

# 简明图解对比



# 英语语法手册

华舒曼 夏良 编著

English Grammar

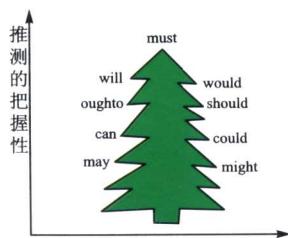


北京航空航天大学出版社

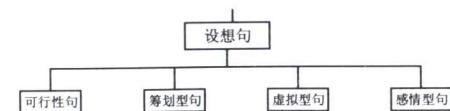
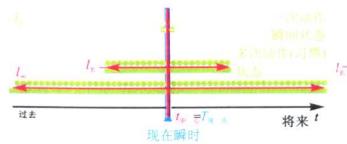
# 简明 图解 对比

# 英语语法手册

编著：华舒曼 夏 良



she   ||  left   |  Paris  
主      动      宾



北京航空航天大学出版社

## 内容简介

本书的结构特点是对比与图解，每一单元并列4~12条语法项目，经对比、归纳、推理，寻求和简化语法规律。本书运用多种科技(理工科)的方法、手段和青少年喜爱的一些网页制作技术，例如：归纳、推理、数模、方框图、坐标图、漫画、彩色技术等，来寻求和表达语法规律。在分析语法时应用特别适合中国学生的（在美国也广为应用的）图解析法。本书包括6篇：句的组成、时态、句子类型、从句、不定式与分词以及词类(附录)。本书的特点是易学、易记、易查、易用。读者对象：广大青少年、中学生、大学低年级学生，自学或教材，也可供英语专业人士参考。

## 图书在版编目(CIP)数据

简明图解对比英语语法手册/华舒曼编著. -北京: 北京航空航天大学出版社, 2005.7  
ISBN 7-81077-677-0

I. 英… II. 华… III. 英语—语法 IV. H314  
中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第046403号

## 简明 图解 对比英语语法手册

华舒曼 夏 良 编著

责任编辑 肖之中

\*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(100083) 发行部电话: 010-82317024 传真: 010-82328026

<http://www.buaapress.com.cn> Email:bhpress@263.net

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

\*

开本: 889×1194/16 印张: 5.5 字数: 300千字

2005年7月第1版 2005年7月第1次印刷 印数: 5 000册

ISBN 7-81077-677-0 定价: 23.00元

## 前　　言

本书结构形式上的特点是对比与图解。

本书在每一单元的版面上并列4~12条有共同点的语法现象，经对比、归纳寻找其基本规律，目的是大量减少必须记忆的语法细则的数量。在寻求和表达语法规则时，使用了一些科学(包括自然科学)的方法和一点网页制作技术，例如：归纳、推理、简单的数学模型、公式、方块图、系统图、坐标图、漫画、彩色技术等。现代青少年熟知科学与计算机知识，对这些方法和技术，我想他们一定非常熟悉和喜欢的。

这里采用的语法图解(析)法，在一些名牌中学和大学中曾十分流行，在当今的美国语法书中仍广为采用。关于语法和图解法，著名作家、翻译家萧乾先生十分推崇：“我认为为了速成，还是应学一学语法，那就像旅人手中拿着地图，更便于掌握规律。我也教过英语，讲到语法时，我采用图解法，可以让学生尽快地掌握语法，例如：

主语	动词	宾语
形容词	副词	

这样学生对词性及词与词间的关系可以一目了然。”

本书每一单元的第一栏是内容概述；而最后一栏是小结，主要是规律性的东西，常用表格表示，便于记忆与查找。

采用上面各种做法的目的是为了使本书能成为一本广大青年、少年所喜爱的，易学、易记、易查、易用的，能速成的语法书。

参加本书编写与版面设计的还有郭晓辰、何亚平、严其伟、杨斐、黄萍仙、郭葆明、肖敏超以及赵琳、任艳美等同志，袁懋梓教授为本书的编写提供了宝贵的意见和资料，在此向他致以深切的谢意。

作　　者

# 目 第 I 篇 句子构成

## I·1 句的构成

英语语句的构成  
词

短语  
从句  
(类)分句

成 分

英语语句的构成  
句

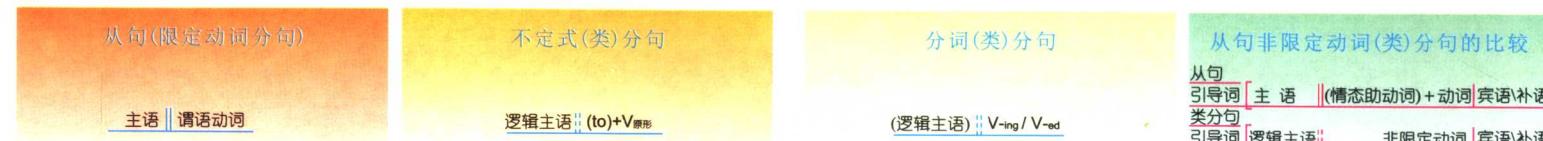
1

## I·2 短语



3

## I·3 从句/(类)分句



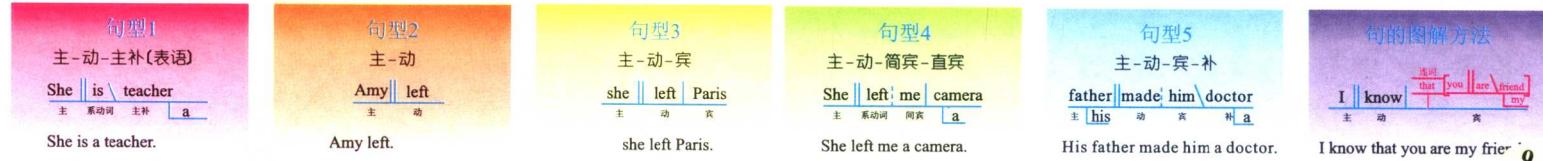
5

## I·4 词组一应用

名词性应用										修饰性应用		
主语	直接宾语	间接宾语	介词宾语	主语补语	宾语补语	形容词补语	定语	状语	谓语	同位语	独立成分	
Trees    grow 主 谓	tree    bore    fruit 主 谓 表	He    wrote    her letter 主 谓 阅读 表	He    walked 主 谓 介词 表	He    is \ boy 主 动 主补 a	They    made him captain 主 谓 高 主补	I    am glad \ to see you 主 谓 表 表 补	She    is \ pretty 主 动 表 补	He    runs 主 动 快速	I    wrote 主 谓	friend    is \ worker John    my 同位语	The    will be beginning    hope 主 谓 表 补	
Tree grow 树生长。	This tree bore fruit. 这棵树结果实。	He wrote her a letter. 他写了封信给她。	He walked into the garden. 他走进花园。	He is a boy. 他是个男孩。	They made him captain. 他们推举他为队长。	I am glad to see you. 很高兴见到你。	She is a pretty girl. 她是个漂亮的女孩。	He runs fast. 他跑得快。	I wrote a letter. 我写了封信。	My friend John is a worker. 我的朋友John,是个工人。	That will be a good beginning. 这将是个好的开端。	

7

## I·5 五大基础句型与图解方法



9

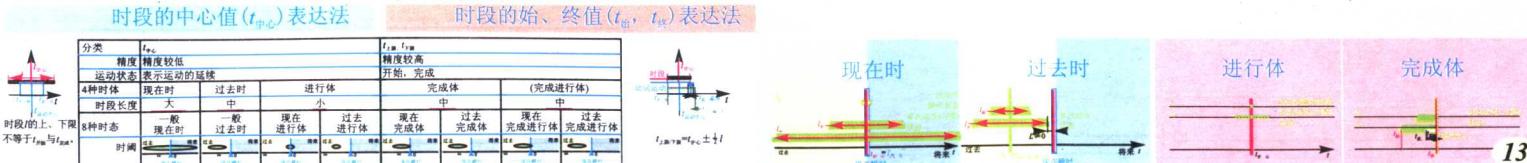
## I·6 并列句 复合句



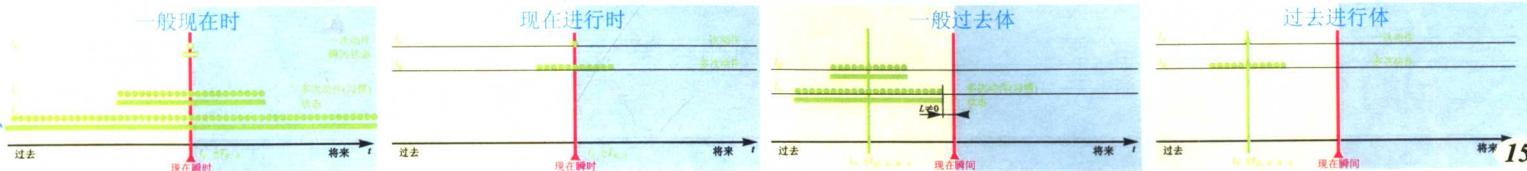
11

## 第 II 篇 动词时态

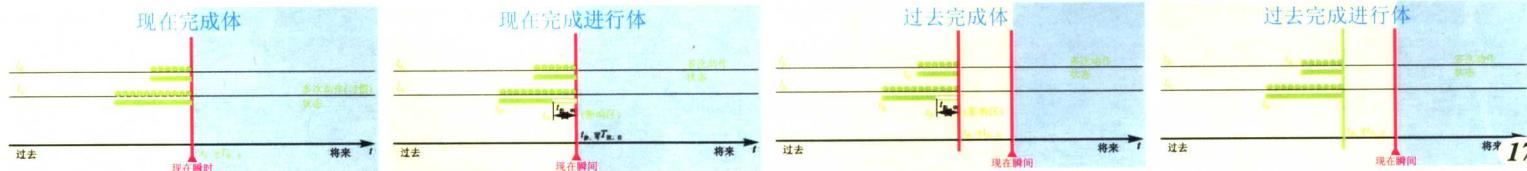
### II·1 动词时态



### II·2 现在时、过去时、进行体



### II·3 动词的完成体、完成进行体



### II·4 将来时间的表示方法

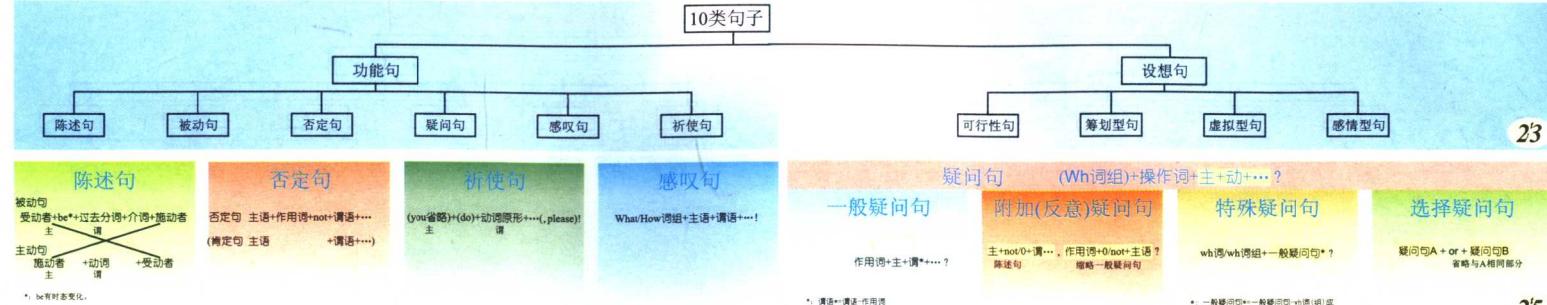


### II·5 各类动词时态的构成



# 第 III 篇

## III·1 10类句子



23

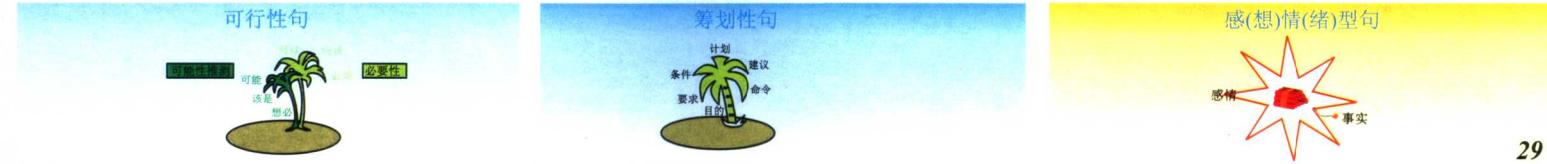
## 10 类 句 子

## III·3 设想语气\* (subjunctive mode)\* 分类



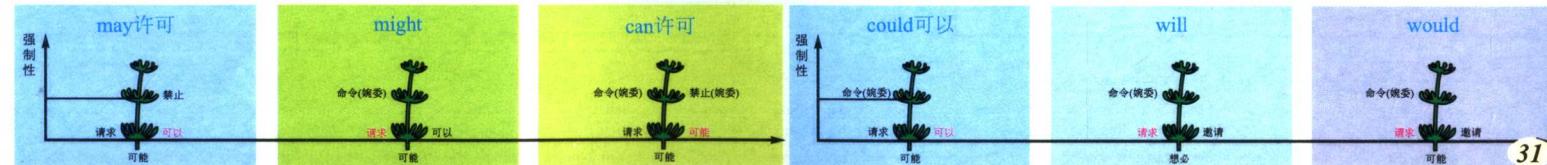
25

## III·4 设想语气 与 不定式结构



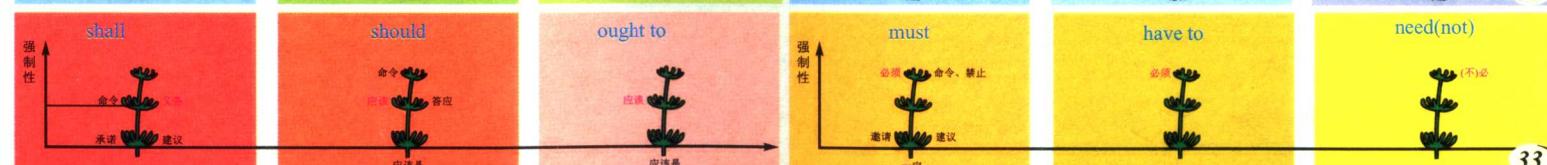
27

## III·5 可行性句(i)



31

## III·6 可行性句(ii)



33

## III·7 筹划型句



35

## III·8 虚拟型句



37

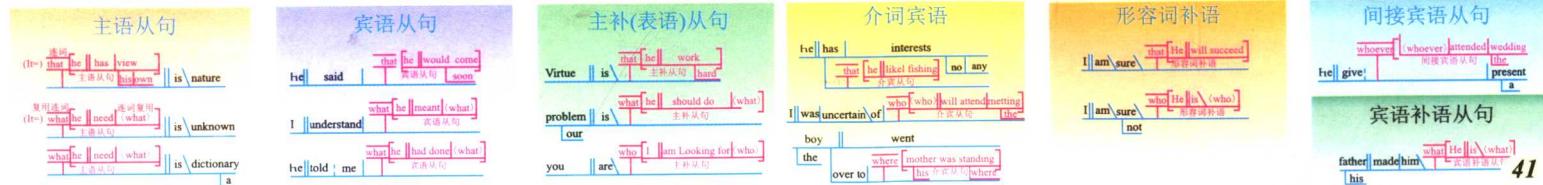
# 第IV篇

## 从句

### IV·1 从句



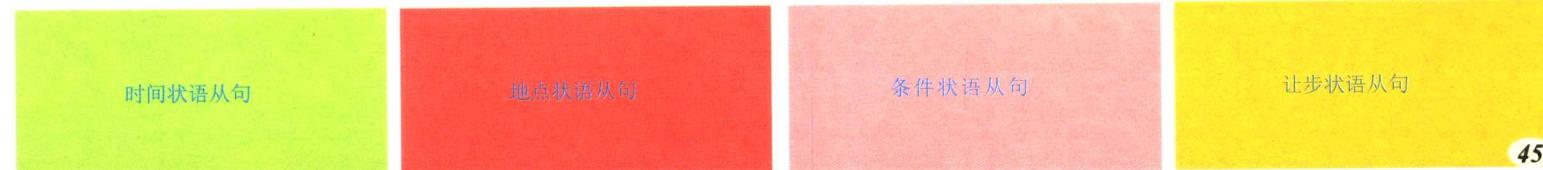
### IV·2 名词性从句



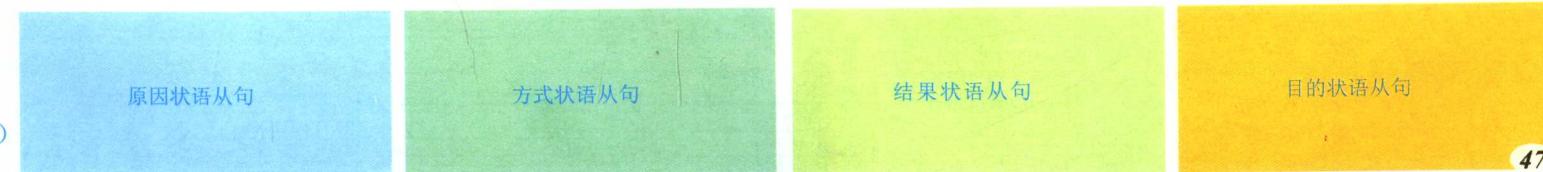
### IV·3 定语从句



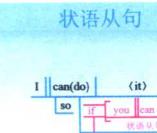
### IV·4 状语从句 (i)



### IV·5 状语从句 (ii)



39



41

43

45

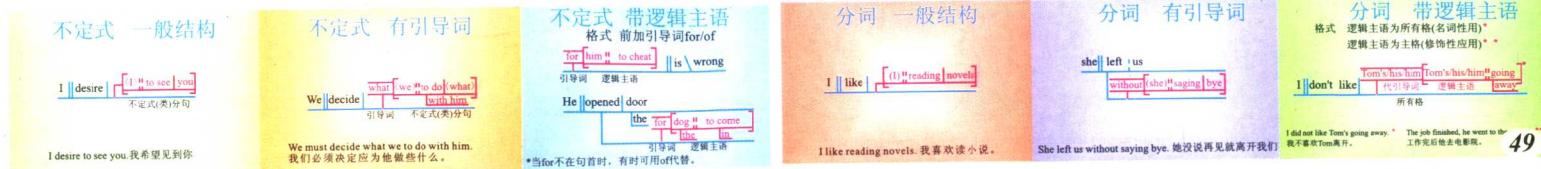
47

III

# 第V篇 不定式

## V·1

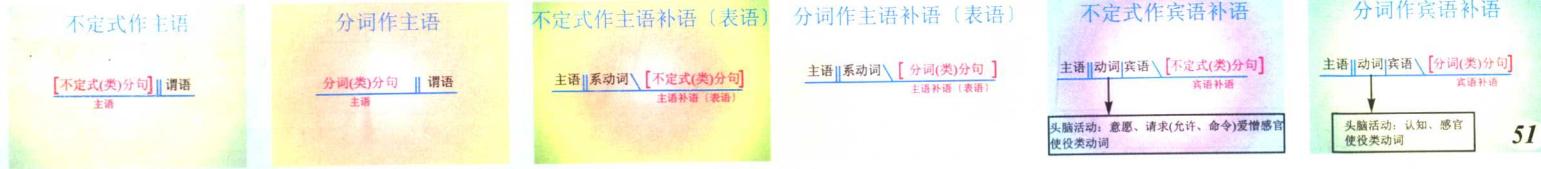
### 不定式、分词(类)分句结构与应用



49

## V·2

### 不定式、分词作主语、主补、宾补(名词性应用)



51

## V·3

### 不定式、分词作宾语、形补(名词性应用ii)



53

## V·4

### A. 分词、不定式作定语 B. 不定式作状语



55

## V·5

### 分词作状语(定)语(不带引导词)



57

## V·6

### 分词作状语(有引导词)



59

## V·7

### 从句(类)分句比较

名词性应用比较				修饰性应用比较				引导词				逻辑主语				动词、助动词、情态助动词				结构变化			
主要的(类)分句, 从句的名词性应用	主语	宾语	补语	设想语气	状语从句	分词有引导词	分词无引导词	不定式	背景情况	1. 带逻辑主语(类)分句。	2. 单纯作状语的分词。	3. 部分作名词性应用的不定式。	4. 其它引导词。	类句分句的逻辑主语分三类:	1. 在主句内——多数情况如此。	2. 在从句内(即带逻辑主语(类)分句)。	3. 不在句内。	非限定动词	1. 用非限定动词代替请动词。	2. '相对时态'。	3. 不用情态助动词。	用于从句类分句的结构变化 名词性(不定式) 动词性(类)分句 代词词性的应用 不定式 动词的时态 W-什么从句 主语从句 宾语从句 状语从句 定语从句 同位语从句 疑问词who, which, what	
	主谓宾	动宾	动宾宾补	形主谓	X	X	X	X	过程情况														
									后续情况														

61

# 附录

## 附录·1

名词、形容词  
代词、限定词  
词类简介(i)

名 词 noun

名 词 noun

形容词 adjective

形容词 adjective

限定词 determiner

限定词 determiner

代 词 pronoun

代 词 pronoun

63

# 录

## 附录·2

动词、助动词  
副词、介词  
词类简介(ii)

动 词 verb

动 词 verb

助动词 auxiliary verb

助动词 auxiliary verb

副 词 adverb

副 词 adverb

介 词 preposition

介 词 preposition

65

## 附录·3

冠词—指示词

不定冠词 a

用于 单数名词  
单 指  
例 指

零冠词(无冠词)

用于 复数名词 不可数名词  
单 指  
例 指

定冠词 the

用于 单数名词 复数名词 不可数 (the music)  
共 指  
类 指 (the monkey)

指示词

指示限定词

this/that 指人物, 这个—较近;那个—较远  
用于单数、不可数名词  
these/those 复数  
such (这样, 这些) 用于复数名词  
such (这样, 这些) 用于单数、复数、不可数名词

指示代词

this/that 单数、不可数  
these/those 复数  
such 单数、复数、不可数

冠词、指示词比较

67

## 附录·4

不定限定词  
和  
不定代词

any, some 应用

	词意	可数名词	不可数名词	肯定句	非肯定句
表示数	any 有些	复数	不可数		非肯定句
	some 有些	复数	不可数	肯定句	
表示实体	any 某个(些);任一个(些)人/物	单数/复数	不可数	也可用于肯定句	非肯定句
	some 特定的一个(些)人/物	单数/复数	不可数	肯定句	也可用于非肯定句

many, much, a lot of, few, little, a few, a little 应用

	词意	可数名词	不可数名词	肯定句	非肯定句
many	许多	复数		可用于肯定句—正式文体	非肯定句—应用较多
much	许多		不可数	可用于肯定句—正式文体	非肯定句—应用较少
a lot of	许多	复数	不可数	肯定句—非正式文体用得较多	
few,little	靠近没有	可数			否定含意
a few,a little	有一些物(some)		不可数	肯定含意	

## 附录·5

从属连词  
引导词

从属连词分类

单纯连词 [that John has returned] || is obvious  
复合连词 [who will come] || is uncertain

复用连词——定语从句

(关系词) 限制性定语从句的复用连词

(关系词) 非限制性定语从句的复用连词

(wh-疑问词)

名词性从句wh-词  
在“有未知信息句”中的应用

复用连词——名词从句

(名词性关系词)

名词性从句wh-ever词  
在“无未知信息句”中的应用

(名词性关系词)

名词性从句wh-ever词的应用

71

## 附录·6

情态助动词  
的应用

必要性, 可能性  
(可行性句)

推 测

设 想 语 气

将 来

能 力  
意 愿  
于

习 惯

73

## 附录·7

多词动词

介词多词动词

动词+介词 + 宾语  
介词多词动词

副词多词动词

动词+副词 + 零宾语  
副词多词动词

介词-副词多词动词  
(可带/不带宾语)

动词+介词+副词 + 零宾语/宾语  
多词动词

介词-副词多词动词  
(宾语可前移)

动词 + 宾语+介词+副词+(宾语)  
多词动词 代词+名词 多词动词 名词

介词(带副词)多词动词

动词+副词+介词+宾语  
多词动词

形容词多词动词

动词+形容词+介词+名词/(从)/类 分词  
形容词多词动词 宾语

75

V

# 英语语句的构成

成 分

句

谓 语

按结构分

主 语

按用途、语气、语态分

宾 语

简单句

陈述句

补 语

并列句

被动语态句

定 语

复合句

否定句

状 语

并列复合

疑问句

同位语

复合句

感叹句

(成 分)

句

在英语、语法的学习中要特别注意：

- 单词的分类。
- 短语的构成。
- 短语的应用(成分)。
- 分句、(类)分句的构成。
- 分句、(类)分句的应用(成分)。

# I · 2

## 短语

### 短语

中心词+修饰词+补足词+助词→短语=某成分  
按一定语法规则构成

#### 短语

短语是由一中心词(为主的词),加上(或不加)其他用于修饰、补足或辅助的词,按一定语法规则,组成的一组词,可充作一个句子成分。

- 短语是构成句子的基本单位。
- 最小的短语仅含一个中心词。
- 汉语没有相应的语法结构。

#### 短语结构

- 短语结构一般都很简单,大多为“中心词+修饰词”。
- 比较复杂的是介词短语:“中心词+宾语”。
- 最复杂的是动词短语。

#### 短语的应用

- 短语的常规应用一般也比较好记,短语与应用的名称相似:名词短语就是名词性应用(主、宾、补);形容词短语就是形容词性的应用(修饰名词),副词则修饰动词和形容词。
- 比较复杂的是介词短语,兼有形容词和副词的作用。
- 最复杂的是动词短语。

#### 要分清常规与特殊应用

- 特殊应用较少用。
- 常规特殊应用如加在一起,各种短语的应用就比较相似,会混淆不清。(例如在特殊应用时,名词可作定语,而形容词也可作名词用。)

### 动词短语

动词+情态助动词+助动词=动词短语  
中心词

动词+介词/副词/形容词=多词动词  
中心词  
≈及物动词/不及物动词

### 名词短语

名词+限定词+形容词+…=名词短语  
中心词

#### 应用

主语 **The boys** are reading.  
男孩们在阅读。

主语补语 **They are students.**  
他们是学生。

宾语补语 **He made her a poet.**  
他使她成为一个诗人。

形容词补语 /  
注:名词短语不能作形容词补语。

动词宾语 **I have a picture book.**  
我有一本连环画。(直接宾语)

间接宾语 **I give the boy a book.**  
我给这男孩一本书。

介词宾语 **I bought a book for the boy.**  
我为这男孩买了一本书。

#### 多词动词分类

- 介词多词动词  
**She looks at the file.** 她(用目光)扫了一下文件。
- 副词多词动词  
**Look out! There comes a car.** 注意!过来一辆汽车。
- 形容词多词动词  
**I am glad to see you!** 很高兴看到你。

#### 特殊应用

定语 **The picture book is mine.**  
这本连环画是我们的。

状语 **I bought this book yesterday.**  
我昨天买的这本书。

## 副词短语

副词+状语=副词短语  
中心词

### 应用

形容词补语  
主语补语 Your book is here.

你的书在这儿。

宾语补语 Don't let the cat in.  
别让这猫进来。

定语 Read the paragraph below.  
读下一节。

状语 She runs fast.  
她跑得快。

(修饰动词) 状语 /

He is a particularly nice boy. (修饰形容词)  
他是一个特好的男孩。

### 状语其它应用

He runs very fast. (修饰副词)

他跑得很快。

She is well over fifty. (修饰介词短语)

她远远超过50岁。

He got fat mainly because he ate too much.

他胖主要因为他吃太多。 (修饰连词)

Luckily, he was in when I called. (修饰句子)

幸运的是，我打电话时他在家。

### 特殊应用

I saw him the week before. (修饰名词)  
在这周前见到过他。

You can go everywhere except there. (作介宾)  
你可到各处去但那儿不行。

## 形容词短语

形容词+状语=形容词短语  
中心词  
形容词+补语=形容词短语

### 应用

形容词补语  
主补 She is full of fun.

她很有趣。

宾补 I found this hot weather very trying.  
我发现这个热天挺难受。

定语 He is a nice person.

他是个和气的人。

形容词短语 /

### 特殊构成 形容词+补语

- ①介词短语: He is keen on football.  
他爱好足球。
- ②不定式: I am glad to see you.  
见到你很高兴。
- ③名词性从句: I am sure (that) he meant well.  
我肯定他用意是好的。

### 特殊应用

The sick were sent home. (作名词用)  
病人被送回家。  
The water is icy cold. (作状语用)  
这水冰凉。

## 介词短语

介词+名词性词(组)=介词短语  
中心词  
介词+非名词词(组)=介词短语

### 应用

形容词补语  
形补 He is angry with her. 他生她的气。

主补 She smells of rose.

她有玫瑰香味。

宾补 He found her in good health.

他发现她很健康。

定语 The book on the desk is mine.

桌子上的书是我的。

状语 He gets up at six everyday.

每天他6点起床。

### 特殊构成 非名词作介宾

- 数词, 如: in 2003
- 形容词, 如: at least, in private, in short
- 副词, 如from here, till recently
- 介词短语, 如till after Sunday, from across the river
- 名词性从句, 不定式、V-ing类分句。

### 特殊应用

Between the two houses is a large lawn.  
两所房子间是一块大草坪。 (作主/宾语)

### 短语名词性应用

应用 短语	宾语		补语	
	主语 动宾	介宾	间宾	宾补
名词短语				×

### 短语修饰性应用

短语 应用	副词短语	形容词短语	介词短语
形容词补语	×	×	
主语补语			
宾语补语			
定语			
状语			
修饰动词		×	
修饰形容词		×	×
修饰副词		×	×
修饰介词		×	×
修饰连词		×	×

### 注意:

- 介词短语的结构、比较特殊。
- 注意介词、形容词、动词短语的特殊结构。
- 注意各种短语有哪些方面的特殊应用。在剖析句子时,用常规应用不能解释时,要考虑到特殊应用。
- 动词短语很复杂,详见后面有关单元。

# I·3

## 从句/(类)分句

### 从句(限定动词分句)

主语 || 谓语动词

#### 应用

主 That one should open the door is impossible. 打开这门是不可能的。

that [one || should open | door] 主语从句  
 || 主 谓 | the || is \ impossible

宾 He desired that he should see her. 他渴望见到她。

he || desired | that [he || should see | her] 宾语从句  
 || 主 谓 | the

补 My advice is that you should speak the truth. 我的忠告是说老实话。

advice || is | that [you || should speak | truth] 补语从句  
 || 主 谓 | the  
 my

状 Yesterday she came so that she would see me. 昨天她来看我。

she || came  
 yesterday | so that [she || would see | me] 状语从句  
 || 主 谓

定 She has homework that she should do. 她有家庭作业要做。

she || has | work  
 home | that [she || should do | (that)] 定语从句  
 || 主 谓

cif That he should open the door is impossible. 他打开这门，是不可能的。

that [he || should open | door] 主语从句  
 || 主 谓 | the || is | impossible

#### 比较

- 特点：主语+谓语动词结构。
- 主语明确，结构易懂。
- 有时须用(情态)助动词来帮助表达。
- 须用引导词(从属连词)。

### 不定式(类)分句

逻辑主语 || (to)+V原形

#### 应用

主 To open the door is impossible. 打开这门是不可能的。

( ) || to open | door 主语(类)分句  
 || 逻主 不定式 | the || is \ impossible

宾 He desired to see her. 他渴望见她。

he || desired | (he) || to see | her 宾语(类)分句  
 || 逻主 不定式 | the

补 My advice is to speak the truth. 我的忠告是说老实话。

advice || is | (you) || to speak | truth 补语(类)分句  
 || 逻主 不定式 | the  
 my

状 Yesterday she came to see me. 昨天她来看我。

she || came  
 yesterday | (she) || to see | me 状语(类)分句  
 || 逻主 不定式

定 She has homework to do. 她有家庭作业要做。

she || has | homework  
 (she) || to do | (it) 定语(类)分句  
 || 逻主 不定式

带逻主 For him to open the door is impossible. 他打开这门，是不可能的。

for | him || to open | door 带逻辑主语(类)分句  
 || 逻主 不定式 | the || is | impossible

#### 比较

- 特点：(逻辑主语)+不定式。
- 逻辑主语分三种：①不在句内(可由上下文推断出)(省略)；  
 ②在主句内(省略)；  
 ③在分句内。
- 有隐含情态助动词之意(本栏不定式隐含左栏should, would 之意)。
- 可有引导词，一般常省略。

## 分词(类)分句

(逻辑主语)  $\parallel V\text{-}ing / V\text{-}ed$

### 应用

主 Reading novels was his chief pastime. 看小说是他的主要消遣。

$\boxed{(\text{he}) \parallel \text{reading} \mid \text{novels}}$  主语(类)分句  
逻主 分词  $\parallel \text{was} \backslash \text{pastime}$   
 $\boxed{\text{his} \mid \text{chief}}$

宾 He likes reading novels. 他喜欢读小说。

$\boxed{\text{he} \parallel \text{likes} \mid (\text{he}) \parallel \text{reading} \mid \text{novels}}$  宾语(类)分句  
逻主 分词

补 His bad habit is eating too much. 他的坏习惯是吃太多。

$\boxed{\text{habit} \parallel \text{is} \mid (\text{he}) \parallel \text{eating} \mid \text{much}}$  补语(类)分句  
逻主 分词  $\boxed{\text{too}}$   
 $\boxed{\text{his} \mid \text{bad}}$

状 Heated, steel expands. 加热，钢膨胀。

$\boxed{\text{steel} \parallel \text{expands}}$   
 $\boxed{(\text{steel}) \parallel \text{heated}}$  状语(类)分句  
逻主  $V\text{-}ed$  分词

定 The book lying on the table is mine. 桌上的书是我的。

$\boxed{\text{book} \parallel \text{is} \backslash \text{mine}}$   
 $\boxed{\text{the} \mid (\text{book}) \parallel \text{lying}}$  定语(类)分句  
逻主 分词  $\boxed{\text{on} \mid \text{table}}$   
 $\boxed{\text{the}}$

带逻主 It is no use your running away. 你逃避是没用的。

$\boxed{\text{your} \mid (\text{you}) \parallel \text{running}}$  带逻辑主语(类)分句  
逻主 分词  $\boxed{\text{away}}$   $\parallel \text{is} \backslash \text{use}$   
 $\boxed{\text{no}}$

### 比较

- a. 特点: (逻辑主语)+分词。
- b. 逻辑主一般常略。
- c. 一般作陈述语气。
- d. 引导词常省略。

## 从句非限定动词(类)分句的比较

### 从句

引导词  $\boxed{\text{主语} \parallel (\text{情态助动词}) + \text{动词} \mid \text{宾语}\backslash\text{补语}}$

### 类分句

引导词  $\boxed{\text{逻辑主语} \parallel \text{非限定动词} \mid \text{宾语}\backslash\text{补语}}$

### 结构

从句	引导词	主语	谓语动词	宾语/补语
(类)分句	(引导词)	(逻辑主语)	非限定动词	宾语/补语

### 应用

应用 分类	名词性应用					设想语气
	主语	宾语	补语	定语	状语	
从句	直宾	介宾	间宾	宾补	形补	
不定式			X			
分词		X				
						隐含 should 结构
						隐含 情态 助动词

从句的应用面比不定式与分词要广：

- 不定式往往表达一个潜在的可能，较常应用于“想设”语气；分词常用于陈述语气；从句则都可采用。
- 不定式常用于“相对”将来时，分词常用于“相对”现在、过去时，而从句则各种时态均可采用。

相对时 分类	相对谓语的时	注
不定式	先时/同时	相对的将来时/现在时
V-ing分词	同时/进行体	相对的现在时/进行体
V-ed分词	后时	相对的过去时/被动语态

- (类)分句内没有情态助动词，但不定式在一定情况下隐含模糊的情态含意（见本单元3栏）。
- 不定式没有设想语气结构，但在一定情况下，隐含模糊的设想语气。
- 不定式(类)分句叙述的往往是一个潜在的可能，而非事实。

### 不同点

(类)分句可以没有主语及引导词(多数情况如此)，没有时的变化，没有情态助动词，它的优点是结构简洁。它在写作中应用较广，因为可有充分的时间去推敲。语意上有的方面有些模糊，这不能完全算作缺点，因为说话人有时并不想强调这些方面。

# I • 4

## 词组一应用

		名词性应用					
		主语	直接宾语	间接宾语	介词宾语	主语补语	宾语补语
		<b>trees</b>    grow 主 谓	<b>tree</b>    bore <b>fruit</b> 主 <b>this</b> 谓 宾	<b>he</b>    wrote <b>her</b> letter 主 谓 间宾 宾 <b>a</b>	<b>he</b>    walked 主 谓 <b>into</b> <b>garden</b> 介词 宾语 <b>the</b>	<b>he</b>    is <b>boy</b> 主 动 主补 <b>a</b>	<b>they</b>    made <b>him</b> <b>captain</b> 主 谓 宾 宾补
		Tree grow. 树生长。	This tree bore fruit. 这棵树已结果。	He wrote her a letter. 他写了封信给她。	He walked into the garden. 他走进花园。	He is a boy. 他是个男孩。	They made him captain. 他们推举他为队长。
		主语：句子、谓语叙述的人或事物。	直接宾语：及物动词动作的承受者。	间接宾语：双宾及物动词的前一宾语(一般为人)。	介词宾语：介词后与其组成短语的词组。	主语补语[表语]：在系动词后，说明主语的身份、性质和特征。	宾语补语：补足某些及物动词，说明宾语的身份、性质、特征和动作。
名词短语(代词)							
名词性从句	that						
	wh-什么						
	wh-指定						
定语从句							
状语从句							
不定式(类)分句							
V-ing(类)分句							
V-ed(类)分句							
形容词							
限定词							
介词短语							
副词							
动词							

修饰性应用							名词性应用							修饰性应用															
形容词补语	定语			状语			谓语			同位语			独立成分			主语	直接宾语	间接宾语	介词宾语	主语补语	宾语补语	形容词补语	定语	动词	形容词	副词	连词	短语	句子
I am glad [to see you] 主谓形补 I am glad to see you. 很高兴见到你。	she is girl 主动 a pretty 定语 She is a pretty girl. 她是个漂亮的女孩。			he runs 主动 fast 状语 He runs fast. 她跑得快。			I wrote letter 主谓 a I wrote a letter. 我写了封信。			friend is worker John my a 同位语 My friend John is a worker. 我的朋友John是个工人。			that will be beginning I hope 独立成分 That will be a good beginning, I hope. 这将是个好的开端，我希望。			名词性从句	that		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
形容词补语：用来补足形容词。可作形容词补语的有不定式、名词性从句、介词短语。	定语：用来修饰名词(代词)。			修饰名词以外的词(组)： 动词 形容词 副词 介词 连词 短语 句子			谓语：说明主语的动作、性状。			同位语：两(或以上)词组，在句中语法功能相同，指同一项，则称在后的为同位语。			独立成分：与句中其它成分没有通常的语法关系(常用逗号与主句分开)。有三种：感叹语、呼语、插入语。			从句	wh-什么		x		x	x	x	x	x	x	x	x	
													名词短语(代词)																
													that			名词性从句													
													wh-什么			名词性从句													
													Wh-指定			名词性从句													
													定语从句			名词性从句													
													状语从句			名词性从句													
													不定式(类)分句			名词性从句													
													V-ing(类)分句			名词性从句													
													V-ed(类)分句			名词性从句													
													形容词			名词性从句													
													限定词			名词性从句													
													介词短语			名词性从句													
													副词			名词性从句													
													形容词			名词性从句													
													限定词			名词性从句													
													介词短语			名词性从句													
													副词			名词性从句													
													动词			名词性从句													