



真正高考

精选典题 专家评析 闪电式提高

各个击破

圆100万学子清华北大梦!!

【审订】全国著名特高级教师

【主编】金 诚

打造学科 **状元**

英语 · 完型填空(一)

安徽人民出版社

真正高考



各个击破

语文 字词 语句 现代文阅读

文言文阅读 诗词鉴赏 写作

数学 函数 不等式 导数 三角函数与平面向量

直线与圆 圆锥曲线 立体几何与空间向量

数列与概率论 选择题专项训练

英语 语法 阅读理解(一) 阅读理解(二)

完型填空(一) 完型填空(二) 短文改错

书面表达 英语词汇必备

物理 力学 物理实验 电磁学 基础与理论

化学 概念与理论(选择题) 无机物

有机物 实验与计算

生物 生物(一) 生物(二)

政治 政治常识 经济常识 哲学常识

历史 中国古代史 中国近现代史 世界近现代史

地理 自然地理 人文地理 区域地理

ISBN 7-212-02827-4



9 787212 028275 >

ISBN 7-212-02827-4

定价:80.00 元(共八册)

真正高考

精选典题 专家评析 闪电式提高

各个击破

圆100万学子清华北大梦!!

主 编：金 诚

本册主编：周 艳 汪六一

编 者：冯田宇 张京京 何正伟 钟雪静

金小玲 齐 燕 唐 微 吕京昱

英语·完型填空(一)

安徽人民出版社

责任编辑：王世超 周子瑞

装帧设计：秦 超

图书在版编目(CIP)数据

真正高考·各个击破 英语：普通高考专题解读/金诚主编.

-合肥：安徽人民出版社，2006

ISBN 7-212-02827-4

I. 真… II. 金… III. 英语课-高中-升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 031011 号

真正高考·各个击破 英语·完型填空 (一)

金 诚 主 编

出版发行：安徽人民出版社

地 址：合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编：230063

经 销：新华书店

制 版：合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷：合肥杏花印务有限公司

开 本：880×1230 1/32 印张：68 字数：240 万

版 次：2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 7-212-02827-4

定 价：80.00 元 (共 8 册)*

印 数：00001—15000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

前 言

《真正高考》系列丛书之《英语》，按照国家最新考试大纲和最新教学大纲的要求编写，为便于教师指导、便于学生复习，均酌情按照知识的系统性编排。

《英语》共分八册

第一册 语法 第二册 阅读理解（一）

第三册 阅读理解（二） 第四册 完型填空（一）

第五册 完型填空（二） 第六册 短文改错

第七册 书面表达 第八册 英语词汇必备

完型填空是高考必考题型，它是考查学生多种语言能力的综合性测试，也是学生感到最难把握的题型之一。它的测试目的并不是语篇中的单项填空，也不是在语篇中考查语法，而是考查学生对语篇意义理解的连贯性和运用语言的准确性。做好完型填空，首先要理解好上下文，还需结合上下文语境，准确、恰当地选词，体会作者用词的巧妙与到位，才能保证自己选择的正确性。

本书对每篇完型填空都进行了系统的讲解。文中栏目设置有高考典题精析、基础巩固、能力提高三大块。本书中的文章大多出自原文，可以说是“原汁原味、语言地道”。文章体裁多样，有叙述文、说明文、议论文、新闻报道等等；文章题材丰富，有故事、典故、社会生活、社会现象、科学技术等等。既有学生熟悉的内容，也有文化背景差异较大的题材；既向高考选篇靠拢，又不局限于此。语篇练习从易到难，逐渐加深，能力梯度逐步提高。

本书既适合高三学生专项强化使用，亦可适用于高中同步学习的强化及提高，是一本实用性很强的备考助学用书。尽管我们做了很大的努力，但由于客观条件所限，书中难免有疏漏不足之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

《真正高考》丛书编委会

语文	冷 凝	高 远	郭 颖	刘 方	夏 风	严 君	叶之冕	刘 笑	李秀兰
	张文娟	张国权	陈小燕	王文斌	王伟成	石志成	林 丹	黄志强	何中伟
	刘春祥	刘 燕	刘 笑	仁宋波	冯常贵	董春辉	高 洋	蒋文东	刘伯敏
	常中华	郑岩宏	陈正道	江萱滋	史松华	金 明	李秀清	彭海霞	刘 艳
数学	贺顺炳	汪小祥	方向前	崔北成	张劲松	邵乃军	王学亮	刘国权	刘忠义
	陈孝明	胡立清	赵小林	赵开宇	魏文涛	杜效琳	张 炜	张中德	康 轩
	林雪芬	黄成宇	文 华	杨广英	郭文海	郭小亮	杜艳秋	赵书岩	贾 亮
	于立人	张玉玲	傅永波	王潼章	江海洋	周志勇	孙正文	谢立行	高欣欣
英语	李玉强	崔文海	文 霞	孙道琦	杨伯章				
	陈效俊	郎明传	周正虎	滕兴会	周 艳	高青年	孙 风	王 颖	沈小杰
	汪六一	张 蕊	乔现会	高长才	周素梅	冯田宇	朱永琪	张 松	雪 梅
	刘文婷	程 艳	关 君	魏君雪	蒋 瑜	钟雪静	吴旭生	高立新	傅晓敏
物理	韩 雪	何正伟	马莉珍	冯国章	杨永波	屠国宝	陶佳君	孟淑芬	张京京
	曹雪静	林丹妮	刘利敏	吴会群	郑玉琴	谢巧婷	夏伯章	丁立华	
	钟传波	姚爱玲	孔荣富	宋翠珍	吴明麟	张正义	陈东盛	代京生	胡文海
	刘 红	季开明	崔秀清	郑秋生	吴对江	谢嘉利	张志毅	周道明	林 卓
化学	李 岩	赵治勇	李尚军	李红霞	于莉莉	张雪梅	罗艳宏	孙 涛	
	胡 诚	马 东	曹 强	杨 斌	洪 敏	徐善于	林海洋	孙志庆	陈正果
	朱伯川	张洪祥	张 磊	葛明青	咸洪亮	袁湘辉	孙立华	杨同喜	朱德江
	沈成伟	孟海洋	陶 亮	王立析	丁汝东	关少祥			
生物	韦宏军	杨光银	蔡文华	朱小平	罗一多	曹丽敏	卢 旺	刘培仁	孙 平
	张伯春	谢荣祥	李获初	高鸿章					
	汪 澜	张立新	吴德平	李鉴文	张文祥	邢东方	钱汝东	倪文强	杨国光
	宋志毅	赵小刚	王巧露	李海洋	黄鹏飞				
历史	徐汉平	高 峰	洪小阳	刘和清	浦家文	武吉华	裘卫东	刘 铎	曹 斌
	张晶晶	孙文芳	严瑞雪	杜永康	赵文蔚	汪晓明	傅立刚	高玉荣	谢凤兰
	耿雪艳	李文欣	张微微						
地理	刘永利	关 雪	周德刚	李文瑜	王书强	杨升宇	张振祥	郭 川	孙自强
	吴 倩	夏瑞雪	江维亮						

Contents

目 录

考纲解读·趋势预测	(1)	Unit 32	(73)
Unit 1	(3)	Unit 33	(75)
Unit 2	(5)	Unit 34	(77)
Unit 3	(8)	Unit 35	(79)
Unit 4	(10)	Unit 36	(81)
Unit 5	(13)	Unit 37	(83)
Unit 6	(16)	Unit 38	(85)
Unit 7	(18)	Unit 39	(86)
Unit 8	(20)	Unit 40	(88)
Unit 9	(23)	Unit 41	(90)
Unit 10	(26)	Unit 42	(92)
Unit 11	(28)	Unit 43	(94)
Unit 12	(30)	Unit 44	(96)
Unit 13	(32)	Unit 45	(98)
Unit 14	(35)	Unit 46	(100)
Unit 15	(37)	Unit 47	(102)
Unit 16	(40)	Unit 48	(104)
Unit 17	(43)	Unit 49	(106)
Unit 18	(45)	Unit 50	(108)
Unit 19	(46)	Unit 51	(110)
Unit 20	(48)	Unit 52	(112)
Unit 21	(50)	Unit 53	(115)
Unit 22	(52)	Unit 54	(118)
Unit 23	(55)	Unit 55	(120)
Unit 24	(57)	Unit 56	(122)
Unit 25	(59)	Unit 57	(124)
Unit 26	(61)	Unit 58	(126)
Unit 27	(63)	Unit 59	(128)
Unit 28	(65)	Unit 60	(131)
Unit 29	(67)	Unit 61	(133)
Unit 30	(69)	Unit 62	(135)
Unit 31	(71)	Unit 63	(138)

Contents

目 录

Unit 64	(140)	Unit 92	(202)
Unit 65	(142)	Unit 93	(205)
Unit 66	(144)	Unit 94	(208)
Unit 67	(146)	Unit 95	(210)
Unit 68	(149)	Unit 96	(213)
Unit 69	(151)	Unit 97	(215)
Unit 70	(153)	Unit 98	(217)
Unit 71	(155)	Unit 99	(219)
Unit 72	(157)	Unit 100	(222)
Unit 73	(159)	Unit 101	(224)
Unit 74	(162)	Unit 102	(227)
Unit 75	(164)	Unit 103	(229)
Unit 76	(166)	Unit 104	(232)
Unit 77	(168)	Unit 105	(234)
Unit 78	(170)	Unit 106	(236)
Unit 79	(172)	Unit 107	(238)
Unit 80	(174)	Unit 108	(241)
Unit 81	(176)	Unit 109	(243)
Unit 82	(178)	Unit 110	(245)
Unit 83	(180)	Unit 111	(248)
Unit 84	(182)	Unit 112	(250)
Unit 85	(184)	Unit 113	(252)
Unit 86	(186)	Unit 114	(254)
Unit 87	(188)	Unit 115	(256)
Unit 88	(191)	Unit 116	(258)
Unit 89	(194)	Unit 117	(260)
Unit 90	(197)	Unit 118	(262)
Unit 91	(200)	Unit 119	(264)



考纲解读·趋势预测

一、考纲对完型填空的能力要求与说明

完型填空是一种旨在测试同学们综合运用语言能力的填空补缺式障碍性阅读。它以语篇信息为基础,以中心脉络信息为主线,多层面反复式信息暗示,纵横向立体式信息照应,给考生提供足够的解题信息。充分考查考生综合运用语言的能力,理解文章的能力,对文意、词义和用法的分析和判断能力。

二、高考完型填空的命题特点

1. 选材特点

(1)文章采用故事性记叙文体,情节生动有趣;或采用夹叙夹议、富有哲理的议论文形式。文章内容完整,结构严谨,逻辑性强。

(2)文章长度基本上保持在 320 个单词左右,难度与中学英语教材,特别是高三英语教材相当。

(3)设空密度相对稳定,平均词距在 10—12 个词之间,填空分布力求均衡,以不影响文章的“跳读”理解为限度。

2. 设题特点

主要考查实词即具有实际信息意义的词类。如动词、名词、形容词、副词等,其中动词、名词是考查重点。同时辅以“虚词”的考查,如连词、介词、冠词等,其中的连词是虚词考查中的重点,因为它可以测试考生的上下文衔接、逻辑推理等综合运用语言的能力。

纵观近几年的高考完型填空,考生若单纯从语法或单词层次上去理解一般不容易选出最佳选项,而绝大多数题应从语篇层次去考虑答案,这符合目前高考语篇立意的命题指导思路。

语境理解类试题占完型填空题的很大一部分。有些选项,如果不结合文章的上下文语境,都可以勉强说得过去,但若综合文章的前后逻辑、具体语境,最佳答案只能有一个。

三、以后高考完型填空的命题趋势预测

今后高考完型填空的选材仍会以夹叙夹议、以叙为主的记叙文或议论文居多。考点设置多以实词为主,虚词为辅。侧重考查学生对语篇的整体理解能力和连贯性思维能力。题目会适度增加词义辨析的考查内容,难度相对于 2005 年会略有上升。题目会保持较好的信度和较强的区分度。

四、应试技巧

1. 词义辨析填入法

通过意义相同或相似的词语在用法上的细微差别,根据上下文的理解将这些词填入空格并加以分析,从而推导出合理的选项。平时考生除了要准确掌握词汇的意义和用法外,还要懂得该词汇的内涵、外延、褒贬及其一定的修辞色彩。如:



One afternoon I was sitting at my favorite table in a restaurant, waiting for the food I had ordered to arrive. Suddenly I 36 that a man sitting at a table near the window kept glancing in my direction, 37 he knew me. (2005 年全国卷 I)

36. A. knew B. understood C. noticed D. recognized

37. A. since B. even if C. though D. as if

解要 36. C. 37. D. 这两个小题都涉及到词义理解的问题。根据上文“我”坐在餐馆的桌子旁等待食物,突然“注意到”坐在窗户旁边的那个男的一直往我这边看。对比四个选项后发现,A、B、D 三项均为表示心理活动的动词,故第 36 空选 noticed。第 37 空的四个选项中只有 as if 可以引导方式状语从句。

2. 语境暗示吻合法

紧紧抓住语境的暗示是解答完型填空的主要手段,看暗示的上下文是否吻合,根据暗示判断选项是否合理。很多题的正确答案往往就在上下文中已有提示。这种提示有时是直接的,即直接出现选项的单词;有时是间接的,即需要根据文章内容来推理判断。这就要求考生能前后兼顾,总体把握全文。如:

My writing career(职业)took off when I discovered my own style. Now I'm rich and 52, have been on TV, and met lots of film stars. (2005 年安徽卷)

52. A. tired B. calm C. nervous D. famous

解析 D. 根据关键性词语 took off 和语境 Now I'm rich 的暗示,以及下文的 have been on TV, and met lots of film stars 不难判断第 52 空应该用 famous,因为只有人“出名”了,才会有上文中提到的 rich, on TV 和 met lots of stars 等。

3. 搭配关系分析法

主要是在答题时通过分析词语搭配、习惯用法、固定搭配等结构,有效地综合分析及判断推理,从而选出正确选项。因此,考生在平时要有意识地记忆一些常用的词语搭配、习惯用法、固定搭配等。这类题目要求考生不仅能够记忆这些词和词组,还要学会灵活使用,准确判断。如:

... When Demeter 41 what happened to Persephone, she became so 42 that she caused all plants to 43 ... (2005 年广东卷)

41. A. let out B. worked out C. thought out D. found out

42. A. excited B. tired C. angry D. serious

43. A. grow fast B. start growing C. stop growing D. grow slowly

解析 41. D. 42. C. 43. C. 根据搭配关系分析以及上下文分析:在掌握收获的女神 Demeter 要“弄清楚”在 Persephone 身上到底发生了什么的时侯,她变得很生气,结合文章内容可知她是 the goddess of the harvest,所以她让所有的庄稼都停止了生长。能体现这种搭配关系的只有 find out,其他搭配 let out 发出,work out 算出,think out 认真考虑,都不符合句子意思。而第 42 空的 angry 也与句意吻合,第 43 空的搭配表示“停止做某事”,用 stop doing sth.。这三个选项都能很好地从搭配关系分析入手。

当然,做题时,很多方法都是相互交织使用的,这就更好地体现了多视角、多层次、立体式地去分析、判断和选择。





高考典题解析

Unit 1

One afternoon I was sitting at my favorite table in a restaurant, waiting for the food I had ordered to arrive. Suddenly I 1 that a man sitting at a table near the window kept glancing in my direction. 2 he knew me. The man had a newspaper 3 in front of him, which he was 4 to read, but I could 5 that he was keeping an eye on me. When the waiter brought my 6 the man was clearly puzzled (困惑) by the 7 way in which the waiter and I 8 each other. he seemed even more puzzled as 9 went on and it became 10 that all the waiters in the restaurant knew me. Finally he got up and went into the 11. When he came out, he paid his bill and 12 without another glance in my direction.

I called the owner of the restaurant and asked what the man had 13. "Well," he said, "that man was a detective (侦探). He 14 you here because he thought you were the man he 15." "What?" I said, showing my 16. The owner continued, "He

1. A. knew B. understood
C. noticed D. recognized
2. A. since B. even if
C. though D. as if
3. A. flat B. open
C. cut D. fixed
4. A. hoping B. thinking
C. pretending D. continuing
5. A. see B. find
C. guess D. learn
6. A. menu B. bill
C. paper D. food
7. A. direct B. familiar
C. strange D. funny
8. A. chatted with
B. looked at
C. laughed at
D. talked about
9. A. the waiter B. time
C. I D. the dinner
10. A. true B. hopeful
C. clear D. possible
11. A. restaurant B. washroom
C. office D. kitchen
12. A. left B. acted
C. sat down
D. calmed down
13. A. wanted B. tried
C. ordered D. wished
14. A. met B. caught
C. followed D. discovered
15. A. was to beat
B. was dealing with
C. was to meet
D. was looking for
16. A. care B. surprise
C. worry D. regret



came into the kitchen and showed me a photo of the wanted man. I 17 say he looked very much like you! Of course, since we know you, we told him that he had made a 18 ". "Well, it's really 19 I came to a restaurant where I'm known," I said. "20 , I might have been in trouble."

17. A. must B. can
C. need D. may
18. A. discovery B. mistake
C. decision D. fortune
19. A. a pity B. natural
C. a chance D. lucky
20. A. Thus
B. However
C. Otherwise
D. Therefore

答案解析

1. C 考查语境理解和动词词义辨析能力。
2. D 考查语境逻辑和关联词的灵活运用能力。原来坐在窗户边的一位顾客不停地朝“我”这个方向投来一瞥,“好像”是熟悉的样子。
3. B 这里形容词 open 作宾语补足语,强调当时报纸所处的状态。
4. C 联系上下文中 kept glancing in my direction, the man was clearly puzzled, left without another glance in my direction 和 that man was a detective 可以推断该男子读报吃饭是假,跟踪观察是真。
5. A 但是“我”利用眼睛的余光“看得出”他一直在注视着我。keep an eye on“注视着;关照”。
6. D 考查上下文暗示。上文提到 waiting for the food I had ordered to arrive, 这里则是 the waiter brought my food。menu“菜单;菜谱”, bill“账单”。
7. B 根据下文 all the waiters in the restaurant knew me 说明该男子对于“我”和服务员轻松交流的这一“熟悉”方式感到困惑不解。
8. A chat with“与……聊天”, laugh at“嘲笑”, talk about“谈论”。D项改为 talked with 才正确。
9. B 考查语境理解和习惯表达方法。as time went on 表示“随着时间的流逝”。随着时间的流逝,该侦探好像更加迷惑不解,而且很“明显”,餐馆所有的服务员都认识“我”。
10. C It is clear that... (很明显……), It 用作形式主语。clear 与上文反复提到的 puzzled 相呼应。
11. D 考查上下文暗示。根据下文得知正是老板的解释才使得侦探消除疑惑,而“我”也备感幸运和如释重负。



12. A 联系上下文,既然侦探的疑惑消除,他很快结账“离开”餐馆。
13. A 警察通缉嫌疑犯总是用 want 一词。
14. C 侦探一直“跟踪”“我”到餐馆是因为他怀疑“我”正是他们所追捕的疑犯。
15. D 考查语境逻辑和短语辨析。look for“追求;寻找”;was to do 表示“过去原打算做”。
16. B 考查语境逻辑推断能力。“What?”显然表明“我”当时的吃惊反应,“我”根本没有想到居然有人把“我”和疑犯联系在一起,而起因竟是我们长相接近。
17. A 考查在特定语境下情态动词的灵活运用能力。must 表示说话人坚定的语气,意为“必须,应当”。
18. B 考查语境理解和名词习惯搭配。既然这样,一切水落石出,是侦探判断失误,“出错”了。
19. D 考查行文逻辑推断能力。真的很“幸运”“我”来到一家熟悉“我”的餐馆,避免了一场误会。
20. C 考查语境逻辑和副词词义辨析能力。四个选项都是副词,意思不同:thus“因此”,however“然而”,otherwise“否则;要不然的话”,therefore“因此”。

Unit 2

Dear Laura,

I just heard you told an old story of gift giving and unselfish love in your program. You doubted that such unselfish love would happen in today's world. Well, I'm here to give you 1.

I wanted to do something very 2 for my fifteen-year-old son, who has always been the perfect child. He 3 all summer to earn enough money to buy a *helmet* used motorcycle. Then, he spent hours and hours on it 4 it looked almost new. I was so 5 of him that I bought him the shiniest helmet and a riding outfit.

I could 6 wait for him to open up his gift. In

- | | |
|---------------|------------|
| 1. A. hope | B. advice |
| C. support | D. courage |
| 2. A. polite | |
| B. similar | |
| C. special | |
| D. private | |
| 3. A. played | |
| B. studied | |
| C. traveled | |
| D. worked | |
| 4. A. after | B. before |
| C. unless | D. until |
| 5. A. sure | |
| B. fond | |
| C. proud | |
| D. confident | |
| 6. A. perhaps | B. really |
| C. almost | D. hardly |

fact, I barely slept the night before. Upon awakening, I went into the kitchen to 7 the coffee, tea, and morning goodies. In the living room was a beautiful keyboard with a 8, "To my wonderful mother, all my love, your son."

I was so 9. It had been a long-standing joke in our family that I wanted a piano so that I could 10 lesson. "Learn to play the piano, and I'll get you one" was my husband's 11.

I stood there shocked, crying a river, asking myself how my son could 12 this expensive gift.

Of course, the 13 awoke, and my son was thrilled (激动的) with my reaction. Many kisses were 14, and I immediately wanted him to 15 my gift.

As he saw the helmet and outfit, the look on his face was not 16 what I was expecting. Then I 17 that he had sold the motorcycle to get me the keyboard.

Of course I was the proudest mother 18 on that day, and my feet never hit the ground for a month.

So I wanted you to know, that kind of love still 19 and lives even in the ever-changing world of me, me, me!



keyboard

I thought you'd love to 20 this story.
yours,

Hilary

P. S. The next day, my husband and I bought him a new "used" already shiny motorcycle.

7. A. start B. cook
C. set D. serve
8. A. note B. notice
C. word D. sign
9. A. disturbed
B. confused
C. astonished
D. inspired
10. A. give
B. take
C. draw
D. teach
11. A. reason
B. request
C. comment
D. response
12. A. present
B. afford
C. find D. order
13. A. neighbor
B. building
C. home D. house
14. A. exchanged
B. experienced
C. expected
D. exhibited
15. A. tear B. open
C. check D. receive
16. A. purely
B. basically
C. obviously
D. exactly
17. A. realized
B. remembered
C. imagined
D. supposed
18. A. only
B. still
C. ever
D. even
19. A. works
B. exists
C. matters
D. counts
20. A. send
B. publish
C. share
D. write



答案解析

- A 本题主要考查对词语的辨析,根据情景,Laura对事情怀疑,那么,作者在这里给她希望以消除怀疑,于是本题的正确答案选A。
- C 本题主要考查对词汇的辨析,根据 for my fifteen-year-old son 可知,选项 A、B、D 不合题意,于是本题的正确答案选 C。
- D 根据后面的 earn enough money to buy a used motorcycle 可知,应该是通过工作来挣钱,于是本题的正确答案选 D。
- D 本题主要考查对句子逻辑关系的理解,根据前后句子的意义关系,looked almost new 为 spent hours and hours on it 的结果,于是,本题的正确答案选 D。
- C 根据上一句 Then, he spent hours and hours on it until it looked almost new 可知,作者为儿子的行为感到自豪,于是本题的正确答案选 C。
- D 根据后面的 I barely slept the night before 可知作者迫不及待的心情,于是本题选 D。
- A 根据与后面的 the coffee, tea, and morning goodies 搭配及当时的时间可知本题的正确答案选 A。
- A 根据后面的内容可知,儿子在礼物上留下便条,于是本题的正确答案选 A。
- C 选项 A“打扰,扰乱”;选项 B“弄糊涂的”;选项 C“感到惊讶的”;选项 D“受鼓舞的”。根据后面的 I stood there shocked, crying a river 可知,作者对儿子所送的礼物非常惊讶,于是本题的正确答案选 C。
- B 本题主要考查对语境的辨析,根据后面的“Learn to play the piano, and I'll get you one”可知作者不是教学,排除选项 A、D;选项 C 与 lesson 搭配的意思为“吸取教训”,与语境不符,于是本题的正确答案选 B。
- D 根据语境,丈夫对“我”的话的反应、回答,于是本题的正确答案选 D。
- B 本题主要考查对语境的理解,根据前面的 how... could 与后面的 the expensive gift 可知,意思为“买得起”,于是本题的正确答案选 B。
- D 选项 A“邻居”;选项 B“建筑,房屋”强调地方;选项 D“房子,住宅,家庭”,强调从内部来看的房屋空间。根据后面的 awoke 可知,指室内空间,于是本题的正确答案选 D。
- A 选项 A“交换,交易”;选项 B“经历”;选项 C“期望,期待”;选项 D“展览”。根据前面描述作者的心情及 my son was thrilled with my reaction 可知,母子相互



亲吻,表达着爱意,于是本题的正确答案选 A。

15. B 选项 A“撕开,扯破”;选项 B“打开”;选项 C“核查,核对,检查”;选项 D“接收;收到”。根据第二段第一句可知,此处意为“马上想要他打开我送给他的礼物”,于是本题的正确答案选 B。

16. D 选项 A“纯净地,纯粹地”;选项 B“基本上地”;选项 C“明显地”;选项 D“精确地,确切地,恰恰正是”。根据前面的 the look on his face 及后面的 what I was expecting 可知,他面部并非恰好是她一直所期待的那种表情,于是本题的正确答案选 D。

17. A 根据 Then 及 that he had sold the motorcycle to get me the keyboard 可知,作者从原来的迷惑中醒悟过来,于是本题的正确答案选 A。

18. C 根据 I was the proudest mother 可知,那天“我”是最自豪的母亲,于是本题的正确答案选 C。

19. B 根据文章结构,作者对 Laura 的怀疑的解答,通过上述的陈述,此处得出结论:这种无私的真情仍然存在。

20. C 选项 A“发送,派遣”;选项 B“出版”;选项 C“分享”;选项 D“写,书写”。于是本题的正确答案选 C。

Unit 3

Scott and his four companions were terribly disappointed. When they got to the South Pole, they found the Norwegians (挪威人) had 1 them in the race to be the first ever to reach it. After 2 the British flag at the Pole, they took a photograph of themselves 3 they started the 950-mile journey back.

The journey was unexpectedly 4, and the joy and excitement about the Pole had gone out of them. The sun hardly 5. The snow storms always made it impossible to sight the stones they had 6 to mark their way home. To make things 7,

- | | |
|---|------------|
| <input type="checkbox"/> A. hit | B. fought |
| <input type="checkbox"/> C. won | D. beaten |
| <input type="checkbox"/> A. growing | B. putting |
| <input type="checkbox"/> C. planting | D. laying |
| <input type="checkbox"/> A. after | B. until |
| <input type="checkbox"/> C. while | D. before |
| <input type="checkbox"/> A. safe | B. fast |
| <input type="checkbox"/> C. short | D. slow |
| <input type="checkbox"/> A. rose | B. set |
| <input type="checkbox"/> C. appeared | |
| <input type="checkbox"/> D. disappeared | |
| <input type="checkbox"/> A. taken up | |
| <input type="checkbox"/> B. cut up | |
| <input type="checkbox"/> C. set up | |
| <input type="checkbox"/> D. picked up | |
| <input type="checkbox"/> A. easier | B. better |
| <input type="checkbox"/> C. bitter | D. worse |



Evans, whom they had all thought of 8 the strongest of the five, fell badly into a deep hole in the ice. Having 9 along for several days, he suddenly fell down and died.

The four who were 10 pushed on at the best speed they could 11. Captain Oated had been suffering for some time from his 12 feet; at night his feet swelled (肿胀) so large that he could 13 put his boots on the next morning, and he walked bravely although he was in great 14. He knew his slowness was making it less likely that 15 could save themselves. He asked them to leave him behind in his sleeping-bag, but they refused, and helped him 16 a few more miles, until it was time to put up the 17 for another night.

The following morning, 18 the other three were still in their sleeping-bags, he said, "I am just going outside and may be 19 some time." He was never seen again. He had walked out 20 into the snow storm, hoping that his death would help his companions.

- | | |
|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> A. to | B. upon |
| <input type="checkbox"/> C. as | D. in |
| <input type="checkbox"/> A. battled | B. struggled |
| <input type="checkbox"/> C. speeded | D. waited |
| <input type="checkbox"/> A. left | B. lost |
| <input type="checkbox"/> C. defeated | D. saved |
| <input type="checkbox"/> A. manage | B. try |
| <input type="checkbox"/> C. employ | D. find |
| <input type="checkbox"/> A. ached | B. frozen |
| <input type="checkbox"/> C. harden | D. harmed |
| <input type="checkbox"/> A. hardly | B. never |
| <input type="checkbox"/> C. seldom | D. nearly |
| <input type="checkbox"/> A. pain | B. fear |
| <input type="checkbox"/> C. trouble | D. danger |
| <input type="checkbox"/> A. all others | |
| <input type="checkbox"/> B. some others | |
| <input type="checkbox"/> C. others | D. the others |
| <input type="checkbox"/> A. away | B. with |
| <input type="checkbox"/> C. off | D. on |
| <input type="checkbox"/> A. bed | B. tent |
| <input type="checkbox"/> C. blanket | D. sleeping-bag |
| <input type="checkbox"/> A. while | B. since |
| <input type="checkbox"/> C. for | D. once |
| <input type="checkbox"/> A. missed | B. separated |
| <input type="checkbox"/> C. passed | D. gone |
| <input type="checkbox"/> A. patiently | B. lonely |
| <input type="checkbox"/> C. alone | D. worriedly |

答案解析

- ☐ D 根据题意,此处是挪威人抢先到达南极,而把他们击败了(意思是他们落后了),所以选择 D 项。
- ☐ C 根据文意,此处为“树立、树起(旗帜)”,只有 C 项符合文意。
- ☐ D 文章理解题,也就是说,在返回之前,他们合影留念。
- ☐ D 从上下文判断,情况非常不好,所以旅途很慢。选项 A、B、C 只要考生稍作分析,就不难排除。
- ☐ C 从信息词 hardly 所给的否定信息看,文章此处为“祸不单行”:不仅条件恶劣,而且太阳也很少露面(造成能见度低);选项 A、B、D 意思反了。
- ☐ C 短语 set up 在此处的意思是“树起”(标志),而其他选项不具备此意。
- ☐ D To make things worse. 意思是“情况更糟糕的是”,其他选项意思与此不符。
- ☐ C 本题考查考生对语句的分析能力,考查短语“think of as”,所以本题 C 为最佳。