



义务教育课程标准实验教材

XINKECHENG

ZIZHUXUEXIZIYUAN

新课程 自主学习资源

历史与社会

八年级下

浙江教育出版社

义务教育课程标准实验教材

新课程自主学习资源

历史与社会 八年级下

丛书编委会

主 任 欧益生

副主任 朱建人 武明明

成 员 王晓红 陆李松 杨建秋 朱玲娟

周忠良 罗剑红 徐孝麟

学科主编 冯炳麟

本册主编 李月根

编写人员 吴一平 徐小英 何根林 刘 武

沈坤甫 徐佩玉

浙江教育出版社



编写说明

《新课程自主学习资源》(历史与社会·八年级下)是与人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·历史与社会》(八年级下册)相配套的教学辅助材料。供八年级下学期使用。

本书的编写集中了多年来教学改革的经验,结合课程三维目标,以“中间地带”理论为基本原则。力求从知识的本质上帮助学生对基础知识与基本技能进行理解与建构,力求知识学习与过程方法学习兼顾,同时,适当拓展,为学生提供自主学习的相关材料,培养学生主动参与、乐于探究、善于交流与合作的能力。

“基本链接”,用题组的形式进行基础知识与基本技能学习,兼顾过程与方法的学习,体现基础性,帮助学生完成基本的学习目标。

“尝试应用”,让学生尝试应用知识与技能解决学科学习与简单的生活实际问题,适当地体现与其他学科的联系等,初步学会分析与解决问题。

“自主探究”,适当提供一些探究性、开放性、设计性等的新颖问题,提供学生自主学习与合作交流的平台。

为了有助于学生思维的开发,其间,也穿插一些课题学习方面的内容,有的与当前学习内容密切相关,有的与当前学习内容不甚紧密,旨在引入研究性学习的思想,开拓学生视野,培养学生的研究意识和科学态度。

编者

2005年12月



目 录

第五单元 工业文明的来临	1
第一课 工商业的兴起	2
第二课 冲破思想的牢笼	4
第三课 世界开始走向整体	7
第四课 资产阶级革命:新体制的创立	10
第五课 面临挑战的中国	14
综合探究五 郑和下西洋与哥伦布航海的比较	17
第五单元综合测试卷	21
第六单元 席卷全球的工业文明浪潮	25
第一课 改变世界的工业革命	25
第二课 整体世界的最终形成	28
第三课 汇入工业文明大潮的中国	31
第四课 工业时代的社会变迁	34
综合探究六 在生活中感受工业文明	37
第六单元综合测试卷	39
第七单元 走向现代世界	42
第一课 全球性的震荡	42
第二课 开辟新的发展道路	45
第三课 民族复兴的新道路	48
第四课 悄然转变中的社会生活	51
第五课 万众一心的抗日战争	54
第六课 新中国的诞生	57
综合探究七 回顾中华民族百年历程	59
第七单元综合测试卷	61

第五单元 工业文明的来临

16 世纪前后,世界开始连成一个整体,首先在西欧出现的工业文明的曙光,在整个世界形成了巨大的冲击波;拥有辉煌农耕文明的中国虽然继续在原有的轨道上前进着,但同时也面临着前所未有的危机与挑战。本单元向我们展示的就是工业文明来临之际世界与中国的绚烂画卷。

“工商业的兴起”,改变着农业社会的面貌;新的生产方式和阶级力量的产生,引领人们“冲破思想的牢笼”,追求人性、自由、民主和科学;新航路的开辟,使“世界开始走向整体”,也开始了西欧在世界范围的殖民扩张;随着经济的发展,思想的解放,资产阶级力量的壮大,工业革命终于催生了政治革命,于是欧美的历史舞台上率先上演了“资产阶级革命:新体制的创立”;此时“面临挑战的中国”,先后在明、清王朝的统治下,一方面社会经济继续发展,统一多民族国家不断巩固,但皇权高度强化,国家日渐闭关自守,盛世的繁华背后隐藏着深刻的危机;“郑和下西洋与哥伦布航海的比较”,不能不让我们陷入对明清以后中国为什么逐渐落后于西方的沉思……

学习本单元,我们要努力达成以下学习目标:

●能够从全球的视野整体把握 14~18 世纪是人类社会发生巨大变化的历史时期,这种变化是从西欧开始的。

●通过具体史料感知手工工场的出现及其所带来的变化,知道手工工场的出现,预示着人类将进入新的时代——工业时代。

●初步理解伴随着手工工场的出现以及工商业的兴起,人类社会发生了巨大的变化:新的社会阶层诞生,阶级结构与阶级关系发生变化,民主、自由、科学等思想应运而生。认识到它们的出现进一步推动了社会生产力的提高。

●能够分析促使世界开始走向整体的因素,掌握新航路开辟的重大史实,认识新航路的开辟对世界产生的重大影响。

●领会 17~18 世纪英、美、法爆发的资产阶级革命是人类历史的巨大进步。

●通过对比,认识到中国在西欧发生巨变时面临的挑战。掌握中国明清时期经济持续发展、统一多民族国家不断巩固的史实,并简单归纳出中国在世界近代化的大潮中逐渐落后的原因。

●查阅相关资料,通过小组或集体讨论,采用比较、分析、归纳等方式学习与理解本单元内容。

第一课 工商业的兴起



1. 手工工场最早出现在 14 世纪的_____,它是由_____发展而来的,后来又发展为今天的_____。
2. 西欧早期的手工工场集中在纺织、采矿、冶金、造船等行业,发展尤其迅速的国家有 ()
 A. 英国、法国、德国 B. 英国、美国、法国
 C. 英国、德国、荷兰 D. 英国、美国、罗马
3. 手工工场时期西欧的主要产业是 ()
 A. 手工业 B. 农业 C. 商业 D. 运输业
4. 填表:

生产方式	规模大小	产量高低	是否分工合作	业主是否参加劳动	是否雇佣工人
小作坊					
手工工场					

5. 从第 4 题的表格看出,小作坊和手工工场中哪一个生产效率更高? 哪一个中出现了不同于封建社会的新的生产关系?
6. 以英国女王伊丽莎白为例,谈谈当时西欧各国君主是如何对待工商业的。



7. 英国所属的东印度公司的建立,表明手工工场的出现进一步促进了_____的发展。
8. 手工工场提高生产效率最主要是靠 ()
 A. 工场主集中精力加强管理
 B. 工场比以前的手工作坊规模大
 C. 工场广泛使用机器进行生产
 D. 手工工场中工人们分工合作
9. 请你将下列现象按逻辑的先后顺序排列:_____。
 ①商人经济实力壮大 ②手工工场出现 ③商业发展 ④商人政治地位提高



10. 连线:

工匠	手工工场主	资产阶级
贵族	商人	
农民	雇佣工人	无产阶级

11. 连线:

贵族	有钱没地位	开始经营工商业
商人	没钱有特权	地位步步提高
农民	没钱没地位	勉强维持生活
雇佣工人		



12. 哥伦布和莎士比亚都生活在 15~16 世纪的欧洲,他们都发表过关于黄金的观点:

哥伦布:黄金是一切商品中最宝贵的。黄金是财富,谁占有黄金,谁就能获得他在世界上所需的一切。同时也就取得把灵魂从炼狱中拯救出来,并使灵魂重享天堂之乐的手段。

莎士比亚:金子!闪闪发光的金子!这东西,只这一点点儿,就可以使黑的变成白的,丑的变成美的,错的变成对的,卑贱变成尊贵,老人变成少年,懦夫变成勇士……这黄色的奴隶可以使异教联盟,同宗分裂,它可以使受诅咒的人得福,使害着灰白色癩病的人为众人所敬爱;它可以使窃贼得到高爵显位,和元老们分庭抗礼;它可以使鸡皮黄脸的寡妇重做新娘,即使她的尊容会使身染恶疮的人见了呕吐,有了这东西也会恢复三春的娇艳。

(1) 哥伦布和莎士比亚对黄金的态度有什么不同?

(2) 你认为“金子”在那个社会起到了怎样的作用? 人们追求“金子”到底是好事还是坏事?

(3) 请你给金钱排个座次,有哪些东西排在它前面,有哪些东西排在它后面?



施复夫妇成为机户

施复是明朝小说《醒世恒言》里的人物。他们夫妇二人住在苏州盛泽镇上,靠养蚕织

绸生活，本是小户人家。由于他们织的丝绸光彩润泽，在市场上卖得很好，赚了许多银子。几年后，他们增买了三四台织机，不到十年，积累了几千两金子，后来他们又买了两所大房子和三四十台织机，雇人织绸，成为机户。施复夫妇由小手工业者发展成为机户，反映出我国在明朝中后期已经出现了资本主义生产关系的萌芽。



施复夫妇成为机户

资本主义的生产关系既不同于奴隶制下的人身占有关系，也不同于封建制度下的人身依附关系。比如封建制度下的手工作坊主一般不脱离劳动，有时也带几个学徒和帮工，但学徒和帮工“衣食于主人”，对主人有人身依附关系，学徒没有工钱，帮工除得衣食外，工钱很少。而手工工场主即“机户”，则是利用手中的资金雇佣“机工”劳动，成为完全靠剥削“机工”剩余劳动为生的早期资本家。当时，苏州城内数千“机工”，他们自己没有织机，靠出卖劳动力为生，“得业则生，失业则死”，“计日受值，自食其力”。

古代东方国家商人的地位

在西欧，商人历来很有地位，而且随着时间的推移，他们的财富不断增加，政治权力逐渐增强。但在中国和印度，商人被看作不受欢迎的下等人，没人瞧得起。

在中国，各时代的商人在衣服穿着、武器佩带、车马乘坐和土地占有等方面受到种种限制。他们运送商品往返各地的作用被看作非生产性和寄生性的，他们被置于社会等级的底层。

印度的情况也一样。由于印度教强调抛弃财产，商人不可能有任何声誉。在印度，理想的人不是整天忙碌于发财致富、营造宅第的商人，而是端坐在蒲席上、吃大蕉叶做的食物、保持对物质财富无动于衷的神秘主义者。

因此，东方任何帝国的商人都绝无上升为当权者的机会。

第二课 冲破思想的牢笼



基本链接

1. 文艺复兴运动首先发生在_____世纪的_____。它是一次_____解放运动，反映了当时_____的愿望，使人们的思想从_____中解放出来。
2. 16世纪，_____受罗马教会剥削最重，被称为“教皇的奶牛”。
3. 16世纪，宗教改革家_____决心进行宗教改革，创立了_____，这一改革从_____发展到欧洲许多国家，他们通过宗教改革运动，摆脱了_____的控制，走上了独立发展的道路。
4. 17、18世纪，西欧先进的思想家们相信，人类社会也受一定法则的支配，人有能力靠自



己的思考和判断去发现这个法则,他们把这种能力称为_____。为了张扬这种力量,他们发动了_____。

5. 文艺复兴将 ▲ 尊奉为世界的中心。 ()
 A. 神 B. 人 C. 自然 D. 知识
6. 被誉为“科学革命的开端”的“日心说”的创立者是 ()
 A. 培根 B. 哥白尼 C. 牛顿 D. 布鲁诺
7. 被称为“启蒙运动”的旗手的是 ()
 A. 伏尔泰 B. 培根 C. 卢梭 D. 达·芬奇
8. 17、18 世纪西欧的启蒙运动宣扬的思想有 ()
 ①民主 ②自由 ③平等 ④迷信
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
9. 在文艺复兴前后,人们对大自然的认识有什么样的变化?

10. 阅读下面的材料:

我们必须睁开双眼,面对事实。

——哥白尼

智力永远不停留在已经认识的真理,它将永远向前,走向未认识的真理。

——布鲁诺

请回答:

(1) 上述两句话表明对待科学应有怎样的态度?

(2) 布鲁诺在天文学研究上取得了哪些重大进展?



11. 14 世纪,欧洲“文艺复兴”运动的出现,其原因主要是 ()
 A. 古代欧洲文艺的影响 B. 资产阶级的产生和发展
 C. 一批天才人物的诞生 D. 马丁·路德的宗教改革
12. 马丁·路德宗教改革的最大成果在于 ()
 A. 批判了教会兜售赎罪券的荒谬
 B. 赋予了基督教教义新的解释
 C. 扩大了基督教在世界的影响
 D. 一些西欧国家摆脱了罗马教会的控制
13. 伏尔泰说:“如果全部自然界,一切行星,都要服从永恒的规律,而有一个小动物,五

尺来高,却可以不把这些规律放在眼中,完全任意地为所欲为,那就太奇怪了。”这表明在伏尔泰眼中 ()

- A. 自然界的变化发展是没有规律的
- B. 人可以凌驾于自然之上不受规律约束
- C. 自然界中的人也无法为所欲为
- D. 人无法认识和掌握自然规律

14. 请你补充表中未完成部分:

领 域	人 物	国 别	贡 献
文学艺术	达·芬奇	意大利	《蒙娜丽莎》
	莎士比亚		
自然科学	哥白尼	波 兰	“日心说”
社会科学		法 国	天赋人权

15. 14 题表格中的人物名单还有许多,你能补充几个吗?



主题探究

16. 罗马教皇:中世纪是我们基督教的黄金时代,可惜它已经一去不复返了。随着工商业的兴起,人们所追求的,离世俗和真理越来越近,离上帝越来越远了,文艺复兴运动让人们在社会生活中摆脱我们的影响,宗教改革运动让人们在政治生活中摆脱我们的控制,思想启蒙运动让人们在思想领域里摆脱我们的束缚,越来越多的人渴望获得身体和心灵的自由。对持有“异端思想”的人,我们试图用火去镇压,我们不仅对布鲁诺用了火,在西班牙,在 300 多年里,被判处的异端分子 38 万多人,被火刑处死者达 10 万余人!可是,我们的地盘还是在不断缩小。当权威遇到异端时,用火刑柱,还是宽容?

针对教皇的问题,请你与他对话,阐述你的观点:

尊敬的教皇陛下:



伽利略与教廷裁判

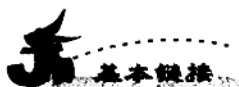
伽利略(1564~1642),意大利物理学家,近代自然科学的主要奠基人之一,也是中世纪反对神学世界观的杰出战士。

波兰天文学家哥白尼有句名言:“人的天职在勇于探索真理。”伽利略的斜塔实验,就充分体现了“探索真理”的精神。1590年的某一天,他邀请了比萨的学者和大学生来到斜塔下面观看,他和助手登上斜塔,让一个重一百磅和一个重一磅的铁球,同时由塔上自然下落,两者几乎同时落地。他再把试验重复一次,结果还是一样。通过这一实践,伽利略第一次动摇了亚里士多德在物理学领域里长期占统治地位的见解。这一行动,大大触怒了比萨大学当局,他们攻击伽利略胆敢怀疑受到教会赞同的亚里士多德的训条,必定是圣教的叛徒,于是伽利略被解聘并被逐出校门。

1613年,伽利略的《论太阳黑子的信》一书问世,因为该书富有鲜明的哥白尼观点,引起罗马教廷的注意,教皇公开警告他,今后不许“相信、讲授和维护地动学说”。伽利略尽管受到种种迫害,可是他仍然乐此不疲地进行天文观测和科学研究。1631年,他的《关于两大世界体系的对话》出版,书中以大量事实申述了哥白尼学说的正确性,结果他被罗马教廷传去受审,1633年6月22日,70高龄的伽利略被迫跪在宗教裁判大厅的圣像及审判官面前,将手放在圣经上忏悔所谓的“罪行”,最后还被判处监禁3年,以被管制的身份回到佛罗伦萨附近的阿西士里,过着一种不许会见外人的强迫的隐居生活。

岁月流逝,300多年过去了,罗马教廷终于意识到了自己的荒唐。1980年教皇约翰·保罗任命了一个由科学家、神学家和历史学家组成的委员会,重新审查对伽利略的裁决。同时出版了《伽利略·加利莱伊,三百五十年的历史》文集。该书主编、教廷文化常务理事会负责人保罗·普帕尔主教说:“给伽利略定罪的法官犯了错误……”伽利略的平反昭雪,使人不由想起古罗马历史学家李维的名言:“真理有时可能变得暗淡,但永远不会熄灭。”

第三课 世界开始走向整体



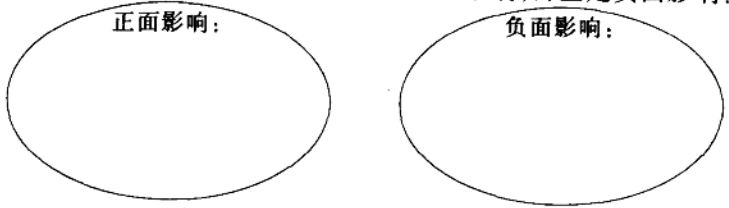
- 有人说,欧洲封建社会末期是“人”与“世界”被发现的时代,如果说“人”的发现是指文艺复兴,那么“世界”的发现无疑是指_____。
- 激起西方人对东方的向往,从而迫切希望能够开辟通往东方的新航路的书是 ()
A.《天体运行论》 B.《百科全书》 C.《马可·波罗游记》 D.《天方夜谭》

资源 XIN KE CHENG ZI ZHU XUE XI ZI YUAN

3. 欧洲开辟海上新航线的活动中,走在最前面的两个国家是 ()
- A. 意大利、英国 B. 英国、荷兰
C. 意大利、西班牙 D. 西班牙、葡萄牙

4. 连线:
- | | | |
|-------|-----------|-----------|
| 航海家 | 到达地区 | 开辟航线 |
| 哥伦布 | 好望角 | 欧——亚 |
| 达·伽马 | 美洲大陆 | 欧——美 |
| 迪亚士 | 印度 | 欧—美—亚—非—欧 |
| 麦哲伦船队 | 麦哲伦海峡、菲律宾 | 欧——非 |

5. 欧洲人为什么能在 15 世纪末开辟新航路?
6. 下列内容中,哪些是新航路开辟所造成的正面影响,哪些是负面影响?



- ①奴隶贸易使非洲人口损失 1 亿以上。
- ②为大陆之间人们的迁徙提供方便和形成新的民族。
- ③疯狂掠夺亚、非、美洲的财富。
- ④欧洲各国在亚、非、美洲大陆上抢占殖民地,进行殖民统治。
- ⑤国际贸易的发展。
- ⑥奴役和屠杀印第安人,使印第安文明遭到毁灭性的破坏。
- ⑦动植物品种传播,使人们生活条件改观。
- ⑧不同区域文明之间交流日益频繁。

学以致用

7. 新航路开辟后,在亚洲、欧洲等世界很多地区出现了许多新的常见农作物,其中来自美洲的有 ()
- ①玉米 ②番茄 ③葡萄 ④花生
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
8. 17 世纪时,荷兰人之所以被形象地称为“海上马车夫”,是因为当时荷兰 ()
- A. 在海外的殖民地最多 B. 开辟了东西方的新航路
C. 它的商船遍布世界各地 D. 拥有世界上最先进的海军
9. 位于南美洲的国家秘鲁,它的官方语言是西班牙语,它的邻国巴西,官方语言是葡萄



牙语。这主要是因为这些国家

- A. 曾是欧洲国家的殖民地
- C. 原来没有自己的语言

- B. 接受了欧洲的先进文化
- D. 从非洲迁入了大量移民

10. 阅读下面的材料:

当地的居民都来到岸边……有人给我们送来淡水,有人给我们送来食物。有一个老人坐船前来……许多人都来了,包括妇女在内,每人都带来东西。

——哥伦布第一次航海日记

- (1) “当地居民”是指什么? 哥伦布认为他们是什么人?
- (2) 从材料中可看出当地居民对哥伦布一行人是什么态度?
- (3) 联系新航路开辟的目的,设想一下这些居民后来的命运。



11. 1499年,达·伽马远航回到葡萄牙,带来了大批香料、丝绸、宝石,所获利润相当于航行费用的60倍。他受到了葡萄牙国王的欢迎,国内为他举行了盛大的庆祝活动。当时,哥伦布已经完成了第三次远航,西班牙的贵族都攻击哥伦布的远航得不偿失,国王派人逮捕了哥伦布兄弟,将他们押回西班牙。哥伦布获释后又开始第四次远航。这时,他的健康每况愈下,双目几乎失明。回国后,有人骂他是骗子,有人指责他劳民伤财,国王没收了他的财产来抵偿他远航的费用,哥伦布在贫病中死去。

哥伦布和达·伽马都为开辟新航路作出了不可估量的贡献,他们的遭遇为什么会如此不同?

12. 郑和七次下西洋,比哥伦布远航多三次,早87年,郑和船队人数是哥伦布的20多倍,船只比哥伦布多45艘,郑和的大宝船与哥伦布的小旗舰相比,是名副其实的浮动宫殿,如果说哥伦布航海是为了获得东方的财富,郑和航海却是为了加强和世界各国的友好交往,返航时带回的是供朝廷欣赏的斑马、鸵鸟和长颈鹿。

想一想,在世界历史上为什么郑和下西洋反而没有哥伦布开辟新航路的地位重要呢?



知识冲浪

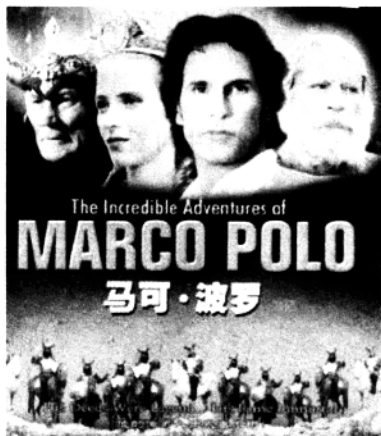
马可·波罗关于东方黄金珠宝的记述

马可·波罗称(元朝)大汗的禁卫军为男爵,共 1.2 万人。大汗每年“颁赐此 1.2 万男爵袍服各 13 次。每次袍色各异……由此共为 13 色。此种袍服上缀宝石珍珠及其他贵重物品,每年并以金带与袍服赐此 1.2 万男爵,金带甚丽,价值亦巨,每年亦赐 13 次……君主亦有袍服 13 袭,颜色与诸男爵之袍服同。唯较为富丽,而其价值未可以数计也”。

日本“据有黄金,其数无限……君主有一大宫,其顶皆用精金为之……宫廷房室地铺金砖,以代石板,一切窗棂亦用精金,由是此宫之富无限,言之无人能信”。日本“亦饶有宝石珍珠,珠色如蔷薇,甚美而价甚巨,珠大而圆,与白珠之价等重”。

锡兰岛“所产之红宝石,他处无有……岛中国王有一红宝石,为世界红宝石中之最大而最美者……其长有一大掌,其巨如同人臂。是为世界最光辉之物,其红如火,毫无瑕疵,价值之大,颇难以货币计之”。

印度一个国王“项上戴环,全饰宝石,如红宝石、蓝宝石、绿宝石,及其他宝石之类……胸前项下,悬一丝线,串大珠 104 颗与红宝石数粒。……臂上亦带三金环,全以重价珍珠宝石为饰;腿上,甚至脚趾亦然。因是国王所带之黄金珍珠宝石价值连城。此事不足为异,盖其所藏甚多,兼为国中之所出也”。



第四课 资产阶级革命:新体制的创立



基本链接

1. 17、18 世纪,英、美、法先后爆发革命,推翻了_____,建立了_____,人类文明又向前迈进了一大步。
2. 新航路的开辟,使英国逐渐变成了_____的中心。随着经济的发展,资产阶级日益壮大,他们开始对封建专制统治不满,一场革命应运而生。
3. 英国资产阶级革命中,_____领导议会军作战,取得了战争的胜利,1649 年国王_____被推上了断头台。
4. 1688 年资产阶级发动_____,采取_____方式推翻了复辟的王朝,拥立了一位能



够满足他们要求的新国王。

5. 1776 年北美殖民地的代表召开会议,通过了《_____》,_____正式诞生。
6. 美国独立后在独立战争中领导大陆军作战的_____当选为美国第一任总统。
7. _____是法国大革命爆发的标志,_____月_____日成为法国的国庆纪念日。
8. 法国大革命中诞生的《_____》后来被定为法国国歌。
9. 世界上第一场资产阶级革命发生在 ()
A. 美国 B. 日本 C. 法国 D. 英国
10. 英国资产阶级革命后确立的政体是 ()
A. 君主立宪制 B. 君主专制制
C. 总统民主制 D. 民主共和制
11. 英国议会通过的制约王权的法令是 ()
A. 《人权宣言》 B. 《社会契约论》
C. 《权利法案》 D. 《独立宣言》
12. 下列国家现在的政体与英国相似的有 ()
①荷兰 ②比利时 ③西班牙 ④俄罗斯
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
13. 法国资产阶级革命前夕,全国居民分为三个等级,属于第三等级的有 ()
①资产阶级 ②教士 ③工匠 ④城市贫民 ⑤贵族 ⑥农民
A. ①③④⑥ B. ③④⑥ C. ①②③④⑥ D. ④⑤⑥
14. 下列属于巴黎人民第二次武装起义中发生的历史事件是 ()
①废除君主制 ②建立共和国 ③处死查理一世 ④攻占巴士底狱
A. ①②③ B. ①② C. ①③④ D. ②③④
15. 法国资产阶级革命爆发的时间是 ()
A. 1640 年 B. 1775 年 C. 1789 年 D. 1792 年
16. 发表资产阶级反封建的纲领性文件《人权宣言》的是 ()
A. 英国资产阶级制宪会议
B. 法国资产阶级制宪会议
C. 美国资产阶级制宪会议
D. 俄国资产阶级制宪会议
17. 法国大革命胜利后确立的正式政体是 ()
A. 君主制 B. 共和制 C. 专制制 D. 立宪制
18. 连线:

波士顿倾茶事件	美国确立共和政体
来克星顿枪声	北美人民反英斗争的高潮
美国宪法制定	揭开了美国独立战争的序幕



尝试应用

19. “……1789年7月14日,下层民众攻破并拆毁了巴黎的一座用作监狱的王室古堡——巴士底狱……里面关着7名入狱者,其中,2人是精神病患者,4人是弄虚作假者,第7个是个变态的年轻人,由其家庭托交监护和支持其费用……巴士底日在法国如同独立纪念日在美国那样,现在仍得到庆祝,其原因就在于此。”

——《全球通史》斯塔夫里阿诺斯著

(1) 法国大革命期间巴黎人民发动了哪三次武装起义?

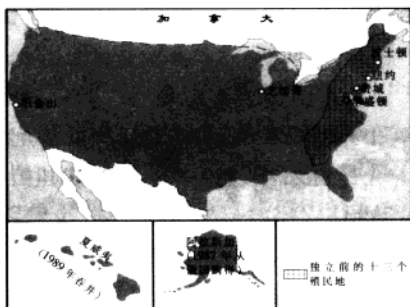
(2) 法国人民为什么要摧毁巴士底狱?

(3) 人民是历史的创造者,请结合法国革命加以说明。

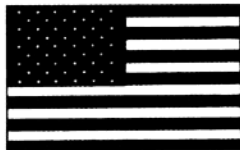
20. 材料:英国政治家埃德蒙·伯克宣称:一场伟大的革命已经发生——这一革命的发生不是由于任何现存国家中的力量变化,而是由于在世界的一个新地区出现了一个新的种类的国家。它已经在所有力量关系、力量均势和力量趋势方面引起一个巨大变化,就像一个新行星的出现会在太阳系中引起一个巨大变化一样。

——H·科特《欧洲的美国精神》第18页,宾夕法尼亚

大学出版社1949年出版



(1) “新种类的国家”指的是哪个国家?



(2) 这个国家“新”在哪里?

(3) 为什么这个国家的战争会取得胜利?

(4) 这个国家国旗和版图的变化说明了什么?



自主探究

21. 看右图,请你为不堪重负的法国老农写一份申诉状。



22. 独立战争期间,英国多次用金钱、地位、晋封公爵等手段收买华盛顿,要他利用自己的声望结束这场战争,都被华盛顿严词拒绝。萨拉托加大捷后,英国又派出了和谈代表团,提出只要美国不脱离英国独立,就可以答应其他任何条件。华盛顿坚定地指出:“没有独立,就没有和平。”他拒绝谈判,选择了继续战斗的道路。

独立战争胜利后,大陆军的部分高级官员写信劝华盛顿担任国王,他坚决不同意。华盛顿连任两届总统后,决意不参加第三届总统的竞选,他在著名的《告别辞》中检讨了自己过去的过错,希望能得到人民的谅解,呼吁人民团结起来。

华盛顿被美国人称为“战争时期的第一人,和平时期的第一人,在美国人心目中的第一人”,你能说说为什么吗?



知识冲浪

美国国旗的由来

美国的国旗又叫“星条旗”,主体由 13 道红、白相间的宽条组成,旗面左上角为蓝色长方形,其中分 9 排横列着 50 颗白色五角星。1775 年 12 月,大陆军的一名海军军官曾经在“艾尔弗雷德号”舰艇上升起一面旗帜,旗帜的左上角是缩小了的英国“米字旗”,其余部分排列着 13 条横条,反映了英属北美殖民地要求取得英帝国范围内自治的主张。1776 年 6 月,华盛顿等人来到费城一位女裁缝罗斯夫人的小店铺,请她按照画家威廉·巴雷特设计的图案缝制一面旗帜。图案的左上角是蓝色长方形,上面无规则地排列着 13 颗白色六角星。罗斯夫人建议把六角星改为五角星,排成一个圆圈。华盛顿采纳了她的意见。不久,罗斯夫人精心缝制的第一面星条旗诞生了。1777 年 6 月,大陆会议批准这一样式的星条旗为美国国旗,国旗上的每一道彩条和每一颗五角星代表刚刚宣布独立的 13 个州中的一个。1795 年,当佛蒙特和肯塔基两个州加入联邦时,美国国会通过决议:将原来国旗上的 13 道彩条和 13 颗星分别改为 15。到 1817 年,新联邦内已有 20 个州。于是国会