

经全国中小学教材审定
委员会 2001 年审查通过

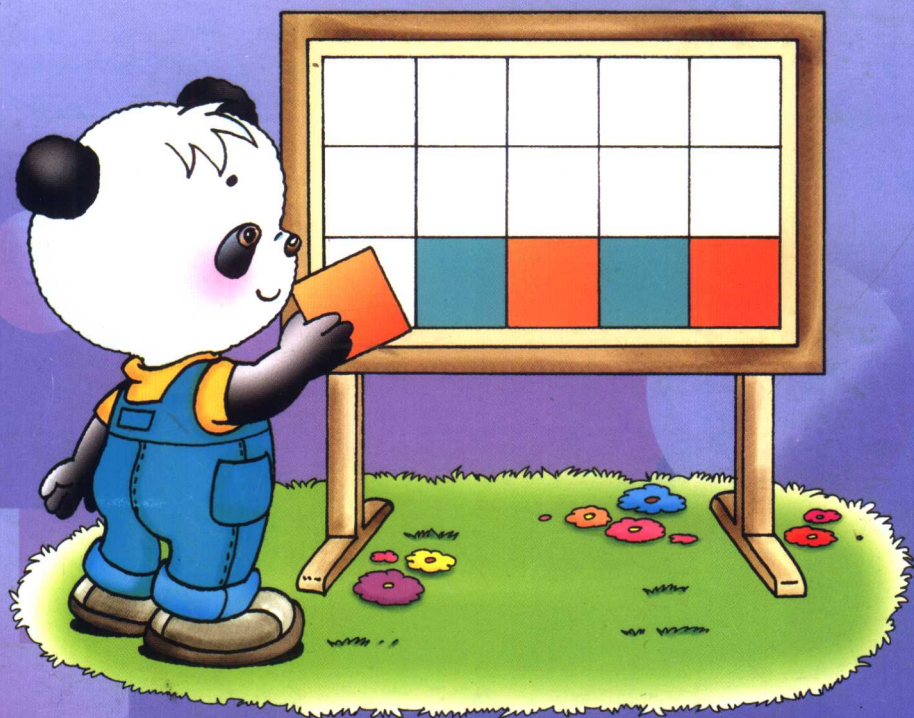
九年义务教育五年制小学教科书

数 学

SHUXUE

第五册

人民教育出版社小学数学室 编著



人民教育出版社

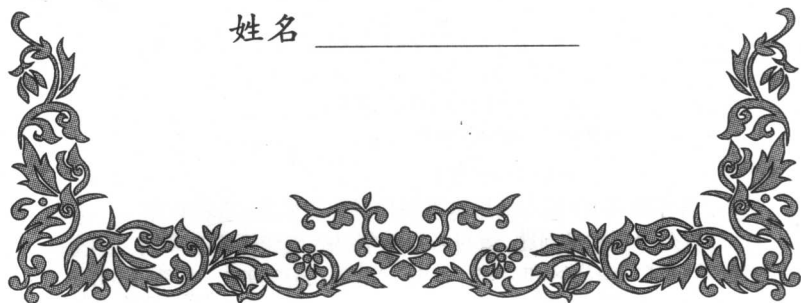
九年义务教育五年制小学教科书

数 学

第 五 册

_____ 年 级 _____ 班

姓 名 _____



九年义务教育五年制小学教科书

数 学

第五册

人民教育出版社小学数学室 编著

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

网址:<http://www.pep.com.cn>

黑 龙 江 省 出 版 总 社 重 印

黑 龙 江 省 新 华 书 店 发 行

黑 龙 江 省 教 育 厅 印 刷 厂 印 装

*

开本:890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张:4.75 字数:87 000

2001 年 12 月第 1 版 2006 年 6 月黑龙江第 6 次印刷

印数:19 839(2006 秋)

ISBN 7-107-15107-X

G·8197(课)

定价:2.95 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量问题,请与当地新华书店或印厂联系调换

厂址:哈尔滨市南岗区和兴路 147 号 电话:86336978 邮编:150080

说 明

这套教科书是我社出版的九年义务教育五年制小学数学教材系列的主要组成部分，是根据国家教育部颁发的《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》和《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用修订版）》，在我社原九年义务教育五年制小学教科书数学的基础上修改而成的。这套教材除教科书外，还配有学生操作用具，供学生学习时选用；教师教学用书、教学挂图，供教师教学时使用。

编写九年义务教育五年制小学教科书数学的指导思想是：以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基本指导思想，以现代教学论和心理学为依据，正确处理需要与可能、数学学科特点与儿童认知特点、教与学、掌握知识与发展能力、智育与德育、共同要求与因材施教、提高教学质量与减轻学生负担等方面的关系；注意精选教学内容，建立合理的教材结构，在分量和要求上具有一定弹性；力求使教材具有中国社会主义特色，适应我国现阶段发展需要和城乡都能适用。

这次修订，旨在贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》的精神，使数学教育更加有利于提高学生的素质，有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力。教科书的编排和呈现形式体现了一定的教学方法，教师应该按照学生的具体情况和教学内容的特点选择适当的方法进行教学。教学中，要积极实行启发式和讨论式教学，尽可能地给学生提供实践、动手的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，独立思考，并通过实践活动获取经验，培养和发展解决简单实际问题的能力。

教科书中凡标有“*”的内容作为选学内容，不作共同要求，也不作为考试内容。编入书中的思考题和练习中带星号的题，只供学有余力的学生选做，不作共同要求，也不作为考试内容。

限于编者水平，这套教材难免有缺点和错误，欢迎提出批评和修改建议。

顾 问 丁尔升

主 编 李润泉 张卫国

原 本 册
编写人员 刘淑玉 张卫国 杨 刚 陶雪鹤

参加本册
修订人员 卢 江 杨 刚 陶雪鹤 王永春 丁国忠

责任编辑 丁国忠

目 录

一	一个因数是两位数的乘法	1
	1. 口算乘法	1
	2. 笔算乘法	6
	3. 乘法应用题和常见的数量关系	26
	整理和复习	33
	小小采购员	37
二	千米和吨的认识	38
	1. 毫米、分米的认识	38
	2. 千米的认识	42
	3. 吨的认识	46
三	除数是两位数的除法	49
	1. 口算除法	49
	2. 笔算除法	54
	3. 除法应用题和常见的数量关系	84
	整理和复习	88
四	混合运算和应用题	92
	1. 混合运算	92
	2. 应用题	100
	整理和复习	116
五	长方形和正方形的面积	119
	1. 面积和面积单位	119
	2. 长方形、正方形面积的计算	124

3. 面积和周长的对比	128
4. 面积单位间的进率	131
整理和复习	137
估一估 量一量 算一算	139
六 总复习	140

一个因数是两位数的乘法

1. 口算乘法

两位数、整百整十数乘一位数

复习

10×5

14×2

100×7

130×2

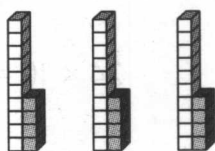
20×3

34×2

200×4

210×3

1

口算 14×3 。

$14 \times 3 = 42$

$10 \times 3 = 30$

$4 \times 3 = 12$

$30 + 12 = 42$

做一做

$16 \times 2 =$

$26 \times 3 =$

$25 \times 2 =$

2

口算： $140 \times 3 =$ 怎样想？

做一做

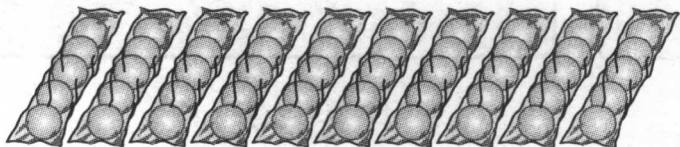
$130 \times 5 =$

$380 \times 2 =$

$150 \times 6 =$

用整十数乘

3



口算： $5 \times 10 = 50$

想：9个5是45，

10个5是50。

做一做

1. $4 \times 10 =$ $6 \times 10 =$ $7 \times 10 =$ $9 \times 10 =$

你发现用10乘怎样计算简便？

2. 试算下面各题。

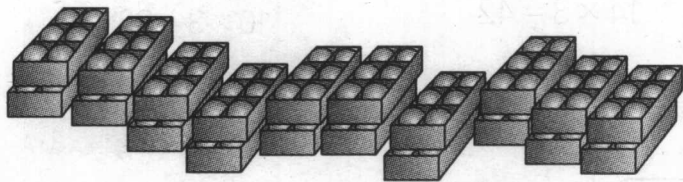
$11 \times 10 =$

$12 \times 10 =$

$24 \times 10 =$

4

口算 6×20 。



$6 \times 20 = 120$

$6 \times 2 = 12$

$12 \times 10 = 120$

做一做

1. $4 \times 30 =$ $7 \times 20 =$ $8 \times 30 =$ $9 \times 50 =$

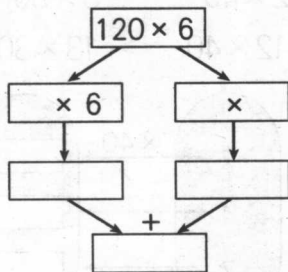
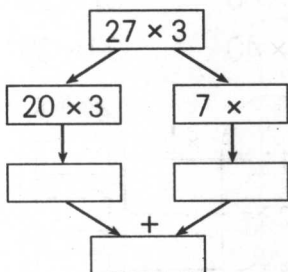
你发现用整十数乘怎样计算简便？

2. $12 \times 20 =$ $31 \times 30 =$ $11 \times 50 =$

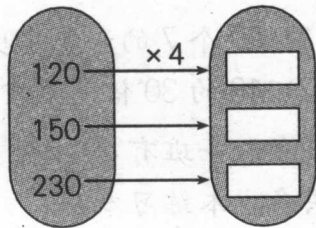
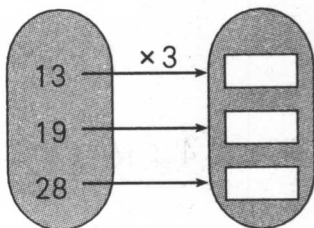


练习一

1.



2.



3. 15×3

18×2

12×5

14×4

35×2

220×4

240×3

25×4

310×3

32×3

26×2

160×6

4. (1) 两个因数分别是 7 和 12, 积是多少?

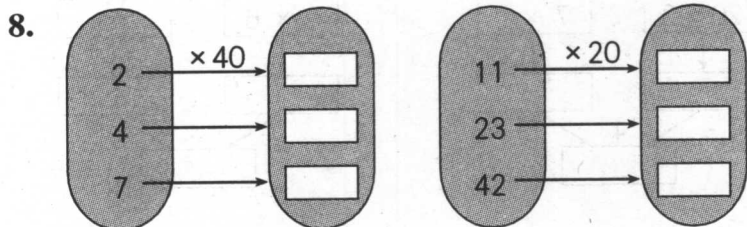
(2) 250 的 3 倍是多少?

5. 一只虎体重 180 千克, 一只熊的体重是虎的 2 倍, 这只熊的体重是多少千克?



6. 2×10 8×10 54×10 14×10
 12×10 28×10 43×10 27×10

7. 2×40 3×30 11×60 32×20
 12×40 13×30 21×40 33×30

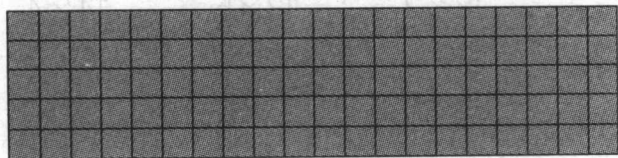


9. (1) 50 个 7 的和是多少?

(2) 16 的 30 倍是多少?

10. 三年级一班有 40 个学生。每人买 4 本练习本，一共买多少本练习本?

11. 算出下面图里有多少个小方格。有几种算法?



12. 9×10 13×6 8×90 12×40
 7×60 25×3 4×60 34×20
 14×5 150×4 30×7 12×30

13. 看谁口算得都对。

13×4 43×2 28×3 250×2
 5×30 12×30 $9 \times 3 + 8$ $8 \times 6 + 5$
 21×20 34×20 11×70 12×50

$$14. \quad 157 + 16 \times 5 \quad 500 - 342 \div 2 \quad (234 + 198) \div 8$$

$$8 \times (27 - 7) \quad 246 \div 6 \times 30 \quad 430 - (216 - 198)$$

15. 水果店运来 20 箱梨，每箱 25 千克。卖出 325 千克，还剩多少千克？

16. 王老师买排球用了 40 元，买篮球用的钱数是排球的 3 倍。王老师买球一共用了多少元？

17. 学校美术小组一共有 36 个同学，其中有女同学 27 人。女同学人数是男同学的几倍？

18* 同学们采集树种子。已经采集了 15 千克，再采集多少千克，树种子的总重量正好是原来的 3 倍？

19* 一个数乘 10，得到的数比原来的数多 72。原来的数是多少？

20* 一辆自行车的价钱是 182 元，一辆摩托车的价钱比一辆自行车的 10 倍还多 700 元。一辆摩托车的价钱是多少元？一辆摩托车比一辆自行车贵多少元？



在下面每个算式中等号两边的方框里填上相同的两位数，使算式两边相等。

$$3 \times \square = 1 \square$$

$$6 \times \square = 2 \square$$

2. 笔算乘法

一个因数是两位数的乘法

复习

14×2

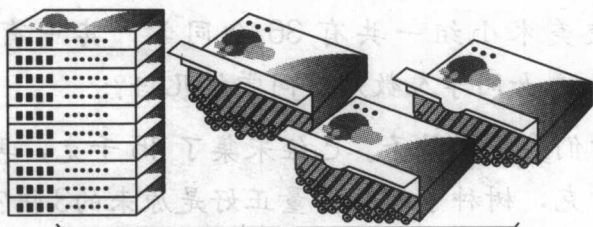
31×30

214×3

(2) 每盒彩色笔 24 枝, 3 盒共多少枝?

1

每盒 24 枝



一共?枝

想一想: 怎样列算式? 你能把 24 乘 13 变成已学的计算吗?

(1) 3 盒的枝数:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 13 \\ \hline 72 \end{array}$$

(2) 10 盒的枝数:

十位的 1 乘 24 得 24 个十。

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 10 \\ \hline 240 \end{array}$$

(3) 13 盒的枝数:

把两次乘得的数加起来。

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 240 \\ \hline 312 \end{array}$$

想一想: 怎样把上面的计算写成一个竖式?

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 13 \\ \hline 72 \cdots \cdots 24 \times 3 \text{ 的积} \\ 240 \cdots \cdots 24 \times 10 \text{ 的积} \\ \hline 312 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{(个位的 0 不写)} \end{array}$$

做一做

做完下面各题。

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 13 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 42 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 24 \\ \hline 52 \end{array}$$

2 $212 \times 34 = 7208$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 34 \\ \hline 848 \\ 636 \\ \hline 7208 \end{array}$$

..... 212×4 的积

..... 212×30 的积

做一做

做完下面各题。

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 13 \\ \hline 963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 32 \\ \hline 264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

大家来总结一个因数是两位数的乘法法则。

1. 先用两位数个位上的数去乘另一个因数，得数的末位和两位数的个位对齐；
2. 再用两位数十位上的数去乘另一个因数，得数的末位和两位数的十位对齐；
3. 然后把两次乘得的数加起来。



练习二

1. 下面各题，先说出计算的步骤，再计算。

$$43 \times 12$$

$$31 \times 23$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

3. 学校买了32把椅子，每把椅子的价钱是25元。根据左边的竖式在()里填数。

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 32 \\ \hline 50 \\ 75 \\ \hline 800 \end{array}$$

(1) 买2把椅子应付()元。

(2) 买30把椅子应付()元。

(3) 买32把椅子应付()元。

4. 计算下面各题，然后把两个因数调换位置再算一遍，两次算出的得数一样吗？

$$23 \times 14$$

$$24 \times 32$$

5. 口算下面各题。

$$8 \times 30$$

$$32 \times 30$$

$$26 \times 3$$

$$150 \times 5$$

$$3 \times 7 + 6$$

$$4 \times 9 + 8$$

$$8 \times 8 + 8$$

$$7 \times 7 + 4$$

6. 下面各题，先说出计算的步骤，再计算。

$$112 \times 34$$

$$324 \times 21$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

8. 下面的计算对不对？如果有错误，把它改正过来。

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 34 \\ \hline 64 \\ 63 \\ \hline 694 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 12 \\ \hline 86 \\ 43 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 23 \\ \hline 336 \\ 224 \\ \hline 2726 \end{array}$$

9. (1) 42 个 23 是多少？

(2) 15 的 21 倍是多少？

10. 口算下面各题。

13×30

23×10

24×4

21×40

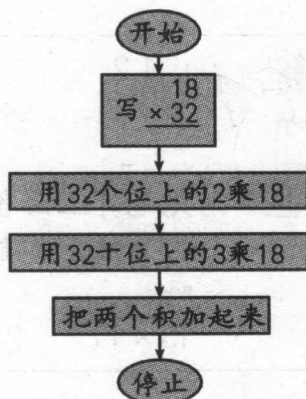
120×6

40×7

8×60

500×8

11. 按照图里指定的顺序和方法进行计算。



$12. 68 \times 7$

24×41

35×21

322×7

8×63

134×12

214×33

322×24

13. (1) 最小的两个两位数的积是多少？

(2) 最大的两位数 and 最小的两位数的积是多少？

14. 一次排球锦标赛, 有 32 个队参加, 每队有 12 名运动员。一共有多少名运动员?



15. 玩具生产组原来每天做玩具 40 件, 现在每天的产量是原来的 10 倍。现在比原来每天多做多少件?
- 16* 一个三位数乘 6 的积, 和 41 乘 18 的积相等。这个三位数是多少?
- 17* 三年级三个班一共有 111 名同学。一班有 35 人, 二班和三班的人数相等。二班、三班各有多少人?



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

先笔算上面各题, 然后想一想, 怎样算比较简便。你能很快算出下面各题的得数吗?

$$13 \times 11$$

$$24 \times 11$$

$$38 \times 11$$

$$49 \times 11$$

数学游戏 两个同学一个拿●一个拿■放在起点, 另一个同学出一道口算题, 谁先算对就把自己的●或■向前移一格。这样连续做下去, 谁先回到起点算胜。

起点 ■ ●	→	→	→	↓
↑	←	←	←	←