

新课程

新学法

义务教育课程标准实验教科书

(人教版)

六年制小学

数学

同步分类达标指导

一年级第一学期

冬 莲 编

____ 年级 ____ 班

姓名 _____

 广东教育出版社



义务教育课程标准实验教科书

(人教版)

六年制小学

数 学

同步分类达标指导

一年级第一学期

冬 莲 编

 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

义务教育课程标准实验教科书六年制小学数学同步分类达标指导. 一年级.
第一学期: 人教版/冬莲编. —3 版. —广州: 广东教育出版社, 2004. 7
ISBN 7-5406-4674-8

I. 义… II. 冬… III. 数学课—小学—习题 IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 049441 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)
邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东同文出版印务有限公司策划
佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷
(南海区狮山科技工业园 A 区)

850 毫米×1168 毫米 16 开本 3.5 印张 70 000 字

2001 年 8 月第 1 版

2004 年 7 月第 3 版 2006 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 7-5406-4674-8/G·4235

定价: 5.50 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

目 录

一 数一数	1
二 比一比	2
三 1~5 的认识和加减法	7
四 认识物体和图形	15
五 分类	18
六 6~10 的认识和加减法	20
七 11~20 各数的认识	30
八 认识钟表	32
九 20 以内的进位加法	35
总复习 (1)	41
总复习 (2)	43
期末测试	45
参考答案	47

一 数 一 数

基础练习

一、数一数，填一填。



()



()



()



()



()



()

二、把同样多的用线连起来。



三、按顺序写一写。

1			4				8		
---	--	--	---	--	--	--	---	--	--

	9			6				2	
--	---	--	--	---	--	--	--	---	--

拓展练习

四、想一想有几种填法。

		6		
--	--	---	--	--

五、按规律画一画。

○○ ○○○○ _____ ○○○○○○○○○

二 比 一 比

多少

基础练习

一、说一说，填一填。



 和  ()

 和  ()



 比  ()

 比  ()

二、画一画。

画△，要与○同样多。

○○○○○

画○，要比◇多2个。

◇◇

三、把多的一行用笔涂一涂。

1. $\triangle \triangle \triangle \triangle$

2. $\bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$\triangle \triangle \triangle$

$\bigcirc \bigcirc$

拓展练习

四、填一填：该给妈妈喝哪杯水？说说为什么。



()

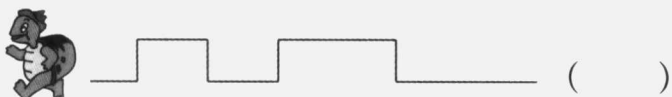
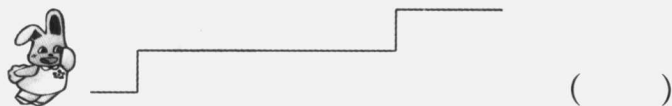


()

长短

基础练习

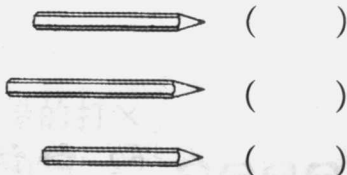
一、长的在括号里画○，短的画△。



二、长的打√，短的打×。



() ()



三、下面的线段都是由火柴棒搭成的，最长的是_____，最短的是_____。



拓展练习

四、两个盘子的苹果原来同样多，现在哪个盘子的苹果被吃掉的多？



高矮

基础练习

一、按要求在 () 中打√。

1. 哪个杯子装得多?



() ()

2. 哪棵树高?



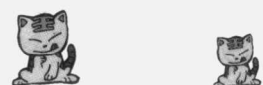
() ()

3. 哪个人矮?



() ()

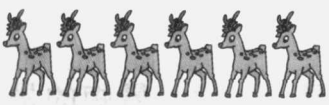
4. 哪只老虎小?



() ()

二、填一填。

1. 4



比 少 () 只。

比 多 () 只。

2. 8



比 多 () 只。

比 少 () 只。

拓展练习

三、有 3 杯水原来的高度是一样的，喝了之后还剩一些。喝得最多的画○，喝得最少的画△。



()



()



()

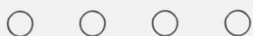
综合练习

一、把同样多的用线连起来。

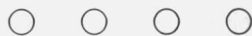


二、画一画。

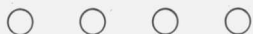
1. 画△, 要和○同样多。



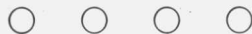
2. 画□, 要比○多。



3. 画◇, 要比○少。



4. 画●, 要比○多4个。



三、下面的说法, 对的打√, 错的打×。



比 多。 ()

比 多。 ()

和 同样多。 ()

比 少。 ()

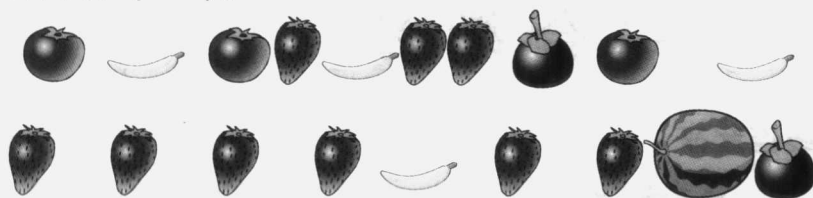
3.



比 高。 ()

比 矮。 ()

四、看图填 ()。



1. 数一数，填一填。

 有 () 条,  有 () 个,

 有 () 个,  有 () 个,

 有 () 个。

2. 下面说法，对的打√。

 最多。 ()  最少。 ()

 比  多。 ()  比  少。 ()

五、下面说法，对的打√。

1. ★★★★★★★★

☆☆☆☆☆

★比☆多。 ()

★比☆少。 ()

2. ◆◆◆◆◆◆◆◆

▲▲▲▲▲▲▲▲

▲比◆多。 ()

三 1~5 的认识和加减法

1~5 的认识

基础练习

一、看图写数。



二、按顺序写数。

	2			5
--	---	--	--	---

5		3		
---	--	---	--	--

三、看数涂●：

2



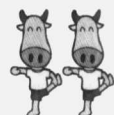
4



5



四、连线。



拓展练习

五、画一画。



比大小和第几

基础练习

一、看图填数，并且比一比。



()



()



()

比 ()。

5 () 4

比 ()。

3 () 4

二、在○里填上“>”、“<”或“=”。

1 ○ 2

1 ○ 5

5 ○ 2

4 ○ 3

5 ○ 5

5 ○ 3

3 ○ 2

4 ○ 5

三、填一填。



第 ()

第 ()

第 ()

第 ()

第 ()

四、填一填。



1. 从左数, 排第 (), 排第 ()。

2. 从右数, 排第 (), 排第 ()。

拓展练习

五、在□里填数。

2 < □

5 > □

4 = □

□ < 3 < □

5 > □ > □

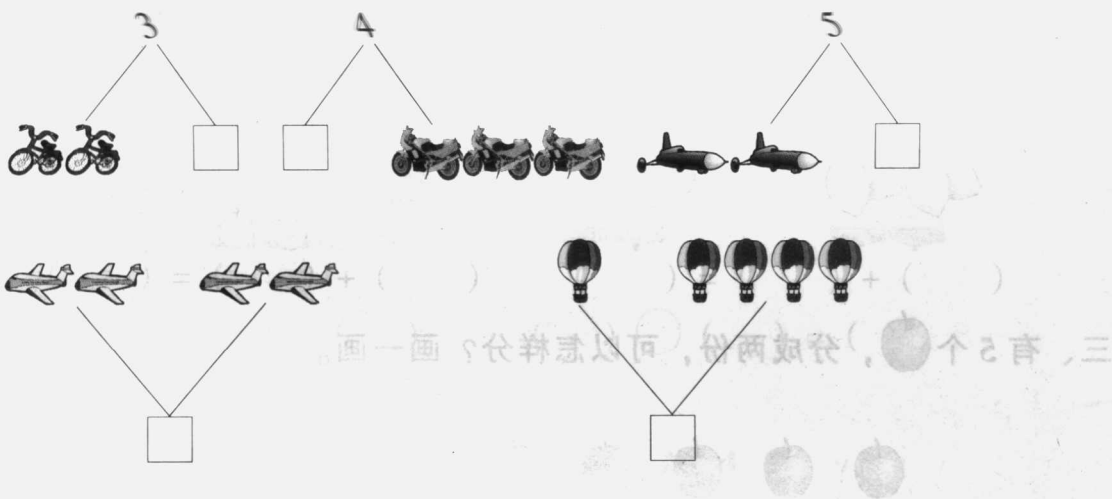
几和几

基础练习

一、把○分成两份，并画一画。

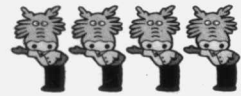
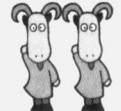
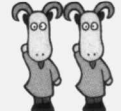
○○	_____	_____
○○○○	_____	_____
○○○○○	_____	_____
○○○	_____	_____

二、填一填。



拓展练习

三、把规律相同的用△表示，不同的用○表示。

		()
		()
		()
		()

加法

基础练习

一、计算。

$2+3=$

$1+1=$

$1+2=$

$1+3=$

$1+4=$

$2+2=$

$3+2=$

$4+1=$

二、看图列式计算。



$(\quad) + (\quad) = (\quad)$

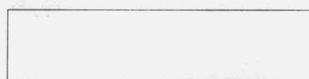
$(\quad) + (\quad) = (\quad)$



$(\quad) + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) + (\quad) = (\quad)$

三、有 5 个 ，分成两份，可以怎样分？画一画。



拓展练习

四、根据图意列出不同的加法算式。



减法

基础练习

一、计算。

$2-1=$

$3-1=$

$4-1=$

$5-1=$

$1+2=$

$2+2=$

$3-2=$

$5-2=$

$4+1=$

$5-3=$

$4-2=$

$3+2=$

二、看图列式计算。



$() - () = ()$



$() - () = ()$



$() \bigcirc () = ()$



$() \bigcirc () = ()$



5

$() \bigcirc () = ()$



4

$() \bigcirc () = ()$

拓展练习

三、填数。

$() - 1 = 4$

$4 - () = 2$

$5 - () = 1$

$() + () = 5$

$() - () = 1$

0 的认识

基础练习

一、连线。

0

4

3



二、看图列式。



(飞走 2 架)

$$5 - 2 = \square$$



(飞走 5 架)

$$5 - \square = \square$$

三、比一比。



比 多 ()。

比 少 ()。



比 少 ()。

比 多 ()。

四、看谁算得对。

$3 - 0 =$

$3 + 2 =$

$1 - 1 =$

$5 - 3 =$

$4 - 4 =$

$0 + 2 =$

$4 - 2 =$

$5 - 0 =$

拓展练习

五、在□里填数，有几种填法？

		4	
--	--	---	--

综合练习

一、看图写数。



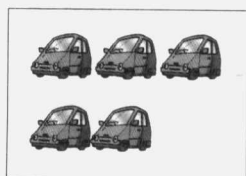
()



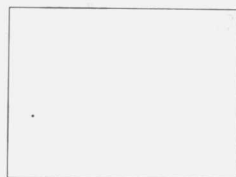
()



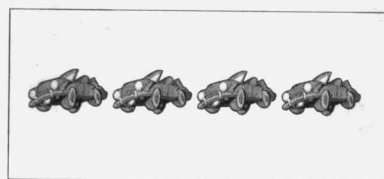
()



()



()



()

二、看数画△。

3: △

5:

2:

4:

三、按顺序填数。

1. 2 3

2. 4 1

四、把同样多的用线连起来。



○○

○○○○

○○○

○○○○○

五、计算。

$4-3=$

$2-0=$

$5-2=$

$3+1=$

$0+2=$

$4-4=$

$2+3=$

$4+1=$