

PRESS CONFERENCE

教育部 2005 年 新闻发布会实录

中华人民共和国教育部新闻办公室



高等教育出版社



教育部 2005 年新闻发布会实录

中华人民共和国教育部新闻办公室



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育部 2005 年新闻发布会实录/中华人民共和国
教育部新闻办公室. —北京:高等教育出版社, 2006.6
ISBN 7-04-019848-7

I. 教… II. 中… III. 教育事业—概况—中国—
2005 IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 052641 号

策划编辑 陈瑜 责任编辑 王友富 潘莹莹 封面设计 刘晓翔
责任绘图 朱静 版式设计 范晓红 责任校对 张颖
责任印制 宋克学

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800 - 810 - 0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总机	010 - 58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
印 刷	北京凌奇印刷有限责任公司		http://www.landraco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787 × 960 1/16	版 次	2006 年 6 月第 1 版
印 张	16.5	印 次	2006 年 6 月第 1 次印刷
字 数	290 000	定 价	42.40 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19848 - 00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

中国教育将翻开崭新一页(代序)

王旭明



在 2006 年即将到来之际，我
谨向大家恭祝新年快乐。

2005 年有一位伟人离我们而
去，他就是伟大的思想家、文学家
巴金先生。巴老之所以被人们怀
念，是他的六个字“没有神，讲真
话”，质朴而深刻地感动着每一位
中国人。是的，中国教育改革与发
展走过了几十年辉煌历程，实现了
基本普及九年义务教育和基本扫
除青壮年文盲以及高等教育实现

了大众化的历史性跨越。但教育不是神，它没有也不可能解决人们的的所有问题，还没有满足人们对教育的所有美好期望。这就带来了人们对教育的这样或那样的不满、非议甚至责难。作为教育部新闻发言人，我更加深切地感受到中央政府为实现东西部教育均衡发展、巩固“两基”成果，为大力发展战略性新兴产业、为提高高等教育质量所做出的巨大努力和实施的一系列方针政策以及这些方针政策带来的巨大效益。我坚信中国的教育不是作为神，而是作为人一样的健康、茁壮，当然也在曲折中成长着。我将真实地把政府的声音及时、全面、准确、有效地传达给广大网民朋友，也努力把你们的声音真实地转达给各有关部门，在你们与政府之间架起一座互相沟通、互相理解、互相支持的桥梁。让我们在新的一年里，共同分享阳光，共同承担风雨。

2006 年，中国的教育将翻开崭新的一页。让我们共同期待，共同祝福！

(本文为教育部新闻发言人王旭明 2005 年应人民网之约致广大网民的新年贺词)

目录

国务院新闻办公室召开的新闻发布会

介绍 2005 年中国教育改革与发展的新举措	3
介绍《中国全民教育国家报告》及即将在京召开的联合国教科文组织第五届 全民教育高层会议暨中非教育部部长论坛的有关情况.....	14

教育部召开的新闻发布会

2005 年第 1 次新闻发布会	
介绍对口支援西部地区高等学校工作有关情况.....	29
2005 年第 2 次新闻发布会	
介绍大学英语四、六级考试改革有关情况	48
2005 年第 3 次新闻发布会	
介绍 2004 年中国教育事业发展状况	61
2005 年第 4 次新闻发布会	
介绍新《普通高等学校学生管理规定》有关情况	73
2005 年第 5 次新闻发布会	
介绍学校食品卫生安全工作有关情况.....	88
2005 年第 6 次新闻发布会	
介绍 2005 年具有普通高等学历教育招生资格的高等学校及其限制招生 学校有关情况.....	99
2005 年第 7 次新闻发布会	
教育部、国务院侨办介绍世界汉语大会的筹备工作	107

2005 年第 8 次新闻发布会	125
介绍“长江学者成就奖”有关情况	
2005 年第 9 次新闻发布会	137
介绍第 23 届世界大学生运动会暨中国大学生体育代表团成立的有关情况	
2005 年第 10 次新闻发布会	149
介绍以国家助学贷款为重点的高校贫困家庭学生资助工作有关情况	
2005 年第 11 次新闻发布会	161
介绍教师节专题节目《2005 奠基中国》暨通报 2005 年教师节庆祝活动安排	
2005 年第 12 次新闻发布会	170
通报教育部贯彻落实全国职业教育工作会议精神有关情况	

附录

2005 年中国政府三个层次新闻发布工作和发言人制度建设的进展	185
国务院新闻办公室主任 蔡武	
中国新闻发言人新年发出第一声春雷	189
——访国务院新闻办公室新闻局局长 郭卫民	
教育部部长周济接受人民网记者的独家新春专访	195
——通过人民网向我海外留学人员拜年	
教育部副部长张保庆做客人民网解读助学贷款新政策	204
教育部新闻发言人王旭明谈教育十大热点话题	222
教育部新闻发言人王旭明：我们也希望缩短信息公布过程	235
三部委新闻发言人畅谈新闻发布	237
教育部全明星超豪华阵容打造新闻发言人	241
教育部新闻发言人是怎样“炼”成的	248

国务院新闻办公室召开的 新闻发布会

介绍 2005 年中国教育改革与发展的新举措

时 间：2005 年 1 月 27 日上午 10 : 00

发 布 人：教育部部长 周 济

主 持 人：国务院新闻办公室新闻局副局长 杨 扬

地 点：国务院新闻办公室新闻发布厅



▶ 杨扬：

女士们、先生们，上午好！今天我们请来教育部部长周济先生，向诸位介绍2005年教育改革与发展的新举措等方面的情况，并回答各位所关心的问题。出席今天发布会的还有教育部新闻发言人王旭明先生。



▶ 周济：

女士们、先生们，上午好！新春佳节即将来临之际，很高兴与大家再次见面。一年来，我国教育事业的改革与发展得到了全社会的热情关心和大力支持，得到了新闻界朋友的关注和厚爱，借此机会，向大家表示衷心的感谢。

过去一年，在党中央、国务院的正确领导下，教育系统以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕贯彻落实《2003—2007年教育振兴行动计划》，巩固成果，深化改革，提高质量，持续发展，各个方面的工作取得了可喜的成绩，我国教育改革和发展事业取得新的进展。

一是农村义务教育得到切实的加强和推进，西部地区“两基”攻坚工作开局良好。我们坚持把农村义务教育作为整个教育工作的重中之重，集中主要精力和财力，切实推进农村义务教育的各项工作。2004年中央财政投入农村义务教育各类专项资金达到100亿元，比2003年增长了72%。“农村寄宿制学校建设工程”和“农村中小学现代远程教育工程”进展顺利。

二是紧紧抓住中央8号、16号文件颁发的历史性机遇，乘势而上，切实加强



和改进中小学思想道德建设和大学生思想政治教育。

三是稳步扩大高等教育规模,切实提高高等教育质量。目前我国高等教育在学人数超过2000万人,高等教育毛入学率达到19%。高校哲学社会科学研究、科技创新、高新技术产业化等工作得到推进。

四是以就业为导向,进一步推进了职业教育的改革和发展,职业教育为经济建设和社会发展服务的能力增强。

五是坚持以人为本,着力解决人民群众关注的教育难点问题。高度重视高校毕业生就业工作;努力解决贫困家庭学生的学习和生活问题,扩大国家免费教科书的发放范围,进一步完善高校国家助学贷款政策和贫困家庭学生资助体系;大力开展中小学和幼儿园安全整治工作;全面推行“一费制”,认真治理教育乱收费,查处招生违纪行为。

六是贯彻落实党的十六届四中全会精神,切实加强了教育系统队伍和领导班子建设。此外,民办教育、教育国际交流与合作和依法治教、依法行政等工作继续得到推进,取得了新的成果。

2005年是我国推进全面建设小康社会进程的重要一年,也是继续把我国教育改革和发展事业推向前进的重要一年。做好2005年的教育工作,最重要的就是要以科学发展观统领教育工作的全局,切实贯穿于教育改革和发展的各个方面。坚持以人为本,按照“巩固、深化、提高、发展”的方针,将提高质量摆在更加突出的位置。统筹教育规模、质量、结构、效益的协调发展,统筹各级各类教育的协调发展,统筹城乡教育和区域教育的协调发展,统筹教育事业的改革、发展和稳定。研究制定《2020年中国教育发展纲要》,编制全国教育事业“十一五”规划,进一步谋划教育事业的改革和发展。

2005年我们将重点做好以下六个方面的工作:

一是继续把农村教育摆在“重中之重”的位置,下大力气加快农村教育的改革和发展,加大西部地区“两基”攻坚的力度,促进中部地区农村义务教育的巩固提高。

二是切实把中央8号、16号文件和中央有关工作会议的各项要求全面落实到实处,坚持学校教育“育人为本、德育为首”,全面加强和改进中小学思想道德建设和大学生思想政治教育。

三是全面推动职业教育的快速发展,坚持以就业为导向,加快职业教育的改革和创新。

四是稳步发展高等教育,继续推进高水平大学建设,切实提高高等教育的人才培养质量、科技创新能力和社会服务水平。

五是进一步加快教育改革开放的步伐,完善教育投入机制,提高教育投资效益。

六是努力促进教育公平,更好地解决教育难点问题。进一步落实对贫困家庭学生的资助和扶持政策,切实加强校园安全工作,高度重视并做好高校毕业生就业工作,加大治理教育乱收费的力度,切实纠正行业不正之风。

小康大业,人才为本;人才培养,教育为本。教育事业关系亿万学子,涉及千家万户,教育系统的同志们深感责任重大,使命崇高。我们将在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下,牢固树立和认真落实科学发展观,促进各级各类教育全面、协调、可持续发展,努力办好让人民满意的教育。为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴做出新的更大的贡献。

下面我愿意回答问题,欢迎大家提问。谢谢!

▶ 杨扬:

现在开始提问。

▶ 中国日报记者:

周部长,您好。您刚才在讲话中提到今年要继续把农村教育摆在重中之重的位置,请问有哪些具体措施来继续推进农村教育?谢谢。

▶ 周济:



解放以来,特别是改革开放以来,中国的农村教育取得了很大的发展,特别是到2000年,中国基本实现了普及九年义务教育的目标,这是一个伟大的历史性成就。但是,我们也要清醒地看到,我们农村的教育和城市的教育、西部的教

育和东部的教育之间还有很大的差距。所以，中央提出来要把解决“三农”问题作为全党工作的重中之重，教育战线也明确地提出来要把加强农村的教育，特别是农村的九年义务教育作为我们教育工作的重中之重。

2003年，国务院召开了全国农村教育工作会议，这是建国以来第一次召开这样的会议。从那以后，我们把主要的精力和财力放在加强农村义务教育，特别是西部农村义务教育上，取得了很大的成绩。但是，我们也清醒地认识到，这是一个非常光荣而艰巨的任务。

我们今年在农村教育方面，最重要的任务还是大力推动西部“两基”攻坚任务。全国8%地区没有普及九年义务教育，而这部分地区全部集中在中西部地区，是非常困难的地区，也是剩下的硬骨头。本届政府决心一定要在任期内完成这项任务，这也是本届政府教育方面最大的任务。西部的农村寄宿制学校的建设工程、农村义务教育工程、中小学危房改造工程和中小学现代远程教育工程，都是我们今年工作的重点。另外，我们将在中部地区的农村加大支持力度，帮助中部地区进一步巩固九年义务教育的成果，进一步提高教育质量。

大家知道，我们国家这几年将逐步免除农业税，在这个过程当中，对县级财政会产生很大的影响，对农村的义务教育也必将产生影响。一些农业大县，特别是粮食主产县在农村义务教育的工作方面遇到了比较大的困难。中央财政将会采取一系列重要措施，巩固以县为主的管理体制，加强中部农村义务教育的工作，巩固提高中部地区农村义务教育的水平。

我想特别强调一下进一步巩固以县为主的管理体制这个问题。现在有一种误解，认为以县为主的管理体制就是由县级政府主要负担教育经费，这种理解是错误的。以县为主是指农村教育的事权、人权、财权都以县级政府为主来进行统筹管理。而事实上这并不意味着它的财政支出是由县级财政来负担的。相反，中西部大部分农业地区义务教育的财政支出是由中央、省、市和县四级共同分担的，而且中央财政和省级财政将会担当更多的任务。以县为主就是要把中央和省级财政转移支付的资金交由县级政府统筹管理，切实落实到各个学校。事权、财权、人权的集中管理取得了很好的效果，这是我们今后相当一段时间内要推进的农村义务教育的管理体制。我们会继续巩固这个体制，还要积极地资助农村家庭经济困难的学生来接受义务教育，逐渐在全国推进家庭困难学生的“两免一补”，就是免除书本费、杂费和接受生活补助。

从去年秋天开始，中央财政对农村的2400万义务教育阶段家庭贫困学生发放了免费教科书。今年我们在全年春季和秋季都要继续实施这样一个政策。同时，我们还要不断地加强支持的力度，来健全助学金制度，到2007年，全面实

施对于20%的学生,也就是2400万农村义务教育阶段家庭贫困学生实现“两免一补”。谢谢。



周部长您好,今天早上我看到一个数字,说上海市小学教师的心理疾病检出率是48%。我的问题是教育部是否会针对类似的情况,为教师队伍建立一个心理档案?此外,教育部将为缓解教师的心理压力和为青少年或者学生建立一个健康的心理环境、成长环境做出哪些措施?另外,从2004年9月份开始,实现了“一费制”,有什么实效性的进展或是成果?目前海南省已经把学校的收费作为审计的范围,我想知道教育部是否会在全国范围内推广这个措施?谢谢。



我先回答第一个问题,昨天我也看到这个报道。我是不太相信这个数字的,我觉得最近有些研究报告中的一些数据不太准确,研究工作不太严肃,下结论有点轻率。我前些时候还看到另外一个报道,说我们的中小学生1/3都有心理疾病。我觉得这种调研一是不很全面,二是结论下得太轻率。希望大家以后做研究工作的时候,要更加讲究科学、更加严肃、更加实事求是。特别是得出结论的时候,一定要严谨。

我认为,整个教师队伍的心理是健康的,中小学生的心也是健康的。当然,存在个别问题也是现实的,所以我们要加强心理健康教育工作。对心理健康教育的研究工作,正在不断地进行中,我们不能简单地照搬西方心理学的理论和概念。现在有些研究把思想问题、心理问题和一些道德问题甚至于很多的行为问题都搅在一起,我觉得这种研究工作要特别引起注意。当然,对于教师队伍的建设是非常重要的。应该说对于搞好教育来说,教师其实是决定的因素。我们要进一步做好教育工作,就要全心全意地依靠人民教师这支队伍,要坚定不移地建设好人民教师这支队伍,这里面包括整个教师队伍的思想政治建设,也包括他们的心理健康教育。

第二个问题,去年我们在全国义务教育阶段的学校普遍实行了“一费制”,我觉得这是一个很大的成绩。推行“一费制”主要是为了解决教育乱收费问题,治理教育乱收费必须标本兼治,应该全面解决一些深层次的问题。我们去年提出来要治理好教育乱收费有两个“三管齐下”,第一个“三管”就是应该加大教育投入,同时规范教育的合理收费,坚决制止教育乱收费;第二个“三管”就是教育、制度、监督并举。采用这样两个“三管齐下”从根本上治理教育乱收费。推行“一费制”主要的任务就是分清楚哪些是合理收费,哪些是乱收费。把这些弄清楚之后,就可以让学校明明白白地收费,家长清清楚楚地缴费,社会明明白白地进行监督。

这样的两个“三管齐下”带有根本性的措施，实际效果也是好的。各地教育行政部门配合其他部门一起，在各省各个地方充分征求了群众的意见，进行了听证，最后制定了“一费制”的收费标准。这些收费标准比较好地搞清了在现阶段对各个地区采用的不同的收费标准，哪些是群众能够承受的合理的收费，同时把它公之于众，接受群众的监督，应该说对于制止教育乱收费取得了很好的效果。当然，有些同志提出来，还有一些更深层次的问题，比如说择校费的问题。我认为，对于全面制止教育乱收费，在“一费制”的推进方面取得了很大成绩。今后我们还会继续推进治理教育乱收费的措施，我们要坚定不移地把这个不正之风纠正过来。今年还将把治理“乱收费”作为教育工作的重点，继续在全国范围内推进、实施、落实义务教育阶段学校的“一费制”。

我想强调一点，就是治理教育乱收费的形势是很好的，和两年前相比，已经有了很大的进展。已经使整个教育战线的同志们进一步提高了认识、统一了思想，认识到教育乱收费损害了群众的利益，也阻碍了教育改革的发展，特别严重的是对孩子们的成长造成不可弥补的损害。我们对于教育乱收费是深恶痛绝的，下决心一定要把这个不正之风治理下去。我想我们有决心、有信心把这个事情搞好。

还有一点，国家对于教育的投入，也在逐渐地增加，而且增加的速度还比较快。从这个意义上来说，也增强了我们进一步治理教育乱收费的信心和决心。

周部长您好，我有两个问题。第一个问题，请您透露一下 2005 年教育经费的投入情况，包括农村义务教育和高等教育的专项投入情况。第二个问题，目前大学生的就业形势比较严峻，据我所知网上的统计资料是，硕士研究生毕业就业的起薪低于 2 000 元，请您透露一下教育部或者相关部门对于加强大学生就业工作的举措。

我先表达一个愿望，希望我们的教育投入能够有比较大的增长。2003 年我出席了一个国际教育会议，100 多个国家的教育部长在一起，大家对教育的情况有这样那样的认识，但是有一点是相同的，就是希望教育的投入能够更大地增加。

中国的教育投入应该说是在不断地增长，但是，距离所需要的还有很大的差距。我们经常说，教育所面临的基本矛盾是人民群众对于优质教育资源强烈的需求和优质教育资源供给的不足，这是一个尖锐的矛盾，而且将会比较长期地存在。今年的财政预算还没有出来，要等到人民代表大会正式公布。但是，有一点我们是很高兴的，就是中央财政以及各地的财政，在预算的时候就对教育投入有

一个比较大的增加。按照《教育法》的规定，我们每年教育财政投入应该实现三个“增长”，第一个“增长”就是用于教育的财政投入应该高于同级财政收入的增长。去年年底，财政部和教育部一起发布了一个文件，要求各地都要按照《教育法》的规定坚决执行，实现三个“增长”。大部分地区都是朝着这个方向在努力，我们希望今年的预算当中，特别是今年的决算当中，教育投入的增长能够超过同级政府的财政收入的增长。

第二个问题，你提到关于大学毕业生的就业问题，我觉得这是大家都非常关心的问题，应该给予高度重视，认真加以解决。我们国家的高等教育在这几年当中发展是非常迅速的，这是一个非常重要的历史进步，对于国家实现现代化，对于国家的振兴，将会起到极其重要的作用。现在高等教育的规模还会继续得到发展，大学生的数量不是多了，而是还不够。

大家都知道，人才是第一资源，综合国力的竞争最终还是人才的竞争。我们培养的人才的数量和质量直接决定着现代化的进程，直接决定着我们国家将来的发展。应该说现在真正需要就业的岗位是很多的，而找不到很多的人去就业。同时，毕业生的数量是很大的，但是他们又找不到合适的岗位去就业，这当中的矛盾是非常深层次的问题。我们不能因为这个问题很困难、很复杂，牵扯到人事制度、分配制度等方面的问题，就不去正视它、解决它。相反，我们现在对于大学生的就业问题给予了高度的重视，应该说在过去几年当中，就业的问题已经完成了从原来的计划经济体制走向市场经济体制的过渡，我们已经基本建立起了一整套关于大学毕业生就业的完善的体制和机制。

当然，解决这个问题最根本的决定性因素是经济的发展，我们对这点有着深切的体会。应该说在过去几年中，研究生的就业问题之所以解决得比较好，跟我们的经济快速发展有着很密切的关系。可以预见，今后几年中国的经济还会继续稳步发展，根据人才需求市场的预测，应该说接收毕业生的市场情况还是比较好的，为我们做好这项工作增强了信心。另外，在国务院领导下，各个部委密切配合，在一系列的政策和策略上为大学生的就业和他们的创业提供了良好的政策环境，提供了一个很好的政策体系。我们也要求各个地方的教育行政部门、人事部门、劳动部门一起建立起一整套为大学毕业生就业服务的体系。特别是各个学校要转变观念，建立起更加完善的大学毕业生就业服务体系，帮助大学生找到更好的工作。我们要充分利用现代信息技术，尤其是网络技术，大力推进就业信息服务，这方面也取得了很好的效果。还有高校内部要不断深化改革，我们的专业设置、培养体系、培养模式、课程体系、教学内容，都要随着市场的需求，随着经济建设的需求不断地进行变化，使得学生更加适应经济社会发展的需要。