ 6.29 定向运动动词的意义和用法	112
§ 6.30 不定向运动动词的意义和用法	113
§ 6.31 带前缀的运动动词	114
第十一节 形动词	117
§ 6.32 形动词概述	117
§ 6.33 形动词的构成	117
§ 6.34 主动形动词的用法及意义	120
§ 6.35 被动形动词的用法及意义	121
§ 6.36 被动形动词的短尾形式	121
第十二节 副动词	123
§ 6.37 副动词概述	123
§ 6.38 副动词的构成及意义和用法	123
[动词综合练习]	125
<b>第七章 副词</b>	<b>133</b>
§ 7.1 副词概述	133
§ 7.2 限定副词	133
§ 7.3 疏状副词	134
§ 7.4 谓语副词	135
§ 7.5 代副词	136
§ 7.6 性质副词的比较级	139
§ 7.7 性质副词的最高级	139
[副词综合练习]	140
<b>第八章 前置词</b>	<b>143</b>
§ 8.1 前置词概述	143
§ 8.2 前置词的分类及其表示的各种关系	143
§ 8.3 意义相近前置词的用法	146
[前置词综合练习]	153

<b>第九章 连接词、语气词、感叹词</b>	160
§ 9.1 连接词	160
§ 9.2 语气词	164
§ 9.3 感叹词	166
[连接词、语气词、感叹词综合练习]	167

## 第二编 句法

<b>第十章 句子</b>	172
第一节 句子及其成分	172
第二节 句子的分类	173

<b>第十一章 简单句</b>	175
第一节 双部句	175
第二节 单部句	176
§ 11.1 确定人称句	176
§ 11.2 不定人称句	176
§ 11.3 泛指人称句	177
§ 11.4 无人称句	177
§ 11.5 不定式句	178
§ 11.6 称名句	179
第三节 完全句和不完全句	179
[简单句综合练习]	180

<b>第十二章 句子的主要成分</b>	181
第一节 主语及其表示法	181
第二节 谓语及其表示法	183
第三节 谓语与主语的一致关系	187
[句子的主要成分综合练习]	191

<b>第十三章 句子的次要成分</b>	193
第一节 补语	193
第二节 定语	196
第三节 同位语	197
第四节 状语	198
[句子的次要成分综合练习]	200

<b>第十四章 句子的同等成分</b>	<b>202</b>
第一节 同等成分及其分类	202
第二节 同等成分间的语义关系及其表达手段	203
第三节 同等成分的一致关系	205
第四节 总括词	207
[句子的同等成分综合练习]	208
<b>第十五章 句子的独立成分</b>	<b>210</b>
第一节 独立次要成分	210
§ 15.1 独立定语	210
§ 15.2 独立同位语	212
§ 15.3 独立状语	213
§ 15.4 独立补语	215
第二节 确切语	215
第三节 比较短语	216
第四节 插入语	218
第五节 插入句	220
第六节 呼语	220
[句子的独立成分综合练习]	221
<b>第十六章 复合句</b>	<b>224</b>
第一节 并列复合句	224
§ 16.1 表示联合关系的并列复合句	224
§ 16.2 表示对别关系的并列复合句	226
§ 16.3 表示区分关系的并列复合句	227
第二节 主从复合句	228
§ 16.4 带限定从句的主从复合句	229
§ 16.5 带说明从句的主从复合句	234
§ 16.6 带行为方法、程度和度量从句的主从复合句	235
§ 16.7 带地点从句的主从复合句	238
§ 16.8 带时间从句的主从复合句	238
§ 16.9 带条件从句的主从复合句	241
§ 16.10 带原因从句的主从复合句	242
§ 16.11 带结果从句的主从复合句	244
§ 16.12 带让步从句的主从复合句	244
§ 16.13 带目的从句的主从复合句	245
§ 16.14 带比较从句的主从复合句	246
§ 16.15 带接续从句的主从复合句	247

第三节 无连接词复合句	247
[复合句综合练习]	249
<b>第十七章 引语</b>	<b>256</b>
第一节 直接引语	256
第二节 间接引语	258
[引语综合练习]	258
<b>综合练习参考答案</b>	<b>261</b>
<b>汉俄语法术语对照表</b>	<b>281</b>

本书主要内容

• 第一章 俄语的语法 (Синтаксис)

# 第一编

• 第二章 俄语的词汇

## 第一行 词法 (Морфология)

词法 (Морфология) 是研究词的构成、变化和相互关系的科学。它包括词根、词缀、词形、词类、词组、句法、语义、语用等方面。词法是学习俄语的基础，也是理解俄语语法的关键。

# 词法

# Морфология

第一章 俄语的语法

# 第一章 词的构成 (СЛОВООБРАЗОВАНИЕ)

## 本章主要内容

- 词的分类: 实词 (名词、形容词、数词、动词、副词、代词); 虚词 (前置词、连接词、语气词、感叹词)
- 词的组成: 词干 (词根、前缀、后缀)、词尾
- 词的构成方法: 词缀法、转化法、复合法、复合缩写法
- 词干的语音交替

## 第一节 词的分类 (Классификация слов)

俄语词根据功能和特点可分为实词 (знаменательное слово) 和虚词 (служебное слово) 两大类。实词称谓事物、特征、数量、动作等, 包括名词 (имя существительное)、形容词 (имя прилагательное)、数词 (имя числительное)、动词 (глагол)、副词 (наречие)、代词 (местоимение)。虚词用来表达各种关系和语气, 没有词形变化, 包括前置词 (предлог)、连接词 (союз)、语气词 (частица) 和感叹词 (междометие)。

俄语词分类表

类别	定义	例词
实词	名词	表示事物的名称。 стул (椅子), студент (大学生), институт (学院), Москва (莫斯科), Пушкин (普希金), вода (水)
	形容词	表示人或事物的性质和特征。 новый (新的), высокий (高的), важный (重要的), рабочий (工人的), собачий (狗的)
	数词	表示数目、数量或事物的顺序。 один (一), пятьсот (五百), первый (第一), несколько (几个), двое (两个), четверть (四分之一)
	代词	用来指示或代替事物、特征。 он (他), мой (我的), этот (这个), сам (自己), что-нибудь (随便什么), никто (谁也不), её (她的), себя (自己), кто (谁), весь (全部), нечего (没有什么)
	副词	说明动词、形容词及其它副词, 表示特征。 обычно (通常), громко (大声), интересно (有趣), хорошо (好), рано (早), очень (非常), сегодня (今天), вечером (晚上), по-русски (用俄语), тесно (密切地)
	动词	表示动作或状态。 говорить (说), дать (给), учиться (学习), вести (进行), ехать (乘车去), находиться (位于)

虚 词	前置词	表示事物与事物或事物与行为、状态等之间的各种关系。	в (在……里), на (在……上), от (从), о (关于), из (从), из-за (由于), благодаря (多亏), около (大约), через (经过), перед (在……前面), после (之后)
	连接词	表示词与词或句子与句子之间的关系。	что (什么), чтобы (为了), и (和), но (但是), а (而), если (如果), когда (什么时候), хотя (尽管), раз (既然), так как (因为), как будто (好像), который (什么样的)
	语气词	用来给句子或句子成分增添某种意味。	разве (难道), уж (真的), да (是的), не (不), даже (甚至), только (只是), пусть (好吧)
	感叹词	表示说话人的各种感情和意愿。	вон (那就是), ох (哎呀), ах (嘿), ну (好吧), ура (万岁), алло (喂)

## 第二节 词的组成 (Состав слова)

俄语单词是由具有一定词汇意义或语法意义的最小成分组成的。这些最小的构词成分叫做词素 (морфема)。俄语的词素包括词根 (корень)、前缀 (приставка)、后缀 (суффикс) 和词尾 (окончание), 前三者为词干 (основа), 为不变化部分, 而词尾属于变化部分。

词的组成表

例 词	词 义	词 干			词 尾
		前 缀	词 根	后 缀	
ход	走, 进行		ход		ят
выходить	走出	вы	ход	и-ть	
выходят (复三人称)	走出	вы	ход		
вход	入口	в	ход		ый
переходный	过渡的	пере	ход	н	
расходимость	散度	рас	ход	им-ость	

### § 1.1 词干 (词根、前缀、后缀)

(Основа) (Корень, префикс, суффикс)

#### 1. 词根

词根是一个词的核心部分, 表示一个词的基本含义。词根是每个实词都必须具有的词素。同一词根构成的词, 其基本意义相同或有密切联系。例如:



词 例	意 义
учитель	男教师
учительница	女教师
учёба	学习
учить	教
учиться	学习
учительский	教师的
выучить	教会
научиться	学会
поучительный	有教益的

以上列举的俄语单词中都包含有一个共同的组成部分уч, 它表示这些单词的最基本的词汇意义: “教”或“学”, 这个уч就是词根。具有相同词根的词叫**同根词 (однокоренные слова)**, 亦称**同族词 (родственные слова)**。

## 2. 前缀

前缀是位于词根之前的部分, 起构词和构形的作用。前缀不能改变词类。

1) 构词作用: 构成新词, 改变词汇意义。例如:

ходить (走) → **выходить** (走出), 前缀**вы-**表示“向外”;

условный (有条件的) → **безусловный** (无条件的), 前缀**без-**表示“无、没有”;

2) 构形作用: 构成词汇的另一种语法形式, 而不改变其意义。例如:

делать (做)[未完成体] → **сделать** (做完)[完成体]

лучший (优秀的) → **наилучший** (最优秀的)[形容词最高级]

[注] 有时一个前缀既可起构词作用, 也可起构形作用。例如:

писать (写)[未完成体] → **переписать** (重写, 抄写)[完成体]

петь (唱)[未完成体] → **запеть** (唱起来)[完成体]

## 3. 后缀

后缀是位于词根和词尾之间的部分, 也起构词和构形作用。

1) 构词作用: 构成新词, 改变词义。例如:

слушать (听) → **слушатель** (听众), 后缀 **-тель** 表示从事某种活动或具有某种职业的人;

атом (原子) → **атомизм** (原子论), 后缀 **-изм** 表示主义、学说等;

2) 构形作用: 构成某种语法形式, 而不改变词义。例如:

читать (读) → **читал** [过去时], **чита́я** [副动词], **чита́ющий** [形动词]

## 4. 词干

词干是去掉词尾后所留下的部分, 为不变化部分。有的词只有词根。例如:

дом (房子)

词干只有词根

подводный (水下的)

词干包括前缀под-, 词根вод, 后缀-н-