人教版

义务教育课程标准实验教科书配套用书

数学

二年级·下册

新视窗

SHUXUE XINSHICHUANG

《新视窗》编写组

广西教育出版社

SHUXUE XINSHICHUANG

责任编辑　李　燕
封面设计　刘相文
责任校对　杨红斌
　　罗　健

义务教育课程标准实验教科书(人教版)
数学新视窗
二年级·下册
《新视窗》编写组编写
☆
广西教育出版社出版
南宁市鲤湾路8号
邮政编码：530022　电话：5850219
本社网址　http://www.gep.com.cn
读者电子信箱　master@gep.com.cn
全国新华书店经销　柳州市海泉印刷有限责任公司印刷
*
开本 787×1092　1/16　4印张　85千字
2005年2月第1版　2006年2月第2次印刷
ISBN 7-5435-4060-6/G·3212　定价：4.30元
如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换

ISBN 7-5435-4060-6
9 787543 540606 >

写在前面的话

“减负”后，学生们松了“绑”，有了自己的空间和时间，如何合理地利用这些空间和时间，是学校、家长和学生自己都关心的一个新问题。

“减负”并不是不要勤奋学习。素质教育的宗旨是尊重学生个性的和谐发展，挖掘人的潜能，激发人的创新意识，而要达到这一点，关键在于改掉读死书、死读书的呆板的学习方法，建立一种适合青少年身心健康发展的学习模式，切实达到减负增效的目的。

《数学新视窗》丛书正是为了顺应目前这种新的教育态势而编写的。这是一套紧密结合现行教材的小学生同步学习用书，分年级编写，每学期一册。

《数学新视窗》集训练、检测、创新为一体，既能巩固学生所学的知识，又能扩展学生的视野，激发他们学数学的积极性，还可成为老师教学的好帮手。

本书按单元编写，分为基本素质训练、综合能力测试、学会探索，另外还设置了期中测评和期末测评。

“基本素质训练”虽然是一课一练（课时的划分以教参的课时安排为准），但题目并不是课本的简单重复，而是对本节课重点、难点的强化和补充，可让学生在5～10分钟内完成。它既可作为课堂上的反馈练习，也可作为下一节新课的复习准备，还可作为学生课外巩固重点、突破难点的练习。

“综合能力测试”的题目设置科学、合理、精当，题型新颖，具有时代感，且有梯度和区分度，还注意配置少量的探索性和开放性的题目，标有分数（供老师换算成等级用），可让学生在40分钟内完成。它既可使老师对学生是否掌握本章知识进行准确的评估，又可让学生的综合能力得到训练和提高。

“学会探索”既有知识点，又不惟知识点。它意在激发学生学数学的兴趣，拓宽学生的数学知识视野，发散学生的思维，为学生提供阅读、观察、动手实践和自主探索的机会。

本丛书由一线优秀的中青年教师执笔，针对性极强，知识点的出现由浅入深，系统完整，重点突出，题目的难易程度适当。使用本书后能使绝大部分学生尝到成功的喜悦。

信息时代，鼠标一点，眼前就是一个崭新的世界。打开《数学新视窗》，你将进入一片令你耳目一新的广阔天地！

本册由韩英蓓编写。

目录

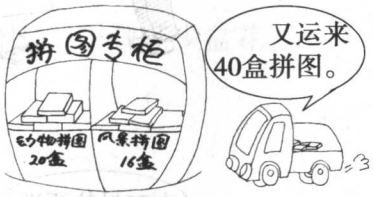
一 解决问题 …… (1)
基本素质训练 …… (1)
学会探索 …… (4)
综合能力测试 …… (5)
二 表内除法(一) …… (7)
基本素质训练 …… (7)
1. 除法的初步认识 …… (7)
2. 用2~6的乘法口诀求商 …… (10)
学会探索 …… (13)
综合能力测试 …… (14)
三 图形与变换 …… (16)
基本素质训练 …… (16)
锐角和钝角 …… (16)
平移和旋转 …… (17)
学会探索 …… (17)
综合能力测试 …… (18)
四 表内除法(二) …… (20)
基本素质训练 …… (20)
用7、8、9的乘法口诀求商 …… (20)
解决问题 …… (22)
学会探索 …… (24)
综合能力测试 …… (25)
期中测评 …… (27)
五 万以内数的认识 …… (31)
基本素质训练 …… (31)
1000以内数的认识 …… (31)
10000以内数的认识 …… (32)
整百、整千数加减法 …… (35)
学会探索 …… (36)
综合能力测试 …… (37)
六 克和千克 …… (39)
基本素质训练 …… (39)
学会探索 …… (40)
综合能力测试 …… (41)
七 万以内的加法和减法(一) …… (43)
基本素质训练 …… (43)
学会探索 …… (46)
综合能力测试 …… (47)
八 统计 …… (49)
基本素质训练 …… (49)
学会探索 …… (51)
综合能力测试 …… (52)
九 找规律 …… (54)
基本素质训练 …… (54)
学会探索 …… (55)
综合能力测试 …… (56)
期末测评 …… (58)
附 部分参考答案 …… (61)

一 解决问题

基本素质训练

第一课时 （15 分钟完成）

一、



现在有拼图多少盒？

二、某商场上午运来电脑 25 台，下午又运来 20 台。

还剩多少台电脑？

三、一辆客车有乘客 40 人。到动物园时，从后门下去 20 人，从前门上来 12 人，现在车上有多少人？

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第二课时 （15 分钟完成）

一、图书室原有 44 人。
现在还剩多少人？

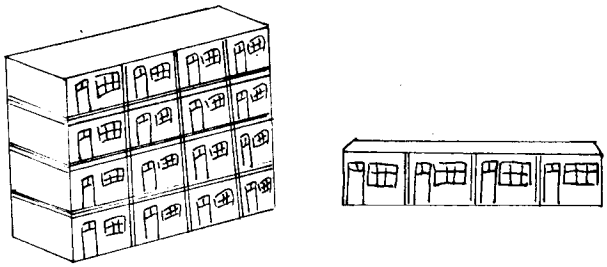
二、还有多少封信没送出去？

三、两个箱子，一个可以装画 45 幅，另一个可以装画 20 幅。有 60 幅画，用这两个箱子装，够吗？

四、妈妈有 80 元钱，想买两件商品，她可以买哪两件？算一算，如果她买了那两件商品，还剩多少钱？

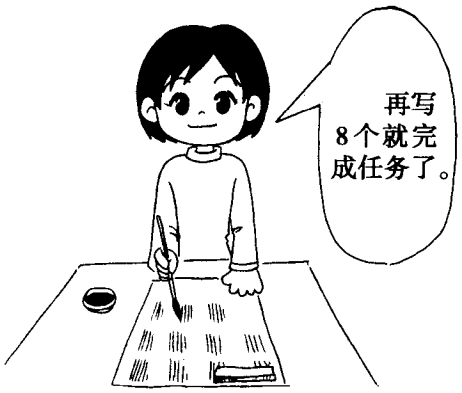
第三课时　（15 分钟完成）

一、一共有多少间教室？

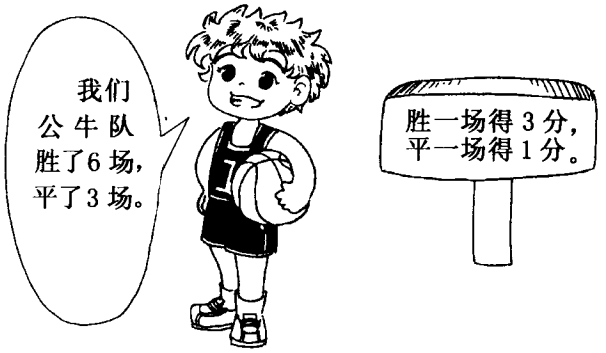


二、还剩多少盆花？

三、元元写了 6 行大字，每行写 4 个。
元元一共要写多少个大字？

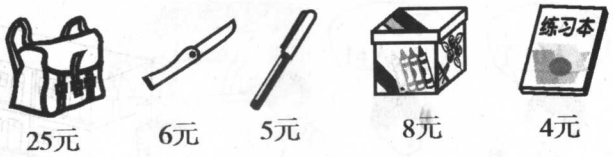


四、公牛队一共得了多少分？



第四课时 （15 分钟完成）

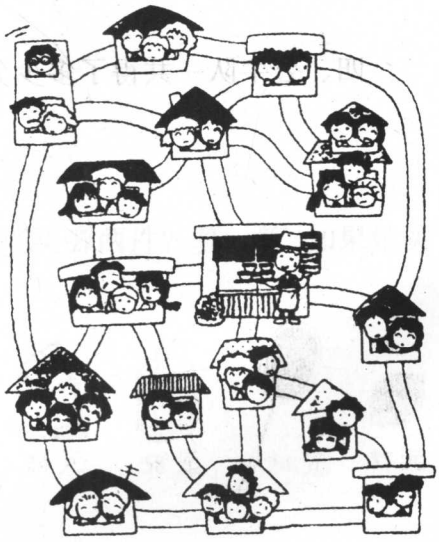
一、小木有 40 元钱，他买了一个书包后，还可以买哪些东西？



二、旅行团租用了全部的船只，这个旅行团可能有多少人？

学会探索

南园快餐店接到 15 位客人订的 15 份快餐的订单。这些顾客的家恰巧住在一条不必重复走也不交叉的道路旁。沿着这条路，送货员很快将这 15 份快餐送到了客人的家中。他是怎样走的？请你在右图中画一画。

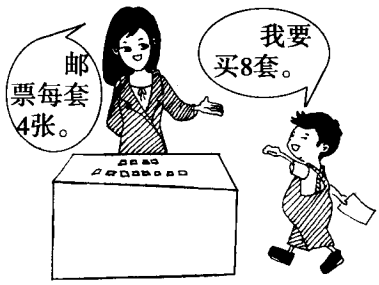


综合能力测试

（时间：40 分钟　　总分：100 分　　等级：　　）

一、王大爷家养了 40 只公鸡，48 只母鸡。春节卖出 45 只鸡，还剩下多少只鸡？（10 分）

二、寄信用去 25 张，还剩多少张？（10 分）



三、请选择正确的算式打上“✓”，错的打“×”。（20 分）

1.

白色的乒乓球有多少个？

① $5\times7-20=15$（个）

② $5\times7+20=55$（个）

2.

① $90-50-38=2$（元）

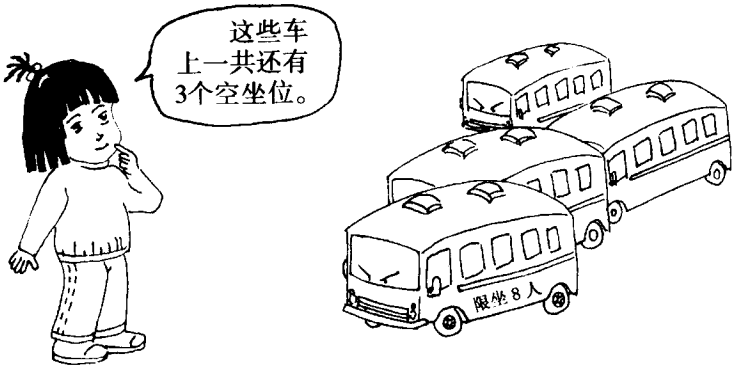
② $90-(50+38)=2$（元）

③ $90-50+38=2$（元）

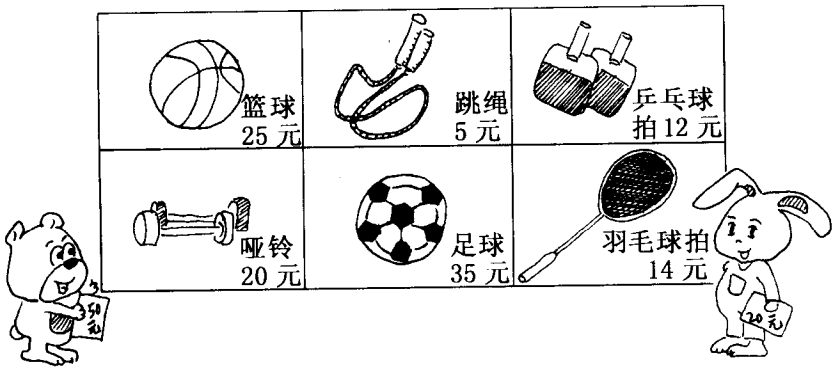
四、算一算。(18 分)

28 + 30 =	18 + 20 − 28 =	5 × 6 + 14 =
37 − 6 =	64 − (15 + 25) =	9 × 7 − 40 =
72 + 8 =	47 − 9 + 21 =	4 × 8 + 32 =

五、车上一共有乘客多少人?(10 分)



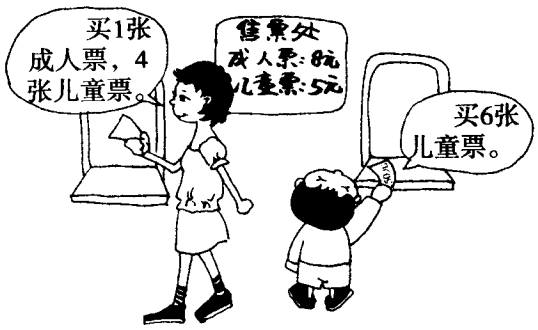
六、每只小动物只买两件物品,请你帮忙选一选。(12 分)



小熊买(　　)和(　　),还剩(　　)元钱。

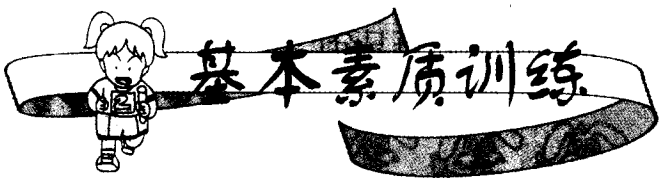
小兔买(　　)和(　　),还剩(　　)元钱。

七、(20 分)



1. 阿姨买票用了多少钱?　　2. 你还能提出什么问题?

二　表内除法(一)



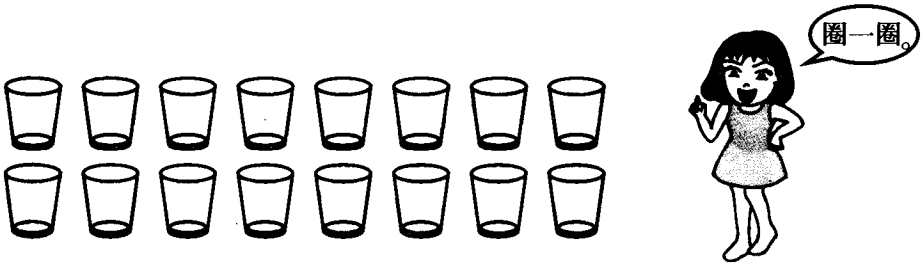
1. 除法的初步认识

第一课时　(10 分钟完成)

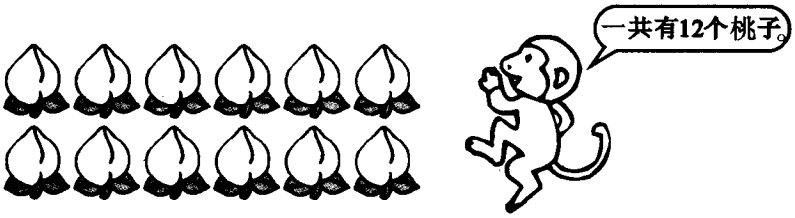
一、每只小猫吃得同样多。

共有(　　)条鱼,每只小猫吃(　　)条。

二、平均放在 4 个盆里,每盆放(　　)个杯子。



三、

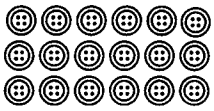


如果平均分给 2 只小猴,每只小猴得(　　)个。

如果平均分给 3 只小猴,每只小猴得(　　)个。

如果平均分给 4 只小猴,每只小猴得(　　)个。

如果平均分给 6 只小猴,每只小猴得(　　)个。

四、  　共有(　　)颗扣子。

给 3 件衣服钉扣子,每件衣服可钉(　　)颗扣子。

每件衣服钉 6 颗扣子,可以钉(　　)件衣服。

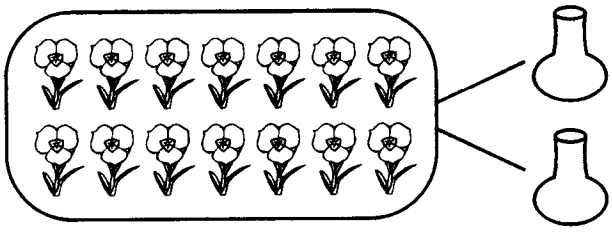
此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

第二课时　(15 分钟完成)

一、每只兔子分得同样多,每只分(　　)个。

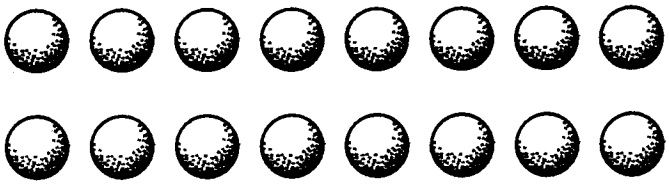
□÷□=□(个)

二、看图列出除法算式。



_____

三、按要求列出除法算式。



平均放在 2 个筐里,每筐放(　　)个。□÷□=□(个)

平均放在 4 个筐里,每筐放(　　)个。□÷□=□(个)

平均放在 8 个筐里,每筐放(　　)个。□÷□=□(个)

四、读一读。

10÷5=2　读作:(　　)除以(　　)等于(　　)。

18÷3=6　读作:(　　)除以(　　)等于(　　)。

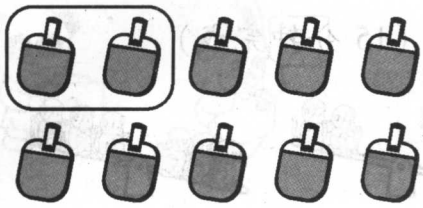
五、你能写出除法算式吗?

1. 15 除以 3 等于 5。_____

2. 把 14 平均分成 7 份,每份是 2。_____

第三课时　(15 分钟完成)

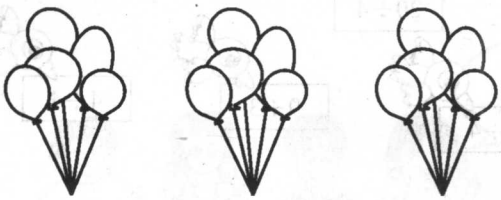
一、圈一圈,填一填。



□÷□=□

□÷□=□

二、



每扎有 5 个气球,3 扎一共有(　　)个气球。

□○□=□(个)

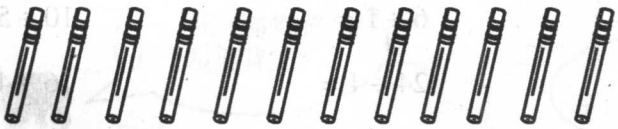
15 个气球,平均分成 3 扎,每扎有(　　)个气球。

□○□=□(个)

15 个气球,每 5 个一扎,可以分成(　　)扎。

□○□=□(扎)

三、

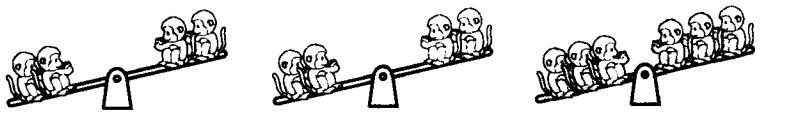


1. 每 4 根小棒摆一个正方形,可以摆(　　)个。□○□=□(个)
2. 如果摆三角形,可以摆(　　)个。□○□=□(个)
3. 如果摆六边形,可以摆(　　)个。□○□=□(个)

2. 用2～6的乘法口诀求商

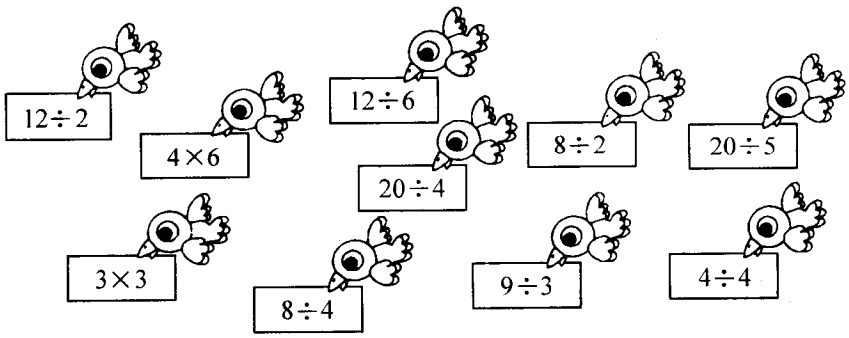
第一课时　(15分钟完成)

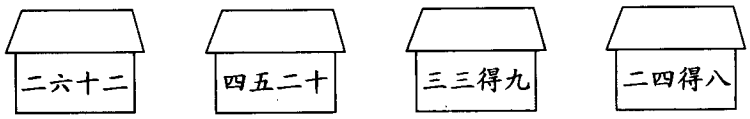
一、



□×□=□　　□÷□=□　　□÷□=□

二、帮小鸟送信。

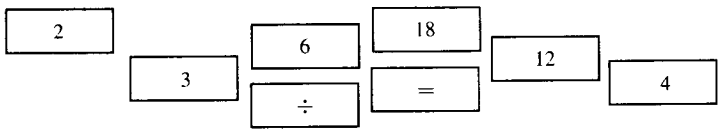




三、谁是我们班的口算冠军？比一比吧！

10 ÷ 2 =	8 ÷ 2 =	9 ÷ 3 =
15 ÷ 5 =	5 × 5 =	12 ÷ 6 =
20 ÷ 5 =	6 ÷ 1 =	10 ÷ 5 =
12 ÷ 3 =	24 ÷ 4 =	16 ÷ 4 =
18 ÷ 6 =	24 ÷ 6 =	5 × 1 =

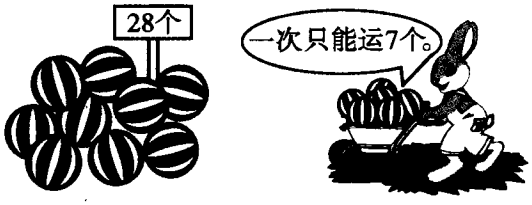
四、你能用下面卡片上的数摆成学过的除法算式吗？



第二课时　(15 分钟完成)

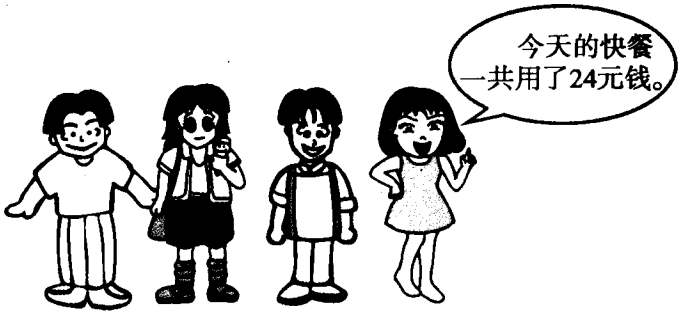
一、根据动物身上的商,写出除法算式,你能写几道?

二、



小兔几次可以运完?

三、

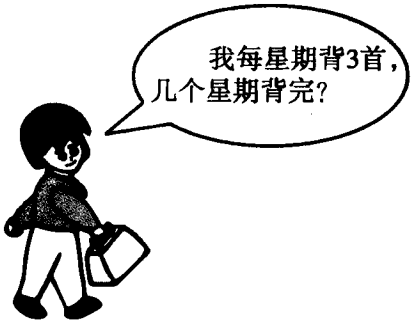


平均每人花了多少钱?

四、选择正确的算式打上“✓”。

要背 18 首儿歌。

1.



18 ÷ 3 = 6(个)(　　)

18 ÷ 6 = 3(首)(　　)

2.

18 ÷ 3 = 6(个)(　　)

18 ÷ 6 = 3(首)(　　)

第三课时　(15 分钟完成)

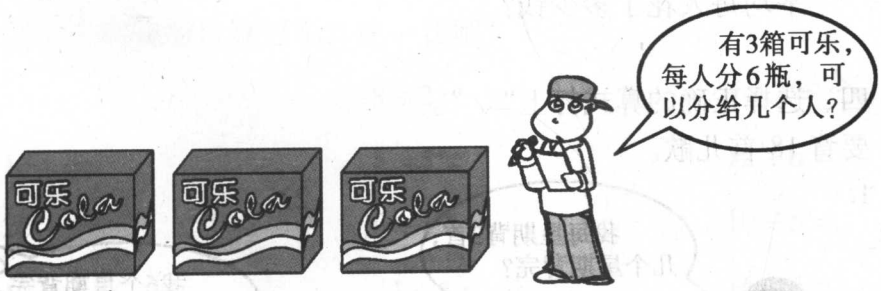
一、有 30 个鸡蛋。

1. 平均每天吃 5 个,可吃多少天?

2. 6 天吃完,平均每天吃多少个?

二、

三、一箱可乐有 8 瓶。



学会探索

一、试试你的能力。

每瓶2元

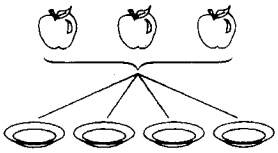
1. 假如我有 6 元钱,可以买(　　)瓶。

2. 假如我有 10 元钱,可以买(　　)瓶。

3. 我想买 6 瓶,需要(　　)元钱。

4. 把一箱汽水平均分给 4 人,每人得(　　)瓶。

二、有一天,菲菲家来了 4 位客人,家中只有 3 个大小一样的苹果。菲菲想,如果能用 3 个苹果全部招待客人,而且每位客人都吃到同样多的苹果就好了。菲菲开动脑筋,很快就解决了这个问题。请你想一想,她是怎样将 3 个苹果平均分成 4 份的?



此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com