

Super
ENGLISH

◎北京明德教育研究中心策划◎

无敌英语



中考总复习全息诠释

●延边大学出版社

**Super
ENGLISH**

◎北京明德教育研究中心策划◎

无敌英语



中考总复习全息诠释

责任编辑:李英玉

封面设计:魏 晋

责任校对:李英玉

无敌英语同步全息诠释丛书

杜 务

延边大学出版社出版

(吉林省延吉市公园路105号)

长春市康华彩印厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32

印张:78

字数:2410千字

印数:20001—30000册

2001年6月第2版

2001年6月第1次印刷

ISBN 7-5634-1396-0/H.285

全套定价:77.80元(本书定价:20.00元)



《无敌英语全息诠释》

中考总复习 编 委 会

丛书主编	杜 务		
本册主编	赵福绵		
编 委	石 敏	张 玉 杰	李 春 玲
	邓 艳	张 金 玲	王 树 武
	郑 波	孙 秀 珍	
策 划	顾 平		



《无敌英语同步全息诠释》

十大创意、特点及使用方法

- 一、首创语言点讲解顺序与教材同步。便于课堂学习和自学相结合,打破每单元单词、短语、句型归类分块讲解的惯例。
- 二、首创词汇、短语、句型“联想与比较”。本书在讲解词汇短语、句型时,特意把相同,相对,相反的知识信息集中归纳。使学生能触类旁通,扩大知识涵盖量。
- 三、首创“词汇链”。从联想记忆单词入手,设置词汇链,采用分解、组合、象形、词根、词缀、谐音、同义词、反义词等手法,梳理归纳出与之有密切关系的可能用到的单词,使您牵一而动百,触类而旁通,增加词汇量。词汇链中的单词都是中学阶段要学到的。低年级学生在使用词汇链时可根据自己的能力,不必强记。因为词汇链会不断重现。
- 四、首创插图。重难点词汇,近形词、近义词、反义词、惯用法用图表示,便于准确、形象的理解记忆单词短语。
- 五、首创“同义词、近义词辨析”。本书在单词、短语、句型的讲解时,设“辨析”栏,对同义、近义,反义的单词、短语,句型进行详解辨析,便于学生准确理解使用。
- 六、首创“句式”“搭配”重点标示。便于同学们清晰记忆,准确应用,更易模仿。
- 七、首创“正误辨”。对单词、短语、句型、语法在实际应用中的常见典型错误,以例句形式给出,正反对比,让您少走弯路。
- 八、首创单元重难点全息索引。同学们在学习时,可反复查看本单元和其它单元的重难点信息,方便异常。
- 九、首创语言点快速复习。本书在每单元后,以英汉填空形式把本单元重难点信息归纳出来,使您可迅速检测、记忆本单元全部知识信息。
- 十、首创知识归纳小框图。有相关知识归纳,英语背景知识等,让您学习时轻松愉快,使语言信息迅速扩充,凝结。

北京明德教育研究中心

倾力奉献

////////////////////////////////////

紧扣大纲 科学精湛

权威性高 实战性强

《四轮全优学案》

——名师精撰、科学学习方案

《高考总复习四轮复习法详解手册》

《中考总复习四轮复习法详解手册》

——紧随考试趋势、科学复习方案

《无敌英语同步全息诠释》

——信息量大、诠释详尽

《高考总复习课时作业》

《中考总复习课时作业》

——题型新颖、一点一练



《无敌英语全息诠释》

目录·中考总复习

索引	(1)
基础复习篇	(1)
语法复习篇	(383)
考前强化篇	(507)



基 础 复 习 篇



基 础 复 习 篇

初一部分

Unit 1~2



1. Hello! 您好!

▲“Hello!”是比较随便的,不分时间的一种问候语,对方回答仍用“Hello!”。打电话或在路上遇见熟人时,也可用“Hi”来代替“Hello”,但“Hi”比“Hello”更显得随便。

① Hello, this is Tom speaking. 喂,这儿是汤姆(在讲话)。(打电话的用语)

2. Good morning, 早上(上午)好。

▲Good morning. [ˌ-ˈ-] 是人们在早上或上午某个时间见面时的一句问候语,对方回答仍用“Good morning.”。

▲Good morning [ˌ-ˈ-ˈ-] 再会(早上,中午前与人道别时用语,但一般都使用 Good-bye)

① Good morning (Good afternoon/Good evening 下午好;晚上好) Mr. Chen. 陈先生,你早啊。

【注】问候语要放在称呼的前面。

② Good morning, teacher. 老师,你好。

▲teacher 老师是称呼语,要放在后面,这与中文有所不同。

【注释】“早上好!”是很常见的一句日常招呼语,应说“Good morning”,千万别按汉语习惯译成“Morning is good.”

3. How are you? 您好吗?

Fine, thank you. 很好,谢谢。

▲“How are you?”是英美等西方国家人见面时的常用问候语,它只是一句寒暄客套语,并非真的要问别人的身体健康情况如何。它常用于熟人之间,应答语为:“Fine, thank you. And you?”或:“Fine, thank you. And how are you?”很好,谢谢,你也好吗?

▲fine 为形容词,常指身体健康方面的好,有时也指天气方面的好,晴朗,如: It's fine today. 今天晴。

【正误辨】①我很好,谢谢。

[误] I'm good, thank you.

[正] I'm fine, thank you.

【注意】英语中表示“身体好”不能用 good, 可用 fine, well, OK 等。

【辨析】Good morning! /How are you? /Hello!

▲Good morning! 是早晨或上午见面时比较正式的问候语,其回答也是 Good morning!

▲How are you? 是熟人见面询问健康状况的,其回答用 Fine.

▲Hello! 也是熟人、朋友见面的问候语,语气比较随便,其回答也用 Hello!

4. What's your name? 你叫什么名字?

▲这是一个特殊疑问句,用以询问对方姓名。不能按照汉语习惯说成: Your name is what?

【注意】不可说 What's you name? (you “你”作主语, your “你的”作定语,后接名词。)

▲What is 可简写为 What's. 英美等国家的人在询问对方姓名之前,习惯上先说出自己的姓名。

①—My name is Mary. What is your name?

—My name is Lily.

—“我叫玛丽,你叫什么名字?”

—“我叫莉莉。”

【注意】

▲英美人写姓名时与中国人不一样,他们习惯于把名字放在前面,而把姓放在后面。如: Jim Green (Green 是姓, Jim 是名, 姓放在名的后面)。

▲中国人的姓名按汉语拼音拼写,姓与名分开,第一个字母都分别大写。若名字(姓除外)是两个字,则将两个字的汉语拼音靠在一起。例如:

② Li Lei 李雷

③ Han Meimei 韩梅梅

5. class 的几种用法

▲class 可表示“班级”。例如:

① He's in Class 3, Grade 2. 他在二年级三班。

② What class are you in? 你在哪个班?

▲class 可用作老师对全班学生的称呼,意为“同学们”。如:

③ Good morning, class. 同学们好。

④ Now class, please look at that picture.
同学们,现在请看那幅画。

▲“在这节课上”英语是“in this class(或 lesson)”,“但是在上课的时候”英语是“in class”,而不说 in lesson。例如:

⑤ We have an English class/lesson today.
今天我们有节英语课。

⑥ In this class we learn a new song.
在这节课上我们学一首新歌。

⑦ Please listen carefully in class.
课上要认真听讲。

6. Sit down, please. 请坐。

▲please 是表示请求、祈使意义的动词,意思是“请”;please 在祈使句中可以放在句首,其后不用逗号,直接跟动词原形;也可放在句尾,前面常用逗号分开。如:

① Come in, please. (= Please come in.)
请进。

▲sit 是动词“坐”,down 表示方向“向下”。如:

② Sit down, please. 请坐。

③ Sit here, please. 请坐这。

▲sit down 的反义词是 stand up (起立)。

7. Miss/Mr/Mrs.

▲称呼“××老师”时,英语中不能用“teacher+姓氏”,而应使用“Mr/Mrs+姓氏”来表示。Mr 用于男教师, Mrs 用于已婚女教师, Miss 用于未婚女教师。

▲Mr. Mrs. Miss. Ms. 不能单独使用,也不能只与名词连用,必须放在姓名或姓氏前。

Mr. Smith 史密斯先生

Mrs. Wang 王夫人

Miss Gao 高小姐

Ms. Tang 唐夫人(或小姐)

▲Ms 是由 Mrs. 和 Miss 合并起来新创的字,用来称呼已婚或未婚的女士。

▲sir 和 madam 一般单独使用,不与人的姓名或姓氏连用:

① Yes, sir. 是的,先生。

② Good morning, madam! 夫人,你好!

8. 字母何时要大写。

▲字母是语言的书写形式,英语中共有 26 个字母,每个字母都有大写、小写两种形式。使用英语大写字母有以下几种情况:

▲人名、地名、国家名称、语言名称、某国人等专有名词的第一个字母要大写,如:

Joan 琼, Beijing 北京, China 中国, Chinese 汉语、中国人

注意 那是一辆中国的小汽车。

[误] That's a chinese car.

[正] That's a Chinese car.

注意 Chinese, English, Japanese 等均属专有名词,书写时要将第一个字母大写。

▲由普通名词构成的专有名词短语中的实词的第一个字母要大写,如:

the Great Wall 长城

the West Lake 西湖

the Yellow Mountain 黄山

the United States of America 美利坚合众国

▲专有名称的缩略形式每个字母一般都要大写,如:

CPC 中国共产党, USA 美国

PRC 中华人民共和国, PLA 人民解放军

▲月份、星期一到星期日、节日的第一个字母要大写,如:

January 一月, Monday 星期一,

Women's Day 妇女节

▲冠在姓名前的头衔、职位等称呼用语

的第一个字母要大写。如:

Prof. Smith 史密斯教授

Dr. Brown 布朗博士

Miss Green 格林小姐

Comrade Wang 王同志

▲人称代词“I”总要大写。

▲书名、报刊名中各个词的第一个字母要大写。如:

Junior English《初级英语》 China Daily《中国日报》

College English《大学英语》

▲文章和课文标题中实词的第一个字母要大写,如:

Why the Bat Come Out Only at Night
蝙蝠为什么只在夜间出来。

Lesson One 第一课

▲句子第一个单词的第一个字母要大写,如:

This is a book. 这是一本书。

She is a student. 她是学生。

9. 副词 too 的两种含义

▲too 表示“也”,一般放在句尾,前有逗号隔开。如:

① I'm a teacher, too. 我也是老师。

② I'm fine, too. 我也很好。

▲too 表示“太”如:

③ too big 太大了。

④ too small 太小了。

10. Are you Wei Hua? 你是魏华吗?

▲Are you...? 是一般疑问句,它常用来询问对方情况。回答时必须用 Yes 或 No. 以表示肯定或否定。如:

①—Hello. Are you Wei Hua? 喂,你是魏华吗?

—Yes, I am. 是的,我是(魏华)。

②—Hello. Are you Li Ming? 喂,你是李明吗?

—No, I'm not. I'm Li Lei. 不,我不是。我是李雷。

注意 简略答语中,我们不能用 I'm 来代替 I am; 也不能用 I'mn't 来代替 I'm not。

问答题 你是李明吗?

[误] Am you Li Ming?

[正] Are you Li Ming?

注意

表示“你(you)是……”,应用 You are…。

表示“我(I)是……”,应用 I am…。例句

是一般疑问句,故作定语,后接名词。将

are 提到句首,即 Are you Li Ming?

11. 介绍时常用的句型

▲自我介绍。在介绍前可用适当的打招呼语或问候语,如:Hello! Hi! 等,常用 My name is…; I'm… 句型。例如:

① Hello! My name is Jim. 你好! 我叫吉姆。★

② Hello! I'm Bill. 你好! 我是比尔。★

▲介绍第三者常用 This is … 句型,不可说 He (他) is…, She (她) is… 等。例如:

③ This is Kate. 这位是凯特。★

④ This is Mike. 这位是迈克。★

⑤ This is Alice Green. 这位是艾丽斯·格林。★

⑥ This is Jim Brown. 这位是吉姆·布朗。★

▲this is 不能像 what's, I'm, it's 一样可用缩略形式。如:★

问答题 这位是露茜。

[误] This's Lucy.

[正] This is Lucy.

12. Nice to meet you. 很高兴见到你。

▲是两个人初次见面后的客套话,对于别人的介绍,除了 Hello 之外,比较常用的就是 Nice to meet you. 意思是“很高兴认识你。”有时也说成“Pleased/glad to meet you.”完整地说是“It is nice to meet you.”或“I'm pleased/glad to meet you.”

▲当别人这么说时,你的回答也应该跟他一样,在后面多一个“too”(也),即

Nice to meet you, too. 或 Glad to meet you, too.

①—Hello, Wei Hua. Nice to meet you.

你好, 魏华。见到你很高兴。

②—Hello, Jim. Nice to meet you.

你好, 吉姆。见到你也很高兴。

▲meet 是动词, 有“遇见、接、认识”等含义, 它的后面接人称代词必须是宾格形式。如:

③meet me 遇见我

④meet Li Lei 遇见李雷

13. nice. 一词的用法。

▲nice 作形容词, 在本课意思是高兴, 与 glad(高兴)是近义词。

①Nice to see you. 很高兴见到你。

▲nice 有时可以形容女孩的漂亮。如:

②Lucy is very nice. 露西很漂亮。

14. A. How are you? 你好吗?

B. Fine, thank you, And you? 很好, 谢谢, 你好吗?

A. I'm OK. 很好!

▲And you 是 And how are you? 的简略形式。“你好吗?”因为两个人问同一问题为避免重复, 就用了“And you”, 实际上 and 是语气词, 没什么特殊意思。

▲I'm OK. 与 I'm fine. 意思相同。

15. Where is “A”? It's here. “A”在哪里? 它在这儿。

▲Where is “A”? 是个特殊疑问句。Where 是疑问词, 必须置于句首。常用的疑问词还有 what, how 等。又如:

①What is your name? 你叫什么名字?

②How are you? 你好吗?

▲It is here. (It's here.) 中 it 是代词, 代替句中主语“A”。这个句子就等于“A” is here.。在英语中人们经常使用 it 来代替上文中提到的事。

③—What's this? 这是什么?

—It's “B”. 这是“B”。

▲It's 是 It is 的缩略式, 意为“它是”; 而 Its 是“它的”之意。

16. am, is 和 are 的用法及缩写形式。

▲这三个词的意思都可表示某人“是……”, 也可表示某人或某物“在……”。它们的用法是这样的, “我(I)”用 am, “你(you)”用 are。说一个事物, 如我的名字, 你的书, 你的钢笔以及代表一件事物的 this 和 it 都要用 is. 如:

①I'm Li Hua. 我是李华。

I'm here. 我在这儿。

I'm fine, thank you. 我很好, 谢谢。

②How are you? 你好吗?

Are you Miss Zhang? 你是张小姐吗?

③“What's this?” “It's a pen.”

“这是什么?” “这是一支钢笔。”

④This is Li Hua. 这是李华。

⑤My name is Yang Liu. 我的名字叫杨柳。

注意

am 或 is 在许多时候可以和它前面的那个词缩写为一个词, 如: I am = I'm, It is = It's, My name is = My name's. 但 This 是不能缩写, 这是因为 This 这个词的最后已经有了字母 s 的缘故。另外简略形式的肯定回答中 am 和 is 不能和前面的主语缩写。如我们可以说“Yes, it is”, 而不能说“Yes, it's”, 但在否定回答中 am 和 is 可以和其前主语缩写。所以 No, I am not. 常缩写为 No, I'm not.

17. What's this? 这是什么?

▲What 作疑问词, 表示“什么”, 这是它的最基本的用法, 可用 What 来询问人的“名字”, 物体的“类别”等。What 引导的疑问句与汉语的疑问句词序不同。试比较:

What is this?

这 是 什么?

句式 这是什么?

[误] This is what? [正] What is this?

注意

英语中的特殊疑问句,要将特殊疑问词放在句首,其后再加上一般疑问句的形式,整个句子和汉语句子的语序恰好相反。

▲What 引导的疑问句,是提出问题,要别人视具体情况来回答,这种疑问句称为特殊疑问句,特殊疑问句不可以用 Yes 或 No 来回答。在对 What 引导的这类疑问句作答时,答语中用 it 代替 this(that)。

18. How do you do? 你好。

▲这是一句问候语。常用于彼此不相识第一次见面的时候。不能按字面译成“你怎样做?”,而要按英语习惯译成“你好!”,答语是“How do you do?”如:

①—How do you do? 你好!

I'm Li Mei. 我是李梅。

19. 动词 please(请)在句中的位置

▲它常用于祈使句中,可以放在句首,也可放于句尾,放句尾时前有逗号隔开。如:

① Please sit down. = Sit down, please. 请坐。

注意

▲please 一词可用于疑问句,其位置必须在句尾,前面加逗号,句尾带 please 的疑问句要比句尾不带 please 的疑问句显得有礼貌。

▲特殊疑问句中的 please 在意思上相当于“请问……”,一般疑问句中的 please 实际上相当于一个语气词,以表示有礼貌地提出询问或请求。

② What's your name, please? 请问你叫什么名字?

③ Can you say it, please? 你能说吗?

20. 辨析:My name is ... 与 I'm ...

▲My name is ... (我叫……)。和 I'm ... (我是……)都是作自我介绍的常用句式。my 后面接名词,再加“is”;I 直接接 am。如:

① My name is Kate Green. 我叫凯特·格林。

② I'm Han Meimei. 我是韩梅梅。

注意

My name is... 还可用来回答“What's your name?”;而 I'm... 则不能。如:

③—What's your name?

你叫什么名字?

—My name is Li Lei. 我叫李雷。

21. Can you spell it, please?

▲这是一个询问别人拼写(读)能力的常用句式。句中的“Can”是情态动词,表示“能”的意思。情态动词没有人称和数的变化,也不能单独作谓语。此句的基本句式是“Can + 主语 + spell...?”肯定回答是“Yes, 主语 + can.”;否定回答是“No, 主语 + can not/can't.”例如:

① Can you spell this word? 你能拼读这个单词吗?

Yes, I can. 是的,我能。

② Can she spell her name? 她能拼写她的名字吗?

No, she can not /can't. 不,她不能。

22. in English

▲in English 可作“在英语中”或“用英语”解。

注意

▲在“What's this in English?”这一句子中,“in English”的意思是“在英语(这门语言)中”。

▲在“Please spell it in English.”这一句子中,“in English”的意思是“用英语”,整个句子的意思是“请用英语把它拼一下”。用某种语言常用介词“in”。如:in Chinese 用汉语。

注意 这个用英语怎么说?

[正] What's this English?

[误] What's this in English?

注意 “用英语说(写)”要用 in English, 这是固定说法。

▲English“英语、英国的。”当名词用时是英语之意。当形容词用时是“英国的”之意。

② I can speak English. 我会说英语。

③ I like English. 我喜欢英语。

④ It's an English car. 它是一辆英国小轿车。

⑤ I have an English book. 我有一本英语书。

注意 I am English. 我是英国人,“英国人”还有一种说法为 Englishman. 所以“我是英国人”也可以说成 I'm an Englishman.

23. Oh, good. 所用于的情景

▲当听说对方就是自己所要找的人或某物就是自己所需要的东西时,常说“*Oh, good.* (噢,太好了。)”表示一种愉快的心情。*Oh* 是语气词(哦,噢,啊,呀,唉),表示吃惊,快乐,悲伤,痛苦,责难,招呼。例如:

① A: Excuse me! Are you Mr Smith?

对不起,请问你是 Smith 先生吗?

B: Yes, I am. 是的,我是 Smith 先生。

A: Oh, good, I'm Wang Ling. 噢,太好了,我是王玲。

② “Here's your pen, Li Ping.” “Oh, good, Thank you.”

“李平,这是你的钢笔。”“噢,太好了,谢谢。”

③ “Is this your English book, John?”

“Oh, yes, it is, Thank you.”

“John,这是你的英语书吗?”“噢,是的,谢谢。”

④ Oh, what are you doing? 哎,你在做什么?

⑤ Oh, no! 噢,真糟糕!

⑥ Oh, what a pity! 啊,多可惜!

⑦ Oh, mother! 啊,妈妈!

24. double 一词的用法。

▲相邻的两个字母如果相同时常用这个词。

如:good 依次拼出每个字母

就可以说成 g-double o-d

Unit 3~4

1. 区别 am, is, are 的两个关键

主	单数	I(我)	am
	复数	we(我们)	are
格	单数	you(你)	are
	复数	you(你们)	are
格	单数	he she it	is
	复数	they(他们)	are

记忆 I 用 am, you 用 are, is 用于 he (he), 她 (she), 它 (it); 复数主语全用 are.

▲除此之外,还必须弄清以下三种情况中的 am, is, are 的使用情况。

▲与名词连用。前面讲到,名词只有第三人称。因此,当主语是名词时,根据名词的数可套用第三人称主格代词的用法:单数名词套用 he, she, it; 复数名词套用 they。例如:

① Miss Gao is my teacher. 高女士是我的老师。

② Li Lei and Han Meimei are in Grade One. 李雷和韩梅梅在一年级(“两个人”是复数)

▲与指示代词连用。指示代词也只有第三人称。单数指示代词 this, that 套用第三人称单数主格代词用法,复数指示代词 these(这些), those(那些)套用第三人称复数主格代词用法。例如:

③ This is a book. 这是一本书。

④ These are books. 这些是书。

▲在疑问句中的用法。上述种种情况讲了 am, is, are 在肯定句中的用法,在疑问句(一般疑问句、特殊疑问句)中如何用呢?很简单、看 am, is, are 后面的

人称代词、名词或指示代词的数,其它同前面所讲的几种情况。例如:

- ⑤ *Is it a pencil-box?* 它是一个铅笔盒吗? (看 *it* 而知用 *Is*)
 ⑥ *How old are you?* 你多大了? (看 *you* 而知用 *are*)
 ⑦ *Where are Ann and Lily?* 安和莉莉在哪儿? (看 *Ann, Lily* 而知用 *are*)

▲最后补充一点,英语中的第一、二人称主格代词只有三个词,即 *I, we, you*, 其余主格代词及所有作主语的名词、指示代词等都是第三人称。

2. What class are you in? 你在几班?

I'm in Class 3, Grade 1. 我在一年三班。

▲询问“哪一排”“哪个班级”“哪个年级”分别用 *what row, what class, what grade*, 如:

- ①—*What row are you in?* 你在哪一排?
 —*I'm in Row 1.* 我在第一排。
 ②—*What class are you in?* 你在哪个班级?
 —*I'm in Class 2.* 我在二班。
 ③—*What grade is Rose in?* 罗斯在哪个年级?
 —*She's in Grade 3.* 她在三年级。

▲在英语中表达几年级几班时要先说班级,再说年级,班级和年级之间还要有逗号,并且 *Class* 的第一个字母均大写,数字可用阿拉伯数字表示,也可用英语的基数词表示。例如:二年级一班,既可写成: *Class 1, Grade 2*, 也可写成 *Class One, Grade Two*。

▲介词 *in* 用在表示集体的名词前,表示主语是该集体中的一员。再如:

- ④ *I'm in Row 4.* 我在第4排。
 ⑤ *I'm in Class 6.* 我在六班。
 ⑥ *Ma Lili is in Class 1, Grade 1.* 马莉莉在一年级一班。

3. 英语中电话号码的读法。

▲可以把号码中的阿拉伯数字按顺序用英语一个一个地读出来。例如:

3425372 读成 *three, four, two, five, three, seven, two.*

▲如遇到号码中有“0”,“0”可以读成元音字母 *o* 或读成 *zero*。例如:6804783, 读成 *six, eight, o (或 zero), four, seven, eight, three.*

▲如遇到两个相同的数字在一起时,可以重复读,也可以读成 *double*。例如:5514076 读成 *double five, one, four, o, seven, six.*

▲*I'm Number 2.* 我是2号。

此句的基本句式是“主语 + *be* + *Number*...”句式中的 *be* 要与主语的人称和数保持一致。“*Number*”前面没有介词,第一个字母要大写。

4. I'm Number 3. 我是3号。

▲此句式的一般疑问句形式是“*Be* + 主语 + *Number*...”肯定回答用“*Yes*, 主语 + *be*.”否定回答用“*No*, 主语 + *be not*。”例如:

- ① *Are you Number 5?* 你是5号吗?
 ② *Yes, I am.* 是的,我是5号。
 ③ *Is she Number 7?* 她是7号吗?
No, she is not. 不,她不是7号。

注意 *Number* 的第一个字母要大写,该词可以缩写为 *No*。

- ④ *You are No. 10.* 你是十号。
 ⑤ *Tom is No. 7.* 汤姆是七号。

▲就 *Number* 之后的数字提问时用 *What's one's number?* 如:

- ⑥ *I'm No. 5.* 我是五号。
 → *What's your number?* 你是几号?
 ⑦ *Rose is No. 2.* 罗斯是二号。
 → *What's Rose's number?* 罗斯是几号?

5. be 动词的现在时

句式 *be* 动词的句型如下:

肯定句:主语 + *be* 动词……
 否定句:主语 + *be* + *not*……
 疑问句:*Be* 动词 + 主语……?

▲主语与 be 动词

① *She is my classmate.* 她是我的同学。

▲be 动词的现在式有 am, are, is 三种,分

别接在不同人称的主语之后,下面,我们用图表来表示:

人 称	主 语	be 动词	中文意	缩写形式
第一人称	单数	I	我是	I'm
	复数	We	我们是	We're
第二人称	单数	You	你是	You're
	复数	You	你们是	You're
第三人称	单数			
	(男性)	He	他是	He's
	(女性)	She	她是	She's
	(其他)	It	它是	It's
	复数	They	他们是	They're

② *Mary is a student.* 玛莉是一名学生。③ *He is at school.* 他在学校。**注意** be 动词的意义,除了有“……是……”,还有“……在……”的意思。④ *I am a teacher.* 我是一个老师。(接名词)⑤ *She is beautiful.* 她是漂亮的。(接形容词)⑥ *She is very beautiful.* 她是非常的漂亮。(接副词)**注意** be 动词之后可接不同词性的词

▲be 动词(现在时)否定句的结构,只要在 be 动词 am, are, is 的后面加 not, 其句型是:

句式 [主语 + be 动词 + not be.]③ *It is a book.* 它是一本书。(肯定句)② *It is not a book.* 它不是一本书。(否定句)③ *It isn't a book.* (缩写式)① *You are a student.* 你是一位学生。(肯定句)② *You are not a student.* 你不是一位学生。(否定句)③ *You aren't a student.* (缩写式)④ *I am not a student.* (= I'm not a stu-

dent.) I'm 读作 [aim]

我不是一位学生。

注意 be 动词否定句的缩写方式:

1) is not 的缩写是 isn't, 读作 ['iznt]。2) are not 的缩写是 aren't, 读作 [a:nt]。3) 缩写记号,要放在被省略的字上方。4) I am ... 的否定句是 I am not ..., 缩写为 I'm not ... am 和 not 不能缩写在一起。

▲be 动词(现在时)疑问句的结构,是把 be 动词调到主语前面。

句式 [Be 动词 + 主语 + ...?]⑥ *You are a student.* 你是一位学生。(肯定句)⑦ *Are you a student?* 你是一位学生吗?(疑问句)

▲一般疑问句的回答方式

(1) 在回答由 be 动词构成的疑问句时,要用 Yes 或 No, 句型如下:

句式

(1) [Yes, + 主语 + be 动词.]

(2) [No, + 主语 + be 动词 + not.]

注意

Yes 或 No 的后面一定要有逗号,逗号后所加的主语不能大写,除了 I(我)例外。

⑧ *Are you a student?* 你是一位学生吗?