

经浙江省中小学教材
审定委员会审定通过

义务教育课程标准实验教材

浙江省教育厅教研室 编

作业本



SIXIANG
PINDE

思想品德

→ 八年级上



浙江教育出版社

义务教育课程标准实验教材

思想品德作业本 **八年级上**

浙江省教育厅教研室/编

责任编辑 孙露露 池 清 责任校对 雷 坚
装帧设计 韩 波 责任印务 陆 江

- ▶ 出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
 - ▶ 发 行 浙江省新华书店集团有限公司
 - ▶ 图文制作 杭州万方图书有限公司
 - ▶ 印 刷 富阳美术印刷有限公司
 - ▶ 开 本 787×1092 1/16
 - ▶ 印 张 4.5
 - ▶ 字 数 90000
 - ▶ 版 次 2005 年 8 月第 1 版
 - ▶ 印 次 2006 年 6 月第 2 次
 - ▶ 印 数 48001-98000
 - ▶ 书 号 ISBN 7-5338-6083-7/G·6053
 - ▶ 定 价 5.10 元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

E-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

编写说明

《义务教育课程标准实验教材·思想品德作业本(八年级上)》是以教育部2001年7月颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》为依据,配合湖南师范大学出版社出版的相应的《思想品德》教科书编写的学生用书。

作业本以复习巩固学生课堂学习成果为目的,充分体现了新课程理念。其中精心设计了“认知与判断”、“阅读与思考”、“活动与体验”等一系列生动活泼的小栏目,并附有“单元巩固”。通过同学们喜闻乐见的方式,引发大家积极思考,更好地掌握基础知识,锻炼思维能力,培养正确的情感态度与价值观。作业本将成为同学们真正乐于参与的学习园地。

这套作业本由浙江省教育厅教研室根据省教育厅的相关规定统一组织编写。参与本册编写的人员有:李月根、张楚云、赵玉平等,由楼江红负责统稿。

浙江省教育厅教研室

2005年5月

目 录

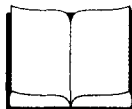
第一单元 让青春充满活力	1	单元巩固	34
第一节 步入青春地带	1		
第二节 打开心灵窗口	4	第四单元 做负责任的公民	37
第三节 把握青春节拍	7	第一节 感受责任	37
单元巩固	10	第二节 学会负责	40
		第三节 对社会负责	43
第二单元 感悟生命 珍爱生命	13	单元巩固	46
第一节 感悟生命	13		
第二节 珍爱我们的生命	16	第五单元 生活在法律的保护中	49
第三节 创造生命的价值	19	第一节 生活中的法律保护	49
单元巩固	22	第二节 法律对未成年人的特殊保护	52
		第三节 学会自我保护	55
第三单元 关注经济生活	25	单元巩固	58
第一节 我们身边的经济生活	25		
第二节 我们的财产权利	28	参考答案	61
第三节 做理智的消费者	31		

第一单元 让青春充满活力

第一节 步入青春地带

青春是美妙的,挥霍青春就是犯罪。

——萧伯纳



认知与判断

(请辨别下列各题的正误)

1. 进入中学,我们开始告别儿童期,进入青春期。 ()
2. 青少年渴望了解和接近异性的心理是不健康的。 ()
3. 进入青春期的我们,有必要通过正当的途径获取青春期知识。 ()
4. 青春期少年应尽情地无所顾忌地释放激情与活力。 ()

(请选出下列各题中的一个正确选项)

5. 一个人生长的第二个高峰期是()。
A. 出生一个月内 B. 从出生到两岁 C. 青春期 D. 18~20岁
6. 青春期的烦恼()。
A. 是成长过程中的主旋律 B. 是青少年成长过程中的正常现象
C. 是可以任其发展的 D. 永远是我们成长的阻力
7. 下列属于青春期心理变化的有()。
①身体迅速长高、长宽 ②开始知道“男女有别” ③情绪变化大 ④脸上长青春痘
A. ①④ B. ②③ C. ①② D. ③④
8. 丰富自我是消除青春期烦恼、解决心理矛盾的有效方法之一。青少年学生丰富自我的方法有()。
①多读书,提高自己的审美能力 ②多参加科技文体活动,培养自己多方面的兴趣爱好
③多参加社会公益活动,享受奉献的快乐 ④多想一些道德规范,提高自己的控制能力
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④



阅读与思考

9. 从前,有一个老和尚收养了一个弃婴,一直养到十多岁的时候,老和尚才第一次带他下山化缘。在山路上,小和尚看到一个面容姣好的村姑,心里就十分喜欢,目送她走得很远。老和尚立即双手合十:“阿弥陀佛,善哉善哉!”并告诉小和尚:“那是会吃人的老虎。”小和尚

竟脱口而出：“我就喜欢老虎！”

(1) 小和尚“就喜欢老虎”的想法正常吗？为什么？

(2) 小和尚的表现属于青春期性心理发展的哪个阶段？

(3) 应如何度过这个阶段？

10. 这是一位初二学生的日记：进入初二以来，我觉得自己变了许多，特别是在跟同学交往上，有时候真想和他们交朋友，看到他们有说有笑的样子，我感到孤独。可有的时候自己却特别想一个人独处，有同学跟我说话，我爱理不理的，甚至还会无端地对他们发脾气。我到底是怎么了？

(1) 这位同学遇到了什么难题？

(2) 你能帮帮他吗？请试试看。

11. 有人说：青春是金，有着昂贵的价值；青春是木，有着顽强的生命力；青春是水，长流不息；.....

你对青春又有怎样的认识呢？请写下你对青春的理解：

青春是_____

青春是_____

青春是_____

青春是_____



活动与体验

12. 青春在轻轻地敲着你的门,你打开了门,发现了一个崭新的世界……请和你的同学自由组合,一般 4~6 人一组,交流以下话题:

(1) 这一年来我的身体发生了许多的变化,它们是:

Handwriting practice lines for the first question. The area contains four horizontal lines for writing, enclosed in a decorative border with small heart-like patterns on the sides.

(2) 不管愿不愿意,我们都在长大。不过,我们看到的更多的是外表上的变化,我们的心灵是否也在跟随着一起成长呢? 继续交流:

我的惊喜: _____

我的惶恐: _____

我的烦恼: _____

第二节 打开心灵窗口

世上没有绝对幸福的人,只有不肯快乐的心。

——约翰·詹姆斯



认知与判断

(请选出下列各题中的一个正确选项)

- “放我的真心在你的手心”,这是一首歌中的一句歌词,下面选项中最能体现这句歌词意思的是()。
 - 与人交往,要以心换心,以诚相待
 - 要让别人了解你的真心
 - 与人交往要主动
 - 与人交往要毫无保留地说出自己的秘密
- 要使我们的青春变得充实、快乐,最重要的是()。
 - 拥有无数的朋友
 - 给自己的生活确立目标
 - 及时享乐
 - 与书籍为友
- 闭锁心理是青春期常见的一种心理,但又是需要努力克服的一种心理。以下不利于走出闭锁心理的做法是()。
 - 正确地认识自我
 - 主动地向别人敞开自己的心扉
 - 拥有一颗爱心,去关心他人
 - 沉默是金,不轻易表露自己
- “我心里想与爸爸妈妈平等交谈、与同学平等交往,但又不愿主动接近他们,许多心事不知向谁倾诉。”这句话体现的青春期心理特点是()。
 - 性格孤僻
 - 自卑、缺乏自信
 - 自我闭锁
 - 自傲自负
- 下列属于青春期正常心理表现的是()。

①独立感增强 ②有时会出现反复无常的情绪 ③渴望得到别人的关注 ④情绪复杂却稳定

 - ②③④
 - ①②④
 - ①③④
 - ①②③



阅读与思考

- 华佗进山采药,路过一个村庄,村民们请华佗给两个女孩看病。这两个女孩因失去了父母,伤心过度,整天抱在一起哭,眼睛哭瞎了,身体哭坏了,又没钱抓药看病。华佗叩诊之后,开了一帖药:一日三次,姐妹互相挠对方脚掌心 50 下。当时人们不理解,华佗为什么开了这一帖不用药的“药”。结果,姐妹俩在用“药”的过程中,眼睛慢慢好了,身体也慢慢健康了。



(1) 这帖不用药的“药”是什么?

(2) 这个小故事对你有什么启发?

7. 美国年轻人眼里的开心时刻:

- * 听自己最喜欢的歌曲。
- * 在漂亮的公路上开车。
- * 躺在床上静静地聆听窗外的雨声。
- * 发现自己最想买的衣服正在半价出售。
- * 一次愉快的谈话。
- * 做了一个美梦。
- * 是团队的一员。
- * 有很多好朋友。
- * 看一场精彩的篮球比赛。
- * 在去年冬天穿过的衣服里发现 50 元钱。
- * 有人体贴地为你盖上被子。

(1) 这是一位美国年轻人与中国网友在谈论“快乐是什么”这个话题时发给中国网友的一封信,你看了有什么感受?

(2) 让我们也去寻找一下自己身边的开心时刻吧!

快乐清单:我眼中的快乐。





活动与体验

8. 唠叨语大汇集

写出父母平时最喜欢唠叨的五句话:

- (1) _____ (2) _____
 (3) _____ (4) _____
 (5) _____

面对唠叨,我常有的表现是 _____

9. 敞开心扉

最想对爸爸说的几句话:

- (1) _____ (2) _____
 (3) _____ (4) _____
 (5) _____ (6) _____

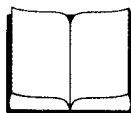
最想对妈妈说的几句话:

- (1) _____ (2) _____
 (3) _____ (4) _____
 (5) _____ (6) _____

第三节 把握青春节拍

学会爱人,学会懂得爱情,学会做一个幸福的人,这就是学会尊重自己。

——马卡连柯



认知与判断

(请辨别下列各题的正误)

1. 男女生常在一起学习、活动,这是心理健康发展的需要。 ()
2. 与异性同学交往应与同性同学交往一样不分彼此,亲密无间。 ()
3. 男女生之间通过正常交往是可以建立纯真友谊的。 ()
4. 尊重他人的人才能得到别人的尊重。 ()
5. 有句歌词“女孩的心事男孩你别猜”,所以想了解异性心事是不正常的。 ()

(请选出下列各题中的一个正确选项)

6. 以下是几位母亲对孩子在异性交往方面的看法,你认为有道理的是()。
 - A. 我家的小丽从来不和男同学打交道,最乖了
 - B. 我们小刚一看到女孩就脸红,更别说交往了,我这个当妈的最放心了
 - C. 我鼓励孩子和异性同学友好交往,这没什么不好的
 - D. 我们家小霞星期天过生日,我只允许她带女同学来
7. 男女生之间的交往应该做到()。
 - ①热情、自然、落落大方而有分寸
 - ②讲究文明,端庄、稳重、自尊自爱
 - ③经常单独相处
 - ④个别交往时注意选择合适的时间、场合
 - A. ①③④
 - B. ①②④
 - C. ②③④
 - D. ①②③



阅读与思考

8. 明天就是初二(1)班班长杨扬的生日了,就在放学前,杨扬发现他的书包里有一串漂亮的风铃。杨扬希望这是小雪送的,可他看看后面的小雪,小雪连正眼也没瞧他,风铃好像不是她送的。再看看副班长小佳,小佳朝他大方地笑了笑,什么也没说。这时,班里的“小喇叭”李波来了,看到风铃,马上就在班里嚷嚷开了……

(1) 杨扬希望风铃是小雪送的,这反映了杨扬一种怎样的心理?

(2) “小喇叭”李波的做法好不好? 为什么?

(3) 如果你是杨扬,你会怎么处理这串风铃?

9. 以下是日常生活中男女中学生交往的一些小片断:

- A. 课间休息时,一群男女同学在操场上一起打排球,欢声笑语一片。
- B. 一群男女同学正在教室里围着课桌相互打闹,使教室里尘土飞扬。
- C. 课余时间,男生小田经常独自约女生小芳聊天、散步,关系十分密切。
- D. 校园里几个男女同学勾肩搭背地说笑着,他们认为这是思想开放的表现。
- E. 快到国庆节了,同学们正在学跳集体舞,准备参加国庆联欢活动,男女同学手拉着手,大家无拘无束地唱着跳着。
- F. 下雨了,男生小黄和女生小兰在树下躲雨,雨越下越大,小兰的衣服湿了,小黄从书包里拿出自己的外套让小兰披上。
- G. 郊游活动中,男生在爬山时帮女生背包,女生把多余的食物给饭量大的男同学。

(1) 以上片断哪些是你所欣赏的,哪些是你所反对的,请将序号写下来。

欣赏的有: _____

反对的有: _____

(2) 你认为男女同学交往应该注意些什么?

10. 一天晚自修前,一个同学神秘兮兮地对肖明说:“喂,有一个女生找你,是你女朋友吧?”肖明否认了,并匆匆走出教室。一个女生正站在教室外,她穿了一身素净的连衣裙。肖明从没见过她,可那女孩递过来一个精美的礼盒,上面写着生日快乐,署名为“奇奇”。原来她是肖明没见过面的外校笔友,他们通过信件建立了深厚的友谊,奇奇是特意来为他庆祝生日的,他们在走廊上交谈,但教室里不时探出好奇的脸蛋,他们觉得有点尴尬……

(1) 请给肖明出个主意,他该怎么办?



(2) 你认为奇奇的做法妥当吗? 为什么?



活动与体验

11. 女生填写

我喜欢做个女孩,因为:

- (1) 没有女性,便没有整个人类。
- (2) 女孩温柔可爱,从而使世界变得绚丽多彩。

(3) _____

(4) _____

男生填写

我喜欢做个男孩,因为:

- (1) 绝大多数英雄、伟人是男性。
- (2) 男性比较勇敢。

(3) _____

(4) _____

女生填写

我们喜欢这样的男生:

男生填写

我们喜欢这样的女生:

我们不喜欢这样的男生:

我们不喜欢这样的女生:



单元巩固

选择题

(请选出下列各题中的一个正确选项)

1. 青春期一般是指()。
A. 7~15岁 B. 10~15岁 C. 12~18岁 D. 15~19岁
 2. 下列不属于青春期身体变化的是()。
A. 身体外型的变化 B. 身体内部器官的完善
C. 性机能的成熟 D. 心理充满矛盾
 3. 青春期美丽又危险,男女同学应()。
A. 避免交往 B. 亲密交往 C. 适度交往 D. 断绝交往
 4. “人生是一串无数的小烦恼组成的念珠,乐观的人总是笑着数完这串念珠。”大仲马的这句名言给我们的启示是()。
A. 对烦恼和苦难要抱无所谓的态度 B. 人生是场灾难,要数念珠求佛保佑
C. 要以乐观向上的态度对待人生 D. 人生的旅途是无边的苦海,要知足常乐
 5. 青春期我们心理充满着矛盾,要做到成长不烦恼,可以尝试学会当自己的“心理医生”。以下选项中我们不适宜做的是()。
A. 听音乐,打球 B. 给好朋友写信或记成长日记
C. 找同学交流,共享成长的体验 D. 进网吧,找网友聊天
 6. 进入初中后,不少同学开始注重外表、言谈举止,这主要体现了青少年()。
A. 期望他人尊重自己 B. 渴望取得成功
C. 关注自己的形象 D. 希望别人了解自己
 7. 对于青春,我们充满了好奇,因此,我们需要通过同学间的相互交流,彼此共享成长的体验。同学间要建立亲密友情最基本的准则是()。
A. 相互尊重 B. 主动热情 C. 要讲“哥们”义气 D. 要互相帮助
- 初二某班的男同学小诚和同年级的女同学小菲家住一幢楼。他俩常一起上学和回家,做数学时小菲也常来问小诚。但不久小菲发现,班里一些同学看她的眼神发生了变化,还经常背着小菲窃窃私语,什么“青梅竹马”等流言蜚语也在班里传开了。据此回答8~10题。
8. 小诚和小菲要正确处理相互间的关系,应该()。
A. 男女有别,尽量少接触、少交流
B. 当着同学的面少接触,私下里还是要多接触,互相帮助
C. 正常交往,坦诚相处,相互帮助和关心
D. 断绝来往,让流言蜚语慢慢消失
 9. 对于班里出现的流言蜚语,你的正确态度是()。
A. 反对,支持男女同学间的正常交往
B. 赞成,流言蜚语可以使男女同学不再往来
C. 不管这些,只要自己的学习成绩好就行了
D. 直接向两位同学提出不要往来

10. 男女同学的正常交往有益于身心健康发展,男女同学在交往中应把握的原则是()。
- ①交往中,言谈举止要符合自己的性别身份 ②交往时要落落大方 ③交往时要把握分寸 ④交往时要相互尊重
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

非选择题

11. 歌曲《小小少年》中唱道:“小小少年,很少烦恼,眼望四周阳光照。……小小少年,很少烦恼,无忧无虑乐陶陶。但有一天,风波突起,忧虑烦恼都到了。一年一年时间飞跑,小小少年在长高。随着年岁由小变大,他的烦恼增加了。”请回答:

(1) 为什么小小少年“随着年岁由小变大,他的烦恼增加了”?

(2) 在成长过程中,你遇到了哪些烦恼? 请试举两例。

(3) 有哪些切实有效的方法或途径可以让我们的青春期“无忧无虑乐陶陶”?

12. 进入初中,在我们身体悄悄变化的同时,我们的心理也在发生着一系列的变化,在班级里,有的男生和女生之间似乎有一条无形的界限被称为“三八线”,男女同学不能对话,不能一起玩,谁要越过“三八线”就会受到嘲讽。

对此问题,有以下三种观点:

观点一:好,男女生要有界限。

观点二:不好,男女生都是同学,没有区别。

观点三:要具体分析,既要有“三八线”,又不能让“三八线”成为男女生之间正常交往的障碍。

请回答:如果让你参加讨论,你的观点是什么? 请说明理由。

13. 最近,妈妈发现小刚特别爱穿一些奇怪的衣服,便对他说:“你是一个学生,这样穿可不太好。”小刚不以为然地说:“你不知道,这才叫‘酷’。”妈妈又说了几句,小刚生气地说:“我已经长大了,穿什么是我自己的事情,不用你管!”

(1) 小刚所理解的“酷”是什么? 你是怎样理解“酷”的?

(2) “穿什么是我自己的事情”,小刚这话反映了他的一种什么心理?

(3) 小刚是怎样理解长大的含义的? 你又是怎样理解的呢?

14. 当我们走进青春大门的时候,充满了美好的理想,让我们为班级的伙伴写一句青春寄语。让我们带着彼此的祝福,开始青春的远航吧!

我对自己的青春寄语:

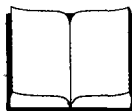
我对同学的青春寄语:

第二单元 感悟生命 珍爱生命

第一节 感悟生命

希望是坚韧的拐杖,忍耐是旅行袋,携带它们,可以登上永恒之旅。

——罗素



认知与判断

(请辨别下列各题的正误)

1. 人类应尊重和关爱地球上的每一个生命。 ()
2. 每个生命都是独一无二的,都有自己独特的风格和特点。 ()

(请选出下列各题中的一个正确选项)

3. “离离原上草,一岁一枯荣;野火烧不尽,春风吹又生。”对这首诗的主题理解正确的是 ()。
 - A. 赞美了和煦的春风
 - B. 春天来了,万物复苏
 - C. 赞美了小草的顽强生命力
 - D. 生命是周而复始的
4. “世界上找不到两片完全相同的树叶。”这句话告诉我们()。
 - A. 生命是美丽的
 - B. 生命是可敬的
 - C. 生命是独特的
 - D. 生命是短暂的
5. “每一声婴儿的啼哭,每一次虫蛹的破茧而出,每一朵鲜花的盛开……都要经历一段漫长的等待。”这句话说明()。
 - A. 生命是宝贵的,每个生命都来之不易
 - B. 人的生命与其他生命一样平凡
 - C. 世间万物都有生命,所以生命不值得珍惜
 - D. 生命只有一次,一旦失去就无法复生
6. 夏天的一个傍晚,在某小区的草地上,一只流浪猫瘸着一条腿慢慢地走着。一群正在玩耍的孩子看见了,有的说:“这只猫腿瘸了,反正也活不成了,打死它!”有的说:“这只猫身上有病毒,打死它!不要让它传染给人类。”当孩子们举起石块,准备投向流浪猫的时候,魏奶奶走过来说:“小猫也是一条生命,我们应该爱护它。”说罢,她把小猫抱回了家。以后,这只小猫腿伤治好了,小区里的老鼠不见了,孩子们经常看到这只猫捉老鼠的情景。每天傍晚魏奶奶定时在草地上喂猫,人与猫的和谐相处成了小区的一道风景。这个故事说明()。
 - A. 只有食鼠猫才能得到人们的关爱
 - B. 人与动物之间无法和谐相处
 - C. 有许多突如其来的不幸事件,伤害了无数的生命
 - D. 人类应该与其他生命相互尊重,相互关爱
7. 在一些城市的广场上,我们经常可以看到这样的场景:广场中央有鲜花、绿地,一群群的鸽子在这里漫步、啄食、飞翔,人们在这里散步、聊天,有的在给鸽子喂食……看到这样的场