

新编学前班教育用书

计算



学前班（下册）

内蒙古教育出版社



策 划: 包金柱 色林花
责任编辑: 其其格
封面设计: 春 尧

幼儿园教育指导新纲要配套教材

新编幼儿园、学前班教育用书

- 科 学:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)
- 语 言:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)
- 社 会:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)
- 健 康:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)
- 美 术:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)
- 计 算:** 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)

新编学前班教育用书

计 算(下)

内蒙古教育出版社图书开发部组织编写

内蒙古教育出版社出版

内蒙古新华书店发行

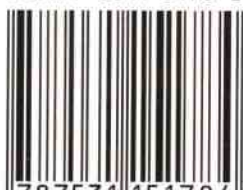
内蒙古科技印刷有限责任公司

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 2

2002 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 4 次印刷

印数: 70001—96170 册

ISBN 7-5311-5178-2



9 787531 151784 >

ISBN 7-5311-5178-2/G·4699 定价: 4.50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社调换。

地址: 呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦 9 层

邮编: 010010 电话: (0471) 6608179、6608165

编者的话

根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本精神,我们组织编写了这套幼儿园、学前班教育用书。供幼儿园小班、中班、大班及学前班使用。

本套教育用书根据《纲要》的要求与规定,以健康、社会、科学、语言、艺术五大科目为框架,并考虑到有些知识内容内在逻辑体系的独立性和教师实际操作的需要,在编写过程中,把科学中的数学部分单独分出来进行编写;在艺术科目中只编写了美术,把音乐部分的内容放在教师用书中加以体现。教师在使用这套教育用书时应把数学放在科学中加以考虑,而把美术和教师用书中的音乐结合起来综合运用。所以,这套教育用书虽然分类中包括了健康、社会、语言、美术、科学和计算,但实际上还是保证了《纲要》中规定的五大科目的框架。

在编写这套幼儿园、学前班教育用书的过程中,充分考虑了我区幼儿教育实际情况,尽可能地体现了教育用书内容的新颖性、时代性、经典性、活泼性和操作性。在内容的选择上,除了编写者自编以外,还选择了经典的、具有代表性的并被广大幼儿所喜闻乐见的内容;同时,加强了教育用书内容的可操作性,重视了所编内容的综合性,以适应我区不同地区广大幼儿的需要。

我们在编写这套幼儿园、学前班教育用书时,参考和选编了部分多年来一直流传下来的、被广大幼儿所喜爱的经典内容。由于这些作品流传甚广,一时无法与作者取得联系,并敬告各位作者,如您的作品被选入我们的幼儿园、学前班教育用书,请及时与我们取得联系,我们将参照国家的有关规定付酬。

编者

2002年5月

学前班教育用书编委会

主任: 其其格

成员: 包金柱 色林花 阎晓丽 包晓华 白乙拉

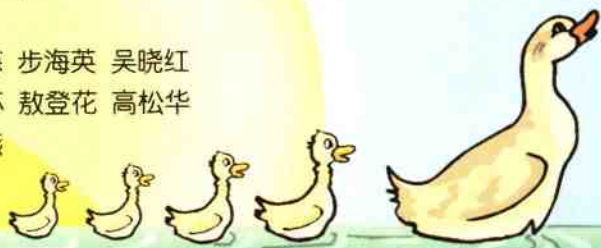
主编: 白乙拉

编写: 乌达巴拉 李红花 李素梅 步海英 吴晓红

张晓丽 赵维纳 周慧环 敖登花 高松华

诺恩吉雅 唐高娃 曾 燕

绘图: 吉 雅





目 录

练一练(一)	1
练一练(二)	2
学习3的组成	3
学习4的组成	4
学习5和6的组成	5
学习7和8的组成	6
学习9和10的组成	7
练一练10以内数的组成	8
学习3和4的加法	9
学习5的加法	10
学习6和7的加法	11
学习8和9的加法	12
学习10的加法	13
练一练、算一算(一)	14
练一练、算一算(二)	15
练一练、算一算(三)	16
学习3的减法	17
学习4的减法	18
学习5的减法	19
学习6和7的减法	20
学习8和9的减法	21
学习10的减法	22
综合练习(一)	23
综合练习(二)	24
综合练习(三)	25
综合练习(四)	26
综合练习(五)	27
小宇的生日(应用题一)	28
过河(应用题二)	29
小猴的桃子(应用题三)	30
公园里(应用题四)	31
自编应用题	32

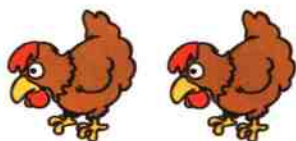


练一练 (一)

1



2



3



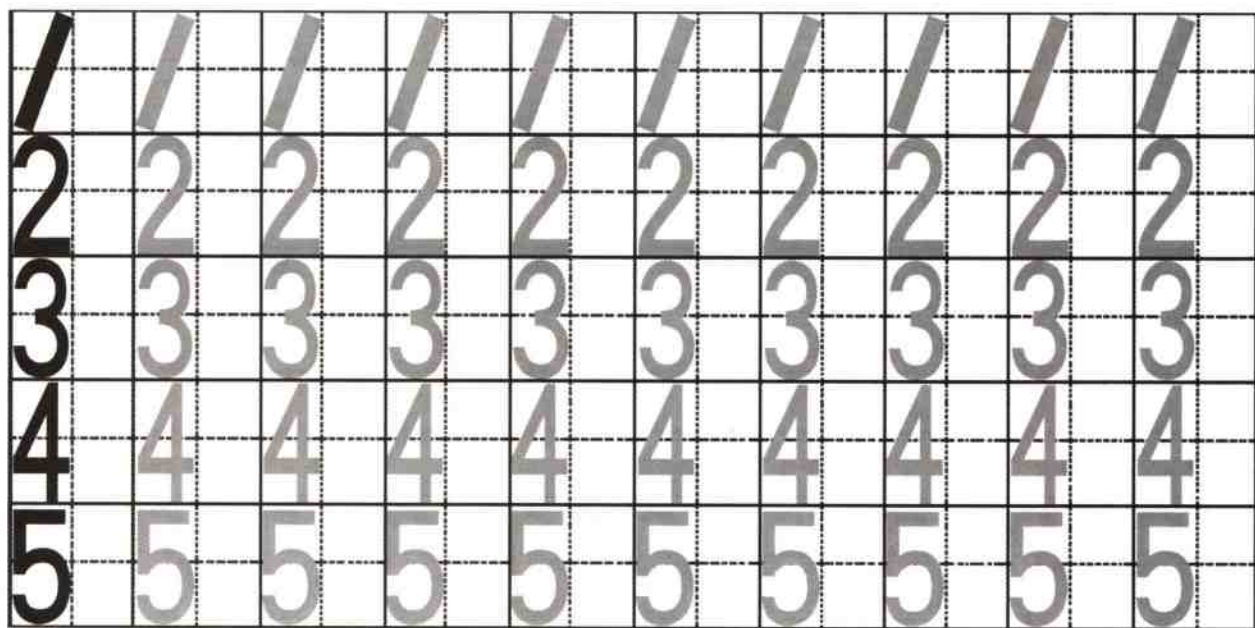
4



5



说一说：1、2、3、4、5 都代表什么？



活动目标：学习按正确的笔顺书写数字1、2、3、4、5，
激发幼儿写数字的兴趣。



练一练(二)

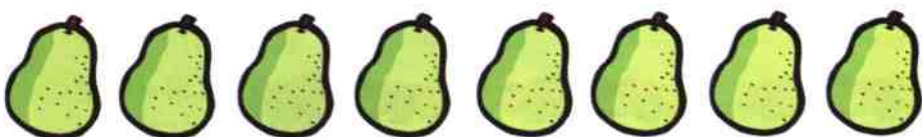
6



7



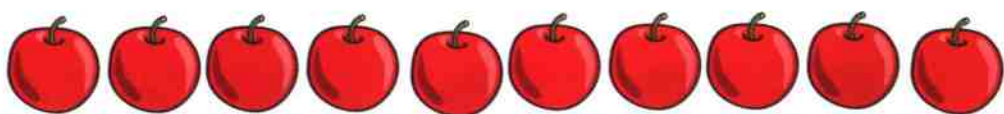
8



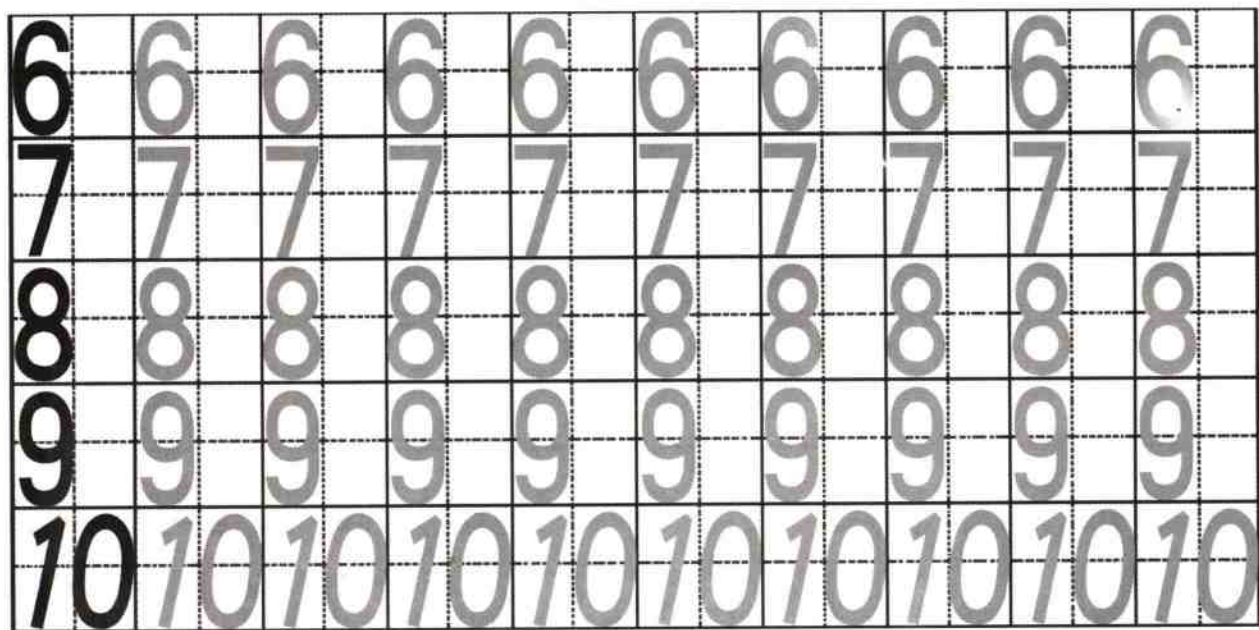
9



10



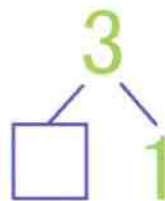
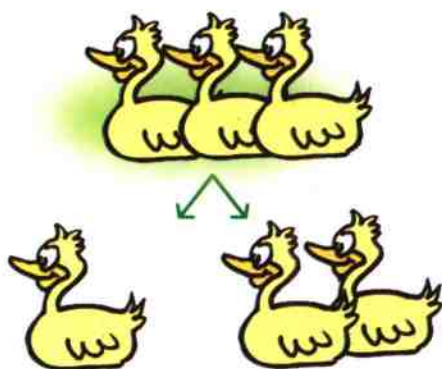
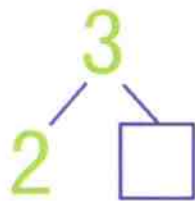
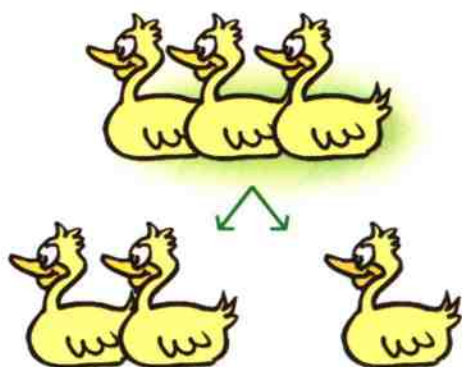
说一说：6、7、8、9、10 各代表什么？



活动目标：学写数字6、7、8、9、10，激发幼儿学写数字的兴趣。

学习3的组成

看图填空。



3条鱼分放在两个盘子里，有几种放法？



3



3



3



3

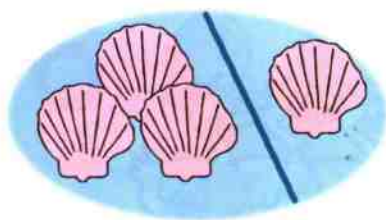


3片叶子分放在两个盒子里，有几种放法？

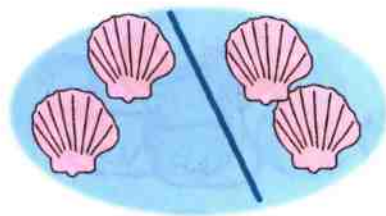
活动目标：学习3的组成，知道一个数可以分成比它小的两个数，知道3有两种组成形式。



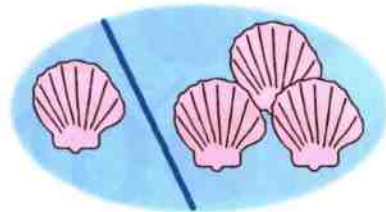
学习4的组成



$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 1 \end{array}$$

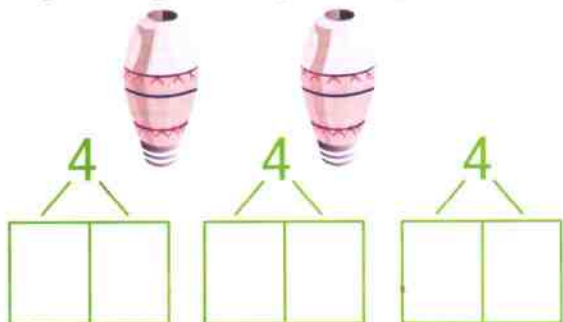
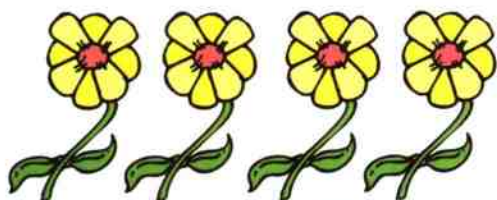


$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

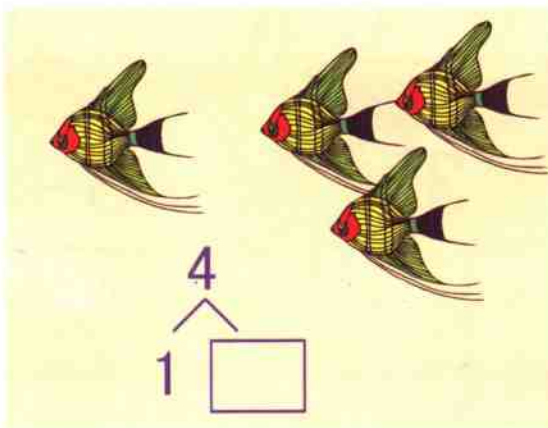
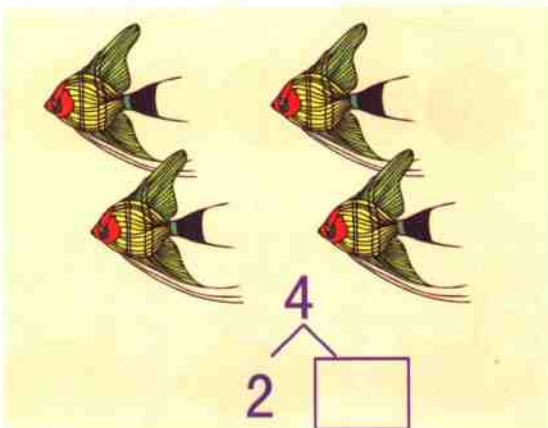
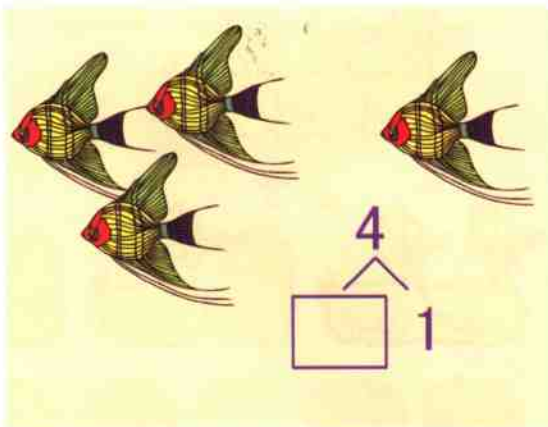


$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 3 \end{array}$$

4朵花分放在两个花瓶里，有几种放法？

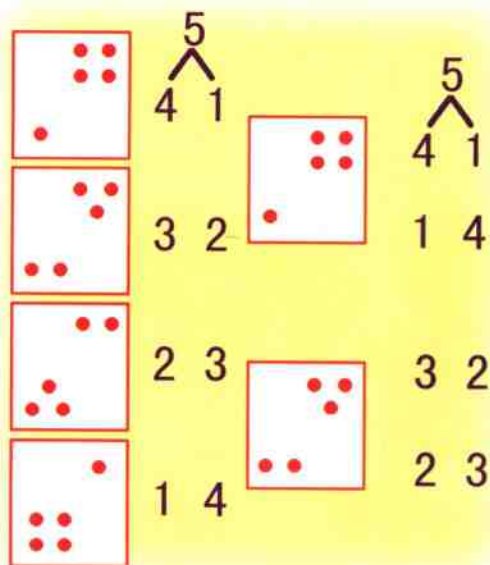


看图填空。



活动目标：学习4的组成，初步理解总数和部分数的等量关系，知道4有三种组成形式。

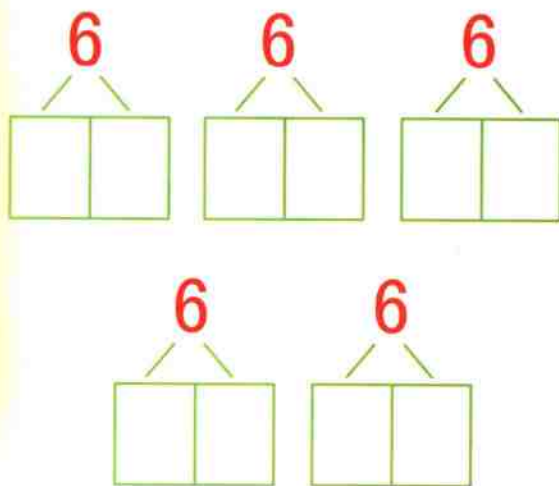
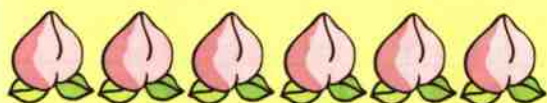
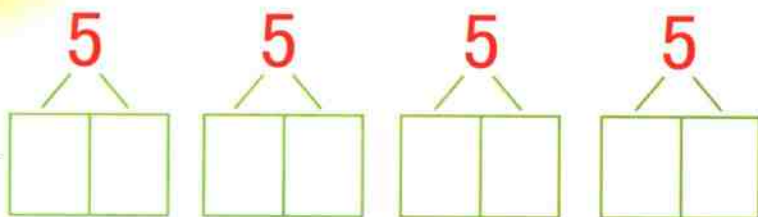
学习5和6的组成



5只小鸟分别住在两个巢里，
有几种住法？



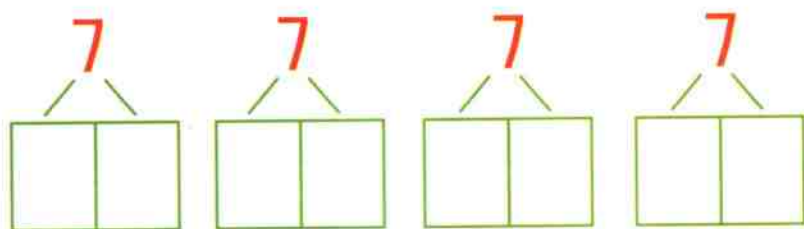
请你想一想：如果有6个桃子分
放在两个盘子里，有几种分法？



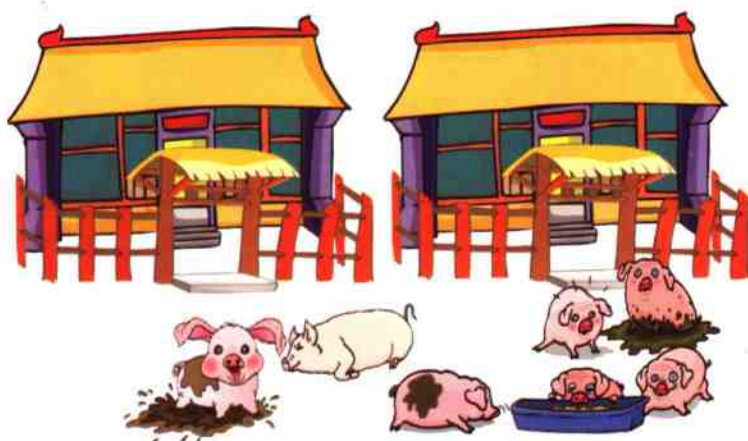
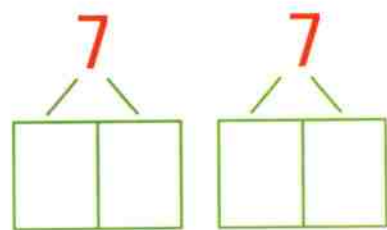
活动目标：学习5的组成，初步理解部分数之间的互换关系及互补关系，运用互
补和互换关系的知识，推导出6的各种组成形式。



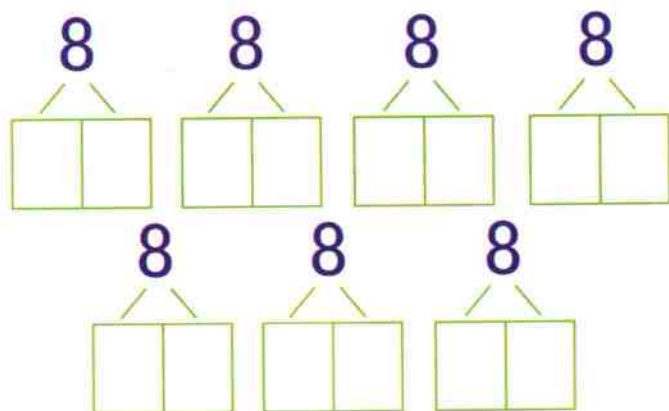
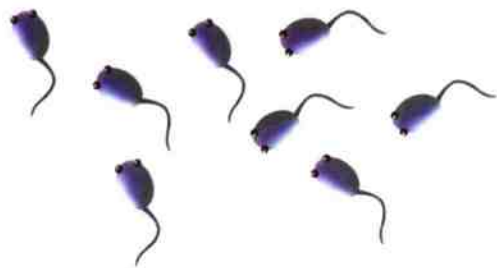
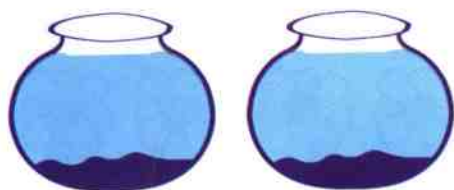
学习7和8的组成



7只小猪分住两圈，
有几种住法？



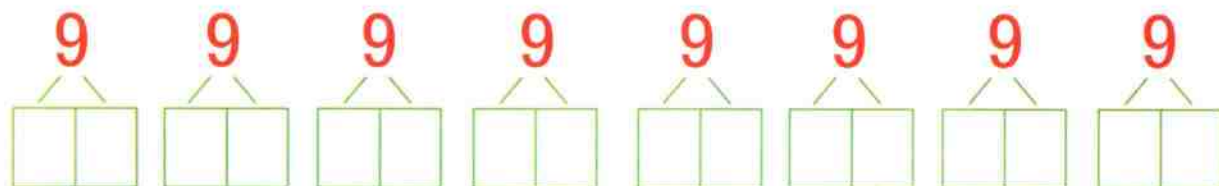
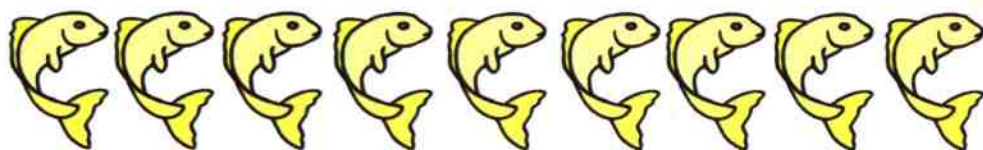
把8只蝌蚪分放在两个瓶子里，有几种放法？



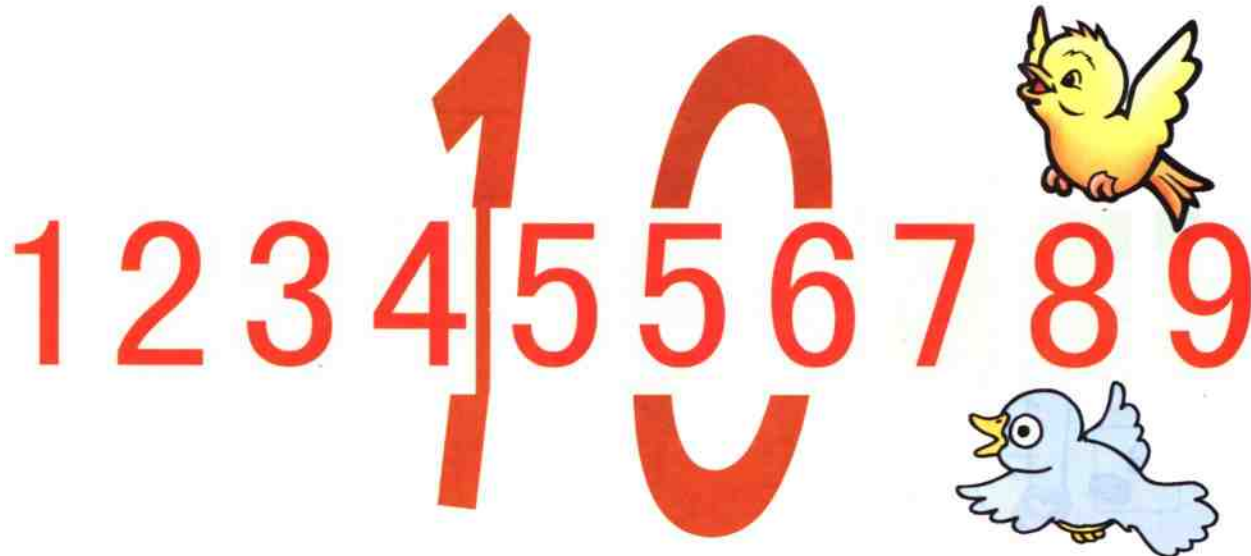
活动目标：学习7的组成，学会运用组成规律获得新知识，推导出8的组成形式，发展逻辑思维能力及观察比较和分析综合能力。

学习9和10的组成

9条小鱼分组参观水晶宫，有几种分法？



在下面数字卡中，请把两张合起来是10的数字卡连在一起。

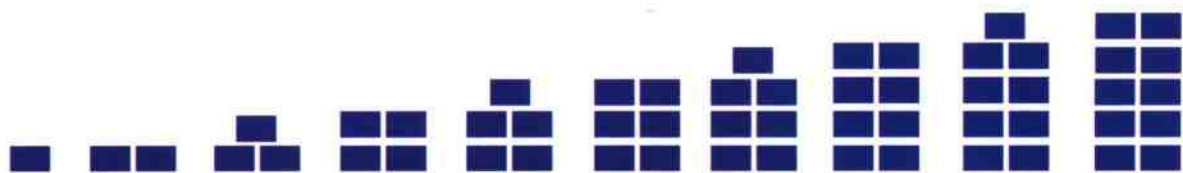


活动目标：学习9的组成，复习数的组成中两个部分数之间的互补关系，引导幼儿用抽象的数概念及其组成规律，推导出10的各种组成形式，培养推理能力。



练一练 10 以内数的组成

它们是由几和几组成的？请你填一填。



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

[illegible]

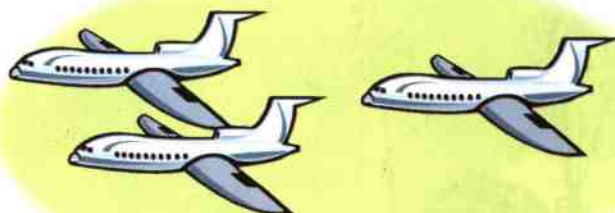
活动目标：复习巩固 10 以内数的组成，了解总数不变，把一个数分解成两个部分时，分解出来的一部分数逐渐减少，另一部分数将逐渐增加。

学习3和4的加法

看图填空。



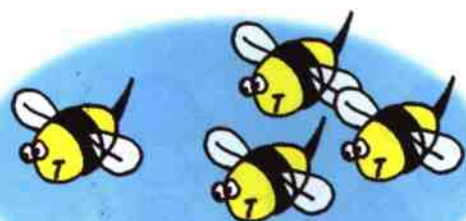
这是加号



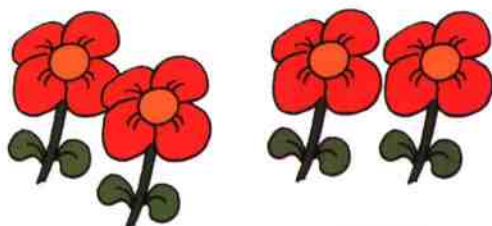
$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$



$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{}$$



$$2 + 2 = \boxed{}$$



$$3 + 1 = \boxed{}$$

请给这几个算式填上数字。

$$\begin{array}{l} 1 + 2 = \boxed{} \\ 2 + 1 = \boxed{} \\ 2 + 2 = \boxed{} \\ 1 + 3 = \boxed{} \\ 3 + 1 = \boxed{} \end{array}$$

活动目标：学习3和4的口算加法运算及式子运算，会运用3和4的加法运算解决生活中的实际问题。



学习5的加法



$$4 + 1 = 5$$



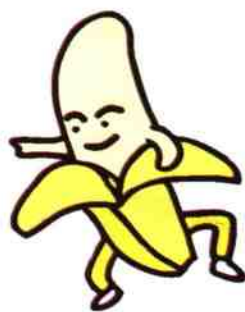
$$1 + 4 = 5$$



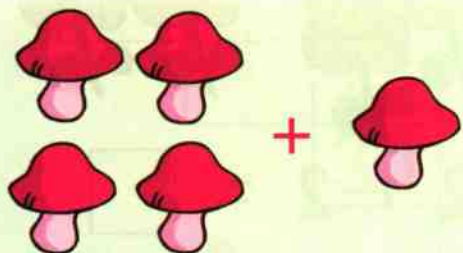
$$3 + 2 = 5$$



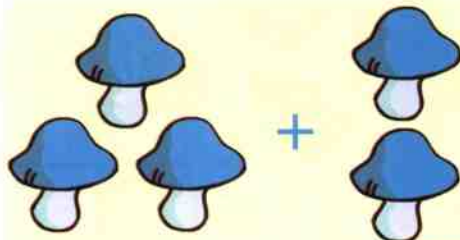
$$2 + 3 = 5$$



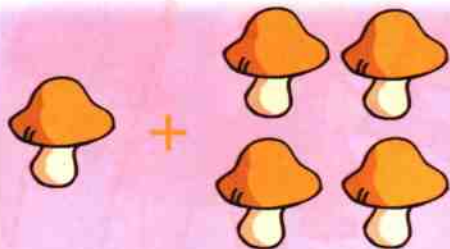
数一数，算一算。



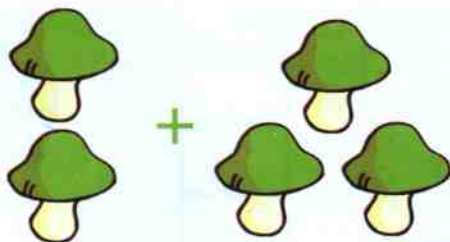
$$4 + 1 = \square$$



$$3 + 2 = \square$$



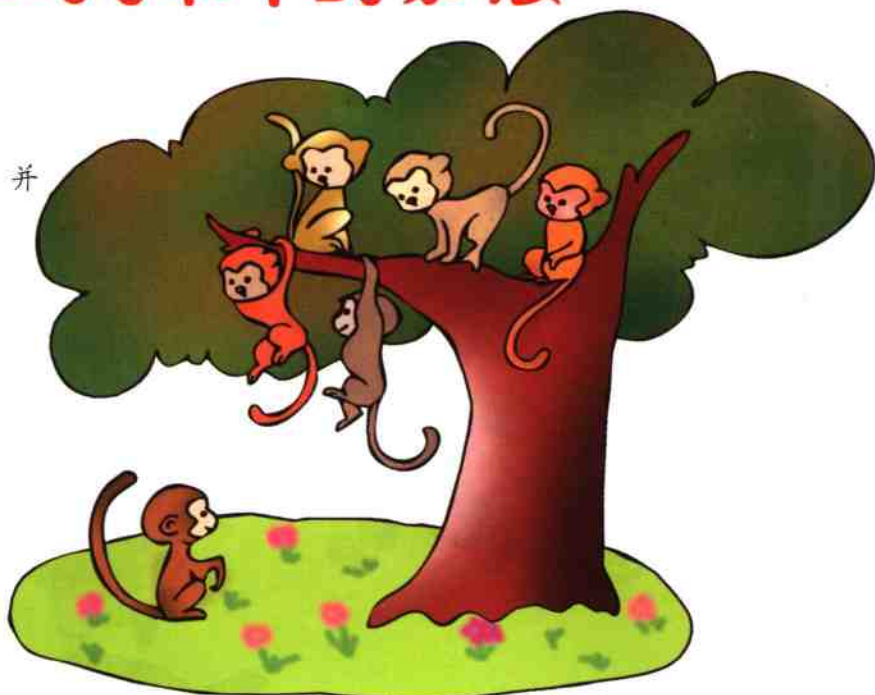
$$1 + 4 = \square$$



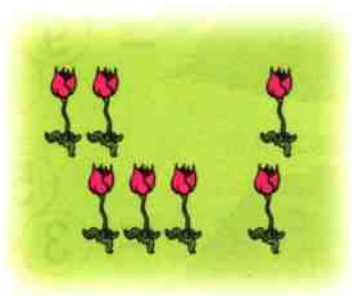
$$2 + 3 = \square$$

学习6和7的加法

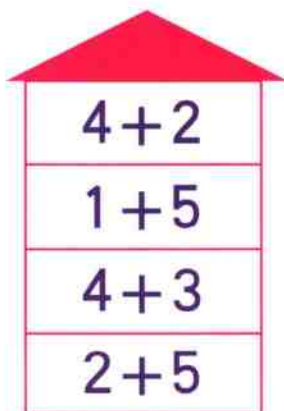
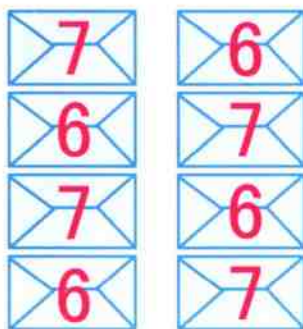
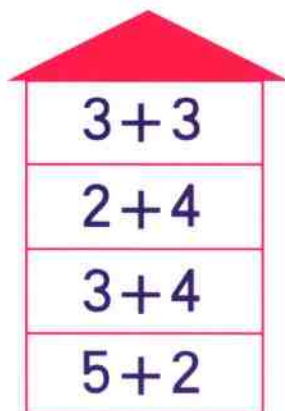
想一想：几加几得6？并列出算式。



这里共有几朵花？再算一算，几加几得7？并列式。



这些信应送到哪一家，请用线连起来。



活动目标：学习6和7的口算加法运算及式子运算，会运用6和7的加法运算解决生活中的实际问题。



学习8和9的加法

看图列式计算。



在正确答案的花瓣上涂颜色。

$$4 + 5 =$$

$$6 + 2 =$$

$$3 + 6 =$$

$$3 + 5 =$$

$$7 + 2 =$$

$$1 + 8 =$$



学习10的加法



看图列式计算。



请把左右两边和是10的两个数连起来。

3
6
2
5
4

5
7
6
8
4

活动目标：学习10的口算加法运算，会运用10的加法运算，解决生活中的实际问题。

