

XIAOXUESHUXUEKESHITEXUN

义务教育课程标准实验教材

二年级  
上

**R** 人民教育出版社授权  
配人教版教材使用

小学数学

课时特训

浙江教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材·小学数学课时特训.  
二年级·上/丁杭纛,沈彩虹等编. —杭州:浙江  
教育出版社, 2006.6

ISBN 7-5338-6427-1

I.义... II.①丁... ②沈... III.数学课—小学—  
习题 IV.G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 049820 号

责任编辑 吴 菲

装帧设计 曾国兴

责任校对 陈云霞

责任印务 邵建民



义务教育课程标准实验教材

小学数学课时特训

二年级上

● 编 写 丁杭纛 沈彩虹 袁茗香 袁晓萍  
蔡武娟 潘红娟 黄升昊

● 出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)

● 印刷装订 富阳美术印刷有限公司

● 开 本 787 × 1092 1/16

● 印 张 5.25

● 字 数 73 000

● 版 次 2006 年 6 月第 1 版

● 印 次 2006 年 6 月第 1 次

● 印 数 20 000

● 书 号 ISBN 7-5338-6427-1/G · 6397

● 定 价 6.50 元

联系电话 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

ISBN 7-5338-6427-1



9 787533 864279 >



## 写在前面的话

XIEZAIQIANMIANDEHUA

亲爱的同学：

你好！我叫《小学数学课时特训》。谢谢你选择了我。你选择了我，肯定是你感受到了我的特别之处吧。



来，看看我有什么特色。

**同步**——与人教版《数学》教材的教学进度同步，分课时编写。

**多样**——在练习的设计上，强调题型的丰富多样。既有与教材配套的基础题，也有动手动脑的操作题，还有需要灵活运用知识解决的拓展题。这样，不仅帮助你夯实了基础，也满足了不同程度的同学的需要。

**反思**——每课时都有一两个反思。如难点、重点，告诉你应如何突破；容易出错的地方，提醒你要特别留意；有时是通过一个点拨，让你学会一种新的解题方法；有时是通过一个提问，让你学会自我整理与复习；有时是通过一个提醒，让你试着养成良好的学习习惯……

**自评**——每个单元训练后都有一个单元自评表，让你了解自己在这一单元的学习情况。期末综合训练后有一个综合自评表，从中可以看看自己做得如何。

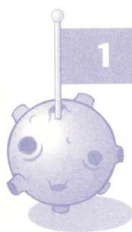
怎么样？看到这儿是不是有点跃跃欲试了？  
那就让我们一起来行动吧！



你一定很棒！

编者

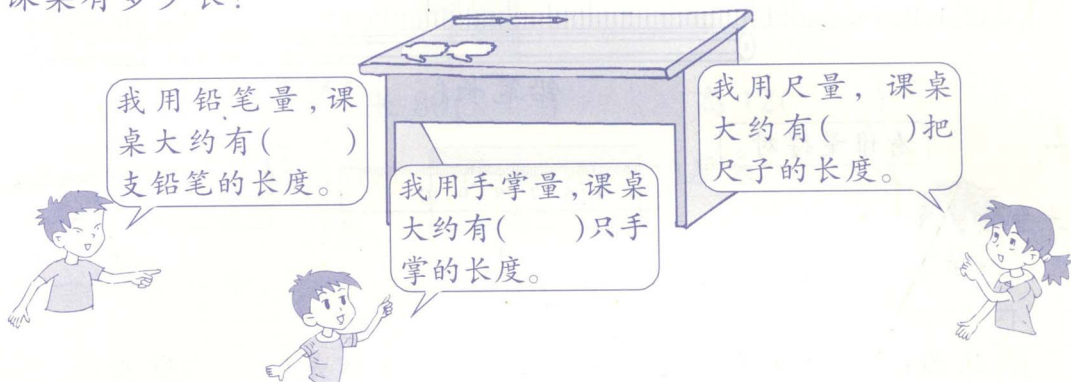
2006年5月



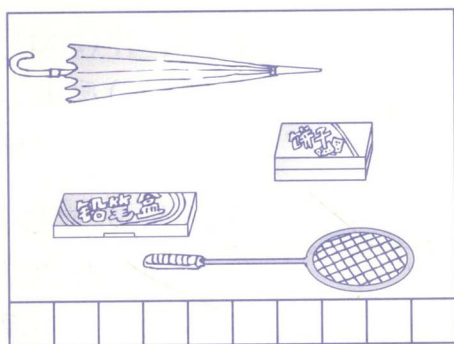
# 1 长度单位

## 统一长度单位

### 1. 课桌有多少长?



### 2. 填一填。



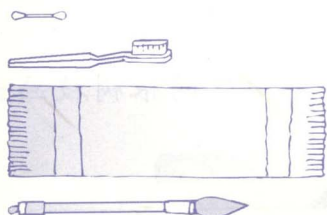
大约( )个 长。

大约( )个 长。

大约( )个 长。

大约( )个 长。

### 3. 估一估。



大约( )根 长。

大约( )把 长。

大约( )根 长。

### 反思

从最后的数据看, 应该是最长的,这肯定是不对的。你能说清楚其中的原因吗?







## 测量长度

## 1. 填一填。



## 2.

看谁量得对。



①



②

我认为(      )号尺子的量法是正确的,应该是(      )厘米。

## 3. 估一估,量一量。



我的手掌宽大约  
(      )厘米,实际  
测量是(      )厘米。



我的一拃(zhǎ)长大  
约(      )厘米,实际  
测量是(      )厘米。



这本书的长大约是  
(      )厘米,宽大  
约(      )厘米。

实际测量长(      )厘米,  
宽(      )厘米。



我的铅笔盒长大约  
(      )厘米,宽大约  
(      )厘米,高大约(      )厘米。  
实际测量长(      ),宽(      ),高  
(      )。

- \*4. 有2根树枝,分别长5厘米、3厘米。你能利用这两根树枝画出一条10厘米长的线段吗?

## 反思

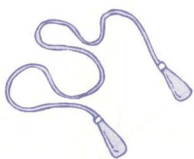
你能想出几种方法?



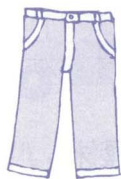


## 米和厘米

1. 在( )里填上合适的长度单位。



长 2( )



长 80( )



高 12( )

2. 100 厘米 = ( ) 米

5 米 = ( ) 厘米

27 米 - 8 米 = ( ) 米

1 米 + 36 厘米 = ( ) 米 ( ) 厘米

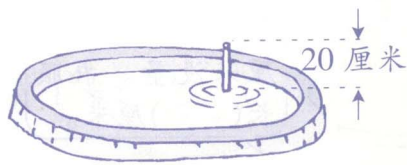
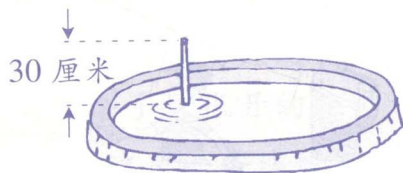
3. 估一估, 量一量。

|           | 估 计    | 测 量       |
|-----------|--------|-----------|
| 教室的长      | 大约( )米 | ( )米( )厘米 |
| 我向前走十步的长度 | 大约( )米 | ( )米( )厘米 |

怎样才能顺利地完成任务呢? 大家来合作吧!



\*4. 用一根 1 米长的竹竿测量两个水池的深度。



左边水池深( )厘米, 右边水池深( )厘米。

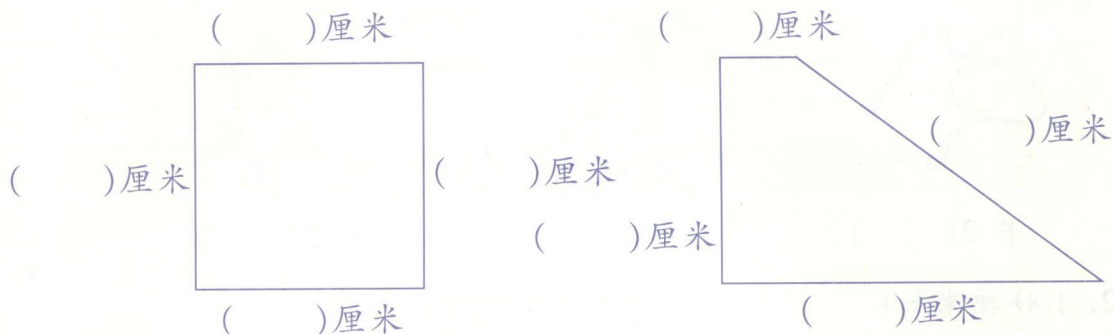
### 反思

估一估家中物体的长度、高度, 告诉爸爸妈妈你这样估计的理由。你的理由爸爸妈妈接受吗?



# 画 线 段

1. 先估一估哪条线段最长,再量一量。



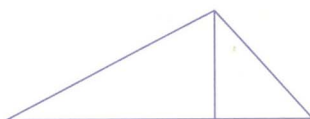
2. (1) 画一条长 6 厘米的线段。

(2) 画一条比 5 厘米短 1 厘米的线段。

3. 数一数。



共有( )条线段。



共有( )条线段。

\*4. 用 20 厘米长的直尺量物体。



量了 3 次还有 5 厘米没量。衣服长( )厘米。



量了 2 次, 尺子长出 5 厘米。水壶高( )厘米。



围巾对折后正好量了 2 次, 围巾长( )厘米。

## 反 思

要测量一个人的腰围,用软尺量是最方便的。如果现在只有一把直直的米尺,你能测出这个人的腰围吗? 如果你想出了办法,就能解决生活中的其他类似问题。







## 单元训练

1. 在( )里填上合适的长度单位。



胶水长 9( )



中巴汽车长 5( )



牙刷长 16( )



塔高 60( )

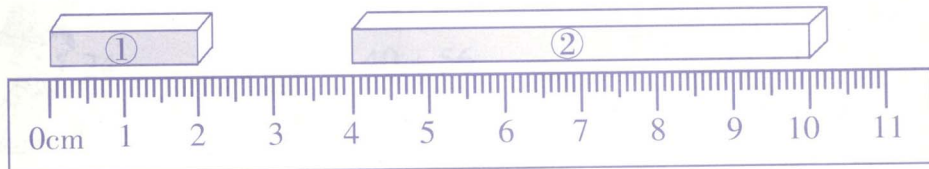


爸爸身高 175( )



门高 2( )

2.



①号木块长( )厘米, ②号木块长( )厘米。

把这两块木块拼接起来一共长( )厘米。

3. 判断, 下列说法正确的打“√”, 错误的打“×”。

(1) 手掌的宽度大约不超过 5 厘米。 ( )

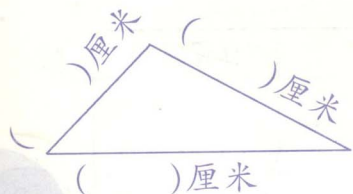
(2) 人走 5 步的距离大约是 16 米。 ( )

(3) 我的两个手臂张开的距离大约有 1 米。 ( )

(4)  这是一条线段。 ( )

(5)  $1 \text{ 米} - 3 \text{ 厘米} = 7 \text{ 厘米}$  ( )

4. 量一量, 算一算。



三条边一共长( )厘米。



四条边一共长( )厘米。





小学数学课时特训

5. (1) 画一条长 4 厘米的线段。
- (2) 画一条比上面的线段长 3 厘米的线段。
- (3) 在右面画一条比第一条线段长、比第二条线段短的线段。

6. 估一估。

教室里的黑板长大约( )米,宽大约( )米。

数学书的长大约( )厘米,宽大约( )厘米。

我的鞋子长大约( )厘米。

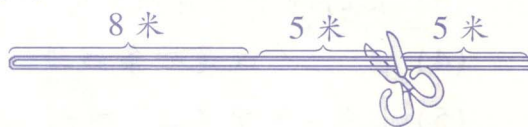
7. 小明家、邮局、学校的路线图呈三角形。小明家到邮局 88 米,学校到邮局 40 米,小明家到学校 50 米。

先试着画一画草图,再计算。



- (1) 小明每天去上学,来回一趟至少要走多少米?
- (2) 小明从学校去邮局比从家里去邮局要近多少米?

- \*8. 一根绳子对折后剪了 2 次,每次都剪了 5 米,还剩 8 米。一共剪走了多少米? 这根绳子原来有多少长?



单元自评表

涂一涂,看看你能达到几星级。

| 自评项目                   | 自评星级  |
|------------------------|-------|
| 我认识了米和厘米,知道 1 米=100 厘米 | ☆☆☆☆☆ |
| 我掌握了量长度的方法,还能估计物体的长度   | ☆☆☆☆☆ |
| 这个单元的习题我做得怎么样          | ☆☆☆☆☆ |





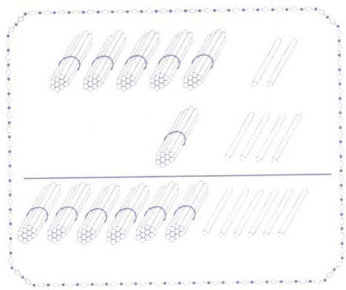
# 2 100 以内的加法和减法(二)



## 不进位加法

1. 画一画, 填一填。

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 14 \\ \hline \square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 32 \\ \hline \square\square \end{array}$$



2. 笔算。

$$53 + 24$$

$$40 + 56$$

$$72 + 6$$

$$16 + 50$$

$$3 + 66$$

$$32 + 27$$

3. 连一连。



$$42 + 34$$

$$47 + 2$$

$$60 + 38$$

$$25 + 12$$

4.



她们一共跳了 79 个。



我跳了 34 个。

你知道我跳了 4□ 个吗?



$$34 + 4\square = 79(\text{个})$$

2 100 以内的加法和减法(二)



数学数学课时特训

5.

$$\begin{array}{r} 43 + 26 \\ = 43 + 20 + \square \\ = \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 + 26 \\ = 43 + 6 + \square \\ = \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 + 26 \\ = 40 + 20 + \square + \square \\ = \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

你觉得这四种计算方法有联系吗? 它们之间有什么相同的地方, 有什么不同的地方?



## 进位加法(一)

1. 口算。

$36 + 5 =$

$4 + 56 =$

$8 + 32 =$

$67 + 6 =$

$46 + 7 =$

$5 + 47 =$

$9 + 56 =$

$58 + 5 =$

2. 圈一圈, 填一填。

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 35 \\ \hline \square 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 36 \\ \hline \square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 26 \\ \hline \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

3. 列竖式计算。

$18 + 43$

$52 + 29$

$25 + 37$

$49 + 51$







#### 4. 秋游。



二(1)班有 28 人。



二(2)班有 25 人。



两个班的同学能不能全部坐上这辆车呢？

#### 反思

在计算  $28+25$  这样的题目时，为什么十位上的得数要比十位上两个数的和大 1 呢？1 是从哪里来的？你能再写出几道这样的题目吗？



### 进位加法(二)

#### 1. 算一算，比一比。

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

#### 2.



学校电子阅览室原来有 15 台电脑。

最近又买来 27 台电脑。



现在电子阅览室有多少台电脑？

#### \*3. 算一算，想一想。



$$\begin{array}{l} 28+9= \\ 37+60= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 47+30= \\ 77+4= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 60+20= \\ 9+8= \\ 80+17= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

数学数学课时特训

4.  $3\square + 2\square$ ,  $\square$ 里填入哪些数后,和会比60大?

|                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 3\square \\ + 2\square \\ \hline \square\square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3\square \\ + 2\square \\ \hline \square\square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3\square \\ + 2\square \\ \hline \square\square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3\square \\ + 2\square \\ \hline \square\square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3\square \\ + 2\square \\ \hline \square\square \end{array}$ |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

你认为在100以内的加法的学习中,最容易出错的地方是哪里?能举个例子吗?



## 不退位减法

1. 画一画,算一算。

|                                      |                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十位 个位</p> <p>○○○○</p> <p>○○○○</p> | $46 - 23 =$<br>$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \square\square \end{array}$ |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十位 个位</p> <p>○○○○</p> <p>○○○○</p> | $57 - (\quad) =$<br>$\begin{array}{r} 57 \\ - \square\square \\ \hline \square \end{array}$ |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十位 个位</p> <p>○○○○</p> <p>○○○○</p> | $(\quad) - 6 =$<br>$\begin{array}{r} \square\square \\ - 6 \\ \hline \square\square \end{array}$ |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

你一定行!



2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

3. 不一样的思路。

|                                                                    |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 78 \\ - 53 \\ \hline \square\square \end{array}$ | $78 - 50 = 28, 28 - 3 = 25$                                                        |
|                                                                    | $78 - 3 = \underline{\quad\quad}, \underline{\quad\quad}$                          |
|                                                                    | $70 - 50 = \underline{\quad\quad}, \underline{\quad\quad}, \underline{\quad\quad}$ |



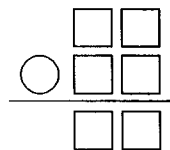
4.



一共采了 36  
个玉米。



我搬走了  
12 个。



还剩多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

\*5. 想一想, 填一填。

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 3\square \\ \hline \square 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - \square 6 \\ \hline 5\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square \\ - \square 2 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \triangle \bigcirc \\ - 67 \\ \hline \square \square \end{array}$$

在  $\triangle$ 、 $\bigcirc$  里填数时, 要注意什么?



## 退位减法(一)

1. 口算。

$17 - 8 =$

$23 - 6 =$

$55 - 7 =$

$47 - 5 =$

$26 - 9 =$

$64 - 5 =$

$81 - 4 =$

$28 - 6 =$

2. 做对的打“√”, 做错的打“×”, 并帮它改正。



|     |     |
|-----|-----|
| 3   | 4   |
| -   | 1 6 |
| 2 8 |     |



|     |     |
|-----|-----|
| 5   | 8   |
| -   | 1 9 |
| 3 9 |     |



|     |     |
|-----|-----|
| 8   | 2   |
| -   | 2 8 |
| 6 6 |     |



|     |     |
|-----|-----|
| 6   | 7   |
| -   | 2 5 |
| 3 2 |     |



3. 下面藏的数字是几?

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

为什么十位上同样是  $9-3$ ，而十位上的得数却不一样呢?



4. 笔算。

$$57 - 49$$

$$90 - 47$$

$$34 - 18$$

$$42 - 33$$

\*5. 上衣每件 50 元，裤子每条 35 元。



的价格比 便宜多少元?



再便宜多少元和 的价格相同?

的价格再增加多少元和 的价格相同?



的价格比 贵多少元?



的价格和 的价格相差多少元?



退位减法(二)

1. 填一填。

$$65 \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-9} \square$$

2. 在  $\bigcirc$  里填上“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$$45 - 16 \bigcirc 40$$

$$59 - 37 \bigcirc 20$$

$$70 \bigcirc 42 + 38$$

$$64 + 5 \bigcirc 70$$

$$23 + 68 \bigcirc 81$$

$$66 \bigcirc 93 - 25$$





### 3. 笔算。

$$61 - 14$$

$$46 - 24$$

$$90 - 33$$

$$49 + 38$$

### 4. 买体育用品。



27 元



46 元



15 元



我带了 52 元钱。

可以买什么？  
还能找回多少  
元钱？



### 5. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 3\Box \\ \hline \Box 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\Box \\ - 48 \\ \hline \Box 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 2\Box \\ \hline \Box 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box 4 \\ - 46 \\ \hline 2\Box \end{array}$$

反思

你能看懂右面四种算法吗？试着举个例子吧！



$$53 - 18$$

$$53 - 10 - 8 =$$

$$53 - 8 - 10 =$$

$$53 - 20 + 2 =$$

$$53 - 13 - 5 =$$

## 解决问题(一)

### 1. 算一算。

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

### 2. 看图列式计算。

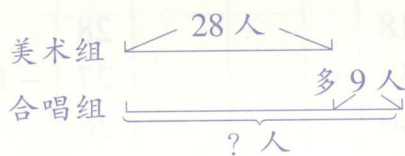


45 元



? 元

53 元





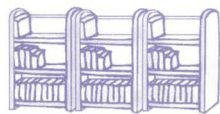
小学数学课时特训

3.

科技书比漫画书少9本。



漫画书有36本。



漫画书比故事书少7本。



(1) 科技书有多少本?

反思

有的同学看到“多”就加,看到“少”就减,这样肯定不对。你能说说解决这些问题的诀窍吗?



(2) 故事书有多少本?

4. 学校二年级各班人数统计如下。

| 班 级 | 二(1)班 | 二(2)班 | 二(3)班 | 二(4)班 |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 人 数 | 41 人  | 39 人  | 38 人  | 40 人  |

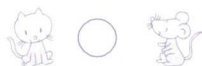
从表中你能想到哪些数学问题? 至少选两个问题,列式计算。

问题: \_\_\_\_\_? 算式: \_\_\_\_\_

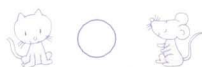
问题: \_\_\_\_\_? 算式: \_\_\_\_\_

\*5. 在○里填上“>”或“<”。

$$\text{猫} + 23 = \text{鼠} + 32$$



$$\text{鼠} - 23 = \text{猫} - 32$$



## 解决问题(二)

1. 填一填。

$$21 + \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ 18 \\ 38 \\ 40 \\ 46 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \\ \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 29 \\ 28 \\ 27 \\ 26 \\ 25 \\ \hline \end{array} - 17 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \\ \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$93 - \begin{array}{|c|} \hline 50 \\ 52 \\ 54 \\ 56 \\ 58 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \\ \\ \\ \\ \hline \end{array}$$