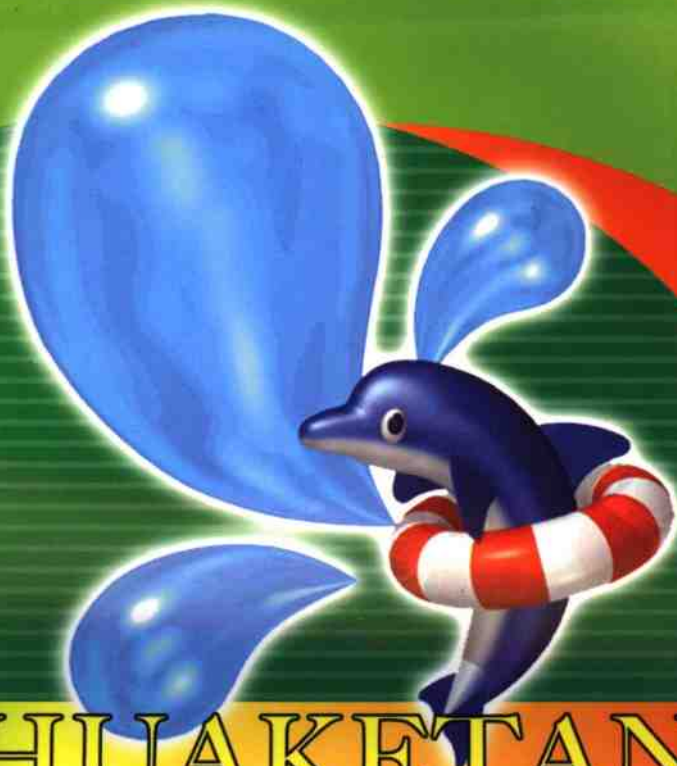




志鸿优化系列丛书

丛书主编 任志鸿



YOUHUAKETANG

优化 ZUOYEBEN

课堂作业

本

政治

高二上册

南方出版社



志鸿优化系列丛书

丛书主编 任志鸿
本册主编 梅 兰 王友荣
万雪梅 汪双明

ISBN 7-5455-1000-0

优化 课堂作业本

年级 _____

班级 _____

姓名 _____



政治

高二上册

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

优化课堂作业本. 高二政治. 上册/任志鸿主编. -海口:
南方出版社, 2005. 7
(志鸿优化系列丛书)
ISBN 7 - 80701 - 594 -2

I. 优... II. 任... III. 政治课-高中-习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 073064 号

装帧设计:邢 丽
责任编辑:欧阳红
首席策划:欧阳红
执行策划:熊 铭 周 全

志鸿优化系列丛书

优化课堂作业本·高二政治·上
任志鸿 主编

南方出版社 出版
(海南省海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼)
邮编:570203 电话:0898-65371546
山东鸿杰印务有限公司印刷
山东世纪天鸿书业有限公司总发行
2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷
开本:787×1092 1/16
印张:11.75 字数:316 千字
定价:16.00 元(全套共 2 册)

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

前言 Qian Yan

做作业是学生不断认识、理解、巩固直至掌握知识和技能不可缺少的重要环节。但是,做什么样的作业、怎样做作业才能更有效地让学生“学有长进,练有收获”,却是教学实践中值得探讨的问题。

我们常常听到这样的反映:“不少学生一到高中,就感觉课上得太快,跟不上”;“上课听得懂,作业也会做,但一到考试就不会”。究其原因不难发现,高中课程的深度及其相应的教学方法较初中都有了很大的变化,而教材上的课后练习数量偏少,题型单一,以至训练不足;其次课后练习多以基础为主,即学即练的简单仿做题目居多,解题思路显而易见,而考试所覆盖的知识点多,综合程度高,如果学生缺乏由基础作业到应用考试这种过渡性训练的话,产生上述现象就不难理解了。

为了配合湖北省现行高中新教材的同步教学,帮助学生系统、扎实地巩固新课知识,科学、高效地提高学习效率,迅速地把握并适应本省高考自主命题的考试要求,实现对课本知识的再巩固、再提升,我们在进行“科学设计作业”课题研究的基础上,组织本省一批富有教学经验和资深教研人员,精心编写了这套《优化课堂作业本》训练丛书。

本丛书主要特点如下:

准确恰当的功能定位 针对“听懂课却不会考试”的普遍问题,进行全面系统并高一层级的训练设计,使学生从“学会知识”到“应用知识”,实现在课本作业基础上的再巩固、再提高,是应用性、拓展性的作业,是逐步向考试要求靠近的强化性作业。

精练新颖的原创试题 题目设计力求典型、新颖、精练,努力将课本知识与生产、生活实际和最新科研成果相结合,选用湖北学生熟悉的材料背景,编出全新的湖北教学专家的经验,体现湖北教学实际的需求。

切合教学实际 按照湖北实际授课要求细化作业单元,做到“有课必有练”,后节作业涉及前节内容,以致“学后不忘前”,层叠式推进,防止产生“替代性学习”现象。

本丛书主要栏目设置如下：

【研习导入】坚持问题立意，带动学生思考。通过研究性学习的形式，引导学生进行课前预习。

【自主演练】立足教材，将课内知识技能系统化，多角度、多侧面、多题型地进行训练。从基础做起，提高技能，练好基本功。避免难题、怪题、偏题。

【反馈总结】针对作业中的重难点、易错点以及学习规律与方法进行总结，解决疑惑，理清脉络。

除课时作业外，还设有单元测试、期中测试、期末测试，全面体现大作业的要求。

我们热切地期待本丛书能成为学生学习新知识、掌握新教材、应对新高考的铺路基石和进步阶梯，同时也真诚希望广大使用者能对书中的不当之处提出意见和建议。

编 者

2005年6月

目 录 Mu Lu

前 言	1
第一课 一切从实际出发	3
自然界的存在与发展是客观的	3
社会的存在与发展是客观的	5
意识是客观事物在人脑中的反映	7
意识能够正确地反映客观事物	9
意识能够反作用于客观事物	11
主观必须符合客观(一)	13
主观必须符合客观(二)	15
了解国情 立足国情	17
唯物主义与唯心主义的根本分歧	19
单元检测一	21
第二课 联系地、发展地看问题	25
事物是普遍联系的	25
把握事物的因果联系	27
要从整体上把握事物的联系	29
运动是物质的根本属性	31
事物是变化发展的,要用发展的观点看问题	33
事物运动是有规律的	35
按客观规律办事	37
唯物辩证法的总特征	39
单元检测二	41

期中检测(一)	45
期中检测(二)	49
第三课 坚持矛盾分析的方法	53
矛盾就是对立统一	53
矛盾是普遍存在的	55
事物的矛盾具有各自的特点	57
具体分析和解决不同的矛盾	59
矛盾普遍性与特殊性的关系	61
办事情要善于抓住重点	63
看问题要分清主流与支流	65
单元检测三	67
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	71
矛盾在事物发展中的作用	71
坚持内因外因相结合的观点	73
量变与质变	75
用量变引起质变的道理看问题	77
事物发展是前进性与曲折性的统一	79
坚持唯物辩证法 反对形而上学(一)	81
坚持唯物辩证法 反对形而上学(二)	83
单元检测四	85
期末检测(一)	89
期末检测(二)	93



前言



研习导入

1. 什么是哲学、世界观和方法论？它们的相互关系如何？
2. 哲学与具体科学的关系是什么？
3. 学习马克思主义哲学有什么意义？



自主演练

一、单项选择题

世界观亦称宇宙观，它是自然观、社会历史观、伦理观、审美观、科学观等的总和。据此回答1~2题。

1. 世界观是……………（ ）
 - A. 人们对整个世界总的看法和根本观点的理论体系
 - B. 人们观察问题和处理问题的根本方法
 - C. 研究世界上万事万物共同性质和规律的科学
 - D. 人们对整个世界的总的看法和根本观点
2. 下面不属于世界观的是……………（ ）
 - A. 世界是由神创造的
 - B. 生命起源于海洋
 - C. 没有我的存在就没有宇宙的存在
 - D. 社会必要劳动时间决定商品的价值量
3. 爱因斯坦说：“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”对此正确的认识是……………（ ）

- A. 具体科学与哲学的研究对象相同
 - B. 哲学以具体科学为基础
 - C. 具体科学以哲学为指导
 - D. 哲学是具体知识的概括和总结
4. 两个具有相同世界观的人，必然……………（ ）
 - A. 对各种问题的立场、观点都是相同的
 - B. 对各种问题处理的思维方法是相同的
 - C. 对各种现象的认识是相同的
 - D. 对整个世界的根本观点和根本看法是一致的
 5. 恩格斯说：“在从笛卡尔到黑格尔和从霍布斯到费尔巴哈这一长时期内，推动哲学家前进的，绝不像他们所想象的那样，只是纯粹的思想力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步。”可见，哲学发展的基础在于……………（ ）
 - A. 经济基础和具体科学的发展
 - B. 进步思想家的认识的发展
 - C. 马克思主义哲学的产生
 - D. 人们对哲学的正确态度
- 获得“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森曾在给一位朋友的信中说：“我近三十年来一直在学习马克思主义哲学，并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉！”据此回答6~7题。
6. 马克思主义哲学……………（ ）
 - A. 是关于世界观的理论体系
 - B. 是科学的世界观和方法论
 - C. 是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点和看法
 - D. 就是辩证唯物主义
 7. 马克思主义哲学是人类智慧的结晶，是伟大的认识工具。这表明……………（ ）

①马克思主义哲学是社会科学和自然科学发展的产物 ②从马克思主义哲学诞生以后,人类才有了正确的世界观和方法论 ③学习马克思主义哲学是认识和改造世界的根本目的 ④马克思主义哲学为我们提供了观察问题和处理问题的科学方法

- A. ①② B. ③④
C. ②③ D. ①④

8. 我们所说的科学的世界观和方法论是指 …………… ()

- A. 世界观的学说
B. 哲学
C. 马克思主义哲学
D. 唯物主义哲学

9. 对世界观、方法论、哲学三者之间的关系,表述错误的是 …………… ()

- A. 哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说
B. 哲学是世界观和方法论的统一
C. 不同的哲学,世界观和方法论不同
D. 要有世界观和方法论就必须学习哲学

10. 人类的两项基本活动是 …………… ()

- A. 改造自然和改造社会
B. 认识世界和改造世界
C. 经济活动和政治活动
D. 生产劳动和生活消费

二、非选择题

11. 填表

区 别	具体科学	哲 学
形 成		
念 义		
研究对象		
作 用		
联 系		

12. 江泽民在考察中国社会科学院工作时强调,建设中国特色社会主义需要在实践和理论上不懈地进行探索,不断在实践的基础上提出创新的理论,用发展着的理论指导实践。我们必须始终重视哲学社会科学,

加快发展哲学社会科学。

(1)什么是哲学?

(2)哲学与社会科学的关系是怎样的?

(3)为什么要学习马克思主义哲学?

13. 有一寓言故事,说有一狐狸看到葡萄园里果实累累,就想从栏杆的缝隙钻进去,可身体太胖,于是狐狸决定减肥,待饿了三天三夜后,终于顺利钻进园里。它在园内大快朵颐。当它想溜出来时,却发现自己因吃得太胖而无法钻出栏杆,于是只得又饿了三天三夜,瘦得与先前一样时,才钻出栏杆。有人有感而发,人孑然一身来到这世上,又孑然一身地离开这个世界,到头来也是白忙了一场。

请结合所学知识谈谈你的认识。

反馈总结

本框易错的地方:一是弄不清世界观知识与具体科学知识的区别;二是弄不清哲学是世界观和方法论的统一,如第3、8题。

第一课 一切从实际出发

自然界的存在与发展是客观的

研习导入

1. 世界的本质是什么?
2. _____先于人而存在。
3. 人类利用、改造自然界必须以什么为基础?

自主演练

一、单项选择题

1. 正当人们欢庆圣诞节之际,2004年12月26日,印度洋发生了特大地震和海啸,已造成20万多人死亡。上述材料再次证明()
 ①自然界的存在与发展是客观的 ②宗教神学的荒谬性 ③社会的存在与发展是客观的 ④在特大自然灾害面前,人们是无能为力的
 A. ①②③
 B. ①②④
 C. ①②
 D. ②③
2. 2004年9月20日《人民日报》载文指出,哲学社会科学是社会主义精神文明建设的重要组成部分,哲学社会科学的地位、作用与自然科学同等重要,科教兴国包含哲学社会科学。在全面建设小康社会过程中,我们必须高度重视哲学社会科学的重要性。这是

因为.....()

- A. 哲学是关于世界观的科学
 - B. 世界观体现方法论,方法论决定世界观
 - C. 哲学是人类社会存在和发展的基础
 - D. 哲学社会科学影响着—个国家和民族的前进方向,甚至影响着整个人类的发展进程
3. 人与其他灵长类的根本区别在于...()
 A. 是否具有客观性
 B. 出现的早晚
 C. 在一定时间内是否变化
 D. 是否能思维
 4. 根据马克思主义的观点,在人类早期进化的某个阶段,对人脑的发育起加速作用的决定因素是.....()
 A. 交换
 B. 劳动
 C. 文字
 D. 语言
 5. 对于人类产生后人与自然界的关糸,理解正确的是.....()
 A. 自然界的存在与发展受人的意识影响,但仍是客观的
 B. 人类意识决定着自然界的存在与发展
 C. 自然界的存在与发展是客观的
 D. 在一定条件下意识可以决定物质
 6. “黑洞”—词是美国物理学家约翰·惠勒创造的。1971年,通过美国发射的小型天文卫星“自由号”,科学家发现了一个来自天鹅座区域的很强的X射线脉冲源,这是第一个被具体确认的黑洞。“黑洞”的发现和命名说明.....()
 A. 自然界的存在与发展受人的意识的影响
 B. 人类意识决定着自然界的存在与发展
 C. 人类不仅可创造物质而且可认识物质

D. 自然界的存在和变化是不依赖于人的意识的

7. 马克思说：“人并没有创造物质本身，甚至人创造物质的这种或那种生产能力，也只是在物质本身预先存在的条件下才能进行。”这说明……（ ）

- A. 人不可能创造千姿百态的物质形态
- B. 人的创造能力是无限的
- C. 人对自然的改造必须以原有的自然物和它的规律为基础
- D. 人与自然的关系是完全对立的

当今最大的水利工程——长江三峡水利枢纽工程渐渐把“高峡出平湖”从蓝图变成了现实。它具有防洪、航运、发电等功效。据此回答8~9题。

8. 材料体现了人的本质能力是……（ ）

- A. 利用和改造自然物
- B. 适应自然并顺应自然
- C. 只需按人的意志去改造自然
- D. 创造物质本身以为人类服务

9. 最能体现人的本质能力的应是……（ ）

- A. 认识自然物
- B. 利用自然物的属性与规律
- C. 改造自然物
- D. 创造自然规律

10. 下列关于哲学的说法，正确的是…（ ）

①哲学是关于世界观的社会科学 ②哲学是对具体知识的概括和总结 ③哲学是世界观和方法论的统一 ④哲学是伟大的认识工具

- A. ①②
- B. ①④
- C. ③④
- D. ②③

11. 自然物及其属性与规律不以人的意志为转移，人们只能根据自然物本身的属性与规律去有意识地利用自然物。这说明（ ）

- A. 自然物的存在与发展具有客观性
- B. 人们的认识具有客观性
- C. 社会的存在与发展具有客观性
- D. 自然界和人类社会是紧密相联的

二、非选择题

12. “要命令自然就必须服从自然。”请运用哲学有关知识简要分析弗兰西斯·培根的这句话。

13. 2003年1月，《退耕还林条例》正式实施，退耕还林工程是党中央、国务院从中华民族生存和发展的战略高度，为合理利用土地资源、增加森林植被、再造秀美山川、确保江河安澜和维护国家生态安全，实现人和自然和谐共处而实施的一项重大战略工程，这对于推进全面建设小康社会的进程具有重大意义。

(1)材料体现了什么唯物论道理？

(2)运用所学哲学常识说明人为什么要与自然和谐相处。



反馈总结

本框易错的地方：因人们能够有意识地改造自然，故认为自然界可以以人的意识为转移，如第11题。

社会的存在与发展是客观的

研习导

- 为什么说人类社会是客观世界发展的必然结果?
- 物质资料的生产方式是客观的吗?为什么?
- 支配人类社会发展的规律也是客观的吗?

自主演练

一、单项选择题

- 社会的存在与发展具有客观性,从根本上说,决定这种客观性的是……()
 - 自然界的客观性
 - 社会生产力的客观性
 - 社会关系的客观性
 - 物质资料生产方式的客观性
- 社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式,因为……()
 - 物质生产是人类社会存在的首要条件
 - 物质资料的生产方式是生产力和生产关系的统一
 - 人类社会的构成是多层次的、复杂的
 - 在生产活动中形成了人与人的关系
- 客观实在性是物质的唯一特性,它是…()
 - 世界上一切现象的共同本质
 - 自然界和人类社会万事万物的共同性
 - 自然界万事万物的共同性
 - 人类社会万事万物的共同性
- “手推磨产生的是封建主的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。”马克思的这句话告诉我们……()
 - 生产力的发展是客观的
 - 生产关系是一种客观的经济关系
 - 物质资料生产方式是社会存在和发展的基础
 - 生产关系是由生产力的实际状况客观决定的
- 在川气入鄂工程中,建设者很重视保护自然,做到“人和自然和谐相处”。要做到人和自然和谐相处的基本前提是……()
 - 承认自然界的客观性
 - 承认社会的客观性
 - 承认世界的本质
 - 承认物质和意识的关系
- 钱学森在给朋友的信中说:“我近 30 年来,一直在学习马克思主义哲学,并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉!”这段话说明()
 - 马克思主义哲学是一切科学之上的科学
 - 马克思主义哲学是历代劳动群众的认识工具
 - 只要学好马克思主义哲学,就能干好一切事情
 - 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是伟大的认识工具
- 中国古语说:“上下四方曰宇,往古来今曰宙。”汉代张衡说:“宇之表无极,宙之端无穷。”对此正确的认识是……()
 - 宇宙间不存在上帝、神创造天地的活动
 - 宇宙间不存在人的意识活动
 - 人类社会是物质世界发展的高级阶段

- D. 宇宙间各天体的形成与变化是客观的
8. 列宁说：“物质是标志客观实在的哲学范畴。”这里所说的“客观实在”是指 … ()
- A. 物质的可知性
B. 物质的无限性
C. 物质的独立性
D. 物质的本质属性
9. 梁启超说：“大人物之心理动进，稍易其辙，整个历史就会改观。”黑格尔把拿破仑称为马背上的“世界灵魂”。两者的共同点是 … ()
- A. 否认了意识在社会生活中的作用
B. 否认了社会生活的客观性
C. 肯定了社会生活的客观性
D. 肯定了自然界的客观性
10. 孙中山先生有句名言：世界潮流，浩浩荡荡，顺之者昌，逆之者亡。这里的“潮流”应是 … ()
- A. 生产关系一定要适应生产力发展的规律
B. 商品经济条件下的价值规律
C. 人类社会顺应自然发展的规律
D. 人类认识经过实践、认识、再实践、再认识循环往复以至无穷的发展规律
11. 自从 1928 年英国物理学家迪拉克预言反物质存在以来，反物质一直是科学家研究的热门课题。1996 年欧洲物质实验室发现并生产了反物质，1998 年中美科学家合作到宇宙中去探寻反物质，并发现了反质子。这里的“反物质” … ()
- A. 不同于哲学上讲的物质，不具有客观实在性
B. 其实就是哲学上讲的物质，是从万事万物中抽象出来的共性即客观实在性
C. 不同于哲学上的物质，是指物质的具体形态
D. 其实就是哲学上讲的物质，只是结构、特征等方面有所不同

二、非选择题

12. 材料：在十亿分之一秒的瞬间可发射出相当于全球电网数倍的强大能量，类似的物理条件在自然界中只有在核爆炸中心、恒星内部或是黑洞边缘才能找到，而今在上海一个足球场大小的激光器内就能实现。这是目前研究成功的我国“神光二号”巨型激光装置显示的威力。

辨题：在科技条件下，人的意识决定自然规律。

13. 材料一：1958 年，中国农村以手工工具为代表，但全国却大搞“人民公社化”，农村搞公共食堂，提出“鼓足干劲干生产，放开肚皮吃饱饭”的口号，结果导致全国性大饥荒。
- 材料二：在党的十一届三中全会以后，我国农村实行了家庭联产承包责任制这一集体所有制的形式。这是由我国农村的生产力水平所决定的，是计划经济向市场经济转变过程中的一个进步。而今中国已加入 WTO，有些具备集约经营的农村土地又从分散走向集中，有专家认为这是新的历史时期现代农业的发展方向。
- 结合所学知识，谈谈上面正反两方面材料说明了什么哲理。



反馈总结

本框要回忆物质资料生产方式的内容，研讨其形成与发展是客观的。通过练习第 1 题，理解生产力和生产关系的客观实在性。

意识是客观事物在人脑中的反映

研习导入

1. 世界现象如何分类?

2. 什么叫意识?(从起源、本质上看)意识有哪些表现形式?

3. 意识与人脑有什么样的关系?

自主演练

一、单项选择题

- 世界是客观存在的物质世界,但世界上还存在另一类现象,即 ()
 - 自然现象
 - 社会现象
 - 意识现象
 - 经济现象
- 达尔文依据解剖学、胚胎学和人类残疾器官等方面的大量材料,论证了人类是通过漫长的变异、遗传和自然选择从古猿进化而来的。达尔文的论证说明 ()
 - 劳动在古猿向人的转变过程中起了决定作用
 - 人是自然界长期进化的产物
 - 人与自然是意识与物质的关系
 - 人与古猿没有本质区别
- 明成祖夺取建文帝的帝位,把建文帝仅两岁的儿子朱文圭幽禁起来,与世隔绝,放出来时已 57 岁,却连牛马都不认识。这说明 …………… ()
 - 意识是自然界长期发展的产物
 - 意识不是生来就有的
 - 意识是社会的产物
 - 大脑是意识产生的物质器官
- 20 世纪,人类在认识世界的道路上不断攀登,取得了一个又一个成果:对宏观世界,已经深入到太空深处;对微观世界,已经深入到基本粒子;对人类社会自身的认识,成果同样令人瞩目。人类在认识自然和社会方面取得的大量成果说明 …………… ()
 - 意识能够反作用于客观事物
 - 自然界和社会的发展都是客观的
 - 世界上没有不可认识的事物
 - 意识依赖于物质
- 就其起源而言,意识是 …………… ()
 - 物质的产物
 - 人脑的机能
 - 物质的反映
 - 社会的产物
- 意识是自然界长期发展的产物,更是社会的直接产物。这句话是强调意识的 …………… ()
 - 起源
 - 本质
 - 内容
 - 形式
- “露从今夜白,月是故乡明”是杜甫《月夜忆舍弟》中的名句。诗人感受到“月是故乡明”,表明 …………… ()
 - 诗人的感受完全是主观的,不具有任何客观基础
 - 诗人反映的是认识主体的心理感受,而非认识对象的客观状况

- C. 审美活动不遵循认识的一般规律
D. 并不是所有的认识都是由客观存在决定的
8. 人类在认识世界的道路上不断攀登,取得了一个又一个成果。这一事实蕴涵的哲理是..... ()
- A. 意识是人脑对客观事物的正确反映
B. 人们对客观事物的正确认识在不断扩大和加深
C. 意识的内容来自于客观事物
D. 意识是人脑特有的机能
9. 必须坚持从实际出发,把中央的方针政策同本地区、本部门的实际结合起来,把需要和可能结合起来,把开拓进取和求真务实结合起来,把工作热情和科学态度结合起来,开创社会主义现代化建设的新局面。我们必须坚持从实际出发的哲学依据是... ()
- A. 人的意识能够正确地反映物质
B. 世界的本质是物质不是意识
C. 意识对物质具有反作用
D. 人们对客观事物的反映有正确与错误之分
10. 激情是吹动船帆的风,没有风船就不能行驶;激情是工作的动力,没有动力工作就难有起色。这告诉我们..... ()
- A. 世界是客观存在的物质世界
B. 物质决定意识
C. 意识具有巨大的能动作用
D. 物质依赖于意识
11. 下列关于意识与人脑关系的正确看法是... ()
- A. 意识依赖于人脑,是人脑主观自生的
B. 意识是人脑特有的机能,人脑是产生意识的物质器官
C. 意识的内容来源于人脑,人脑是意识的源泉
D. 正确的意识是人脑对客观事物的反映,错误的意识不是

二、非选择题

12. 为什么说“在人类出现之前自然界是否存在”和“人是否用头脑思想”对唯心主义来说是两个致命的问题?
13. 三星堆遗址的发现,让真伪莫辨的古蜀传说成为了信史,揭开了川西平原早期蜀国的面纱。通过挖掘出的青铜瓦罐让世人真实而直观地触摸到4000多年前成都平原的高度文明,对中华文明起源呈现多元一统的发展格局提供了重要佐证。从意识的形式谈谈对三星堆遗址评价的认识。



反馈总结

本框习题着重对宗教是客观世界在人脑中虚幻和歪曲的反映、抽象思维是客观事物在人脑中的反映、关于未来的正确判断和预测也是客观事物在人脑中的反映等结论进行训练,如第10题。

意识能够正确地反映客观事物

研习导

1. 世界上没有_____的事物,只有_____的事物。
2. 造成意识正确与否的主观原因是什么?
3. 怎样获得正确的意识?

自主演练

一、单项选择题

1. 有些国家和个人对中国抱有成见和偏见,前几年到处宣传中国威胁论,而今面对中国经济的迅速发展,又推出所谓的中国崩溃论,妄图遏制中国的对外开放,影响中国的发展。而许多国家的经济学家则认为,公正源于客观,中国的进步和发展是有目共睹的。这说明……()
 - A. 对同一事物的认识可能是不同的
 - B. 事物的多方面导致人的意识的多方面
 - C. 人类社会是客观的,但一个国家却未必是客观的
 - D. 从发展到衰败是事物运动的规律
2. 之所以会对中国产生两种不同的看法,主要是因为……()
 - A. 立场不同
 - B. 反映的对象不同
 - C. 知识构成不同
 - D. 思维方式不同
3. “公正源于客观”强调……()
 - A. 意识要正确反映物质
 - B. 意识要发挥其作用
 - C. 要用正确的方法论去解决问题
 - D. 意识来源于物质
4. 人的头脑不是一间装知识的仓库,而是一座生产知识的工厂。从哲学上看,这一说法强调了……()
 - A. 有时人脑可以创造出物质的东西
 - B. 意识对客观存在的反映是能动的
 - C. 主观与客观的统一是具体的历史的统一
 - D. 人类意识依赖社会的实践
5. 许多人在思考问题时总爱按熟悉的常规去想,而脑筋急转弯题却常激发人们从逆向或另一角度去创新思维。这表明……()
 - A. 人的思维习惯影响了人对事物的认识
 - B. 人不能正确反映客观事物
 - C. 对同一事物,人的认识是多方面的
 - D. 知识构成不同,人的认识不同
6. 关心农业、支持农民,是实践“三个代表”重要思想必然要求,是密切党同人民群众联系的具体体现。这说明,要解决“三农”问题必须……()
 - A. 认识客观因素对人意识的影响
 - B. 端正立场,以人民的根本利益为出发点
 - C. 在广度和深度上提高党员的科技素质
 - D. 从党的自身利益出发
7. 观花,植物学家以植物学的知识审视它,把它归于植物的某一类别中去;而画家则以美学知识去欣赏它,获取美的灵感。这体现了……()
 - A. 意识都是对客观事物的反映
 - B. 人们的意识都是不一样的
 - C. 知识构成影响人的意识
 - D. 事物是可以被认识的

8. 上题材料中,植物学家与画家对花的反映…… ()

- A. 有正确与错误之别
- B. 都是正确的反映
- C. 都不属于意识
- D. 都是不受条件制约的正确反映

9. 2005年5月1日,全国劳动模范齐聚北京,接受祖国的表彰。他们的事迹表明,只有始终保持奋发向上的精神状态,把高昂的激情投入到工作中,才能用勤劳的双手创造幸福的生活和美好的未来。可见…… ()

- A. 精神可以直接变为物质
- B. 意识通过人们的实践活动可以转化为物质力量
- C. 物质文明决定精神文明
- D. 高昂的激情对幸福生活和美好未来有决定作用

自从20世纪80年代扫描隧道显微镜发明以后,世界上便诞生了一门以0.1~100纳米这样尺度为研究对象的新学科——纳米科技。“纳米技术”正日益受到世界科技界的关注。据此回答10~11题。

10. 运用纳米技术,它通过操纵原子、分子或原子团和分子团使其重新排列组合,形成新的物质,制造出具有新功能的产品。这说明…… ()

- ①意识的能动作用是巨大的 ②人们对同一事物的反映是有差别的
- ③人们能够认识和利用规律 ④物质决定意识

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①③

11. 专家普遍认为,纳米科技将对人类产生深远的影响,甚至改变人们的思维方式和生活方式。这说明…… ()

- A. 物质决定意识,意识是物质的反映
- B. 正确意识对事物的发展具有积极的推动作用
- C. 事物是普遍联系的
- D. 事物是变化发展的

二、非选择题

12. 材料一:2004年初,四川省青川县委、县政府把切实解决移民的生产生活困难,作为实践“三个代表”重要思想的重要工作来抓。针对白龙湖的水面优势,探索出围栏大户养鱼和引进太湖银鱼养殖人工增殖项目,实施庭院经济,实施移民加工、运输及餐饮第三产业项目。这些项目使2.3万移民直接受益。

材料二:2005年1月2日,青川县沙州镇一居委会的移民王明全说:“感谢县里给我找了一个好项目,去年,我在白龙湖捕捞银鱼收入上万元,今年,可以过一个高兴的春节了!”

(1)材料一体现了什么哲学道理?

(2)结合材料一、二,评价青川县委、县政府的做法。

13. 材料:二战后,以电子、生物技术和新材料为支柱的一系列高新技术取得重大突破和飞速发展,极大地改变了世界的面貌和人类的生活。科学技术日益渗透于经济发展和社会生活各个领域,成为推动现代生产力发展最活跃的因素。

辩题:意识能够正确反映客观事物,因此,只有充实我们的科学知识,掌握科学思维方法就可获得正确认识。



反馈总结

本框易错之处是弄不清对同一客观事物的反映会出现正确与错误的差别的原因。这就需要弄清知识构成不同造成意识正误区别,如第13题。