

新课标 New

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

TM

一课3练

北京市海淀区部分特高级教师 | 编写
全国部分名校名师 |

语文

(四年级上册)

丛书主编/莫灵元 袁刚
本书主编/姜翠微 韦东

基础知识训练

综合能力训练

拓展思维训练



光明日报出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

新 课 标

一 课 3 练

语 文

四年级(上)

(配人教课标版)

丛书主编 莫灵元 袁 刚
本书主编 姜翠微 韦 东



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标一课3练. 四年级语文/莫灵元 袁 刚主编. —北京:光明日报出版社,2005.6

ISBN 7-80206-076-1

I. 新... II. ①莫... ②袁... III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 050380 号

☆

光明日报出版社出版发行
(北京崇文区珠市口东大街5号)

邮政编码:100062

电话:67078258

新华书店北京发行所经销
广西华润印务有限责任公司印刷

※

787×1092 1/16 印张:9 字数:130千字
2005年6月第1版 2005年6月第1次印刷
印数:1-10000册 ISBN 7-80206-076-1

定价:10.40元

版权所有·侵权必究



目 录

第一单元

1 观 潮	1
2* 雅鲁藏布大峡谷	2
3 鸟的天堂	3
4* 火烧云	5
第一单元目标检测	6

第二单元

5 古诗两首	8
6 爬山虎的脚	9
7 蟋蟀的住宅	10
8* 世界地图引出的发现	11
第二单元目标检测	12

第三单元

9 巨人的花园	15
10* 幸福是什么	16
11 去年的树	17
12 小木偶的故事	18
第三单元目标检测	20

第四单元

13 白 鹅	22
14* 白公鹅	23
15 猫	24
16* 母 鸡	26
第四单元目标检测	28
期中综合能力测试	31

**第五单元**

17 长 城	34
18 颐和园	35
19* 秦兵马俑	36
第五单元目标检测	37

第六单元

20 古诗两首	40
21 搭 石	41
22 跨越海峡的生命桥	42
23* 卡罗纳	43
24* 给予是快乐的	45
第六单元目标检测	46

第七单元

25 为中华之崛起而读书	49
26 那片绿绿的爬山虎	50
27* 乌 塔	52
28* 尺有所短 寸有所长	53
第七单元目标检测	54

第八单元

29 呼风唤雨的世纪	57
30* 电脑住宅	58
31 飞向蓝天的恐龙	59
32* 飞船上的特殊乘客	60
第八单元目标检测	62
期末综合能力测试	64
部分参考答案	67



第一单元

1 观 潮



基础知识训练

一、我来拼一拼,再连一连。

huī fù	dà dī	rén shēng dǐng fèi	qí guān
yì lì	奇观	山崩地裂	shān bēng dì liè
大堤	屹立	恢复	人声鼎沸

二、我会读,也会写。

báo wù	yī jiù	áng shóu	lǒng zhào

三、读一读,再用“√”选出括号中正确的字、词或音节。

- ◆ 人们(踮 惦)起脚伸长脖子往前看。
- ◆ 人群像(潮 朝)水般从四面八方涌来。
- ◆ 妈妈的生日到了,我为她准备了称(chēng chèng)心如意的礼物。
- ◆ 晨雾笼罩着五指山,像披了一件薄薄(báo bó)的轻纱。
- ◆ 长江大桥(横贯 横卧)大江南北。
- ◆ 江面上(依然 依旧)风号浪吼。
- ◆ 那声音(如同 犹如)山崩地裂。



综合能力训练

四、我能写出这样的词语。

描写自然现象的四字词语:

闷雷滚动 风平浪静

如下形式的词语:

人山人海 若隐若现



五、我会照样子写句子。

例句：浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡飞奔而来。

- ◆ 春风吹过，一条条柳丝犹如_____。
- ◆ 远看长城，犹如_____。
- ◆ _____，犹如_____。



拓展思维训练

六、我收集到的有关钱塘江大潮的资料。

2* 雅鲁藏布大峡谷



基础知识训练

一、我来拼拼，再连一连。

mù

玛

脉

tāo

má

穆

涓

涛

罕

bēn

juān

mài

奔

hǎn

二、我觉得下面的词语写得真好，我再找一找，写下来。

涓涓细流

帘帘飞瀑



综合能力训练

三、读了课文,我知道雅鲁藏布大峡谷的特点是:

四、文章中有很多优美的句子,我把它摘抄在佳句卡中,再背下来。



拓展思维训练

五、课外查找资料,了解雅鲁藏布大峡谷有哪些动物或植物,和同学交流。

3 鸟的天堂



基础知识训练

一、我会拼,也会写。

càn làn

fèng xì

zhào yào

zhú gān

shù shāo

jìng jì

chuán jiǎng

guī lù

二、我能写出下面词语的近义词。

茂密——() 迷恋——() 不可计数——()
 确实——() 展现——() 应接不暇——()

综合能力训练

三、我会选词填空。

陆续 连续 继续

- ①这个学期,我们班()三次获得“流动红旗班级”的称号。
- ②虽然下了雨,我们的接力比赛仍()进行。
- ③清明时节,人们()到人民英雄纪念碑瞻仰烈士墓。

平静 镇静 宁静

- ①哥哥被清华大学录取,他的心情久久不能()。
- ②夜深了,学校里显得非常()。
- ③救火现场,消防队的队长()地指挥大家灭火。

四、你能照样子写出几个“目”字开头的四字词语吗?

目不暇接 目瞪口呆 _____

拓展思维训练

五、我要把文中描写动态和静态的句子抄下来,再背一背,还能仿写几句话呢。

静态: _____

动态: _____

我仿写的句子: _____



4* 火烧云



基础知识训练

一、我先读一读,再连一连。

zǐ tán sè

笑盈盈

xiōng měng

miào mén

xiào yíng yíng

紫檀色

凶猛

庙门

一模一样

yī mú yī yàng

恍惚

huǎng hū

二、给带点的汉字选择正确的读音。

mú mó

kōng kòng

模·糊()

模·样()

空·气()

空·闲()



综合能力训练

三、课文中描写颜色的词很多,你能找出几个抄在下面吗?

四、认真读下面一段话,你能照样子写一段话,用上带点的词吗?

这地方的火烧云变化极多,一会儿红彤彤的,一会儿金灿灿的,一会儿半紫半黄,一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫,这些颜色天空都有。还有些说也说不出来,见也没见过的颜色。

我仿写的话:



拓展思维训练

五、练练自己的小笔头。

把你观察到的景物变化的形态用一段话写下来。



第一单元目标检测

一、我会读，也会把汉字写规范。(16分)

fèng xì

lǒng zhào

huī fù

shù shāo

càn lǎn

héng gùn jiāng miàn

báo wù

二、给多音字选择正确的读音。(6分)

mú mó
 模 { 模样 _____
 模糊 _____

zhāo cháo
 朝 { 朝阳 _____
 朝前 _____

kōng kòng
 空 { 空隙 _____
 天空 _____

三、我会填。(9分)

昂()东望 若()若现 风平()静
 水天相() 齐头()进 ()天卷地

四、本单元我积累的不同词语有很多，我把它写下来。(20分)

描写颜色的：_____

AABB式：_____

四个字的成语：_____

我会对对子：雾锁山头山锁雾 _____

绿水本无忧 因风皱面 _____

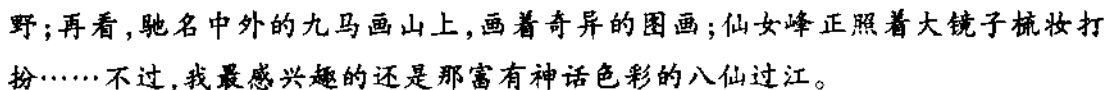
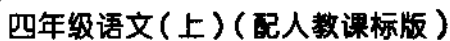
五、阅读平台。(19分)

醉人的漓江

星期天一大早，我们披着熹微的晨光，登上游艇，去观赏漓江的秀丽风光。

游艇顺流而下。漓江的水清澈见底，近处，可以清晰地看见两岸的倒影，还有那游来游去的小鱼儿……

瞧！正在用鼻子“吸水”的象鼻山，横卧在江边的净瓶山，先后进入我们的视



传说八仙游经漓江,看到这儿风景优美,后悔不该上天当神仙,为了永远能观赏美丽的山水,就变成山石,矗立在漓江畔。你瞧,中间那个挺着大肚子、摇着芭蕉扇的,就是钟汉离;左边是韩湘子,那突出的岩石多像他手中握着的笛子;向右边看,那第三个,不正是铁拐李在抱着葫芦喝酒吗?……

漓江,你真是世界上最美丽的江!

认真阅读上面的短文,下列问题很容易就解决了。

1. 用“~~~~~”划出两句以上把山当作人来写的句子。
2. 短文第三、四自然段写了

这几座山峰,其中重点写了

3. 这是我读短文后积累的词语:

六、习作。(30分)

你到什么地方游览过？给你印象最深的自然景观是哪里？写之前想想主要突出哪一点奇特之处，大体按什么顺序写。希望通过你的习作，大家能够想像出画面，感受到大自然的奇妙。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings visible.



第二单元

5 古诗两首



基础知识训练

一、我来比一比，再填一填。

莫

慕

腊

蜡

浑

辉

_____ 名其妙

_____ 月

_____ 身

_____ 名而来

_____ 烛

_____ 煌

二、我会背古诗，还能写下来。

题西林壁



综合能力训练

三、我能把下面的诗句的意思写下来。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。_____

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。_____



拓展思维训练

四、我把课外收集的有关描写观察事物的古诗抄下来，和大家分享。



6 爬山虎的脚



基础知识训练

一、我会读,也会写。

jūn yún

chóng dié

zhú jiàn

zhàn dì

hén jì

lǎo hǔ

二、我会选,也会填。

爬山虎刚长(chǎng zhǎng)出来的叶子是(),不几天叶子长大,就变成()。爬山虎的嫩叶,不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么(),看着非常()。叶尖一顺儿朝(cháo zhāo)下,在墙上铺(pū pù)得那么均匀,没有重(chóng zhòng)叠起来的,也不留一点儿空(kòng kòng)隙。一阵风(),一墙的叶子就漾起(),好看得很。



综合能力训练

三、照样子,变新字再组词。

也→池(池塘)

匀→_____()

丙→_____()

虫→_____()

角→_____()

四、课文中有很多写得很好的句子,把你最喜欢的抄下来背一背。



拓展思维训练

五、画一画,说一说。爬山虎的脚长在哪里,是什么样的,它是怎样一脚一脚往上爬的?



7 蟋蟀的住宅



基础知识训练

一、我会读，也会写。

zhù zhái

xuǎn zé

wā jué

dòng xué

zhù zhí

sōu suǒ

qīng xié

pāo chū

二、读一读，再组词。

敞	_____
蔽	_____

弃	_____
异	_____

毫	_____
豪	_____

搜	_____
收	_____



综合能力训练

三、我还能找出一些这样的句子。

①当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

②蟋蟀盖房子大多是在十月。

我还能把别的动物当作人来写：



拓展思维训练

四、课外，请你认真观察一种小动物，用一段话把你观察到的写下来。看谁观察得最仔细，写得最生动。



8* 世界地图引出的发现



基础知识训练

一、我先读一读,再连起来。

枉费心机

召开

静谧

浩如烟海

jìng mì

wǎng fèi xīn jī

资料

hào rú yān hǎi

zī liào

jīng shén dà zhèn

漂移

piào yí

zhào kāi

精神大振

二、认真读一读下列的词语,你发现每组有什么特点吗?

①性格豪放 天性好动 大陆漂移 精神大振

②消磨时光 充满信心 飞渡重洋 插上翅膀



综合能力训练

三、把下列句子加上标点,再读一读,读出语气。

这不会是一种巧合吧

这绝不是一种巧合

这不是一种巧合

四、学习课文后,你知道魏格纳的奇想是什么?



拓展思维训练

五、在日常生活中,你有什么发现? 在班上进行交流。

我发现有的同学的
性格很像他爸爸或妈妈





第二单元目标检测

一、读读拼音，再写漂亮的汉字。(16分)

jūn yún

chóng dié

wā jué

pāo chū

sōu suǒ

zhù zhái

hén jì

róu ruò

二、比一比，再选字填空组成词语。(8分)

敝

蔽

隐_____

宽_____

腊

蜡

_____烛

_____月

毫

豪

自_____

丝_____

莫

慕

_____名其妙

_____名而来

三、给多音字按读音组不同的词。(6分)

空 { kòng()	重 { chóng()	长 { cháng()
kōng()	zhòng()	zhǎng()

四、把下列词语补充完整。(8分)

()卧不安 消磨()光 不可思() ()神大振

枉费心() 浩()烟海 随()而安 毫不可()

五、照样子改句子。(4分)

例：大风吹翻了门前的大伞。

大风把门前的大伞吹翻了。

门前的大伞被大风吹翻了。

爬山虎铺满了学校北面的墙。